

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat belajar IPA peserta didik di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari diperoleh beberapa poin yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gaya mengajar guru di MTs As-Syafi'iyah Kota Kendari memiliki skor rata-rata 3,35 (kategori sedang).
2. Minat belajar peserta didik mata pelajaran IPA di MTs As-Syafi'iyah Kota Kendari memiliki skor rata-rata 3,67 (kriteria tinggi).
3. Terdapat pengaruh signifikan antara gaya megajar guru terhadap minat peserta didik di MTs khususnya mata pelajaran IPA dengan nilai t pada uji hipotesis dengan hasil  $t_{hitung} = 22,501 > t_{tabel} = 1,675$ .

#### 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menyatakan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada Guru, hendaknya berusaha meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran yang bervariasi sehingga belajar mengajar pada akhirnya dapat lebih efektif dan aktif didalam kelas maupun diluar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya.
2. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan upaya untuk meningkatkan minat siswa dengan menerapkan gaya guru yang fariative dan personalisasi.

3. Peneliti lebih lanjut agar mencari gaya mengajar guru yang sesuai dengan keinginan dan minat siswa pada umumnya sehingga mata pelajaran IPA Terpadu menjadi mata pelajaran favourite di sekolah.

### 5.3. Keterbatasan Peneliti

Keterbatasan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti hanya melakukan penelitian dengan penyebaran angket kepada siswa, sehingga untuk peneliti selanjutnya bisa menggunakan metode wawancara sehingga apa yang menjadi kesulitan guru dalam mengajarkan materi dapat diketahui dan siswa dapat mengungkapkan apa yang mereka inginkan atau metode apa yang sesuai dengan harapan para peserta didik.
2. Penelitian ini hanya mengungkap pada gaya mengajar secara umum dan belum mendapatkan bahwa gaya mengajar seperti apa yang diinginkan dan dibutuhkan oleh peserta didik khususnya pelajaran IPA.

