

**PENGALAMAN GURU MENGAJAR ANAK DISABILITAS DI SLBN 01
KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan studi pada
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Melani Arnalia

18010104063

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan sultan Qaimuddin No.17 Kel.Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara,
Tlp/Fax. (0401) 3193710/3193710

E-mail.iainkendari@yahoo.co.id Website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PENGALAMAN GURU MENGAJAR ANAK DISABILITAS DI SLBN 01 KONAWE SELATAN"** yang ditulis oleh **MELANI ARNALIA NIM. 18010104063** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal **14 Januari 2025** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum,

Sekretaris : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

Anggota1 : Raehang S.Ag, M.Pd.I,

Anggota2 : Karim S.Pd, M.hum.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Kendari, 11 Maret 2025

Dekan



Dr.Hj Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kel.Baruga Kota Kendari

Telp./Fax. (0401) 3193710 Website: <http://iainkendari@yahoo.ac.id>

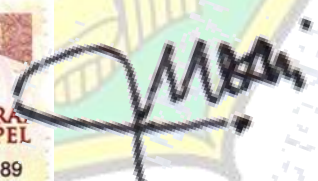
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengalaman Guru Mengajar Anak Disabilitas Di SLBN 01 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bpk Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum dan Muhammad Ilham S.Pd. M.pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 6 Maret 2025

Penulis




MELANI ARNALIA

NIM : 18010104063



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kel. Baruga Kota Kendari

Telp./Fax. (0401) 3193710 Website: <http://iainkendari@yahoo.ac.id>

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melani Arnalia
Nim : 18010104063
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengalaman Guru Mengajar Anak Disabilitas Di SLBN 01 Konawe Selatan”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *Royalty Non-Exclusive* Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 6 Maret 2025

Penulis

MELANI ARNALIA

NIM : 18010104063

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw sebagai nabiyullah dan sebagai pembawa rahmat dimuka bumi ini.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada orang tua saya Almarhum bapak Abdul Latif dan Almarhumah ibu Dasi saya yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa sebelum bisa melihat saya mengenakan toga yang mereka impikan. Terimakasih atas doa dan curahan kasih sayang yang tak terhingga sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini, serta kepada kaka saya Idul, Amrani dan Dody Reynaldi yang tidak pernah lelah dalam memberikan dedikasi, dukungan yang tiada hentinya serta doa paling tulus sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Segala ketulusan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penulisan proposal ini.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S.M.Pd.I. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan pelayanan akademik dan administrasi dengan baik di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
3. Karim, M.Hum ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum dan Muhammad Ilham S.Pd. M.pd. pembimbing 1 dan 2 yang bersedia meluangkan waktunya dan memberikan pengarahan dan dukungan.

5. Raehang, S. Ag., M.Pd.I dan Karim, M.Hum penguji 1 dan 2 yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan dukungan kepada penulis.
6. Dr. Moh Safruddin, S.Ag., M.Pd.I kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dan mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Sahabat saya Yestin Armayani S.Pd terimakasih sudah membantu, membimbing, menemani dan menyemangati hingga proses skripsi ini selesai.
8. Teman seperjuangan dari semester satu sampai detik ini Sonia S.Pd dan Herdiana yang terus memberikan segala sesuatu yang baik dalam keadaan apapun, terimakasih selalu memberikan semangat sehingga motivasi dalam mengerjakan penelitian ini.
9. Teman-teman “kost orange” Seniarti Rasyid S.Pd, Imelda S.Pd, Lidia, Citra Ayu Lestari, dan Sariyanti terimakasih atas dukungannya dan selalu memberikan hiburan selama mengerjakan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbanhkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 6 Maret 2025

Peneliti



MELANI ARNALIA
NIM.18010104063

ABSTRAK

Melani Arnalia, NIM. 18010104063 “Pengalaman Guru Mengajar Anak disabilitas Di SLBN 01 Konawe Selatan”. Pembimbing Bapak Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum dan Muhammad Ilham S.Pd. M.pd

Penelitian ini membahas mengenai *Pengalaman Guru Mengajar Anak Disabilitas Di SLBN 01 Konawe Selatan*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengalaman dalam mengajar anak disabilitas di SLBN 01 Konawe Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendekatan yang individual dan berbasis kebutuhan siswa menjadi sangat penting dalam pengajaran anak-anak dengan berbagai jenis disabilitas. Guru-guru di SLBN 01 Konawe Selatan menunjukkan komitmen yang tinggi dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan adaptif. Mereka menerapkan berbagai metode, seperti penggunaan alat bantu visual, bahasa isyarat, serta aktivitas interaktif untuk membantu siswa memahami materi dan mengembangkan keterampilan sosial. Para guru juga aktif berkolaborasi dengan orang tua untuk menjaga konsistensi dalam pendekatan pengajaran. Meskipun menghadapi tantangan, seperti keterbatasan dalam komunikasi dan perbedaan kecepatan belajar, upaya mereka dalam memberikan umpan balik langsung dan menciptakan suasana yang positif terbukti efektif dalam mendukung perkembangan akademis dan sosial siswa. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian, kesabaran, dan metode yang empatik dari para guru sangat berperan dalam menciptakan pengalaman belajar yang sukses bagi siswa dengan kebutuhan khusus.

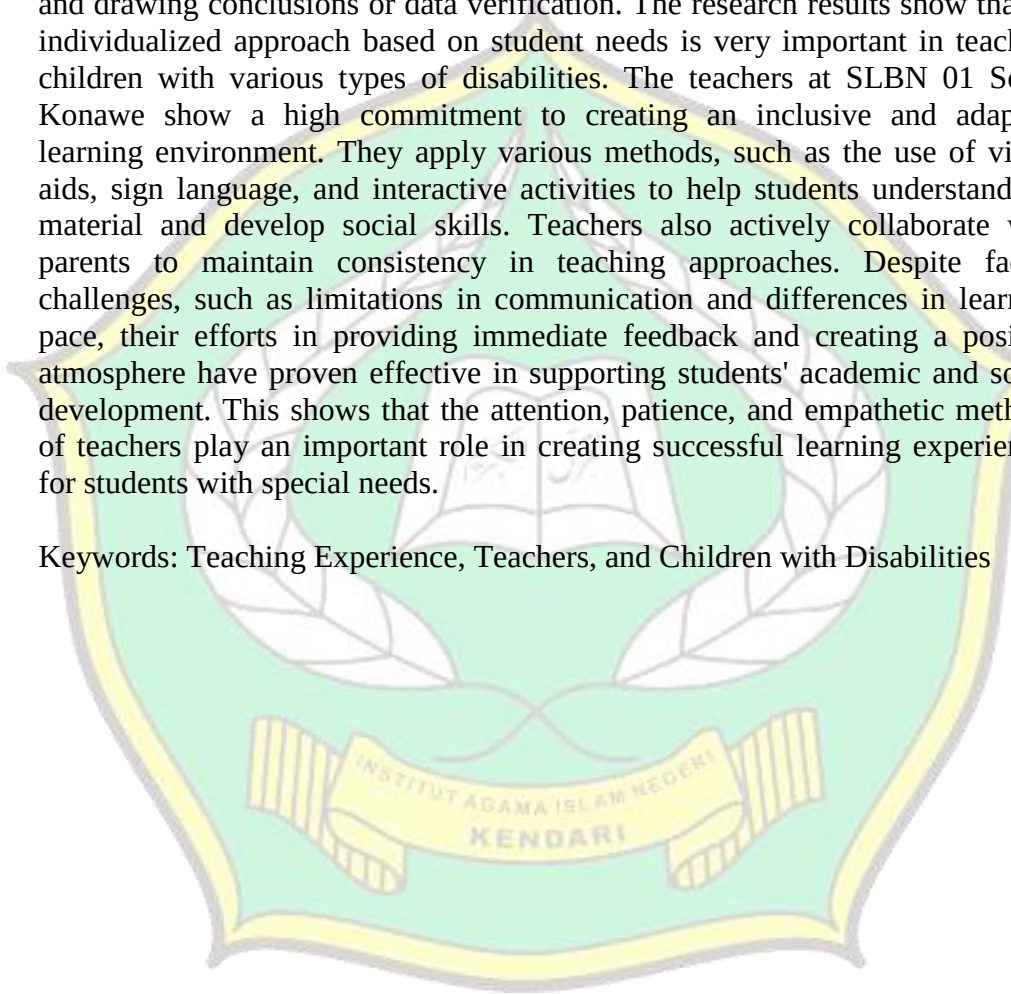
Kata kunci : Pengalaman Mengajar, Guru, dan Anak Disabilitas

ABSTRACT

Melani Arnalia, NIM. 18010104063 "Teacher's Experience Teaching Children with Disabilities at SLBN 01 South Konawe". Supervisor Mr. Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum and Muhammad Ilham S.Pd. M.pd

This research discusses the experiences of teachers teaching children with disabilities at SLBN 01 South Konawe. The aim of this research is to find out what the experience is in teaching children with disabilities at SLBN 01 South Konawe. This type of research is descriptive qualitative research with data collection techniques using observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions or data verification. The research results show that an individualized approach based on student needs is very important in teaching children with various types of disabilities. The teachers at SLBN 01 South Konawe show a high commitment to creating an inclusive and adaptive learning environment. They apply various methods, such as the use of visual aids, sign language, and interactive activities to help students understand the material and develop social skills. Teachers also actively collaborate with parents to maintain consistency in teaching approaches. Despite facing challenges, such as limitations in communication and differences in learning pace, their efforts in providing immediate feedback and creating a positive atmosphere have proven effective in supporting students' academic and social development. This shows that the attention, patience, and empathetic methods of teachers play an important role in creating successful learning experiences for students with special needs.

Keywords: Teaching Experience, Teachers, and Children with Disabilities



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Identifikasi Masalah	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
1.8 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pengertian Pendidikan Inklusif	10
2.2 Konsep Disabilitas	16
2.3 Jenis-jenis Disabilitas.....	19
2.3.1 Disabilitas Autis	19
2.3.2 Disabilitas Sensorik Rungu Wicara.....	20
2.3.3 Disabilitas tunagrahita.....	21
2.4 Teori Belajar Dalam Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus .	23
2.5 Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Disabilitas.....	25
2.6 Peran Guru dalam Pengajaran Anak dengan Disabilitas.....	28
2.7 Penelitian relevan	30
2.8 Kerangka pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.3 Partisipan.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisis Data	36

3.6 Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Pengalaman Guru Mengajar Anak Disabilitas Di SLBN 01 Konawe Selatan.....	39
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Pengalaman Guru Mengajar Anak Disabilitas Di SLBN 01 Konawe Selatan.....	58
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
Lampiran 1. PROFIL SEKOLAH	72
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	74
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 4 : Hasil Wawancara guru Anak Disabilitas	75
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	81
Lampiran 6 : Surat tanda penelitian	85
Lampiran 7 : Surat Tanda Selesai Penelitian.....	86

