



## Lampiran 1. Gambaran umum lokasi penelitian

### 1. Denah SMAN 5 Kendari



### 2. Sejarah SMAN 5 Kendari

Sekolah menengah atas negeri 5 kendari merupakan sekolah yang terletak di jalan mayjen katamso no. 397, kel. Baruga, kec. Baruga kota kendari yang memiliki perpustakaan dengan luas 165 M/2. Perpustakaan SMAN 5 Kendari dibangun bersamaan dengan melalui proyek dinas tingkat I pada tahun 1987 yang diresmikan pada tahun 1988 yang diawali terbentuknya berstatus SMAN 2 Mandonga berganti nama menjadi SMAN 5 Kendari pada tahun 1988. Degan no pokok perpustakaan 19.0531p.003 pada tahun 2013 gedung perpustakaan mengalami perpindahan gedung baru dengan luas 12 x 10 M atau 120 M/2.

### 3. Profil SMAN 5 Kendari

Nama Sekolah	:	SMAN 5 Kendari
Status Sekolah	:	Negeri
Nomor Induk Sekolah	:	301200102038
Nomor NPSN	:	40402615
Nomor NPWP Sekolah	:	00.031.072.1-811.000
Daerah Sekolah	:	Perkotaan
Kolempok Sekolah	:	Kelompok Inti
Surat Keputusan/SK	:	Nomor
Tahun Berdiri	:	1987
Tahun Perubahan	:	1988
Alamat Sekolah	:	
Provinsi	:	Sulawesi Tenggara
Kota	:	Kendari
Kecamatan	:	Baruga
Kelurahan	:	Baruga
Jalan	:	Brigjen katamso 397
Kode Pos	:	93117
Telepon/Fax	:	(0401) 3193655
E-Mail	:	<a href="mailto:sman_5kdi@yahoo.co.id">sman_5kdi@yahoo.co.id</a>
Website	:	<a href="http://www.sma5kendari.sch.id">www.sma5kendari.sch.id</a>
Bangunan Sekolah	:	Milik Sendiri
Luas Lahan Sekolah	:	16.235 m2
Sumber Listrik Sekolah	:	PLN
Daya Listrik Sekolah	:	22.000 watt
Akses Internet Sekolah	:	Telkom Speedy
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi dan Sekolah
Nomor Rekening	:	
Nama Bank	:	Bank Sultra Capem Sao-Sao
Pemegang Rekening	:	SMAN 5 Kendari
Nomor Rekening	:	101.01.05.1000043.1
Nama Bank	:	Bank BNI
Pemegang Rekening	:	SMAN 5 Kendari
Nomor Rekening	:	04054301068

### 4. Visi dan Misi SMA Negeri 5 Kendari

- Visi  
Istimewa dalam pelayanan, unggul prestasi, berbudaya dan berbudipekerti  
mulia, lingkungan asri berlandaskan imtaq dan iptek
- Misi
  1. Menjawabantahkan pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien.
  2. Melaksanakan kegiatan MGMP yang berkesinambungan.

3. Menanamkan budaya santun, disiplin, dan budi pekerti luhur setiap insan sekolah.
4. Mendorong setiap insan sekolah berjiwa religius serta mengamalkan ajaran agamanya.
5. Mewujudkan rasa kebersamaan sesama insan sekolah.
6. Melaksanakan pelayanan yang prima.
7. Membangun lingkungan sekolah yang beretika, berestetika, berkarakter dan berbudaya.

### Lampiran 2. Daftar informan

No.	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Sofyan Masulili S. Pd	S1	Kepala Sekolah	
2.	Bahnur Damau S, Ag M. Si	S2	Guru PAI	
3.	Hj. Humaera S. Ag	S1	Guru PAI	
4.	Muh. Zaki Firdaus	SMA	Siswa	
5.	Azzahra Tiaramaharani	SMA	Siswa	
6.	Navelinda Mawedanti	SMA	Siswa	
7.	Immanoel	SMA	Siswa	

### Lampiran 3. Instrumen Observasi

No.	Objek Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
1.	Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lokasi lingkungan sekolah	✓		Lokasi penelitian serta keadaan sekitar lokasi sangat mendukung untuk mencari tahu tentang penerapan moderasi beragama
2.	Mengamati kehidupan keagamaan di lokasi penelitian	✓		Kehidupan keagamaan di lokasi penelitian berjalan optimal
3.	Mengamati perilaku serta interaksi siswa yang muslim terhadap siswa nonmuslim saat di sekolah	✓		Interaksi terjalin baik oleh siswa muslim kepada siswa nonmuslim saat di sekolah
4.	Mengamati perilaku siswa saat proses	✓		Siswa cukup antusias saat

	pembelajaran PAI			pembelajaran berlangsung
5.	Mengamati strategi guru dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa melalui pembelajaran di kelas	✓		Strategi guru cukup optimal dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa baik pada saat pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas
6.	Mengamati setiap guru PAI saat proses pembelajaran serta dalam memberikan penguatan terkait moderasi beragama	✓		Sikap guru cukup profesional dan bertanggung jawab

#### Lampiran 4. Hasil Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 27 Maret 2023

Nama : Sofyan Masulili S. Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapakah jumlah pendidik di SMAN 5 Kendari?	Jumlah pendidik atau guru yang ada di sini itu sekitar 79 orang nak.
2.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam menerapkan moderasi beragama?	Bagi pihak sekolah bukan hanya guru dan staf melainkan siswa-siswa dilingkungan sekolah memiliki kewajiban untuk menerapkan moderasi beragama baik itu diselipkan dalam mata pelajaran dan juga dari kebiasaan.
3.	Apakah bapak selaku kepala sekolah ikut serta dalam menerapkan moderasi beragama di SMAN 5 Kendari?	Iya nak, saya juga ikut serta dalam menerapkan moderasi beragama melalui apel. Guru-guru mata pelajaran lain juga saling bergantian membantu dalam menerapkan moderasi beragama melalui apel pagi ataupun diluar dari apel pagi, selain itu saya juga selalu menekankan kepada para guru agar menunjukkan teladan yang baik kepada siswa dan saya juga mengarahkan para guru untuk saling membantu dalam menerapkan pembinaan moderasi beragama.

4.	Apa tujuan dalam penerapan moderasi beragama di SMAN 5 Kendari?	Tujuan penerapan moderasi beragama khususnya di SMAN 5 Kendari ini demi menciptakan generasi yang baik untuk kedepannya dan meningkatkan akhlak dengan menyeimbangkan pendidikan yang dia pelajari.
5.	Apakah ada aturan atau tata tertib sekolah terkait sikap moderasi beragama antar siswa?	Iya nak, saya memberikan peraturan kepada semua guru untuk memberikan arahan dan ceramah saat apel pagi, supaya bisa membantu guru agama dalam menerapkan moderasi beragama.

Hari/tanggal : Selasa, 21 Maret 2023

Nama : Bahnur Damau S, Ag M. Si

Jabatan : Guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perencanaan guru dalam pelaksanaan moderasi beragama di sekolah?	Kita menerapkan model moderasi beragama satu, kita tahu bersama bahwa semua orang sudah punya keyakinan jadi tidak boleh kita berdakwah di kalangan beda agama jikalau sya ngajar nonmuslim pindah yah pindah kita tidak suruh keluar dan tidak ada unsur paksaan dan boleh jadi dia tinggal mejadi tiupan hidayah, yang kedua dalam internal islam kita jaga perbedaan paham, perbedaan mazhab, dan lainnya.
2.	Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan moderasi beragama di SMAN 5 Kendari?	Yang pasti dalam penerapan moderasi beragama apalagi didalam lingkungan sekolah maka guru agamalah yang mempunyai peran yang paling penting untuk memahami terkait nilai-nilai moderasi beragama.
3.	Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang moderasi beragama?	Kalau pelatihan itu ada begitupun seminar juga pernah ada di sini.
4.	Bagaimana kehidupan keagamaan di kelas XI MIPA 2?	Bahwa siswa di kelas XI MIPA 2 sampai saat ini masih menjaga yang namanya toleransi dan perbedaan pemahaman antar siswa, namun yang salah ketika salah satu dari mereka ada yang merasa benar sendiri. Oleh karena itu kami sebagai guru harus memperhatikan benang merah sehingga tidak terjadi keablasan toleransi karena setiap siswa



		<p>sudah mempunyai keyakinan masing-masing sehingga dalam hal akidah tidak boleh dicampur baurkan dengan budaya dari masing-masing agama. Dan selama ini siswa dikelas XI MIPA 2 belum pernah terjadi isu-isu pergesekan antar agama, bahkan pada saat perayaan hari natal oleh agama kristen mereka masih saling menghargai satu sama lain.</p>
5.	<p>Bagaimana strategi guru PAI dalam menerapkan moderasi beragama di kelas XI MIPA 2?</p>	<p>Dalam menerapkan moderasi beragama yang saya lakukan itu melalui beberapa strategi dan metode nak, salah satunya strategi yang saya gunakan itu dengan pendidikan secara langsung. Artinya saya memberikan pengarahan secara langsung kepada siswa-siswa terkait dengan moderasi beragama, dengan cara mempergunakan nasehat, arahan, dan teladan kepada siswa, adapun Untuk pembinaan moderasi beragama yang saya lakukan, yang pertama itu adalah memberi arahan dan bimbingan di setiap kelas yang saya ajar. Biasanya itu saya lakukan di setiap awal dan akhir jam pelajaran, bahkan saya menyisakan 10 sampai 15 menit dari waktu jam pelajaran hanya khusus untuk memberi bimbingan kepada murid- murid saya yang berkaitan dengan akhlak dan juga nilai- nilai moderasi beragama. Kenapa, karena memang sudah tugas dan tanggung jawab seorang guru PAI untuk mengubah pribadi anak didik menjadi pribadi yang lebih baik, dalam proses pembelajaran juga saya menyesuaikan materi pelajaran yang cocok untuk digunakan diskusi kelompok sehingga saya menerapkan metode diskusi kelompok untuk materi pelajaran tertentu, sehingga harapannya dalam diskusi kelompok tersebut siswa dan siswi bisa saling bertukar pikiran dan belajar untuk menghargai pendapat orang lain sehingga sikap toleransi bisa tertanam, Dalam menerapkan moderasi beragama tentunya tidak lengkap nak, jika hanya menggunakan strategi pendidikan secara langsung saja, saya juga menggunakan strategi pendidikan</p>

		<p>secara tidak langsung dalam menerapkan moderasi beragama, strategi pendidikan secara tidak langsung itu bertujuan untuk mencegah terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan dengan cara memberikan peraturan kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan moderasi beragama maka harus siap diberi sanksi berupa teguran hingga pengurangan nilai agama. Siswa itu nak, kalau tidak diberi peraturan seperti itu terkadang jadi menyepelekan, sehingga saya mencegahnya dengan cara memberikan peraturan.</p>
6.	<p>Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa?</p>	<p>Faktor pendukung yang paling utama dalam menerapkan moderasi beragama ini adalah kekompakan antara guru PAI dan guru-guru mata pelajaran lain nak, serta kepala sekolah juga ikut serta membantu guru PAI dalam melakukan penerapan moderasi beragama. Sehingga kami guru PAI sangat terbantu dengan adanya kekompakan antar guru. Tidak hanya itu saja nak, guru-guru mata pelajaran yang lain juga ikut serta memberikan teladan yang baik bagi siswa terkait nilai-nilai moderasi Bergama, diantaranya adalah dengan bersikap adil kepada siapapun tanpa pilah-pilah latar belakang agama dan bersikap ramah kepada semua siswa tanpa pilah-pilih latar belakang agama, hal ini dibuktikan ketika ada beberapa siswa yang memiliki musibah atau masalah terkait dengan akhlak dan nilai-nilai moderasi beragama kepada siswa, sehingga kami guru PAI menjadi terbantu dalam menerapkan moderasi beragama, Untuk faktor pendukung berikutnya itu peraturan dari Kepala Sekolah, bahwa semua guru harus mengisi ikut serta mengisi ceramah saat apel pagi dalam rangka memberikan arahan tentang moderasi beragama dan akhlak secara umum. Untuk hambatan faktor internal itu lebih ke minat siswa sih nak. Terkadang ada siswa yang bosan dan sebagainya, untuk itu supaya tidak bosan maka saya beserta guru agama</p>



		lainnya bergantian dalam mengisi ceramah, dan juga isi ceramahnya juga saya selang seling tidak sepenuhnya membahas tentang nilai-nilai moderasi beragama, namun juga membahas tentang fikih, dan akhlak secara umum.
--	--	---

Hari/tanggal : Kamis, 23 Maret 2023

Nama : Hj. Humaera S. Ag

Jabatan : Guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perencanaan guru dalam pelaksanaan moderasi beragama di sekolah?	Baik yah nak, adapun perencanaan guru untuk pelaksanaan moderasi beragama itu selalu mempersiapkan diri untuk dijadikan tauladan yang baik oleh siswa agar ketika dalam penyampaian terkait nilai-nilai moderasi beragama didalam kelas itu bisa dipahami oleh siswa yang diajarnya.
2.	Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan moderasi beragama di SMAN 5 Kendari?	Yah tentu semua guru mempunyai peran penting yah dalam pelaksanaan moderasi beragama ini hanya memang yang lebih berperan penting mestinya guru agama yah karena moderasi beragama tidak terlepas dari nilai-nilai toleransi dan saling menghargai antar yang lainnya.
3.	Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang moderasi beragama?	Pelatihan ataupun seminar sudah ada dan saya pernah mengikutinya secara langsung walaupun kegitannya tidak dilaksanakan di sekolah, tapi saya waktu itu ikut.
4.	Bagaimana kehidupan keagamaan di kelas XI MIPA 2?	Saya sebagai guru agama di SMA 5 Kendari yang juga mengajar di kelas MIPA 2, mengenai moderasi agama yang terdapat di kelas itu bahwasannya terlihat sangat baik yaitu terdapat toleransi antara yang muslim dan yang non muslim, kelihatan anak-anak dikelas itu yaitu mereka yang non muslim kadang disetiap pembelajaran pendidikan Agama Islam mereka meminta izin untuk keluar kelas dan kadang mereka juga meminta izin ke guru untuk mengikuti pembelajaran tersebut selain itu anak-anak di kelas MIPA 2 moderasinya tinggi saling menghargai, menghormati dengan teman

		yang beda agama, tidak ada saling menyinggung dan komunikasi mereka berjalan dengan baik.
5.	Bagaimana strategi guru PAI dalam menerapkan moderasi beragama di kelas XI MIPA 2?	Untuk menerapkan moderasi beragama tentunya membutuhkan strategi agar dalam penerapannya bisa berjalan dengan maksimal. Jika ditanya tentang strategi yang saya lakukan dalam menerapkan moderasi beragama, saya menggunakan strategi secara langsung seperti memberikan siswa nasehat, arahan maupun teladan yang baik untuk mereka, dimna sebelum pembelajaran berakhir saya mengingatkan siswa agar selalu menghargai perbedaan agama dan juga menghargai keyakinan mazhab orang lain serta selalu menanamkan sikap empati kepada siapapun tanpa memandang latar belakang agama maupun keyakinan mazhab , saya juga tidak bosan untuk senantiasa mengingatkan kepada siswa bahwa: kita boleh berbeda keyakinan dengan orang lain namun dalam hal kemanusiaan kita harus tetap tolong menolong. Saya juga mencoba mengaitkan materi PAI dengan cerita-cerita nyata di kehidupan sehari-hari tentang contoh nilai-nilai moderasi beragama, Selain saya menggunakan strategi dengan pendidikan secara langsung saya juga menggunakan strategi secara tidak langsung. Adapun dengan cara memberikan peraturan saat proses menerapkan moderasi beragama, adapun siswa yang tidak mengikuti kegiatan moderasi beragama maka akan kami sanksi berupa teguran hingga pengurangan nilai agama.
6.	Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa?	iyak terkait kekompakan guru dalam menerapkan moderasi beragama tidak hanya guru PAI saja yang bertanggung jawab dalam menerapkan moderasi beragama, tetapi guru-guru non muslim juga ikut serta baik pada saat apel pagi maupun diluar dari apel pagi, Yang namanya anak remaja, terkadang sulit untuk diatur, meskipun sudah saya peringatkan berkali-kali untuk mengikuti

		<p>pengajian, ya tetap saja ada siswa yang bolos dalam kegiatan yang tersebut kadang ketika dikasih tahu masuk telinga kanan dan keluar telinga kiri. Namun hanya sebagian saja yang sulit untuk diatur nak. Selain itu siswa juga ada lebih asyik ngobrol sendiri saat saya menjelaskan terkait mederasi beragama terkadang mereka juga tidak memperhatikan ketika saya menjelaskan.</p>
--	--	---

Hari/tanggal : Jumat, 24 Maret 2023

Nama : Muh. Zaki Firdaus

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iya kak, sering
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	Iya kak, ada beberapa guru yang sudah memberikan contoh
3.	Bagaimana bentuk kehidupan keagamaan yang anda rasakan di kelas XI MIPA 2?	<p>Dalam kelas ini bentuk moderasi beragamanya terjalin dengan baik tidak ada yang melakukan deskriminasi dalam berbagai hal, dimana kami saling menghargai setiap pendapat teman-teman baik yang muslim maupun yang non muslim, kami juga tidak membedakan teman yang non muslim selain itu apabila kami belajar mata pelajaran pendidikan Agama Islam teman-teman kami yang non muslim mereka kadang ikut pembelajaran kami dan tidak ribut ataupun main HP, selain jika ada perayaan hari besar Islam teman-teman yang non muslim mereka turut berpartisipasi dalam kegiatan itu seperti mereka ikut sebagai panitia dan mereka juga ikut meramaikan.</p>
4.	Apakah bapak dan ibu guru sering memberi motivasi atau mengarahkan adik untuk menrapkan moderasi	Iya kak, guru yang mengajar terutama guru pendidikan agama islam selalu memberikan arahan kepada kami, seperti memberikan nasehat, arahan,

	beragama?	dan teladan kepada kami tentang toleransi beragama, tidak hanya tentang toleransi saja sih, guru juga memberikan arahan tentang akhlak secara umum kak, misalnya sebelum pelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi kepada kami terlebih dahulu, dan juga saat pelajaran hendak berakhir guru juga memberikan motivasi kepada kami. Adapun motivasi yang beliau berikan itu biasanya tentang menghargai perbedaan, baik perbedaan keyakinan mazhab, perbedaan suku maupun perbedaan agama kak, beliau juga mengingatkan kepada kami untuk membantu sesama tanpa memandang latar belakang agama
5.	Apakah bapak dan ibu guru telah membuat aturan terkait moderasi beragama?	Iya kak, kami diberikan aturan oleh guru bahwa yang tidak mengikuti kegiatan moderasi beragama tanpa izin, maka akan diberi sanksi berupa teguran hingga pengurangan nilai agama, jika masih mengulangi kesalahan tersebut.
6.	Apakah adik bisa menerapkan terkait moderasi beragama di sekolah maupun di luar sekolah?	Bisa kak, karena saya bahkan diluar sekolah saya sering nongkrong dengan teman-teman yang nonmuslim.

Hari/tanggal : Jumat, 24 Maret 2023

Nama : Navelinda Mawedanti

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Sering kak, hanya saja tidak semua guru
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	Sudah kak
3.	Bagaimana bentuk kehidupan keagamaan yang anda rasakan di kelas XI MIPA 2?	Bentuk moderasi yang ada dikelas MIPA 2 ini berjalan dengan baik karena walaupun dalam kelas MIPA 2 mayoritas muslim tetapi kami tidak

		pernah mengalami deskriminasi dan pihak muslim bahkan mereka menghargai kami contohnya jika ada pembelajaran pendidikan agama islam kami dipersilahkan untuk mengikuti pembelajaran tersebut jika kami mau, selain itu mereka juga sangat baik dengan kami baik dalam berpendapat, berkomunikasi dan masih banyak lagi kami juga tidak tidak suka berselisih paham dengan teman-teman yang muslim. Selain itu kami juga sangat menghargai teman-teman yang muslim misalnya ketika mereka sedang ibadah atau sholat kami tidak mengganggu.
4.	Apakah bapak dan ibu guru sering memberi motivasi atau mengarahkan adik untuk menrapkan moderasi beragama?	Memang guru yang mengajar itu sering memberikan nasehat secara langsung kepada kami baik yang beragama muslim ataupun yang non muslim seperti motivasi dan arahan tentang toleransi dalam beragama, guru yang mengajar juga sangat baik dengan kami, tidak membeda-bedakan siswa dan kami diperlakukan adil. Selain guru juga sering memberikan tugas kepada siswa berupa tugas kelompok, guru juga meminta kami untuk selalu menghargai pendapat orang lain dan jangan saling menghina meskipun berbeda pendapat.
5.	Apakah bapak dan ibu guru telah membuat aturan terkait moderasi beragama?	Iya kak, kalau aturan guru sudah buat
6.	Apakah adik bisa menerapkan terkai moderasi beragama di sekolah maupun di luar sekolah?	Bisa kak namun butuh proses

Hari/tanggal : Jumat, 24 Maret 2023

Nama : Azzahra Tiaramaharani

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iye kak, sering sekali apalagi ibu guru agama setiap dia masuk pasti di kasih motivasi untuk saling menghargai
2.	Apakah bapak dan ibu guru	Kalau menurut saya kak sudahmi dia



	sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	kasih kita contoh yang baik
3.	Bagaimana bentuk kehidupan keagamaan yang anda rasakan di kelas XI MIPA 2?	Dalam kelas ini bentuk moderasi beragamanya terjalin dengan baik tidak ada yang melakukan deskriminasi dalam berbagai hal, dimana kami saling menghargai setiap pendapat teman-teman baik yang muslim maupun yang non muslim, kami juga tidak membedakan teman yang non muslim selain itu apabila kami belajar mata pelajaran pendidikan Agama Islam teman-teman kami yang non muslim mereka kadang ikut pembelajaran kami dan tidak ribut ataupun main HP, selain jika ada perayaan hari besar Islam teman-teman yang non muslim mereka turut berpartisipasi dalam kegiatan itu seperti mereka ikut sebagai panitia dan mereka juga ikut meramaikan.
4.	Apakah bapak dan ibu guru sering memberi motivasi atau mengarahkan adik untuk menrapkan moderasi beragama?	Iya kak, guru yang mengajar terutama guru pendidikan agama islam selalu memberikan arahan kepada kami, seperti memberikan nasehat, arahan, dan teladan kepada kami tentang toleransi beragama, tidak hanya tentang toleransi saja sih, guru juga memberikan arahan tentang akhlak secara umum kak, misalnya sebelum pelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi kepada kami terlebih dahulu, dan juga saat pelajaran hendak berakhir guru juga memberikan motivasi kepada kami. Adapun motivasi yang beliau berikan itu biasanya tentang menghargai perbedaan, baik perbedaan keyakinan mazhab, perbedaan suku maupun perbedaan agama kak, beliau juga mengingatkan kepada kami untuk membantu sesama tanpa memandang latar belakang agama
5.	Apakah bapak dan ibu guru telah membuat aturan terkait moderasi beragama?	Iya kak, guru yang mengajar terutama guru pendidikan agama islam selalu memberikan arahan kepada kami, seperti memberikan nasehat, arahan, dan teladan kepada kami tentang

		toleransi beragama, tidak hanya tentang toleransi saja sih, guru juga memberikan arahan tentang akhlak secara umum kak, misalnya sebelum pelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi kepada kami terlebih dahulu, dan juga saat pelajaran hendak berakhir guru juga memberikan motivasi kepada kami. Adapun motivasi yang beliau berikan itu biasanya tentang menghargai perbedaan, baik perbedaan keyakinan mazhab, perbedaan suku maupun perbedaan agama kak, beliau juga mengingatkan kepada kami untuk membantu sesama tanpa memandang latar belakang agama.
6.	Apakah adik bisa menerapkan terkait moderasi beragama di sekolah maupun di luar sekolah?	Iya bisa kak

Hari/tanggal : Jumat, 24 Maret 2023

Nama : Immanoel

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iya kak, sering
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	Menurut saya bapak dan ibu guru sudah menunjukkan kak
3.	Bagaimana bentuk kehidupan keagamaan yang anda rasakan di kelas XI MIPA 2?	Bentuk moderasi yang ada dikelas MIPA 2 ini berjalan dengan baik karena walaupun dalam kelas MIPA 2 mayoritas muslim tetapi kami tidak pernah mengalami deskriminasi dan pihak muslim bahkan mereka menghargai kami contohnya jika ada pembelajaran pendidikan agama islam kami dipersilahkan untuk mengikuti pembelajaran tersebut jika kami mau, selain itu mereka juga sangat baik dengan kami baik dalam berpendapat,

		berkimunikasi dan masih banyak lagi kami juga tidak tidak suka berselisih paham dengan teman-teman yang muslim. Selain itu kami juga sangat menghargai teman-teman yang muslim misalnya ketika mereka sedang ibadah atau sholat kami tidak mengganggu.
4.	Apakah bapak dan ibu guru sering memberi motivasi atau mengarahkan adik untuk menerapkan moderasi beragama?	Memang guru yang mengajar itu sering memberikan nasehat secara langsung kepada kami baik yang beragama muslim ataupun yang non muslim seperti motivasi dan arahan tentang toleransi dalam beragama, guru yang mengajar juga sangat baik dengan kami, tidak membeda-bedakan siswa dan kami diperlakukan adil. Selain guru juga sering memberikan tugas kepada siswa berupa tugas kelompok, guru juga meminta kami untuk selalu menghargai pendapat orang lain dan jangan saling menghina meskipun berbeda pendapat.
5.	Apakah bapak dan ibu guru telah membuat aturan terkait moderasi beragama?	Iya kak, sudah ada
6.	Apakah adik bisa menerapkan terkait moderasi beragama di sekolah maupun di luar sekolah?	Iya kak, saya bisa menreapkannya

## Lampiran 5. Jumlah siswa SMAN 5 Kendari

### 1. Jumlah siswa berdasarkan agama

NO	AGAMA	JUMLAH
1	Islam	1184
2	Kristen	18
3	Khatolik	58
4	Hindu	50
5	Budha	1
	<b>TOTAL</b>	<b>1311</b>

**2. Jumlah siswa berdasarkan tingkat pendidikan**

NO	TINGKAT	JUMLAH
1	10	453
2	11	436
3	12	422
	<b>TOTAL</b>	<b>1311</b>

**3. Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin**

NO	JENIS KELAMIN	JUMLAH
1	Laki-laki	596
2	Perempuan	715
	<b>TOTAL</b>	<b>1.311</b>

**Lampiran 6. Daftar pendidik dan tenaga kependidikan SMAN 5 Kendari**

**Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan**

No	Nama	NIP/ Gol./Ruang	Jabatan/ Mata Pelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Sofyan Masulili, S.Pd.	19650103 198903 1 017 / IV/b	Kepala Sekolah
2	Faysal, S.Pd., M.Sc.	19820117 200801 1 007/ IV /c	Wakasek Kurikulum/ Kimia
3	Drs. La Ode Basri, M.Si.	19621231 198902 1 023/ IV/c	Wakasek Kesiswaan/ Ekonomi
4	Armin Maeda, S.Si.	19791229 200903 1 002/ III/d	Wakasek Sarpras/ Geografi
5	Emi Muthalib, S.Pd.	1971121 2200604 2 024 / IV/b	Wakasek Humas/ PPKn
6	Wa Nini, S.Pd., M.Pd.	19781011 200701 2 011 / IV/b	P.W. Kurikulum/ Matematika
7	La Diama, S.Pd.	19780311 200502 1 006 / IV/b	P.W. Kesiswaan, Pembina PMR & Koor. 7K/ Fisika
8	Rahimi, S.Pd., M.Hum.	19670505 199003 1 013 / IV/b	P.W. Sarpras/ Bhs. Inggris
9	Ike Muziarni T, S.Pd.	19791210 200701 2 016 / IV/b	P.W. Humas & Koor. MGMP-PKB/ Matematika
10	Rusmini, S.Pd., M.Kes.	19751010 200212 2 012 / IV/b	Kepala Laboratorium/ Biologi

11	Wa Rianga, S.Pd.	19721231 200604 2 079/ III/d	Kepala Perpustakaan/ PJOK
12	Sitti Aisyah, S.Pd., M.Pd.	19721123 200604 2 016 / IV/b	Pembina Osis/ Kimia
13	Dra. Hj Kusmawati Kurdin	19661220 199303 2 008 / IV/b	Koor. Lab. Seni Budaya & Film/ Bhs. Indonesia
14	Sitti Rahmah, S.Pd. M.Pd	19750626 200112 2 002 / IV/b	Koor. Lab. Fisika/ Fisika
15	Karunia, S.Pd.	19810717 201001 2 016/ III/d	Koor. Unit Lab. Kimia/ Kimia
16	Misra Wiriyanti, S.,Pd	GTBPNS	Koor. Lab. Biologi/ Biologi & PKWU
17	Nuraida, S.Kom.	19810910 201101 2 012 / III/d	Koor. Lab. Komputer, koo. TIK & PJ. website Sekolah/ TIK
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>
18	Sarbia, S.Pd, M.Pd.	19850303 200804 2 003 / III/d	Koor. PBM/ Matematika
19	Dra. Patmawati	19621222 198901 2 002 / IV/b	Koor. Keg. Literasi/ PPKn
20	Dra. Hj. Sunarti	19641231 199002 2 011 / IV/b	Koor. Keg. PPK/ PPKn
21	Suhaeni Halim, S.Pd.	19750904 200312 2 005 / IV/b	Koor. Pembinaan Keg. Kewirausahaan & Program Sekolah Unggulan/ PKWU
22	Bahnur Damau, S.Ag, M.S.I.	19710816 199702 1 004 / IV/b	Koor. Keg. Kerohanian Islam/ PAIBP
23	Drs. Petrus Buntu Payung	19631231 199303 1 210 / IV/b	Koor. Keg. Kerohanian Katolik/ Bhs. Jerman
24	Sri Muliana, S.Pd.	19780305 200604 2 010 / IV/b	Koor. BK/ BK
25	H. Ahmad Nur Hasan, S.Pd, M.M.	19671230 200012 1 004 / IV/b	Koor. Tim PKG- SKP/PPKn
26	Martinus Rakke, S.Pd, M.Sc.	19700522 199004 1 001 / IV/b	Koor. Ekstrakurikuler & Pembina Pramuka/ PJOK
27	Wa Eti, S.Pd, M.Geo	19830512 200804 2 002 / IV/b	Koor. MGMP / Geografi
28	Marniah S., S.Pd.	19830513 200804 2 004 / III/d	Pembina UKS/ BK
29	Hasmiah, S.Pd.I.	19760412 200903 2 001/ IV/a	Pj. Masalah/ PAIBP
30	Dra. Dina Purung	19630719 200701 2 009 / IV/a	Pj. Seni & Keg. Kerohanian Kristen/ Seni Budaya
31	Erni, S.Pd.	19780121 200903 2	Pj. FL2SN/ Seni Budaya



		001 / IV/a	
32	Fitriani, S.Pd.	19840905 201001 2 013 / IV/a	Pj. Tim Pengolah Data PKG/ Matematika
33	Kasmawati, S.Kom.	19751115 200502 2 005 / IV/b	Pj. Tim Pengolah Data SKP/ TIK
34	Hasriana Aris, S.Pd, M.Pd	PPPK	PJ. M. Band & O2SN/ PJOK
35	Rusman Maeda,S.Pd, M.Pd	GTBPNS	PJ. OSN/ Biologi & PKWU
36	Dra. Hj. Hanisa	19630729 198903 2 009 / IV/b	Sej. Indonesia
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>
37	Dra. Suriati	19650209 199101 2 001 / IV/b	B K
38	La Bala, S.Pd.	19691231 199412 1 039 / IV/b	Bhs Indonesia
39	Marhamah, S.Pd.	19751214 200212 2 005 / IV/b	Kimia
40	Idham Lakangge, S.Pd	19680209 199702 1 003 / IV/b	Matematika
41	Kamarudin, S.Pd, M.Pd	19770408 200312 1 008 / IV/b	P J O K
42	Iva Handayani ,S.Pd.	19690912 200604 2 002 / IV/b	Bhs Inggris
43	Hj. Rahmawati, SE.	19670311 200701 2 024 / IV/b	Ekonomi
44	Armiani, A.Pk.	19641027 198803 2 009 / IV/a	Ekonomi
45	Hj Humaera, S.Ag.	19720301 200701 2 015 / IV/a	PAIBP
46	Sitti Asnawia Salam, S.Pd	19700902 200604 2 012 / IV/a	Bhs Indonesia
47	Sukawati, SP, M.Si, M.Pd	19701231 201001 2 025 / IV/a	Seni Budaya
48	Nuraya, S.Pd.	19780212 200903 2 001 / IV/a	Bhs Indonesia
49	Ervina Siagian, S.Pd.	19840227 201001 2 021 / IV/a	Fisika
50	Yulia Rika Damayanti, S.Pd.	19870330 201001 2 017 / IV/a	Fisika
51	Ni Made Hendriyanti, S.Pd.	19800718 200903 2 005 / III/d	Ekonomi
52	Rostina, S.Pd.	19780915 201001 2 005 / III/d	Sej. Indonesia
53	La Way, S.Sos.,	19750430 201101 1	Sosiologi

	M.Sos.	001 / III/d	
(1)	(2)	(3)	(4)
54	Nur Santi Nasiu, S.Pd	19720424 200604 2 007 / III/d	Bhs Inggris
55	Kartini Ramba, S.Pd, M.Pd.	19790421 201001 2 013 / III/c	Sej. Indonesia
56	Patimah Mansyur, S.Sos.	19801130 201101 2 009 / III/c	Sosiologi
57	Minarni, S.Pd, M.Pd	19801028 201001 2 010 / III/c	Bhs Inggris
58	Selly Ruksanan, S.Pd	PPPK	Geografi/Antropologi
59	Wahba,S.Si	GTBPNS	Matematika
60	Niar Madania, S.Pd	GTBPNS	Kimia
61	Yusriman,S.Pd	GTBPNS	P J O K
62	Hasanuddin, S.Pd	GTBPNS	B K
63	Harfina Ando, S.,Pd	GTBPNS	Sej. Indonesia
64	Wa Ode Isnaeny Azis, S.Pd	GTBPNS	Ekonomi
65	Winda Lies Astuti, S.Pd	GTBPNS	Ekonomi
66	Ervianto, S.Pd, M.Pd	GTBPNS	Matematika/ Teknisi Lab. SBF
65	Yayan Rusmanto, S.Pd	GTBPNS	Sej. Indonesia
66	Kusmawati,S.Pd	G T T	Sej. Indonesia
67	Rahmawati Ayu saputri, S.Pd	G T T	Bhs Indonesia
68	Stiqa Arifia Saranani, S.Pd	G T T	Bhs Indonesia
69	Fitriyanti, S.Pd	G T T	Bhs Indonesia
70	LM Ilham Hasan basri, S.Pd	G T T	PAIBP
71	Rizky Akmal yarton, S.Pd	G T T	P J O K
72	Meisara Irni Nurfauziah T, S.Pd	G T T	Geografi
73	Eko Andrian, S.Pd	G T T	Biologi
76	Sarnia, S.Pd	G T T	Biologi
77	Sutri, S.Pd	G T T	Ekonomi
78	Niluh Adi Lestari, S.Pd.	GTT Depag	PA. Hindu & BP
79	Zemi Batara, S.Th.	GTT Depag	PA. Katolik & BP
80	Yohanes Laman. S.Ag.	GTT	PA. Protestan & BP
81	Yuliana Ritha	19670730 198903 2	Ka. Tata Usaha

	Ramba, S.Sos.	005 / III/d	
82	Hasnari, S.Sos.	19701017 199212 2 001 / IV/a	Staf Perpustakaan
83	Suranta	19671009 199203 1 008 / III/b	Tenaga kependidikan
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>
84	Ashar Suddin, S.Ag.	19701023 201407 1 001 / III/b	Staf Perpustakaan
85	Hasriana	19760620 200701 2 029 / II/d	Staf TU
86	Hasrudin Umasangadji	19841231 201407 1 002 / II/b	Staf TU/ Operator Sekolah
87	Muslimin, S.Sos	P T T	Staf TU
88	Hasanah Mubarokah	P T T	Tenaga kependidikan
89	La Ode Muh. Arfah Mandjus	P T T	Staf TU/ Operator Sekolah
90	Tahap	P T T	Koor. Scurity/ Scurity
91	Sarman	P T T	Scurity
92	Widodo	P T T	Scurity

### Lampiran 7. Dokumentasi



Gambar 1. Penyerahan surat penelitian kepada HUMAS sekolah



Gambar 2. Wawancara guru PAI



Gambar 3. Wawancara kepala sekolah



Gambar 4. Wawancara siswa muslim





Gambar 5. Wawancara siswa non muslim



Gambar 6. Proses pembelajaran oleh guru PAI



Lampiran 8. Surat izin penelitian (kampus)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0828/In.23/FTIK/TL.00/03/2023  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

06 Maret 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Alfin  
NIM : 19010101203  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag  
Pembimbing II : Dr. Abbas S. Ag, M.A

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 5 Kendari dengan judul skripsi:

**"Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Moderasi Beragama di Kelas XI MIPA 2 SMAN 5 Kendari."**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

## Lampiran 9. Surat izin penelitian (Balitbang)



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 13 Maret 2023

Kepada

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra  
Di -

KENDARI

Nomor : 070/ 1748 / 111 /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0828/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 06 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ALFIN  
NIM : 19010101203  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMAN 5 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

#### **"STRATEGI GURU PAI DALAM MENERAPKAN MODERASI BERAGAMA DI KELAS XI MIPA 2 SMAN 5 KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

SEKRETARIS

**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**

Pembina FK.I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

#### Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 5 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 10. Surat keterangan penelitian (dari sekolah)



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 5 KENDARI**  
**AKREDITASI A (UNGGUL)**

Jln. Brigjen Katamso No.397 Telp.(0401)-393655 Web: www.sman5kendari.sch.id; Email: sman5\_kdi@yahoo.co.id  
KENDARI – 93116



### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 800.2/657/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 5 Kendari menerangkan bahwa:

N a m a : Alfin  
NIM : 19010101203  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 5 Kendari mulai 20 Maret s.d 17 Mei 2023, dalam rangka penyusunan Sekripsi sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) IAIN Kendari, berdasarkan surat Badan Riset Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Nomor: 070/1148/III/2023 tanggal 13 Maret 2023 dengan judul penelitian "STRATEGI GURU PAI DALAM MENERAPKAN MODERASI BERAGAMA DI KELAS XI.MIPA.2 SMAN 5 KENDARI".

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



17 Mei 2023  
Kepala Sekolah,  
SMA Negeri 5 Kendari  
Sulivan Masulili, S.Pd.  
NIP. 19650103 198903 1 017

## **Lampiran 11. Daftar riwayat hidup**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

*(CURIKULUM VITAE)*

#### **IDENTITAS DIRI**

Nama: Alfin

Tempat Tanggal Lahir: Bulu Tanah, 07 Juli 1997

Jensi Kelamin: Laki-Laki

Status Perkawinan: Belum Kawin

Agama: Islam

Nomor HP: 081317648220

Alamat: Desa Mattampawalie, Kec. Lappariaja, Kab. Bone, Sulawesi Selatan

Email: alhesituru98@gmail.com

#### **DATA KELUARGA**

Nama Ayah: Tekko

Nama Ibu: Naica

Alamat: Desa Mattampawalie, Kec. Lappariaja, Kab. Bone, Sulawesi Selatan

Pekerjaan Ayah: Petani

Pekerjaan Ibu: Ibu Rumah Tangga

#### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

SD Negeri 156 Mattampawalie 2004-2009

SMP Negeri 5 Lappariaja 2009-2012

MA Darul Huffadh 2012-2016

IAIN Kendari 2019-Sekarang