

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN
MODERASI BERAGAMA DI KELAS XI MIPA 2 SMAN 5 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ALFIN
NIM. 19010101203**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Strategi Guru PAI dalam menerapkan Moderasi Beragama di Kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari" yang ditulis oleh ALFIN NIM. 19010101203 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **17 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag** (.....) 
Sekretaris : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,** (.....) 
Anggota1 : **Dra Marlina M.Pd.I** (.....) 
Anggota2 : **Dr. H. Muh. Ikhsan S.Ag, M.Ag,** (.....) 

Kendari, 25 September 2023
Dekan


Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Moderasi Beragama di Kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan Dr. Abbas S.Ag, M.A, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Juni 2023




Alfin
Nim. 19010101203

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivis akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfin
Nim : 19010101203
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

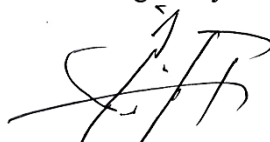
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Insitut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENERAPKAN MODERASI BERAGAMA DI KELAS XI MIPA 2 SMAN 5
KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 25 Juni 2023
Yang Menyatakan



Alfin
Nim. 19010101203

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah SWT karena atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa proposal penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada kedua orang tercinta yaitu Bapak **Tekko** dan Ibu **Naica** yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, serta segenap keluarga tercinta atas doa, perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

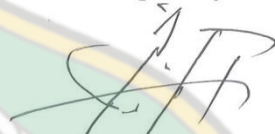
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipatgandakan pahalanya.
2. Dr. Masdin M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.

3. Dra. Hj. St Fatimah kadir, MA. Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
4. Dr. H. Moh. Yahya Obaid M. Ag dan Dr. Abbas S. Ag M.A, selaku pembimbing yang telah gigih dalam mengarahkan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dra. Marlina, M.Pd. I dan Dr. H. Muh. Ikhsan, S.Ag, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritik dan masukan selama peneliti menyusun hasil penelitian ini.
6. Kepala Sekolah SMAN 5 Kendari beserta Guru Pendidikan Agama Islam di Kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari yang telah membantu dalam penulisan hasil penelitian ini.
7. Tilman, S.Sos, MM selaku kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan proposal ini.
8. Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
9. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 atas dukungan, doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan dan kerjasamanya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna

perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca lainnya, Aamiin.
Waassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 25 Juni 2023
Yang Menyatakan



Alfin
Nim. 191010101203



ABSTRAK

ALFIN (19010101203). “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Moderasi Agama di kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari*”. (Dibimbing oleh Dr. H. Moh. Yahya Obaid M. Ag dan Dr. Abbas S. Ag M.A).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Moderasi Beragama di Kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru agama, dan siswa SMAN 5 Kendari. Analisis data dilakukan dengan menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kehidupan keagamaan di kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari telah menerapkan nilai-nilai Harmonisasi, Toleransi, Komitmen kebangsaan, dan Akomodatif terhadap budaya lokal. Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Moderasi Beragama di Kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari, Strategi secara langsung meliputi pemberian Nasehat/Motivasi, Arahan, dan teladan kepada siswa, Strategi secara tidak langsung yaitu: 1) Berdoa bersama 2) Kerja kelompok 3) Infak/Penggalangan dana, dan piket kelas. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menerapkan Moderasi Beragama di kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari, Faktor pendukungnya yakni Kerjasama Guru dan dukungan kepala Sekolah. Faktor penghambatnya ialah Kurangnya minat siswa dan Belum menjadi kegiatan prioritas sekolah. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah mendorong para guru untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan pengawasan terhadap siswa dalam upaya penerapan modeasi beragama.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama, Moderasi Beragama.

ABSTRACK

ALFIN (19010101203). *"The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Implementing Religious Moderation in class XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari"*. (Supervised by Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag, and Dr. Abbas S. Ag, M.A).

The purpose of this study was to find out about PAI Teachers' Strategies in Implementing Religious Moderation in Class XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari. The type of research used in this study is Qualitative research. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The informants in this study were school principals, religious teachers, and students of SMAN 5 Kendari. Data analysis is carried out using data condensation, data presentation, and verification and conclusion telling. The results showed that religious life in class XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari has applied the values of Harmonization, Tolerance, National Commitment, and Accommodating to local culture. PAI Teachers' Strategies in Implementing Religious Moderation in Class XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari, Direct strategies include giving advice/motivation, direction, and example to students, indirect strategies, namely: 1) Praying together 2) Group work 3) Infak/fundraising, and class pickets. The supporting and inhibiting factors for PAI teachers in implementing Religious Moderation in class XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari, the supporting factors are teacher cooperation and the support of the principal. The inhibiting factor is the lack of interest of students and has not become a priority activity of the school. The implication of the results of this study is to encourage teachers to pay more attention and increase supervision of students in an effort to implement religious moderation.

Keywords: Strategy, Religious Education Teacher, Religious Moderation.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTARK	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	9
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	9
2.1.2 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.3 Macam-Macam Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	11
2.1.4 Pengertian Strategi	13
2.1.5 Pembagian Strategi.....	14
2.1.6 Strategi Pembinaan Moderasi Beragama	16
2.2 Konsep Moderasi Beragama	18
2.2.1 Pengertian Moderasi Beragama	18
2.2.2 Indikator-Indikator Moderasi Beragama.....	19
2.2.3 Karakteristik Moderasi Beragama.....	23
2.2.4 Ciri-Ciri Dewasa Moderat.....	26
2.2.5 Bentuk-Bentuk Moderasi Beragama	29
2.3 Penelitian Relevan.....	29
2.4 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3 Data dan Sumber Data	37
3.4 Partisipan.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Teknik Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
Lampiran 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
Lampiran 2. Daftar Informan	73
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	73
Lampiran 4. Instrumen Observasi.....	74
Lampiran 5. Jumlah Siswa SMAN 5 Kendari.....	85
Lampiran 6. Daftar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMAN 5 kendari	86
Lampiran 7. Dokumentasi.....	90
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dari kampus.....	93
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	94
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	95
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	96

