

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI MADRASAH
TSANAWIYAH ASY-SYAFI'YAH KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFIYAH KENDARI” yang ditulis oleh AWALUDDIN NIM.15010107001 Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 28 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc (.....)

Sekretaris : Dr. Masdin M.Pd (.....)

Anggota : Ismaun S.Si.,M.Si (.....)

Kendari, 28 Juni 2022

Dekan



Dr. Masdin M.Pd

NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar IPA Di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi’iyah Kendari” dibawah bimbingan bapak Hasrin Lamote, S.pd.,M.sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Juni 2022



AWALUDDIN
NIM. 15010107001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awaluddin
NIM : 15010107001
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi’iyah Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : Juni 2022

Yang Menyatakan


AWALUDDIN
NIM. 15010107001

KATA PENGANTAR



Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu*. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mengikuti ujian skripsi pada Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, terkhusus kepada kedua orang tua yaitu Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan segenap usaha dan doanya kepada penulis, oleh karena itu terima kasih yang sangat mendalam kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari, para Wakil Rektor, Dosen, dan segenap karyawan IAIN Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari beserta jajarannya.
3. Bapak Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc. selaku ketua Prodi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari beserta jajarannya.
4. Ibu Drs. Imelda Wahyuni, M.Pd. penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah diluar perkuliaha

5. Bapak Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis selama proses observasi dari awal hingga pada tahap ini.
6. Bapak Dr. Masdin, M.Pd dan Bapak Ismaun S.Si., M.Si sebagai dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr. Muis selaku kepala Yayasan MTs Asy-Syafi'iyah Kendari yang telah menerima untuk melakukan penelitian di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.
9. Ibu Dra. Saenab M.pd selaku kepala MTs Asy-Syafi'iyah Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.
10. Ibu Desi Alya Ariyanti S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
11. Peserta didik di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
12. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan Namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis berharap agar segenap pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dan pengembangan keilmuan dikesempatan berikutnya.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis menghaturkan rasa syukur karena skripsi ini dapat terselesaikan, semoga kiranya dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Kendari, 28 Juni 2022



AWALUDDIN
NIM.15010107001



ABSTRAK

Awaluddin NIM. 15010107001. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik Di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari. Dibimbing Oleh: Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar peserta didik yang salah satunya menunjukkan Ketika proses belajar mengajar saat didalam ruangan tidak banyak siswa yang mengikuti pelajaran IPA dan memperhatikan Guru saat pembelajaran berlangsung. Sehingga peneliti melakukan Tindakan observasi disekolah MTs Asy-Syafi'iyah Kota Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gaya mengajar guru IPA di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari, (2) Minat belajar IPA peserta didik di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari, (3) Pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat belajar IPA peserta didik di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.

Penelitian ini menggunakan metode *survei* (perlakuan tidak seperti eksperimen). Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah (1) Kusioner, (2) Observasi (3) Dokumentasi. Populasi penelitian adalah kelas VII dan VIII sebanyak 50 responden (Siswa) MTs Asy-Syafi'iyah Kota Kendari, Tahun Ajaran 2021/2022. Sampel penelitian adalah semua populasi di jadikan sampel yaitu kelas VII dan VIII, yang diperoleh melalui *Teknik Non Probability Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Gaya mengajar guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari, yang memiliki skor rata-rata 3,26 (kategori sedang). (2) Minat belajar peserta didik mata pelajaran IPA di MTs Asy-Syafi'iyah Kota Kendari memiliki skor rata-rata 4,17 (kriteria tinggi). (3) Terdapat pengaruh signifikan antara gaya mengajar guru terhadap siswa khususnya mata pelajaran IPA dengan nilai t pada hasil uji hipotesis dengan hasil $t_{hitung} = 22,501 > t_{tabel} = 1,675$.

Kata Kunci : Gaya mengajar terhadap minat belajar, *Survei Non Eksperimen, Non Probability Sampling* (sensus).

ABSTRACT

Awaluddin/Nim.15010107001 The Influence of Teacher Teaching Style on Students' Interest in Learning Science at MTs Asy-Syafi'iyah Kendari. Guided By: Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc

This research is backgrounded by the lack of interest in learning students, one of which shows when the teaching and learning process when in the room there are not many students who take part in science lessons and pay attention to teachers during learning. So the researchers carried out observation actions at the MTs Asy-Syafi'iyah school in Kendari City. This study aims to determine: (1) The average score of the teaching style of science teachers in MTs Asy-Syafi'iyah Kendari, (2) The average score of students' interest in learning science in MTs Asy-Syafi'iyah Kendari (3) The influence of the teacher's teaching style on the request to learn science for students in MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.

This study used a *survey* method (treatment is not like an experiment). This approach uses a quantitative approach with a descriptive type of research. The instruments used are (1) Questionnaire, (2) Observation (3) Documentation. The study population is class VII and VIII as many as 50 respondents (Students) of MTs Asy-Syafi'iyah Kendari City, Academic Year 2021/2022. The research samples were all populations made into samples, namely class VII and VIII, which were obtained through *the Non Probability Sampling* technique.

The results showed (1) The teaching style of teachers in MTs Asy-Syafi'iyah Kendari, which has an average score of 3.26 (moderate category). (2) The interest in learning students of science subjects in MTs Asy-Syafi'iyah Kendari City has an average score of 4.17 (high criteria). (3) There is a significant influence between the teacher's teaching style on students, especially science subjects, with a t value on the hypothesis test results with the result of $t_{\text{count}} = 22.501 > t_{\text{table}} = 1.675$.

Keywords: Teaching style of learning interest, *Non-Experimental Survey*, *Non Probability Sampling* (census).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN HASIL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teoritik	9
2.1.1. Minat Belajar Peserta Didik.....	9
2.1.2. Gaya Mengajar Guru.....	19
2.1.3. Pembelajaran IPA di MTs.....	31
2.2. Kerangka Pikir	34
2.3. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	38
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2.1. Tempat Penelitian	38
3.2.2. Waktu Penelitian.....	38
3.3. Metode Penelitian	39
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.4.1. Tahap Persiapan Penelitian.....	39
3.4.2. Tahap Penyusunan Penelitian	39
3.4.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.4.4. Tahap Penyelesaian Penelitian.....	40
3.5. Pendekatan dan Desain Penelitian	40
3.5.1. Pendekatan Penelitian	40
3.5.2. Desain Penelitian	41
3.6. Variabel Penelitian.....	42
3.7. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
3.7.1. Populasi.....	42
3.7.2. Teknik Pengambilan Sampel	43
3.8. Sumber Data.....	43
3.8.1. Data Primer	44

3.8.2. Data Sekunder	44
3.9. Instrumen Penelitian	44
3.9.1. Kuisisioner	45
3.9.2. Observasi	46
3.9.3. Dokumentasi	47
3.10. Teknik Analisis Data	47
3.11. Uji Hipotesis	53
3.12. Hipotesis Statistik	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Deskriptif Pelaksanaan Penelitian	56
4.2. Deskripsi Responden	58
4.2.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.2.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	58
4.3. Hasil Analisis Deskriptif (Angket Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar IPA Peserta Didik	59
4.3.1. Deskripsi Angket Gaya Mengajar Guru IPA di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari (Variabel X)	60
4.3.2. Deskripsi Angket Minat Belajar Peserta Didik di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari (Variabel Y)	63
4.4. Hasil Pengujian Instrumen	65
4.4.1. Uji Validitas	65
4.4.2. Uji Reliabilitas	72
4.4.3. Uji Normalitas	73
4.4.4. Uji Linearitas	74
4.4.5. Uji Heteroskedastikitas	74
4.4.6. Uji Hipotesis	75
4.5. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	80
5.2. Rekomendasi	80
5.3. Keterbatasan Peneliti	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN