

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, R., & Makhful, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Negeri 5 Purbalingga. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 140. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10133>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. syakir Media Press.
- Adam, M. (2023). Pembinaan Keagamaan Untuk Meningkatkan Pemahaman. *Islamic Science Community*, 2(2), 75–87.
- Addawiyah, R., & Kasrیمان, K. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1516–1524. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5837>
- Aisyah, N., & Fitriyah, N. (2024). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 301–313. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.770>
- Amirullah. (2020). *Strategi Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN-IC) Kabupaten Paser. IV*, 81–103.
- Andriana, N., Hafidhuddin, D., & Mujahidin, E. (2021). Indikator sikap karakter disiplin siswa berbasis hadis-hadis Bukhari dan hierarkinya menurut Wali Kelas SDIT di Jakarta. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 467. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.5523>
- Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Aswidar, R., & Saragih, S. Z. (2022). Karakter Religius, Toleransi, dan Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.43373>
- Auliya, M. F. R. (2024). Kebijakan Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin pada Peserta Didik Tahun 2023 di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 189–200. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v9i2.4087>
- Azizah, M., Jariah, S., & Aprilianto, A. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 29–45. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v1i1.2>
- Bahri, S. (2021). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Agama Islam

Terhadap Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. In *Penerbit Lafadz Jaya*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/18037/1/3>. Referensi Pak Syaiful 4 %28faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Agama Islam Terhadap Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak%29 2021.pdf

Dawud, L. N. (2023). *Pembiasaan Melantunkan Asmaul Husna Untuk Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa Di Smk Negeri 1 Mejayan*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/23429/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/23429/1/201190122_LAELA_NADA_DAWUD_PA1.pdf

Djamaludin Ancok dan Fuat Nashori. (2005). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Faisal, Jumarlina, Kartina, & Akmir. (2024). Hakikat Peserta Didik (The Nature of Students). *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(6), 2011–2015. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>

Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 13.

Gamal, K. A., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Suryana, E., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Handayani, T., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2022). *Pembinaan Karakter Disiplin Dan Relegius Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir*. 09(02), 266–283.

Hakim, A., & Febrianty, S. D. (2024). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius, Toleransi, Kejujuran, Dan Disiplin Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 150–157. <https://doi.org/10.31980/caxra.v2i2.855>

Hamka, Hakim, A., & Shamad, I. (2022). Pembinaan Keagamaan dalam Membangun Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) PGRI Pulau Salemo Kab. Pangkep. *Journal of Gurutta Education (JGE)*, 2(1), hal. 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.52103/jge.v2i1.1035>

Hanifa, A. N., Nugroho, A. A., & Nuriafuri, R. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 323–329. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.486>

Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.

Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma. (2021). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hal. 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1528>

- Illahi, F. M., & Satria, R. (2022). Pembinaan Akhlak Siswa melalui Kegiatan Pembinaan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 31 Padang. *As-Sabiqun*, 4(3), 629–640. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1948>
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster.
- Ma'mun Mu'min. (2008). *Teknologi Beragama: Suatu Ikhtiar Implementasi Islam Praktis dalam Menyongsong Era Global*. Media Ilmu Press.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Moh. Irfan Sulthoni, M. I. S., Muhammad Ariesdy Prawiranegara, M. A. P., & M Nizar Ibnu Zuhri, M. N. I. Z. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Apel Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas XII di SMK Al Hadi Gresik. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 139–154. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.659>
- Mulyana, D. (2010). *Agama dan kebudayaan: Sebuah pendekatan interdisipliner*. Remaja Rosdakarya.
- Muslim A. Kadir. (2003). *Ilmu Islam Terapan: Menggagas Paradigma Amali dalam Agama Islam*. Pustaka Pelajar dan STAIN Kudus.
- Nurfadilla, N., Jamaluddin, J., Asriadi, A., & Suriati, S. (2022). Pola Komunikasi Dakwah Terhadap Pembinaan Keagamaan Remaja Di Desa Duampanuae. *INKAMKU: Journal of Community Service*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.47435/inkamku.v1i1.1172>
- Nurhasibah, S., Mustamin, Wahab, A., Azhar, M., & Nurfadhillah, A. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 3 Gowa. *Journal of Gurutta Education (JGE)*, 4(May). <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/70/74>
- Nuriyaratri, A., Setiana, W., & Marlina, E. (2022). Metode Pembinaan Keagamaan dalam Meningkatkan Ketenangan Jiwa Warga Binaan. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 10(2), 119–136. <https://doi.org/10.15575/irsyad.v10i2.19872>
- Pahrijal, revi. (2022). *Model Pembinaan Keagamaan Bagi Generasi*. Universitas Islam negeri Ar-Raniry Banda aceh.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.); 1st ed.). Cipta Media Nusantara.

- Rusman, M. H. (2019). *Model Pembinaan Keagamaan Di Mts Amanatul*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Safitri, D. F. Y., Malisi, M. A. S., & Saudah, S. (2025). Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMK Karsa Mulya Kota Palangka Raya. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3). <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7475>
- Salsabila, S. S., & Diana, R. R. (2021). *2165-6195-1-Pb-1*. 9(1).
- Sari, F., & Hartinah, H. (2023). Pembinaan Keagamaan: Urgensi dan Dampaknya Terhadap Religiusitas dan Etos Kerja Civitas Akademika IAIN Sorong. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 15(2), 188–28. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v15i2.941>
- Septina, A., Muyasaroh, M., Noviani, D., & Wulandari, D. (2023). Al-Qur'an Dan Urgensinya Dalam Kehidupan Manusia. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3), 127–135. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.211>
- Setiawan¹, Y., Sugiatno², & Karolina³, A. (2020). Strategi guru agama islam dalam membentuk karakter religius siswa. *International Journal of Education Resources*, 1(03), 163–164. <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/70/74>
- Shelemo, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,.
- Taufikurrahman, Alexander, A. L., Nafisah, D., Alfiansyah, C., & Karnia, F. A. D. (2022). AL-ALLAM : Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Al-Allam: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 28.
- Triginawati, N. H., Shabhira, H. H., Kavina, H. N., Azizah, W. A. N., & Kiptiyah, S. M. (2024). Analisis Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN Purwoyoso 01 Kota Semarang 2024. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 496–501. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/2117>
- Umar, M., Faruqi, A., & Heri, T. (2024). Dampak Kecerdasan Emosional terhadap Guru Pendidikan Agama Islam dengan Stakeholder Pendidikan: Suatu Kajian Kualitatif. *Journal on Education*, 06(02), 13098–13109.
- Wahid, A. F. M. (2024). Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan (Jamaah Sholat Dhuha) di SMA Ma'arif Pandaan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 407–413. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i7.3164>

- Wahyuningtyas, E., Ikhsan, M., & Mayasari, R. (2022). Peran Organisasi Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Siswa Di SMA Negeri 11 Kendari. *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.31332/jpi.v2i1.3133>
- Widiyanti, M. (2022). Pelaksanaan Model Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMK Negeri 2 Pati Siswa Kelas X Tahun 2022. *Dhabit: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 34. <https://dhabit.web.id/index.php/dhabit/article/view/33%0Ahttps://dhabit.web.id/index.php/dhabit/article/download/33/25>
- Wulandari, R. I., Nursalim, M., & Muhimmah, H. A. (2024). Profil Karakter Kedisiplinan Siswa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(1), 454–460. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i1.3387>
- Yuniarti, I., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 182–207. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1162>
- Yusuf, W. F., Kirom, A., Wuni, Y. A., Syarifah, L., M, K. nafisatul, & Agustyarini., A. (2023). Pendampingan Salat Dhuha Dan Salat Duhur Berjamaah Untuk Pembiasaan Diri Di Smk Darul Ulum Purwodadi. *Jurnal Bakti Kita*, 04(01), 45–51.
- Zakiyah, A. N. A., & Pratikno, A. S. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan Shalat Dhuha (Studi pada Kelas VIII siswa SMP). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 255–261. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.480>