

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1 PERTEMUAN

#### PERTAMA (I)

**Nama Sekolah** : SDN 57 Kendari  
**Kelas/Semester** : V/II (Dua)  
**Pembelajaran 7** : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah  
**Materi Ajaar** : Makna Rasul Allah Beserta Tugas Dan Sifat Terpujinya  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35menit (1 X Pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami makna Rasul Allah SWT
2. Siswa dapat mengetahui apa saja tugas dan sifat terpuji Rasul-rasul Allah SWT

#### B. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. *Index Card Match* (mencari pasangan)

#### C. Alat dan Sumber Bahan

- Sumber : Buku PAI kelas V

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran</li><li>3. Guru menanyakan kesiapan siswa dan dalam mengikuti pembelajaran</li><li>4. Guru melakukan apersepsi</li><li>5. Guru memberikan motivasi pada siswa</li><li>6. Guru menyampaikan topic/materi tujuan pembelajaran.</li></ol> | 10 menit      |

|      |  |             |
|------|--|-------------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu tentang makna Rasul Allah SWT Serta tugas dan sifat terpujinya.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa.</li> <li>3. Guru menjelaskan kembali tentang pentingnya makna Rasul Allah SWT serta tugas dan sifatnya dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Setelah guru menyampaikan materi dengan tuntas, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa di dalam kelas yang akan diajarkan.</li> <li>• Potongan-potongan kertas tersebut dibagi menjadi dua bagian dengan jumlah yang sama.</li> <li>• Guru menyiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa</li> <li>• Guru mencampur adukkan potongan kertas yang telah disiapkan tersebut</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan (1 potongan kertas 1 siswa)</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan pada soal atau jawaban yang diperoleh dari potongan kertas tersebut</li> <li>• Setelah siswa mendapatkan pasangannya, maka guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kartu yang diperoleh tersebut</li> <li>• Guru memberikan klarifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan</li> </ul> </li> </ol> | 45<br>menit |
|------|--|-------------|

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Guru memeriksa jawaban siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa</li> <li>5. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran secara bersama-sama dan berdoa</li> <li>6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas</li> </ol> | 15menit |
|---------|--|---------|

### E. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Tes
2. Contoh Instrumen : Terlampir pada soal tes akhir siklus I

Kendari, 9 Maret 2022

Pengamat

Guru PAI Kelas V SDN 57 Kendari



**Jumatdil Syafair, S.Pd**

Nip : 198704102019031002

Peneliti



**Sari Amalia Ningsih**

Nim : 18010104029

Mengetahui,

**Kepala Sekolah SDN 57 KENDARI**



**LA RAME, S.Pd**

NIP: 196412311989101028

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1 PERTEMUAN  
KEDUA (II)**

**Nama Sekolah** : SDN 57 Kendari  
**Kelas/Semester** : V/II (Dua)  
**Pembelajaran 7** : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah  
**Materi Ajar** : Rasul *Ulul 'Azmi* Dan Kisah Teladan Nabi Muhammad SAW sebagai *Ulul 'Azmi*  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 X Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami pengertian dari Rasul *Ulul 'Azmi*
2. Siswa dapat mengetahui sikap terpuji dari Rasul *Ulul 'Azmi*
3. Siswa dapat mengetahui kisah teladan Nabi Muhamad SAW sebagai *Ulul 'Azmi*

**B. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. *Index Card Match* (mencari pasangan)

**C. Alat Dan Sumber Bahan**

- Sumber : Buku PAI kelas V

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran</li> <li>3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi</li> <li>5. Guru memberikan motivasi pada siswa</li> </ol> | 10<br>menit   |

|      |  |             |
|------|--|-------------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu tentang Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> dan kisah teladan Nabi Muhammad SAW</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa.</li> <li>3. Guru menjelaskan kembali tentang pentingnya Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> dan kisah teladan Nabi Muhammad SAW dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Setelah guru menyampaikan materi dengan tuntas, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa di dalam kelas yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru mencampur adukkan potongan kertas yang telah disiapkan tersebut</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan (1 potongan kertas 1 siswa)</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan pada soal atau jawaban yang diperoleh dari potongan kertas tersebut</li> <li>• Setelah siswa menemukan jawabannya, siswa diminta untuk duduk sesuai pasangan dari kertas jawabannya.</li> <li>• Setelah semua siswa menemukan pasangannya, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal dan jawaban yang diperolehnya dengan suara yang keras secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain.</li> </ul> </li> </ol> | 40<br>menit |
|------|--|-------------|

|         |  |          |
|---------|--|----------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua pasangan membaca soal dan jawaban yang diperolehnya, selanjutnya guru memberi apresiasi dan membuat klarifikasi.</li> <li>• Guru memberi kesempatan untuk siswa bertanya terkait materi pembelajaran</li> <li>• Guru menanyakan perasaan siswa</li> </ul> |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi akhir kepada siswa.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran</li> </ol>   | 20 menit |

### E. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Tes
2. Contoh Instrumen : Terlampir pada soal terakhir siklus I

Kendari, 16 Maret 2022

**Pengamat**  
Guru PAI Kelas V SDN 57 Kendari

**Peneliti**




**Jumatdil Syafair, S.Pd**  
Nip : 198720022015

**Sari Amalia Ningsih**  
Nim : 18010104029

Mengetahui,

**Kepala Sekolah SDN 57 Kendari**



**LA RAME, S.Pd**  
NIP : 196412311989101028

## PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA (I)

**Nama Sekolah** : SDN 57 Kendari  
**Kelas/Semester** : V/II (Dua)  
**Pembelajaran 8** : Mari Hidup Sederhana dan Iklhas  
**Materi Pembelajaran** : Mari Hidup Sederhana  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit(1 X Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui bagaimana hidup sederhana dan dapat mengamalkannya

### B. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. *Index Card Match* (mencari pasangan)

### C. Alat Dan Sumber Bahan

- Sumber : Buku PAI kelas V

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi pada siswa</li></ol>   | 10<br>menit   |
|             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu tentang bagaimana hidup sederhana</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa.</li><li>3. Guru menjelaskan kembali tentang pentingnya hidup sederhana dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Setelah guru menyampaikan materi dengan tuntas,</li></ol> |               |

|      |  |             |
|------|--|-------------|
| Inti | <p>guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa di dalam kelas yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru mencampur adukkan potongan-potongan kertas yang telah disiapkan.</li> <li>• Kemudian potongan-potongan kertas tersebut dicampur secara acak, hingga tercampur antara kertas soal dan kertas jawaban.</li> <li>• Kertas-kertas tersebut dibagikan kepada setiap siswa, satu siswa satu kertas, lalu dijelaskan aturan main bahwa siswa yang mendapat kertas soal harus mencari temannya yang mendapatkan kertas jawaban dari soal yang diperolehnya, begitu pun sebaliknya.</li> <li>• Setelah siswa menemukan jawabannya, siswa diminta untuk duduk sesuai pasangan dari kertas jawabannya.</li> <li>• Setelah semua siswa menemukan pasangannya, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal dan jawaban yang diperolehnya dengan suara yang keras secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain.</li> <li>• Setelah semua pasangan membaca soal dan jawaban yang diperolehnya, selanjutnya guru member apresiasi dan membuat klarifikasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru member kesempatan untuk siswa bertanya terkait materi pembelajaran</li> <li>• Guru menanyakan perasaan siswa</li> </ul> </li> </ul> | 45<br>menit |
|------|--|-------------|

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyetorkan LKS yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Guru memeriksa jawaban siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol> | 15menit |
|---------|---|---------|

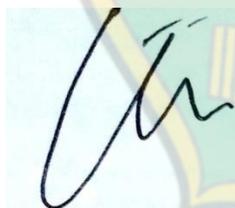
### E. Penilaian

1. Bentuk instrumen : Tes
2. ContohInstrumen : Terlampir pada soal tes akhir siklus II

Kendari, 23 Maret 2022

**Pengamat**  
Guru PAI Kelas V SDN 57 Kendari

**Peneliti**




**Jumatdil Syafair, S.Pd**  
Nip : 198720022015

**Sari Amalia Ningsih**  
Nim : 18010104029

Mengetahui,

**KepalaSekolah SDN 57 Kendari**



**LA RAME, S.Pd**  
NIP : 196412311989101028

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN  
KEDUA (II)**

**Nama Sekolah** : SDN 57 Kendari  
**Kelas/Semester** : V/II (Dua)  
**Pembelajaran 8** : Mari Hidup Sederhana Dan Ikhlas  
**Materi Pembelajaran** : Mari Ikhlas Beramal  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 X Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengetahui apa yang dimaksud dengan ikhlas
2. Siswa dapat mengamalkan perilaku hidup dengan ikhlas

**B. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. *Index Card Match* (mencari pasangan)

**C. Alat Dan Sumber Bahan**

- Sumber : Buku PAI kelas V

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran</li> <li>3. Guru memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi pada siswa</li> </ol>  | 10<br>menit   |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu tentang hidup ikhlas</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa.</li> <li>3. Guru menjelaskan kembali tentang seperti apa hidup ikhlas memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> |               |

|      |  |             |
|------|--|-------------|
| Inti | <p>4. Setelah guru menyampaikan materi dengan tuntas, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa di dalam kelas yang akan diajarkan.</li> <li>• Kemudian potongan-potongan kertas tersebut dicampur secara acak, hingga tercampur antara kertas soal dan kertas jawaban.</li> <li>• Kertas-kertas tersebut dibagikan kepada setiap siswa, satu siswa satu kertas, lalu dijelaskan aturan main bahwa siswa yang mendapat kertas soal harus mencari temannya yang mendapatkan jawaban dari soal yang diperolehnya, begitupun sebaliknya.</li> <li>• Setelah siswa menemukan jawabannya, siswa diminta untuk duduk sesuai pasangan dari kertas jawabannya.</li> <li>• Setelah semua siswa menemukan pasangannya, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal dan jawaban yang diperolehnya dengan suara yang keras secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain.</li> <li>• Setelah semua pasangan membaca soal dan jawaban yang diperolehnya, selanjutnya guru memberi apresiasi dan membuat klarifikasi.</li> <li>• Guru member kesempatan untuk siswa bertanya terkait materi pembelajaran.</li> </ul> | 40<br>menit |
|------|--|-------------|

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi akhir kepada siswa.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol> | 20 menit |
|---------|---|----------|

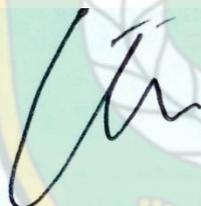
### E. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Tes
2. Contoh Instrumen : Terlampir pada soal terakhir siklus II

Kendari, 6 April 2022

**Pengamat**

**Guru PAI Kelas V SDN 57 Kendari**



**Jumatdil Syafair, S.Pd**  
NIP :198720022015

**Peneliti**



**Sari Amalia Ningsih**  
NIM : 18010104029

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SDN 57 Kendari**



**LA RAME, S.Pd**  
NIP : 196412311989101028

## LAMPIRAN 2

### BAHAN AJAR PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I MELALUI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH



Pelajaran 7

## Mari Mengetahui Rasul-Rasul Allah

**A. Apa Makna Rasul Allah?**

Rasul artinya utusan. Sedangkan Rasulullah artinya utusan Allah Swt., yaitu orang yang menerima wahyu dan berkewajiban menyampaikannya kepada orang lain atau umat manusia. Perhatikan Q.S. *al-An'am*/6: 48 berikut ini.

وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ

**Artinya:** "Dan tidak Kami mengutus para rasul melainkan untuk memberi kabar gembira dan peringatan".

Ayat di atas menjelaskan tentang "alasan Allah Swt. mengutus para rasul"? Jawabannya adalah untuk memberi *kabar gembira* dan memberikan *peringatan*. Kabar gembira maksudnya menyampaikan janji Allah Swt. bagi orang yang menaati perintah-Nya. Bagi mereka diberikan kenikmatan dan kesenangan di dunia maupun di akhirat kelak. Rasul memberi peringatan, yaitu bagi mereka yang ingkar kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya akan mendapat balasan buruk yaitu neraka jahanam.

Nabi dan rasul adalah manusia biasa, laki-laki yang dipilih oleh Allah Swt. untuk menerima wahyu. Sebagaimana manusia lainnya rasul pun hidup seperti kebanyakan manusia, yaitu makan, minum, berjalan-jalan, menikah, punya anak, merasa sakit, senang, susah, semakin tua, mati, dan sifat-sifat manusiawi lainnya.

**B. Tugas dan Sifat Rasul-rasul Allah**

Para utusan Allah mempunyai tugas yang sangat berat, yaitu memimpin manusia agar hidup sejahtera dan bahagia di dunia dan di akhirat. Agar tugas itu sukses dan berhasil, mereka diberi sifat-sifat yang istimewa oleh Allah Swt. Sifat tersebut lebih dikenal dengan "sifat-sifat wajib bagi rasul" artinya sifat yang harus dimiliki seorang rasul.

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 59



Gambar 7.1 Fatimah dan ayahnya sedang bercakap-cakap di salah satu ruang di rumahnya

### Ikutilah dialog Fatimah dan ayahnya berikut ini!

Amati gambar di sebelah. Pada suatu waktu terjadi percakapan Fatimah dan ayahnya tentang sifat-sifat rasul. Percakapan itu sebagai berikut.

"Apakah kamu sudah tahu sifat-sifat rasul itu Fatimah?" tanya ayah Fatimah. "Insya Allah tahu ayah, yaitu *siddiq*, *amānah*, *tablīg*, dan *fatānah*," jawab Fatimah. "Coba kamu jelaskan sifat-sifat itu secara

rinci," pinta ayahnya. "Wah, belum bisa ayah," jawab Fatimah. "Nah, kalau begitu tolong ambilkan buku kecil di atas meja belajar abangmu, judulnya: *Sifat-sifat Wajib bagi Rasul*. Coba kamu buka halaman 8 sampai 10, bacalah dengan baik, nanti kamu jelaskan isinya, kamu pasti bisa," kata ayahnya meyakinkan Fatimah.

Beberapa jam kemudian Fatimah menghampiri ayahnya yang masih duduk bersama ibunya di ruang makan, seraya berkata "Ayah, aku sudah selesai membaca halaman 8 sampai 10." "Bagus, sekarang coba kamu jelaskan isi buku yang kamu baca tadi," pinta ayahnya. "Baiklah ayah," balas Fatimah dengan penuh semangat.

**Pertama**, rasul itu bersifat *siddiq* artinya jujur dan benar. Seorang rasul selalu benar dalam perkataan dan perbuatan, mustahil dia berkata dusta atau bohong.

**Kedua**, rasul harus *amānah* artinya dan dapat dipercaya. Seorang rasul mustahil khianat. Dia wajib menyampaikan amanah Allah Swt. kepada kaumnya. Semua perkataan, perbuatan dan tindakan rasul harus benar, dan tidak boleh ingkar janji.

**Ketiga**, rasul bersifat *tablīg* artinya menyampaikan. Seorang rasul harus menyampaikan pesan Allah Swt. kepada umat walaupun terasa sulit atau dianggap membahayakan. Rasul tidak boleh menyembunyikan sesuatu yang telah diberikan Allah Swt. kepadanya.

**Keempat**, rasul bersifat *fatānah* artinya cerdas, pandai dan bijaksana. Seorang rasul harus pandai dan cerdas akalnya, memiliki kekuatan berpikir yang tinggi, dan memiliki hati yang bersih atau akal budi yang tinggi. Dengan sifat ini, seorang rasul dapat menyelesaikan tugas kerasulannya dengan baik.

## C. Rasul Ulul 'Azmi

### 1. Apa yang Dimaksud dengan Rasul Ulul 'Azmi?

Jawaban pertanyaan di atas adalah sebagai berikut. *Ulul 'Azmi* terdiri dari dua kata, yaitu *Ulul* dan *al-Azmi*. *Ulul* atau *Ulu/Uli* artinya *mempunyai atau memiliki*. *Al-Azmi* artinya *teguh atau tekad yang kuat*. *Ulul 'Azmi* artinya memiliki keteguhan/tekad. Kalau disebut rasul *Ulul 'Azmi*, maka artinya rasul yang memiliki keteguhan atau tekad. Para rasul *Ulul 'Azmi* memiliki keteguhan, tekad, ketabahan, dan kesabaran yang sangat kuat, serta teguh dalam menjalankan tugasnya, yaitu menyampaikan ajaran-ajaran Allah Swt.

### 2. Siapa Saja Rasul yang Tergolong Ulul 'Azmi?

Rasul *Ulul 'Azmi* itu adalah *Nūh a.s.*, *Ibrāhīm a.s.*, *Mūsā a.s.*, *Isā a.s.*, dan Muhammad saw. Ayo, ikuti riwayat singkat para Rasul *Ulul 'Azmi* berikut.

- a. Nabi *Nūh a.s.* adalah keturunan kesepuluh dari Nabi *Ādam a.s.* Ia mengajak manusia agar menyembah Allah Swt. dan melarang memperhambakan diri kepada selain Allah Swt. Tetapi manusia di masa itu tidak mengacuhkan seruannya. Seruan Nabi *Nūh a.s.* itu mereka sambut dengan cemooh dan ejekan. Selama 950 tahun Nabi *Nūh a.s.* menyiarkan ajaran Allah Swt., tetapi umatnya tetap saja ingkar termasuk anaknya sendiri yang bernama *Kan'ān*. Akhirnya Tuhan menurunkan kepada mereka siksaan berupa banjir besar. Hanya sedikit orang yang selamat dari banjir besar. Mereka yang selamat adalah para pengikut *Nūh a.s.*
- b. Nabi *Ibrāhīm a.s.* adalah anak Azar tukang membuat patung-patung untuk dijadikan sesembahan. Nabi *Ibrāhīm a.s.* hidup pada masa raja Namrud yang zalim, musyrik dan kufur. Nabi *Ibrāhīm a.s.* mengajak raja Namrud dan kaumnya agar beriman dan menyembah Allah Swt. Ia ajak agar mereka meninggalkan menyembah berhala. Ada banyak kesabaran dan keteguhan Nabi *Ibrāhīm a.s.* yang dapat kita ketahui lebih lanjut. Karena ketaatan Nabi *Ibrāhīm* kepada Allah Swt., maka doanya dikabulkan.
- c. Nabi *Mūsā a.s.* adalah putra *Imrān*, keturunan Bani Israil. Ia hidup pada masa raja Firaun yang sangat zalim, mengaku dirinya Tuhan. Siapa yang tidak mau menuhankannya, maka orang itu akan dibunuh. Nabi *Mūsā a.s.* terus saja menyebarkan ajaran Allah Swt. kepada kaum Bani Israil seraya berdoa agar diberi kawan yang membantunya. Akhirnya diberilah Harun saudaranya yang membantu dakwahnya. Doa Nabi *Mūsā a.s.* dikabulkan Allah Swt., maka Nabi *Hārūn a.s.* diangkat Allah Swt. menjadi Rasul.

- d. Nabi *Īsā a.s.* adalah putra Maryam. Dengan kekuasaan Allah Swt. beliau dilahirkan dengan perantara ibu saja. Keajaiban kelahiran ini menjadi ujian kepada manusia, percaya atau tidak kepada kekuasaan Allah Swt. Nabi *Īsā a.s.* dalam menjalankan dakwahnya, diancam dan direncanakan untuk dibunuh dengan cara disalib. Namun Allah Swt. menyelamatkan Nabi *Īsā a.s.* dengan cara diangkat ke alam ghaib (*mi'raj*). Ternyata yang terbunuh adalah orang yang menyerupai Nabi *Īsā a.s.* yaitu Yahuza (*Iskariot*). Lihat *Q.S. an-Nisa/4: 157*: "... tidaklah mereka membunuh dan menyalib Isa, hanya orang yang diserupakan Allah dengan *Isā a.s.* yang tersalib."

#### D. Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw. sebagai *Ulul 'Azmi*

Sejak usia muda, Nabi Muhammad saw. terkenal jujur, tabah, sabar, bertanggung jawab, dan pekerja keras sehingga diberi julukan "al Amin" artinya terpercaya. Setelah diangkat menjadi rasul, beliau tak henti-hentinya berdakwah mengajak umat manusia menyembah Allah Swt. dan meninggalkan kemusyrikan yaitu penyembahan terhadap berhala.

Dalam menyiarkan agama Allah Swt., Nabi Muhammad saw. sering dihadang, bahkan diancam akan dibunuh oleh orang-orang kafir Quraisy. Abu Jahal adalah orang yang paling membencinya. Pernah ketika Nabi Muhammad saw. sedang beribadah, Abu Jahal dan komplotannya datang sengaja mengotorinya dengan najis. Namun Nabi Muhammad saw. hanya berdoa kepada Allah Swt.: "Ya Tuhan kepada Engkau aku menyerahkan kaum Quraisy". Doa ini berulang-ulang beliau baca.

Dari peristiwa itu, Nabi Muhammad saw. bukanlah sosok manusia pendendam, tidak membalas kejahatan Abu Jahal dan kawan-kawannya dengan tindakan yang sama, cukup menyerahkan persoalannya kepada Allah Swt.

Selain jujur dan pemaaf, Nabi Muhammad saw. sangat menyayangi anak yatim. Nabi pernah mengatakan: "Barangsiapa yang memelihara dan mengasuh anak yatim dengan sebaik-baiknya, kelak mereka akan masuk surga, dan tempatnya berdekatan denganku. Hal ini diisyaratkan Nabi dengan jari telunjuk dan jari tengahnya yang berdekatan dan tidak terhalang apa pun". Begitulah kepedulian Nabi Muhammad saw. kepada umatnya.

Rasul terakhir adalah Nabi Muhammad saw., dialah nabi dan rasul penutup, tidak ada lagi nabi dan rasul setelahnya. Karena Nabi Muhammad saw. sebagai penutup, maka sering disebut dengan istilah *khātamul anbiyā* artinya penutup atau penghabisan para nabi dan rasul.

#### E. Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul *Ulul 'Azmi*

##### 1. Sikap Terpuji Para Rasul

Ada sikap berbicara, sikap makan-minum, sikap berjalan, sikap bertamu, sikap waktu belajar, sikap ketika bergaul sesama teman, dengan guru, dengan orangtua sendiri atau dengan orang yang lebih tua, dan sebagainya.

Terpuji (*maḥmūdah*) artinya sikap yang baik sesuai aturan agama Islam. Misalnya jujur (*al-Amānah*), pemaaf (*al-Afwu*), tekun (*al-Khusū*), malu kalau diri tercela (*al-Hayāu*), bersih (*an-Nazāfah*), pemurah (*as-Sakhau*), sabar (*as-Ṣabru*) dan seterusnya.

Sikap terpuji para rasul itu dapat dibagi menjadi dua, yaitu sikap terpuji kepada Allah Swt. sebagai pencipta alam semesta, dan sikap terpuji kepada sesama manusia dan alam sekitar.

Kita telah mengetahui bahwa para Rasul itu memiliki sifat wajib, yaitu sifat siddiq artinya benar, sifat amanah artinya dapat dipercaya, sifat tablig artinya menyampaikan, dan sifat fatānah artinya pandai dan cerdas. Selain itu, ada sifat dan sikap yang mereka pegang teguh yaitu menyembah hanya kepada Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, taat dan patuh kepada Allah Swt.

Para Nabi dan Rasul itu terpelihara dari segala macam dosa, baik dosa kecil apalagi dosa besar. Tetapi sebagai manusia biasa tidak lepas dari sifat khilaf seperti yang dilakukan oleh Nabi *Ādam a.s.* yaitu mendekati pohon larangan Allah akibat godaan setan.

## 2. Sikap Terpuji Para Rasul Ulul 'Azmi

Perhatikan Q.S. *al-Ahzāb/33: 7* berikut.

| Artinya   | Q.S. <i>al-Ahzab/53: 7</i>   |
|---|--|
| Dan (ingatlah) ketika Kami mengambil perjanjian dari para nabi dan dari engkau (Muhammad), dari Nuh, Ibrahim, Musa dan Isa putra Maryam, dan Kami telah mengambil dari mereka perjanjian yang teguh | <p>وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ ابْنِ مَرْيَمَ ۚ وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا ۝٧</p> |

Sikap terpuji di dalam ayat itu terdapat kata “teguh”, yaitu perjanjian yang teguh. Teguh dan sanggup menyampaikan agama kepada umatnya masing-masing.

Pada pelajaran sebelumnya telah dijelaskan bahwa *Ulul 'Azmi* maksudnya teguh hati, tabah, dan sabar. Mengapa diberi gelar rasul *Ulul 'Azmi* karena mereka yang paling banyak mendapat tantangan, paling banyak penderitaan, akan tetapi mereka tetap teguh, tabah, sabar dan terus berjuang menyampaikan pesan Allah Swt. kepada umat manusia.

### 3. Meneladan Rasul Allah Swt. dan Rasul Ulul 'Azmi

Meneladan artinya mencontoh. Meneladani atau mencontoh para rasul dan rasul Ulul 'Azmi. Seperti pesan Allah Swt. dalam Q.S. *al-Ahqāf/46: 35* yang ditujukan kepada manusia termasuk kita, yaitu:

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَرْشِ مِنَ الرُّسُلِ

Artinya: “Maka bersabarlah engkau (Muhammad) sebagaimana kesabaran rasul-rasul yang memiliki keteguhan hati...”

Berikut ini contoh sifat para rasul *Ulul 'Azmi*, yaitu:

1. Teguh dan sabar dalam belajar,
2. Teguh dan sabar dalam beribadah (salat),
3. Teguh dan sabar dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah,
4. Teguh dan sabar dalam mematuhi orang tua,
5. Teguh dan sabar dalam pergaulan, tidak cepat marah,
6. Teguh dan sabar dalam mematuhi peraturan, baik peraturan di rumah, sekolah, maupun dilingkungan tempat tinggal,
7. dan seterusnya.

**BAHAN AJAR PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II MELALUI  
PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH**

Pelajaran **8**

**Mari Hidup Sederhana  
dan Ikhlas**

**A. Mari Hidup Sederhana**

Bagaimanakah hidup sederhana itu?

**Perhatikan gambar rumah di sebelah ini.**

Rumah itu terletak di pinggir pantai. Di sekitar rumah banyak tanaman dan pepohonan yang terawat baik, serta lingkungan dan halaman rumah pun tampak bersih. Menurutmu, apakah rumah tersebut tergolong sederhana atau tidak? Kemukakan pendapatmu.



Gambar 8.1 Sebuah rumah di pinggir pantai.

Q.S. *al-Furqān*/25: 67 mengajarkan ciri-ciri orang yang hidup sederhana.

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

**Artinya:** "Dan (termasuk hamba-hamba Tuhan Yang Maha Pengasih) orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, di antara keduanya secara wajar." (Q.S. *al-Furqān*/25: 67).

Menurut *al-Qur'ān*, hidup sederhana itu adalah di antara berlebihan dan kikir. Berlebihan artinya tidak wajar atau aneh-aneh, sedangkan kikir artinya terlampau hemat atau disebut juga pelit. Dalam menggunakan uang jajan dianjurkan agar tidak berlebihan dan tidak pula kikir. Hidup sederhana bukan berarti harus miskin, atau tidak punya apa apa. Contoh sederhana misalnya makan bakso, antara makan dua mangkuk dengan seperempat mangkuk, maka yang dianggap sederhana dari itu adalah makan bakso satu mangkuk.

Meskipun Nabi Muhammad saw. seorang rasul dan pemimpin yang memiliki pengaruh dan kekuasaan, namun ia selalu hidup sederhana dan menghindari hidup mewah dan boros. Menurut riwayat, Nabi Muhammad saw. selalu tidur beralaskan sehelai tikar, dan kalau ia terbangun dari tidurnya, terlihat ada bekas tikar di pipinya. Begitu sederhananya kehidupan nabi, tapi ia sangat mulia di hadapan Allah Swt. Mampukah kita seperti nabi?

Apa keuntungan hidup sederhana?

Nabi Muhammad saw. teladan kita. Ketaatan dan kesederhanaan Nabi Muhammad saw. harus dicontoh dengan segenap kemampuan kita. Orang yang hidup sederhana bukan berarti orang miskin atau tidak punya.

Keuntungan sederhana antara lain seperti berikut.

- Orang yang hidup sederhana berarti telah mengamalkan ajaran agama atau perintah Allah Swt., dan orang tersebut mendapat pahala.
- Orang yang hidup sederhana berarti telah mampu melawan godaan setan yang mendorong hidup boros.
- Orang yang hidup sederhana biasanya rendah hati, dan disenangi banyak orang.
- Orang yang hidup sederhana tidak akan ditimpa penyakit resah-gelisah
- Orang yang hidup sederhana tidak akan pernah mengambil harta orang lain.



Perhatikan dan bacalah dengan sungguh-sungguh Q.S. *al-Isrā*/17: 27 berikut ini.

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

**Artinya:** "Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya." (Q.S. *al-Isrā*/17: 27)

Menurut ayat 27 surat *al-Isrā* [17] di atas, pemboros adalah saudara setan, sedangkan setan sangat ingkar kepada Allah Swt. Berarti orang yang suka boros adalah orang yang ingkar kepada Allah Swt. Ingkar artinya tidak menuruti perintah Allah Swt.

Aku harus bisa hidup sederhana. Semua orang bisa hidup sederhana, tergantung pada kemauannya. Mulailah dengan niat yang ikhlas untuk hidup sederhana, karena hidup sederhana adalah perintah Allah Swt. Mulailah dengan membiasakan makan-minum sederhana tidak berlebihan, menggunakan uang jajan secukupnya sesuai kebutuhan pokok saja, membeli pakaian tidak selalu mengikuti model, demikian seterusnya.

Kalau hidup sederhana tidak dimulai dari sekarang, maka sikap boros itu pun akan terus berlanjut sampai hari tua. Bahayanya, kalau sikap boros itu suatu ketika tidak dapat terpenuhi, maka timbullah berbagai macam permasalahan, seperti gelisah, marah, mengambil barang orang lain, dan menghalalkan segala cara.

Sikap Kebiasaanku:

- Insya Allah aku bisa.
- Aku harus mulai hidup sederhana.

## BAHAN AJAR PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II MELALUI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH

### B. Mari Ikhlas Beramal

#### 1. Apakah Ikhlas Itu?

Ikhlas maknanya bersih. Bersih dari kotoran. Ikhlas adalah perbuatan hati, karena ikhlas itu ada di dalam hati. Misalnya kalau dikatakan "ikhlas bersedekah" artinya memberikan dengan hati bersih. Contoh lain, "Pak Ahmad membantu dengan ikhlas", artinya pak Ahmad membantu dengan hati bersih tanpa mengharapkan sesuatu balasan atau imbalan.

Kata "ikhlas" sering juga dihubungkan dengan kalimat "karena Allah Swt.". Misalnya, "Pak Ahmad membantu dengan ikhlas karena Allah Swt.". Maka ketika Pak Ahmad



Gambar 8.3 Pak Ahmad sedang membantu seseorang yang sedang terjatuh dari sepeda.

membantu orang lain, di hatinya hanya ada semboyan "membantu adalah perintah Allah Swt.". Tetapi, kalau Pak Ahmad membantu dengan berharap pujian orang, maka Pak Ahmad belum ikhlas.

Nah, bagaimana bila bekerja dan memperoleh gaji? Tidak selamanya berbuat atau bekerja yang mendapatkan imbalan atau bayaran dikatakan tidak ikhlas. Yang mendapatkan imbalan pun bisa disebut ikhlas. Contoh, ketika seseorang diminta membantu pekerjaan dengan imbalan 50 ribu rupiah, berarti orang tersebut sudah ikhlas membantu dengan imbalan yang disepakati. Di situ tidak ada yang merasa dirugikan atau pun yang mendapat pujian.

Suatu ketika Rasulullah saw. pernah bersabda,

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى اجْسَامِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ  
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

"Sesungguhnya Allah Swt. tidak melihat (menilai) bentuk tubuhmu dan tidak pula menilai kebagusan wajahmu, tetapi Allah melihat (keikhlasan) hatimu". (H.R. Muslim).

Ikhlas merupakan buah dan intisari dari iman. Seseorang dianggap beragama dengan benar jika amal ibadahnya dilaksanakan dengan ikhlas.

## 2. Ikhlas Beramal karena Allah Swt.

Beramal yaitu melakukan perbuatan baik. Semua perbuatan baik yang dilakukan dengan ikhlas menurut ajaran Islam akan mendapat pahala.

Perhatikan dan bacalah firman Allah Swt. Q.S. *al-Bayyinah*/98: 5 berikut.

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۗ خُنْفَاءً وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا  
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۞

**Artinya:** "Padahal mereka hanya diperintah menyembah Allah Swt. dengan ikhlas menaatinya semata-mata karena (menjalankan) agama, dan juga agar melaksanakan salat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus" (benar).

Di dalam ayat di atas dinyatakan: "Menyembah Allah Swt. dengan ikhlas", berarti melakukan ibadah salat harus dengan ikhlas karena Allah Swt. semata. Apabila beribadah salat dilakukan supaya mendapat pujian dari orang tua atau guru, maka salatnya tidak termasuk beramal ibadah yang ikhlas. Jadi taat kepada Allah Swt. pun harus dengan ikhlas.

Ciri–Ciri orang yang ikhlas antara lain sebagai berikut.

1. Beramal dengan sungguh-sungguh tanpa mengharapkan pujian dari manusia. Pujian bukan harapan kita meskipun ada orang yang memuji.
2. Beramal dengan tekun dan rajin semata-mata karena tindakan itu adalah perintah Allah Swt. Tentu ada yang memuji, tetapi pujian bukan tujuan.
3. Tidak memamerkan dan menceritakan amalnya kepada orang lain.
4. Tidak pernah mengeluh dalam melaksanakan tugas.

LAMPIRAN 3

# 😊 KARTU INDEX CARD MATCH 😊

## PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I

### KARTU TANYA

RASUL BERARTI ?

MENGAPA ALLAH SWT MENGUTUS PARA RASUL ?

SURAH APA YANG MENJELASKAN TENTANG ALASAN ALLAH SWT MENGUTUS PARA RASUL?

NUSA MENDAPATKAN NILAI 100 PADA ULANGAN IPANYA. PERILAKU YANG DIMILIKI OLEH NUSA TERMAKSUD PADA SIFAT

ADA BERAPAKAH SIFAT-SIFAT RASUL YANG HARUS KITA KETAHUI ?

RASUL MEMILKI SIFAT SIDDIQ YANG ARTINYA ?

BERUPA APAKAH KABAR GEMBIRA DARI RASUL

SIFAT KETIGA DARI RASUL UTUSAN ALLAH SWT ADALAH TABLIQ. ARTI SIFAT TABLIQ IALAG ?

### KARTU JAWAB

BERARTI UTUSAN

KARENA UNTUK MEMBERI KABAR GEMBARI DAN PERINGATAN KEPADA MANUSIA

Q.S AL AN'AM /6:46

SIFAT FATANAH (CERDAS)

ADA 4

BERARTI JUJUR DAN BENAR

Janji Allah Kepada Yang Menaatinya

MENYAMPAIKAN

# 😊 KARTU INDEX CARD MATCH 😊

## PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

### KARTU TANYA

APAKAH YANG DIMAKSUD DENGAN KATA *ULUL 'AZMI* ?

APA YANG DIMAKSUD DENGAN RASUL *ULUL 'AZMI* ?

ADA BERAPAKAH RASUL YANG TERGOLONG *ULUL 'AZMI* ?

TULISKAN NABI YANG TERGOLONG DALAM *ULUL 'AZMI* ?

TULISKAN CONTOH DARI SIKAP *ULUL 'AZMI* ?

NABI YANG DIUJI OLEH ALLAH SWT DENGAN MENYEMBELI ANAKNYA SENDIRI ADALAH NABI ?

SELALU BERBOHONG KEPADA TEMAN APAKAH TERMAKSUD CONTOH PERILAKU *ULUL 'AZMI* ?

NABI YANG 950 TAHUN MENYIARKAN AJARAN ISLAM TETAPI UMMATNYA TETAP SAJA INKAR TERMAKSUD ANAKNYA

### KARTU JAWAB

*ULUL* BERARTI "MEMPUNYAI" *'AZMI* BERARTI TEGUH ATAU TEKAD

ADALAH RASUL MEMILIKI KETEGUHAN DAN TEKAD DALAM MENYAMPAIKAN TUGASNYA TENTANG AJARAN ISLAM

ADA 5

NABI NUH A.S, NABI IBRAHIM A.S, NABI MUSA A.S, NABI ISA A.S DAN NABI MUHAMMAD SAW

TEGUH DAN SABAR DALAM BELAJAR

NABI IBRAHIM A.S

TIDAK TERMAKSUD CONTOH SIKAP *ULUL 'AZMI*

NABI NUH A.S

# 😊 KARTU INDEX CARD MATCH 😊

## PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

### KARTU TANYA

Menurut Al-Qur'an Hidup Sederha Itu Adalah

Sebutkan Surah Dalam Al-Qur'an Yang Mengajarkan Ciri-Ciri Hidup Sederhana

SEBUTKAN SALAH SATU KEUNTUNGAN HIDUP SEDERHANA

SEBUTKAN SALAH SATU PERBUATAN TERCELA

ORANG YANG MENGGUNAKAN HARTANYA SESUAI KEBUTUHAN DAN KEMAMPUAN DISEBUT

APAKAH PERILAKU KIKIR TERMAKSUD DALAM KRITERIA HIDUP SEDERHANA

SEBUTKAN SALAH SATU CONTOH PERILAKU HIDUP SEDERHANA DIRUMAH

SEBUTKAN SALAH SATU CONTOH PERILAKU HIDUP SEDRHANA DI SEKOLAH

### KARTU JAWAB

ANTARA BERLEBIHAN DAN KIKIR

Q.S AL-FURQAN/ 25:63

SELALU RENDAH HATI DAN DISAYANGI BANYAK ORANG

PERILAKU BOROS

PERILAKU HIDUP SEDERHANA

KIKIR TDAK TERMAKSUD DALAM PERILAKU HIDUP SEDERHANA

TIDAK BERBELANJA MAKANAN DENGAN BERLEBIHAN

Tidak Membawa Uangja Jajan Yangb Berlebihan Atau Banyak

# 😊 KARTU INDEX CARD MATCH 😊

## PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

### KARTU TANYA

IKHLAS SECARA BAHASA BERARTI ?

ORANG YANG SELALU BERSEDEKAH  
DENGAN HARTANYA DISEBUT?

BERAMAL DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH  
TANPA MENGHARAPKAN PUJIAN DARI  
MANUSIA, MERUPAKAN CIRI ?

SEBUTKAN SALAH SATU CONTOH DARI  
PERILAKU IKHLAS

ALLAH MEMBERIKAN PAHALA KEPADA  
ORANG YANG IKHLAS DENGAN MELIHAT  
DARI BENTUK ?

IKHLAS JUGA MERUPAKAN ?

PERINTAH MENYEMBAH ALLAH SWT  
DENGAN IKHLAS TERDAPAT DALAM  
SURAH ?

### KARTU JAWAB

BERARTI BERSIH

DERMAWAN

IKHLAS

BERIBADAH SEMATA  
MATA KARENA PERINTAH  
ALLAH SWT

KEIKHLASAN HATI

BUAH DAN INTISARI  
IMAN

SURAH ALBAYYINAH  
AYAT 5

## LAMPIRAN 4

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar dibawah ini!

1. Iman kepada Nabi dan Rasul Allah swt hukumnya...
  - a. Wajib
  - b. Mubah
  - c. Sunnah
  - d. Jaiz
2. *Ulul 'Azmi* berasal dari dari dua kata, yaitu *Ulul* dan *'Azmi*. Kata *Ulul* adalah...
  - a. Tekad
  - b. Keteguhan
  - c. Mempunyai
  - d. kekuatan
3. Ajaran yang bertujuan mengesakan Allah swt disebut...
  - a. Tauhid
  - b. Fikih
  - c. Kitab
  - d. Syariat
4. Sikap yang paling menonjol dari Rasul *Ulul 'Azmi* adalah...
  - a. Banyak pengikut
  - b. Kesabaran
  - c. bergelimangan harta
  - d. Kecerdasan
5. *Ulul 'Azmi* berasal dari dari dua kata, yaitu *Ulu l* dan *'Azmi*. Kata *'Azmi* adalah...
  - a. Kekuatan
  - b. Mempunyai
  - c. Keikhlasan
  - d. Tekad
6. Nabi Muhammad SAW mendapat wahyu pada usia...
  - a. 40 tahun
  - b. 30 tahun
  - c. 20 tahun
  - d. 10 tahun
7. Nabi Muhammad berasal dari suku...
  - a. Aus
  - b. Quraisy
  - c. Tartar
  - d. Kharaz
8. Berikut ini yang tidak termaksud Rasul yang tergolong *Ulul 'Azmi* adalah...
  - a. Nabi nuha.s
  - b. Nabi Ibrahim a.s
  - c. Nabi yunus a.s
  - d. Nabi musa a.s
9. Kauf kafir quraisy dikenal dengan kaum yang sangat kejam. Salah satu bentuk kekejakaman kaum quraisy adalah...
  - a. Member makan para budak
  - b. Tidak mengenal perikemanusiaan
  - c. Gotong royong dalam bekerja
  - d. Membantukaum yang kesusahan
10. Jumlah Nabi dan Rasul yang wajib diketahui adalah...
  - a. 10
  - b. 15
  - c. 20
  - d. 25

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar dibawah ini!**

1. Ikhlas secara bahasa berarti...
  - a. Mengharapkan
  - b. Member
  - c. Bersih
  - d. kotor
2. Allah SWT tidak menyukai orang-orang yang...
  - a. Berlebih-lebihan
  - b. Berhemat
  - c. Kaya raya
  - d. Sederhana
3. Memilih menggunakan mobil untuk perjalanan jauh agar terhindar dari terik matahari termasuk gaya hidup yang...
  - a. Cukup
  - b. Berlebihan
  - c. Kikir
  - d. Sederhana
4. Orang yang selalu bersedekah dengan hartanya disebut...
  - a. Boros
  - b. Berlebihan
  - c. Dermawan
  - d. Pamer
5. Hikmah menjalani hidup yang sederhana adalah...
  - a. Disukai dan dicintai Allah swt
  - b. Selalu merasa kurang
  - c. Membentuk pribadi tinggi hati
  - d. Mendekati sifat-sifat buruk
6. Gemar menabung merupakan salah satu ciri orang yang...
  - a. Kikir
  - b. Fakir
  - c. Sederhana
  - d. Boros
7. Contoh perilaku ikhlas berikut ini adalah...
  - a. Zaki membantu nenek menyeberang dengan mengharapkan imbalan
  - b. Rizal menolong ibunya tanpa disuruh
  - c. Sholat agar dilihat baik oleh orang lain
  - d. Menolong karena ingin dipuji
8. Salah satu ciri-ciri orang yang hidup sederhana adalah...
  - a. Belanja secara berlebihan
  - b. Memakai perhiasan yang banyak
  - c. Terlalu hemat
  - d. Belanja seperlunya
9. Orang yang menggunakan hartanya sesuai kebutuhan disebut...
  - a. Kikir
  - b. Sederhana
  - c. Dermawan
  - d. Berlebihan
10. Salah satu contoh perilaku ikhlas dibawah ini, kecuali...
  - a. Nussa sholat agar dilihat baik oleh temannya
  - b. Nussa menjenguk temannya yang sakit
  - c. Nussa memberikan uang kepada temannya tanpa diketahui orang lain
  - d. Nussa membantu ayah tanpa mengharapkan imbalan

LAMPIRAN 5

## KUNCI JAWABAN SIKLUS I & II

SIKLUS I

1. A
2. C
3. A
4. B
5. B
6. A
7. B
8. C
9. B
10. D

SIKLUS II

1. C
2. A
3. B
4. C
5. A
6. C
7. C
8. D
9. B
10. A



## LAMPIRAN 6

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INDEX* *CARD MATCH*

Satuan Pendidikan : SD Negeri 57Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Siklus : I, Pertemuan I

| No | Aspek yang diamati  | Terlaksana/skor |   |   |   | Ket. |
|----|---|-----------------|---|---|---|------|
|    |   | 4               | 3 | 2 | 1 |      |
| 1. | <b>Pendahuluan</b>  |                 |   |   |   |      |
|    | Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa  | ✓               |   |   |   |      |
|    | Guru mengabsensi  | ✓               |   |   |   |      |
|    | Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran   | ✓               |   |   |   |      |
|    | Guru memberikan motivasi kepada Siswa   |                 |   |   |   |      |
|    | Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran  |                 | ✓ |   |   |      |
| 2. | <b>Kegiatan inti</b>  |                 |   |   |   |      |
|    | Guru menjelaskan materi pembelajaran  |                 | ✓ |   |   |      |
|    | Guru melakukan tanya jawab kepada Siswa   |                 |   |   |   |      |
|    | Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas  | ✓               |   |   |   |      |
|    | Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:  |                 | ✓ |   |   |      |
|    | a. Guru menyiapkan potongan- potongan kertas sebanyak jumlah siswa  |                 |   |   |   |      |
|    | b. Guru mencampur adukkan potongan kertas yang telah disiapkan tersebut.  |                 |   |   |   |      |
|    | c. Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan (1 potongan kertas 1 siswa)   | ✓               |   |   |   |      |
|    | d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan pada soal atau jawaban yang diperoleh dari potongan kertas tersebut | ✓               |   |   |   |      |
|    | e.  |                 |   |   |   |      |

|    |  |   |   |   |  |  |
|----|--|---|---|---|--|--|
|    | f. Setelah siswa mendapatkan pasangannya, maka guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya                                |   | ✓ |   |  |  |
|    | g. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kartu yang diperoleh tersebut. |   | ✓ |   |  |  |
|    | Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan  |   |   |   |  |  |
|    | Guru menguasai kelas   |   |   |   |  |  |
| 3. | <b>Penutup</b>   |   |   |   |  |  |
|    | 1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.   |   | ✓ |   |  |  |
|    | 2. Guru memeriksa jawaban siswa  |   |   |   |  |  |
|    | 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya   |   |   |   |  |  |
|    | 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa   |   |   |   |  |  |
|    | 5. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang   | ✓ | ✓ |   |  |  |
|    | 6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas   | ✓ | ✓ |   |  |  |
|    | Jumlah skor  |   |   | 4 |  |  |
|    |  |   |   | 6 |  |  |
|    | Skor maksimal  |   |   | 9 |  |  |
|    |  |   |   | 2 |  |  |
|    | Persentase %   |   |   | 5 |  |  |
|    |  |   |   | 0 |  |  |
|    |  |   |   | % |  |  |

Keterangan:

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Peneliti

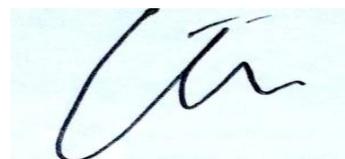


Sari Amalia Ningsih

Nim: 180101044029

Kendari, 9 Maret 2022

Pengamat



Jumatdil Syafair

Nip: 198704102019031002

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN PROSES  
PEMBELAJARAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INDEX CARD  
MATCH***

Satuan Pendidikan : SD Negeri 57 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Siklus : I, Pertemuan II

| No  | Aspek yang diamati  | Terlaksana/skor |   |   |   | Ket. |
|---|---|-----------------|---|---|---|------|
|   |   | 4               | 3 | 2 | 1 |      |
| 1.  | <b>Pendahuluan</b>  |                 |   |   |   |      |
|   | 1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa   | ✓               |   |   |   |      |
|   | 2. Guru mengabsensi   |                 | ✓ |   |   |      |
|   | 3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran  |                 | ✓ |   |   |      |
|   | 4. Guru melakukan apersepsi   |                 |   |   |   |      |
|   | 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa  |                 | ✓ |   |   |      |
|   | 6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran   |                 | ✓ |   |   |      |
| 2.  | <b>Kegiatan inti</b>  |                 |   |   |   |      |
|   | 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran   | ✓               |   |   |   |      |
|   | 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa  | ✓               |   |   |   |      |
|   | 3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas   |                 |   |   |   |      |
|   | 4. Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu: | ✓               |   |   |   |      |
|   | a. Guru menyiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa   |                 |   |   |   |      |
|   | b. Guru mencampur adukkan potongan kertas yang telah disiapkan tersebut.  | ✓               |   |   |   |      |
|   | c. Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan (1 potongan kertas 1 siswa)         | ✓               |   |   |   |      |
| d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan pada soal atau jawaban yang diperoleh dari potongan kertas tersebut |   | ✓               |   |   |   |      |

|    |  |      |  |  |  |
|----|--|------|--|--|--|
|    | e. Setelah siswa mendapatkan pasangannya, maka guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya                                | ✓    |  |  |  |
|    | f. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kartu yang diperoleh tersebut. | ✓    |  |  |  |
|    | 5. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan   | ✓    |  |  |  |
|    | 6. Guru menguasai kelas  | ✓    |  |  |  |
| 3. | Penutup  |      |  |  |  |
|    | 1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.   | ✓    |  |  |  |
|    | 2. Guru memeriksa jawaban siswa  |      |  |  |  |
|    | 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya   | ✓    |  |  |  |
|    | 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa   | ✓    |  |  |  |
|    | 5. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang   | ✓    |  |  |  |
|    | 6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas   |      |  |  |  |
|    | Jumlah skor  | 6    |  |  |  |
|    |  | 5    |  |  |  |
|    | Skor maksimal  | 9    |  |  |  |
|    |  | 2    |  |  |  |
|    | Persentase %   | 70,6 |  |  |  |
|    |  | 5%   |  |  |  |

Keterangan :

4 = sangat baik

2 = cukup 3 = baik

1 = Kurang

Kendari, 16 Maret 2022

Peneliti

Pengamat

Sari Amalia Ningsih  
Nim: 18010104029

Jumatdil Syafair  
Nip: 198704102019031002

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT  
KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INDEX  
CARD MATCH***

Satuan Pendidikan : SD Negeri 57 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Siklus : II, Pertemuan I

| No   | Aspek yang diamati   | Terlaksana/skor |   |   |   | Ket. |
|--|--|-----------------|---|---|---|------|
|  |  | 4               | 3 | 2 | 1 |      |
| 1.   | <b>Pendahuluan</b>   |                 |   |   |   |      |
|  | 1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa  | ✓               |   |   |   |      |
|  | 2. Guru mengabsensi  | ✓               |   |   |   |      |
|  | 3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran   | ✓               |   |   |   |      |
|  | 4. Guru melakukan apersepsi  | ✓               |   |   |   |      |
|  | 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa   |                 | ✓ |   |   |      |
| 2.   | 6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran  | ✓               |   |   |   |      |
|  | <b>Kegiatan inti</b>   |                 |   |   |   |      |
|  | 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran  | ✓               |   |   |   |      |
|  | 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa   | ✓               |   |   |   |      |
|  | 3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas  |                 | ✓ |   |   |      |
|  | 4. Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:<br>a. Guru menyiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa | ✓               |   |   |   |      |
| b. Guru mencampur adukkan potongan kertas yang telah disiapkan tersebut. | ✓  |                 |   |   |   |      |

|    |   |    |   |  |        |  |
|----|---|----|---|--|--------|--|
|    | c. Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan (1 potongan kertas 1 siswa)   | ✓  |   |  |        |  |
|    | d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan pada soal atau jawaban yang diperoleh dari potongan kertas tersebut |    | ✓ |  |        |  |
|    | f. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kartu yang diperoleh tersebut.                    | ✓  |   |  |        |  |
|    | 5. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah Diajarkan  | ✓✓ |   |  |        |  |
|    | 6. Guru menguasai kelas   |    |   |  |        |  |
| 3. | <b>Penutup</b>  |    |   |  |        |  |
|    | 1. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.  | ✓  |   |  |        |  |
|    | 2. Guru memeriksa jawaban siswa   |    |   |  |        |  |
|    | 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya  | ✓  |   |  |        |  |
|    | 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa  |    | ✓ |  |        |  |
|    | 5. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang  | ✓  |   |  |        |  |
|    | 6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas  | ✓  |   |  |        |  |
|    | Jumlah skor   |    |   |  | 79     |  |
|    | Skor maksimal   |    |   |  | 92     |  |
|    | Persentase %  |    |   |  | 85,86% |  |

Keterangan :

4= sangat baik

3= baik

2= cukup

1 = Kurang

Kendari, 23 Maret 2022

Peneliti

Pengamat



**Sari Amalia Ningsih**

Nim: 18010104029

Nip:198704102019031002

**Jumatdil Syafair**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT  
KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INDEX  
CARD MATCH***

Satuan Pendidikan : SD Negeri 57 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Siklus : II, Pertemuan II

| No | Aspek yang diamati  | Terlaksana/skor |   |   |   | Ket. |
|----|---|-----------------|---|---|---|------|
|    |   | 4               | 3 | 2 | 1 |      |
| 1. | <b>Pendahuluan</b>  |                 |   |   |   |      |
|    | 1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa   | ✓               |   |   |   |      |
|    | 2. Guru mengabsensi   | ✓               |   |   |   |      |
|    | 3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran  | ✓               |   |   |   |      |
|    | 4. Guru melakukan apersepsi   | ✓               |   |   |   |      |
|    | 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa  | ✓               |   |   |   |      |
|    | 6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran   | ✓               |   |   |   |      |
| 2. | <b>Kegiatan inti</b>  |                 |   |   |   |      |
|    | 7. Guru menjelaskan materi pembelajaran   | ✓               |   |   |   |      |
|    | 8. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa  | ✓               |   |   |   |      |
|    | 9. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas   |                 | ✓ |   |   |      |
|    | 10. Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:<br>a. Guru menyiapkan potongan-potongan kertas sebanyak jumlah siswa | ✓               |   |   |   |      |

|   |    |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|
| b. Guru mencampur adukkan potongan kertas yang telah disiapkan tersebut.  | ✓  |  |  |  |  |
| c. Guru meminta siswa untuk mengambil potongan kertas yang telah disediakan (1 potongan kertas 1 siswa)   | ✓  |  |  |  |  |
| d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari pasangannya berdasarkan pada soal atau jawaban yang diperoleh dari potongan kertas tersebut | ✓✓ |  |  |  |  |



|               |  |   |        |  |  |  |
|---------------|--|---|--------|--|--|--|
|               | e. Setelah siswa mendapatkan pasangannya, maka guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangannya                                | ✓ |        |  |  |  |
|               | f. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas sekaligus menempelkan kartu yang diperoleh tersebut. | ✓ |        |  |  |  |
|               | 11. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan  | ✓ |        |  |  |  |
|               | 12. Guru menguasai kelas   | ✓ |        |  |  |  |
| 3.            | <b>Penutup</b>   |   |        |  |  |  |
|               | 13. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.  | ✓ |        |  |  |  |
|               | 14. Guru memeriksa jawaban siswa   | ✓ |        |  |  |  |
|               | 15. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya  | ✓ |        |  |  |  |
|               | 16. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa  | ✓ |        |  |  |  |
|               | 17. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang  | ✓ |        |  |  |  |
|               | 18. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas  | ✓ |        |  |  |  |
| Jumlah skor   |  |   | 91     |  |  |  |
| Skor maksimal |  |   | 92     |  |  |  |
| Persentase %  |  |   | 98,91% |  |  |  |

Keterangan :

4 = sangat

baik

2 = cukup 3 = baik 1 = Kurang

Kendari, 6 April 2022

Peneliti

Pengamat




Sari Amalia Ningsih

Nim: 18010104029

Jumattdil Syafair

Nip: 198704102019031002

## LAMPIRAN 7

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INDEX* *CARD MATCH*

Nama sekolah : SD Negeri 57 Kendari  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama  
Islam  
Siklus ke : I, Pertemuan 1

| No       | Aspek yang Diamati   | Skor                     |                          |                          |   | Ket. |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|------|
|          |  | 4                        | 3                        | 2                        | 1 |      |
| <b>A</b> | <b>Kegiatan pembuka</b>  |                          |                          |                          |   |      |
| 1        | Siswa menjawab salam dari guru   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |   |      |
| 2        | Siswa menjawab hadir   |                          |                          |                          |   |      |
| 3.       | Siswa siap dalam mengikuti Pelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |   |      |
| 4        | Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru  |                          |                          |                          |   |      |
| 5        | Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |   |      |
| 6        | Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |   |      |
| 7        | Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |                          |                          |                          |   |      |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan Inti</b>   |                          |                          |                          |   |      |
| 1        | Siswa memperhatikan penjelasan Guru  |                          |                          | <input type="checkbox"/> |   |      |
| 2        | Siswa menjawab pertanyaan dari Guru  |                          |                          |                          |   |      |
| 3        | Siswa bertanya kepada guru   |                          |                          |                          |   |      |
| 4        | Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |   |      |
| 5        | Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |   |      |
| 6        | Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya   |                          |                          | <input type="checkbox"/> |   |      |

|               |   |                          |                          |  |  |  |
|---------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| 7             | Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok   |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 8             | siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru   |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 9             | Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran   |                          |                          |  |  |  |
| 10            | positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 11            | Peserta didik membacakan kartu indexnya pada masing-masing pasangan                               |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 12            | Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran                                     |                          |                          |  |  |  |
| <b>C</b>      | <b>Kegiatan Penutup</b>   |                          |                          |  |  |  |
| 1             | Siswa menjawab LKS yang diberikan guru  |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 2             | Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru   |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 3             | Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran  |                          |                          |  |  |  |
| 4             | Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang  | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| Jumlah skor   |   | 49                       |                          |  |  |  |
| Skor maksimal |   | 92                       |                          |  |  |  |
| Persentase %  |   | 53,26%                   |                          |  |  |  |

Keterangan :  
4= sangat baik  
3 = baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

Kendari, 9 Maret 2022

Peneliti



Sari Amalia Ningsih  
Nim: 18010104029

Pengamat



Jumatdil Syafair, S.Pd  
Nip: 198704102019031002

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA  
KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INDEX  
CARD MATCH***

Nama sekolah : SD Negeri 57 Kendari  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Siklus ke : I, Pertemuan II

| No       | Aspek yang Diamati   | Skor                     |                          |   |   | Ket. |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|---|---|------|
|          |  | 4                        | 3                        | 2 | 1 |      |
| <b>A</b> | <b>Kegiatan pembuka</b>  |                          |                          |   |   |      |
| 1        | Siswa menjawab salam dari guru   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 2        | Siswa menjawab hadir   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 3.       | Siswa siap dalam mengikuti Pelajaran   |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 4        | Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru  |                          |                          |   |   |      |
| 5        | Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 6        | Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 7        | Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |                          |                          |   |   |      |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan Inti</b>   |                          |                          |   |   |      |
| 1        | Siswa memperhatikan penjelasan Guru  |                          |                          |   |   |      |
| 2        | Siswa menjawab pertanyaan dari Guru  | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 3        | Siswa bertanya kepada guru   |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 4        | Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 5        | Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru  |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 6        | Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 7        | Siswa mempersentasikan hasil   |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |

|               |   |        |                          |  |  |  |
|---------------|---|--------|--------------------------|--|--|--|
|               | diskusi kelompok  |        |                          |  |  |  |
| 8             | siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru   |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 9             | Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran   |        |                          |  |  |  |
| 10            | positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 11            | Peserta didik membacakan kartu indexnya pada masing-masing pasangan                               |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 12            | Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran                                     |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| <b>C</b>      | <b>Kegiatan Penutup</b>   |        |                          |  |  |  |
| 1             | Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru  |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 2             | Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru   |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 3             | Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran  |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 4             | Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang  |        | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Jumlah skor   |   | 67     |                          |  |  |  |
| Skor maksimal |   | 92     |                          |  |  |  |
| Persentase %  |   | 72,82% |                          |  |  |  |

Keterangan :  
4= sangat baik  
3 = baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

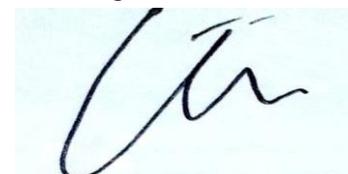
Kendari 16 Maret 2022

Peneliti

Pengamat



Sari Amalia Ningsih  
Nim: 18010104029



Jumatdil Syafair  
Nip: 198704102019031002

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA  
KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INDEX  
CARD MATCH***

Nama sekolah : SD Negeri 57 Kendari  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Siklus ke : II, Pertemuan I

| No       | Aspek yang Diamati   | Skor                     |                          |   |   | Ket. |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|---|---|------|
|          |  | 4                        | 3                        | 2 | 1 |      |
| <b>A</b> | <b>Kegiatan pembuka</b>  |                          |                          |   |   |      |
| 1        | Siswa menjawab salam dari guru   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 2        | Siswa menjawab hadir   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 3.       | Siswa siap dalam mengikuti Pelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 4        | Siswa mampu menjawab pertanyaan apreasi dari guru  |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 5        | Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 6        | Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari   |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 7        | Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan Inti</b>   |                          |                          |   |   |      |
| 1        | Siswa memperhatikan penjelasan Guru  | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 2        | Siswa menjawab pertanyaan dari Guru  | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 3        | Siswa bertanya kepada guru   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 4        | Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 5        | Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru  | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 6        | Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 7        | Siswa mempersentasikan hasil   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |

|               |   |                          |                          |  |  |  |
|---------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
|               | diskusi kelompok  |                          |                          |  |  |  |
| 8             | siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru   | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 9             | Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 10            | positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 11            | Peserta didik membacakan kartu indexnya pada masing-masing pasangan                               |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 12            | Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran                                     | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| <b>C</b>      | <b>Kegiatan Penutup</b>   |                          |                          |  |  |  |
| 1             | Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru  |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 2             | Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru   |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 3             | Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran  |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 4             | Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang  |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Jumlah skor   |   | 83                       |                          |  |  |  |
| Skor maksimal |   | 92                       |                          |  |  |  |
| Persentase %  |   | 90,21%                   |                          |  |  |  |

Keterangan :  
4= sangat baik  
3 = baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

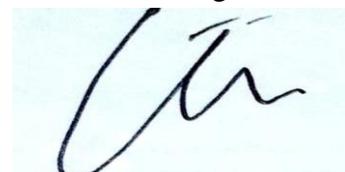
Peneliti



Sari Amalia Ningsih  
Nim: 18010104029

Kendari, 23 Maret 2022

Pengamat



Jumatdil Syafair  
Nip: 198704102019031002

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH***

Nama sekolah : SD Negeri 57 Kendari  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Siklus ke : II, Pertemuan II

| No       | Aspek yang Diamati   | Skor                     |                          |   |   | Ket. |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|---|---|------|
|          |  | 4                        | 3                        | 2 | 1 |      |
| <b>A</b> | <b>Kegiatan pembuka</b>  |                          |                          |   |   |      |
| 1        | Siswa menjawab salam dari guru   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 2        | Siswa menjawab hadir   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 3.       | Siswa siap dalam mengikuti Pelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 4        | Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru  | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 5        | Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 6        | Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari   |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 7        | Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan Inti</b>   |                          |                          |   |   |      |
| 1        | Siswa memperhatikan penjelasan Guru  |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 2        | Siswa menjawab pertanyaan dari Guru  |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 3        | Siswa bertanya kepada guru   |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |
| 4        | Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 5        | Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru  | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 6        | Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya   | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |      |
| 7        | Siswa mempersentasikan hasil   |                          | <input type="checkbox"/> |   |   |      |

|               |   |                          |                          |  |  |  |
|---------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
|               | diskusi kelompok  |                          |                          |  |  |  |
| 8             | siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru   | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 9             | Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran   | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 10            | positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran |                          | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| 11            | Peserta didik membacakan kartu indexnya pada masing-masing pasangan                               | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 12            | Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran                                     | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| <b>C</b>      | <b>Kegiatan Penutup</b>   |                          |                          |  |  |  |
| 1             | Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru  | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 2             | Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru   | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 3             | Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran  | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| 4             | Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang  | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| Jumlah skor   |   | 86                       |                          |  |  |  |
| Skor maksimal |   | 92                       |                          |  |  |  |
| Persentase %  |   | 93,47%                   |                          |  |  |  |

Keterangan :  
4= sangat baik  
3 = baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

Kendari, 6 April 2022

Peneliti

Pengamat



Sari Amalia Ningsih  
Nim: 18010104029



Jumatdil Syafair  
Nip: 198704102019031002

## LAMPIRAN 8

### Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Tes Awal

| NO                           | Nama Siswa           | Nilai       | Keterangan   |
|------------------------------|----------------------|-------------|--------------|
| 1                            | Adelia               | 80          | Tuntas       |
| 2                            | Annisa Safira        | 90          | Tuntas       |
| 3                            | Atika                | 90          | Tuntas       |
| 4                            | Ayatul Najwa         | 40          | Tidak Tuntas |
| 5                            | Kartin Nayla Karimen | 70          | Tidak Tuntas |
| 6                            | Novi Satriani        | 30          | Tidak Tuntas |
| 7                            | Septian              | 80          | Tuntas       |
| 8                            | Suba                 | 70          | Tidak Tuntas |
| 9                            | Natasya              | 30          | Tidak Tuntas |
| 10                           | Jumail Baki          | 70          | Tidak Tuntas |
| 11                           | Muh. Fadli           | 80          | Tuntas       |
| 12                           | Damar                | 80          | Tuntas       |
| 13                           | Ardan Saputra        | 80          | Tuntas       |
| 14                           | Mita                 | 80          | Tuntas       |
| 15                           | Aliza Dwi Rahmawati  | 60          | Tidak Tuntas |
| 16                           | Nurnia Nurmala N.    | 50          | Tidak Tuntas |
| <b>Jumlah Nilai</b>          |                      | <b>1080</b> |              |
| <b>Nila Rata-Rata</b>        |                      | <b>67,5</b> |              |
| <b>Presentase Ketuntasan</b> |                      | <b>50%</b>  |              |

Kendari, 5 Januari 2022

Peneliti



**Sari Amalia Ningsih**  
Nim: 18010104029

Guru PAI,



**Jumatdil Syafair**  
Nip: 198704102019031002

## LAMPIRAN 9

### Daftar Nilai Peserta didik dalam Pencapaian KKM Siklus I

| No                         | Nama Siswa           | Nilai | Ketuntasan Belajar |
|----------------------------|----------------------|-------|--------------------|
| 1                          | Adelia               | 80    | Tuntas             |
| 2                          | Annisafira           | 80    | Tuntas             |
| 3                          | Atika                | 80    | Tuntas             |
| 4                          | Ayyatul Najwa        | 80    | Tuntas             |
| 5                          | Kartin Naila Karimen | 90    | Tuntas             |
| 6                          | Novi Satriani        | 40    | Tidak Tuntas       |
| 7                          | Septian              | 80    | Tuntas             |
| 8                          | Suba                 | 80    | Tuntas             |
| 9                          | Natasya              | 60    | Tidak Tuntas       |
| 10                         | Jumail Baka          | 80    | Tuntas             |
| 11                         | Muh Fadli            | 80    | Tuntas             |
| 12                         | Damar                | 90    | Tuntas             |
| 13                         | Ardan Saputra        | 50    | Tidak Tuntas       |
| 14                         | Mita                 | 90    | Tuntas             |
| 15                         | Aliza Dwi Rahmawati  | 80    | Tuntas             |
| 16                         | Nurnia Nurmala N.    | 50    | Tidak Tuntas       |
| Jumlah                     |                      |       | 1.190              |
| NiLai Rata-rata            |                      |       | 74,37              |
| Presentase Ketuntasan      |                      |       | 75%                |
| Presentase Ketidaktuntasan |                      |       | 25%                |

Kendari, 16 Maret 2022

Peneliti



**Sari Amalia Ningsih**  
**Nim: 18010104029**

Guru PAI,



**Jumatdil Syafair**  
**Nip:198704102019031002**

## LAMPIRAN 10

### Daftar Nilai Peserta didik dalam Pencapaian KKM Siklus II

| No                         | Nama Siswa           | Nilai | Ketuntasan Belajar |
|----------------------------|----------------------|-------|--------------------|
| 1                          | Adelia               | 80    | Tuntas             |
| 2                          | Annisafira           | 100   | Tuntas             |
| 3                          | Atika                | 80    | Tuntas             |
| 4                          | Ayyatul Najwa        | 100   | Tuntas             |
| 5                          | Kartin Naila Karimen | 90    | Tuntas             |
| 6                          | Novi Satriani        | 80    | Tuntas             |
| 7                          | Septian              | 90    | Tuntas             |
| 8                          | Suba                 | 80    | Tuntas             |
| 9                          | Natasya              | 80    | Tuntas             |
| 10                         | Jumail Baka          | 90    | Tuntas             |
| 11                         | Muh Fadli            | 80    | Tuntas             |
| 12                         | Damar                | 90    | Tuntas             |
| 13                         | Ardan Saputra        | 80    | Tuntas             |
| 14                         | Mita                 | 70    | Tidak Tuntas       |
| 15                         | Aliza Dwi Rahmawati  | 80    | Tuntas             |
| 16                         | Nurnia Nurmala N.    | 60    | Tidak Tuntas       |
| Jumlah                     |                      |       | 1.290              |
| NiLai Rata-rata            |                      |       | 80,62              |
| Presentase Ketuntasan      |                      |       | 87,5%              |
| Presentase Ketidaktuntasan |                      |       | 12,5%              |

Sumber: Data evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa siklus II, PTK 2022

Kendari, 6 April 2022

Peneliti



**Sari Amalia Ningsih**  
Nim: 18010104029

Guru PAI,



**Jumatdil Syafair**  
Nip: 198704102019031002

**LAMPIRAN 11**

**PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS I DAN SIKLUS II DENGAN  
PENERAPAN  
METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SD NEGERI 57 KENDARI**



**Proses Pembelajaran Di mulai Dengan Doa**



**Guru Membagikan LKS Dan Menjelaskan Materi Yang Diajarkan**



**Melakukan Ice Breaking (Tepuk Semangat) Agar siswa Focus Belajar**



**Guru Membagikan kertas *Index Card Match* Dan Menyuruh Siswa Mencari Pasangan Kartunya**





**Siswa Mempresentasikan Hasil Kerjanya**

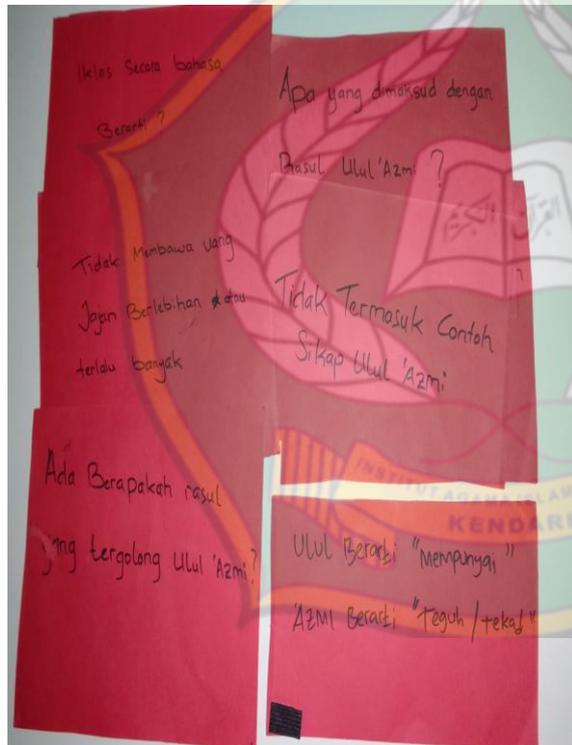
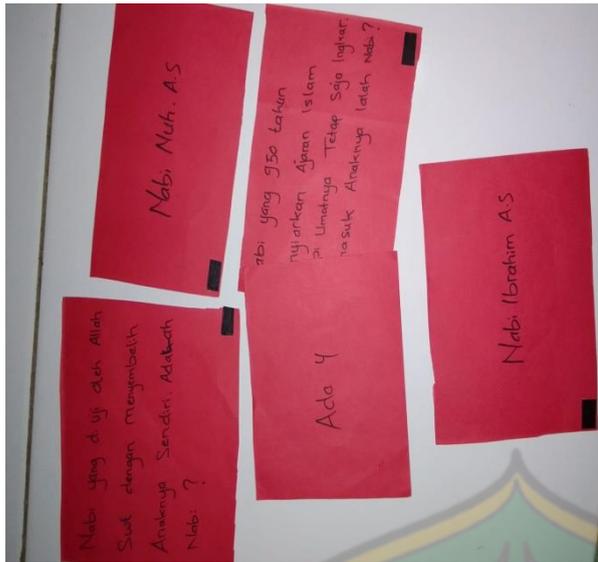




**Bersama Membuat Klarifikasi Dan Kesimpulan**



**Tes Siklus**



Media Potongan Kartu Yang Diberikan Kepada Peserta Didik Pada Siklus I Dan Siklus II

LAMPIRAN 12



PEMERINTAH KABUPATEN MUNA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 57 KENDARI  
Jl. Imam Bonjol KodePos : 93112



SURAT KETERANGAN  
NOMOR :422/07/SDN 57 KDI/2022

Yang bertandatangan dibawahini

Nama : La Rame,S.Pd  
Nip. : 196412311989101028  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN 57 Kendari

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Sari Amalia Ningsih  
Tempat/ Tgl. Lahir : Kendari, 15 Agustus 1999  
Nim : 18010104029  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan IlmuKeguruan

Nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SDN 57 Kendari dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul penelitian“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Index Card Match* Kelas V SD Negeri 57 Kendari” focus penelitian pada kelas V terhitung pada tanggal 7 Maret 2022 s.d 11 April 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 11 April 2022  
Mengetahui  
KepalaSD Negeri 57 Kendari

LA RAME. S Pd  
NIP. NIP: 196412311989101028

LAMPIRAN 13

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 01 Maret 2022

Nomor : 0701/SP/11/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN,

Kepada  
Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0706/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal 01 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SARI AMALIA NINGSIH  
NIM : 18010104029  
Jurusan : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 57 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS V SDN 57 KENDARI"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 57 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**LAMPIRAN 14 :**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

Nomor : 0706/In.23/FT/TL.00/03/2022 01 Maret 2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sari Amalia Ningsih**  
NIM : 18010104029  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. Samrin M.Pd.I  
Pembimbing : Sufiani M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 57 Kendari dengan judul skripsi:

**“Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Index Card Match pada Siswa Kelas V SDN 57 Kendari ”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

**Tembusan:**

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITEA)**

**I. IDENTITAS DIRI**

Nama : Sari Amalia Ningsih  
Tempat / Tanggal Lahir : Kendari, 15 Agustus 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Agama : Islam  
Suku : Muna  
Nomor Hp : 085341123477  
Alamat Rumah : Kel. Alolama, Kec. Mandongan, Kota  
Kendari Sulawesi Tenggara.  
Email : [sariamalianingsih@gmail.com](mailto:sariamalianingsih@gmail.com)

**II. Data Keluarga**

Nama Orang Tua  
Ayah : Muh. Darwis  
Ibu : Sarmia  
Saudara Kandung : Fadli Aksar S,Pd.  
Anak ke- : 2

**III. Riwayat Pendidikan**

SD : SD Negeri 7 Mandonga  
SMP : SMP Negeri 8 Kendari  
SMA : SMA Negeri 7 Kendari  
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

Kendari, 21 November 2022



**Sari Amalia Ningsih**  
**NIM. 18010104029**