

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1: Instrumen Angket PLP

Kisi-kisi Instrumen

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Persiapan Pembelajaran	1. Merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.	1,3	2
	2. Memilih metode dan media pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.	4,6	5
	3. Menyusun tujuan pembelajaran dengan jelas dan terukur.	7,9	8
Pelaksanaan Pembelajaran	1. Mengelola kelas dengan baik untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif.	10,12	11
	2. Menerapkan strategi pembelajaran yang memotivasi dan melibatkan peserta didik.	13,15	14
	3. Menyampaikan materi pembelajaran dengan menarik dan mudah dipahami.	16,18	17
	4. Menggunakan media pembelajaran.	19,21	20
Asesmen Pembelajaran	1. Menyusun instrumen asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	22,24	23
	2. Menggunakan asesmen dalam pembelajaran.	25,27	26
	3. Menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran.	28,30	29

Petunjuk Pengisian Angket

A. Mengisi identitas responden

Nama :

Nim :

B. Pilihlah salah satu jawaban dari pernyataan dibawah ini sesuai dengan

pendapatmu, dengan kriteria sebagai berikut:

1. Sangat Setuju (SS), yaitu apabila pernyataan tersebut selalu Anda lakukan

atau sangat sering atau selalu terjadi pada diri Anda.

2. Setuju (S), yaitu apabila pernyataan tersebut sering anda lakukan atau terjadi pada diri Anda.
3. Ragu-ragu (RR), yaitu apabila Anda merasa tidak yakin atau bimbang terhadap pernyataan tersebut, atau jika pernyataan tersebut kadang terjadi dan kadang tidak terjadi pada diri Anda.
4. Tidak Setuju (TS), yaitu apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
5. Sangat Tidak Setuju (STS), yaitu apabila pernyataan tersebut tidak pernah Anda lakukan, atau pernyataan tersebut sangat bertentangan dengan pendapat dan pengalaman Anda.

No	Item Butir Instrumen	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
Persiapan Pembelajaran						
1	Rencana pembelajaran yang saya buat mempertimbangkan karakteristik peserta didik					
2	Saya tidak menyesuaikan rencana pembelajaran dengan karakteristik peserta didik yang beragam					
3	Saya membuat rencana pembelajaran berdasarkan minat belajar peserta didik					
4	Saya menggunakan metode pembelajaran yang inovatif untuk menarik perhatian peserta didik					
5	Saya tidak menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik					
6	Saya memilih media pembelajaran yang mendukung kreativitas siswa					
7	Saya merumuskan tujuan pembelajaran dengan tepat					
8	Saya kesulitan menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi yang diharapkan dalam kurikulum					
9	Saya menggunakan indikator kinerja untuk memastikan tujuan pembelajaran dapat dicapai					

No	Item Butir Instrumen	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
Pelaksanaan Pembelajaran						
10	Saya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan					
11	Saya tidak mampu mengatasi gangguan yang terjadi di dalam kelas					
12	Saya mengelola waktu dengan baik selama proses pembelajaran agar semua materi dapat disampaikan					
13	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam pelajaran					
14	Saya tidak menggunakan strategi pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik					
15	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar peserta didik					
16	Saya menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang kreatif sehingga menarik perhatian peserta didik untuk belajar					
17	Saya tidak memberikan contoh yang relevan sehingga peserta didik tidak memahami materi yang saya ajarkan					
18	Saya menjelaskan konsep yang sulit dengan memberikan contoh mudah dipahami					
19	Saya menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik					
20	Saya tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang saya ajarkan					
21	Saya menggunakan media visual seperti gambar untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran					
Asesmen Pembelajaran						
22	Saya mendesain instrumen asesmen yang dapat mengukur pemahaman peserta didik					
23	Saya tidak dapat menyesuaikan instrument asesmen dengan kebutuhan pembelajaran					
24	Saya menyusun instrumen asesmen secara jelas sesuai dengan tujuan pembelajaran					
25	Saya menggunakan asesmen formatif untuk memantau kemajuan siswa selama proses pembelajaran					
26	Saya tidak menggunakan asesmen formatif dalam					

No	Item Butir Instrumen	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	proses pembelajaran					
27	Saya menerapkan berbagai jenis asesmen dalam pembelajaran					
28	Saya menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran saya					
29	Saya tidak menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran saya					
30	Saya menyesuaikan metode pengajaran berdasarkan hasil asesmen yang diperoleh					



Lampiran 2: Instrumen Angket Kesiapan Menjadi Guru

Kisi-kisi Instrumen

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Kompetensi Pedagogik	1. Mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik.	1,3	2
	2. Mampu menciptakan pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik.	4,6	5
	3. Mampu melakukan asesmen dan umpan balik yang berpusat pada peserta didik.	7,9	8
Kompetensi Kepribadian	1. Kematangan moral, emosi dan spiritual untuk berperilaku sesuai dengan kode etik guru.	10,12	11
	2. Pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi.	13,15	14
	3. Orientasi berpusat pada peserta didik.	16,18	17
Kompetensi Sosial	1. Komunikasi dengan warga sekolah yang mengarah pada peningkatan pembelajaran.	19,21	20
	2. Pengorganisasian tugas-tugas bersama teman sejawat untuk peningkatan pembelajaran.	22,24	23
Kompetensi Profesional	1. Pengetahuan konten pembelajaran dan cara mengajarkannya.	25,27	26
	2. Kemampuan mengelola proses pembelajaran	28,30	29
	3. Memahami kurikulum dan cara menerapkannya.	31,33	32

Petunjuk Pengisian Angket

A. Mengisi identitas responden

Nama :

Nim :

B. Pilihlah salah satu jawaban dari pernyataan dibawah ini sesuai dengan pendapatmu, dengan kriteria sebagai berikut:

1. Sangat Setuju (SS), yaitu apabila pernyataan tersebut selalu Anda lakukan atau sangat sering atau selalu terjadi pada diri Anda.
2. Setuju (S), yaitu apabila pernyataan tersebut sering anda lakukan atau terjadi pada diri Anda.
3. Ragu-ragu (RR), yaitu apabila Anda merasa tidak yakin atau bimbang terhadap pernyataan tersebut, atau jika pernyataan tersebut kadang terjadi dan kadang tidak terjadi pada diri Anda.
4. Tidak Setuju (TS), yaitu apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
5. Sangat Tidak Setuju (STS), yaitu apabila pernyataan tersebut tidak pernah Anda lakukan, atau pernyataan tersebut sangat bertentangan dengan pendapat dan pengalaman Anda.

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
Kompetensi Pedagogik						
1	Saya menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kreativitas peserta didik					
2	Lingkungan belajar yang saya ciptakan tidak mendukung pengembangan kreativitas peserta didik					
3	Saya merancang ruang kelas yang nyaman untuk belajar					
4	Saya menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif peserta didik					
5	Saya lebih suka mengajar dengan metode ceramah dari pada melibatkan peserta didik dalam diskusi					
6	Saya mendorong peserta didik untuk aktif mengungkapkan pendapat mereka					
7	Saya menggunakan berbagai metode asesmen untuk mengukur kemajuan belajar peserta didik					
8	Saya tidak menggunakan hasil asesmen untuk merencanakan pembelajaran selanjutnya					
9	Saya memberikan umpan balik yang membangun					

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	untuk mendorong perkembangan peserta didik					
Kompetensi Kepribadian						
10	Saya menjaga etika agar menjadi teladan yang baik					
11	Saya tidak bisa memberikan keteladanan moral kepada peserta didik					
12	Saya mengelola emosi dengan baik dalam menjalankan peran sebagai pendidik					
13	Saya secara rutin melakukan refleksi diri untuk meningkatkan kualitas pengajaran saya					
14	Saya tidak pernah merefleksikan cara mengajar saya					
15	Saya menganalisis pengalaman mengajar saya untuk perbaikan selanjutnya					
16	Saya mempertimbangkan minat peserta didik dalam merancang pembelajaran					
17	Saya tidak mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran					
18	Saya menciptakan suasana belajar yang mendorong keterlibatan penuh peserta didik dalam pembelajaran					
Kompetensi Sosial						
19	Saya berdiskusi dengan guru pamong dan teman sejawat tentang strategi pembelajaran yang efektif selama pelaksanaan PLP					
20	Saya tidak membangun hubungan yang baik dengan warga sekolah selama pelaksanaan PLP					
21	Saya terbuka terhadap saran dari warga sekolah untuk memperbaiki metode pembelajaran					
22	Saya bekerja sama dengan teman sejawat dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					
23	Saya tidak terlibat berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok dengan teman sejawat untuk mengembangkan inovasi pembelajaran					
24	Saya berbagi ide dengan rekan sejawat untuk mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik					
Kompetensi Profesional						
25	Saya menjelaskan materi pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami oleh peserta didik					
26	Saya tidak memahami konten pembelajaran yang saya ajarkan					

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
27	Saya menentukan strategi mengajar yang sesuai dengan konten pembelajaran yang saya sampaikan					
28	Saya mampu menyajikan materi pelajaran secara runtut sehingga mudah dipahami peserta didik					
29	Saya tidak memahami cara menyajikan materi secara runtut sehingga peserta didik kesulitan memahami materi yang saya sampaikan					
30	Saya mengatur kegiatan belajar agar berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran					
31	Saya memahami dengan baik kurikulum yang digunakan sehingga mampu menerapkannya dalam proses pembelajaran					
32	Saya tidak memahami dengan baik kurikulum yang digunakan di sekolah					
33	Saya menerapkan kurikulum kedalam proses pembelajaran dengan baik					



Lampiran 3: Uji Validitas Angket PLP

Hasil tabulasi dari tiga reter

Butir	Rater 1	Rater 2	Rater 3
1	3	4	4
2	3	3	4
3	3	4	4
4	3	3	4
5	3	4	4
6	3	3	4
7	3	4	4
8	3	3	4
9	3	4	4
10	3	3	4
11	3	4	4
12	3	4	4
13	3	4	4
14	3	4	4
15	3	4	4
16	3	4	4
17	2	4	3
18	3	4	4
19	3	4	4
20	2	4	3
21	3	4	4
22	3	4	4
23	2	4	3
24	3	4	4
25	3	4	4
26	3	4	4
27	3	4	4
28	3	4	4
29	3	4	4
30	3	4	4

Hasil Uji Validitas

Butir	Penilai			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Ket
	R1	R2	R2							
1	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
2	3	3	4	2	2	4	6	9	0,67	Sedang
3	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
4	3	3	4	2	2	4	6	9	0,67	Sedang

Butir	Penilai			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Ket
	R1	R2	R2							
5	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
6	3	3	4	2	2	4	6	9	0,67	Sedang
7	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
8	3	3	4	2	2	4	6	9	0,67	Sedang
9	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
10	3	3	4	2	2	4	6	9	0,67	Sedang
11	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
12	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
13	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
14	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
15	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
16	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
17	2	4	3	1	3	4	7	9	0,78	Sedang
18	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
19	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
20	2	4	3	1	3	4	7	9	0,78	Sedang
21	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
22	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
23	2	4	3	1	3	4	7	9	0,78	Sedang
24	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
25	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
26	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
27	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
28	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
29	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi
30	3	4	4	2	3	5	8	9	0,89	Tinggi

Lampiran 4: Uji Validitas Kesiapan Menjadi Guru

Hasil tabulasi dari tiga reter

Butir	Rater 1	Rater 2	Rater 3
1	3	4	4
2	2	4	4
3	3	4	3
4	3	4	4
5	3	3	4
6	3	4	4
7	3	4	4
8	2	4	4
9	3	4	3
10	3	4	4
11	2	4	4
12	3	4	4
13	3	4	4
14	3	3	4
15	3	4	4
16	3	4	4
17	3	4	4
18	3	4	3
19	3	4	4
20	3	4	4
21	3	4	4
22	3	4	4
23	3	4	4
24	3	3	4
25	3	4	4
26	3	4	4
27	3	4	4
28	3	4	4
29	3	4	3
30	3	4	4
31	3	4	4
32	3	4	4
33	3	4	4

Hasil Uji Validitas

Butir	Penilai			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Ket
	R1	R2	R3							
1	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
2	2	4	4	1	3	3	7	9	0,78	Sedang
3	3	4	3	2	3	2	7	9	0,78	Sedang
4	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
5	3	3	4	2	2	3	7	9	0,78	Sedang
6	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
7	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
8	2	4	4	1	3	3	7	9	0,78	Sedang
9	3	4	3	2	3	2	7	9	0,78	Sedang
10	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
11	2	4	4	1	3	3	7	9	0,78	Sedang
12	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
13	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
14	3	3	4	2	2	3	7	9	0,78	Sedang
15	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
16	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
17	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
18	3	4	3	2	3	2	7	9	0,78	Sedang
19	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
20	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
21	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
22	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
23	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
24	3	3	4	2	2	3	7	9	0,78	Sedang
25	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
26	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
27	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
28	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
29	3	4	3	2	3	2	7	9	0,78	Sedang
30	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
31	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
32	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi
33	3	4	4	2	3	3	8	9	0,89	Tinggi

Lampiran 5: Hasil Uji Reliabilitas PLP

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P01	4.3667	.55605	30
P02	3.9667	.49013	30
P03	4.1667	.74664	30
P04	4.3333	.54667	30
P05	4.1000	.80301	30
P06	4.4000	.56324	30
P07	4.2667	.63968	30
P08	3.4667	1.00801	30
P09	3.7667	.93526	30
P10	4.4667	.57135	30
P11	3.4000	1.06997	30
P12	4.3667	.49013	30
P13	4.4000	.49827	30
P14	3.9667	.88992	30
P15	4.4000	.56324	30
P16	4.3000	.59596	30
P17	3.8333	1.08543	30
P18	4.0333	.76489	30
P19	4.3667	.71840	30
P20	4.0000	1.05045	30
P21	4.3667	.55605	30
P22	4.1667	.59209	30
P23	3.5000	.90019	30
P24	4.2000	.48423	30
P25	4.1000	.40258	30
P26	3.7000	.87691	30
P27	3.8667	.77608	30
P28	4.1667	.59209	30
P29	3.7000	.91539	30
P30	4.1333	.62881	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	30

Lampiran 6: Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Menjadi Guru

	Mean	Std. Deviation	N
P01	4.5374	.56462	147
P02	4.2993	.52883	147
P03	4.3946	.49043	147
P04	4.5238	.50114	147
P05	4.4694	.50077	147
P06	4.6190	.48728	147
P07	4.3878	.60193	147
P08	4.4422	.52511	147
P09	4.4014	.55714	147
P10	4.2109	.65408	147
P11	4.5170	.50142	147
P12	4.2653	.71507	147
P13	4.2449	.63668	147
P14	4.4422	.49834	147
P15	4.4898	.57775	147
P16	4.3810	.69571	147
P17	4.4626	.50030	147
P18	4.4150	.62858	147
P19	4.2925	.67450	147
P20	4.3810	.52777	147
P21	4.4966	.50170	147
P22	4.2517	.72000	147
P23	4.2585	.53748	147
P24	4.2789	.57078	147
P25	4.0408	.71075	147
P26	4.2245	.52075	147
P27	3.9524	.65515	147
P28	4.1973	.59264	147
P29	4.5374	.56462	147
P30	4.2993	.52883	147
P31	4.3946	.49043	147
P32	4.5238	.50114	147
P33	4.4694	.50077	147

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	33

Lampiran 7: Tabulasi Angket PLP

No	Pernyataan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	114
2	4	5	5	2	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	128
3	2	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	134
4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	111
5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
6	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	113
7	2	4	4	3	4	4	4	5	1	5	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	5	1	5	4	4	3	4	4	4	4	109
8	4	5	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	112
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
10	2	5	5	1	5	5	1	5	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	5	2	4	2	4	2	4	4	4	4	102
11	4	4	5	3	4	4	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	5	106
12	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	89
13	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	114
14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
15	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	137
16	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	139
17	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	129
18	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117
19	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
21	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	119
22	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	115
23	4	4	5	2	2	5	2	4	2	4	3	5	3	4	4	4	2	4	3	5	4	2	4	3	5	3	4	4	4	4	108
24	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	128
25	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
26	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	113

No	Pernyataan																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
27	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	125
28	3	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	123	
29	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	140	
30	3	5	4	3	4	5	2	5	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	3	3	4	116	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	128	
32	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
33	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	134	
34	4	4	5	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	2	4	4	4	4	5	4	4	3	115	
35	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	1	3	1	4	4	4	1	5	2	4	4	2	3	1	3	1	4	4	4	5	93	
36	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	138	
37	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	138	
38	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	128	
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
40	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	116	
41	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
42	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	128	
43	3	5	4	4	4	5	2	4	4	3	2	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	5	4	3	4	4	5	118	
44	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
45	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	118	
46	5	4	4	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	
47	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	139	
48	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	1	5	5	5	5	133	
49	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	125	
50	4	4	5	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	2	4	4	4	4	5	4	3	115	
51	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	106	
52	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
53	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	139	

No	Pernyataan																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
54	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	138
55	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	131
56	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	118
57	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	138
58	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	138
59	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	125
60	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	139
61	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	129
62	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117
63	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
64	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
65	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	138
66	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	138
67	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	131
68	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	118
69	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	139
70	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	123
71	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	117
72	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	3	5	3	4	4	4	4	4	116
73	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
74	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	140
75	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
76	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	125
77	3	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123
78	3	5	4	3	4	5	2	5	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	3	3	4	116	
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	127	
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	128	

No	Pernyataan																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
81	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
82	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	134
83	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	5	121
84	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	139
85	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	138
86	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	138
87	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	129
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	120
89	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	116
90	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
91	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	128
92	3	5	4	4	4	5	2	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	122	
93	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	120	
94	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	121
95	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144
96	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	139
97	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	141
98	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	119	
99	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	140
100	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	114
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
102	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	139	
103	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	129	
104	4	4	4	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
105	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	122	
106	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	132	
107	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	136	

No	Pernyataan																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
108	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	115	
109	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	128
110	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117
111	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	123	
112	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
113	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
114	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
115	4	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	114	
116	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	103	
117	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	114	
118	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
119	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	117
120	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
121	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	130	
122	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	122	
123	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	132	
124	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	128	
125	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119	
126	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	126	
127	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
128	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
129	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	137	
130	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	129	
131	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117	
132	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
133	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	5	5	4	113	
134	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	115	

No	Pernyataan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
135	4	4	5	2	4	5	2	4	2	4	3	5	3	4	4	4	2	4	3	5	4	2	4	3	5	3	4	4	4	4	110
136	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
137	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
138	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	125
139	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	127
140	3	5	4	3	4	5	2	5	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	3	3	4	116
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	127
142	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
143	4	5	5	1	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	131
144	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	139
145	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	138
146	4	5	5	2	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	125
147	2	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	114



Lampiran 8: Tabulasi Angket Kesiapan Menjadi Guru

No	Pernyataan																																	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	124
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	139
3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	125	
4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	120	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	106	
7	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
8	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	120	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
10	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	5	2	4	5	1	4	4	1	4	4	1	5	2	4	5	4	4	4	4	96	
11	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	120	
12	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	119	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	135	
16	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	128	
17	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	129		
18	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	5	128	
19	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	132	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
21	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	124		
22	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
23	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	117	
24	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	124	
25	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	133	
26	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	118	
27	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	125	
28	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	114	

No	Pernyataan																																	Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
29	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
30	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	124
31	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	125	
32	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
33	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	132
34	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	124	
35	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	5	4	4	4	4	4	95	
36	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	122	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	135	
38	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	132	
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	130	
40	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	125	
41	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
42	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	124	
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	131	
44	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	133	
45	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	133	
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
47	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	128
48	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	130
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
50	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	123	
51	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	101	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
53	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	128	
54	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	127	
55	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	129	
56	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	128	
57	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	122	
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	135	

No	Pernyataan																																	Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
59	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
60	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	130
61	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	129	
62	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	128	
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
64	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	123	
65	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	124	
66	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
67	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	117	
68	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	133	
69	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	103	
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
71	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	125	
72	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	116
73	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	124	
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
75	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	125	
76	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
77	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
78	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	5	4	4	4	107
79	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	129	
80	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	124	
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135	
82	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	132	
83	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	125	
84	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	130	
85	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
86	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	124	
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	131	
88	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	133	

No	Pernyataan																																	Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
89	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	128	
90	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	126	
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135	
92	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	101	
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138	
96	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	128	
97	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	130	
98	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	123	
99	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	124	
100	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	125	
101	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	114	
102	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	124	
103	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	125	
104	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
105	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	124	
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	139	
107	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	125	
108	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	5	5	5	120		
109	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	117	
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	108	
111	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	111	
112	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
114	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	133
115	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	120	
116	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	119	
117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112

No	Pernyataan																																	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
121	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	121	
122	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	125	
123	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	139
124	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	125
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	112
126	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
127	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	124
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
129	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	116
130	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	129
131	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	130
132	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	128
133	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
134	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	124
135	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	124
136	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
137	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	117	
138	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	133
139	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	125
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
141	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	125
142	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	116
143	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	124
144	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	125
145	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
146	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	132
147	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	97

Lampiran 9: Analisis Deskriptif PLP

Statistics

PLP

N	Valid	147
	Missing	0
Mean		124.35
Median		122.00
Mode		138
Std. Deviation		10.881
Variance		118.393
Minimum		89
Maximum		147

PLP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
89	1	.7	.7	.7
93	1	.7	.7	1.4
102	1	.7	.7	2.0
103	1	.7	.7	2.7
106	2	1.4	1.4	4.1
108	1	.7	.7	4.8
109	1	.7	.7	5.4
110	1	.7	.7	6.1
111	1	.7	.7	6.8
112	1	.7	.7	7.5
Valid 113	4	2.7	2.7	10.2
114	6	4.1	4.1	14.3
115	6	4.1	4.1	18.4
116	8	5.4	5.4	23.8
117	6	4.1	4.1	27.9
118	8	5.4	5.4	33.3
119	10	6.8	6.8	40.1
120	4	2.7	2.7	42.9
121	6	4.1	4.1	46.9
122	7	4.8	4.8	51.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
123	4	2.7	2.7	54.4
125	6	4.1	4.1	58.5
126	1	.7	.7	59.2
127	3	2.0	2.0	61.2
128	9	6.1	6.1	67.3
129	5	3.4	3.4	70.7
130	1	.7	.7	71.4
131	3	2.0	2.0	73.5
132	2	1.4	1.4	74.8
133	1	.7	.7	75.5
134	3	2.0	2.0	77.6
136	1	.7	.7	78.2
137	2	1.4	1.4	79.6
138	11	7.5	7.5	87.1
139	9	6.1	6.1	93.2
140	4	2.7	2.7	95.9
141	1	.7	.7	96.6
144	1	.7	.7	97.3
147	4	2.7	2.7	100.0
Total	147	100.0	100.0	

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	15	10.2	10.3	10.2
Sedang	99	67.3	67.3	77.6
Tinggi	33	22.4	22.4	100.0
Total	147	100.0	100.0	

Lampiran 10: Analisis Deskriptif Kesiapan Menjadi Guru

Statistics

Y		
N	Valid	147
	Missing	0
Mean		121.8776
Median		124.0000
Mode		124.00
Std. Deviation		9.34125
Variance		87.259

Kesiapan Menjadi Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	116	1	.7	.7
	117	1	.7	1.4
	118	1	.7	2.0
	119	2	1.4	3.4
	121	1	.7	4.1
	126	1	.7	4.8
	128	2	1.4	6.1
	129	1	.7	6.8
	131	7	4.8	11.6
	132	11	7.5	19.0
	133	4	2.7	21.8
	134	6	4.1	25.9
	135	3	2.0	27.9
	136	2	1.4	29.3
	138	4	2.7	32.0
	140	6	4.1	36.1
	141	5	3.4	39.5
	142	3	2.0	41.5
	144	4	2.7	44.2
	145	3	2.0	46.3
146	12	8.2	54.4	
147	7	4.8	59.2	

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
149	10	6.8	6.8	66.0
150	2	1.4	1.4	67.3
151	8	5.4	5.4	72.8
152	5	3.4	3.4	76.2
153	4	2.7	2.7	78.9
154	1	.7	.7	79.6
155	7	4.8	4.8	84.4
156	9	6.1	6.1	90.5
157	3	2.0	2.0	92.5
160	5	3.4	3.4	95.9
163	3	2.0	2.0	98.0
164	3	2.0	2.0	100.0
Total	147	100.0	100.0	

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	32	21.8	21.8	21.8
Sedang	85	57.8	57.8	79.6
Tinggi	30	20.4	20.4	100.0
Total	147	100.0	100.0	

Lampiran 11: Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		147
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.94332207
	Absolute	.087
Most Extreme Differences	Positive	.061
	Negative	-.087
Kolmogorov-Smirnov Z		1.053
Asymp. Sig. (2-tailed)		.217

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Lampiran 12: Hasil Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kesiapan Menjadi Guru * PLP	147	100.0%	0	0.0%	147	100.0%

Report

Kesiapan Menjadi Guru

PLP	Mean	N	Std. Deviation
89	142.00	1	.
93	116.00	1	.
102	117.00	1	.
103	142.00	1	.
106	130.00	2	15.556
108	140.00	1	.
109	129.00	1	.
110	146.00	1	.
111	141.00	1	.
112	140.00	1	.
113	134.50	4	7.234
114	136.00	6	11.314
115	141.00	6	5.797
116	138.88	8	8.132
117	144.00	6	10.991
118	146.88	8	11.128
119	138.20	10	8.217
120	139.50	4	10.472
121	140.83	6	11.479
122	145.29	7	12.619
123	139.75	4	11.615
125	152.17	6	10.400
126	138.00	1	.
127	150.67	3	2.082
128	151.00	9	7.583
129	152.40	5	2.510
130	142.00	1	.

PLP	Mean	N	Std. Deviation
131	146.00	3	6.000
132	164.00	2	.000
133	155.00	1	.
134	153.33	3	5.508
136	147.00	1	.
137	149.00	2	15.556
138	144.82	11	9.867
139	147.67	9	10.271
140	144.00	4	14.024
141	155.00	1	.
144	163.00	1	.
147	147.75	4	10.210
Total	144.10	147	10.895

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesiapan Menjadi Guru * PLP	(Combined)	7105.354	38	186.983	1.975	.003
	Between Groups	2896.500	1	2896.500	30.591	.000
	Linearity	4208.855	37	113.753	1.201	.232
	Deviation from Linearity	10226.115	108	94.686		
	Within Groups	17331.469	146			
Total						

Lampiran 13: Hasil Uji Heteroskedasdisitas

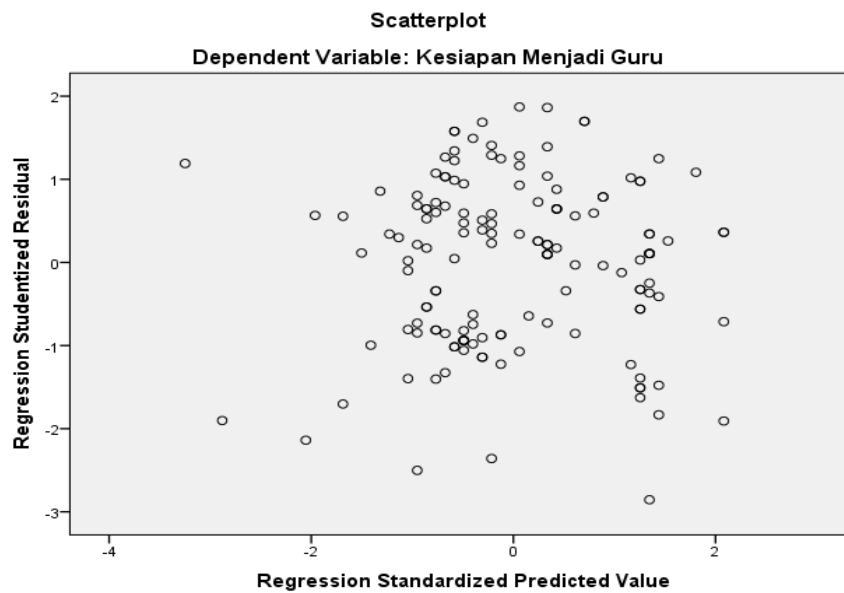
Uji Glejser

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	12.754	5.222		2.442	.016
PLP	-.036	.042	-.072	-.864	.389

a. Dependent Variable: Abs_RES

Uji Scatter Plot



Lampiran 14: Nilai F tabel

Diketahui: k (2), n (147) sehingga nilai df (N1) = k-1 dan df (N2) = n-k adalah sebagai berikut:

$$df (N1) = k-1$$

$$= 1$$

$$df (N2) = n-k$$

$$= 145$$

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73

Lampiran 15: Nilai t tabel

Diketahui: $n = 147$, $k = 2$, $\alpha = 0,05$. Sehingga nilai $t = [\alpha; (df = n-k)]$ adalah sebagai berikut:

$$t = [\alpha; (df = n-k)]$$

$$= 0,05; 145$$

$$= 1,655$$

Titik Persentase Distribusi t (df = 121 –160)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545

Lampiran 16: Hasil Pengujian Hipotesis

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PLP ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. All requested variables entered.

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2896.500	1	2896.500	29.095	.000 ^b
	Residual	14434.969	145	99.552		
	Total	17331.469	146			

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. Predictors: (Constant), PLP

Uji-t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	93.200	9.473		9.839	.000
	PLP	.409	.076	.409	5.394	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	93.200	9.473		9.839	.000
	PLP	.409	.076	.409	5.394	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.409 ^a	.167	.161	9.978

a. Predictors: (Constant), PLP



Lampiran 17: Daftar Mahasiswa PAI IAIN Kendari T/A 2023/2024

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER
MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN / PRODI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM IAIN KENDARI TA 2023/2024 Genap**

MATA KULIAH (SKS) : PLP II (3 SKS) HARI/JAM/RUANG : - / - / -
SMT/KLS/PRODI : VI (Enam)/ A/ PAI D O S E N : TIM/ TIM

NO.	NAMA/ NIM	PERTEMUAN																KET
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	
1	AHMAD ALDI/ 18010101053																	
2	RISKA AMALIA/ 19010101143																	
3	AHMAD ALGHIFARI/ 2020010101004																	
4	SITTI DWI JUMRIATIN MADJID/ 2020010101103																	
5	AMINUDDIN/ 2020010101125																	
6	FACHREAL RAMADHANI/ 2020010101175																	
7	FIRDAWATI/ 2020010101198																	
8	RAHMATIAN/ 2020010101217																	
9	RIZAL/ 2020010101258																	
10	NURFIATI/ 2020010101265																	
11	SYAHRUR RAMADHAN/ 2020010101267																	
12	RESKI WULANDARI/ 2021010101001																	
13	SHALU PAUSIA DAMAYANTI/ 2021010101002																	
14	DELLA ARDHILA ELSYAFITRI/ 2021010101003																	
15	UUN SULFIA INSANI/ 2021010101004																	
16	ANI YULIANTI/ 2021010101005																	
17	HAERANI/ 2021010101006																	
18	NENENG YUYANTI/ 2021010101007																	
19	SISKA MELIANTI PRATIWI/ 2021010101008																	
20	WIDYAN/ 2021010101009																	
21	MUH. ILHAM ARKAM/ 2021010101010																	
22	FARID ANWAR MA'ARIF/ 2021010101011																	
23	AISYAH FAJRI/ 2021010101012																	
24	SITTI NURHIDAYAH/ 2021010101013																	
25	SALAM INCI/ 2021010101014																	
26	STEFANI/ 2021010101015																	
27	CITRA ATMA SASMITA/ 2021010101016																	
28	MUH. ALIF HIDAYAT BAKRI/ 2021010101017																	
29	MIRNAWATI/ 2021010101018																	
30	MUH ASDAR/ 2021010101019																	
31	INES RAMADANI/ 2021010101020																	
32	NIRA WAHYUNI/ 2021010101021																	
33	WANDA HAMIDA/ 2021010101022																	
34	ISMA HAMSADI/ 2021010101023																	
35	FAUZIYAH SAKINAH/ 2021010101024																	
36	NELSA JANUARTI/ 2021010101026																	

NO.	NAMA/ NIM	PERTEMUAN																KET
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	
37	SRI MULTI PRATIWI/ 2021010101027																	
38	WA ODE UPON SAPUTRI/ 2021010101028																	
39	MARDIYAH/ 2021010101029																	
40	WA ODE NURFITA/ 2021010101031																	
41	JIHAD ALRIYADI/ 2021010101032																	
42	HARDIANTI MARIAM/ 2021010101033																	
43	RIVANDA SUBHAN/ 2021010101034																	
44	ZUNNURAINI/ 2021010101035																	
45	WINDY RAHMADANI/ 2021010101037																	
46	NURANI AFNI RAMADANI/ 2021010101038																	
47	INDRI ASTUTI NURCAHYANI/ 2021010101040																	
48	FITRIANI/ 2021010101041																	
49	FAJRIANA ROSIDAH/ 2021010101042																	
50	WAHYU DIAZ RAMADHAN/ 2021010101043																	
51	KHAIRUN HADIA/ 2021010101044																	
52	MUH. ADRUN/ 2021010101045																	
53	ADINDA FAUSIAH/ 2021010101046																	
54	STEFANI ANANTA RUMONO/ 2021010101047																	
55	DWI WULAN APRILLIA DONGGIO/ 2021010101048																	
56	SUCI WIDARINI/ 2021010101049																	
57	WA ODE SABRINA/ 2021010101050																	
58	INAROTUN/ 2021010101051																	
59	KIKI ADELIA/ 2021010101052																	
60	MUHAMMAD RAHMADANI/ 2021010101053																	
61	IQRA WAHYUNI/ 2021010101054																	
62	DUROTUN HUSNAH/ 2021010101055																	
63	RISKA WULANDARI/ 2021010101056																	
64	SALMA ALBARKATI/ 2021010101057																	
65	YATI NURLITA/ 2021010101058																	
66	MELDA FISTASARI/ 2021010101059																	
67	ADE IRAWAN/ 2021010101060																	
68	YUSNITA WINALDEA/ 2021010101061																	
69	SUCI/ 2021010101062																	
70	NURUL QALBY/ 2021010101063																	
71	AULIA HASANA/ 2021010101064																	
72	WARNIYANTI/ 2021010101065																	
73	NUR FADILLAH ASTI HADI/ 2021010101067																	
74	RIZKA KHUSNUL KHOTIMAH/ 2021010101068																	
75	VIONA A VALENSIA AZ-ZAHRA/ 2021010101069																	
76	VIONI A VALENSIA AZ-ZAHRA/ 2021010101070																	
77	LINDA ELVARIANI/ 2021010101071																	
78	SITI KHUMAIROH/ 2021010101072																	
79	MUH. SYUKUR BAFADAL/ 2021010101073																	
80	MARHAMAH AISYAH RAMADHANI/ 2021010101074																	

NO.	NAMA/ NIM	PERTEMUAN																KET
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	
81	SINDI ELFIANI/ 2021010101075																	
82	NURFAIDAH/ 2021010101078																	
83	FAUZIAH AZZAHRAH/ 2021010101080																	
84	SUCI ARSYTA/ 2021010101081																	
85	NUR AIZAH WADHURIANTI/ 2021010101082																	
86	RANDI KHARISMAWAN/ 2021010101083																	
87	YULIANTI/ 2021010101084																	
88	NUR ALISYAH/ 2021010101086																	
89	WA ODE NURHASYIKIN/ 2021010101087																	
90	MULYANI ODE/ 2021010101088																	
91	CUCU IRAWAN/ 2021010101089																	
92	NURSIRAHYAN/ 2021010101090																	
93	SITTI MARLIA PURNAMA.DJ/ 2021010101091																	
94	ALVIN/ 2021010101092																	
95	HESTI FANTIKA/ 2021010101094																	
96	YUSFITA USWATUN HASANAH/ 2021010101095																	
97	RODIMAN/ 2021010101096																	
98	ADINDA NURSYAMSIH HAYATI/ 2021010101097																	
99	MUHAMMAD NUR KHADAM ICHSAN/ 2021010101098																	
100	EDI PRAYOGA/ 2021010101099																	
101	NURLIAN APRIANI RIDWAN/ 2021010101100																	
102	AZMATUNNISA ABD. LATIF/ 2021010101102																	
103	TRI RIFKA AMALIA/ 2021010101103																	
104	NUR ILMI AMALIAH PUTRI UTAMI/ 2021010101104																	
105	LAODE VERRY AFRISAL/ 2021010101105																	
106	ZIKRA NURAIMI AFDAL/ 2021010101106																	
107	SRI WAHYUNINGSI/ 2021010101107																	
108	HIDAYAT NURWAHID/ 2021010101108																	
109	SURIANA/ 2021010101109																	
110	ACHMAD HIBAN JAILAN/ 2021010101110																	
111	INTAN PERMATA SARI/ 2021010101111																	
112	KHALIFATUN NISA'A/ 2021010101112																	
113	FIRLY AULIA FARANI/ 2021010101113																	
114	AYU SIANA RAHAYU/ 2021010101115																	
115	MUHAMMAD IKHSAN/ 2021010101116																	
116	SITI MUHAYRA/ 2021010101117																	
117	SARTIKA/ 2021010101118																	
118	SITI NURHALIMAH/ 2021010101119																	
119	SANTI/ 2021010101120																	
120	NUR AZIZAH/ 2021010101121																	
121	NUR LINDA/ 2021010101122																	
122	ISMA/ 2021010101123																	
123	LINDA ASTRI RAHYU/ 2021010101125																	
124	SELLAMITA BUDIMAN/ 2021010101126																	
125	REZAL ASNAN AHMAD/ 2021010101127																	

NO.	NAMA/ NIM	PERTEMUAN																KET
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	
126	SRI WULANDARI/ 2021010101128																	
127	IRDA HERAWATI/ 2021010101129																	
128	ARNI TIA SAPUTRI/ 2021010101130																	
129	FISNA/ 2021010101131																	
130	LINA HARDIANTI/ 2021010101133																	
131	YUSRIL/ 2021010101134																	
132	M. G. D. FARHAN MASRAN/ 2021010101135																	
133	UYUN MAULIDYA HASMIRU/ 2021010101137																	
134	HAYATUN MUTHMAINNAH/ 2021010101139																	
135	BAGUS ARDIANTO/ 2021010101140																	
136	CLARA SAPUTRI/ 2021010101141																	
137	HIJRAH/ 2021010101142																	
138	MUH FITRAH RAMADHAN/ 2021010101144																	
139	NURAINUN/ 2021010101145																	
140	AYU LESTARI/ 2021010101148																	
141	JUSMIN/ 2021010101149																	
142	ANGGA ANGGARA PUTRA/ 2021010101150																	
143	SAEPUL MUBAROK/ 2021010101152																	
144	SYARIATUL KARIMA/ 2021010101153																	
145	NUR SALAM BURHAN/ 2021010101155																	
146	MELSA WULANDARI/ 2021010101156																	
147	NUR ASWINAR/ 2021010101157																	
148	AHMAD DAWAM RAHARJO/ 2021010101158																	
149	ARNANDO/ 2021010101159																	
150	ALPAJRIN/ 2021010101160																	
151	ASTRID HERDIANI/ 2021010101161																	
152	LANY RAUDHATUL ZANNAH/ 2021010101162																	
153	ABDUL EFWAN FATAMAL/ 2021010101163																	
154	IJAR USMAN/ 2021010101164																	
155	SARLINA/ 2021010101165																	
156	KARSIDIN/ 2021010101166																	
157	MUH.ISMAIL/ 2021010101167																	
158	WAHYUNI/ 2021010101168																	
159	KASMIN SIHU/ 2021010101169																	
160	TIWI RIFATIKA REZKY/ 2021010101171																	
161	HANIFATUL ULUM/ 2021010101172																	
162	IMELIA ZASKIAWAN PUTRI/ 2021010101173																	
163	AINAL YAQIN/ 2021010101175																	
164	ASRINI AYU SAPUTRI/ 2021010101176																	
165	RATRIANI/ 2021010101177																	
166	HESLIAN JAYA/ 2021010101179																	
167	FINAL/ 2021010101180																	
168	MUH HASRUL/ 2021010101181																	
169	FIFIN/ 2021010101182																	
170	LA ODE ASLAN/ 2021010101185																	
171	HAWANY ANASTASIA MISLAN HAWAY/ 2021010101186																	
172	RAHMAWATI/ 2021010101187																	

NO.	NAMA/ NIM	PERTEMUAN																KET
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	
173	KOMARIYAH/ 2021010101188																	
174	HUSNUL AISYAH/ 2021010101189																	
175	LATU ALFIAN/ 2021010101192																	
176	INONG/ 2021010101194																	
177	RAHMAWATI/ 2021010101195																	
178	RAHMAT TEGAR S/ 2021010101196																	
179	MUTMAINNA/ 2021010101197																	
180	RESKI/ 2021010101198																	
181	HAERUNISA/ 2021010101199																	
182	NITA APRILITA/ 2021010101200																	
183	NASRULLAH/ 2021010101201																	
184	FIRDAYANTI AMALIYAH AHMAD/ 2021010101202																	
185	FITRIANA/ 2021010101203																	
186	SHARASIANI NURSALIHIN/ 2021010101204																	
187	HASRIANA/ 2021010101205																	
188	YUSNI/ 2021010101206																	
189	ASRIANTI/ 2021010101208																	
190	DARLIN/ 2021010101209																	
191	MUHAMAD ALI MUFTI/ 2021010101210																	
192	NUR CHOLIS/ 2021010101211																	
193	WA ODE NAFIU/ 2021010101212																	
194	YULIA CINDRANI RIFKA/ 2021010101215																	
195	BACHRI ILMAWAN MALABBU/ 2021010101216																	
196	DEWI YURINA/ 2021010101217																	
197	YULITA/ 2021010101219																	
198	RISNA/ 2021010101221																	
199	MUH. IKHSAN ARRIJAL/ 2021010101222																	
200	BUDI PURWANTO/ 2021010101223																	
201	NUR WATI/ 2021010101224																	
202	WA ODE ENJEL/ 2021010101225																	
203	MUHAMMAD KHAIRUN/ 2021010101226																	
204	WA ODE LISHAWENI/ 2021010101227																	
205	WAODE ERLIKA ERMAWAN/ 2021010101230																	
206	MUH. ADAM TRIANSYAH/ 2021010101231																	
207	MUSDALIFA/ 2021010101232																	
208	WANTI/ 2021010101233																	
209	RAHMIATI S/ 2021010101235																	
210	ABD. ASIZ/ 2021010101236																	
211	UMI ULFIA NINGSIH/ 2021010101237																	
212	FITRIANI/ 2021010101238																	
213	APRILIA/ 2021010101239																	
214	DEA MUSWANDA/ 2021010101241																	
215	SADILAH ULFA WALDINING/ 2021010101242																	
216	SELPIA PUTRI BURU/ 2021010101243																	
217	PUTRI NUR ELIANA/ 2021010101245																	
218	ASRIN PUSPITA/ 2021010101246																	

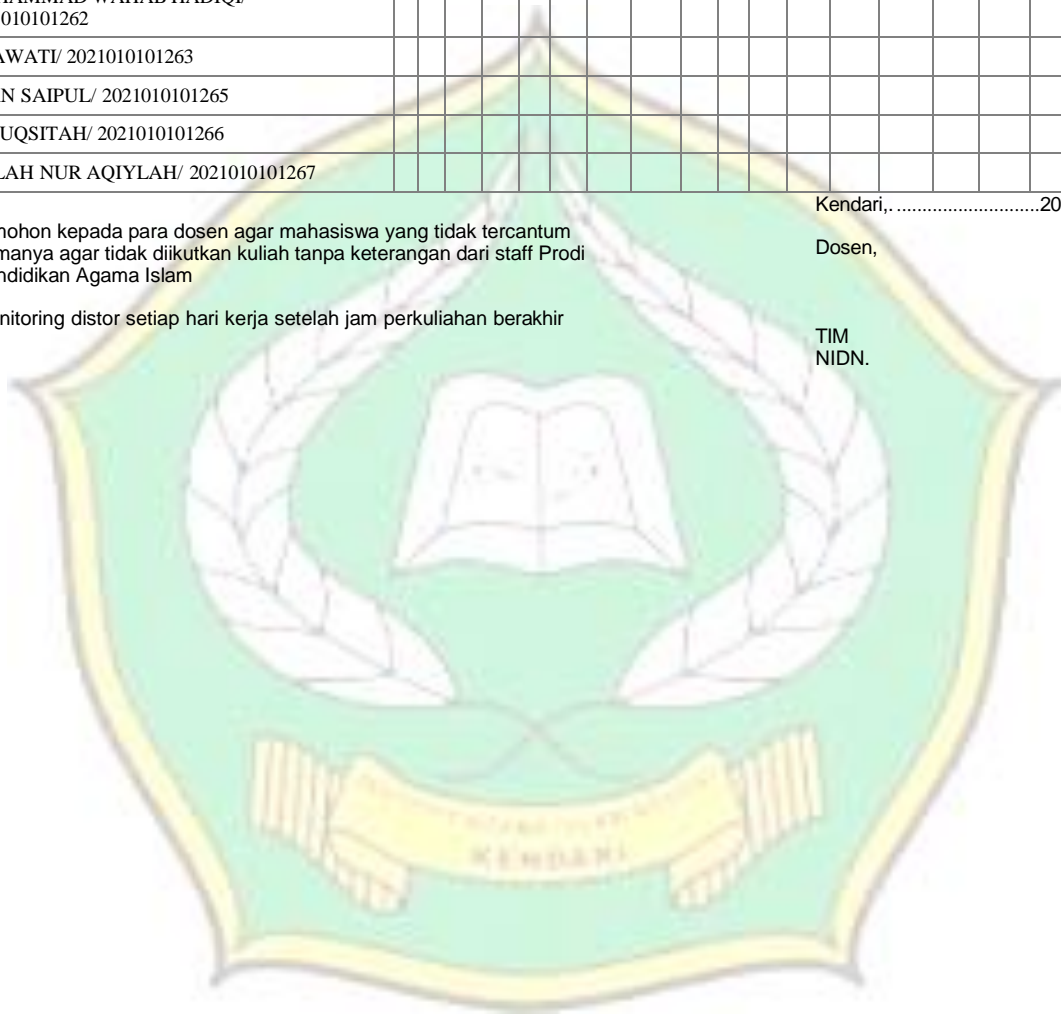
NO.	NAMA/ NIM	PERTEMUAN																KET
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	
219	NASRAWATI/ 2021010101248																	
220	ZAMILA YANI/ 2021010101249																	
221	RAHMAT AGUNG SAPUTRA/ 2021010101251																	
222	SRI WULANDARI/ 2021010101253																	
223	AHMAD MIFTAHUL HUDA/ 2021010101254																	
224	FIRDAWATI/ 2021010101255																	
225	MUH IDUL FITRAH/ 2021010101256																	
226	MUHAMMAD MASTUHAN/ 2021010101258																	
227	YUYUN ANGRANI/ 2021010101259																	
228	INDAH INDRIA NINGSIH/ 2021010101260																	
229	ANDI LUTFI ANSYAH/ 2021010101261																	
230	MUHAMMAD WAHAB HADIQI/ 2021010101262																	
231	ISLAWATI/ 2021010101263																	
232	IMAN SAIPUL/ 2021010101265																	
233	A.MUQSITAH/ 2021010101266																	
234	LILLAH NUR AQIYLAH/ 2021010101267																	

Kendari,2024

- Dimohon kepada para dosen agar mahasiswa yang tidak tercantum namanya agar tidak diikutkan kuliah tanpa keterangan dari staff Prodi Pendidikan Agama Islam
- Monitoring distor setiap hari kerja setelah jam perkuliahan berakhir

Dosen,

TIM
NIDN.



Lampiran 18: Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI di IAIN Kendari

Nama Validator : Ahmad Ghurri Tesambe, M.Pd.
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam.

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap angket kesiapan menjadi guru, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya butir-butir angket tersebut. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuisisioner kesiapan menjadi guru. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk penilaian Angket

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala penilaian 1,2,3 dan 4.
2. Apabila Bapak/Ibu menilai tidak/kurang relevan, mohon untuk memberi tanda pada kuisisioner dan memberikan saran perbaikan
3. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisisioner ini

C. Kisi-kisi Angket Pengenalan Lapangan Persekolahan

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Persiapan pembelajaran	1. Merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik	1,3	2
	2. Memilih metode dan media pembelajaran yang berpusat pada peserta didik	4,6	5
	3. Menyusun tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur	7,9	8

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Praktik mengajar	1. Mengelola kelas dengan baik untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif	10,12	11
	2. Menerapkan strategi pembelajaran yang memotivasi dan melibatkan peserta didik	13,15	14
	3. Menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang menarik dan mudah dipahami	16,18	17
	4. Menggunakan media pembelajaran	19,21	20
Asesmen pembelajaran	1. Menyusun instrumen asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran	22,24	23
	2. Menggunakan asesmen dalam pembelajaran	25,27	26
	3. Menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran	28,30	29

D. Penilaian Angket Pengenalan Lapangan Persekolahan

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1	Rencana pembelajaran yang saya buat selalu mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik		✓		
2	Saya kesulitan menyesuaikan rencana pembelajaran dengan karakteristik peserta didik yang beragam		✓		
3	Saya membuat rencana pembelajaran berdasarkan minat belajar peserta didik		✓		
4	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang inovatif untuk menarik perhatian peserta didik		✓		
5	Saya tidak memilih metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik		✓		

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
6	Saya memilih media pembelajaran yang mendukung eksplorasi dan kreativitas siswa		✓		
7	Saya mampu merumuskan tujuan pembelajaran yang spesifik dan dapat diukur		✓		
8	Saya kesulitan menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi yang diharapkan dalam kurikulum		✓		
9	Saya menggunakan indikator kinerja untuk memastikan tujuan pembelajaran dapat dicapai		✓		
10	Saya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan		✓		
11	Saya kesulitan dalam mengatasi gangguan yang terjadi di dalam kelas		✓		
12	Saya mampu mengelola waktu dengan baik selama proses pembelajaran agar semua materi dapat disampaikan		✓		
13	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam pelajaran		✓		
14	Saya tidak mampu menggunakan strategi pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik		✓		
15	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar peserta didik		✓		
16	Saya menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang kreatif sehingga menarik perhatian peserta didik merasa untuk belajar		✓		
17	Saya tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam menyampaikan materi		✗	✓	

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
18	Saya menjelaskan konsep yang sulit dengan contoh yang relevan dan mudah dipahami		✓		
19	Saya menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik		✓		
20	Saya kesulitan untuk menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang saya ajarkan		✓	✓	
21	Saya menggunakan media visual seperti gambar untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran		✓		
22	Saya mendesain instrumen asesmen yang dapat mengukur pemahaman peserta didik		✓		
23	Saya kesulitan dalam menyusun instrumen asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
24	Saya mampu menyusun instrumen asesmen yang jelas dan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
25	Saya secara rutin menggunakan asesmen formatif untuk memantau kemajuan siswa selama proses pembelajaran		✓		
26	Saya tidak menggunakan asesmen formatif dalam proses pembelajaran		✓		
27	Saya menerapkan berbagai jenis asesmen dalam pembelajaran		✓		
28	Saya menggunakan hasil asesmen memperbaiki strategi pembelajaran saya		✓		
29	Saya tidak menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran saya		✓		
30	Saya menyesuaikan metode pengajaran berdasarkan hasil asesmen yang diperoleh		✓		

E. Kisi-Kisi Angket Kesiapan Menjadi Guru

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	
		Positif	Negatif
Kompetensi Pedagogik	1. Mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik	1,3	2
	2. Mampu menciptakan pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik	4,6	5
	3. Mampu melakukan asesmen dan umpan balik yang berpusat pada peserta didik	7,9	8
Kompetensi Kepribadian	1. Kematangan moral, emosi dan spiritual untuk berperilaku sesuai dengan kode etik guru	10,12	11
	2. Pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi	13,15	14
	3. Orientasi berpusat pada peserta didik	16,18	17
Kompetensi Sosial	1. Komunikasi dengan warga sekolah yang mengarah pada peningkatan pembelajaran	19,21	20
	2. Pengorganisasian tugas-tugas bersama rekan sejawat untuk peningkatan pembelajaran	22,24	23
Kompetensi Profesional	1. Pengetahuan konten pembelajaran dan cara mengajarkannya	25,27	16
	2. Memahami karakteristik dan cara belajar peserta didik	28,30	29
	3. Memahami kurikulum dan cara menggunakannya	31,33	32

F. Penilaian Angket Kesiapan Menjadi Guru

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1	Saya menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kreativitas peserta didik		✓		
2	Saya kesulitan mengelola kelas sehingga peserta didik merasa tidak nyaman dalam pembelajaran			✓	
3	Saya merancang ruang kelas yang nyaman dan kondusif untuk belajar		✓		
4	Saya menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif peserta didik		✓		
5	Saya lebih suka mengajar dengan metode ceramah daripada melibatkan peserta didik dalam diskusi		✓		
6	Saya mendorong peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat mereka		✓		
7	Saya menggunakan berbagai metode asesmen untuk mengukur kemajuan belajar peserta didik		✓		
8	Saya kesulitan menggunakan hasil asesmen untuk merencanakan pembelajaran selanjutnya			✓	
9	Saya memberikan umpan balik dan memotivasi peserta didik untuk berkembang		✓		
10	Saya selalu menjaga etika agar menjadi teladan yang baik		✓		
11	Saya sulit mengendalikan emosi di kelas saat peserta didik tidak mendengarkan arahan			✓	
12	Saya mengelola emosi dengan baik dalam menjalankan peran sebagai pendidik		✓		
13	Saya secara rutin melakukan refleksi diri untuk meningkatkan kualitas pengajaran saya		✓		

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
14	Saya tidak pernah merefleksikan cara mengajar saya		✓		
15	Saya rutin mencatat dan menganalisis pengalaman mengajar saya untuk perbaikan di masa depan		✓		
16	Dalam merancang pembelajaran, saya selalu mempertimbangkan kebutuhan dan minat individual peserta didik		✓		
17	Saya tidak mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran		✓		
18	Saya aktif mendorong partisipasi dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran		✓		
19	Saya aktif berkomunikasi dengan guru dan teman sebaya tentang metode pembelajaran yang efektif		✓		
20	Saya tidak berusaha untuk membangun hubungan yang baik dengan warga sekolah		✓		
21	Saya selalu terbuka terhadap saran dan kritik dari warga sekolah untuk memperbaiki metode pembelajaran		✓		
22	Saya selalu bekerja sama dengan rekan sejawat dalam mengorganisir tugas-tugas untuk meningkatkan pembelajaran di kelas		✓		
23	Saya tidak terlibat dalam merencanakan tugas-tugas bersama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran		✓		
24	Saya aktif berbagi ide dan metode pembelajaran dengan rekan sejawat untuk mencapai hasil yang lebih baik		✓		
25	Saya mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami oleh peserta didik		✓		

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
26	Saya tidak memahami konten pembelajaran yang saya ajarkan		✓		
27	Saya mampu menentukan strategi mengajar yang paling sesuai dengan konten pembelajaran yang saya sampaikan		✓		
28	Saya memahami karakteristik belajar peserta didik di kelas yang saya ajar		✓		
29	Saya tidak memahami cara belajar yang efektif untuk peserta didik di kelas		✓		
30	Saya selalu menyesuaikan metode mengajar dengan gaya belajar peserta didik		✓		
31	Saya memahami dengan baik kurikulum yang digunakan dan mampu menerapkannya dalam proses pembelajaran		✓		
32	Saya tidak memahami dengan baik kurikulum yang digunakan di sekolah		✓		
33	Saya dapat menghubungkan tujuan kurikulum dengan materi pembelajaran yang saya sampaikan di kelas		✓		

G. Kesimpulan Validasi

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1	Format instrumen	Kejelasan isi pengantar angket	✓			
		Kejelasan system penomoran angket	✓			
		Kejelasan petunjuk pengisian angket	✓			

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI di IAIN Kendari

Nama Validator : Dr. Mansyur , M.Pd
Bidang Ilmu :

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap angket kesiapan menjadi guru, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya butir-butir angket tersebut. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuisisioner kesiapan menjadi guru. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk penilaian Angket

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala penilaian 1,2,3 dan 4.
2. Apabila Bapak/Ibu menilai tidak/kurang relevan, mohon untuk memberi tanda pada kuisisioner dan memberikan saran perbaikan
3. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisisioner ini

C. Kisi-kisi Instrumen

Aspek	Indikator
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Persiapan Pembelajaran
	Pelaksanaan Pembelajaran
	Asesmen Pembelajaran
Kesiapan Menjadi Guru	Kompetensi Pedagogik
	Kompetensi Kepribadian
	Kompetensi Sosial
	Kompetensi Profesional

D. Penilaian Aspek Pengenalan Lapangan Persekolahan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Item Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Persiapan Pembelajaran					
1	Rencana pembelajaran yang saya buat mempertimbangkan karakteristik peserta didik	✓			
2	Saya tidak mampu menyesuaikan rencana pembelajaran dengan karakteristik peserta didik yang beragam		✓		
3	Saya membuat rencana pembelajaran berdasarkan minat belajar peserta didik	✓			
4	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang inovatif untuk menarik perhatian peserta didik		✓		
5	Saya tidak menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik	✓			
6	Saya mampu memilih media pembelajaran yang mendukung kreativitas siswa		✓		
7	Saya merumuskan tujuan pembelajaran dengan tepat	✓			
8	Saya menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi yang diharapkan dalam kurikulum		✓		
9	Saya menggunakan indikator kinerja untuk memastikan tujuan pembelajaran dapat dicapai	✓			
Pelaksanaan Pembelajaran					
10	Saya menciptakan suasana belajar yang konduif dan menyenangkan	✓			
11	Saya tidak mampu mengatasi gangguan yang terjadi di dalam kelas	✓			
12	Saya mengelola waktu dengan baik selama proses pembelajaran agar semua materi dapat disampaikan	✓			
13	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam pelajaran	✓			
14	Saya tidak menggunakan strategi pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik	✓			
15	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar peserta didik	✓			

No	Item Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16	Saya menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang kreatif sehingga menarik perhatian peserta didik untuk belajar	✓			
17	Saya tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam menyampaikan materi	✓			
18	Saya menjelaskan konsep yang sulit dengan memberikan contoh mudah dipahami	✓			
19	Saya menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik	✓			
20	Saya tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang saya ajarkan	✓			
21	Saya menggunakan media visual seperti gambar untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran	✓			
Asesmen Pembelajaran					
22	Saya mendesain instrumen asesmen yang dapat mengukur pemahaman peserta didik	✓			
23	Saya tidak mampu menyusun instrumen asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
24	Saya menyusun instrumen asesmen dengan jelas	✓			
25	Saya menggunakan asesmen formatif untuk memantau kemajuan siswa selama proses pembelajaran	✓			
26	Saya tidak menggunakan asesmen formatif dalam proses pembelajaran	✓			
27	Saya menerapkan berbagai jenis asesmen dalam pembelajaran	✓			
28	Saya menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran saya	✓			
29	Saya tidak menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran saya	✓			
30	Saya menyesuaikan metode pengajaran berdasarkan hasil asesmen yang diperoleh	✓			

E. Penilaian Aspek Kesiapan Menjadi Guru

- SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Kompetensi Pedagogik					
1	Saya menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kreativitas peserta didik	✓			
2	Saya kesulitan mengelola kelas sehingga peserta didik merasa tidak nyaman dalam pembelajaran	✓			
3	Saya merancang ruang kelas yang nyaman untuk belajar	✓			
4	Saya menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif peserta didik	✓			
5	Saya lebih suka mengajar dengan metode ceramah dari pada melibatkan peserta didik dalam diskusi		✓		
6	Saya mendorong peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat mereka	✓			
7	Saya menggunakan berbagai metode asesmen untuk mengukur kemajuan belajar peserta didik	✓			
8	Saya tidak menggunakan hasil asesmen untuk merencanakan pembelajaran selanjutnya	✓			
9	Saya memberikan memotivasi pada peserta didik untuk berkembang	✓			
Kompetensi Kepribadian					
10	Saya menjaga etika agar menjadi teladan yang baik	✓			
11	Saya tidak mampu mengendalikan emosi di kelas saat peserta didik tidak mendengarkan arahan	✓			
12	Saya mengelola emosi dengan baik dalam menjalankan peran sebagai pendidik	✓			
13	Saya melakukan refleksi diri untuk meningkatkan kualitas pengajaran saya	✓			
14	Saya tidak pernah merefleksikan cara mengajar saya	✓			
15	Saya mencatat dan menganalisis pengalaman mengajar saya untuk perbaikan selanjutnya	✓			
16	Dalam merancang pembelajaran, saya mempertimbangkan minat peserta didik	✓			
17	Saya tidak mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	✓			
18	Saya mendorong partisipasi dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran		✓		
Kompetensi Sosial					
19	Saya berkomunikasi dengan guru dan teman sebaya tentang metode pembelajaran yang efektif	✓			
20	Saya tidak membangun hubungan yang baik dengan warga sekolah	✓			

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
21	Saya terbuka terhadap saran dan kritik dari warga sekolah untuk memperbaiki metode pembelajaran	✓			
22	Saya bekerja sama dengan rekan sejawat dalam mengorganisir tugas-tugas untuk meningkatkan pembelajaran di kelas	✓			
23	Saya tidak terlibat dalam merencanakan tugas-tugas bersama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	✓			
24	Saya aktif berbagi ide dengan rekan sejawat untuk mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik	✓			
Kompetensi Profesional					
25	Saya menjelaskan materi pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
26	Saya tidak memahami konten pembelajaran yang saya ajarkan	✓			
27	Saya mampu menentukan strategi mengajar yang sesuai dengan konten pembelajaran yang saya sampaikan	✓			
28	Saya memahami karakteristik belajar peserta didik di kelas yang saya ajar	✓			
29	Saya tidak memahami cara belajar yang efektif untuk peserta didik di kelas		✓		
30	Saya menyesuaikan metode mengajar dengan gaya belajar peserta didik	✓			
31	Saya memahami dengan baik kurikulum yang digunakan dan mampu menerapkannya dalam proses pembelajaran	✓			
32	Saya tidak memahami dengan baik kurikulum yang digunakan di sekolah	✓			
33	Saya menerapkan kurikulum kedalam proses pembelajaran dengan baik	✓			

F. Kesimpulan Validasi

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Format instrumen	Kejelasan isi pengantar angket				
		Kejelasan system penomoran angket				
		Kejelasan petunjuk pengisian angket				
2	Konten instrumen	Setiap pernyataan mewakili indikator yang ditentukan				

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
		Pernyataan mencakup seluruh aspek yang ingin diukur				
		Pernyataan angket tidak menimbulkan penafsiran ganda				
3	Bahasa instrumen	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami				
		Penulisan sesuai PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				

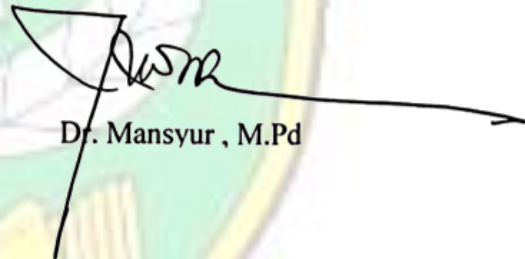
Komentar dan Saran Perbaikan :

1) Periksa Struktur kalimat dari prosedur
 2) pastikan Instrumen Mepetur bahasa

Dari hasil validasi, dapat disimpulkan bahwa instrumen angket ini :

- o Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian tanpa revisi
- o Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dengan revisi
- o Belum layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

Kendari, September 2024
 Validator


 Dr. Mansyur, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI di IAIN Kendari

Nama Validator : Dra.Hj.Siti Fatimah Kadir, MA
Bidang Ilmu :

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap angket kesiapan menjadi guru, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya butir-butir angket tersebut. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuisioner kesiapan menjadi guru. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk penilaian Angket

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala penilaian 1,2,3 dan 4.
2. Apabila Bapak/Ibu menilai tidak/kurang relevan, mohon untuk memberi tanda pada kuisioner dan memberikan saran perbaikan
3. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisioner ini

C. Kisi-kisi Instrumen

Aspek	Indikator
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Persiapan Pembelajaran
	Pelaksanaan Pembelajaran
	Asesmen Pembelajaran
Kesiapan Menjadi Guru	Kompetensi Pedagogik
	Kompetensi Kepribadian
	Kompetensi Sosial
	Kompetensi Profesional

D. Penilaian Aspek Pengenalan Lapangan Persekolahan

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Item Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Persiapan Pembelajaran					
1	Rencana pembelajaran yang saya buat mempertimbangkan karakteristik peserta didik	✓			
2	Saya tidak mampu menyesuaikan rencana pembelajaran dengan karakteristik peserta didik yang beragam	✓			
3	Saya membuat rencana pembelajaran berdasarkan minat belajar peserta didik	✓			
4	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang inovatif untuk menarik perhatian peserta didik	✓			
5	Saya tidak menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik	✓			
6	Saya mampu memilih media pembelajaran yang mendukung kreativitas siswa	✓			
7	Saya merumuskan tujuan pembelajaran dengan tepat	✓			
8	Saya menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kompetensi yang diharapkan dalam kurikulum	✓			
9	Saya menggunakan indikator kinerja untuk memastikan tujuan pembelajaran dapat dicapai	✓			
Pelaksanaan Pembelajaran					
10	Saya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan	✓			
11	Saya tidak mampu mengatasi gangguan yang terjadi di dalam kelas	✓			
12	Saya mengelola waktu dengan baik selama proses pembelajaran agar semua materi dapat disampaikan	✓			
13	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam pelajaran	✓			
14	Saya tidak menggunakan strategi pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik	✓			
15	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar peserta didik	✓			

No	Item Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16	Saya menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang kreatif sehingga menarik perhatian peserta didik untuk belajar	✓			
17	Saya tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam menyampaikan materi	✓	✓		
18	Saya menjelaskan konsep yang sulit dengan memberikan contoh mudah dipahami	✓			
19	Saya menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik	✓			
20	Saya tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang saya ajarkan	✓			
21	Saya menggunakan media visual seperti gambar untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran	✓			
Asesmen Pembelajaran					
22	Saya mendesain instrumen asesmen yang dapat mengukur pemahaman peserta didik	✓			
23	Saya tidak mampu menyusun instrumen asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
24	Saya menyusun instrumen asesmen dengan jelas	✓			
25	Saya menggunakan asesmen formatif untuk memantau kemajuan siswa selama proses pembelajaran	✓			
26	Saya tidak menggunakan asesmen formatif dalam proses pembelajaran	✓			
27	Saya menerapkan berbagai jenis asesmen dalam pembelajaran	✓			
28	Saya menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran saya	✓			
29	Saya tidak menggunakan hasil asesmen untuk memperbaiki strategi pembelajaran saya	✓			
30	Saya menyesuaikan metode pengajaran berdasarkan hasil asesmen yang diperoleh	✓			

E. Penilaian Aspek Kesiapan Menjadi Guru

- SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
21	Saya terbuka terhadap saran dan kritik dari warga sekolah untuk memperbaiki metode pembelajaran	✓			
22	Saya bekerja sama dengan rekan sejawat dalam mengorganisir tugas-tugas untuk meningkatkan pembelajaran di kelas	✓			
23	Saya tidak terlibat dalam merencanakan tugas-tugas bersama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	✓			
24	Saya aktif berbagi ide dengan rekan sejawat untuk mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik	✓			
Kompetensi Profesional					
25	Saya menjelaskan materi pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
26	Saya tidak memahami konten pembelajaran yang saya ajarkan	✓			
27	Saya mampu menentukan strategi mengajar yang sesuai dengan konten pembelajaran yang saya sampaikan	✓			
28	Saya memahami karakteristik belajar peserta didik di kelas yang saya ajar	✓			
29	Saya tidak memahami cara belajar yang efektif untuk peserta didik di kelas		✓		
30	Saya menyesuaikan metode mengajar dengan gaya belajar peserta didik	✓			
31	Saya memahami dengan baik kurikulum yang digunakan dan mampu menerapkannya dalam proses pembelajaran	✓			
32	Saya tidak memahami dengan baik kurikulum yang digunakan di sekolah	✓			
33	Saya menerapkan kurikulum kedalam proses pembelajaran dengan baik	✓			

F. Kesimpulan Validasi

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Format instrumen	Kejelasan isi pengantar angket				
		Kejelasan system penomoran angket				
		Kejelasan petunjuk pengisian angket				
2	Konten instrumen	Setiap pernyataan mewakili indikator yang ditentukan				

No	Pernyataan/Butir Instrumen	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Kompetensi Pedagogik					
1	Saya menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kreativitas peserta didik	✓			
2	Saya kesulitan mengelola kelas sehingga peserta didik merasa tidak nyaman dalam pembelajaran	✓			
3	Saya merancang ruang kelas yang nyaman untuk belajar		✓		
4	Saya menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif peserta didik	✓			
5	Saya lebih suka mengajar dengan metode ceramah dari pada melibatkan peserta didik dalam diskusi				
6	Saya mendorong peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat mereka	✓			
7	Saya menggunakan berbagai metode asesmen untuk mengukur kemajuan belajar peserta didik	✓			
8	Saya tidak menggunakan hasil asesmen untuk merencanakan pembelajaran selanjutnya	✓			
9	Saya memberikan memotivasi pada peserta didik untuk berkembang		✓		
Kompetensi Kepribadian					
10	Saya menjaga etika agar menjadi teladan yang baik	✓			
11	Saya tidak mampu mengendalikan emosi di kelas saat peserta didik tidak mendengarkan arahan				
12	Saya mengelola emosi dengan baik dalam menjalankan peran sebagai pendidik	✓			
13	Saya melakukan refleksi diri untuk meningkatkan kualitas pengajaran saya	✓			
14	Saya tidak pernah merefleksikan cara mengajar saya	✓			
15	Saya mencairi dan menganalisis pengajaran mengajar saya untuk perbaikan selanjutnya	✓			
16	Dalam merancang pembelajaran, saya mempertimbangkan minat peserta didik	✓			
17	Saya tidak mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	✓	✗		
18	Saya mendorong partisipasi dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran		✓		
Kompetensi Sosial					
19	Saya berkomunikasi dengan guru dan teman sebaya tentang metode pembelajaran yang efektif	✓			
20	Saya tidak membangun hubungan yang baik dengan warga sekolah	✓			

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
		Pernyataan mencakup seluruh aspek yang ingin diukur				
		Pernyataan angket tidak menimbulkan penafsiran ganda				
3	Bahasa instrumen	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami				
		Penulisan sesuai PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

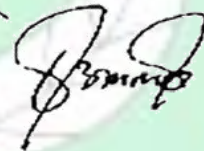
.....

.....

Dari hasil validasi, dapat disimpulkan bahwa instrumen angket ini :

- Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dengan revisi
- Belum layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

Kendari, September 2024
Validator



Dra.Hj.Siti Fatimah Kasir, MA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 4338/In.23/FTIK/TL.00/09/2024
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

03 September 2024

Yth. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Eva Aprilia**
NIM : 2020010101238
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Masdin, M.Pd
Pembimbing II : Imaludin Agus, M.Pd
Lokasi : IAIN Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data dengan judul skripsi:

“Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa PAI di IAIN Kendari”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan


Imelda Wahyuni *le*

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 04 September 2024

Nomor : 070/ 3577/ IX /2024
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Rektor IAIN Kendari
di –
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 4338/In.23/FTIK/TL.00/09/2024 tanggal, 3 September 2024 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : EVA APRILIA
NIM : 2020010101238
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan *Skripsi*, dengan judul, "*Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI di IAIN Kendari*".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 September 2024 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Yang Bersangkutan.-;



KEMENTERIAN REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari
Telp/Fax.(0401)31932081/(0401)3193710
website: [http:// iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

SURAT KETERANGAN

Nomor: 575/In.23/FT/TL.00/01/25

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari menerangkan bahwa :

Nama : **Eva Aprilia**
NIM : 2020010101238
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata Satu (S.1)
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Telah menyelesaikan penelitian pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dengan judul: ***“Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI di IAIN Kendari”*** yang dilaksanakan sejak tanggal 04 September 2024 sampai tanggal 02 Januari 2025. Adapun pengambilan data tambahan dilakukan dalam rentang waktu dari bulan Februari 2025 sampai bulan Maret 2025.

Demikian keterangan ini diberikan
dipergunakan sebagaimana semestinya.



Kendari, 13 September 2025
Dekan

Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

BIODATA PENELITI

DATA PRIBADI

Nama : Eva Aprilia
Tempat, Tanggal Lahir : Lamara, 01 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Lamara, Kecamatan Benua, Kabupaten
Konsel
Nomor Telepon : 081256287987
E-mail : evaapri142@gmail.com



DATA KELUARGA

Orang Tua

Ayah : Tusran
Ibu : Hanapia

Saudara Kandung

Ekitu Saputra
Eviran Putra
Eja Nur Saputra

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 2 Benua (2008-2014)
SMP : SMPN 50 Konawe Selatan (2014-2017)
SMA : MA Darul Mukhlisin Kendari (2017-2020)

Tertanda

EVA APRILIA
NIM.2020010101238