

DAFTAR PUSTAKA

- alifia dkk. (2020). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS* *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. 9–21.
- Cahyani, M., & Rabani, L. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Siswa Kelas I Sd Improving Beginning Writing Skills Through Application of Synthetic Analytical Structural Methods in Class 1 Students. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5, 70–78. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jipsd>
- Destiani, & Masrofah. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan menulis pada peserta didik kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Kata (Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 11(2), 50.
- Gafur, A. (2021). Pendampingan Untuk Meningkatkan Peran Guru Sebagai Motivator Dan Fasilitator Proses Pembelajaran Di Sma Negeri 1 Teluk Bintan. *Daiwi Widya*, 8(1), 74–84. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/760>
- Hafifah nursyamsiah. (2019). *Analisis peningkatan keterampilan menulis permulaan peserta didik menggunakan media gambar di sekolah dasar*. 1–10.
- Hardi, M. (2020). *Peningkatan kemampuan menulis melalui teknik latihan graphomotor pada murid kelas dasar*.
- Haryanto, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language Tipe Jurnal Writing pada Siswa Kelas II SD Negeri 01 Bangsri Tahun Ajaran *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah ...*, 7, 3–8. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/81921/Peningkatan-Keterampilan-Menulis-Permulaan-Melalui-Pendekatan-Whole-Language-Tipe-Jurnal-Writing-pada-Siswa-Kelas-II-SD-Negeri-01-Bangsri-Tahun-Ajaran-20152016>

- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar: 153. (2020). Metode PTK.
<https://Repository.Uir.Ac.Id/4501/8/Bab2.Pdf>, 1–23.
- Istiqamah, D. (2024). *Pendampingan Menulis Permulaan Di kelas 1 A Mi Al-Muhajir Kereng Pangi*. 02(07), 90–104.
- JASMINE, K. (2014). konsep keterampilan menulis permulaan. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 18–49.
- Jusman. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 kendari.
<https://Digitallib.Iainkendari.Ac.Id/Id/Eprint/2470/1/1%20COVER.Pdf>, 7–29.
- Khodijah, S. (2023). peran guru kelas dalam upaya mengembangkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas I SDN I gelanggang kecamatan sakra timur kabupaten lombok timur tahun pelajaran 2022/2023. *Skripsi, Vol. 1*, 121.
- Lestari, L. P., & Rahmawati, F. P. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5501–5507.
- Mubarak, H. &. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 7360–7367.
- Muhyidin, A. (2020). Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Bahasa Indonesia Di Kelas Awal. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 1–13. <https://doi.org/10.21009/bahtera.152.01>
- NINGSIH, I. H. (2019). Peran Guru Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadapi Abad 21. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 38–43.
<https://doi.org/10.17977/um007v3i12019p038>
- Nuratifah. (2022a). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Antara Yang Telah Mengikuti Paud Dan Non Paud Di SD*

N 06 Konawe Selatan.

Nuratifah. (2022b). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Antara Yang Telah Mengikuti Paud Dan Non Paud Di SD N 06 Konawe Selatan.* 3–5.

Nuratifah. (2022c). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Antara Yang Telah Mengikuti Paud Dan Non Paud Di SD N 06 Konawe Selatan.* 3–7.

Permendiknas No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Ridwan, M., AM, S., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah (The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research). *Jurnal Masohi*, 2(1), 42–51.
<http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356>

Salsabila, K., Wahyuni, E. S., Arman, D. M., & Hoiriyah, V. N. (2023). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 3(6), 1011–1017. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.1683>

Sari, D. Y., Oktariani, L., & Novira, M. (2024). Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 03(03), 75–78.
<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpbb/article/view/3837>

Suyanto, dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global.* Jakarta: Erlangga.

SD Negeri 1 Ranomeeto. (2019). *Profil SD Negeri 1 Ranomeeto.* Diakses dari <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>

Shari, D., Rihlah, J., Hardiningrum, A., Afandi, M. D., Djuwari, D., & Rulyansyah, A. (2023). Pendampingan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Proses Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *Indonesia Berdaya*, 5(1), 23–26. <https://doi.org/10.47679/ib.2024641>

- Sri Sulistyorini, Parmin, U. S. (2017). Mentoring Model Elementary Teacher Professionalism Through Improved Clinical Supervision in District Gajahmungkur Semarang City. *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(2), 143–154.
- Sriwijaya, U. (2020). *SENI MENGELOLA DATA : PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK , SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL*. 5(2), 146–150.
- Syarifuddin, S., & Adiansha, A. A. (2023). Pendampingan Guru melalui Pendampingan Individu dan Lokakarya Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4 Kabupaten Bima dalam rangka Pengembangan dan Pengimbasan Budaya Positif Pembelajaran. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 79–91. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i1.280>
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiady Akbar. 2020. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliana Putri, D., Siti Lathifah, A., Mukholis Aji Prasetyo, C., & Suparmi, S. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Disleksia. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 8(01), 26–36. <https://doi.org/10.35706/wkip.v8i01.11578>
- Yunita ariangga. (2022). *analisis kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas Imenggunakan metode struktural analitik sintetik(sas)*. 1–23.