

**ANALISIS BENTUK KENAKALAN SISWA PUTUS SEKOLAH PADA
SMAN 9 KONSEL DI DESA ULUSAWA KECAMATAN LAONTI
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahanbaruga-kotakendari Telp (0401) 319310
Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website.<http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan Hasil saudara AJI, NIM : 14010101085, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FATIK) Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dengan seksama meneliti dan mengoreksi hasil penelitian yang bersangkutan dengan judul **“ANALISIS BENTUK-BENTUK KENAKALAN SISWA PUTUS SEKOLAH PADA SMAN 9 KONSEL DI DESA ULUSAWA KEC. LAONTI KAB. KONAWE SELATAN”** Menerangkan Hasil tersebut telah memenuhi syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk mengikuti seminar hasil penelitian.

Kendari, 9 Juli 2021

Pembimbing

Abdul Halim S. Pd., M. TESOL
NIP : 197912312006041006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahanbaruga-kotakendari Telp (0401) 319310
Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website.<http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Seminar Skripsi yang berjudul **“Analisis Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa Putus Sekolah Pada SMAN 9 KONSEL Di Desa Ulusawa Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan”** yang ditulis oleh saudara **Aji Nim. 14010101085**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam seminar **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal 3 Agustus 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Abdul Halim S. Pd., M. TESOL

Penguji I : Dr. Muh Shaleh M.Pd

Penguji II : Hasrin Lamote S. Pd., M. Sc

Kendari, November 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002



*Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
“Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islam dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025”*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahanbaruga-kotakendari Telp (0401) 319310
Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website.<http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AJI
Nim : 14010101085
Judul Skripsi : "ANALISIS BENTUK-BENTUK KENAKALAN SISWA PUTUS SEKOLAH PADA SMAN 9 KONAWE SELATAN KECAMATAN LAONTI KABUPATEN KONAWE SELATAN".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun data-data yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya tulis milik orang lain, saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan kondisi sehat serta tanpa ada paksaan dari siapapun.

Kendari, November 2021
Yang membuat pernyataan,



Aji
14010101085

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur yang tak terhingga kami panjatkan kepada Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini walaupun kenyataan di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW beserta sahabat, tabi tabi'in dan seluruh umat muslim yang tetap istiqamah di jalan-Nya.

Dengan penuh kesadaran akan tabiat manusia sebagai makhluk yang tidak sempurna, maka dari itu penulis memohon maaf kepada semua pihak, sekiranya terdapat kekeliruan dalam penyusunan skripsi ini. Olehnya itu, kritik dan saran merupakan masukan bagi penulis, guna penyempurnaan dalam penyusunan hasil penelitian.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan Bapak saya Lakahia dan Ibunda saya Wacia yang telah mengasuh dan mendidik, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Sehingga penelitian ini dapat disusun secara objektif. Olehnya itu melalui kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih seluruh pihak yang membantu, yakni

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.

2. Bapak Dr. Masdin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah memberikan inspirasi dan motivasi kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi PAI yang telah membantu dan mengarahkan dalam perumusan judul penelitian.
4. Abdul Halim S. Pd., M. TESOL sebagai dosen pembimbing yang secara langsung membimbing dan mengarahkan penulis sampai terlaksananya proposal.
5. Dr. Muh Shaleh M.Pd yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.
6. Hasrin Lamote S. Pd., M.Sc yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.
7. Bapak Amir selaku Kepala Desa Ulusawa, Agus, S. Pd. I selaku Guru SMAN 9 Konsel, dan seluruh tokoh masyarakat serta adik-adik siswa atas segala pengertian dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian
8. Kepada semua pihak yang turut membantu penulis, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, diucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kami memohon kepada Allah SWT agar senantiasa meridhoi aktivitas dalam menyusun hasil penelitian ini sehingga segala bentuk aktivitas yang telah terlaksana bermanfaat bagi kami.

Kendari, November 2021
Penulis,



AJI
NIM. 14010101085

ABSTRAK

Aji, 2021., NIM. 14010101085, Judul: *“Analisis Bentuk Kenakalan Siswa Putus Sekolah Pada SMAN 9 KONSEL Di Desa Ulusawa Kec. Laonti Kab. Konawe Selatan”*. Jurusan Pendidikan Agama Islam/Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Kendari. (Pembimbing : Abdul Halim S. Pd., M. TESOL).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa putus sekolah dan faktor penyebab kenakalan siswa putus sekolah pada SMAN 9 Konawe Selatan di Desa Ulusawa Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subyek penelitian dapat diperoleh dari Orang tua, Siswa, dan Guru. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan dilaksanakan berdasarkan fenomena yang terjadi dilapangan yaitu di Desa Ulusawa Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan selama 2 (dua) bulan sejak April 2019 sampai Mei 2019. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja bentuk-bentuk kenakalan yang dilakukan oleh siswa putus sekolah pada SMAN 9 Konawe Selatan di Desa Ulusawa? 2) Faktor-faktor apa yang menyebabkan terjadinya kenakalan siswa putus sekolah pada SMAN 9 Konawe Selatan di Desa Ulusawa? Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan perilaku kenakalan siswa putus sekolah dan faktor penyebabnya. Bentuk perilaku kenakalan siswa yang dilakukan yaitu 1). Tidak patuh terhadap orang tua, 2). Sering keluar malam, 3). Perkelahian antar remaja. 4). Cara berpakaian yang tidak sopan, 5) Mencuri. 6) Merokok disembarang tempat. 7). Kebut-kebutan. 8) Minum-minuman keras. 9) Kenakalan seksual. Faktor penyebab kenakalan anak putus sekolah adalah 1) Lingkungan sosial. 2) Pengaruh teman. 3) Penerapan sanksi. 4) Keadaan status ekonomi keluarga, 5) Kurangnya pendidikan agama orang tua, 6) kurangnya perhatian orang tua/kurang harmonis (broken family). Disimpulkan bahwa kenakalan remaja putus sekolah yang terjadi di Desa Ulusawa Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan merupakan hal yang urgen dimana, remaja-remaja ini sangat lebih mudah terpengaruh dengan lingkungan. Lingkungan yang begitu memperhatikan dapat mengancam perkembangan dan pertumbuhan fisik dan biologisnya sehingga remaja ini mudah melakukan hal yang menyimpang.

Kata kunci : Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa Putus Sekolah Dan Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Tinjauan Tentang Kenakalan Remaja	9
2.1.1 Pengertian Kenakalan Remaja.....	9
2.1.2 Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja	13
2.1.3 Faktor Penyebab Kenakalan Remaja.....	24
2.2 Tinjauan Tentang Remaja	26
2.1.1 Pengertian Remaja.....	26
2.1.2 Konsep Remaja.....	28
2.1.3 Pandangan Islam Tentang Kenakalan Remaja	34
2.3 Penelitian Relevan.....	35
2.4 Kerangka Pikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.3	Informan Penelitian	41
3.4	Jenis dan Sumber Data	41
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6	Teknik Analisis Data	45
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1	Letak Geografis dan Pembagian Luas Wilayah Desa Ulusawa	53
4.1.2	Sejarah Desa Ulusawa.....	54
4.1.3	Keadaan Penduduk Desa Ulusawa.....	56
4.1.4	Mata Pencaharian dan Jenis Pekerjaan Penduduk	56
4.1.5	Keagamaan.....	58
4.2	Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa Putus Sekolah dan Faktor Penyebab	59
4.2.2	Faktor Penyebab Kenakalan	66
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian	70
4.3.1	Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	70
4.3.2	Faktor penyebab Kenakalan Siswa	76

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	81
5.2	Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

6.1	Lampiran 1. Tabel 1.1 Kenakalan Siswa di Desa Ulusawa Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan.....	87
6.2	Lampiran 2. Tabel 1.2 Pedoman Observasi Kenakalan Siswa.....	88
6.3	Lampiran 3. Tabel 1.3 Pedoman Observasi Faktor Penyebab Kenakalan.....	91
6.4	Lampiran 4. Tabel 1.4 Pedoman Observasi Kenakalan Siswa.....	94
6.5	Lampiran 5. Tabel 1.5 Pedoman Observasi Faktor Penyebab	

Kenakalan Siswa.....	96
6.6 Lampiran 6. Tabel 1.6 Pedoman Observasi Kenakalan Siswa.....	99
6.7 Lampiran 7. Tabel 1.7 Pedoman Observasi Faktor Penyebab Kenakalan Siswa.....	102
6.8 Lampiran 8. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa.....	106
6.9 Lampiran 9. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa.....	109
6.10 Lampiran 10. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa.....	112
6.11 Lampiran 11. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	115
6.12 Lampiran 12. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	119
6.13 Lampiran 13. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	124



DAFTAR GAMBAR

7.1 Gambar.1 Peta Desa Ulusawa.....	129
7.2 Gambar.2 Gambaran kondisi Desa Ulusawa.....	129
7.3 Gambar.3 Wawancara dengan Pak Desa dan Pak Sekdes Desa Ulusawa.....	130
7.4 Gambar.4 Wawancara dengan bapak “ja” selaku guru SMA.....	130
7.5 Gambar.5 Wawancara dengan bapak “An” selaku orang tua siswa putus sekolah atas nama “Sa”.....	131
7.6 Gambar.6 Wawancara dengan bapak La”Be”selaku orang tua siswa putus sekolah.....	131
7.7 Gambar.7 Wawancara dengan bapak “Ha” & Ibu selaku orang tua siswa putus sekolah atas nama “Ar”.....	132
7.8 Gambar.8 Wawancara dengan “Na” Selaku Siswa Putus Sekolah.....	132
7.9 Gambar.9 Wawancara dengan “Um” Selaku Siswa Putus Sekolah.....	133
7.10 Gambar.10 Wawancara dengan “Sa” Selaku Siswa Putus Sekolah.....	133
7.11 Gambar.11 Observasi kenakalan siswa putus sekolah.....	134
7.12 Gambar.12 Observasi kenakalan siswa putus sekolah.....	134
7.12 Gambar.13 Observasi kenakalan siswa putus sekolah Si “Jo”.	135
7.13 Gambar.14 Dokumentasi bersama Siswa Putus Sekolah.....	135