

LAMPIRAN



Lampiran 1 : Modul ajar TK Alam Al-bayyan Poasia

**MODUL AJAR
TK ALAM AL-BAYYAN POASIA**

A. Informasi Umum

Semester	: 1 (Ganjil)
Sekolah	: TK Alam Al-Bayyan Poasia
Kelas	: Kelompok B1
Model Pembelajaran/Fase	: Tatap Muka/ Fondasi
Topik	: Diriku
Profil Pelajar Pancasila	: Bernalar Kritis Berkebinekaan Global Mandiri Kreatif Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia



Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1.1 Anak mengenal nama Tuhan dan dapat menjelaskan simbol-simbol praktik agamanya secara sederhana (seperti perayaan hari besar agama, tempat ibadah, dan lainnya)
- 1.4.1 Anak menunjukkan minat dan memahami cara menjaga alam di sekitarnya.
- 2.4.1 Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil
- 2.4.2 Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil
- 3.1.1 Anak mengenali dan memahami berbagai informasi yang ada di sekitarnya
- 3.1.2 Anak dapat mengkomunikasikan pikiran dan perasaannya kepada orang lain dengan secara verbal maupun nonverbal melalui berbagai media.

2. Deskripsi kegiatan pembelajaran

- 1.1.1.2 Anak dapat mengenal ciptaan – ciptaan tuhan
- 1.4.1.1 Anak dapat menyayangi makhluk hidup, seperti tanaman, binatang, manusia
- 2.4.1.8 Anak dapat menggerakkan badan dan anggota tubuhnya sesuai irama musik
- 2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusny dengan berbagai kegiatan (merobek, menulis, melipat, meremas, menggunting, menjiplak, mencocokkan dll)
- 2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasikan motorik halusny (koordinasi mata dan jari dll)
- 3.1.1.5 Anak dapat mengenal gambar yang ada di sekitarnya
- 3.1.2.4 Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Alam Al-Bayyan Poasia siklus I

3. Rencana Pembelajaran Harian

➤ **Siklus I Pertemuan 1 (Senin) 14 Juli 2025**

❖ **Topik/Sub Topik : Diriku/ Aku dan diriku ciptaan Tuhan/ Identitasku**

❖ **Alat dan Bahan**

- Video dari Youtube, Pensil, Spidol, LK, Lem, Gunting, Media untuk kolase (daun kering dan biji-bijin)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07:15-08:00	• SOP penyambutan senyum, salim dan salam • Menyimpan tas di tempatnya • Upacara bendera
Kegiatan Pembuka 08:00-08:30	• Berdoa bersama dengan sikap berdoa yang baik • Bernyanyi dan tepuk-tepuk. • Pembahasan Topik “ diriku” (poster/ buku cerita), tanya jawab apa itu diriku dan identitas.. • Mengenalkan bahwa diriku ciptaan Tuhan
Kegiatan Inti 08:30-09:30	• Menggunting daun sesuai pola yang akan ditempel pada lembar kerja • Menempelkan biji-bijian dan daun kering yang sudah digunting pada gambar “nama panggilan” di lembar kerja • Menyelesaikan kegiatan kolase
Istirahat 09:30-10:00	• Antri cuci tangan • Masuk kelas dengan tertib • Berdoa dan makan bersama • Bermain bebas
Kegiatan Penutup 10:00-10:30	• Memberikan apresiasi kepada anak berupa jempol dan menyebut anak “anak hebat” • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

	• Melakukan kegiatan berdoa keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan • Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas
--	--

❖ **Asesmen**

- Ceklis
- Catatan Anekdote

Refleksi

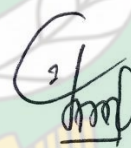
1. Kegiatan Menarik hari ini:
2. Kegiatan yang ingin dimaksimalkan
3. Anak yang membutuhkan bimbingan khusus:

Guru kelas



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Mahasiswa Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005

➤ **Siklus I Pertemuan 2 (Rabu) 16 Juli 2025**

❖ **Topik/Sub Topik : Diriku/ Panca Indra/ Jari-jariku**

❖ **Alat dan Bahan**

- Video dari Youtube, Pensil, Spidol, LK, Lem, Gunting, Media untuk kolase (daun kering dan biji-bijin)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07:15-08:00	• SOP penyambutan, senyum, salim dan salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman senam “anak Indonesia sehat”
Kegiatan Pembuka 08:00-08:30	• Berdoa bersama • Bernyanyi dan tepuk-tepuk. • Pembahasan Topik “panca indra” (menggunakan video/poster/guru), tanya jawab tentang panca indra. • Menyebutkan nama-nama jari
Kegiatan Inti 08:30-09:30	• Menggunting sesuai pola “gambar kuku” yang akan ditempel pada lembar kerja • Menempelkan biji-bijian dan daun kering yang sudah digunting pada gambar jari di lembar kerja • Menyelesaikan kegiatan kolase
Istirahat 09:30-10:00	• Antri cuci tangan • Masuk kelas dengan tertib • Berdoa dan makan bersama • Bermain bebas
Kegiatan Penutup 10:00-10:30	• Memberikan apresiasi kepada anak berupa jempol dan menyebut anak “anak hebat” • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Melakukan kegiatan berdoa keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan • Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas

- ❖ Asesmen
 - Ceklis
 - Hasil karya

Refleksi

1. Kegiatan Menarik hari ini:
2. Kegiatan yang ingin dimaksimalkan:
3. Anak yang membutuhkan bimbingan khusus:

Guru kelas

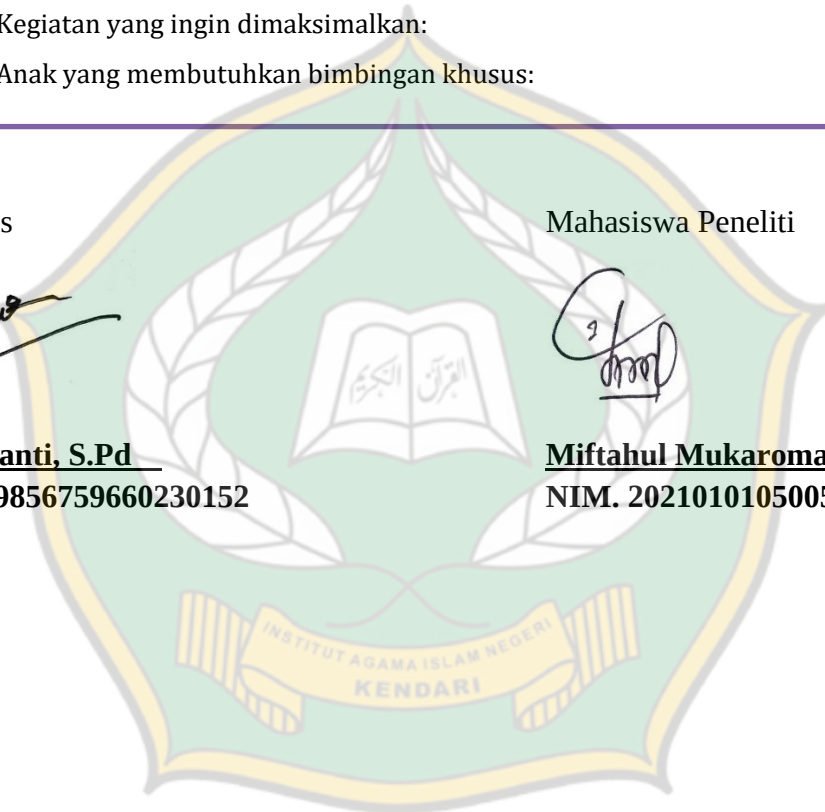


Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Mahasiswa Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005



➤ **Siklus I Pertemuan 3 (Jumat) 18 Juli 2025**

❖ **Topik/Sub Topik : Diriku/ Panca Indra/ Mata**

❖ **Alat dan Bahan**

- Video dari Youtube, Pensil, Spidol, LK, Lem, Gunting, Media untuk kolase (daun kering dan biji-bijian)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07:15-08:00	• SOP penyambutan • Senyum, salim dan salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Senam “Huruf Hijaiah” • Shalat Duha
Kegiatan Pembuka 08:00-08:30	• Berdoa bersama • Bernyanyi dan tepuk-tepuk. • Berlomba melompat kelinci.
Kegiatan Inti 08:30-09:30	• Menggunting sesuai pola “huruf Ba” yang akan ditempel pada lembar kerja • Menempelkan biji-bijian dan daun kering yang sudah digunting pada gambar huruf Ba di lembar kerja
Istirahat 09:30-10:00	• Antri cuci tangan • Masuk kelas dengan tertib • Berdoa dan makan bersama • Bermain bebas
Kegiatan Penutup 10:00-10:30	• Memberikan apresiasi kepada anak berupa jempol dan menyebut anak “anak hebat” • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak agar besok lebih semangat ke sekolah • Melakukan kegiatan berdoa keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan

	• Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas
--	--

❖ Asesmen

- Ceklis
- Hasil Karya

Refleksi

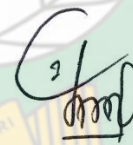
1. Kegiatan Menarik hari ini:
2. Kegiatan yang ingin dimaksimalkan:
3. Anak yang membutuhkan bimbingan khusus:

Guru kelas



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Mahasiswa Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Alam Al-Bayyan Poasia siklus II

➤ **Siklus II Pertemuan 1 (Selasa) 29 Juli 2025**

❖ **Topik/Sub Topik : Diriku/ Aku dan diriku ciptaan Tuhan/Badanku**

❖ **Alat dan Bahan**

- Video dari Youtube, Pensil, Spidol, LK, Lem, Gunting, Media untuk kolase (daun kering dan biji-bijin)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07:15-08:00	• SOP penyambutan senyum, salim dan salam • Menyimpan tas di tempatnya • Upacara bendera
Kegiatan Pembuka 08:00-08:30	• Berdoa bersama dengan sikap berdoa yang baik • Bernyanyi dan tepuk-tepuk. • Pembahasan Topik “diriku” (poster/ buku cerita), tanya jawab apa itu anggota tubuh • Mengenalkan bahwa diriku ciptaan Tuhan
Kegiatan Inti 08:30-09:30	• Menggunting daun sesuai pola yang akan ditempel pada lembar kerja • Menempelkan biji-bijian dan daun kering yang sudah digunting pada gambar “kepala” di lembar kerja • Menyelesaikan kegiatan kolase
Istirahat 09:30-10:00	• Antri cuci tangan • Masuk kelas dengan tertib • Berdoa dan makan bersama • Bermain bebas
Kegiatan Penutup 10:00-10:30	• Memberikan apresiasi kepada anak berupa jempol dan menyebut anak “anak hebat” • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Melakukan kegiatan berdoa keluar kelas atau rumah dan

	doa naik kendaraan • Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas
--	--

❖ **Asesmen**

- Ceklis
- Catatan Anekdote

Refleksi

4. Kegiatan Menarik hari ini:
5. Kegiatan yang ingin dimaksimalkan
6. Anak yang membutuhkan bimbingan khusus:

Guru kelas



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Mahasiswa Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005

Siklus II Pertemuan 2 (Kamis) 31 Juli 2025

❖ **Topik/Sub Topik : Diriku/ Aku dan diriku ciptaan Tuhan/Kepala**

❖ **Alat dan Bahan**

- Video dari Youtube, Pensil, Spidol, LK, Lem, Gunting, Media untuk kolase (daun kering dan biji-bijin)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07:15-08:00	• SOP penyambutan, senyum, salim dan salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman senam “anak Indonesia sehat”
Kegiatan Pembuka 08:00-08:30	• Berdoa bersama • Bernyanyi dan tepuk-tepuk. • Pembahasan Topik “badanku” (menggunakan video/poster/guru), tanya jawab tentang panca indra. • Menyebutkan bagian-bagian tubuh
Kegiatan Inti 08:30-09:30	• Menggunting sesuai pola “gambar baju dan celana” yang akan ditempel pada lembar kerja • Menempelkan biji-bijian dan daun kering yang sudah digunting pada gambar badan di lembar kerja • Menyelesaikan kegiatan kolase
Istirahat 09:30-10:00	• Antri cuci tangan • Masuk kelas dengan tertib • Berdoa dan makan bersama • Bermain bebas
Kegiatan Penutup 10:00-10:30	• Memberikan apresiasi kepada anak berupa jempol dan menyebut anak “anak hebat” • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Melakukan kegiatan berdoa keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan • Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas

- ❖ Asesmen
 - Ceklis
 - Hasil karya

Refleksi

4. Kegiatan Menarik hari ini:
5. Kegiatan yang ingin dimaksimalkan:
6. Anak yang membutuhkan bimbingan khusus:

Guru kelas

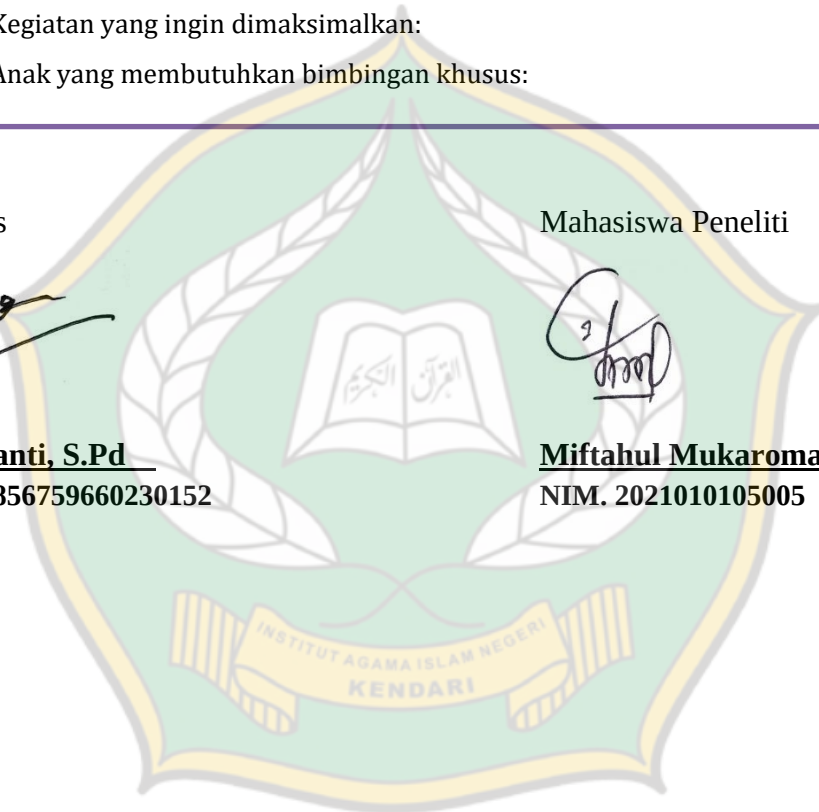


Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Mahasiswa Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005



➤ **Siklus II Pertemuan 3 (Jumat) 1 Agustus 2025**

❖ **Topik/Sub Topik : Diriku/ Aku dan diriku ciptaan Tuhan/Kaki**

❖ **Alat dan Bahan**

- Video dari Youtube, Pensil, Spidol, LK, Lem, Gunting, Media untuk kolase (daun kering dan biji-bijin)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07:15-08:00	• SOP penyambutan • Senyum, salim dan salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Senam “Huruf Hijaiah” • Shalat Duha
Kegiatan Pembuka 08:00-08:30	• Berdoa bersama • Bernyanyi dan tepuk-tepuk. • Berlomba melompat kelinci.
Kegiatan Inti 08:30-09:30	• Menggunting sesuai pola “huruf Ta” yang akan ditempel pada lembar kerja • Menempelkan biji-bijian dan daun kering yang sudah digunting pada gambar huruf Ta di lembar kerja
Istirahat 09:30-10:00	• Antri cuci tangan • Masuk kelas dengan tertib • Berdoa dan makan bersama • Bermain bebas
Kegiatan Penutup 10:00-10:30	• Memberikan apresiasi kepada anak berupa jempol dan menyebut anak “anak hebat” • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak agar besok lebih semangat ke sekolah • Melakukan kegiatan berdoa keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan

	• Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas
--	--

❖ Asesmen

- Ceklis
- Hasil Karya

Refleksi

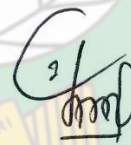
4. Kegiatan Menarik hari ini:
5. Kegiatan yang ingin dimaksimalkan:
6. Anak yang membutuhkan bimbingan khusus:

Guru kelas



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Mahasiswa Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM. 2021010105005

Lampiran 4 : Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pembiasaan dan Kegiatan Awal	1. Guru Melakukan persiapan perangkat pembelajaran	✓		Menyiapkan modul ajar, lembar observasi guru, lembar penilaian, alat tulis, alat dan bahan kegiatan kolase.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		Mengucapkan salam "Assalamualaikum wr.wb."
	3. Mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓		Anak membaca doa sebelum belajar dan doa harian.
	4. Melakukan menanyakan kabar peserta didik	✓		Menanyakan kabar anak-anak
	5. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan topik		✓	Guru tidak melakukan apresiasi dan berbincang tentang topik diriku karena terburu-buru
	6. SOP Pembiasaan	✓		Bernyanyi lagu pembuka, dan bermain tepuk.
Kegiatan Inti	7. Guru mampu mengelola dan menguasai kelas		✓	Guru mengatur anak di dalam kelas dengan model pembelajaran klasikal
	8. Guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Guru memperkenalkan kegiatan kolase pada anak dan alat dan bahan yang digunakan
	9. Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase dengan mengeksplorasi bahan yang digunakan, menggunting sesuai pola dan menempelkan daun kering dan beras pada LKH
	10. Guru meminta anak untuk menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH		✓	Guru tidak memberikan pertanyaan gambar apa yang ada pada LKH, contoh seperti gambar: jari, kepala, badan

	11. Guru memberikan contoh dan menjelaskan pada anak dalam mengerjakan LKH	✓		Guru memberikan contoh cara menggunakan gunting yang baik dan benar, dan cara menempel bahan dengan baik dan benar.
	12. Guru mengarahkan anak untuk melakukan kolase dengan baik dan benar	✓		Guru mengarahkan anak agar melakukan kolase sesuai dengan yang telah dijelaskan
	13. Guru membantu dan membimbing anak	✓		Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dan membimbing anak untuk melakukan kolase
Kegiatan Penutup	14. Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan berdiskusi dan mengevaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari itu.
	15. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan		✓	Guru memberikan kesimpulan tentang apa saja kegiatan yang telah dilakukan
	16. Mengajak anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Kegiatan pembelajaran di tutup dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah tercapai		11		69%
Jumlah tidak tercapai			5	31%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{11}{16} \times 100\% \\
 &= 69\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{5}{16} \times 100\% \\
 &= 31\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 14 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 5: Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pembiasaan dan Kegiatan Awal	1. Guru Melakukan persiapan perangkat pembelajaran	✓		Menyiapkan modul ajar, lembar observasi guru, lembar penilaian, alat tulis, alat dan bahan kegiatan kolase.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		Mengucapkan salam "Assalamualaikum wr.wb."
	3. Mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓		Anak membaca doa sebelum belajar dan doa harian.
	4. Melakukan menanyakan kabar peserta didik	✓		Menanyakan kabar anak-anak
	5. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan topik	✓		Melakukan apresiasi dan berbincang tentang topik diriku
	6. SOP Pembiasaan	✓		Bernyanyi lagu pembuka, dan bermain tepuk.
Kegiatan Inti	7. Guru mampu mengelola dan menguasai kelas		✓	Guru mengatur anak di dalam kelas dengan model pembelajaran klasikal
	8. Guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Guru memperkenalkan kegiatan kolase pada anak dan alat dan bahan yang digunakan
	9. Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase dengan mengeksplorasi bahan yang digunakan, menggunting sesuai pola dan menempelkan daun kering dan beras pada LKH
	10. Guru meminta anak untuk menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Guru memberikan pertanyaan gambar apa yang ada pada LKH, contoh seperti gambar: kelinci, ayam, kucing

	11. Guru memberikan contoh dan menjelaskan pada anak dalam mengerjakan LKH	✓		Guru memberikan contoh cara menggunakan gunting yang baik dan benar, dan cara menempel bahan dengan baik dan benar.
	12. Guru mengarahkan anak untuk melakukan kolase dengan baik dan benar	✓		Guru mengarahkan anak agar melakukan kolase sesuai dengan yang telah dijelaskan
	13. Guru membantu dan membimbing anak	✓		Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dan membimbing anak untuk melakukan kolase
Kegiatan Penutup	14. Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan		✓	Guru memberikan berdiskusi dan mengevaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari itu.
	15. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan kesimpulan tentang apa saja kegiatan yang telah dilakukan
	16. Mengajak anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Kegiatan pembelajaran di tutup dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah tercapai		14		87%
Jumlah tidak tercapai			2	13%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{14}{16} \times 100\% \\
 &= 87\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{2}{16} \times 100\% \\
 &= 13\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 16 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 6 : Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 3

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Jumat, 18 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pembiasaan dan Kegiatan Awal	1. Guru Melakukan persiapan perangkat pembelajaran	✓		Menyiapkan modul ajar, lembar observasi guru, lembar penilaian, alat tulis, alat dan bahan kegiatan kolase.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		Mengucapkan salam "Assalamualaikum wr.wb."
	3. Mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓		Anak membaca doa sebelum belajar dan doa harian.
	4. Melakukan menanyakan kabar peserta didik	✓		Menanyakan kabar anak-anak
	5. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan topik	✓		Melakukan apresiasi dan berbincang tentang topik diriku
	6. SOP Pembiasaan	✓		Bernyanyi lagu pembuka, dan bermain tepuk.
Kegiatan Inti	7. Guru mampu mengelola dan menguasai kelas	✓		Guru mengatur anak di dalam kelas dengan model pembelajaran klasikal
	8. Guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Guru memperkenalkan kegiatan kolase pada anak dan alat dan bahan yang digunakan
	9. Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase dengan mengeksplorasi bahan yang digunakan, menggunting sesuai pola dan menempelkan daun kering dan beras pada LKH
	10. Guru meminta anak untuk menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Guru memberikan pertanyaan gambar apa yang ada pada LKH, contoh seperti gambar: kelinci, ayam, kucing

	11. Guru memberikan contoh dan menjelaskan pada anak dalam mengerjakan LKH	✓		Guru memberikan contoh cara menggunakan gunting yang baik dan benar, dan cara menempel bahan dengan baik dan benar.
	12. Guru mengarahkan anak untuk melakukan kolase dengan baik dan benar	✓		Guru mengarahkan anak agar melakukan kolase sesuai dengan yang telah dijelaskan
	13. Guru membantu dan membimbing anak	✓		Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dan membimbing anak untuk melakukan kolase
Kegiatan Penutup	14. Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan berdiskusi dan mengevaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari itu.
	15. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan kesimpulan tentang apa saja kegiatan yang telah dilakukan
	16. Mengajak anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Kegiatan pembelajaran di tutup dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah tercapai		16		100%
Jumlah tidak tercapai			0	0%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{16}{16} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{0}{16} \times 100\% \\
 &= 0\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 18 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 7: Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pembiasaan dan Kegiatan Awal	1. Guru Melakukan persiapan perangkat pembelajaran	✓		Menyiapkan modul ajar, lembar observasi guru, lembar penilaian, alat tulis, alat dan bahan kegiatan kolase.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		Mengucapkan salam "Assalamualaikum wr.wb."
	3. Mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓		Anak membaca doa sebelum belajar dan doa harian.
	4. Melakukan menanyakan kabar peserta didik	✓		Menanyakan kabar anak-anak
	5. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan topik	✓		Melakukan apresiasi dan berbincang tentang topik diriku
	6. SOP Pembiasaan	✓		Bernyanyi lagu pembuka, dan bermain tepuk.
Kegiatan Inti	7. Guru mampu mengelola dan menguasai kelas	✓		Guru mengatur anak di dalam kelas dengan model pembelajaran klasikal
	8. Guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Guru memperkenalkan kegiatan kolase pada anak dan alat dan bahan yang digunakan
	9. Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase dengan mengeksplorasi bahan yang digunakan, menggunting sesuai pola dan menempelkan daun kering dan beras pada LKH
	10. Guru meminta anak untuk menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Guru memberikan pertanyaan gambar apa yang ada pada LKH, contoh seperti gambar: kelinci, ayam, kucing

	11. Guru memberikan contoh dan menjelaskan pada anak dalam mengerjakan LKH	✓		Guru memberikan contoh cara menggunakan gunting yang baik dan benar, dan cara menempel bahan dengan baik dan benar.
	12. Guru mengarahkan anak untuk melakukan kolase dengan baik dan benar	✓		Guru mengarahkan anak agar melakukan kolase sesuai dengan yang telah dijelaskan
	13. Guru membantu dan membimbing anak	✓		Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dan membimbing anak untuk melakukan kolase
Kegiatan Penutup	14. Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan berdiskusi dan mengevaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari itu.
	15. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan kesimpulan tentang apa saja kegiatan yang telah dilakukan
	16. Mengajak anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Kegiatan pembelajaran di tutup dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah tercapai		16		100%
Jumlah tidak tercapai			0	0%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{16}{16} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{0}{16} \times 100\% \\
 &= 0\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 28 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 8 : Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Kamis, 31 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pembiasaan dan Kegiatan Awal	1. Guru Melakukan persiapan perangkat pembelajaran	✓		Menyiapkan modul ajar, lembar observasi guru, lembar penilaian, alat tulis, alat dan bahan kegiatan kolase.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		Mengucapkan salam "Assalamualaikum wr.wb."
	3. Mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓		Anak membaca doa sebelum belajar dan doa harian.
	4. Melakukan menanyakan kabar peserta didik	✓		Menanyakan kabar anak-anak
	5. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan topik	✓		Melakukan apresiasi dan berbincang tentang topik diriku
	6. SOP Pembiasaan	✓		Bernyanyi lagu pembuka, dan bermain tepuk.
Kegiatan Inti	7. Guru mampu mengelola dan menguasai kelas	✓		Guru mengatur anak di dalam kelas dengan model pembelajaran klasikal
	8. Guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Guru memperkenalkan kegiatan kolase pada anak dan alat dan bahan yang digunakan
	9. Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase dengan mengeksplorasi bahan yang digunakan, menggunting sesuai pola dan menempelkan daun kering dan beras pada LKH
	10. Guru meminta anak untuk menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Guru memberikan pertanyaan gambar apa yang ada pada LKH, contoh seperti gambar: kelinci, ayam, kucing

	11. Guru memberikan contoh dan menjelaskan pada anak dalam mengerjakan LKH	✓		Guru memberikan contoh cara menggunakan gunting yang baik dan benar, dan cara menempel bahan dengan baik dan benar.
	12. Guru mengarahkan anak untuk melakukan kolase dengan baik dan benar	✓		Guru mengarahkan anak agar melakukan kolase sesuai dengan yang telah dijelaskan
	13. Guru membantu dan membimbing anak	✓		Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dan membimbing anak untuk melakukan kolase
Kegiatan Penutup	14. Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan berdiskusi dan mengevaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari itu.
	15. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan kesimpulan tentang apa saja kegiatan yang telah dilakukan
	16. Mengajak anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Kegiatan pembelajaran di tutup dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah tercapai		16		100%
Jumlah tidak tercapai			0	0%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{16}{16} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{0}{16} \times 100\% \\
 &= 0\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 31 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 9: Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 3

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam

Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah

NIM : 2021010105005

Observer : Ida Nurhayati, S.Pd

Kelompok : B1

Hari/Tanggal : Jumat, 1 Agustus 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pembiasaan dan Kegiatan Awal	1. Guru Melakukan persiapan perangkat pembelajaran	✓		Menyiapkan modul ajar, lembar observasi guru, lembar penilaian, alat tulis, alat dan bahan kegiatan kolase.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		Mengucapkan salam "Assalamualaikum wr.wb."
	3. Mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓		Anak membaca doa sebelum belajar dan doa harian.
	4. Melakukan menanyakan kabar peserta didik	✓		Menanyakan kabar anak-anak
	5. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan topik	✓		Melakukan apresiasi dan berbincang tentang topik diriku
	6. SOP Pembiasaan	✓		Bernyanyi lagu pembuka, dan bermain tepuk.
Kegiatan Inti	7. Guru mampu mengelola dan menguasai kelas	✓		Guru mengatur anak di dalam kelas dengan model pembelajaran klasikal
	8. Guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Guru memperkenalkan kegiatan kolase pada anak dan alat dan bahan yang digunakan
	9. Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase dengan mengeksplorasi bahan yang digunakan, menggunting sesuai pola dan menempelkan daun kering dan beras pada LKH
	10. Guru meminta anak untuk menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Guru memberikan pertanyaan gambar apa yang ada pada LKH, contoh seperti gambar: kelinci, ayam, kucing

	11. Guru memberikan contoh dan menjelaskan pada anak dalam mengerjakan LKH	✓		Guru memberikan contoh cara menggunakan gunting yang baik dan benar, dan cara menempel bahan dengan baik dan benar.
	12. Guru mengarahkan anak untuk melakukan kolase dengan baik dan benar	✓		Guru mengarahkan anak agar melakukan kolase sesuai dengan yang telah dijelaskan
	13. Guru membantu dan membimbing anak	✓		Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dan membimbing anak untuk melakukan kolase
Kegiatan Penutup	14. Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan berdiskusi dan mengevaluasi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari itu.
	15. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Guru memberikan kesimpulan tentang apa saja kegiatan yang telah dilakukan
	16. Mengajak anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Kegiatan pembelajaran di tutup dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah tercapai		16		100%
Jumlah tidak tercapai			0	0%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{16}{16} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{0}{16} \times 100\% \\
 &= 0\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 1 Agustus 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 10: Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II

Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Siklus I

Siklus I	Tuntas	Tidak Tuntas
Pertemuan 1	12	4
Pertemuan 2	14	2
Pertemuan 3	16	0
Jumlah aspek yang dicapai	11	5 (1 kejadian terulang)

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{11}{16} \times 100\% \\
 &= 69\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{5}{16} \times 100\% \\
 &= 31\%
 \end{aligned}$$

Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Siklus II

Siklus II	Tuntas	Tidak Tuntas
Pertemuan 1	16	0
Pertemuan 2	16	0
Pertemuan 3	16	0
Jumlah aspek yang dicapai	16	0

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang dicapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{16}{16} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Guru} &= \frac{\text{jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{0}{16} \times 100\% \\
 &= 0\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 11 : Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam

Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah

NIM : 2021010105005

Observer : Ida Nurhayati, S.Pd

Kelompok : B1

Hari/Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
	1. SOP Pembiasaan	✓		SOP penyambutan
Kegiatan Awal	2. Anak melaksanakan apel pagi dan senam pagi	✓		Anak mempersiapkan diri untuk berbaris dan melakukan senam pagi
	3. Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓		Anak mempersiapkan diri seperti merapikan pakaian
	4. Anak menjawab salam pada guru	✓		Anak menjawab salam guru
	5. Anak berdoa sebelum belajar	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum belajar
	6. Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru		✓	Guru tidak memberikan apersepsi dikarenakan terburu-buru
Kegiatan Inti	7. Anak memperhatikan, mendengarkan dan mengikuti instruksi dari guru		✓	Anak tidak memperhatikan dan mendengarkan instruksi guru ketika disuruh duduk di tempat duduknya
	8. Anak memperhatikan ketika guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Anak memperhatikan guru pada saat mengenalkan alat dan bahan
	9. Anak mengamati guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Anak tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase
	10. Anak menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH		✓	Guru tidak memerintahkan anak untuk menyebutkan gambar pada LKH
	11. Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru	✓		Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru
	12. Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase	✓		Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase
	13. Anak melakukan kegiatan kolase	✓		Anak melakukan kegiatan kolase
Kegiatan	14. Anak berdiskusi dan	✓		Anak berdiskusi dan

Penutup	mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan			melakukan evaluasi terkait pembelajaran dan menjawab pertanyaan yang guru berikan terkait pembelajaran yang telah dilakukan
	15. Anak mendengarkan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan		✓	Anak tidak mendengarkan ketika guru menyimpulkan kegiatan apa saja yang telah dilakukan
	16. Anak mengikuti arahan guru untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah Tercapai		12		75%
Jumlah Tidak Tercapai			4	25%

Persentase Keberhasilan Anak

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{11}{16} \times 100\%$$

$$= 75\%$$

Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{4}{16} \times 100\%$$

$$= 25\%$$

Kendari, 14 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 12: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
	1. SOP Pembiasaan	✓		SOP penyambutan
Kegiatan Awal	2. Anak melaksanakan apel pagi dan senam pagi	✓		Anak mempersiapkan diri untuk berbaris dan melakukan senam pagi
	3. Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓		Anak mempersiapkan diri seperti merapikan pakaian
	4. Anak menjawab salam pada guru	✓		Anak menjawab salam guru
	5. Anak berdoa sebelum belajar	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum belajar
	6. Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru	✓		Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru
	7. Anak memperhatikan, mendengarkan dan mengikuti instruksi dari guru		✓	Anak tidak memperhatikan dan mendengarkan instruksi guru ketika disuruh duduk di tempat duduknya
Kegiatan Inti	8. Anak memperhatikan ketika guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Anak memperhatikan guru pada saat mengenalkan alat dan bahan
	9. Anak mengamati guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Anak memperhatikan guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase
	10. Anak menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Anak menyebutkan gambar pada LKH
	11. Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru	✓		Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru
	12. Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase	✓		Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase
	13. Anak melakukan kegiatan kolase	✓		Anak melakukan kegiatan kolase
Kegiatan	14. Anak berdiskusi dan	✓		Anak tidak berdiskusi dan

Penutup	mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan			melakukan evaluasi terkait pembelajaran dan menjawab pertanyaan yang guru berikan terkait pembelajaran yang telah dilakukan
	15. Anak mendengarkan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan		✓	Anak mendengarkan ketika guru menyimpulkan kegiatan apa saja yang telah dilakukan
	16. Anak mengikuti arahan guru untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah Tercapai		14		87%
Jumlah Tidak Tercapai			2	13%

Persentase Keberhasilan Anak

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{14}{16} \times 100\%$$

$$= 87\%$$

Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{2}{16} \times 100\%$$

$$= 13\%$$

Kendari, 16 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 13 : Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 3

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam

Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah

NIM : 2021010105005

Observer : Ida Nurhayati, S.Pd

Kelompok : B1

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
	1. SOP Pembiasaan	✓		SOP penyambutan
Kegiatan Awal	2. Anak melaksanakan apel pagi dan senam pagi	✓		Anak mempersiapkan diri untuk berbaris dan melakukan senam pagi
	3. Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓		Anak mempersiapkan diri seperti merapikan pakaian
	4. Anak menjawab salam pada guru	✓		Anak menjawab salam guru
	5. Anak berdoa sebelum belajar	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum belajar
	6. Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru	✓		Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru
	7. Anak memperhatikan, mendengarkan dan mengikuti instruksi dari guru	✓		Anak memperhatikan dan mendengarkan instruksi guru ketika disuruh duduk di tempat duduknya
Kegiatan Inti	8. Anak memperhatikan ketika guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Anak memperhatikan guru pada saat mengenalkan alat dan bahan
	9. Anak mengamati guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Anak memperhatikan guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase
	10. Anak menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Anak menyebutkan gambar pada LKH
	11. Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru	✓		Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru
	12. Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase	✓		Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase
	13. Anak melakukan kegiatan kolase	✓		Anak melakukan kegiatan kolase
Kegiatan	14. Anak berdiskusi dan		✓	Anak berdiskusi dan

Penutup	mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan			melakukan evaluasi terkait pembelajaran dan menjawab pertanyaan yang guru berikan terkait pembelajaran yang telah dilakukan
	15. Anak mendengarkan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Anak mendengarkan ketika guru menyimpulkan kegiatan apa saja yang telah dilakukan
	16. Anak mengikuti arahan guru untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah Tercapai		15		94%
Jumlah Tidak Tercapai			1	6%

Persentase Keberhasilan Anak

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{15}{16} \times 100\%$$

$$= 94\%$$

Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak

$$= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$$

$$= \frac{1}{16} \times 100\%$$

$$= 6\%$$

Kendari, 18 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 14: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
	1. SOP Pembiasaan	✓		SOP penyambutan
Kegiatan Awal	2. Anak melaksanakan apel pagi dan senam pagi	✓		Anak mempersiapkan diri untuk berbaris dan melakukan senam pagi
	3. Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓		Anak mempersiapkan diri seperti merapikan pakaian
	4. Anak menjawab salam pada guru	✓		Anak menjawab salam guru
	5. Anak berdoa sebelum belajar	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum belajar
	6. Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru	✓		Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru
	7. Anak memperhatikan, mendengarkan dan mengikuti instruksi dari guru	✓		Anak memperhatikan dan mendengarkan instruksi guru ketika disuruh duduk di tempat duduknya
Kegiatan Inti	8. Anak memperhatikan ketika guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Anak memperhatikan guru pada saat mengenalkan alat dan bahan
	9. Anak mengamati guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Anak memperhatikan guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase
	10. Anak menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Anak menyebutkan gambar pada LKH
	11. Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru	✓		Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru
	12. Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase	✓		Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase
	13. Anak melakukan kegiatan kolase	✓		Anak melakukan kegiatan kolase
Kegiatan	14. Anak berdiskusi dan	✓		Anak tidak berdiskusi dan

Penutup	mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan			melakukan evaluasi terkait pembelajaran dan tidak menjawab pertanyaan yang guru berikan terkait pembelajaran yang telah dilakukan
	15. Anak mendengarkan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan		✓	Anak mendengarkan ketika guru menyimpulkan kegiatan apa saja yang telah dilakukan
	16. Anak mengikuti arahan guru untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah Tercapai		15		94%
Jumlah Tidak Tercapai			0	6%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{15}{16} \times 100\% \\
 &= 94\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{1}{16} \times 100\% \\
 &= 6\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 29 Juli 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 2

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Observer : Ida Nurhayati, S.Pd
Kelompok : B1
Hari/Tanggal : Kamis, 31 Juli 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
	1. SOP Pembiasaan	✓		SOP penyambutan
Kegiatan Awal	2. Anak melaksanakan apel pagi dan senam pagi	✓		Anak mempersiapkan diri untuk berbaris dan melakukan senam pagi
	3. Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓		Anak mempersiapkan diri seperti merapikan pakaian
	4. Anak menjawab salam pada guru	✓		Anak menjawab salam guru
	5. Anak berdoa sebelum belajar	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum belajar
	6. Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru	✓		Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti	7. Anak memperhatikan, mendengarkan dan mengikuti instruksi dari guru	✓		Anak memperhatikan dan mendengarkan instruksi guru ketika disuruh duduk di tempat duduknya
	8. Anak memperhatikan ketika guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Anak memperhatikan guru pada saat mengenalkan alat dan bahan
	9. Anak mengamati guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Anak memperhatikan guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase
	10. Anak menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Anak menyebutkan gambar pada LKH
	11. Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru	✓		Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru
	12. Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase	✓		Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase
	13. Anak melakukan	✓		Anak melakukan kegiatan

	kegiatan kolase			kolase
Kegiatan Penutup	14. Anak berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan	✓		Anak berdiskusi dan melakukan evaluasi terkait pembelajaran dan menjawab pertanyaan yang guru berikan terkait pembelajaran yang telah dilakukan
	15. Anak mendengarkan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Anak mendengarkan ketika guru menyimpulkan kegiatan apa saja yang telah dilakukan
	16. Anak mengikuti arahan guru untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah Tercapai		16		100 %
Jumlah Tidak Tercapai			0	0 %

Persentase Keberhasilan Anak = $\frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

$$= \frac{16}{16} \times 100\%$$

$$= 100\%$$

Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak = $\frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

100%

$$= \frac{0}{16} \times 100\%$$

$$= 0\%$$

Kendari, 31 Juli 2025

Observer



Ida Nuryanti, S.Pd

NUPTK.9856759660230152

Lampiran 16: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 3

Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Alam Al-Bayyan Poasia

Nama Peneliti/Guru : Miftahul Mukaromah

NIM : 2021010105005

Observer : Ida Nurhayati, S.Pd

Kelompok : B1

Hari/Tanggal : Jumat 1 Agustus 2025

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan		Deskripsi Kegiatan
		Ya	Tidak	
	1. SOP Pembiasaan	✓		SOP penyambutan
Kegiatan Awal	2. Anak melaksanakan apel pagi dan senam pagi	✓		Anak mempersiapkan diri untuk berbaris dan melakukan senam pagi
	3. Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓		Anak mempersiapkan diri seperti merapikan pakaian
	4. Anak menjawab salam pada guru	✓		Anak menjawab salam guru
	5. Anak berdoa sebelum belajar	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum belajar
	6. Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru	✓		Anak mendengarkan dan berinteraksi terhadap apersepsi tema yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti	7. Anak memperhatikan, mendengarkan dan mengikuti instruksi dari guru	✓		Anak memperhatikan dan mendengarkan instruksi guru ketika disuruh duduk di tempat duduknya
	8. Anak memperhatikan ketika guru mengenalkan alat dan bahan kegiatan kolase.	✓		Anak memperhatikan guru pada saat mengenalkan alat dan bahan
	9. Anak mengamati guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase kepada anak	✓		Anak memperhatikan guru ketika menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase
	10. Anak menyebutkan gambar apa yang ada pada LKH	✓		Anak menyebutkan gambar pada LKH
	11. Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru	✓		Anak melihat contoh yang diberikan oleh guru
	12. Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase	✓		Anak menyimak aturan dan larangan pada saat melakukan kolase
	13. Anak melakukan kegiatan kolase	✓		Anak melakukan kegiatan kolase

Kegiatan Penutup	14. Anak berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan	✓		Anak berdiskusi dan melakukan evaluasi terkait pembelajaran dan menjawab pertanyaan yang guru berikan terkait pembelajaran yang telah dilakukan
	15. Anak mendengarkan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓		Anak mendengarkan ketika guru menyimpulkan kegiatan apa saja yang telah dilakukan
	16. Anak mengikuti arahan guru untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓		Anak bernyanyi dan berdoa sebelum pulang
Jumlah Tercapai		16		100%
Jumlah Tidak Tercapai			0	0%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan Anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{16}{16} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{0}{16} \times 100\% \\
 &= 0\%
 \end{aligned}$$

Kendari, 1 Agustus 2025
Observer



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK.9856759660230152

Lampiran 17: Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I dan II

Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I

Siklus I	Tuntas	Tidak Tuntas
Pertemuan 1	12	4
Pertemuan 2	14	2
Pertemuan 3	15	1
Jumlah aspek yang dicapai	11	5 (2 kejadian terulang)

Persentase Keberhasilan Anak $= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

$$= \frac{11}{16} \times 100\%$$

$$= 68,75\%$$

Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak $= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

$$= \frac{5}{16} \times 100\%$$

$$= 31,25\%$$

Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II

Siklus II	Tuntas	Tidak Tuntas
Pertemuan 1	15	1
Pertemuan 2	16	0
Pertemuan 3	16	0
Jumlah aspek yang dicapai	15	1

Persentase Keberhasilan Anak $= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

$$= \frac{15}{16} \times 100\%$$

$$= 94\%$$

Persentase Ke tidak Keberhasilan Anak $= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\%$

$$= \frac{1}{16} \times 100\%$$

$$= 6\%$$

Lampiran 18 Lembar Penilaian Anak Pra Tindakan

Lembar Penilaian Anak Pra Tindakan

Elemen capaian pembelajaran	Deskripsi alur tujuan pembelajaran	Nama anak																							
		At	Ns	Sy	Ale	Sh	Zr	Ayu	Als	Hn	Alv	Rh	Rj	Au	Ha	Zf	Ay	Rf	Ra	Sq	Aq	Fe	Na	Ad	
Nilai agama dan budi pekerti	1.1.1.2. Anak mengenal ciptaan-ciptaan tuhan	C	MM	C	M	C	C	C	C	C	MM	C	MM	MM	MM	C	MM	C	BM	C	BM	C	C	MM	
	1.1.2.2. Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing	MM	MM	C	C	MM	C	MM	C	C	MM	MM	C	MM	MM	C	MM	C	BM	C	BM	C	C	MM	
Jati Diri	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menggunting	BM	MM	MM	C	MM	BM	BM	MM	MM	BM	BM	BM	BM	BM	BM	MM	BM	BM	MM	BM	MM	C	MM	
	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menempel	MM	BM	MM	C	MM	BM	BM	C	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	BM	BM	MM	C	MM	
	2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasikan motorik halusnya dalam menyelesaikan kolase	MM	BM	MM	C	C	MM	MM	MM	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	BM	BM	BM	C	MM	
Dasar-Dasar	3.1.2.4. Anak	C	MM	C	MM	C	MM	MM	MM	C	MM	C	C	MM	MM	MM	C	C	BM	BM	B	C	C	C	

Literasi dan Numerasi, STEAM (Science, Teknologi, Engineering, Art, and mathematic)	dapat menjawab pertanyaan sederhana																					M			
	3.4.2.1. Anak dapat memilah dan mengenal alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat suatu hasil karya (Bentuk, warna, ukuran, jumlah, sisi, sifat dll)	C	MM	C	C	C	MM	BM	C	MM	BM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	BM	BM	B M	C	C	C	

Mengetahui

Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia



Siti Mastiyah, S.Pd.
NIP. 19701016200701

Guru Kelompok

Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 9856759660230152

Peneliti

Miftahul Mukaromah
NIM.2021010105005



Lampiran 19 Lembar Penilaian Anak Siklus I Pertemuan 1

Penilaian Harian Anak (Senin, 14, Juli 2025)

Elemen capaian pembelajaran	Deskripsi alur tujuan pembelajaran	Nama anak																						
		At	Ns	Sy	Ale	Sh	Zr	Ayu	Als	Hn	Alv	Rh	Rj	Au	Ha	Zf	Ay	Rf	Ra	S q	A q	F e	N a	A d
Nilai agama dan budi pekerti	1.1.1.2. Anak mengenal ciptaan- ciptaan tuhan	C	MM	C	M	C	C	C	C	C	MM	C	MM	MM	MM	C	MM	C	BM	C	B M	C	C	M M
	1.1.2.2. Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing	MM	MM	C	C	MM	C	MM	C	C	MM	MM	C	MM	MM	C	MM	C	BM	C	B M	C	C	M M
Jati Diri	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halus dalam kegiatan menggunting	BM	MM	MM	C	MM	BM	BM	MM	MM	BM	BM	BM	BM	BM	BM	MM	BM	BM	M M	B M	M M	C	M M
	2.4.2.1 Anak dapat menggerakan motorik halus dalam kegiatan menempel	MM	BM	MM	C	MM	BM	BM	C	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	B M	B M	M M	C	M M
	2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasikan motorik halus dalam menyelesaikan	MM	BM	MM	C	C	MM	MM	MM	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	MM	BM	BM	B M	B M	M M	C	M M

	kolase																							
Dasar-Dasar Literasi dan Numerasi, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and mathematic)	3.1.2.4. Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana	C	MM	C	MM	C	MM	MM	MM	C	MM	C	C	MM	MM	MM	C	C	BM	B M	B M	C	C	C
	3.4.2.1. Anak dapat memilah dan mengenal alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat suatu hasil karya (Bentuk, warna, ukuran, jumlah, sisi, sifat dll)	C	MM	C	C	C	MM	BM	C	MM	BM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	BM	B M	B M	C	C	C

Mengetahui

Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia



Siti Mastiyah, S.Pd.
NIP. 19701016200701

Guru Kelompok

Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 9856759660230152

Peneliti

Miftahul Mukaromah
NIM.2021010105005

Lampiran 20 Lembar Penilaian Anak Siklus I Pertemuan 2

Penilaian Harian Anak (Rabu, 16 Juli 2025)

Elemen capaian pembelajaran	Deskripsi alur tujuan pembelajaran	Nama anak																						
		At	Ns	Sy	Ale	Sh	Zr	Ayu	Als	Hn	Alv	Rh	Rj	Au	Ha	Zf	Ay	Rf	Ra	Sq	Aq	Fe	Na	Ad
Nilai agama dan budi pekerti	1.1.1.2. Anak mengenal ciptaan- ciptaan tuhan	C	MM	C	M	C	C	C	C	C	MM	C	MM	MM	MM	C	MM	C	BM	C	BM	C	C	MM
	1.1.2.2. Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing	MM	MM	C	C	MM	C	MM	C	C	MM	MM	C	MM	MM	C	MM	C	BM	C	BM	C	C	MM
Jati Diri	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menggunting	BM	MM	C	C	C	MM	BM	C	MM	BM	MM	BM	BM	BM	MM	MM	MM	BM	MM	BM	MM	C	MM
	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menempel	MM	MM	MM	C	MM	MM	MM	C	MM	MM	MM	MM	MM	BM	MM	MM	MM	BM	MM	BM	MM	C	MM
	2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasikan motorik halusnya dalam menyelesaikan kolase	MM	MM	C	C	C	MM	MM	C	MM	MM	MM	MM	MM	BM	MM	MM	MM	BM	MM	BM	MM	C	MM
Dasar-Dasar	3.1.2.4. Anak	C	MM	C	MM	C	MM	MM	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	C	C	BM	BM	BM	C	C	C

Literasi dan Numerasi, STEAM (Science, Teknologi, Engineering, Art, and mathematic)	dapat menjawab pertanyaan sederhana																								
	3.4.2.1. Anak dapat memilah dan mengenal alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat suatu hasil karya (Bentuk, warna, ukuran, jumlah, sisi, sifat dll)	C	MM	C	C	C	MM	MM	C	MM	BM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	BM	B M	B M	C	C	C	

Mengetahui

Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia



Siti Mastiyah, S.Pd.
NIP. 19701016200701

Guru Kelompok

Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 9856759660230152

Peneliti

Miftahul Mukaromah
NIM.2021010105005



Lampiran 21: Lembar Penilaian Anak Siklus I Pertemuan 3

Penilaian Harian Anak (Jumat, 18 Juli 2025)

Elemen capaian pembelajaran	Deskripsi alur tujuan pembelajaran	Nama anak																							
		At	Ns	Sy	Ale	Sh	Zr	Ayu	Als	Hn	Alv	Rh	Rj	Au	Ha	Zf	Ay	Rf	Ra	S q	A q	F e	N a	A d	
Nilai agama dan budi pekerti	1.1.1.2.Anak mengenal ciptaan- ciptaan tuhan	C	MM	C	M	C	C	C	C	C	MM	C	MM	MM	MM	C	MM	C	BM	C	B M	C	C	M M	
	1.1.2.2.Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing	MM	MM	C	C	MM	C	MM	C	C	MM	MM	C	MM	MM	C	MM	C	BM	C	B M	C	C	M M	
Jati Diri	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menggunting	MM	MM	C	C	C	MM	MM	C	MM	MM	MM	BM	BM	BM	MM	MM	MM	BM	M M	B M	C	C	M M	
	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menempel	MM	C	MM	C	C	MM	C	C	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	MM	BM	M M	B M	C	C	C	
	2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasik an motorik halusnya dalam menyelesaikan kolase	MM	C	C	M	C	MM	C	C	C	MM	MM	MM	MM	BM	MM	MM	MM	BM	M M	B M	C	C	C	
Dasar-Dasar	3.1.2.4.Anak	C	MM	C	MM	C	MM	MM	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	C	C	BM	B M	B M	C	C	C	

Literasi dan Numerasi, STEAM (Science, Teknologi, Engineering, Art, and mathematic)	dapat menjawab pertanyaan sederhana																								
	3.4.2.1. Anak dapat memilah dan mengenal alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat suatu hasil karya (Bentuk, warna, ukuran, jumlah, sisi, sifat dll)	C	MM	C	C	C	MM	MM	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	MM	M	M	C	C	C

Mengetahui

Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia



Siti Mastiyah, S.Pd.
NIP. 19701016200701

Guru Kelompok

Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 9856759660230152

Peneliti

Miftahul Mukaromah
NIM.2021010105005



Lampiran 22 : Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I

Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I

No.	Nama Anak	Indikator I				Indikator II				Indikator III				Jumlah
		BM *	MM **	C ***	M ****	BM *	MM **	C ***	M ****	BM *	MM **	C ***	M ****	
1.	Athar		✓				✓				✓			6
2.	Nasya		✓					✓				✓		8
3.	Syla			✓				✓				✓		9
4.	Alesa			✓				✓					✓	10
5.	Shanum			✓				✓				✓		9
6.	Zara		✓				✓				✓			6
7.	Ayu		✓					✓				✓		8
8.	Alsyah			✓				✓				✓		9
9.	Hanifah		✓					✓				✓		8
10.	Alvaro		✓				✓				✓			6
11.	Rahmat	✓					✓				✓			5
12.	Raja		✓				✓				✓			6
13.	Aul	✓					✓				✓			5
14.	Hanan	✓					✓			✓				4
15.	Zafran		✓				✓				✓			6
16.	Ayman		✓					✓			✓			7
17.	Rafa		✓				✓				✓			6
18.	Radit	✓				✓				✓				3
19.	Saqil		✓				✓				✓			6
20.	Aqila	✓				✓				✓				3
21.	Felicia			✓				✓				✓		9
22.	Nafisah			✓				✓				✓		9
23.	Adiva		✓					✓				✓		8

Lampiran 23: Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus I

Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus I

No.	Nama Anak	Kategori				Nilai Perolehan	Nilai Akhir	Kategori
		M	C	MM	BM			
1.	Athar			6		6	2	MM
2.	Nasya		6	2		8	2,6	C
3.	Syla		9			9	3	C
4.	Alesa	4	6			10	3,3	C
5.	Shanum		9			9	3	C
6.	Zara			6		6	2	MM
7.	Ayu		6	2		8	2,6	C
8.	Alsyah		9			9	3	C
9.	Hanifah		6	2		8	2,6	C
10.	Alvaro			6		6	2	MM
11.	Rahmat			4	1	5	1,6	MM
12.	Raja			6		6	2	MM
13.	Aul			4	1	5	1,6	MM
14.	Hanan			2	2	4	1,3	BM
15.	Zafran			6		6	2	MM
16.	Ayman		3	4		7	2,3	BM
17.	Rafa			6		6	2	MM
18.	Radit				3	3	1	BM
19.	Saqil			6		6	2	MM
20.	Aqilah				3	3	1	BM
21.	Felicia		9			9	3	C
22.	Nafisah		9			9	3	C
23.	Adiva		6	2		8	2,6	C

Persentase ketuntasan hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "M" dan "C"}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\
 &= \frac{10}{23} \times 100\% \\
 &= 43\%
 \end{aligned}$$

Persentase ke tidak ketuntasan hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "MM" dan "BM"}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\
 &= \frac{13}{23} \times 100\% \\
 &= 56\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 24: Lembar Penilaian Anak Siklus II Pertemuan 1

Penilaian Harian Anak (Senin, 28 Juli 2025)

Elemen capaian pembelajaran	Deskripsi alur tujuan pembelajaran	Nama anak																							
		At	Ns	Sy	Ale	Sh	Zr	Ayu	Als	Hn	Alv	Rh	Rj	Au	Ha	Zf	Ay	Rf	R a	S q	A q	F e	N a	A d	
Nilai agama dan budi pekerti	1.1.1.2.Anak mengenal ciptaan- ciptaan tuhan	C	MM	C	M	C	C	C	C	C	C	C	MM	MM	MM	C	MM	C	B M	C	B M	C	C	M	
	1.1.2.2.Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing	MM	MM	C	C	MM	C	MM	C	C	MM	MM	C	MM	MM	C	MM	C	B M	C	B M	C	C	M	
Jati Diri	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menggunting	MM	C	M	M	C	C	MM	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	B M	C	B M	C	M	C	
	2.4.2.1 Anak dapat menggerakan motorik halusnya dalam kegiatan menempel	C	C	C	C	C	C	C	M	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	MM	B M	C	B M	M	C	M	
	2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasik an motorik halusnya dalam menyelesaikan kolase	MM	M	C	M	C	C	C	M	C	MM	MM	MM	MM	C	MM	MM	C	B M	C	B M	M	C	M	
Dasar-Dasar	3.1.2.4.Anak	C	MM	C	MM	C	MM	MM	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	C	C	B M	B M	B M	C	C	C	

Literasi dan Numerasi, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and mathematic)	dapat menjawab pertanyaan sederhana																								
	3.4.2.1. Anak dapat memilah dan mengenal alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat suatu hasil karya (Bentuk, warna, ukuran, jumlah, sisi, sifat dll)	C	MM	C	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	B M	M M	B M	C	C	C

Mengetahui

Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia



Siti Mastiyah, S.Pd.
NIP. 19701016200701

Guru Kelompok



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 9856759660230152

Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM.2021010105005



Lampiran 25 : Lembar Penilaian Anak Siklus II Pertemuan 2

Penilaian Harian Anak (Rabu 30 Juli 2025)

Elemen capaian pembelajaran	Deskripsi alur tujuan pembelajaran	Nama anak																							
		At	Ns	Sy	Ale	Sh	Zr	Ayu	Als	Hn	Alv	Rh	Rj	Au	Ha	Zf	Ay	Rf	R a	S q	A q	F e	N a	A d	
Nilai agama dan budi pekerti	1.1.1.2.Anak mengenal ciptaan- ciptaan tuhan	C	MM	C	M	C	C	C	C	C	C	C	MM	MM	MM	C	MM	C	B M	C	B M	C	C	M M	
	1.1.2.2.Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing	MM	MM	C	C	MM	C	MM	C	C	MM	MM	C	MM	MM	C	MM	C	B M	C	B M	C	C	M M	
Jati Diri	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menggunting	C	C	M	M	C	C	C	M	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	B M	C	B M	C	M	C	
	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menempel	C	C	C	M	C	C	C	M	C	MM	C	C	C	C	MM	C	C	B M	C	B M	M	C	M	
	2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasikan motorik halusnya dalam menyelesaikan kolase	C	M	M	M	C	C	C	M	C	MM	MM	MM	C	C	MM	C	C	B M	C	B M	M	C	M	

Dasar-Dasar Literasi dan Numerasi, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and mathematic)	3.1.2.4. Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana	C	MM	C	MM	C	MM	MM	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	C	C	B M	B M	B M	C	C	C
	3.4.2.1. Anak dapat memilah dan mengenal alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat suatu hasil karya (Bentuk, warna, ukuran, jumlah, sisi, sifat dll)	C	MM	C	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	B M	M M	B M	C	C	C

Mengetahui

Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia



Siti Mastiyah, S.Pd.
NIP. 19701016200701

Guru Kelompok



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 9856759660230152

Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM.2021010105005

Lampiran 26 Lembar Penilaian Anak Siklus II Pertemuan 3

Penilaian Harian Anak (Jumat 1 Agustus 2025)

Elemen capaian pembelajaran	Deskripsi alur tujuan pembelajaran	Nama anak																							
		At	Ns	Sy	Ale	Sh	Zr	Ayu	Als	Hn	Alv	Rh	Rj	Au	Ha	Zf	Ay	Rf	Ra	S q	A q	F e	N a	A d	
Nilai agama dan budi pekerti	1.1.1.2. Anak mengenal ciptaan- ciptaan tuhan	C	MM	C	M	C	C	C	C	C	C	C	MM	MM	MM	C	MM	C	BM	C	B M	C	C	M M	
	1.1.2.2. Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing	MM	MM	C	C	MM	C	MM	C	C	MM	MM	C	MM	MM	C	MM	C	BM	C	B M	C	C	M M	
Jati Diri	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menggunting	C	C	M	M	M	C	C	M	C	C	MM	C	MM	MM	MM	MM	MM	BM	C	B M	C	M	C	
	2.4.2.1 Anak dapat menggerakkan motorik halusnya dalam kegiatan menempel	C	C	C	M	C	C	C	M	C	C	C	C	C	C	MM	C	C	MM	C	B M	M	C	M	
	2.4.2.2 Anak dapat mengkoordinasikan motorik halusnya dalam menyelesaikan kolase	C	M	M	M	M	C	C	M	M	C	C	C	C	C	MM	C	C	MM	C	B M	M	C	M	

Dasar-Dasar Literasi dan Numerasi, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and mathematic)	3.1.2.4. Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana	C	MM	C	MM	C	MM	MM	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	C	C	BM	C	B M	C	C	C
	3.4.2.1. Anak dapat memilah dan mengenal alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat suatu hasil karya (Bentuk, warna, ukuran, jumlah, sisi, sifat dll)	C	MM	C	C	C	MM	C	C	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	MM	C	BM	M M	B M	C	C	C

Mengetahui

Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia



Siti Mastiyah, S.Pd.
NIP. 19701016200701

Guru Kelompok



Ida Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 9856759660230152

Peneliti



Miftahul Mukaromah
NIM.2021010105005

Lampiran 27: Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus II

Daftar Penilaian Anak pada Siklus II

No.	Nama Anak	Indikator I				Indikator II				Indikator III				Jumlah
		BM *	MM **	C ***	M ****	BM *	MM **	C ***	M ****	BM *	MM **	C ***	M ****	
1.	Athar			✓				✓				✓		9
2.	Nasya			✓				✓					✓	10
3.	Syla				✓			✓					✓	11
4.	Alesa				✓				✓				✓	12
5.	Shanum				✓			✓					✓	11
6.	Zara			✓				✓				✓		9
7.	Ayu			✓				✓				✓		9
8.	Alsyah				✓				✓				✓	12
9.	Hanifah			✓				✓					✓	10
10.	Alvaro			✓				✓				✓		9
11.	Rahmat		✓					✓				✓		8
12.	Raja			✓				✓				✓		9
13.	Aul		✓					✓				✓		8
14.	Hanan	✓					✓			✓				8
15.	Zafran		✓				✓				✓			6
16.	Ayman		✓					✓			✓			8
17.	Rafa		✓					✓				✓		8
18.	Radit	✓				✓				✓				5
19.	Saqil		✓				✓				✓			9
20.	Aqila	✓				✓				✓				3
21.	Felicia			✓					✓				✓	11
22.	Nafisah				✓			✓				✓		10
23.	Adiva		✓		✓				✓				✓	11

Lampiran 28: Rekapen Penilaian Anak Didik pada Siklus II

Rekapen Penilaian Anak Didik pada Siklus II

No.	Nama Anak	Kategori				Nilai Perolehan	Nilai Akhir	Kategori
		M	C	MM	BM			
1.	Athar			6		9	3	C
2.	Nasya		6	2		10	3,3	C
3.	Syla		9			11	3,6	M
4.	Alesa	4	6			12	4	M
5.	Shanum		9			11	3,6	M
6.	Zara			6		9	3	C
7.	Ayu		6	2		9	3	C
8.	Alsyah		9			12	4	M
9.	Hanifah		6	2		10	3,3	C
10.	Alvaro			6		9	3	C
11.	Rahmat			4	1	8	2,6	C
12.	Raja			6		9	3	C
13.	Aul			4	1	8	2,6	C
14.	Hanan			2	2	8	2,6	C
15.	Zafran			6		6	2	MM
16.	Ayman		3	4		8	2,6	C
17.	Rafa			6		8	2,6	C
18.	Radit			2	3	5	1,6	MM
19.	Saqil			6		9	3	C
20.	Aqilah				3	3	1	BM
21.	Felicia		9			11	3,6	M
22.	Nafisah		9			10	3,3	C
23.	Adiva		6	2		11	3,6	M

Persentase ketuntasan hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "M" dan "C"}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\
 &= \frac{20}{23} \times 100\% \\
 &= 87\%
 \end{aligned}$$

Persentase ke tidak ketuntasan hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi "MM" dan "BM"}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\
 &= \frac{3}{23} \times 100\% \\
 &= 13\%
 \end{aligned}$$

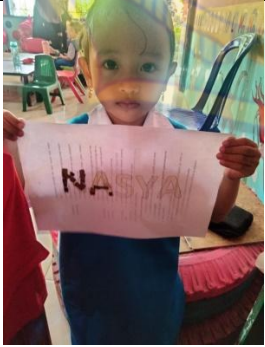
Lampiran 29: Dokumentasi Penelitian

Pertemuan I Siklus I

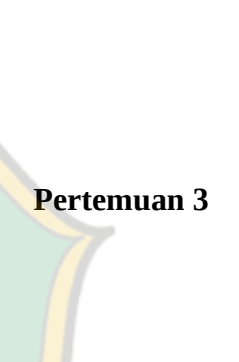
1. Athar

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

2. Nasya

Siklus 1	 Pertemuan	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

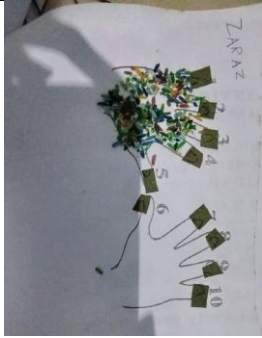
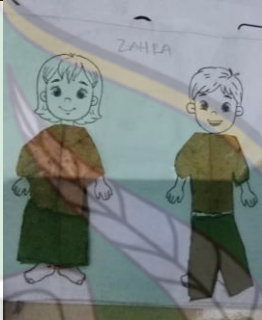
3. Syla

Siklus 1	 Pertemuan	 Pertemuan 2	 Pertemuan
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

4. Alesa

Siklus 1	 Pertemuan	 Pertemuan 2	 Pertemuan
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

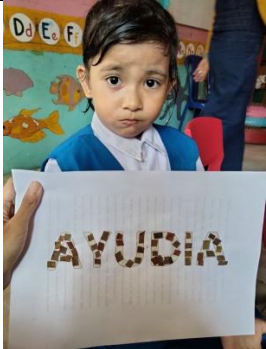
5. Zahra

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

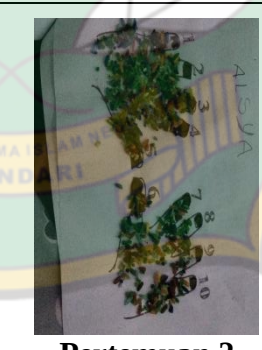
6. Shanum

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

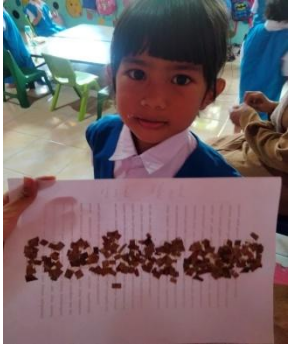
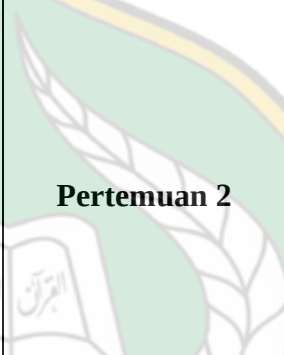
7. Ayu

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

8. Alsyah

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

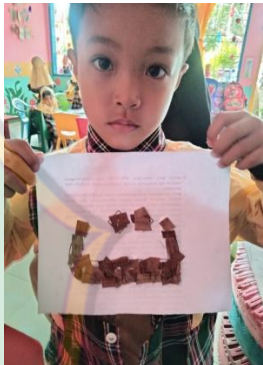
9. Hanifah

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

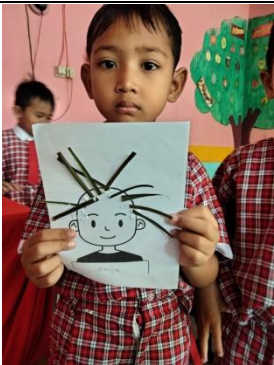
10. Alvaro

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

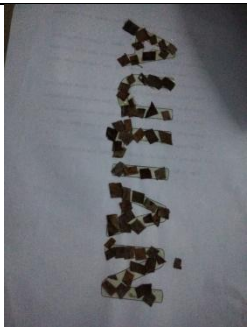
11. Rahmat

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

12. Raja

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

13. Aul

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	Pertemuan 3

14. Hanan

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

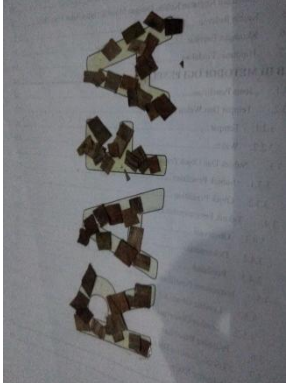
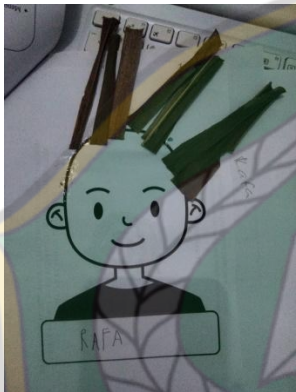
15. Zafran

Siklus 1	Pertemuan 1		Pertemuan 3
		Pertemuan 2	
Siklus 2	Pertemuan 1		
		Pertemuan 2	Pertemuan 3

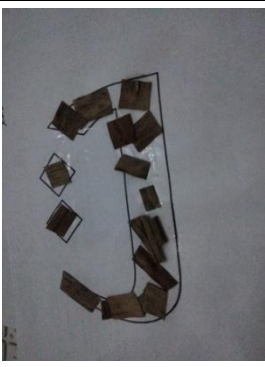
16. Ayman

Siklus 1			
	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Siklus 2	Pertemuan 1		
		Pertemuan 2	Pertemuan 3

17. Rafa

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

18. Radit

Siklus 1	 Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Siklus 2	Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

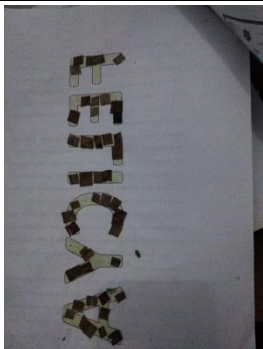
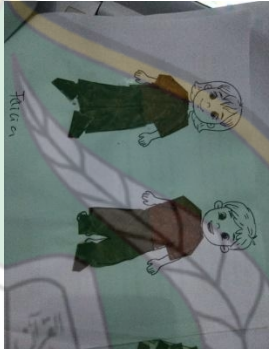
19. Sagil

Siklus 1	Pertemuan 1	 Pertemuan 2	Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3

20. Aqila

Siklus 1	Pertemuan 1	 Pertemuan 2	Pertemuan 3
Siklus 2	Pertemuan 1	Pertemuan 2	 Pertemuan 3

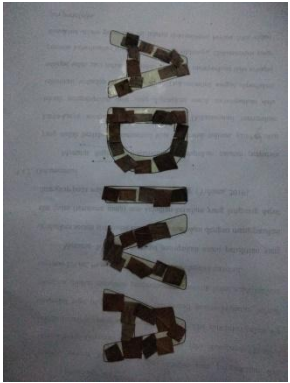
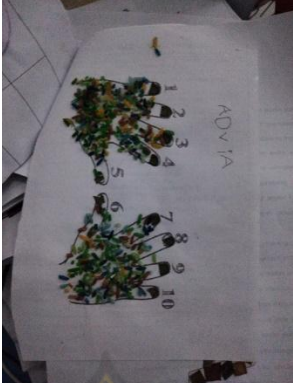
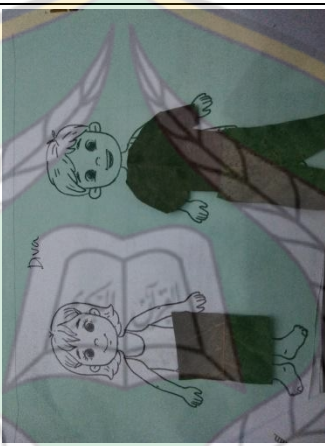
21. Felicia

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

22. Nafisah

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3

23. Adiva

Siklus 1	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3
Siklus 2	 Pertemuan 1	 Pertemuan 2	 Pertemuan 3

Pertemuan II Siklus I



Pertemuan III Siklus I



Pertemuan I Siklus II



Pertemuan II Siklus II



Pertemuan III Siklus II



Lampiran 30: Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2050/In.23/FT/TL.00/05/2025
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

22 Mei 2025

Yth. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Miftahul Mukaromah**
NIM : 2021010105005
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd
Pembimbing II : Ira Trisnawati, M.Ag
Lokasi : TK Alam Al-bayyan Poasia

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data dengan judul skripsi:

"Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Di TK Alam Al-Bayyan Poasia."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan
Hj. Imelda Wahyuni

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Lampiran 31: Surat izin Penelitian dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprov.sultra@gmail.com

Kendari, 23 Mei 2025

Nomor : 070 / 1928 / V / 2025
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan & Kebudayaan Kota Kendari
di –
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2050/In.23/FT/TL.00/05/2025 tanggal, 22 Mei 2025 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK Alam Al-Bayyan Poasia.

bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul, "Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dari Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 di TK Alam Al Bayyan Poasia".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Mei 2025 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
4. Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
5. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala TK Alam Al-Bayyan Poasia di Tempat;
5. Yang Bersangkutan.-;

Lampiran 32: Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
TK ALAM AL-BAYYAN
Jl. Kijang Perumnas Poasia No. 146/147 Kota Kendari



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 05/TK.AB/8/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Alam Al Bayyan Kecamatan Poasia menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Telah selesai melaksanakan penelitian dan pengumpulan data pada 8 Juli sampai dengan 1 Agustus 2025 di TK Alam Al Bayyan Kecamatan Poasia untuk memperoleh data untuk menyusun skripsi yang berjudul **"MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DARI BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ALAM AL-BAYYAN POASIA"**

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 1 Agustus 2025
Kepala TK Alam Al Bayyan

SITI MASTIYAH, S.Pd
Nip. 197010162007012016

Lampiran 33: Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI



Nama : Miftahul Mukaromah
NIM : 2021010105005
Tempat, Tanggal Lahir : Trimulya, 24 Agustus 2002
Alamat : Desa Kasumeia , Kec.Onembute, Kab. Konawe, Sulawesi Tenggara
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Prinsip Hidup : Hidup bukan soal siapa yang paling cepat, tapi siapa yang paling kuat bertahan dengan hati yang tulus
Motto Hidup : Selangkah lebih baik setiap hari
No. Telepon/HP : 0857-5758-9084
Email : mitamifta31@gmail.com
Nama Ayah & Ibu : Eko Supaijo & Siti Alfiah Hanif
Riwayat Pendidikan Formal : MI Mujahidin Trimulya (2009-2015)
MTs Mujahidin Trimulya (2015-2018)
SMK Negeri 2 Kolaka Timur (2018-2021)
IAIN Kendari (2021-2025)
Pengalaman Organisasi : Anggota HMPS PIAUD IAIN Kendari (2023-2024)