

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan judul yang di ambil penulis, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Menurut Ridwan dkk., 2021 penelitian kualitatif adalah metode yang berisi proses analisis, penggambaran serta ringkasan atas berbagai kondisi yang diambil dari kumpulan informasi yang berasal dari hasil wawancara ataupun pengamatan langsung di lapangan terhadap masalah yang diteliti.

Penelitian ini memiliki ciri khusus yakni tujuannya yaitu mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan realita yang ada di lapangan tentang pendampingan guru dalam proses pembelajaran menulis permulaan terhadap hasil belajar siswa kelas 1 SD Negeri 1 Ranomeeto.

Jadi penelitian ini bertujuan untuk memahami fenomena yang terjadi secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk tulisan, kata dan kalimat, pada suatu konteks khusus alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah mengenai proses pembelajaran menulis permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 1 Ranomeeto, Observasi pendampingan yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi pembelajaran menulis dasar dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data atau gambaran yang objektif, faktual, akurat dan sistematis mengenai masalah yang akan dikaji oleh peneliti.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Ranomeeto, jalan. Poros Bandara Haluoleo, Kelurahan langgea, Kecamatan Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan Adapun waktu penelitian ini akan dilakukan setelah ujian proposal dengan kurun waktu lebih 3 bulan, sampai dengan rumusan masalah terjawab.

C. Data dan Sumber Data

Sumber data yang ditampilkan merupakan data yang akan digunakan oleh peneliti dalam penelitiannya, yakni sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya, yaitu sumber data dari penelitian ini guru wali kelas 1 dan siswa kelas 1 SD Negeri 1 Ranomeeto. Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru yang memiliki sifat *up to date*. Untuk mendapatkan data primer, peneliti harus mengumpulkannya secara langsung. Dalam penelitian ini menggunakan data melalui cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Terkait dengan pendampingan guru dalam proses pembelajaran menulis permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 1 Ranomeeto.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh, atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada (peneliti sebagai tangan kedua). Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti perangkat mengajar, prestasi yang dicapai siswa, dan sarana prasarana sekolah dan juga Sejarah atau profil dari lingkungan sekolah, Dan juga bisa berhubungan dengan data yang peneliti butuhkan.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ditunjuk pada seseorang yang mengetahui atau memiliki informasi yang akurat atau terpercaya, sesuai dengan fakta dan data yang sesuai dengan kenyataan yang ada. “subjek penelitian sebagai individu, benda atau organisme yang dijadikan sebagai sumber informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian”. Pada penelitian kualitatif subjek penelitian disebut dengan istilah informasi. Pada penelitian ini subjek penelitiannya adalah Guru dan siswa kelas 1 di SD Negeri 1 Ranomeeto.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data terdiri dari serangkaian langkah-langkah penting dalam sebuah penelitian karena tujuan utama penelitian adalah untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian kualitatif ini, teknik pengumpulan data diambil dari hasil observasi, wawancara, serta dokumentasi. (Sugiyono, 2010) dalam (Nuratifah, 2022:25)

1. Observasi

Kegiatan observasi merupakan pengamatan secara partisipatif yang dilakukan oleh peneliti di lokasi. Observasi antara lain, terjadi ketika peneliti melakukan pengamatan langsung kemudian melakukan pencatatan selama kegiatan pengamatan tersebut. Salah satu hal yang akan diamati dalam penelitian ini adalah perilaku guru dikelas 1 SD Negeri 1 Ranomeeto dalam proses pembelajaran menulis permulaan. Dalam proses pembelajaran hasil dari pembelajaran siswa dicatat sehingga permasalahan yang telah diuraikan diatas dapat diatasi.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan pertemuan langsung pertanyaan di berikan secara lisan dan responden memberikan jawaban secara lisan pula penulis melakukan wawancara dengan mengajukan pertanyaan lisan secara langsung kepada informan yang dapat memberikan informasi secara faktual dan akurat. Oleh karena itu, peneliti dapat mengajukan berbagai pertanyaan yang lebih terfokus pada satu tujuan. Wawancara ditujukan untuk guru Kelas 1, SD Negeri 1 Ranomeeto

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal, atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, dan sebagainya. Teknik dokumentasi merupakan kegiatan pencatatan untuk mengetahui hal-hal yang

berhubungan dengan orang yang diteliti. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik dokumentasi sebagai bentuk bukti dari penelitian yang dilakukan, yang mana dokumentasi juga merupakan teknik pengumpulan data yang valid dan terpercaya.

F. Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori dan satuan uraian sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis seperti yang disarankan oleh data Dalam (Nuratifah, 2022:26)

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Tahap ini meliputi pemilihan data , dengan fokus pada penyederhanaan, pengamatan , dan perubahan informasi mentah yang diperoleh dari catatan yang ada di lapangan. Reduksi data dilakukan melalui pembuatan ringkasan, pengembangan sistem pengkodean, dan penulisan catatan

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data dalam penelitian ini adalah peneliti menunjukkan data hasil observasi dan wawancara yang telah direkam maupun yang telah ditulis yang kemudian disajikan dalam bentuk tulisan. Berdasarkan

pemaparan data yang diberikan, kita dapat menarik kesimpulan bahwa ada temuan dari data yang diperoleh. Hal ini memungkinkan kita untuk menjawab masalah yang ada dalam penelitian ini.

3. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Tahap akhir yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data secara berkelanjutan, baik saat data dikumpulkan maupun sesudahnya. Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan diambil melalui pendekatan induktif. Proses penarikan kesimpulan secara induktif dimulai dengan pengumpulan data dan kemudian menciptakan suatu teori berdasarkan data yang telah dikumpulkan.

G. Validitas Data

Untuk menjamin validitas data peneliti menggunakan triangulasi sebagai teknik untuk mengecek keabsahan data, dimana pengertian dari triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data tersebut. Menurut sugiyono dalam (Sriwijaya, 2020), pada triangulasi terdapat tiga yaitu:

1. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.
2. Triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, kemudian dicek dengan observasi, dokumentasi dan kuesioner.