

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN
KOLASE DARI BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ALAM AL-BAYYAN POASIA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH:

MIFTAHUL MUKAROMAH
NIM: 2021010105005

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. 0401 3193710
email. iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan kolase dari bahan alam pada anak usia 5-6 di TK Alam Al-Bayyan Poasia**" yang ditulis oleh **MIFTAHUL MUKAROMAH NIM. 2021010105005** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **21 Oktober 2025** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd (.....)
Sekretaris : Ira Trisnawati M.Ag (.....)
Anggota 1 : Dr. Ros Mayasari M.Si (.....)
Anggota 2 : La Hewi S.Pd.I, M.Pd (.....)

Kendari, 15 Desember 2025
Dekan



Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

*Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :
"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"*

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Al-Bayyan Poasia” di bawah bimbingan Ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Ibu Ira Trisnawati, M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 6 Oktober 2025

Penulis,



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

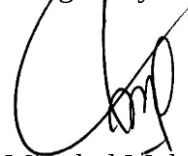
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Alam Al-Bayyan Poasia”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari 6 Oktober 2025

Yang menyatakan,



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhana Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala kenikmatan, rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabiullah Muhammad Shollallahu Alaihi Wassalam yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan cahaya kebenaran dalam menggapai Ridho Allah Subhana Wa Ta'ala

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua yang saya cintai bapak saya Eko Supaijo beserta mam saya Siti Alfiah Hanif, yang sangat mendukung, sabar, selalui memberikan dedikasi yang tinggi serta motivasi dan doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.

3. La Hewi, S.Pd.I. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan pengarahan dalam proses penyusunan proposal saya.
5. Ira Trisnawati, M.Ag sebagai pembimbing kedua yang tidak pernah bosan dan lelah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si sebagai penguji pertama saya dan bapak La Hewi, S.Pd.I, selaku penguji kedua saya yang telah memberikan saran dan dukungan.
7. Dr. Moh. Safrudin, S.A. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan yang tidak pernah lelah dan bosan dalam memberikan fasilitas serta informasi untuk menulis proposal.
8. Kepada Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu untuk penulis selama menjadi mahasiswa di IAIN Kendari.
9. Kepada kepala sekolah TK Alam Al-Bayyan Poasia Ibu Siti Mastiyah, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut, kepadan Ibu Ida Nuryanti, S.Pd yang telah bekerja sama dalam membantu sebagai kolaborator penelitian.
10. Kepada adik semata wayang saya Husain Al-Hakim yang telah banyak berkorban untuk membantu bapak dan mama serta memberi dukungan dan doa yang tulus dalam mengerjakan skripsi ini.

11. Kepada rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2021, terutama untuk teman baik saya Melia dan Kiki Fatmala yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta untuk teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

12. Kepada sahabat saya Umi Taskia, terima kasih untuk semua dukungan dan motivasi serta doa-doa yang tulus semoga Allah membalas kebaikanmu.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 6 Oktober 2025

Penulis,



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005

ABSTRAK

Miftahul Mukaromah (2021010105005) Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Di TK Alam Al-Bayyan Poasia (Pembimbing Oleh Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Ira Trisnawati, M.Ag)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kegiatan kolase dari bahan alam dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak 5-6 tahun di TK Alam Al-Bayyan Poasia. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, penilaian dan dokumentasi. Sedangkan model yang dipilih untuk melakukan tindakan yaitu siklus model Kemis dan Mc Tanggart yang memiliki empat tahapan yaitu siklus tindakan, observasi dan refleksi. Data perkembangan motorik halus anak menggunakan persentase. Penelitian dilakukan dua siklus, setiap dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan kolase dari bahan alam dapat meningkatkan motorik halus anak di TK Alam Al-Bayyan Poasia hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan yang menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan motorik halus anak mengalami perubahan yang signifikan. Pada pra tindakan atau sebelum dilakukannya tindakan penelitian anak dikatakan tuntas mencapai 9%. Setelah pelaksanaan tindakan siklus I anak yang tuntas mencapai 43% dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 87%. Hal ini menunjukkan peningkatan dari penelitian awal sampai siklus II kemampuan motorik halus anak semakin meningkat dan melebihi prediksi peneliti yang awalnya hanya tuntas sebanyak 75% dan telah selesai dengan indikator tingkat pencapaian yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: *Motorik Halus Anak dan Kegiatan Kolase dari Bahan Alam*

ABSTRAK

Miftahul Mukaromah (2021010105005) *Improving Children's Fine Motor Skills Through Collage Activities from Natural Materials for Children Aged 5-6 at Al-Bayyan Poasia Nature Kindergarten (Supervised by. Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd and Ira Trisnawati, M.Ag)*

This Classroom Action Research (CAR) aims to determine the application of collage activities using natural materials in improving fine motor skills in 5- to 6-year-old children at Al-Bayyan Poasia Nature Kindergarten. The data collection techniques used were observation, assessment, and documentation. The model chosen for the action was the Kemis and McTanggart cycle model, which has four stages: action cycle, observation, reflection, and evaluation. Data on children's fine motor development was measured using percentages. The research was conducted in two cycles, each consisting of three meetings. The results showed that collage activities using natural materials could improve the fine motor skills of children at Al-Bayyan Poasia Nature Kindergarten. This was evident from the results of the action, which showed a significant improvement in the children's fine motor skills development. Before the action was taken, 9% of the children were considered to have achieved mastery. After the implementation of cycle I, 43% of children completed the activity, and in cycle II, 87% of children completed the activity. This shows an increase from the initial study to Cycle II, where children's fine motor skills improved and exceeded the researcher's initial prediction of only 75% completion, meeting the predetermined achievement level indicators.

Keywords: *Children's Fine Motor Skills and Collage Activities from Natural Materials*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ...	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Manfaat teoritis	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Motorik Halus.....	9
2.1.1. Pengertian Motorik Halus.....	9
2.1.2. Perkembangan Motorik Halus	11
2.1.4. Tujuan Pengembangan Motorik Halus Anak	16
2.2. Konsep Media Pembelajaran Kolase.....	19
2.2.1. Pengertian Media.....	19
2.2.2. Pengertian Medi Pembelajaran	20
2.2.3. Pengertian Kolase	20
2.2.4. Tujuan Kegiatan Kolase	22
2.2.5. Manfaat Kegiatan Kolase	23
2.2.6. Kelebihan Dan Kekurangan Media Kolase.....	24
2.2.7. Bahan-Bahan Membuat Kolase	25
2.2.8. Langkah-Langkah Membuat Kolase.....	27
2.3. Hubungan Kegiatan Kolase Dengan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	29
2.4. Kajian Relevan.....	29
2.5. Kerangka Berpikir.....	32
2.6. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.2.1. Tempat Penelitian.....	35
3.2.2. Waktu Penelitian	35
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	36

3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.1.	Observasi.....	36
3.4.2.	Dokumentasi.....	37
3.4.3.	Penilaian.....	37
3.5.	Instrumen Penelitian	38
3.5.1.	Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru	39
3.5.2.	Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	41
3.6.	Prosedur Penelitian	42
3.6.1.	Tahap Pelaksanaan Siklus I	44
3.6.2.	Pelaksanaan siklus II	48
3.7.	Teknik Analisis Data	48
3.8.	Indikator Kerja.....	50
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1.	Profil Sekolah	51
4.1.1.	Identitas Sekolah	51
4.1.2.	Data pendidik dan tenaga kependidikan	51
4.2.	Hasil penelitian	53
4.2.1.	Kegiatan pra tindakan.....	53
4.2.2.	Perencanaan Tindakan dan Hasil Tindakan Siklus 1	57
4.2.3.	Perencanaan tindakan dan hasil tindakan siklus II.....	88
4.3.	Pembahasan Hasil penelitian	117
BAB V	PENUTUP	121
5.1.	Kesimpulan.....	121
5.2.	Keterbatasan Penelitian.....	121
5.3.	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....		123
LAMPIRAN.....		126
BIODATA PENELITI.....		201

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Relevan	30
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Kemampuan Motorik Anak	38
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru.....	39
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Anak.....	41
Tabel 3. 5 Topik Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	45
Tabel 3. 6 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 7 Kategori Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Anak	49
Tabel 4. 1: Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	51
Tabel 4. 2: Data Peserta Didik.....	52
Tabel 4. 3: Data Sarana dan Prasarana TK Alam Al-Bayyan	52
Tabel 4. 4: Data Kelompok B1 TK Alam Al-Bayyan Tuntas & Tidak Tuntas pada Kondisi Awal	56
Tabel 4. 5: Perhitungan Nilai Klasikal pada siklus I pertemuan I keterampilan Motorik halus Anak.....	76
Tabel 4. 6: Perhitungan Nilai Klasikal pada siklus I pertemuan II keterampilan Motorik halus Anak.....	79
Tabel 4. 7: Perhitungan Nilai Klasikal pada siklus I pertemuan III keterampilan Motorik halus Anak.....	83
Tabel 4. 8 Peningkatan Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Siklus I Secara Klasikal	84
Tabel 4. 9: Perhitungan Nilai Klasikal pada siklus II pertemuan I keterampilan Motorik halus Anak.....	106
Tabel 4. 10: Perhitungan Nilai Klasikal pada siklus II pertemuan II keterampilan Motorik halus Anak.....	110
Tabel 4. 11: Perhitungan Nilai Klasikal pada siklus II pertemuan III keterampilan Motorik halus Anak.....	114
Tabel 4. 12 Peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan kolase II secara klasikal.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 4. 1 Kegiatan pembiasaan siklus I Pertemuan I Pada Senin 14 Juli 2025	59
Gambar 4. 2 Kegiatan Inti Siklus I Pertemuan I Pada Senin 16 Juli 2025.....	60
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembiasaan Siklus I Pertemuan II Pada Rabu 16 Juli 2025	62
Gambar 4. 4 Kegiatan Inti Siklus I Pertemuan II Pada Rabu 16 Juli 2025	64
Gambar 4. 5 Kegiatan pembiasaan Siklus I Pertemuan III Pada Jumat 18 Juli 2025	65
Gambar 4. 6 Kegiatan Inti Siklus I Pertemuan III Jumat 18 Juli 2025	67
Gambar 4. 7 Grafik rekapitulasi hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I	70
Gambar 4. 8 Grafik rekapitulasi hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I. 72	
Gambar 4. 9 Grafik peningkatan kemampuan motorik halus anak	73
Gambar 4. 10 Grafik peningkatan kemampuan motorik halus anak	77
Gambar 4. 11 Grafik peningkatan kemampuan motorik halus anak pada siklus I pertemuan III	80
Gambar 4. 12 Kegiatan Pembiasaan Siklus II Pertemuan I Pada Selasa 29 Juli 2025	90
Gambar 4. 13 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan I Pada Selasa 29 Juli 2025	92
Gambar 4. 14 Kegiatan pembiasaan Siklus II Pertemuan II Kamis 31 Juli 2025	93
Gambar 4. 15 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan II Kamis 31 Juli 2025.....	95
Gambar 4. 16 Kegiatan pembiasaan Siklus II Pertemuan III Jumat 1 Agustus 2025	97
Gambar 4. 17 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan III Pada Jumat 1 Agustus 2025	99
Gambar 4. 18 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru di Siklus II	101
Gambar 4. 19 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas belajar anak di Siklus II	102
Gambar 4. 20 Grafik peningkatan kemampuan motorik halus anak pada siklus II pertemuan I.....	103
Gambar 4. 21 Grafik peningkatan kemampuan motorik halus anak pada siklus II pertemuan II.....	107
Gambar 4. 22 Grafik peningkatan kemampuan motorik halus anak pada siklus II pertemuan III	111
Gambar 4. 23 Diagram Analisis Hasil Peningkatan kemampuan motorik halus anak.....	116
Gambar 4. 24 Diagram Analisis Keberhasilan Tindakan	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul ajar TK Alam Al-bayyan Poasia	127
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Alam Al-Bayyan Poasia siklus I	129
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Alam Al-Bayyan Poasia siklus II.....	134
Lampiran 4	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 ..	141
Lampiran 5	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 ..	143
Lampiran 6	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 3 ..	145
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1.	147
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2.	149
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 3.	151
Lampiran 10	Rekapan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II	153
Lampiran 11	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1	154
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2	156
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 3	158
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1	160
Lampiran 15	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 2	162
Lampiran 16	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 3.....	164
Lampiran 17	Rekapan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I dan II	166
Lampiran 18	Lembar Penilaian Anak Pra Tindakan	166
Lampiran 19	Lembar Penilaian Anak Siklus I Pertemuan 1	168
Lampiran 20	Lembar Penilaian Anak Siklus I Pertemuan 2	170
Lampiran 21	Lembar Penilaian Anak Siklus I Pertemuan 3	172
Lampiran 22	Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I.....	174
Lampiran 23	Rekapan Penilaian Anak Didik pada Siklus I.....	175
Lampiran 24	Lembar Penilaian Anak Siklus II Pertemuan 1.....	176
Lampiran 25	Lembar Penilaian Anak Siklus II Pertemuan 2.....	178
Lampiran 26	Lembar Penilaian Anak Siklus II Pertemuan 3.....	180
Lampiran 27	Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus II	182
Lampiran 28	Rekapan Penilaian Anak Didik pada Siklus II	183
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian	184
Lampiran 30	Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang	197
Lampiran 31	Surat izin Penelitian dari Balitbang	199
Lampiran 32	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	200