

**PERAN GURU TERHADAP KESEHATAN MENTAL SISWA YANG
TERKENA KASUS *BULLYING* DI SDN 4 LALEMBU
KONAWA SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

RAHMADANI HAMSAH

NIM:2020010104121

KENDARI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Quimuddin, No.17, Kel. Baruga,
Kota Kendari, Telp/FAX.0401-3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id; Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi penelitian dengan Judul “ **Peran Guru Terhadap Kesehatan Mental Siswa Yang Terkena Kasus Bullying Di SDN 4 Lalembuu**” yang ditulis oleh **Rahmadani Hamsah**, NIM. 2020010104121 Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**, Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari **Rabu 03 September 2025** dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Muh. Shaleh M.Pd.** (.....)

Sekretaris : **Khairunnisa Syamsu S.Pd, M.Pd.** (.....)

Anggota 1 : **Dr. La Hadisi S.AG, M.Pd.I.** (.....)

Anggota 2 : **Sitti Aisyah Mu'min S.AG, M.Pd.** (.....)

Kendari, 30 September 2025

Dekan

Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I
Nip. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI):

“Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Pendidikan madrasah ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025”



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari

Telp/fax 04013193710/3193710

E-mail : iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi ini berjudul “**peran guru terhadap kesehatan mental siswa yang terkena kasus *bullying* Di SDN 4 Lalembuu Konawe Selatan**” yang ditulis oleh saudari Rahmadani Hamsah, NIM.2020010104121, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar hasil. Demikian surat ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari 20 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mah. Shaleh M.Pd
NIP 196608011992031002


Khairunnisa Svamsyu, S.Pd.M.Pd
NIP 198904202019032019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Guru Terhadap Kesehatan Mental Siswa Yang Terkena Kasus *Bullying* Di SDN 4 Lalembuu Konawe Selatan” di bawah bimbingan Pak Dr. Muh.Shaleh M.Pd_Dan ibu Khairunnisa Syamsyu, S.Pd.M.Pd_telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 20 April 2026
Penulis



RAHMADANI HAMSAH
NIM: 2020010104121

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmadani Hamsah
NIM : 2020010104121
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“peran guru terhadap kesehatan mental siswa yang terkena kasus *bullying* Di SDN 4 Lalembuu Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 20 April 2026
Yang menyatakan



RAHMADANI HAMSAH
NIM: 2020010104121

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh Manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua, bapak Hamzah dan ibu saya Hj. Diani serta keluarga besar yang telah mendukung saya serta sabar memberikan motivasi dan dedikasi dan juga doa sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak di korbakan untuk saya.

Segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penulisan hasil penelitian ini.
2. Dr.Hj.Imelda Wahyuni S.S,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan pelayanan

akademik dan administrasi dengan baik di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.

3. Karim M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai penulisan hasil penelitian terwujud.
4. Dr. Muh.shaleh M.Pd. selaku pembimbing 1 (satu) yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
5. Khairunnisa syamsu S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing 2 (dua) yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
6. Dr. La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I selaku Penguji I yang telah dengan penuh dedikasi memberikan bimbingan, nasihat, dukungan, saran, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyempurnaan hasil penelitian ini.
7. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd selaku Penguji II yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta dukungan moril yang sangat membantu penulis dalam menyempurnakan hasil penelitian ini.
8. Dr. Moh. Safruddin, S.Ag., M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dan mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penulisan hasil penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah

banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, mampu memotivasi selama mengikuti pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kendari.

10. Seluruh staf dan tata usaha dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
11. Kepala sekolah SDN 4 Lalembuu Konawe Selatan beserta jajarannya.
12. Sahabat dan teman-teman PGMI kelas C yang selalu memberikan saran dan semangat kepada penulis.

Penulisan hasil penelitian ini berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT segala khilaf baik yang di sengaja maupun tidak di sengaja.

Kendari, 20 April 2026

Penulis



RAHMADANI HAMSAH
NIM : 2020010104121

ABSTRAK

Rahmadani Hamsah, NIM:2020010104121. Peran Guru Terhadap Kesehatan Mental Siswa Yang Terkena Kasus Bullying Di SDN 4 Lalembu Dibimbing oleh: Dr. Muh.shaleh M.Pd dan Khairunnisa syamsu S.Pd. M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SDN 4 Lalembu, (2) menganalisis dampaknya terhadap kesehatan mental siswa, dan (3) mendeskripsikan peran guru dalam pencegahan serta pemulihan kondisi siswa korban *bullying*. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data primer diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan guru, siswa, dan kepala sekolah, sedangkan data sekunder berasal dari dokumen sekolah. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, sementara uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat empat bentuk *bullying* di SDN 4 Lalembu, yaitu verbal, fisik, psikologis, dan cyberbullying; (2) korban *bullying* mengalami berbagai dampak seperti perasaan tertekan, menarik diri dari pergaulan, rendahnya rasa percaya diri, sulit berkonsentrasi, serta menurunnya prestasi akademik; (3) guru berperan melalui pemberian edukasi tentang bahaya *bullying*, penegakan aturan dan konsekuensi bagi pelaku, pendampingan konseling, serta mediasi antara korban dan pelaku untuk membangun kesadaran, saling memaafkan, dan mencegah terulangnya tindakan *bullying*. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru sebagai pendidik, pembimbing, sekaligus pelindung dalam menjaga kesehatan mental siswa agar tercipta lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan kondusif.

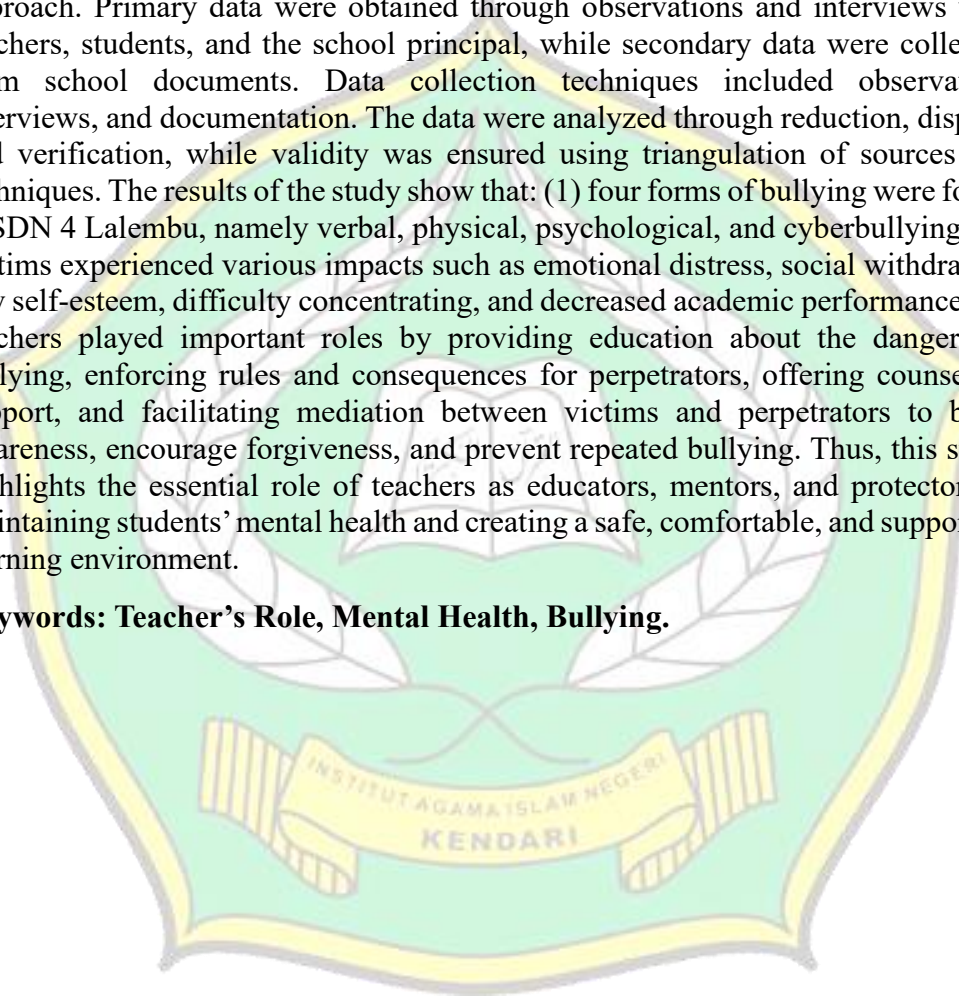
Kata Kunci: Peran Guru, Kesehatan Mental, Bullying.

ABSTRACT

Rahmadani Hamsah, NIM: 2020010104121. The Role of Teachers in the Mental Health of Students Affected by Bullying Cases at SDN 4 Lalembuu Supervised by: Dr. Muh.shaleh M.Pd and Khairunnisa syamsu S.Pd. M.Pd

His study aims to: (1) identify the forms of bullying that occur at SDN 4 Lalembu, (2) analyze its impacts on students' mental health, and (3) describe the role of teachers in preventing and restoring the condition of students who become victims of bullying. The research employed a qualitative method with a descriptive approach. Primary data were obtained through observations and interviews with teachers, students, and the school principal, while secondary data were collected from school documents. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through reduction, display, and verification, while validity was ensured using triangulation of sources and techniques. The results of the study show that: (1) four forms of bullying were found at SDN 4 Lalembu, namely verbal, physical, psychological, and cyberbullying; (2) victims experienced various impacts such as emotional distress, social withdrawal, low self-esteem, difficulty concentrating, and decreased academic performance; (3) teachers played important roles by providing education about the dangers of bullying, enforcing rules and consequences for perpetrators, offering counseling support, and facilitating mediation between victims and perpetrators to build awareness, encourage forgiveness, and prevent repeated bullying. Thus, this study highlights the essential role of teachers as educators, mentors, and protectors in maintaining students' mental health and creating a safe, comfortable, and supportive learning environment.

Keywords: Teacher's Role, Mental Health, Bullying.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 10 |
| C. Rumusan Masalah..... | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Manfaat Penelitian | 11 |
| F. Definisi Operasional | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 15 |
| A. Peran guru | 15 |
| 2. Pengertian Peran Guru | 15 |
| 3. Macam macam peran guru | 17 |
| B. Kesehatan Mental | 20 |
| 1. Pengertian Kesehatan Mental..... | 20 |
| 2. Ciri – Ciri Kesehatan Mental Yang Sehat Dan Baik | 22 |
| 3. Karakteristik Kesehatan Mental | 25 |
| C. <i>Bullying</i> | 26 |
| 1. Pengertian <i>Bullying</i> | 26 |
| 2. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i> | 28 |
| 3. Ciri-Ciri Korban <i>Bullying</i> | 30 |
| 4. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> | 31 |
| 5. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> | 34 |
| 6. Cara Mengatasi <i>Bullying</i> | 37 |
| D. Hubungan Antara Peran Guru, Kesehatan Mental Dan <i>Bullying</i> | 38 |
| 1. Hubungan Peran Guru Terhadap <i>Bullying</i> | 38 |
| 2. Hubungan <i>Bullying</i> Terhadap Kesehatan Mental | 41 |
| 3. Kondisi Kesehatan mental siswa korban <i>bullying</i> | 42 |
| E. Penelitian Terdahulu | 44 |
| F. Kerangka Pikir | 48 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Jenis Penelitian | 50 |
| B. Tempat dan waktu penelitian | 50 |
| 1. Tempat penelitian | 50 |
| 2. Waktu Penelitian | 51 |

| | | |
|--------------------------------------|---|------------|
| C. | Jenis dan sumber data | 51 |
| 1. | Data Primer | 51 |
| 2. | Data Sekunder | 51 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| 1. | Observasi..... | 52 |
| 2. | Wawancara | 52 |
| 3. | Dokumentasi..... | 52 |
| E. | Teknik Analisis Data..... | 53 |
| 1. | <i>Data Reduction</i> | 53 |
| 2. | <i>Data Display</i> | 53 |
| F. | Tehnik keabsahan Data | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | 56 |
| A. | Hasil Penelitian..... | 56 |
| 1. | Bentuk Bentuk <i>Bullying</i> Yang Terjadi di SDN 4 Lalembu..... | 56 |
| 2. | Dampak <i>Bullying</i> Terhadap Kesehatan Mental Siswa Yang Terkena Kasus <i>Bullying</i> di SDN 4 Lalembu..... | 63 |
| 3. | Peran Guru Terhadap Kesehatan Mental Siswa Yang Terkena Kasus <i>Bulying</i> Di SDN 4 Lalembu..... | 72 |
| B. | Pembahasan temuan..... | 77 |
| 1. | Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> di SDN 4 Lalembu..... | 82 |
| 2. | Dampak <i>Bullying</i> Terhadap Kesehatan Mental Siswa Yang Terkena Kasus <i>Bullying</i> Di SDN 4 Lalembu..... | 84 |
| 3. | Peran Guru Terhadap Kesehatan Mental Siswa Yang Terkena Kasus <i>Bullying</i> Di SDN 4 Lalembu..... | 86 |
| BAB V PENUTUP | | 90 |
| A. | Kesimpulan..... | 90 |
| B. | Saran | 93 |
| C. | Limitasi Penelitian..... | 94 |
| D. | Pengecekan Keabsahan Data | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 96 |
| LAMPIRAN..... | | 101 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | 118 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Bagan kerangka pikir | 49 |
| Gambar 4. 1 Korban Bullying Menangis | 57 |
| Gambar 4. 2 Beberapa Siswa Pelaku <i>Bullying</i> | 57 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Observasi) | 102 |
| Lampiran 2 Instrumen (Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah) | 103 |
| Lampiran 3 Instrumen (Lembar Pedoman Wawancara Guru kelas) | 105 |
| Lampiran 4 Instrumen (Lembar Pedoman Wawancara Siswa) | 109 |
| Lampiran 5 Instrumen (Lembar Pedoman Wawancara Siswa) | 110 |
| Lampiran 6 Dokumentasi selama proses penelitian | 111 |
| Lampiran 7 Situasi terjadi <i>bullying</i> | 116 |

