

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Terjemahan Kementerian Agama Edisi Penyempurnaan (2019).
- Alkhasanah, N., Darsinah., & Ernawati. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 10(2):355–365.
- Amelia, A., & Wahidin, W. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management Berdasarkan Surah Al-Ashr dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Fokus Konseling*. 10(2): 57-65.
- Arifah, N. A., & Utami, R. D. (2023). Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SeaDasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 9(1): 27-28.
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik Self Management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 10(1): 54-68.
- Azzahra, L., Susilo, A. T., & Suryawat, C. T. (2022). Self-Management untuk Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Peserta Didik: Studi Kepustakaan. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*. 6(2): 92-93.
- Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 5(6): 3097-3104.
- Aminuddin, F. H., Riyanda, A. R., & Djauhari, T. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Wali Kelas Berdasarkan Prestasi Guru Dengan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Berbasis Web, *Jurnal Media Informatika Budidarma*. 6(1): 728–737.
- Bhakti, C. P. (2015). Bimbingan Dan Konseling Komprehensif : Dari Paradigma Menuju Aksi, *Jurnal Fokus Konseling*. 1(2): 93–106.
- Datunsolang, R., Sidik, F., & Erwinsyah, A. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*. 2(2): 181–197
- Dewi, R, S. (2023). Urgensitas Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Reni, *Journal Of Elementary Education*. 7(3): 1–12.

- Diputra, S. (2018). Analisis Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Tematik Terintegrasi Pendidikan Karakter. *International Journal of Elementary Education*. 2(2): 138–139.. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14416>.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan, Jawa Timur. Qiara Media.
- Fahira, F. (2024). *Peran guru kelas pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam menumbuhkan sikap disiplin di sdn watusampu kota palu*. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Fitriah, E.L. (2023). *Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Siswa Kelas Iv C Di Sd Negeri 92 Kendari*. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Hamzah, A. R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Medan. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2(1): 40-52.10.57094/jubikon.v2i1.375.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. 4(2): 576–586.
- Hartinah S., Muslihati., & Triyono. (2021). Problematika Psikososial dan Kognitif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan*. 6(10): 1567–1568.
- Hidayati, U., Isnaeni, D., & Hidayati, R. (2023). Penataan Linieritas Guru Sekolah Dasar: Analisis Kebijakan pada Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Jurnal Ilmiah Penegakan Hukum*. 10(2): 130–142.
- Iqbal, M., Ade Margolang, I., Alamsyahdana, A., Nst, M, R, S., Pras, J. (2024). Implementasi Program Evaluasi Pendidikan (Bimbingan Konseling) di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 1(12): 299–305.

- Kadek,W, Suarni, & Wibawa. (2023). Scientific Approach Learning Tools Science Content Theme 9 Subtheme 1. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 6(3): 450–457.
- Kanji, H., Nursalam., Nawir, M., & Suardi. (2019). Model Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 5(2): 104–115.
- Kamilla, K. N., Saputri, A. N. E., Fitriani, D. A., Az Zahrah, S. A., Andryana, P. F., Ayuningtyas, I., & Firdausia, I. S. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*. 3(2): 77–87.
- Keraf, F. M. P., & Komalasari, K. (2019). Habituasi untuk Menguatkan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Wilayah Perbatasan pada Abad 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 4(1): 15–25. <https://doi.org/10.21067/jmk.v4i1.3349>.
- Lathifah, Z, K., Fauziah, R, S, P., Kholik, A., Aminulloh, M., Utami, I, I, S., Efendi, I., Gugun & Gunadi, G. (2022). Pendampingan Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Berorientasi Pelajar Pancasila, *Jurnal Warta LPM*. 25(2): 164–174.
- Lesilolo, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *Jurnal Kajian Teologi*. 4(2): 186–202.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib>
- Manik, S. A. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Lokal Sebagai Upaya Membangun Karakter Siswa Di Sekolah. *Jurnal Kualitas Pendidikan*. 2(2): 1–23.
- Mahatmaharti, A. K., Handono, T., & Putri, S. M. (2022). Implementasi teknik self management: efektifitas dalam pengembangan karakter kemandirian peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Journal of School Counseling*. 7(1): 8–9.
- Maemunah¹, Mutia Nur Halisa², Prahesti Yulia Safitri³, Anisa Fauziah⁴, Helda Sapira⁵, Aldi Firmansyah⁶, C. D. (2025). Analisis Efektivitas Pendekatan Bimbingan Konseling Dalam Pemecahan Masalah Dan Perencanaan Karir Siswa Smk Bina Insani Cisauk *Jurnal Intelek Insan Cendikia*. 2(2):2555–2566.

- Mumpuniarti., Handoyo, R. R., Pinrupitanza, D. T., & Barotuttaqiyah, D. 2020. Teacher's Pedagogy Competence And Challenges In Implementing Inclusive Learning In Slow Learner. *Cakrawala Pendidikan*. 39(1): 217–229.
- Mustikaningtyas, R. P., Adelia, F. M., Sriandi, A. K., & Habsy, B. A. (2024). Penerapan Teknik Self Management Terhadap Perilaku Terlambat Pada Peserta Didik Di SD Negeri Jajar Tunggal III Surabaya. *Jurnal Pengabdian Sosial* .1(7): 550-556.
- Mardiyah, S, (2019). Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Pendidikan Agama Islam*. 1(1), 127–137. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.89>
- Nanik Nurhayati, N., Nurfarida, S. 2019. Optimalisasi Peran Dan Fungsi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Implementasi Kurikulum 13. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*. 2(2): 147–148.
- Ngalu, R. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Kultur Sekolah, *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1): 84–94.
- Nokas, S. S., Nitte, Y. M., & Mbuik, H. B. (2021). Peran Guru Kelas sebagai Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Inpres Sikumana 3 Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar* 2(1): 1–9.
- Nuraini, N. L. S., & Laksono, W. C. (2019). Motivasi Internal dan Eksternal Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 28(2): 115–124 .
- Nugraha, A., & Suwarjo. (2016). Model Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 5 (1): 23–28.
- Nurhayati., Anis, M., Iftika, N., Tahir, N., & Salsanabila, Z. (2024). Analisis Pendekatan Budaya dan Psikologi dalam Bimbingan Konseling PAI. *jurnal al-ilmu*. 5(1): 15–25.
- Nursalam., Sulaeman., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 8(1): 17–34. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3769>.

- Nasution, H. S., & Abdillah, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Medan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rusmana, A. O. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Edification Journal*. 1(1): 127-137.
- Rosada, U. D., Farhani, F. C., & Nurani, W. (2019). Peran Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 224–235.
- Rahman, T., & Wassalwa, S. M. M. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. 4(1): 1– 4.
- Setiowati, A., & Astuti Dwiningrum, S. I. (2020). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Untuk Mengatasi Perilaku Bullying. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*. 7(2): 188–196. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.750>
- Suryahadikusumah, A. R., & Dedy, A. (2019). Implementasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 9(1): 44–45.
- Suyatno., Inang, P. D., Asih, M., Wantini., Eka, N., & Yoyo. (2019). The education values of Indonesian teachers: Origin, importance, and its impact on their teaching. *International Journal of Instruction*. 12(3): 633–650.
- Syafaruddin., Syarqawi, A., & Siahaan, D, N, A. (2019). Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telaah Konsep Teori Dan Praktik. *Jurnal pendidikan*. 4(2): 132–133
- Syahrul, M., Martini., & Bunyamin, A. (2022). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif. *Jurnal Konseling Andi Matappa*. 6(1): 1–6.
- Sutyaningsih, A. A. A. D., Apsari, N. M. A. E., Vijayanthi, N. L. G. C., & Wijayanti,

- N. M. P. (2025). Analisis Kemampuan Self Management Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad ke-21, 10(2): 280-282.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Journal of Islamic Studies*. 17(2): 10 –102.
- Saputra, A. D., & Tunnafla, A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Multidisciplinary Journal Of Sciences*. 2(2): 69–92.
- Samrin. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Shautut Tarbiyah*. 27(1), 77–96. <https://doi.org/10.31332/str.v27i1>
- Taunu, E, S, H. (2019). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 6(1): 64–73.
- Telaumbanua, K. (2016). Konsep Dasar Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar. *Jurnal Warta*. 2(2): 1–16.
- Teräs, M., Suoranta, J., Hanna., & Curcher, M. (2020). Post-Covid-19 Education and Education Technology „Solutionism“: a Seller’sMarket. *Postdigital Science and Education*. 2(3): 863–878
- Tiana, N, L. (2015). Pengaruh Strategi Guided Discoverylearning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(2):266–267.
- Valentsia, G, K, D., & Wijono, S. (2020). Optimisme Dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 15–22.
- Wijayanti, Z. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Di Sd Negeri 1 Taman Cari Kecamatan Purbolinggo. *Jurnal edukasi*. 7(9): 356–363.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 290–303. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>.

Watson, D. L., & Tharp, R. G. (2014). *Self directed behavior: Self modification for personal adjustment*. Belmont, California. Wadsworth Publishing.

Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*. 5(1): 46–57.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020) Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Indonesia*. 4(1): 41–47.

Yundani, Y. C. (2022). Regulasi Diri dalam Membangun Motivasi. *Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf*. 4(1): 21–35.

