

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 57 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

SARI AMALIA NINGSIH

18010104029

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401)3193710 E-Mail iainkendari@yahoo.co.id
Website <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 57 KENDARI"** ditulis oleh saudari Sari Amalia Ningsih, NIM. 18010104029 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 21 September 2022

Dosen Pembimbing 1,

Dosen Pembimbing 2,

Dr. Samrin M.M.Pd.I
Nip. 197510072007101001

Sufiani M.Pd.I
Nip. 196912311998031010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS V SDN 57 KENDARI**" yang ditulis oleh **SARI AMALIA NINGSIH** NIM. **18010104029** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **06 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Samrin M.Pd.I

(.....)

Sekretaris : Sufiani M.Pd.I

Anggota1 : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd.,

(.....)

Anggota2 : Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

(.....)

Kendari, 12 Oktober 2022
Dekan

Dr. Masduki M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 57 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. Samrin M.Pd.I dan Sufiani M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 November 2022
26 Rabiul Akhir 1444



Sari Amalia Ningsih
NIM. 18010104029



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivita akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sari Amalia Ningsih
NIM : 18010104029
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalty Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 57 Kendari" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 22 November 2022

Yang menyatakan



Sari Amalia Ningsih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kami panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semuanya umat manusia yang ada di muka bumi ini secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sebagai tokoh yang telah membawa umat Islam dari alam kegelapan dan kejahiliaan menuju ke alam yang terang benderang yakni dinul Islam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada kedua orang tua saya yakni ibu Sarmia dan bapak Muh. Darwis atas segala dukungan dan perhatian mereka, sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana, fasilitas dan kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Raehang., S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan saran dan dukungan.
4. Bapak Dr. Samrin M..M.Pd.I sebagai pembimbing pertama dan bapak Sufiani M.Pd selaku pembimbing kedua yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan penuh kepada penulis serta selalu memudahkan dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Dosen penguji Prof. Dr.H. Zulkifli M M.Si, M.Pd dan ibu Erdiyanti S.Ag,M.Pd. yang juga memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari sumber pustaka pada penyelesaian ini.
7. Kepala Sekolah SDN 57 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Jumatdil Syafair, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas V di SDN 57 Kendari yang telah berkenan dan senang hati memberikan izin untuk melakukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah banyak membantu saya. Kerabat saya terkhusus Khalifatun Nur Cahyani, Andini dan Rudi terima kasih atas dukungan moril yang beigtu besar dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita selalu terkenang.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala oleh Allah SWT dan diberikan kemudahan serta lindungannya saat menjalani kegiatan sehari-hari.

Kendari, 28 Juni 2022

Penulis



Sari Amalia Ningsih

NIM: 18010104029



ABSTRAK

Sari Amalia Ningsih. NIM. 18010104029. Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 57 Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Samrin M. M.Pd.I dan Sufiani, M.Pd.I

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan metode pembelajaran *Index Card Match* pada siswa kelas V SDN 57 Kendari pada tahun ajaran 2021/2022. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 57 Kendari yang berjumlah 16 orang. Prosedur penelitian ini menggunakan skema PTK Suharsimi Arikunto yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Peningkatan dapat ditunjukkan dari nilai pra siklus sampai siklus II. Dimana hasil pra siklus sebelum pelaksanaan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 50% dengan nilai rata-rata 67,5. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 75% dengan rata-rata 74,37. Namun, belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%, sehingga dilanjutkan pada siklus II, yang mana hasil belajar siswa meningkat menjadi 87,5% dengan nilai rata-rata 80,62.

Kata kunci : Metode *Index Card Match*, Hasil Belajar dan Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Sari Amalia Ningsih. NIM. 18010104029. Improving Learning Outcomes of Islamic Religious Education Through the Index Card Match Method in Class V Students at SD Negeri 57 Kendari. Supervised by: Dr. Samrin M. M.Pd.I and Sufiani, M.Pd.I

This research is Classroom Action Research. This research was carried out with the aim of improving student learning outcomes in the Islamic Religious Education subject by applying the Index Card Match learning method to fifth grade students at SDN 57 Kendari in the 2021/2022 academic year. The subjects of this study were 16 students in class V SDN 57 Kendari. The research procedure used the Suharsimi Arikunto PTK scheme which consisted of planning, implementing, observing and reflecting which was carried out in two cycles. Data collection techniques used observation, learning achievement tests, interviews and documentation that were analyzed qualitatively and quantitatively. The results showed that the application of the Index Card Match method could improve student learning outcomes in Islamic Religious Education Subjects. Improvements could be shown from pre-cycle scores to cycle II. Where the results of the pre-cycle before the implementation of the student's completeness action only reached 50% with an average value of 67.5. Then the action of the first cycle showed an increase in learning outcomes, learning completeness reached 75% with an average of 74.37. However, the success indicator has not yet reached, namely 80%, so it is continued in cycle II, in which student learning outcomes increase to 87.5% with an average value of 80.62.

Keywords : Index Card Match Method, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

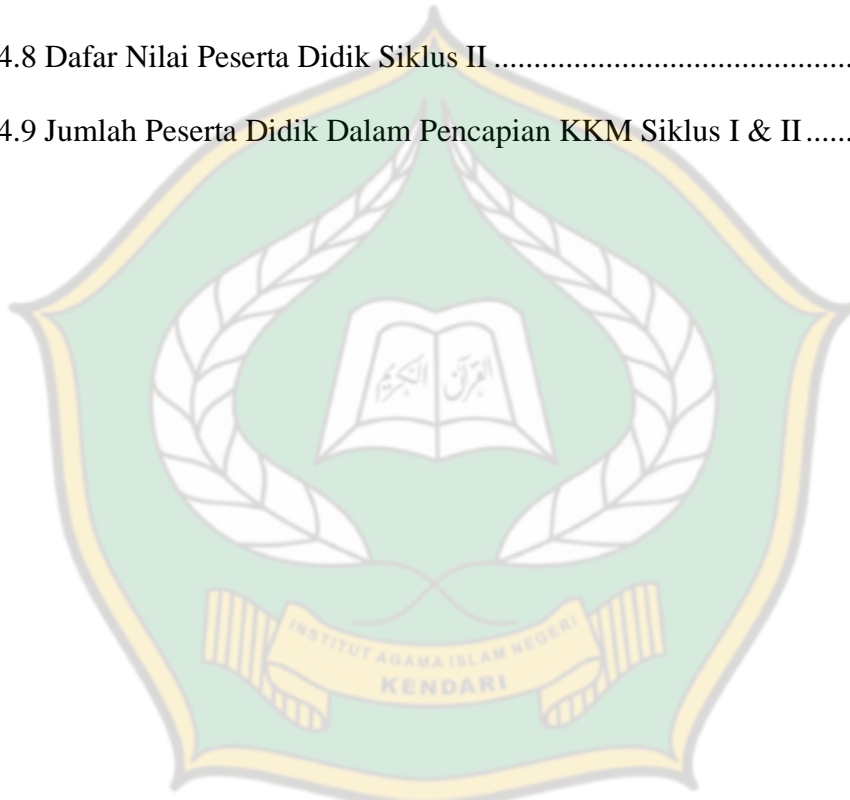
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masala	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar	10
2.1.3 Faktor-Fakor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.2 Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	14
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
2.2.2 Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	16
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
2.3 Hakikat Metode <i>Index Card Match</i>	20
2.3.1 Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	20
2.3.2 Tujuan Metode <i>Index Card Macth</i>	22
2.3.3 Langkah-Langkah Metode <i>Index Card Match</i>	23
2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Index Card Match</i>	25
2.5 Hasil Penelitian Relevan	26
2.6 Kerangka Berfikir.....	31
2.7 Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Indikator Kinerja	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Data	41
4.1.2 Data Aktivitas Belajar Peserta Didik	52
4.1.3 Data Obeservasi Aktivitas Guru	55
4.1.4 Data Hasil Evaluasi Peserta Didik	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1 Penerapan Metode Index Card Match di SDN 57 Kendari.....	61
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode <i>Index Card Math</i>	71
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Limitasi	75
5.3 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Peserta Didik pada Saat Observasi Sekolah	5
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	30
Tabel 4.1 Kategori Aktivitas belajar Peserta didik	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Sisw Siklus I & II.....	58
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Peserta Didik.....	58
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	58
Tabel 4.8 Daftar Nilai Peserta Didik Siklus II	59
Tabel 4.9 Jumlah Peserta Didik Dalam Pencapaian KKM Siklus I & II.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 2.3 Skema Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	53
Gambar 4.4 Diagram Kinerja Guru.....	55
Gambar 4.10 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik	61
Gambar 4.11 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: RPP Pembelajaran PAI Siklus I & II.....	81
Lampiran 2: Bahan Ajar Pembelajaran PAI Siklus I& II	93
Lampiran 3: Kartu Soal <i>Index Card Match</i> Siklus I& II	103
Lampiran 4: Soal Evaluasi Akhir Siklus I& II.....	107
Lampiran 5:Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus I & II	109
Lampiran 6: Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	110
Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	119
Lampiran 8: Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Tes Awal.....	127
Lampiran 9: Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	128
Lampiran 10: Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	129
Lampiran 11: Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	130
Lampiran 12: Surat Keterangan Meneliti Sekolah.....	137
Lampiran 13: Surat Izin Meneliti Balitbang	138
Lampiran 14: Surat Izin Meneliti dari Kampus	139
Lampiran 15: Curriculum Vitae	140