

# LAMPIRAN- LAMPIRAN



**LEMBAR ANKET GAYA MENGAJAR GURU  
TERHADAP PELAJARAN IPA**

Mata Pelajaran	IPA
Hari Tanggal	Sabtu, 14 Mei 2022
Kelas/Semester	VII
Nama Siswa	Putri Nurfa'ida
Asal Sekolah	MTs Asy-Syafi'iyah
Guru IPA	Desi Aya Ariyanti, S.Pd

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Angket terdiri atas 34 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu,
2. Berikan tanda (√) pada salah satu kolom yang sesuai jawabanmu.

SL : Selalu  
 SR : Sering  
 KK : Kadang-Kadang  
 JR : Jarang  
 TP : Tidak Pernah

3. Wajib isi semua item pernyataan.

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Guru menjelaskan materi secara terus menerus, hingga jam pelajaran habis				✓	
2	Materi yang disampaikan guru mempunyai kaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
3	Guru menjelaskan materi kepada siswa dan tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya					✓
4	Dalam proses belajar guru menyampaikan materi dengan metode ceramah di depan kelas					✓
5	Guru menyampaikan materi dengan disertai contoh soal dan guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru.					✓
6	Pada saat proses pembelajaran guru hanya memberikan rumus materi saja tanpa menjelaskan teori			✓		
7	Isi materi pelajaran yang disampaikan sangat padat			✓		
8	Guru memberikan alat atau media kepada siswa pada saat proses belajar.				✓	
9	Guru mengajarkan serta membimbing siswa saat belajar menggunakan media yang diberikan.					✓

10	Guru menjelaskan materi menggunakan power point yang telah dibuat di komputernya					✓
11	Guru menggunakan papan tulis untuk media belajar dikarenakan tidak ada media yang lain yang bisa digunakan untuk belajar.					✓
12	Guru sering mengajak siswa untuk belajar di luar kelas seperti perpustakaan, taman dan lain -lain untuk menghilangkan rasa bosan dan jenuh.					✓
13	Saat belajar guru memberikan tugas menjelaskan materi atau presentasi di depan kelas kepada siswa.					✓
14	Guru mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh siswa tentang materi yang di sampaikan.					✓
15	Ketika proses pembelajaran guru meminta siswa untuk membantu membahas soal matematika tersebut di depan kelas.					✓
16	Sebelum mengakhiri pelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.					✓
17	Dalam mengajar guru tidak selalu menyuruh siswa untuk mencatat melainkan menyimak dan berdiskusi dengan guru.					✓
18	Guru tidak pernah melakukan tanya jawab saat proses pembelajaran.		✓			
19	Ketika belajar dikelas guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengeluarkan pendapat sesuai dengan materi yang dijelaskan.					✓
20	Guru tidak pernah menjelaskan materi di kelas.	✓				
21	Materi yang di sampaikan oleh guru sangat sedikit.	✓				
22	Guru tidak pernah memberikan contoh soal pada saat menjelaskan materi yang disampaikan	✓				
23	Pada saat menjelaskan materi kepada siswa guru tidak pernah memberikan media untuk belajar.	✓				
24	Guru tidak pernah membuat suasana belajar menjadi asik dan menarik.	✓				
25	Guru selalu menyampaikan materi dengan sistematis dan berurutan.					✓
26	Guru menyampaikan materi pelajaran tidak pernah menggunakan metode ceramah.					✓
27	Materi yang disampaikan guru tidak pernah menggunakan media seperti PowerPoint atau perangkat lainnya.	✓				
28	Pada saat proses pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	✓				
29	Guru selalu mencari media lain untuk					✓

	digunakan saat belajar, serta tidak terfokus hanya menggunakan satu media belajar.							
30	Guru dan siswa sangat aktif ketika belajar di kelas.							✓
31	Pada saat proses pembelajaran berlangsung Guru tidak dapat menjawab pertanyaan dari siswa.	✓						
32	Guru menjelaskan materi pelajaran di kelas tanpa melibatkan siswa.	✓						
33	Guru tidak pernah membimbing siswa ketika menggunakan media belajar.	✓						
34	Materi yang disampaikan guru tidak kekinian sehingga siswa sulit untuk memahami isi materi tersebut	✓						



**LEMBAR ANGKET GAYA MENGAJAR GURU  
TERHADAP PELAJARAN IPA**

Mata Pelajaran	IPA
Hari/Tanggal	Sabtu, 14 Mei 2022
Kelas/Semester	VII
Nama Siswa	Muh. IRFAN ARIF
Asal Sekolah	MTs Asy-Syafi'iyah
Guru IPA	Desi Alya Ariyanti, S,Pd

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Angket terdiri atas 34 pernyataan. Pertimbangankan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu,
2. Berikan tanda (√) pada salah satu kolom yang sesuai jawabanmu.

SL : Selalu  
 SR : Sering  
 KK : Kadang-Kadang  
 JR : Jarang  
 TP : Tidak Pernah

3. Wajib isi semua item pernyataan.

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Guru menjelaskan materi secara terus menerus, hingga jam pelajaran habis					✓
2	Materi yang disampaikan guru mempunyai kaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari.					✓
3	Guru menjelaskan materi kepada siswa dan tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya					✓
4	Dalam proses belajar guru menyampaikan materi dengan metode ceramah di depan kelas				✓	
5	Guru menyampaikan materi dengan disertai contoh soal dan guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru.				✓	
6	Pada saat proses pembelajaran guru hanya memberikan rumus materi saja tanpa menjelaskan teori					✓
7	Isi materi pelajaran yang disampaikan sangat padat				✓	
8	Guru memberikan alat atau media kepada siswa pada saat proses belajar.					✓
9	Guru mengajarkan serta membimbing siswa saat belajar menggunakan media yang diberikan.					✓



10	Guru menjelaskan materi menggunakan power point yang telah dibuat di komputernya					✓
11	Guru menggunakan papan tulis untuk media belajar dikarenakan tidak ada media yang lain yang bisa digunakan untuk belajar.				✓	
12	Guru sering mengajak siswa untuk belajar di luar kelas seperti perpustakaan, taman dan lain -lain untuk menghilangkan rasa bosan dan jenuh.				✓	
13	Saat belajar guru memberikan tugas menjelaskan materi atau presentasi di depan kelas kepada siswa.				✓	
14	Guru mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh siswa tentang materi yang di sampaikan.					✓
15	Ketika proses pembelajaran guru meminta siswa untuk membantu membahas soal matematika tersebut di depan kelas.					✓
16	Sebelum mengakhiri pelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.					✓
17	Dalam mengajar guru tidak selalu menyuruh siswa untuk mencatat melainkan menyimak dan berdiskusi dengan guru.					✓
18	Guru tidak pernah melakukan tanya jawab saat proses pembelajaran.			✓		
19	Ketika belajar dikelas guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengeluarkan pendapat sesuai dengan materi yang dijelaskan.				✓	
20	Guru tidak pernah menjelaskan materi di kelas.	✓		✗		
21	Materi yang di sampaikan oleh guru sangat sedikit.	✓				
22	Guru tidak pernah memberikan contoh soal pada saat menjelaskan materi yang disampaikan	✓				
23	Pada saat menjelaskan materi kepada siswa guru tidak pernah memberikan media untuk belajar.	✓				
24	Guru tidak pernah membuat suasana belajar menjadi asik dan menarik.	✓				✗
25	Guru selalu menyampaikan materi dengan sistematis dan berurutan.				✗	✓
26	Guru menyampaikan materi pelajaran tidak pernah menggunakan metode ceramah.	✗			✓	
27	Materi yang disampaikan guru tidak pernah menggunakan media seperti PowerPoint atau perangkat lainnya.	✓				
28	Pada saat proses pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	✓			✗	
29	Guru selalu mencari media lain untuk				✓	

	digunakan saat belajar, serta tidak terlokus hanya menggunakan satu media belajar.					
30	Guru dan siswa sangat aktif ketika belajar di kelas.					✓
31	Pada saat proses pembelajaran berlangsung Guru tidak dapat menjawab pertanyaan dari siswa.	✓				
32	Guru menjelaskan materi pelajaran di kelas tanpa melibatkan siswa.	✓				
33	Guru tidak pernah membimbing siswa ketika menggunakan media belajar.	✓				
34	Materi yang disampaikan guru tidak kekinian sehingga siswa sulit untuk memahami isi materi tersebut	✓				



RESPONDEN VARIABEL X (GAYA MENGAJAR GURU)

Daftar Pertanyaan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	11	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4
2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5
4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4
5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	3	5	3
6	5	3	3	5	5	5	5	4	3	5	2	4	4
7	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5
8	5	4	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2
9	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	4	4
10	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4
11	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4
12	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4
13	4	3	5	4	5	4	2	2	2	3	5	5	3
14	5	4	5	4	5	5	4	1	4	3	4	3	1
15	5	5	4	2	4	4	5	4	5	2	5	5	5
16	5	4	4	3	3	5	3	5	5	4	3	5	5
17	5	5	5	4	3	5	2	4	4	4	4	4	5
18	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
19	4	5	5	2	5	4	5	4	2	5	5	4	5
20	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
21	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
22	1	1	1	1	5	5	5	3	3	4	4	3	5
23	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2
24	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
25	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4
26	4	4	4	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5
27	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1
28	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3
29	4	4	2	5	2	3	5	5	5	3	4	3	5
30	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	2	4
31	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
33	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2
34	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
JUMLAH	120	107	108	104	113	118	114	104	104	104	110	113	110



RESPONDEN VARIABEL X (GAYA MENGAJAR GURU)

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5
4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4
4	3	3	5	3	5	2	5	5	4	3	3	5	3
3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	3	5	3	4	3	3	4	4	4
5	5	3	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5
5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5
3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
5	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	3	3	4
5	5	3	5	5	4	2	5	4	4	2	5	5	5
4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3
5	5	2	5	3	4	5	2	5	3	4	4	3	5
5	3	4	5	5	5	1	4	3	2	5	5	4	5
5	2	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5
4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3
1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1
3	5	4	3	5	2	3	2	4	2	5	5	4	5
1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2
5	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	3
5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	5	4	4	5	4	1	5	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5
2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
117	111	112	110	115	115	101	106	118	106	113	115	109	114

RESPONDEN VARIABEL X (GAYA MENGAJAR GURU)

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4
4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4
4	4	3	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5
3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4
5	2	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5
4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5
3	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5
5	2	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4
5	1	3	3	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5
4	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4
3	5	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5
5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5
5	4	5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	4
4	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	3	5	4
1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	4	4	4
5	3	2	5	5	2	5	5	5	2	1	2	1	2
1	2	1	1	2	2	5	1	5	4	5	5	5	3
1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1
3	5	3	4	4	1	4	3	4	5	4	5	4	3
1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	4	5	4	4
4	5	5	5	5	5	4	5	2	5	3	5	3	5
1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
2	4	5	4	5	5	3	4	5	5	2	5	5	4
5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	4	5	5	3	4	5	5	1	1	1	1
2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4
2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
111	106	113	111	122	108	114	103	113	109	112	119	113	111

RESPONDEN VARIABEL X (GAYA MENGAJAR GURU)

42	43	44	45	46	47	48	49	50
5	5	5	5	5	3	5	5	4
4	5	4	4	4	4	5	3	5
5	4	4	5	4	3	5	5	5
5	4	4	5	5	4	5	5	4
5	5	4	4	5	4	4	3	4
4	5	4	5	4	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	4	5
4	4	5	4	4	5	4	4	5
5	4	5	5	4	3	4	4	4
5	5	5	3	5	4	4	5	3
4	3	5	4	4	4	4	5	3
5	5	4	3	5	2	5	5	3
5	5	4	3	4	4	3	4	4
4	4	5	5	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	4	4	3	5
4	5	3	4	5	2	4	5	5
5	4	5	4	4	4	4	5	2
1	2	1	2	1	2	2	1	1
4	4	5	5	5	5	5	2	1
2	2	2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	3	1	1	1	1
5	5	5	4	4	3	3	1	5
2	2	1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	1	2	2	1	1
5	5	5	4	3	5	5	5	4
3	4	1	2	4	5	5	4	5
1	1	1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	2	1	1	1
4	2	5	5	3	5	4	5	3
5	5	4	4	2	5	5	4	5
1	1	1	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
120	116	115	112	113	106	115	105	103

235 50 4,7  
 199 50 3,98  
 210 50 4,2  
 222 50 4,44  
 220 50 4,4  
 223 50 4,46  
 218 50 4,36  
 210 50 4,2  
 215 50 4,3  
 211 50 4,22  
 206 50 4,12  
 197 50 3,94  
 202 50 4,04  
 206 50 4,12  
 212 50 4,24  
 209 50 4,18  
 206 50 4,12  
 71 50 1,42  
 202 50 4,04  
 64 50 1,28  
 71 50 1,42  
 193 50 3,86  
 64 50 1,28  
 67 50 1,34  
 217 50 4,34  
 212 50 4,24  
 62 50 1,24  
 62 50 1,24  
 203 50 4,06  
 221 50 4,42  
 69 50 1,38  
 65 50 1,3  
 59 50 1,18  
 58 50 1,16



LEMBAR ANGKET MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP PELAJARAN IPA

Mata Pelajaran IPA	IPA
Hari/Tanggal	Sabtu, 19 Mei 2020
Kelas/Semester	VII
Nama Siswa	MUHAMMAD - IRFAN ARIF
Asal Sekolah	MTs ASY-SYAFIYYAH

Petunjuk pengisian Angket

1. Angket terdiri atas 34 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu
2. Berikan tanda pada salah satu kolom yang sesuai jawabanmu.  
 STS = Sangat Tidak Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 R = Ragu-Ragu  
 S = Setuju  
 SS = Sangat Setuju
3. Wajib isi semua item pernyataan

NO	PERTANYAAN	STR	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat antusias terhadap materi pelajaran IPA.					✓
2	Saya dirumah selalu belajar IPA.					✓
3	Ketika belajar IPA saya fokus.					✓
4	Pembelajaran IPA kurang menarik bagi saya.				✓	
5	Pelajaran IPA sangat penting bagi saya.				✓	✓
6	Saya tidak pernah mengerjakan PR IPA di rumah.				✓	✓
7	Saya harus bekerjakeras agar berhasil dalam pembelajaran IPA.				✓	
8	Saya tidak melihat bagaimana hubungan antara isi pelajaran matematika dengan sesuatu yang saya ketahui.					✓
9	Pelajaran IPA itu cukup menegangkan bagi saya.					✓
10	Materi pembelajaran IPA terlalu sulit bagi saya.					✓
11	Saya akan berhasil atau tidak dalam pembelajaran IPA tergantung pada saya sendiri.				✓	
12	Saya merasa bahwa pembelajaran IPA memberikan banyak kepuasan kepada saya.				✓	
13	Saya mencoba menentukan				✓	



	standar keberhasilan yang sempurna.						
14	Saya tidak pernah hadir ketika pelajaran IPA.						✓
15	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPA.						✓
16	Saya senang menekuni pelajaran IPA.						✓
17	Saya suka jika saat pembelajaran IPA berdiskusi dengan teman sekelompok.						✓
18	Saya puas dengan penilaian yang dilakukan guru dibandingkan dengan penilaian saya sendiri.			✓			
19	Di buku lain dengan isi materi yang sama saya mencoba mengerjakan soal -soal IPA untuk latihan di rumah.					✓	
20	Pada saat pembelajaran matematika saya mengajukan pertanyaan mengenai pembelajaran tersebut.			✓			
21	Saya menerima pendapat teman ketika berdiskusi.		✓				
22	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan pelajaran di depan kelas.	4					✓
23	Saat berdiskusi bersama teman -teman saya membicarakan pelajaran IPA.						✓
24	Saya mengerjakan latihan yang ada di buku pelajaran IPA walaupun guru tidak memberikan tugas tersebut untuk dikerjakan.						✓
25	Pada saat pembelajaran berlangsung saya mengerjakan tugas lain yang tidak berkaitan dengan pelajaran IPA.						✓
26	Saya tidak pernah mengerjakan PR IPA yang di berikan oleh guru.					✓	
27	Saya akan duduk paling belakang ketika akan belajar IPA.					✓	
28	Pada saat guru menerangkan pelajaran saya tidur dikelas.						✓
29	Pada saat pelajaran matematika saya akan duduk paling depan.				✓		
30	Pada saat pembelajaran IPA dimulai saya izin keluar, dan masuk ketika pelajaran sudah akhir pembelajaran.						✓

31	Pada saat pembelajaran ketika guru berbicara di depan kelas untuk menjelaskan, saya berbicara dengan teman sebangku.					✓	
32	Ketika guru memberikan tugas kelompok maka saya mengerjakan dengan teman - teman sekelompok.						✓
33	Saya tidak pernah bertanya tentang materi IPA yang di sampaikan oleh guru di depan kelas.						✓
34	Saya akan bertanya jika saya tidak paham dengan penjelasan guru pada saat pembelajaran IPA berlangsung.						✓

Pctunjuk penskoran :

STS = Sangat Tidak Setuju : 1

TS = Tidak Setuju : 2

R = Ragu-Ragu : 3

S = Setuju : 4

SS = Sangat Setuju : 5



LEMBAR ANGKET MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP PELAJARAN IPA

Mata Pelajaran IPA	
Hari/Tanggal	
Kelas/Semester	VII
Nama Siswa	Putri Nurpa'ida
Asal Sekolah	MTs. ASY-Syafi'iyah

Petunjuk pengisian Angket

1. Angket terdiri atas 34 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu
2. Berikan tanda pada salah satu kolom yang sesuai jawabanmu.  
 STS = Sangat Tidak Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 R = Ragu-Ragu  
 S = Setuju  
 SS = Sangat Setuju
3. Wajib isi semua item pernyataan

NO	PERTANYAAN	STR	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya sangat antusias terhadap materi pelajaran IPA.				✓	
2	Saya dirumah selalu belajar IPA.				✓	
3	Ketika belajar IPA saya fokus.					✓
4	Pembelajaran IPA kurang menarik bagi saya.					✓
5	Pelajaran IPA sangat penting bagi saya.					✓
6	Saya tidak pernah mengerjakan PR IPA di rumah.			✓		
7	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran IPA.			✓		
8	Saya tidak melihat bagaimana hubungan antara isi pelajaran matematika dengan sesuatu yang saya ketahui.				✓	
9	Pelajaran IPA itu cukup menegangkan bagi saya.					✓
10	Materi pembelajaran IPA terlalu sulit bagi saya.					✓
11	Saya akan berhasil atau tidak dalam pembelajaran IPA tergantung pada saya sendiri.				✓	
12	Saya merasa bahwa pembelajaran IPA memberikan banyak kepuasan kepada saya.					✓
13	Saya mencoba menentukan			✓	✗	





31	Pada saat pembelajaran ketika guru berbicara di depan kelas untuk menjelaskan, saya berbicara dengan teman sebangku.				✓	
32	Ketika guru memberikan tugas kelompok maka saya mengerjakan dengan teman-teman sekelompok.			✓		
33	Saya tidak pernah bertanya tentang materi IPA yang disampaikan oleh guru di depan kelas.				✓	
34	Saya akan bertanya jika saya tidak paham dengan penjelasan guru pada saat pembelajaran IPA berlangsung.					✓

Petunjuk penskoran :

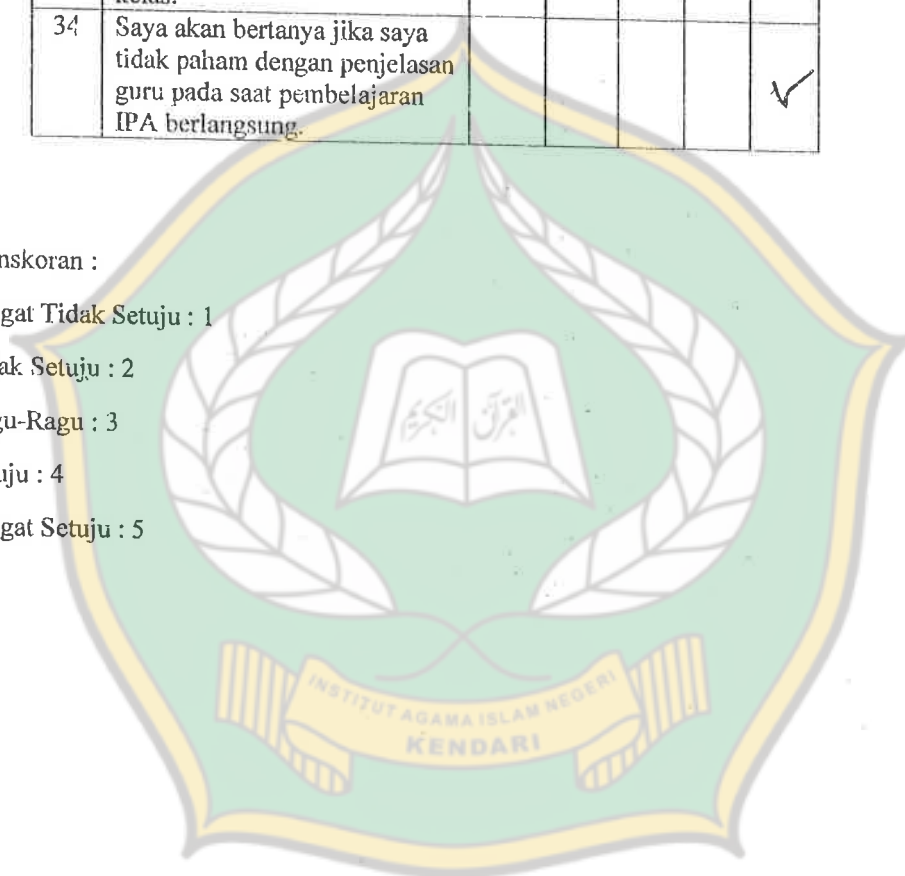
STS = Sangat Tidak Setuju : 1

TS = Tidak Setuju : 2

R = Ragu-Ragu : 3

S = Setuju : 4

SS = Sangat Setuju : 5



RESPONDEN VARIABEL Y (MINAT PESERTA DIDIK)

Daftar Pertanyaan	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17
1	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5
3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
4	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2
5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5
6	1	1	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2
7	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	2	5
8	3	3	2	2	3	2	3	1	3	4	5	3	3	4	5	5	3
9	5	5	3	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	4	5	2	4
10	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3
11	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5
12	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
13	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4
14	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1
15	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5
16	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
17	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5
18	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5
19	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
20	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5
21	2	3	3	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5
22	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
23	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5
24	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4
25	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1
26	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2
27	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
28	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1
29	4	4	5	3	4	3	5	2	5	4	2	4	4	2	4	5	3
30	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2
31	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2
32	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
33	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
34	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4
JUMILAH	120	119	123	121	121	125	130	129	127	123	124	128	123	122	126	129	124

RESPONDEN VARIABEL Y (MINAT PESERTA DIDIK)

Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30	Y.31	Y.32	Y.33	Y.34	Y.35	Y.36
4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5
4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	2	4	5	5	4
4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1
5	5	4	1	4	5	3	4	5	3	5	5	3	4	5	4	5	4	5
1	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
4	4	3	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	5
2	4	4	2	1	2	4	5	3	2	2	3	1	3	2	4	3	3	2
4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	3	3	4
4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3
4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	2	4	3	3	3	4	5	5	4
5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	3	5	4	5	4	5	4	5
5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4
2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5
5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	4	4	5	4	2	5	4	5	5
3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3
5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	3
3	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4
3	2	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
1	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1
2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
1	3	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1
4	4	3	5	5	5	4	4	2	3	4	4	3	5	5	4	4	3	3
2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3
3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3
5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	3	2	2	3	2	3	3
5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	2	2	5	4	4	5







LAMPIRAN: 3 Tabulasi Data Penelitian

No. Responden	Gaya Mengajar (X)	Minat Peserta Didik (Y)	No. Responden	Gaya Mengajar (X)	Minat Peserta Didik (Y)
1.	114	120	26.	109	121
2.	107	119	27.	114	124
3.	108	123	28.	111	121
4.	104	121	29.	106	125
5.	113	121	30.	113	115
6.	118	125	31.	111	123
7.	114	130	32.	112	121
8.	104	129	33.	108	127
9.	104	127	34.	114	132
10.	104	123	35.	103	126
11.	110	124	36.	113	120
12.	113	128	37.	109	125
13.	110	123	38.	112	129
14.	117	122	39.	119	123
15.	111	126	40.	113	122
16.	112	129	41.	111	127
17.	110	124	42.	120	132
18.	115	117	43.	116	129
19.	115	131	44.	115	132
20.	101	123	45.	112	126
21.	106	116	46.	113	130
22.	118	128	47.	106	120
23.	106	129	48.	115	125
24.	113	127	49.	105	124
25.	115	125	50.	103	129

**LAMPIRAN Ttabel**

<b>Pr</b>	<b>0.25</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.025</b>	<b>0.01</b>	<b>0.005</b>	<b>0.001</b>
<b>df</b>	<b>0.50</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.050</b>	<b>0.02</b>	<b>0.010</b>	<b>0.002</b>
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

**Tabel T Distribusi df 41 – 80**

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421

<b>Pr</b>	<b>0.25</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.025</b>	<b>0.01</b>	<b>0.005</b>	<b>0.001</b>
<b>df</b>	<b>0.50</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.050</b>	<b>0.02</b>	<b>0.010</b>	<b>0.002</b>
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526



Dokumentasi







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1268/In.23/FT/TL.00/04/2022

14 April 2022

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Awaluddin**  
NIM : 15010107001  
Jurusan : Tadris MIPA  
Prog. Studi : Tadris IPA  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Hasrin Lamote, S.Pd, M.Sc  
Pembimbing II : Dr.Masdin M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di **Madrasah Tsanawiyah ASY-Syafi'iyah Kendari** dengan judul skripsi:

**“Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah ASY-Syafi'iyah Kendari ”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi Tadris IPA FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 19 April 2022

K e p a d a

Nomor : 070/1179 / IV / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 1268/In.23/FT/TL.00/04/2022 tanggal, 14 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : AWALUDDIN  
NIM : 15010107001  
Prog. Studi : Tadris IPA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFI'IYAH KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

GUNAWAN LIASA, STP., MM.

Pembina Tk,I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris IPA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MTs Asy-Syafi'iyah Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.





**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA DAN KEAGAMAAN (YPA-K)**  
**MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFI'YAH KENDARI**  
Alamat : Jl. Pasar Baruga No. 15 Kelurahan Baruga Kecamatan Baruga- Kendari  
e-mail : asyafiiyah\_mts@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. / MTs.24.05/PP.00.4/06/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Dra. SAENAB, M.Pd**  
NIP : 197004012007012029  
Pangkat/gol : Penata / III/d  
Jabatan : Kepala MTs.Asy-Syafi'iyah Kendari

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

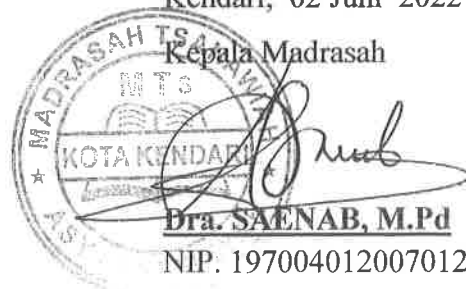
Nama : **Awaluddin**  
NIM : 15010107001  
Program Studi : Tadris IPA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah Kota Kendari  
Judul Penelitian : **“PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFI'YAH KENDARI”**

Benar-benar telah melakukan dan menyelesaikan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari pada tanggal 21 April s.d. 21 Mei 2022, dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 02 Juni 2022

Kepala Madrasah



**Dra. SAENAB, M.Pd**

NIP. 197004012007012029

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### Data Pribadi

Nama : Awaluddin  
Alamat : Jl. Pasar Baruga  
Kode Post : 93116  
Nomor Telepon : 082261373712  
Email : [awaluddinaljabbar@gmail.com](mailto:awaluddinaljabbar@gmail.com)  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tanggal Kelahiran : Kendari, 31 December 1996  
Status Marital : Belum Menikah  
Warga Negara : Indonesia  
Agama : Islam

### Riwayat Pendidikan dan Pelatihan

2006 **SD Negeri 1 Kendari Barat**  
Juni 2003 - Juni 2009  
2009 **SMP Negeri 1 Ranomeeto**  
Juni 2009 – Juni 2012  
2012 **MA Asy-syafi'iyah**  
Juni 2012 – April 2015  
2015 **IAIN Kendari**  
TARBIYAH Tadris IPA

Hormat Saya

  
Awaluddin