



Lampiran 1

A. Profil lokasi penelitian

1. Biodata sekolah



The logo of SD Negeri 7 Lainea is a green shield-shaped emblem. It features a central white book with a green cover, flanked by two white laurel branches. Below the book is a yellow banner with the word "BUDANI" in green capital letters. The entire emblem is set against a light green background.

Nama sekolah	: SD Negeri 7 Lainea
Status sekolah	: Negeri
Jenjang pendidikan	: SD
Nomor NPSN	: 40401815
Alamat sekolah	: Desa Polewali
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
Kabupaten/kota	: Konawe Selatan
Kecamatan	: Lainea
Kelurahan/desa	: Polewali
Kode pos	: 93361
Sumber listrik	: PLN
Akses insternet	: -
E-mail	: Sdn7lainea@gmail.com
Status kepemilikan	: Negeri
Kurikulum	: Merdeka

2. Visi misi sekolah

a. Visi

Terwujudnya peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, berprestasi, serta berwawasan lingkungan dan kebangsaan.

b. Misi

- a. Menanamkan keimanan dan ketakwaan melalui pembiasaan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia, jujur, disiplin, siswa yang berakhlak mulia, jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan menghargai perbedaan.
- c. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan sehingga siswa mampu berprestasi akademik maupun non-akademik
- d. Mengembangkan keterampilan, bakat, dan potensi siswa sesuai minat untuk menghadapi tantangan masa depan.
- e. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, sehat, hijau, dan ramah anak.
- f. Meningkatkan peran warga sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung keberhasilan pendidikan.

3. Keadaan guru dan siswa SD Negeri 7 Lainea

Tabel 1. Daftar nama Guru SD Negeri 7 Lainea

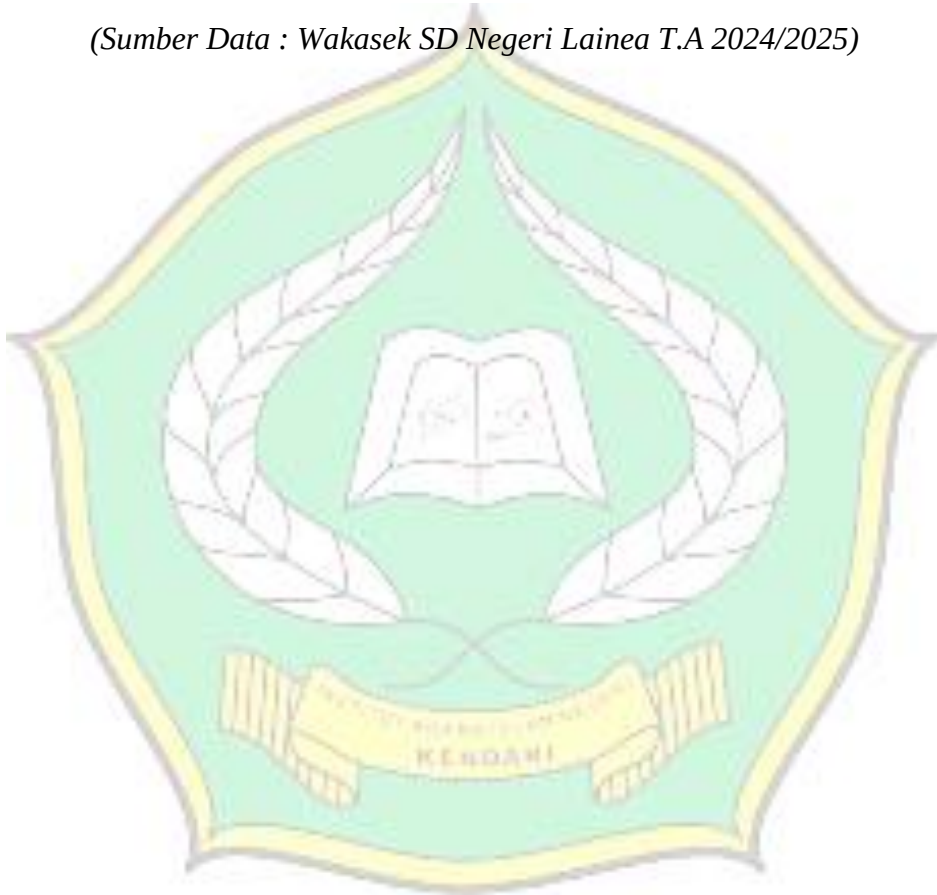
No	Nama Guru	Mata pelajaran
1	Yuliasriyani, S.Pd	PENDAIS PKN BAHASA INDONESIA MATEMATIKA IPAS SBDP BAHASA INGGRIS PENJASKES MULOK
2	Amiruddin, S. Ei. M.Pd	
3	Suharno, S.Pd	
4	Arwan, S.Pd	
5	Reni, Amd	
6	Masrita, S.Pdi	
7	Rosma, S.Pd	
8	Evi Sutrawati, S.Pd	
9		

(Sumber Data : Wakasek SD Negeri Lainea T.A 2024/2025)

Tabel 2. Pemetaan jumlah siswa setiap kelas SD Negeri 7 Lainea

Kelas	L	P	Jumlah
Kelas 1	1	2	3
Kelas 2	5	4	9
Kelas 3	4	3	7
Kelas 4	5	5	10
Kelas 5	4	-	4
Kelas 7	2	5	7
Jumlah			40

(Sumber Data : Wakasek SD Negeri Lainea T.A 2024/2025)



Lampiran 2

Tabel 3. Pedoman Observasi Kelas IV Mengenai Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran Ppkn

Aspek yang Diamati	Indikator	Sub Indikator/Perilaku yang Terlihat	Kategori Penilaian			
			Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang baik
Nilai-Nilai Nasionalisme Siswa	Cinta tanah air	- Ikut menyanyikan lagu kebangsaan dengan semangat - Menghargai simbol negara (bendera, lambang negara)				
	Persatuan dan kesatuan	- Bekerja sama dalam kelompok - Tidak membedakan teman				
	Toleransi dan saling menghargai	- Menghargai pendapat teman - Tidak mengejek perbedaan				
		- Aktif membantu membersihkan kelas - Membantu teman yang kesulitan				
	Sopan santun	- Menggunakan bahasa yang baik kepada guru & teman - Mengucapkan salam/terima kasih				

	Keteladanan guru	- Guru memberi contoh sikap nasionalis - Guru konsisten menegur perilaku tidak sesuai nilai nasionalisme				
	Kegiatan di luar kelas	- Upacara bendera - Kerja bakti / kegiatan sosial				
Tantangan dalam Penanaman Nilai Nasionalisme	Faktor siswa	- Perbedaan karakter siswa (aktif/pasif) - Kurangnya antusiasme				
	Faktor lingkungan	- Pengaruh media sosial/budaya asing - Dukungan orang tua kurang				
	Faktor pembelajaran	- Materi hanya teori/hafalan - Media pembelajaran kurang menarik				

Kendari,

2025

Observer


Masrita S.Pdi

Peneliti


Risdianti

Lampiran 3

Pedoman wawancara wali kelas IV

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Nilai-nilai nasionalisme apa saja yang terdapat dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Lainea Kab. Konawe Selatan.	1. Apa pendapat Ibu/Bapak mengenai pentingnya menanamkan nilai nasionalisme sejak dini kepada siswa SD?	
		2. Mengapa menurut Ibu/Bapak, pelajaran ppkn penting dalam membentuk karakter nasionalis pada siswa?	
		3. Apa saja nilai-nilai nasionalismeyang diajarkan dalam ppkn kelas IV di sekolah ini?	
		4. Bagaimana cara Ibu/Bapak menyisipkan nilai-nilai nasionalisme tersebut dalam proses pembelajaran?	
		5. Apakah ada materi atau tema tertentu dalam buku ppkn yang secara khusus mengangkat nilai-nilai nasionalisme? Bisa tolong disebutkan?	
		6. Metode apa saja yang biasa Ibu/Bapak gunakan untuk mengajarkan nilai-nilai nasionalisme? (misalnya: diskusi kelompok, cerita pahlawan, kunjungan lapangan, lagu nasional, dsb.	
		7. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengevaluasi pemahaman dan pengamalan nilai-nilai	

		nasionalisme oleh siswa?	
		8. Apakah ada perubahan sikap atau perilaku siswa setelah mendapatkan pembelajaran ppkn yang mengandung nilai-nilai nasionalisme?	
		9. Apa harapan Ibu/Bapak terhadap siswa setelah mengikuti pembelajaran ppkn terkait dengan nasionalisme?	
2	Bagaimana strategi/upaya yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai nasionalisme pada pembelajaran PPKn untuk siswa kelas IVSD Negeri 7 Lainya, Kab. Konawe Selatan	1. Menurut Ibu/Bapak, mengapa penting menanamkan nilai nasionalisme sejak siswa duduk di bangku SD?	
		2. Sejauh mana pelajaran ppkn berperan dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa?	
		3. Apa saja strategi atau pendekatan pembelajaran yang Ibu/Bapak gunakan untuk menanamkan nilai nasionalisme dalam pembelajaran ppkn di kelas IV?	
		4. Apakah ada kegiatan di luar kelas (misalnya upacara bendera, kunjungan ke tempat bersejarah, lomba hari kemerdekaan) yang Ibu/Bapak manfaatkan untuk menanamkan nilai nasionalisme?	
		5. Apa tantangan yang Ibu/Bapak hadapi dalam menanamkan nilai nasionalisme kepada siswa kelas IV?	

		6. Bagaimana cara Ibu/Bapak menilai keberhasilan strategi yang digunakan dalam menanamkan nilai nasionalisme?	
		7. Apakah ada contoh nyata perubahan sikap atau perilaku siswa setelah pembelajaran ppkn terkait nilai nasionalisme?	
		8. Apa harapan Ibu/Bapak ke depannya agar penanaman nilai nasionalisme di SD Negeri 7 Lainea bisa semakin kuat dan efektif?	
3	Apa saja tantangan dalam penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas IV SDNegeri 7 Lainea,Kab. Konawe Selatan	1. Apakah siswa kelas IV di sekolah ini cukup antusias saat mengikuti pelajaran ppkn, khususnya terkait materi nasionalisme?	
		2. Apa saja tantangan utama yang Ibu/Bapak hadapi dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme kepada siswa kelas IV?	

Lampiran 4

Hasil Wawancara Wali Kelas IV

Nama : Masrita S.Pdi
 Tempat : SD Negeri 7 Lainea
 Tanggal : 15 Juli 2025
 Pertanyaan !

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Nilai-nilai nasionalisme apa saja yang terdapat dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Lainea Kab. Konawe Selatan.	1. Apa pendapat Ibu/Bapak mengenai pentingnya menanamkan nilai nasionalisme sejak dini kepada siswa SD?	“Menanamkan rasa nasionalisme sejak kecil, apalagi cinta tanah air itu sangat penting untuk membentuk karakter siswa. Cinta tanah air bisa jadi dasar agar anak-anak punya rasa bangga, peduli, dan mau bertanggung jawab terhadap bangsa dan negaranya. Jika mereka paham arti cinta tanah air, mereka akan lebih menghargai sejarah, budaya, bahasa. Rasa nasionalisme yang kuat juga buat siswa mau ikut menjaga persatuan dan terhindar dari pengaruh buruk yang bisa merusak moral atau meretakkan persatuan. Peran kita sebagai guru di sini besar, misalnya lewat pelajaran yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, kegiatan yang mengenalkan simbol negara, serta membiasakan gotong-royong, disiplin, dan

			saling menghargai. Jadi cinta tanah air tidak hanya sekedar pengetahuan, tapi bisa dilihat dari sikap dan perilaku siswa setiap hari.”
		2. Mengapa menurut Ibu/Bapak, pelajaran ppkn penting dalam membentuk karakter nasionalis pada siswa?	Agar siswa tahu arti pentingnya persatuan dalam negara, mereka perlu paham jika persatuan itu membuat kita hidup rukun dan damai walaupun beda suku, agama, atau budaya. Di sekolah ini kami sebagai guru bisa memberi contoh nyata, misalnya waktu orang-orang gotong royong membantu korban bencana atau para pejuang dulu bersatu memperjuangkan kemerdekaan. Persatuan juga bisa di kerjakan melalui kegiatan kerja kelompok, saling membantu, dan menghargai teman. Dengan begitu, siswa tidak Cuma mengerti dari buku, tapi juga bisa mempraktikkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. Jika dari kecil sudah terbiasa bersatu, nanti mereka akan tumbuh jadi orang yang ikut menjaga keutuhan dan kemajuan negara”
		3. Apa saja nilai-nilai nasionalismeyang	cinta tanah air, cinta budaya, dan cinta

		diajarkan dalam ppkn kelas IV di sekolah ini?	tradisi, adalah tiga hal penting yang bisa membentuk identitas kita sebagai bangsa. Cinta tanah air berarti kita merasa bangga dan peduli terhadap negara kita, sehingga kita ingin menjaga keutuhan dan kedaulatan bangsa. Cinta budaya mengajak kita untuk menghargai dan melestarikan warisan budaya yang kaya dan beragam, yang mencerminkan siapa kita sebagai warga negara. Sementara itu, cinta tradisi mengingatkan kita untuk menghormati dan meneruskan nilai-nilai serta kebiasaan yang telah diwariskan oleh nenek moyang kita, sehingga kita bisa memahami sejarah dan budaya kita. Dengan menanamkan ketiga hal ini kita sebagai guru dapat membentuk generasi yang tidak hanya mencintai negara tetapi juga bangga akan budaya dan tradisi yang kita miliki
		4. Bagaimana cara Ibu/Bapak menyisipkan nilai-nilai nasionalisme tersebut dalam proses pembelajaran?	ibu mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari mereka, mengenai nilai kesopanan yang sangat penting. Kesopanan itu seperti

			bintang yang menerangi pergaulan kita, dimulai dengan cara mereka berbicara dengan menggunakan kalimat sederhana seperti “permisi ib/bapak, “tolong” dan “terima kasih” merupakan pondasi kesopanan
		5. Apakah ada materi atau tema tertentu dalam buku ppkn yang secara khusus mengangkat nilai-nilai nasionalisme? Bisa tolong disebutkan?	menjelaskan nilai-nilai pancasila dan penerapannya kepada mereka, kamu menyampaikan bahwa pancasila merupakan dasar negara indonesia yang terdiri dari lima sila pancasila, masing-masing itu mengandung nilai-nilai yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat.”
		6. Metode apa saja yang biasa Ibu/Bapak gunakan untuk mengajarkan nilai-nilai nasionalisme? (misalnya: diskusi kelompok, cerita pahlawan, kunjungan lapangan, lagu nasional, dsb.	Dalam mengajarkan nilai-nilai nasionalisme kepada siswa, saya menggunakan tiga metode interaktif yaitu diskusi kelompok, saya membagi kelas menjadi kelompok kecil untuk membahas tema pelajaran seperti ‘makna kemerdekaan bagi generasi muda’ atau ‘peran kita dalam menjaga persatuan’, pembelajaran ini bisa melatih siswa untuk berpikir kritis,

			mengemukakan pendapat, sekaligus belajar menghargai perbedaan pandangan. Memberikan penjelasan dengan bercerita tentang pahlawan, saya suka bercerita tentang tokoh seperti bung tomo, semntara lagu nasional saya jelaskan makna setiap liriknya, misalnya “tanah tumpah darahku” yang mengajarkan pengorbanan untuk bangsa. Khusus untuk menguatkan pemahaman mereka saya sering menggabungkan ketiga metode ini, seperti setelah bercerita tentang pahlawan, kami berdiskusi tentang keberanian, lalu menutup dengan menyanyikan lagu-lagu nasional untuk memperkuat rasa cinta tanah air yang luas ini
		7. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengevaluasi pemahaman dan pengamalan nilai-nilai nasionalisme oleh siswa?	Sebagai guru yang ingin menanamkan rasa cinta tanah air kepada siswa-nya, saya memberikan tugas yang bisa dilakukan disekolah dan dirumah untuk mengetahui seberapa paham siswa saya mengenai pelajaran ini
		8. Apakah ada perubahan sikap atau perilaku	iya ada, mereka selalu saling menolong

		siswa setelah mendapatkan pembelajaran ppkn yang mengandung nilai-nilai nasionalisme?	contohnya membantu teman sekelasnya yang sedang kesulitan, meminjamkan kepada teman yang lupa membawa alat tulis serta membantu orang tua di rumah
		9. Apa harapan Ibu/Bapak terhadap siswa setelah mengikuti pembelajaran ppkn terkait dengan nasionalisme?	dapat kita ketahui sopan santun itu adalah bukti nyata dari karakter yang baik, dan saya sebagai guru berharap siswa dapat membuktikannya melalui tindakan yang positif dalam kehidupan sehari-hari
2	Bagaimana strategi/upaya yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai nasionalisme pada pembelajaran PPKn untuk siswa kelas IVSD Negeri 7 Lainea, Kab. Konawe Selatan	1. Menurut Ibu/Bapak, mengapa penting menanamkan nilai nasionalisme sejak siswa duduk di bangku SD?	Tentu, agar siswa dapat mewujudkan sikap sopan santun secara nyata dalam kehidupan sehari-hari
		2. Sejauh mana pelajaran ppkn berperan dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa?	“siswa dapat mengerti dalam lingkungan sekolah, yang berarti siswa tidak hanya sekedar hadir, tetapi mereka secara aktif memahami, dan berpartisipasi dalam budaya, aturan, dan interaksi yang ada di sekolah, sehingga mereka merasa memiliki dan nyaman untuk belajar serta berkembang
		3. Apa saja strategi atau pendekatan pembelajaran yang Ibu/Bapak gunakan untuk menanamkan nilai nasionalisme dalam pembelajaran	belajar sambil bermain itu kami lakukan untuk membuat sekolah jadi tempat yang menyenangkan, dimana anak-anak

		ppkn di kelas IV?	bisa belajar banyak hal tanpa merasa mereka dipaksa, dan pengetahuan yang mereka dapatkan itu benar-benar melekat karena mereka mengalaminya sendiri dengan gembira
		4. Apakah ada kegiatan di luar kelas (misalnya upacara bendera, kunjungan ke tempat bersejarah, lomba hari kemerdekaan) yang Ibu/Bapak manfaatkan untuk menanamkan nilai nasionalisme?	Di lingkungan sekolah, pembentukan karakter dan penanaman nilai-nilai luhur tidak hanya dengan melakukan kegiatan belajar di kelas, tetapi juga melalui kegiatan ekstrakurikuler dan rutin. Salah satu kegiatan yang secara konsisten dilaksanakan adalah 'upacara bendera', yang dianggap momen sakral setiap senin pagi untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, kedisiplinan, serta penghormatan terhadap simbol negara dan jasa para pahlawan
		5. Apa tantangan yang Ibu/Bapak hadapi dalam menanamkan nilai nasionalisme kepada siswa kelas IV?	saya melihat siswa di sekolah ini memiliki karakter yang berbeda-beda sehingga membuat lingkungan belajar menjadi lebih beragam dan menarik. Ada siswa yang pemalu tapi sangat teliti saat mengerjakan tugas, ada juga yang aktif suka sekali

			memimpin setiap pembelajaran dikelas.
		6. Bagaimana cara Ibu/Bapak menilai keberhasilan strategi yang digunakan dalam menanamkan nilai nasionalisme?	Siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, mulai dari cara mereka belajar, minat mereka, hingga kekuatan mereka dalam memahami suatu materi. Jadi untuk mengakomodasi keragaman karakter mereka saya sering melakukan evaluasi dan memberikan tugas dalam proses pembelajaran
		7. Apakah ada contoh nyata perubahan sikap atau perilaku siswa setelah pembelajaran ppkn terkait nilai nasionalisme?	iya ada, mereka selalu saling menolong contohnya membantu teman sekelasnya yang sedang kesulitan, meminjamkan kepada teman yang lupa membawa alat tulis serta membantu orang tua di rumah
		8. Apa harapan Ibu/Bapak ke depannya agar penanaman nilai nasionalisme di SD Negeri 7 Lainea bisa semakin kuat dan efektif?	Harapan saya sebagai guru itu mengenai penanaman nilai nasionalisme harus terus di ajarkan agar siswa tidak lupa dengan rasa cinta dan rasa saling tolong menolong
3	Apa saja tantangan dalam penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas IV SDNegeri 7 Lainea,Kab. Konawe Selatan	1. Apakah siswa kelas IV di sekolah ini cukup antusias saat mengikuti pelajaran ppkn, khususnya terkait materi nasionalisme?	saya melihat semangat gotong royong sangat jelas ketika siswa terlibat dalam berbagai kegiatan bersama, seperti membersihkan kelas, membersihkan lingkungan sekolah dan membantu teman

			yang membutuhkan. Mereka tidak hanyabekerja sama dengan penuh semangat, tetapi juga menunjukkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan
		2. Apa saja tantangan utama yang Ibu/Bapak hadapi dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme kepada siswa kelas IV?	saya melihat setiap siswa memiliki karakter dan tingkat pemahaman yang berbeda-beda, yang dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti lingkungan keluarga dan pengalaman belajar sebelumnya. Sebagian siswa mungkin menunjukkan tingkat pemahaman yang rendah terhadap materi pelajaran, yang dapat terlihat dari kesulitan mereka dalam mengikuti pembelajaran di kelas atau dalam menyelesaikan tugas-tugas rumah yang diberikan. Siswa yang memiliki tingkat pemahaman yang rendah sering kali membutuhkan pendekatan yang lebih personal. Disisi lain ada juga siswa yang memiliki tingkat pemahaman yang baik dan mampu menyerap informasi dengan cepat, saya melihat mereka biasanya lebih aktif dalam diskusi kelas

			dan menjawab dengan tepat, dan sering kali menjadi sumber inspirasi bagi teman-teman sekelasnya
--	--	--	---



Lampiran 5

Dokumentasi hasil penelitian



(Dokumentasi penerimaan surat penelitian oleh kepala sekolah SD Negeri 7 Lainea)



(Dokumentasi bersama Wakasek SD Negeri 7 Lainea menanyakan data-data sekolah)



(Dokumentasi wawancara bersama wali kelas IV)



(Dokumentasi proses pembelajaran PPKn di dalam kelas IV)



(Dokumentasi melakukan upacara bendera setiap hari senin)



(Dokumentasi bergotong royong membersihkan halaman sekolah)

Lampiran 6

Dokumentasi materi penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam buku pendidikan pancasila



Lampiran 7

Surat izin penelitian dari kampus IAIN Kendari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0431) 3192081 Fax. (0431) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2424/In.23/FTIK/TL.00/06/2025
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

03 Juni 2025

Yth. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Risdayanti**
NIM : **2021010104039**
Jurusan : **Pendidikan Madrasah**
Prog. Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Alamat : **Jl. Sultan Qaimuddin Kendari**
Pembimbing I : **Prof. Dr. Fahmi Gunawan, S.S., M.Hum**
Pembimbing II : **Karim, M.Hum**
Lokasi : **SD Negeri 7 Lainya Kabupaten Konawe Selatan**

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data dengan judul skripsi:

"Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Lainya Kabupaten Konawe Selatan"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkeadilan, Berkeadilan, Berkeadilan dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 8

Surat izin meneliti dari BRIDA (badan riset dan inovasi Daerah)



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 17 Juni 2025

Nomor : 070/ 2379 / VI /2025
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Konawe Selatan
di –
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :
2424/In.23/FTIK/TL.00/06/2025 tanggal, 3 Juni 2025 perihal tersebut, dengan ini
menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : RISDAYANTI
NIM : 2021010104039
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 7 Lainea Kab. Konse
Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi
penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul, "Penanaman Nilai-Nilai
Nasionalisme Dalam Pembelajaran Ppkn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Lainea
Kabupaten Konawe Selatan".
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 17 Juni 2025 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan
penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Tempat;
5. Kepala SDN 7 Lainea Kab. Konse di Tempat;
6. Yang Bersangkutan.-;

Lampiran 9

Surat selesai penelitian dari SD Negeri 7 Lainea

	PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH SDN 7 LAINEA <i>Alamat Desa Polewali Kec, Lainea, Kabupaten Konawe Selatan</i>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor ~~421.3.40~~ 421.3.40/ 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Lainea menerangkan bahwa:

Nama	: Risdayanti
NIM	: 2021010104039
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin, No.17

Telah menyelesaikan penelitian pada SDN 7 Lainea Kab. Konawe selatan dari tanggal 10 Juli s/d 4 Agustus tentang **penanaman nilai-nilai nasionalisme dalam pembelajaran ppkn pada siswa kelas IV SDN 7 Lainea Kab. Konawe Selatan** dalam rangka menyusun Skripsi untuk menyelesaikan mata kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Polewali, 4 Agustus 2025

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 7 Lainea


YULIASRIYANI, S.Pd
NIP. 497510162009032001



Lampiran 10

Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama : Risdayanti
Nim : 2021010104039
Tempat/Tanggal Lahir : Polewali, 16 April 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar/Mahasiswa
Alamat Asli : Desa Polewali, Kec. Lainea, Kab.
Konawe selatan
Email : risdayanti67981@gmail.com
No. Telpn : 081382313871



B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 7 Lainea
SMP : SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan
SMA/SMK : SMK Negeri 4 Kendari
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Ridwan
Pekerjaan : Nelayan
Nama Ibu : Masrida
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam

Kendari, Oktober 2025

Risdayanti

Nim.2021010104039