

**DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA IBU TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA
INDONESIA SISWA DI SD NEGERI
7 MAWASANGKA TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Wahida Nisahari
2022010104001

**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2026**



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA IBU TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA SISWA DI SD NEGERI 7 MAWASANGKA TENGAH" yang ditulis oleh WAHIDA NISAHARI NIM. 2022010104001 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **12 Januari 2026** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Sukadir Kete, M.Pd.

Sekretaris : Abdul Rahman, M.Pd.

Anggota 1 : Prof. Dr. Fahmi Gunawan, S.S, M.Hum.

Anggota 2 : Karim, M.Hum.

Kendari, 02 Februari 2026
 Dekan

Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
 NIP-198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Mengembangkan pendidikan dasar yang unggul, berkualitas, dan berkepribadian Islami berbasis integrasi nilai dengan pendekatan kontekstual dalam bingkai transdisipliner"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari, Sulawesi Tenggara

Telp/fax. (0401) 3193710/3193710

Email : iainkendari@yahoo.co.id website : <https://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas III di SDN 7 Mawasangka Tengah**” yang ditulis oleh **Wahida Nisahari, NIM. 2022010104001**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam seminar Skripsi penelitian.

Kendari, 8 Januari 2026

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Sukadir Kete, M.Pd
NIP. 197509282005011004

Pembimbing II

Abdul Rahman, M.Pd
NIP. 199401232025211008

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul “Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa di SDN 7 Mawasangka Tengah” dibawah bimbingan Dr. Sukadir Kete, M.Pd., dan Abdul Rahman M.Pd., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 8 Januari 2026
19 Rajab 1447 H



Wahida Nisahari
2022010104001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivita akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahida Nisahari
Nim : 2022010104001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non exclude Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas III di SDN 7 Mawasangka Tengah”

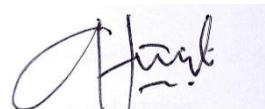
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Kendari

Pada tanggal : 8 Januari 2026

19 Rajab 1447 H

Yang menyatakan,



Wahida Nisahari
NIM 2022010104001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, atas segala limpahan Rahmat, kemudahan Hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Selanjutnya Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam. Skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan gelar sarjana, dengan judul **“Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa di SD Negeri 7 Mawasangka Tengah”**.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Selama penulisan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara material maupun dukungan secara moril. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag. rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I. dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
3. Karim, M. Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan saran yang sifatnya membangun.

4. Dr. Sukadir Kete, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan proposal ini sehingga dapat terealisasi dengan baik dan Abdul Rahman, M.Pd. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan curahan nasehat, petunjuk bimbingan serta motivasi kepada penulis.
5. Prof. Dr. Fahmi Gunawan, S.S., M.Hum. selaku penguji I dan Karim, M.Hum., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran yang membangun kepada penulis.
6. Dr. Abdul Kadir, M.Pd. selaku Dosen penasehat akademik yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis.
7. Kepala UPT Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staff yang telah menyediakan sumber informasi yang sangat penting bagi penulisan skripsi ini.
8. Dosen dan seluruh tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memfasilitasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Firman, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN 7 Mawasangka Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. La Ampe, S.Pd. selaku wali kelas III yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di lingkungan kelas tersebut.
11. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Shayfullah Nisahari dan Ibu Musiati, yang telah memberikan segalanya bagi penulis, untuk tidak membiarkan penulis merasa kekurangan satu apapun sejak lahir hingga sampai di titik sekarang ini.

12. Adik-adik dan kakak- kakak tercintah, yaitu Ni'matul Zumainah, Rahyu Azlina, Sakinah, Nursila, Zeviska, Winda, Dina Astria dan Nabila Saputri yang telah setia menemani dan memberikan dukungan dalam masa-masa sulit selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman tercintah Isnayni, Nurfizah, Nur Ziana dan Ismaulkhaira yang selalu memberikan suport dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
14. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas A yang telah kebersamai penulis, memberikan banyak dukungan baik materi maupun dukungan moril dan selalu mendukung satu sama lain dalam proses perkuliahan hingga penyusun skripsi ini.
15. Sahabat tercintah yaitu Psikocak Girl's yang saya tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan hidup dan perkuliahan penulis. Terima kasih atas setiap doa, dukungan dan kasih sayang yang tak pernah surut, yang menguatkan penulis di kala lelah dan menghibur di saat resah. Kehadiran kalian ibarat rumah yang penuh kehangatan, tempat berbagi cerita, tawa, dan air mata. Setiap kebersamaan yang kita lalui telah menjadi sumber semangat yang tak ternilai, mengiringi setiap langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Semua pihak keluarga, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan banyak dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Saudara dan Saudari yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini

Semoga segala amal dan kebaikan serta kerjasama dari semua pihak, baik yang disebut diatas maupun yang tidak disebut, dapat menjadi amal jariyah yang mendapat balasan terbaik dari Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa apa yang ada dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu Wata'ala. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran kepada semua pihak yang sifatnya membangun demi melengkapi kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini.

Kendari, 8 Januari 2026
Penulis



Wahida Nisahari
2022010104001



ABSTRAK

Wahida Nisahari, Nim 2022010104001, Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas III di SDN 7 Mawasangka Tengah (Dibimbing oleh Bapak Dr. Sukadir Kete M.Pd dan Bapak Abdul Rahman M.Pd)

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 7 Mawasangka Tengah dengan tujuan untuk menganalisis: (1) Gambaran penggunaan bahasa ibu terhadap kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas III, dan (2) Dampak penggunaan bahasa ibu terhadap perkembangan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas III di SD Negeri 7 Mawasangka Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diperiksa melalui teknik triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan bahasa ibu di lingkungan sekolah dan keluarga masih dominan, baik dalam komunikasi antar siswa maupun interaksi antara siswa dan guru. Sebagian besar siswa menggunakan bahasa ibu ketika berkomunikasi dengan teman sebaya, sedangkan penggunaan bahasa Indonesia lebih banyak terjadi dalam konteks formal. (2) Dampak penggunaan bahasa ibu terhadap kemampuan berbahasa Indonesia siswa mencakup dua sisi, yaitu positif dan negatif. Dampak positifnya, bahasa ibu membantu siswa memahami konsep dan materi pembelajaran secara lebih mudah, serta memperkuat rasa identitas budaya lokal. Namun, dampak negatifnya terlihat pada kesulitan siswa dalam menguasai kosakata, struktur kalimat, serta pelafalan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Selain itu, kebiasaan mencampur bahasa ibu dengan bahasa Indonesia (interferensi bahasa) menyebabkan rendahnya kemampuan komunikasi formal siswa dalam bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Dampak, Bahasa Ibu, Kemampuan Berbahasa Indonesia.

ABSTRAC

Wahida Nisahari, Nim 2022010104001, The Impact of Mother Tongue Usage on the Development of Indonesian Language Skills of Third-Grade Students at SDN 7 Mawasangka Tengah (Supervised by Dr. Sukadir Kete, M.Pd and Abdul Rahman, M.Pd).

This research was conducted at SD Negeri 7 Mawasangka Tengah and aimed to analyze: (1) the pattern of mother tongue usage and its relation to students' proficiency in the Indonesian language, and (2) the impact of mother tongue usage on the development of Indonesian language skills among third-grade students at SD Negeri 7 Mawasangka Tengah. This study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data validity was ensured through source and methodological triangulation. The results of the study indicate that: (1) the use of the mother tongue remains dominant in both school and home environments. Most students communicate using their local language when interacting with peers, while Indonesian is mainly used in formal contexts such as classroom learning. (2) The influence of the mother tongue on students' Indonesian language development presents both positive and negative effects. Positively, the mother tongue facilitates comprehension of learning materials and strengthens students' sense of cultural identity. However, negative impacts include limited vocabulary, difficulties in constructing grammatically correct sentences, and frequent code-mixing between the mother tongue and Indonesian, which reduces the students' proficiency in formal communication.

Keywords: Impact, Mother Tongue, Indonesian Language Skills.

DAFTAR ISI

COVER	
PENGESAHAN KRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Fokus Penelitian.....	10
1. 3 Rumusan Masalah.....	10
1. 4 Tujuan Penelitian.....	11
1. 5 Manfaat Penelitian.....	11
1. 6 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2. 1 Konsep Bahasa.....	15
2.1.1 Pengertian Bahasa dan Bahasa Indonesia.....	15
2.1.2 Teori Pemerolehan Bahasa.....	18
2.1.3 Peran dan Fungsi Bahasa.....	27
2. 2 Konsep Bahasa Ibu.....	30
2.2.1 Pengertian Bahasa Ibu.....	30
2.2.2 Proses Pemerolehan Bahasa Ibu.....	35

2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemorelehan Bahasa Ibu	38
2.2.4 Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	42
2.2.5 Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Proses Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa	48
2.3 Penelitian yang Relevan.....	53
2.4 Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
3.1 Jenis Penelitian	61
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.3 Informan Penelitian.....	62
3.4 Data dan Sumber Data	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6 Teknik Analisis Data	65
3.7 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Gambaran Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas III di SDN 7 Mawasangka Tengah	69
4.1.2 Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas III di SDN 7 Mawasangka Tengah...	79
4.2 Pembahasan	91
4.2.1 Gambaran Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Berbahasa Indonesia Siswa di SDN 7 Mawasangka Tengah.....	91
4.2.2 Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa.....	103
BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Kesimpulan	118

5. 2 Limitasi Penelitian.....	119
5. 3. Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	127



DAFTAR TABEL

Tabel 2.5 Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Bahasa Ibu..... 52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	128
Lampiran 2	Insturmen Observasi Gambaran Penggunaan Bahasa Ibu.....	132
Lampiran 3	Hasil Observasi Gambaran Penggunaan Bahasa Ibu.....	135
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Guru	159
Lampiran 5	Hasil Wawancara Guru	161
Lampiran 6	Instrumen Wawancara Orang Tua.....	166
Lampiran 7	Hasil Wawancara Orang Tua	168
Lampiran 8	Instrumen Wawancara Siswa	180
Lampiran 9	Hasil Wawancara Siswa	181
Lampiran 10	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	193
Lampiran 11	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	195
Lampiran 12	Dokumentasi	200
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian Kampus	207
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian Balitbang	208
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Meneliti Dari Sekolah	209
Lampiran 16	Biodata Peneliti.....	210

