



LAMPIRAN

ANGKET
ANGKET PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 6 KENDARI

Nama:.....

Kelas/semester:.....

Hari/Tanggal:.....

PETUNJUK:

1. Tujuan dari angket ini respon ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai Angket Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kendari
2. Responden dimohon untuk mengisi angket ini dengan sebenar-benarnya karena informasi yang diberikan sangat berguna dalam penelitian yang dilakukan peneliti
3. Cara mengisi angket ini yaitu dengan memberikan *checkllist* pada kolom nomor sesuai dengan pendapat masing-masing.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Tidak Setuju (TS)
4. Sangat Tidak Setuju (STS)

Instrumen Gaya Mengajar Guru

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan dibawah ini sesuai dengan apa yang anda alami dan rasakan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap paling sesuai menurut Anda.
3. Keterangan:
 - S = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Pertanyaan			
		SS	S	TS	STS
Variasi Suara		SS	S	TS	STS
1.	Suara Guru berubah dari lembut menjadi keras saat menjelaskan materi yang penting				
2.	Suara guru terdengar jelas pada saat menjelaskan materi pelajaran				
3.	Suara guru terdengar datar dan membosankan pada saat menjelaskan materi				
Penekanan perhatian		SS	S	TS	STS
4.	Guru mengulang-ulang penjelasan materi yang dianggap penting agar siswa lebih paham				
5.	Guru membiarkan siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran				
6.	Guru memberitahu siswa untuk memperhatikan penjelasan yang disampaikan				
Kontak Pandang		SS	S	TS	STS
7.	Guru hanya memperhatikan siswa yang pintar selama proses pembelajaran berlangsung				
8.	Bila ada siswa yang sedang bertanya, guru memandang siswa yang sedang menyampaikan pertanyaan tersebut				
9.	Guru memandang ke luar kelas saat proses pembelajaran				
Gerakan anggota badan		SS	S	TS	STS
10.	Guru menggerakkan tangannya ketika menjelaskan materi.				
11.	Guru memberikan pujian seperti tepuk tangan dan acung jempol kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar				
12.	Guru jarang memberikan pujian misalnya tepuk tangan kepada siswa yang aktif dikelas				
13.	Guru mengerutkan dahi ketika siswa belum tepat menjawab pertanyaan.				

Perpindahan posisi guru		SS	S	TS	STS
14.	Guru hanya berdiri didepan kelas saat menjelaskan materi pelajaran				
15	Pada saat guru mengajar, guru hanya duduk di kursi sambil membacakan materi				
16.	Guru mendekati dan membantu siswa yang kesulitan saat mengerjakan tugas				
17.	Saya senang ketika posisi guru berpindah-pindah saat mengajar				
Ekspresi Muka		SS	S	TS	STS
18.	Guru terlihat bersemangat saat akan memulai pembelajaran				
19.	Guru terlihat tidak senang berada di dalam kelas				
20.	Guru terlihat nyaman ketika berada didalam kelas				
21.	Guru terlihat lesu dan kurang bersemangat dalam mengajar.				
Variasi dalam pola interaksi dan kegiatan peserta didik		SS	S	TS	STS
22.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi yang telah disampaikan.				
23.	Guru mengajak siswa berdiskusi dalam membahas soal latihan yang sulit dikerjakan				
24.	Guru jarang meminta pendapat siswa saat pembelajaran				
25.	Guru tidak memberi kesempatan siswa untuk bertanya				
Variasi dalam penggunaan media dan bahan ajar		SS	S	TS	STS
26.	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi				
27.	Guru menggunakan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi pelajaran				
28.	Saya lebih mudah memahami pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran				
29.	Penggunaan media pembelajaran memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima pelajaran biologi				

Sumber: Modifikasi Nurrohmah & Makhshun (2019)

Instrumen Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan dibawah ini sesuai dengan apa yang anda alami dan rasakan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap paling sesuai menurut Anda.
3. Keterangan:
 - S = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Pertanyaan			
		SS	S	TS	STS
Gaya Mengajar Klasik					
1.	Guru sering mendominasi kelas tanpa memberi kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dominan saat proses pembelajaran				
2.	Guru menyajikan materi dengan menyesuaikan tingkat pemahaman siswa				
3.	Guru jarang memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya saat proses pembelajaran				
Gaya Mengajar Teknologis		SS	S	TS	STS
4.	Bahan ajar yang digunakan disesuaikan dengan tingkat kesiapan siswa				
5.	Guru menggunakan media pembelajaran untuk memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan				
6.	Guru senantiasa memandu siswa saat proses pembelajaran				
7.	Guru terlalu sering menggunakan buku ataupun laptop ketika menjelaskan materi				
8.	Guru saat mengajar hanya menggunakan media yang telah disediakan sekolah				
9.	Siswa senantiasa diberi kesempatan untuk bertanya				
10.	Guru kurang mampu menggunakan media belajar berbasis teknologis seperti menggunakan komputer, <i>powerpoint</i> , maupun menggunakan proyektor				
Gaya Mengajar Personalisasi		SS	S	TS	STS
11.	Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan				
12.	Guru sangat senang ketika ada siswa yang bertanya saat proses pembelajaran				
13.	Guru mengajak siswa berdiskusi dalam membahas dalam membahas soal latihan yang sulit dikerjakan.				
14.	Saya merasa guru bersikap adil saat dikelas				
15.	Guru hanya memperhatikan siswa yang pintar selama proses pembelajaran berlangsung				

Gaya Mengajar Interaksional		SS	S	TS	STS
16	Guru senantiasa mengajak siswa untuk berdiskusi				
17	Guru menjelaskan materi pelajaran tanpa melihat buku atau teks				
18	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan bercerita langsung kepada siswa				
19	Guru menyapa siswa ketika masuk dalam kelas				
20	Guru jarang memberi arahan siswa untuk membentuk kelompok				

Sumber: Modifikasi L Riska (2021)



Instrumen Disiplin Belajar

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan dibawah ini sesuai dengan apa yang anda alami dan rasakan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap paling sesuai menurut Anda.
3. Keterangan:
S = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Pertanyaan			
		SS	S	TS	STS
Ketaatan terhadap tata tertib sekolah					
1	Saya tiba di sekolah sebelum bel masuk berbunyi.				
2	Saya mengikuti upacara bendera				
3	Saya merusak fasilitas sekolah (mencoret-coret dinding, pagar, bangku atau pun meja)				
4	Saya sering tidak memasukkan baju ketika berada di sekolah				
5	Saya membuat surat izin ketika tidak berangkat sekolah				
6	Ketika bel berbunyi setelah jam istirahat saya terkadang tidak langsung masuk ke kelas				
7	Saya melaksanakan tugas piket dengan penuh tanggung jawab.				
Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah					
8	Saya tetap mengikuti pelajaran siapa pun guru yang mengajar.				
9	Saya sudah berada di kelas sebelum guru datang.				
10	Saya tidak serius mengikuti pelajaran dan mengganggu teman pada saat proses kegiatan belajar mengajar.				
11	Saya tidak meminta izin kepada guru mata pelajaran apabila hendak meninggalkan pelajaran.				
12	Jika saya belum mengerti tentang materi pelajaran, saya akan berusaha bertanya kepada guru.				
13	Ketika ditanya oleh guru mengenai pelajaran saya hanya diam saja				

14	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas.				
15	Pada saat ulangan saya mengerjakan dengan jujur				
Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran		SS	S	TS	STS
16	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
17	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.				
18	Saya mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas.				
19	Saya tidak pernah menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
20	Saya sering lupa apabila ada tugas dari guru.				
21	Saya selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru				
22	Saya bertanya kepada guru apabila ada tugas atau materi yang tidak saya mengerti				
Ketaatan terhadap kegiatan belajar dirumah		SS	S	TS	STS
23	Saya meminta bantuan orang tua/kakak ketika tidak paham dengan PR.				
24	Pada saat di rumah, waktu belajar saya dipergunakan untuk bermain bersama teman.				
25	Saya membuat jadwal belajar di rumah dan melaksanakan tepat waktu				
26	Saya baru belajar setelah dimarahi orang tua.				
27	Saya membaca ulang materi yang diajarkan guru di sekolah.				
28	Pada saat mengerjakan PR, saya cenderung meniru pekerjaan teman.				
29	Saya memilih menonton TV dari pada belajar.				
30	Saya baru belajar ketika akan ada ulangan.				
31	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah.				

Sumber: Modifikasi Wijaya A, I. (2019)

Lampiran 2 Uji Validasi Instrumen Penelitian (Gaya Mengajar Guru)

NO	Resp	Butir Soal																														Jumlah																								
1	Resp 1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	2	4	3	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	135					
2	Resp 2	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	0	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	171			
3	Resp 3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	1	152				
4	Resp 4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	144
5	Resp 5	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	156		
6	Resp 6	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	1	4	1	2	4	4	4	2	1	2	1	4	3	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	136			
7	Resp 7	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	152			
8	Resp 8	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	158			
9	Resp 9	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	150					
10	Resp 10	1	2	4	4	2	4	4	4	3	3	0	3	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	0	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	0	4	0	3	4	4	4	4	4	4	0	0	2	3	3	0	140					
11	Resp 11	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	1	3	1	162					
12	Resp 12	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	145					
13	Resp 13	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	0	3	0	3	2	2	0	2	3	0	2	3	2	3	3	1	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	112					
14	Resp 14	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	154				
15	Resp 15	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	1	2	2	2	145				
16	Resp 16	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	165				
17	Resp 17	2	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	0	3	2	133		
18	Resp 18	2	3	2	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	150					
19	Resp 19	1	2	4	4	2	4	4	4	3	3	0	3	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	0	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	0	4	0	3	4	4	4	4	4	4	0	0	2	3	3	0	140					
20	Resp 20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	0	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	139				
21	Resp 21	2	2	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	0	3	2	2	138							
22	Resp 22	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	140					
23	Resp 23	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	142					
24	Resp 24	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	167			
25	Resp 25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	178
26	Resp 26	3	3	4	1	3	1	1	4	1	3	2	1	2	1	1	3	2	3	3	1	1	2	4	2	2	1	4	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	1	2	2	3	1	112				
27	Resp 27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	155					
28	Resp 28	2	3	3	1	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	1	1	2	1	1	4	2	128					
29	Resp 29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	173					
30	Resp 30	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	2	168						
	R hitung	0.366	0.269	0.012	0.517	0.511	0.610	0.680	0.231	0.617	0.274	0.283	0.540	0.701	0.221	0.671	0.483	0.566	0.055	0.379	0.395	0.540	0.578	0.286	0.696	0.596	0.191	0.601	0.252	0.686	0.709	0.421	0.580	0.159	0.272	0.655	0.239	0.570	0.421	0.207	0.105	0.469	0.295	0.481	0.501	0.107	0.386	0.127	0.294	0.243						
	R tabel	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36							
	Hasil	V	TV	TV	V	V	V	V	TV	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					

Uji Validasi Instrumen Penelitian (Angket Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru)

No	Resp	Butir Soal																										Jumlah				
1	Resp 1	1	3	2	4	2	3	3	3	1	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	0	3	2	2	3	1	76	
2	Resp 2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	100	
3	Resp 3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	90	
4	Resp 4	4	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	95	
5	Resp 5	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	70	
6	Resp 6	1	4	1	3	4	2	4	1	3	4	4	1	2	4	1	2	4	1	4	3	4	1	2	4	3	4	4	4	4	83	
7	Resp 7	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	83	
8	Resp 8	3	4	4	4	3	4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	63	
9	Resp 9	0	1	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	78	
10	Resp 10	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	107	
11	Resp 11	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	98
12	Resp 12	1	4	1	4	4	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	0	4	2	3	3	71	
13	Resp 13	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	0	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	76	
14	Resp 14	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	0	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	85	
15	Resp 15	2	3	4	4	2	3	1	3	3	3	3	2	2	4	1	0	0	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	1	75	
16	Resp 16	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	88	
17	Resp 17	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	80	
18	Resp 18	2	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	92	
19	Resp 19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	96	
20	Resp 20	0	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	90	
21	Resp 21	3	3	0	3	3	3	3	3	0	4	0	2	4	4	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	75	
22	Resp 22	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81	
23	Resp 23	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	96	
24	Resp 24	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	95
25	Resp 25	4	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	99	
26	Resp 26	1	3	2	2	3	1	1	4	3	2	1	1	2	1	1	4	4	2	2	4	4	4	3	2	1	2	1	4	4	69	
27	Resp 27	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	86	
28	Resp 28	4	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	4	79	
29	Resp 29	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	96	
30	Resp 30	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	1	1	3	4	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	94	
	Rhitung	0.4562	0.277	0.131	0.191	0.533	0.448	0.222	0.153	0.559	0.372	0.672	0.455	0.467	0.571	0.593	0.171	0.044	0.442	0.568	0.551	0.596	0.487	0.430	0.430	0.605	0.598	0.609	0.142	0.053		
	Rtabel	0.361	0.361	0.36	0.361	0.36	0.36	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.36	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361		
	Hasil	V	TV	TV	TV	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	TV		

a. Validasi Angket (Gaya Mengajar Guru)

BUTIR	R_{hitung}	R_{tabel}	Keterangan
1	0.366	0,361	VALID
2	0.269	0,361	TIDAK VALID
3	0.012	0,361	TIDAK VALID
4	0.517	0,361	VALID
5	0.511	0,361	VALID
6	0.610	0,361	VALID
7	0.680	0,361	VALID
8	0.231	0,361	TIDAK VALID
9	0.617	0,361	VALID
10	0.274	0,361	TIDAK VALID
11	0.283	0,361	TIDAK VALID
12	0.540	0,361	VALID
13	0.701	0,361	VALID
14	0.221	0,361	TIDAK VALID
15	0.671	0,361	VALID
16	0.483	0,361	VALID
17	0.566	0,361	VALID
18	0.055	0,361	TIDAK VALID
19	0.379	0,361	VALID
20	0.395	0,361	VALID
21	0.540	0,361	VALID
22	0.578	0,361	VALID
23	0.286	0,361	TIDAK VALID
24	0.696	0,361	VALID
25	0.596	0,361	VALID
26	0.191	0,361	TIDAK VALID
27	0.601	0,361	VALID
28	0.252	0,361	TIDAK VALID
29	0.686	0,361	VALID
30	0.709	0,361	VALID
31	0.421	0,361	VALID
32	0.580	0,361	VALID
33	0.159	0,361	TIDAK VALID
34	0.272	0,361	TIDAK VALID
35	0.655	0,361	VALID
36	0.239	0,361	TIDAK VALID
37	0.570	0,361	VALID
38	0.421	0,361	VALID
39	0.207	0,361	TIDAK VALID

40	0.105	0,361	TIDAK VALID
41	0.469	0,361	VALID
42	0.295	0,361	TIDAK VALID
43	0.481	0,361	VALID
44	0.501	0,361	VALID
45	0.107	0,361	TIDAK VALID
46	0.386	0,361	VALID
47	0.127	0,361	TIDAK VALID
48	0.294	0,361	TIDAK VALID
49	0.243	0,361	TIDAK VALID



b. Validasi Angket (Jenis-jenis gaya mengajar guru)

Butir	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0.456	0,361	VALID
2	0.277	0,361	TIDAK VALID
3	0.131	0,361	TIDAK VALID
4	0.191	0,361	TIDAK VALID
5	0.533	0,361	VALID
6	0.448	0,361	VALID
7	0.222	0,361	TIDAK VALID
8	0.153	0,361	TIDAK VALID
9	0.559	0,361	VALID
10	0.372	0,361	VALID
11	0.672	0,361	VALID
12	0.455	0,361	VALID
13	0.467	0,361	VALID
14	0.571	0,361	VALID
15	0.593	0,361	VALID
16	0.171	0,361	TIDAK VALID
17	0.044	0,361	TIDAK VALID
18	0.442	0,361	VALID
19	0.568	0,361	VALID
20	0.551	0,361	VALID
21	0.596	0,361	VALID
22	0.487	0,361	VALID
23	0.43	0,361	VALID
24	0.43	0,361	VALID
25	0.605	0,361	VALID
26	0.598	0,361	VALID
27	0.609	0,361	VALID
28	0.142	0,361	TIDAK VALID
29	0.053	0,361	TIDAK VALID

c. Validasi Angket (Disiplin Belajar)

Butir	R_{hitung}	R_{tabel}	Keterangan
1	0.308	0,361	TIDAK VALID
2	0.517	0,361	VALID
3	0.786	0,361	VALID
4	0.605	0,361	VALID
5	0.386	0,361	VALID
6	0.413	0,361	VALID
7	0.29	0,361	TIDAK VALID
8	0.375	0,361	VALID
9	0.268	0,361	TIDAK VALID
10	0.541	0,361	VALID
11	0.558	0,361	VALID
12	0.449	0,361	VALID
13	0.419	0,361	VALID
14	0.281	0,361	TIDAK VALID
15	0.373	0,361	VALID
16	0.332	0,361	TIDAK VALID
17	0.649	0,361	VALID
18	0.517	0,361	VALID
19	0.225	0,361	TIDAK VALID
20	0.446	0,361	VALID
21	0.373	0,361	VALID
22	0.337	0,361	TIDAK VALID
23	0.319	0,361	TIDAK VALID
24	0.395	0,361	VALID
25	0.413	0,361	VALID
26	0.185	0,361	TIDAK VALID
27	0.5	0,361	VALID
28	-0.149	0,361	TIDAK VALID
29	0.379	0,361	VALID
30	0.434	0,361	VALID
31	0.223	0,361	TIDAK VALID
32	0.383	0,361	VALID
33	0.457	0,361	VALID
34	0.488	0,361	VALID
35	0.48	0,361	VALID

36	0.574	0,361	VALID
37	0.44	0,361	VALID
38	0.541	0,361	VALID
39	0.455	0,361	VALID
40	0.373	0,361	VALID
41	0.402	0,361	VALID
42	0.405	0,361	VALID



Lampiran 3 Uji Reliabilitas Instrumen Angket (Gaya Mengajar Guru)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.911	29

Uji Reliabilitas Instrumen Angket (Disiplin Belajar)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.871	31



Lampiran 4 Analisis Hasil Angket (Jenis-jenis gaya mengajar guru)

No	responder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH	Kategori	
1	Resp 1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	76	tinggi	
2	Resp 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	76	tinggi
3	Resp 3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	73	sedang	
4	Resp 4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	70	rendah	
5	Resp 5	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	72	sedang	
6	Resp 6	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	71	rendah	
7	Resp 7	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	70	rendah	
8	Resp 8	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	71	rendah	
9	Resp 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78	tinggi	
10	Resp 10	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	73	sedang	
11	Resp 11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	76	tinggi	
12	Resp 12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	sangat tinggi	
13	Resp 13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	tinggi	
14	Resp 14	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	72	sedang	
15	Resp 15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	75	sedang	
16	Resp 16	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	74	sedang	
17	Resp 17	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70	rendah	
18	Resp 18	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	73	sedang	
19	Resp 19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	72	sedang	
20	Resp 20	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	70	rendah	
21	Resp 21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78	tinggi	
22	Resp 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	76	tinggi	
23	Resp 23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	75	sedang	
24	Resp 24	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	73	sedang	
25	Resp 25	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	74	sedang	
26	Resp 26	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	70	rendah	
27	Resp 27	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	67	sangat rendah	
28	Resp 28	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	72	sedang	
29	Resp 29	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	69	rendah	
30	Resp 30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77	tinggi	
31	Resp 31	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	68	sangat rendah	
32	Resp 32	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	sangat tinggi	
33	Resp 33	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	73	sedang	
34	Resp 34	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	70	rendah	
35	Resp 35	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	72	sedang	
36	Resp 36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	77	tinggi	
37	Resp 37	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	71	rendah	
38	Resp 38	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	76	tinggi	
39	Resp 39	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	76	tinggi	
40	Resp 40	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	74	sedang	
41	Resp 41	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	72	sedang	
42	Resp 42	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	sedang	
43	Resp 43	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	72	sedang	
44	Resp 44	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	rendah	
45	Resp 45	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	76	tinggi	
46	Resp 46	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	sangat tinggi	
47	Resp 47	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	tinggi	
48	Resp 48	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	72	sedang	
49	Resp 49	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	tinggi	
50	Resp 50	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	74	sedang	
51	Resp 51	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	rendah	
52	Resp 52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	76	tinggi	
53	Resp 53	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	72	sedang	
54	Resp 54	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	70	rendah	
55	Resp 55	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	71	rendah	
56	Resp 56	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	69	rendah	
57	Resp 57	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	75	sedang	
58	Resp 58	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	75	sedang	
59	Resp 59	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	72	sedang	
60	Resp 60	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	70	rendah	
61	Resp 61	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	71	rendah	
62	Resp 62	4	3	4	3	4	2	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	70	rendah	
63	Resp 63	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	64	sangat rendah	
64	Resp 64	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	75	sedang	
65	Resp 65	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	71	rendah	
66	Resp 66	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	66	sangat rendah	
67	Resp 67	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	71	rendah	
68	Resp 68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	77	tinggi		
69	Resp 69	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	73	sedang	
70	Resp 70	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	76	tinggi	
71	Resp 71	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	sangat tinggi	
72	Resp 72	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77	tinggi	
73	Resp 73	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	69	rendah	
74	Resp 74	2	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73	sedang	
75	Resp 75	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	74	sedang	
76	Resp 76	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	rendah	
77	Resp 77	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	69	rendah	

Analisis Hasil Angket (Gaya Mengajar Guru)

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jumlah	Kategori	
1	Resp 1	3	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	83	Sedang	
2	Resp 2	3	4	3	3	4	1	4	4	1	4	3	4	2	2	4	4	3	4	1	4	2	4	3	1	2	3	4	4	4	89	Tinggi	
3	Resp 3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	82	Sedang	
4	Resp 4	3	4	4	3	4	1	1	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	1	3	4	2	1	4	1	2	2	80	Sedang		
5	Resp 5	3	4	2	3	4	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	1	73	Rendah	
6	Resp 6	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	2	3	4	84	Sedang	
7	Resp 7	4	3	4	3	4	1	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	99	sangat tinggi	
8	Resp 8	4	1	4	4	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	4	3	2	4	3	3	3	4	79	Rendah		
9	Resp 9	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	77	rendah	
10	Resp 10	4	2	3	4	1	1	4	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	91	Tinggi	
11	Resp 11	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	2	1	4	2	1	2	2	3	2	1	3	4	2	3	2	2	78	Rendah		
12	Resp 12	3	2	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	1	2	3	93	Tinggi		
13	Resp 13	3	2	4	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	90	Tinggi	
14	Resp 14	3	2	4	4	1	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	1	4	2	4	4	85	Sedang		
15	Resp 15	4	1	4	4	2	1	1	1	2	4	2	2	1	1	4	4	4	1	4	1	4	3	2	4	3	4	4	4	4	79	Rendah	
16	Resp 16	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	1	3	86	Sedang	
17	Resp 17	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	4	67	Sangat Rendah	
18	Resp 18	3	2	3	4	1	1	4	2	1	4	2	2	2	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	76	Rendah	
19	Resp 19	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	86	Sedang	
20	Resp 20	3	2	4	4	1	2	3	1	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	85	Sedang	
21	Resp 21	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	75	Rendah	
22	Resp 22	3	3	3	3	4	1	4	4	3	2	3	4	3	2	1	3	2	2	4	4	2	3	2	2	1	4	2	2	80	Sedang		
23	Resp 23	4	1	4	4	1	1	4	2	4	4	1	2	1	2	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1	3	2	4	77	Rendah	
24	Resp 24	4	1	4	4	2	2	4	1	1	4	2	3	2	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	88	Sedang	
25	Resp 25	4	2	4	4	3	1	4	2	3	4	1	1	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	Tinggi	
26	Resp 26	4	2	4	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	80	Sedang	
27	Resp 27	4	2	4	4	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	86	Sedang	
28	Resp 28	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	86	Sedang	
29	Resp 29	4	2	4	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	4	75	Rendah	
30	Resp 30	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	1	2	2	1	3	1	4	2	2	1	82	Sedang		
31	Resp 31	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	76	Rendah	
32	Resp 32	4	2	4	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	1	4	3	1	1	2	2	3	2	3	72	Rendah	
33	Resp 33	4	2	4	4	1	2	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	93	tinggi	
34	Resp 34	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	96	sangat tinggi
35	Resp 35	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	87	Sedang	
36	Resp 36	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	83	Sedang	
37	Resp 37	4	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	1	1	3	1	3	2	4	71	Sangat Rendah		
38	Resp 38	4	1	3	3	2	2	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	91	Tinggi	
39	Resp 39	4	2	3	4	1	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	94	Tinggi	
40	Resp 40	4	2	4	4	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	2	1	3	4	1	2	4	1	3	3	2	76	Rendah	
41	Resp 41	3	2	4	4	1	1	4	2	4	4	2	2	1	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	90	tinggi	
42	Resp 42	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	99	sangat tinggi
43	Resp 43	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	76	Rendah	
44	Resp 44	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89	Sedang	
45	Resp 45	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	96	sangat tinggi	
46	Resp 46	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	95	tinggi	
47	Resp 47	2	1	4	4	1	1	4	4	4	3	2	1	1	4	4	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	4	75	Rendah			
48	Resp 48	4	2	3	4	2	1	3	1	3	4	1	2	2	2	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	3	1	3	4	3	72	Rendah	
49	Resp 49	4	2	4	4	1	2	4	1	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	tinggi	
50	Resp 50	4	1	4	4	1	2	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	4	1	4	1	4	4	1	1	3	2	3	2	2	78	Rendah	
51	Resp 51	4	2	3	3	1	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	77	Rendah	
52	Resp 52	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	72	Rendah		
53	Resp 53	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	85	sedang	
54	Resp 54	4	2	4	4	2	1	3	2	3	4	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	83	sedang		
55	Resp 55	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	98	sangat tinggi	
56	Resp 56	3	2	2	3	1	1	3	2	3	3	4	4	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	80	Sedang	
57	Resp 57	4	2	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	sangat tinggi	
58	Resp 58	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	81	Sedang		

Analisis Hasil Angket (Disiplin Belajar)

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Jumlah	Kategori	
1	Resp 1	4	4	3	2	4	1	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	4	80	Rendah	
2	Resp 2	3	1	4	3	4	2	4	2	4	4	1	2	4	1	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	88	sedang	
3	Resp 3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	86	sedang	
4	Resp 4	4	4	2	4	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	4	3	1	2	4	2	1	1	2	4	2	2	3	4	3	71	Sangat Rendah	
5	Resp 5	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	4	2	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	82	Rendah	
6	Resp 6	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	3	1	2	3	2	1	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	82	Rendah	
7	Resp 7	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	2	4	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	87	sedang	
8	Resp 8	3	4	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	2	79	Rendah
9	Resp 9	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	2	3	1	1	1	3	4	3	1	1	1	4	3	4	2	3	3	3	2	2	83	sedang	
10	Resp 10	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	93	tinggi	
11	Resp 11	2	2	3	2	4	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	1	3	2	2	2	4	2	1	2	73	Sangat Rendah		
12	Resp 12	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	91	tinggi		
13	Resp 13	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	1	2	4	1	4	2	2	1	4	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	80	Rendah		
14	Resp 14	3	4	3	3	1	2	2	1	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	85	sedang	
15	Resp 15	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	86	sedang	
16	Resp 16	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	2	1	2	3	2	4	1	3	1	2	2	3	2	4	2	4	2	4	87	sedang		
17	Resp 17	4	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	4	85	sedang
18	Resp 18	2	2	1	1	3	4	1	4	2	4	3	4	2	4	1	4	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	2	2	1	2	3	85	sedang
19	Resp 19	4	4	3	4	3	4	4	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	3	2	1	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	78	Rendah	
20	Resp 20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	3	96	tinggi	
21	Resp 21	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	2	3	1	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	94	tinggi	
22	Resp 22	3	3	4	4	3	3	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	2	3	3	1	2	3	2	4	76	Rendah		
23	Resp 23	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	1	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	79	Rendah	
24	Resp 24	2	3	1	3	3	2	1	1	3	1	2	1	1	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	82	Rendah		
25	Resp 25	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	92	tinggi		
26	Resp 26	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	1	4	1	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	90	tinggi	
27	Resp 27	4	4	3	4	2	2	1	3	2	2	1	1	3	1	2	1	3	1	2	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	2	76	Rendah	
28	Resp 28	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	1	1	3	2	1	2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	4	86	sedang	
29	Resp 29	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	4	81	Rendah	
30	Resp 30	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	3	1	3	4	2	4	78	Rendah			
31	Resp 31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	3	3	1	4	4	86	sedang	
32	Resp 32	3	4	4	4	4	4	2	1	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	4	2	81	Rendah	
33	Resp 33	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	4	83	sedang	
34	Resp 34	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	sangat tinggi	
35	Resp 35	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	4	76	Rendah	
36	Resp 36	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	78	Rendah	
37	Resp 37	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	3	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	86	sedang		
38	Resp 38	3	4	4	4	3	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	86	sedang	
39	Resp 39	4	4	4	4	3	4	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	78	Rendah	
40	Resp 40	4	4	1	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	4	80	Rendah
41	Resp 41	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	91	tinggi		
42	Resp 42	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	4	78	Rendah	
43	Resp 43	4	4	3	4	4	4	4	1	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90	tinggi		
44	Resp 44	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	1	4	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	78	Rendah		
45	Resp 45	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	92	tinggi		
46	Resp 46	4	4	1	2	4	4	1	4	3	2	4	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	1	77	Rendah		
47	Resp 47	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1	1	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	78	Rendah		
48	Resp 48	3	4	1	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	4	1	4	4	3	2	84	sedang		
49	Resp 49	4	4	1	1	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	1	1	3	4	1	97	sangat tinggi	
50	Resp 50	4	4	1	1	4	4	3	1	4	4	1	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	4	3	1	4	4	1	1	4	4	3	83	sedang	
51	Resp 51	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	1	4	2	1	4	1	3	1	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	82	Rendah		
52	Resp 52	4	4	1	1	4	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	4	2	1	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	2	78	Rendah		
53	Resp 53	4	4	4	4	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	86	sedang		
54	Resp 54	4	4	1	1	4	3	1	1	2	2	1	2	1	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	85	sedang		
55	Resp 55	3	4	1	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	4	3	4	1	2	4	3	4	92	tinggi		
56	Resp 56	3	4																																

Lampiran 5 Analisis Per Indikator (Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru)

No	Responden	1	2	3	Total	4	5	6	7	8	9	10	Total	11	12	13	14	15	Total	16	17	18	19	20	Total
1	Resp 1	3	4	4	11	4	4	4	4	4	4	3	27	4	4	4	4	4	20	3	4	4	4	3	18
2	Resp 2	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	20	4	2	3	3	4	16
3	Resp 3	3	3	4	10	4	4	4	2	4	4	4	26	4	4	3	3	4	18	4	4	3	4	4	19
4	Resp 4	4	4	2	10	3	3	4	4	3	4	3	24	3	4	4	4	4	19	3	2	4	4	4	17
5	Resp 5	2	4	3	9	4	4	3	4	4	3	4	26	4	4	4	3	4	19	3	4	3	4	4	18
6	Resp 6	3	3	4	10	4	4	3	3	4	3	3	24	4	3	4	4	4	19	4	4	3	4	3	18
7	Resp 7	2	4	3	9	4	4	3	4	4	3	4	26	4	3	2	3	4	16	3	4	4	4	4	19
8	Resp 8	3	4	2	9	4	3	2	4	3	4	4	24	4	4	4	3	4	19	4	4	3	4	4	19
9	Resp 9	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	28	3	4	4	4	4	19	4	3	4	4	4	19
10	Resp 10	4	3	4	11	3	4	4	4	4	3	4	26	4	3	4	3	4	18	3	4	3	4	4	18
11	Resp 11	4	4	3	11	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	3	4	19	4	3	4	4	4	18
12	Resp 12	4	4	4	12	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
13	Resp 13	4	4	4	12	4	2	4	4	4	4	4	26	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
14	Resp 14	4	4	4	12	4	4	4	2	2	4	4	24	4	3	3	3	4	17	4	3	4	4	4	19
15	Resp 15	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	4	20	4	4	4	2	3	17
16	Resp 16	3	3	4	10	4	4	3	4	4	3	4	26	4	3	4	4	4	19	3	4	4	4	4	19
17	Resp 17	4	4	1	9	4	4	4	1	1	4	4	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	19
18	Resp 18	4	4	4	12	2	4	4	4	4	2	4	24	4	4	4	3	4	19	3	4	3	4	4	18
19	Resp 19	4	4	4	12	4	3	4	4	4	4	4	27	4	4	3	3	4	18	3	2	3	3	4	15
20	Resp 20	3	3	3	9	3	4	3	4	4	4	4	26	4	3	4	3	4	18	3	4	3	4	4	17
21	Resp 21	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	3	27	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	20
22	Resp 22	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	2	4	4	18	4	4	4	2	4	18
23	Resp 23	4	4	3	11	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	3	4	4	19	4	3	3	4	3	17
24	Resp 24	3	3	4	10	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	3	2	4	17	3	4	3	4	4	18
25	Resp 25	4	4	4	12	3	4	4	4	3	4	3	25	3	4	4	4	4	19	3	4	4	4	3	18
26	Resp 26	2	4	3	9	4	4	3	4	4	3	4	26	4	4	4	3	4	19	3	4	3	4	2	16
27	Resp 27	3	3	4	10	4	4	3	3	3	3	3	24	4	3	2	4	2	15	4	4	3	4	3	18
28	Resp 28	2	4	3	9	4	3	4	4	4	3	4	26	4	3	4	3	4	18	3	4	4	4	4	19
29	Resp 29	3	4	2	9	4	3	2	4	3	4	4	24	4	4	4	3	4	19	4	4	1	4	4	17
30	Resp 30	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	20	2	4	4	4	3	17
31	Resp 31	3	3	4	10	2	4	3	4	4	4	4	25	3	3	4	3	4	17	3	3	4	2	4	16
32	Resp 32	4	4	4	12	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
33	Resp 33	3	3	4	10	4	4	4	2	4	4	4	26	4	4	3	3	4	18	4	4	3	4	4	19
34	Resp 34	4	4	2	10	3	3	4	4	3	4	3	24	3	4	4	4	4	19	3	4	3	4	3	17
35	Resp 35	2	4	3	9	4	4	3	4	4	3	4	26	4	4	4	3	4	19	3	4	3	4	4	18
36	Resp 36	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	20	4	4	4	2	3	17
37	Resp 37	4	3	4	11	3	4	4	4	4	3	4	26	2	3	4	3	4	16	3	4	3	4	4	18
38	Resp 38	4	4	3	11	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	3	4	19	4	3	4	4	3	18
39	Resp 39	4	4	4	12	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	2	18	4	4	4	3	4	19
40	Resp 40	4	4	4	12	4	2	4	4	4	4	4	26	4	4	4	4	4	20	2	4	4	2	4	16
41	Resp 41	4	4	4	12	4	4	4	2	2	4	4	24	4	3	3	3	4	17	4	3	4	4	4	19
42	Resp 42	4	4	1	9	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
43	Resp 43	3	3	4	10	4	4	3	4	4	3	4	26	4	3	2	4	4	17	3	4	4	4	4	19
44	Resp 44	4	4	1	9	4	4	4	1	1	4	4	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
45	Resp 45	4	4	3	11	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	3	4	19	4	3	4	4	3	18
46	Resp 46	4	4	4	12	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
47	Resp 47	4	4	4	12	4	2	4	4	4	4	4	26	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
48	Resp 48	4	4	4	12	4	4	4	2	2	4	4	24	4	3	3	3	4	17	4	3	4	4	4	19
49	Resp 49	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
50	Resp 50	3	3	4	10	4	4	3	4	4	3	4	26	4	3	4	4	4	19	3	4	4	4	4	19
51	Resp 51	4	4	1	9	4	4	4	1	1	4	4	22	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
52	Resp 52	4	4	4	12	3	4	4	4	4	4	4	27	4	4	4	3	4	19	3	4	3	4	4	18
53	Resp 53	4	4	4	12	4	3	4	4	4	4	4	27	4	4	3	3	4	18	3	2	3	3	4	15
54	Resp 54	3	3	3	9	3	4	3	4	4	4	4	26	4	3	4	3	4	18	3	3	4	3	4	17
55	Resp 55	3	4	4	11	3	4	4	2	4	4	3	24	4	3	3	3	4	17	4	4	3	4	4	19
56	Resp 56	3	3	4	10	3	4	4	2	3	4	3	23	4	4	4	3	4	19	4	2	4	4	3	17
57	Resp 57	3	3	4	10	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	3	3	4	18	4	4	3	4	4	19
58	Resp 58	4	4	4	12	3	4	4	4	3	4	3	25	3	4	4	4	4	19	3	4	4	4	4	19
59	Resp 59	2	4	3	9	4	4	3	4	4	3	4	26	4	4	4	3	4	19	3	4	3	4	4	18
60	Resp 60	3	3	4	10	4	4	3	3	4	3	3	24	4	3	4	4	4	19	4	4	2	4	3	17
61	Resp 61	2	4	3	9	4	3	4	4	4	3	4	26	4	3	4	3	4	18	3	4	4	4	3	18
62	Resp 62	4	3	4	11	3	4	2	4	1	3	4	21	4	3	4	4	4	19	4	3	4	4	4	19
63	Resp 63	3	2	3	8	2	3	4	4	3	4	2	22	4	4	4	3	4	19	3	2	3	4	3	15
64	Resp 64	4	4	4	12	3	4	4	3	3	4	4	25	4	3	4	4	3	18	4	4	4	4	4	20
65	Resp 65	3	3	3	9	3	4	3	4	4	4	4	26	4	3	4	4	3	18	3	4	4	3	4	18
66	Resp 66	3	3	3	9	3	3	3	4	4	3	4	24	3	3	4	3	4	17	3	3	3	4	3	16
67	Resp 67	3	4	2	9	4	3	2	4	3	4	4	24	4	4	4	3	4	19	4	4	3	4	4	19
68	Resp 68	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	20	4	4	2	4	3	17
69	Resp 69	4	3	4	11	3	4	4	4	4	3	4	26	4	3	4	3	4	18	3	4	3	4	4	18
70	Resp 70	4	4	3	11	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	3	4	19	4	3	4	4	3	18
71	Resp 71	4	4	4	12	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
72	Resp 72	4	4	4	12	4	2	4	4	4	4	4	26	4	4	4	4	4							

Analisis Per Indikator Angket (Gaya Mengajar Guru)

No	Responden	1	2	3	Jumlah	4	5	6	Jumlah	7	8	9	Jumlah	10	11	12	13	Jumlah	14	15	16	17	Jumlah	18	19	20	21	Jumlah	22	23	24	25	Jumlah	26	27	28	29	Jumlah
1	Resp 1	3	4	4	11	4	4	2	10	4	4	2	10	2	4	4	2	12	1	3	3	2	9	3	2	3	2	10	3	3	3	1	10	3	3	2	3	11
2	Resp 2	3	4	3	10	3	4	1	8	4	4	1	9	4	3	4	2	13	2	4	4	3	13	4	1	4	2	11	4	3	1	2	10	3	4	4	4	15
3	Resp 3	2	4	2	8	3	3	2	8	2	3	2	7	3	4	4	4	15	4	3	4	4	15	3	2	4	2	11	3	1	2	2	8	3	2	3	2	10
4	Resp 4	3	4	4	11	3	4	1	8	1	3	2	6	3	4	2	3	12	4	4	4	3	15	3	2	3	1	9	3	4	2	1	10	4	1	2	2	9
5	Resp 5	3	4	2	9	3	4	1	8	2	3	2	7	3	2	3	3	11	2	3	2	2	9	2	3	2	2	9	3	2	4	2	11	2	3	3	1	9
6	Resp 6	4	4	4	12	4	4	2	10	2	4	2	8	2	3	2	2	9	2	2	3	3	10	3	4	3	2	12	3	3	4	1	11	3	2	3	4	12
7	Resp 7	4	3	4	11	3	4	1	8	4	3	1	8	3	4	2	4	13	4	4	4	4	16	4	3	4	4	15	3	2	4	4	13	3	4	4	4	15
8	Resp 8	4	1	4	9	4	1	1	6	3	2	3	8	3	3	2	11	2	3	3	3	11	1	3	1	3	8	4	3	2	4	13	3	3	3	4	13	
9	Resp 9	4	1	4	9	4	4	1	9	4	1	4	9	4	4	1	4	13	4	4	1	4	13	2	2	1	2	7	2	3	1	2	8	3	2	2	2	9
10	Resp 10	4	2	3	9	4	1	1	6	4	2	2	8	2	3	3	2	10	4	2	4	3	13	4	4	4	4	16	3	4	4	2	13	4	4	4	4	16
11	Resp 11	4	2	4	10	4	3	3	10	4	3	4	11	4	3	3	1	11	2	1	4	2	9	1	2	2	3	8	2	1	3	4	10	2	3	2	2	9
12	Resp 12	3	2	4	9	4	2	2	8	3	2	3	8	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	3	3	2	4	12	3	1	2	3	9
13	Resp 13	3	2	4	9	3	2	2	7	3	1	3	7	4	2	2	3	11	2	3	4	4	13	4	3	2	3	12	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15
14	Resp 14	3	2	4	9	4	1	2	7	3	2	3	8	3	1	3	2	9	3	3	4	4	14	2	3	2	4	11	4	4	1	4	13	2	4	4	4	14
15	Resp 15	4	1	4	9	4	2	1	7	1	1	2	4	4	2	2	1	9	1	4	4	4	13	1	4	1	4	10	3	2	4	3	12	4	4	3	4	15
16	Resp 16	3	2	3	8	3	2	4	9	4	4	3	11	4	3	4	2	13	4	3	4	3	14	2	3	4	3	12	3	4	2	2	11	2	2	1	3	8
17	Resp 17	3	2	3	8	4	1	2	7	3	2	3	8	3	2	3	2	10	2	4	3	3	12	2	2	2	3	9	1	1	2	1	5	2	1	1	4	8
18	Resp 18	3	2	3	8	4	1	1	6	4	2	3	9	3	2	2	2	10	3	4	4	4	15	2	4	1	3	10	4	3	1	3	11	1	2	3	2	8
19	Resp 19	4	2	4	10	4	2	2	8	4	2	4	10	4	2	3	2	11	2	3	4	3	12	2	3	2	4	11	3	2	2	3	10	4	4	3	3	14
20	Resp 20	3	2	4	9	4	1	2	7	3	1	4	8	4	2	3	2	11	2	3	3	3	11	3	3	1	3	10	3	3	3	4	13	4	4	4	4	16
21	Resp 21	3	3	3	9	3	2	2	7	3	3	3	9	3	2	2	3	10	2	3	3	3	11	2	2	2	3	9	3	2	3	3	11	2	2	2	2	9
22	Resp 22	3	3	3	9	3	4	1	8	4	4	3	11	2	3	4	4	13	3	2	1	3	9	2	2	4	4	12	2	3	2	2	9	1	4	2	2	9
23	Resp 23	4	1	4	9	4	1	1	6	4	2	4	10	4	1	2	1	8	2	4	4	4	14	1	4	1	4	10	4	1	1	4	10	1	3	2	4	10
24	Resp 24	4	1	4	9	4	2	2	8	4	1	1	6	4	2	3	2	11	2	4	2	4	12	2	4	2	4	12	3	4	4	4	15	4	4	4	3	15
25	Resp 25	4	2	4	10	4	3	1	8	4	2	3	9	4	3	1	1	9	3	4	4	4	15	1	4	4	2	11	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
26	Resp 26	4	2	4	10	4	2	2	8	3	2	3	8	4	2	2	2	10	3	3	2	3	11	2	3	2	3	10	3	2	2	3	10	2	3	4	4	16
27	Resp 27	4	2	4	10	4	1	2	7	2	1	2	5	2	3	2	2	7	3	2	4	3	12	4	4	4	2	14	3	4	4	3	14	3	4	4	4	15
28	Resp 28	3	2	2	7	4	1	2	7	3	2	3	8	3	2	3	2	10	2	3	3	3	11	4	3	4	4	15	4	4	2	4	14	2	4	4	4	14
29	Resp 29	4	2	4	10	4	1	2	7	3	2	3	8	3	3	3	2	11	2	3	2	3	11	2	3	2	2	9	3	2	2	2	9	1	2	3	4	10
30	Resp 30	2	3	4	9	3	4	4	11	4	3	4	11	4	3	4	4	15	4	4	3	2	13	2	2	1	2	7	2	1	3	1	7	4	2	2	1	9
31	Resp 31	3	2	2	7	3	1	3	7	3	2	2	7	3	2	2	3	10	3	3	3	2	11	2	2	2	3	9	3	3	2	3	11	3	3	4	4	14
32	Resp 32	4	2	4	10	3	1	1	5	3	2	3	8	2	2	2	2	8	3	3	4	4	14	2	3	1	4	10	3	1	1	2	7	2	2	3	10	
33	Resp 33	4	2	4	10	4	1	2	7	4	2	3	9	4	2	2	3	11	4	4	3	4	14	3	4	4	3	14	4	3	3	3	13	3	4	4	4	15
34	Resp 34	3	3	4	10	3	2	2	7	2	2	3	7	4	4	3	4	15	4	4	3	4	15	4	4	4	3	15	4	4	1	4	13	4	3	3	4	14
35	Resp 35	3	2	3	8	3	2	2	7	3	2	3	8	3	3	2	2	10	3	3	4	3	13	3	4	3	4	14	3	4	1	4	15	2	3	4	3	12
36	Resp 36	3	2	3	8	3	2	2	7	3	2	3	8	3	2	3	2	10	3	3	2	3	10	2	3	3	3	11	4	3	4	3	14	4	4	3	4	15
37	Resp 37	4	2	3	9	4	1	2	7	3	2	2	7	2	3	2	2	9	2	3	2	3	10	2	3	2	3	10	4	1	1	3	9	1	3	2	4	10
38	Resp 38	4	1	3	8	3	2	2	7	4	1	3	8	3	4	4	4	15	3	4	4	3	14	4	3	4	3	14	4	2	4	3	13	2	3	3	4	12
39	Resp 39	4	2	3	9	4	1	1	6	4	4	3	11	3	4	3	4	14	3	3	4	3	13	4	3	3	3	13	3	4	4	3	14	4	3	3	4	14
40	Resp 40	4	2	4	10	4	1	1	6	3	2	3	8	3	2	3	3	11	2	4	3	4	13	2	2	1	3	8	4	1	2	4	11	1	3	3	2	9
41	Resp 41	3	2	4	9	4	1	1	6	4	2	4	10	4	2	2	1	9	2	4	2	4	12	4	4	4	4	16	3	3	4	3	13	4	3	4	4	15
42	Resp 42	4	1	4	9	4	1	4	9	4	4	4	12	4	4	4	1	13	2	4	4	4	14	4	4	4	4	16	2	4	4	3	13	2	4	3	4	13
43	Resp 43	3	2	2	7	4	2	2	8	3	2	3	8	2	3	2	2	9	3	2	2	3	10	2	3	2	3	10	3	2	2	3	10	4	3	3	4	14
44	Resp 44	4	2	3	9	3	2	2	7	3	2	3	8	3	2	3	3	10	2	3	3	3	11	2	3	4	3	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
45	Resp 45	4	2	4	10	4	2	2	8	4	2	4	10	4	2	3	3	12	3	3	4	4	14	3	4	4	4	15	4	3	4	3	14	4	4	4	4	13
46	Resp 46	3	2	4	9	4	4	4	12	3	2	3	8	3	2	3	4	12	3	4	2	4	13	2	4	4	3	13	4	3	3	3	13	4	4	3	4	15
47	Resp 47	2	1	4	7	4	1	1	6	4	4	4	12	4	3	2	1	10	1	4	4	3	12	2	3	2	3	10	3	2	1	3	9	2	2	1	4	9
48	Resp 48	4	2	3	9	4	2	1	7	3	1	3	7	4	1	2	2	9	2	4	3	3	12	1	3	2	3	9	3	1	1	3	8	1	3	4	3	11
49	Resp 49	4	2	4	10	4	1	2	7	4	1	4	9	3	3	2	3	11																				

Analisis Per Indikator Angket (Disiplin Belajar)

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	Jumlah	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Jumlah	
1	Resp 1	4	4	3	2	4	1	4	22	3	3	2	3	2	3	2	3	21	3	2	1	2	2	2	2	14	2	2	2	1	2	2	4	4	4	23	
2	Resp 2	3	1	4	3	4	2	4	21	2	4	4	1	2	4	1	4	22	3	4	2	4	2	4	3	22	3	3	2	2	3	3	3	2	2	23	
3	Resp 3	3	3	1	3	2	3	3	18	3	2	4	3	3	4	3	2	24	2	3	3	2	3	2	4	19	3	2	3	2	3	2	3	3	4	25	
4	Resp 4	4	4	2	4	1	2	2	19	1	2	1	1	2	1	2	1	11	3	4	3	1	2	4	2	19	1	1	2	4	2	2	3	4	3	22	
5	Resp 5	3	2	4	2	3	2	1	17	2	1	2	4	2	4	4	3	22	2	4	4	2	2	3	2	19	3	2	2	2	2	3	3	3	4	24	
6	Resp 6	4	4	4	4	4	4	3	27	1	1	2	3	1	2	3	2	15	1	2	4	3	2	3	2	17	2	3	3	2	2	2	3	3	3	23	
7	Resp 7	3	2	4	2	3	4	3	21	4	3	3	4	2	4	2	2	24	3	2	4	3	2	2	2	18	4	2	3	3	2	3	2	2	3	24	
8	Resp 8	3	4	2	2	4	4	1	20	2	2	2	2	2	2	2	1	15	2	1	3	2	4	3	2	17	4	3	2	2	3	4	3	4	2	27	
9	Resp 9	4	4	4	4	4	4	26	2	4	2	1	2	3	1	1	16	1	3	4	3	1	1	1	14	4	3	4	3	3	3	3	2	2	27		
10	Resp 10	3	3	4	4	3	3	3	23	2	3	3	2	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	3	3	3	3	3	2	27	
11	Resp 11	2	2	3	2	4	1	2	16	2	1	1	2	3	2	3	2	16	3	3	4	2	3	3	1	19	3	2	2	4	2	4	2	1	2	22	
12	Resp 12	4	4	3	4	2	2	4	23	4	3	3	4	3	4	2	26	2	2	4	3	4	2	2	2	19	2	3	2	2	3	3	3	3	2	23	
13	Resp 13	4	4	3	3	3	2	4	23	3	3	4	1	2	4	1	4	22	2	2	1	4	1	1	2	13	2	2	2	3	3	2	2	2	3	22	
14	Resp 14	3	4	3	3	1	2	2	18	1	3	3	4	2	3	2	2	20	3	3	3	2	4	4	2	22	2	3	3	4	3	2	2	3	3	25	
15	Resp 15	3	3	3	2	1	2	2	16	1	2	2	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	4	3	3	4	3	29	
16	Resp 16	4	4	4	4	4	4	4	28	4	2	1	2	3	2	1	2	17	3	2	3	4	1	3	1	17	2	2	3	2	4	2	4	2	4	25	
17	Resp 17	4	3	3	4	4	4	2	24	2	3	2	4	3	3	2	3	22	2	2	3	2	3	2	2	17	2	3	2	2	3	2	1	2	3	23	
18	Resp 18	2	2	1	1	3	4	1	14	4	2	4	3	4	2	4	1	24	4	3	4	4	1	4	4	24	2	4	4	3	2	1	2	3	3	27	
19	Resp 19	4	4	3	4	3	4	4	26	1	2	2	1	1	1	3	2	13	1	1	2	3	2	1	2	12	3	1	2	3	4	3	4	3	4	23	
20	Resp 20	4	4	4	4	4	4	3	27	3	3	3	2	3	3	2	3	22	2	3	3	3	3	4	3	21	3	4	4	3	1	2	3	3	3	26	
21	Resp 21	3	3	4	3	3	4	3	23	3	3	2	1	3	2	4	2	20	3	1	2	2	4	3	4	19	4	4	3	3	4	4	3	4	3	32	
22	Resp 22	3	3	4	4	3	3	1	21	2	1	3	2	1	2	2	3	16	1	2	3	1	2	3	4	16	2	3	3	1	2	3	2	4	2	4	23
23	Resp 23	4	4	4	2	4	4	3	25	4	3	4	2	4	3	3	2	25	1	2	3	2	2	1	1	12	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	17
24	Resp 24	2	3	1	3	3	2	17	1	1	3	1	2	1	1	4	14	2	3	4	3	4	4	2	22	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	28	
25	Resp 25	3	4	4	3	3	3	3	23	4	3	3	2	3	3	2	3	23	1	3	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	4	4	4	2	1	27	
26	Resp 26	4	4	3	4	4	4	3	26	4	4	3	1	4	3	1	4	24	1	4	3	1	2	3	17	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	23	
27	Resp 27	4	4	3	4	2	2	1	20	3	2	2	1	1	3	1	2	15	1	3	1	2	3	3	2	15	4	2	2	4	2	3	4	3	4	26	
28	Resp 28	3	4	4	4	4	4	3	26	4	3	4	2	3	3	2	3	24	3	1	1	3	2	1	2	13	2	3	3	1	2	3	2	3	4	19	
29	Resp 29	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	2	3	3	3	2	23	3	2	2	1	1	2	12	2	2	1	1	2	1	2	1	3	2	4	23
30	Resp 30	4	4	4	4	3	4	2	25	4	2	3	1	2	1	2	2	17	2	2	3	3	1	1	2	14	2	2	1	3	1	3	4	2	4	22	
31	Resp 31	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	3	3	1	1	24	2	2	2	1	1	2	3	13	1	2	2	1	3	3	1	4	4	21	
32	Resp 32	3	4	4	4	4	4	2	25	1	3	2	2	1	1	2	3	15	3	2	3	3	2	2	18	1	3	3	2	2	3	2	3	4	2	23	
33	Resp 33	4	3	4	3	4	3	3	24	4	3	3	3	1	2	2	3	21	3	3	2	2	2	3	18	2	3	3	2	1	1	2	2	4	2	20	
34	Resp 34	4	4	4	4	4	4	2	26	4	2	4	4	4	4	4	1	27	2	4	4	4	4	3	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
35	Resp 35	4	4	4	4	3	4	2	25	2	3	3	2	1	1	2	3	17	2	3	2	1	3	3	2	16	2	2	1	1	1	3	2	2	4	18	
36	Resp 36	4	4	1	4	3	4	3	23	4	3	4	4	3	4	3	3	28	3	2	2	2	1	1	2	13	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	14
37	Resp 37	4	3	4	4	3	3	4	25	2	2	2	1	3	3	3	2	18	1	2	3	2	1	1	2	12	3	4	1	4	4	3	4	4	4	31	
38	Resp 38	3	4	4	4	4	3	2	24	2	3	2	1	1	3	3	2	17	2	3	4	3	3	3	21	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	24	
39	Resp 39	4	4	4	4	3	4	1	24	2	2	3	2	1	2	2	2	16	1	1	2	2	1	2	3	12	4	4	1	4	1	2	2	3	4	26	
40	Resp 40	4	4	1	4	3	4	2	21	4	3	2	4	3	4	3	2	15	1	2	2	3	3	2	1	14	2	2	2	3	2	1	1	2	4	19	
41	Resp 41	4	3	4	4	3	3	4	25	1	4	4	4	4	4	3	4	31	2	3	3	2	3	2	3	16	2	3	3	2	2	1	1	2	1	17	
42	Resp 42	3	4	4	4	4	4	4	27	4	3	3	3	3	3	3	25	2	2	1	1	1	2	2	11	2	1	1	1	2	2	1	1	1	4	15	
43	Resp 43	4	4	3	4	4	4	4	27	4	1	1	2	2	3	2	1	16	1	2	3	2	2	1	1	12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	
44	Resp 44	4	4	3	3	3	2	4	23	3	3	4	1	4	1	2	1	19	1	2	2	2	2	3	14	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	22	
45	Resp 45	4	4	2	4	3	4	4	25	4	4	3	4	3	1	2	3	24	2	1	1	1	2	2	3	12	3	4	3	3	3	3	4	4	4	31	
46	Resp 46	4	4	1	2	4	4	4	23	1	4	3	2	4	2	1	2	19	1	1	2	3	2	2	2	13	2	3	3	2	2	2	3	4	1	22	
47	Resp 47	3	4	2	2	3	3	3	20	2	3	3	2	3	4	2	1	20	2	1	1	1	2	4	2	13	3	3	4	2	2	3	3	3	2	25	
48	Resp 48	3	4	1	4	4	3	3	22	2	3	3	2	3	3	2	3	21	2	2	3	1	2	3	2	15	2	3	4	1	4	4	3	3	2	26	
49	Resp 49	4	4	1	1	3	4	4	21	1	3	3	2	4	4	4	4	27	4	4	4	4	2	4	26	1	4	4	1	1	3	4	4	1	2	23	
50	Resp 50	4	4	1	1	4	4	3	21	1	4	4	1	4	3	1	3	21	1	3	4	3	1	3	1	16	3	4	4	1	1	4	4	3	1	25	
51	Resp 51	3	3	2	2	3	3	3	19	2	4	2	1	4	2	1	4	20	1	3	1	4	4	4	2	19	3	3	3	2	2	3	3	3	2	24	
52																																					

Lampiran 6 Data Hasil Penelitian

1. Data Hasil Gaya Mengajar Guru (X1)

Responden	Data (X1)		
1	83	39	94
2	89	40	76
3	82	41	90
4	80	42	99
5	73	43	76
6	84	44	89
7	99	45	96
8	79	46	95
9	77	47	75
10	91	48	72
11	78	49	95
12	93	50	78
13	90	51	77
14	85	52	72
15	79	53	85
16	86	54	83
17	67	55	98
18	76	56	80
19	86	57	104
20	85	58	81
21	75	59	82
22	80	60	95
23	77	61	99
24	88	62	77
25	94	63	82
26	80	64	86
27	86	65	71
28	86	66	80
29	75	67	73
30	82	68	75
31	76	69	75
32	72	70	87
33	93	71	75
34	96	72	83
35	87	73	89
36	83	74	82
37	71	75	80
38	91	76	73
		77	84

2. Data Hasil Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru (X1)

Responden	Data X1		
1	76	39	76
2	76	40	74
3	73	41	72
4	70	42	75
5	72	43	72
6	71	44	71
7	70	45	76
8	71	46	79
9	78	47	78
10	73	48	72
11	76	49	78
12	79	50	74
13	78	51	71
14	72	52	76
15	75	53	72
16	74	54	70
17	70	55	71
18	73	56	69
19	72	57	75
20	70	58	75
21	78	59	72
22	76	60	70
23	75	61	71
24	73	62	70
25	74	63	64
26	70	64	75
27	67	65	71
28	72	66	66
29	69	67	71
30	77	68	77
31	68	69	73
32	79	70	76
33	73	71	79
34	70	72	77
35	72	73	69
36	77	74	73
37	71	75	74
38	76	76	71
		77	69

3. Data Hasil Disiplin Belajar (X2)

Responden	Data (X2)	39	78
1	80	40	80
2	88	41	91
3	86	42	78
4	71	43	90
5	82	44	78
6	82	45	92
7	87	46	77
8	79	47	78
9	83	48	84
10	93	49	97
11	73	50	83
12	91	51	82
13	80	52	78
14	85	53	86
15	86	54	85
16	87	55	92
17	85	56	78
18	85	57	107
19	78	58	94
20	96	59	75
21	94	60	89
22	76	61	93
23	79	62	82
24	82	63	89
25	92	64	82
26	90	65	82
27	76	66	88
28	86	67	78
29	81	68	77
30	78	69	93
31	86	70	91
32	81	71	88
33	83	72	80
34	113	73	85
35	76	74	86
36	78	75	87
37	86	76	85
38	86	77	78

Lampiran 7 Hasil Analisis Deskriptif

1. Hasil Analisis Deskriptif Gaya Mengajar Guru (X1)

Tabel 4.1 Data Gaya Mengajar Guru

<i>Gaya Mengajar Guru</i>	
Mean	83.34
Standard Error	0.939
Median	82
Mode	80
Standard Deviation	8.242
Sample Variance	67.937
Kurtosis	-0.574
Skewness	0.393
Range	37
Minimum	67
Maximum	104
Sum	6417
Count	77

Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Gaya Mengajar Guru

Kecenderungan Kategori	Interval	F	Presentase	Kategori
$M + 1,5 SD < X$	$X < 71$	2	3%	Sangat rendah
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	$71 < X \leq 79$	25	32%	rendah
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	$79 < X \leq 87$	31	40%	sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 1,5 SD$	$87 < X \leq 95$	12	16%	Tinggi
$X \leq M - 1,5 SD$	$X > 95$	7	9%	Sangat tinggi
Total		77	100%	

2. Analisis Deskriptif Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru

Tabel 4.4 Data Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru

<i>Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru</i>	
Mean	73.116
Standard Error	0.376
Median	73
Mode	72
Standard Deviation	3.300
Sample Variance	10.894
Kurtosis	-0.360
Skewness	-0.094
Range	15
Minimum	64
Maximum	79
Sum	5630
Count	77

Tabel 4.7 Distribusi Kategorisasi Jenis-jenis Gaya Mengajar Guru

Kecenderungan Kategori	Interval	F	Presentase	Kategori
$M + 1,5 SD < X$	$X < 68$	4	5%	Sangat rendah
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	$68 < X \leq 71$	23	30%	rendah
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	$71 < X \leq 75$	28	36%	sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 1,5 SD$	$75 < X \leq 78$	18	23%	Tinggi
$X \leq M - 1,5 SD$	$X > 78$	4	5%	Sangat tinggi
total		77	100%	

Tabel 4.5 Analisis Per Indikator Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru

Indikator	Mean	Max	Min	SD	%	Kategori
Gaya Mengajar Klasik	10,61	12	7	1,33	88,42	Tinggi
Gaya Mengajar Teknologis	25,63	28	21	1,76	91,54	Sangat Tinggi
Gaya Mengajar Personalisasi	18,67	20	15	1,18	93,35	Sangat Tinggi
Gaya Mengajar Interaksional	18,19	20	15	1,37	90,95	Sangat Tinggi

3. Analisis Deskriptif Disiplin Belajar (X2)

Tabel 4.8 Data Disiplin Belajar (X2)

<i>Disiplin Belajar</i>	
Mean	84.623
Standard Error	0.815
Median	85
Mode	78
Standard Deviation	7.154
Sample Variance	51.185
Kurtosis	2.837
Skewness	1.161
Range	42
Minimum	71
Maximum	113
Sum	6516
Count	77

Tabel 4.10 Distribusi Kategorisasi Disiplin Belajar

Kecenderungan Kategori	Interval	F	Persentase	Kategori
$M + 1,5 SD < X$	$X < 74$	2	3%	Sangat rendah
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	$74 < X \leq 81$	24	31%	rendah
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	$81 < X \leq 88$	32	42%	sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 1,5 SD$	$88 < X \leq 95$	15	19%	Tinggi
$X \leq M - 1,5 SD$	$X > 95$	4	5%	Sangat tinggi
total		77	100%	

4. Analisis Deskriptif Hasil Belajar

Tabel 4.11 Data Hasil Belajar

<i>Hasil Belajar</i>	
Mean	83.701
Standard Error	0.696
Median	83
Mode	84
Standard Deviation	6.108
Sample Variance	37.317
Kurtosis	-0.633
Skewness	0.278
Range	25
Minimum	70
Maximum	95
Sum	6445
Count	77

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar

Interval	Frekuensi	Persentase
70-72	1	1%
73-75	5	6%
76-78	13	17%
79-81	9	12%
82-84	20	26%
85-87	8	10%
88-90	9	12%
91-93	4	5%
94-96	8	10%
Jumlah	77	100%

Lampiran 8 Data Hasil Analisis Statistik

1. Uji Prasyarat

1.1 Uji Normalitas

• Gaya Mengajar Guru

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Gaya Mengajar Guru (X1)
N		77
Normal Parameters ^a	Mean	83.34
	Std. Deviation	8.242
Most Extreme Differences	Absolute	.086
	Positive	.086
	Negative	-.061
Kolmogorov-Smirnov Z		.086
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

• Disiplin Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Disiplin Belajar (X2)
N		77
Normal Parameters ^b	Mean	.84.62
	Std. Deviation	7.154
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.099
	Negative	-.075
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.059 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal

• **Gaya Mengajar Guru (X1) dan Disiplin Belajar (X2)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1 & X2
N		231
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	4.4259
	Std. Deviation	.08461
Most Extreme Differences	Absolute	.066
	Positive	.066
	Negative	-.048
Test Statistic		.066
Asymp. Sig. (2-tailed)		.017 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

1.2 Uji Linearitas

• **Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar**

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil * Gaya Mengajar Guru	Between (Combined) Groups	1854.280	27	68.677	3.427	.000
	Linearity	1284.968	1	1284.968	64.127	.000
	Deviation from Linearity	569.312	26	21.897	1.093	.385
	Within Groups	981.850	49	20.038		
	Total	2836.130	76			

• **Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar**

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil * Disiplin Belajar	Between Groups	1539.655	25	61.586	2.423	.004
	Linearity	1059.689	1	1059.689	41.685	.000
	Deviation from Linearity	479.967	24	19.999	.787	.735
	Within Groups	1296.475	51	25.421		
Total		2836.130	76			

1.3 Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	-9.251	4.647		1.991	.050
	Gaya Mengajar Guru	.053	.046	.138	1.156	.251
	Disiplin Belajar	.092	.051	.214	1.793	.077

1.4 Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.777 ^a	.603	.592	3.900	1.783

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Gaya Mengajar Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

1.5 Uji Multikolineritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	21.597	5.976		3.614	.001		
Gaya Mengajar Guru	.383	.059	.517	6.543	.000	.860	1.163
Disiplin Belajar	.357	.067	.418	5.291	.000	.860	1.163

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

2. Uji Hipotesis

2.1 Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	21.597	5.976		3.614	.001		
Gaya Mengajar Guru	.383	.059	.517	6.543	.000	.860	1.163
Disiplin Belajar	.357	.067	.418	5.291	.000	.860	1.163

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

2.2 Uji Koefisien Regresi Individu (Uji T)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	21.597	5.976		3.614	.001		
	Gaya Mengajar Guru	.383	.059	.517	6.543	.000	.860	1.163
	Disiplin Belajar	.357	.067	.418	5.291	.000	.860	1.163

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

2.3 Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1710.712	2	855.356	56.242	.000 ^b
	Residual	1125.418	74	15.208		
	Total	2836.130	76			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Disiplin, Gaya Mengajar Guru

2.4 Uji Koefisien Determinasi

• Gaya Mengajar Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.673 ^a	.453	.446	4.548

a. Predictors: (Constant), Gaya Mengajar Guru

• **Disiplin Belajar**

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.611 ^a	.374	.365	4.867

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar

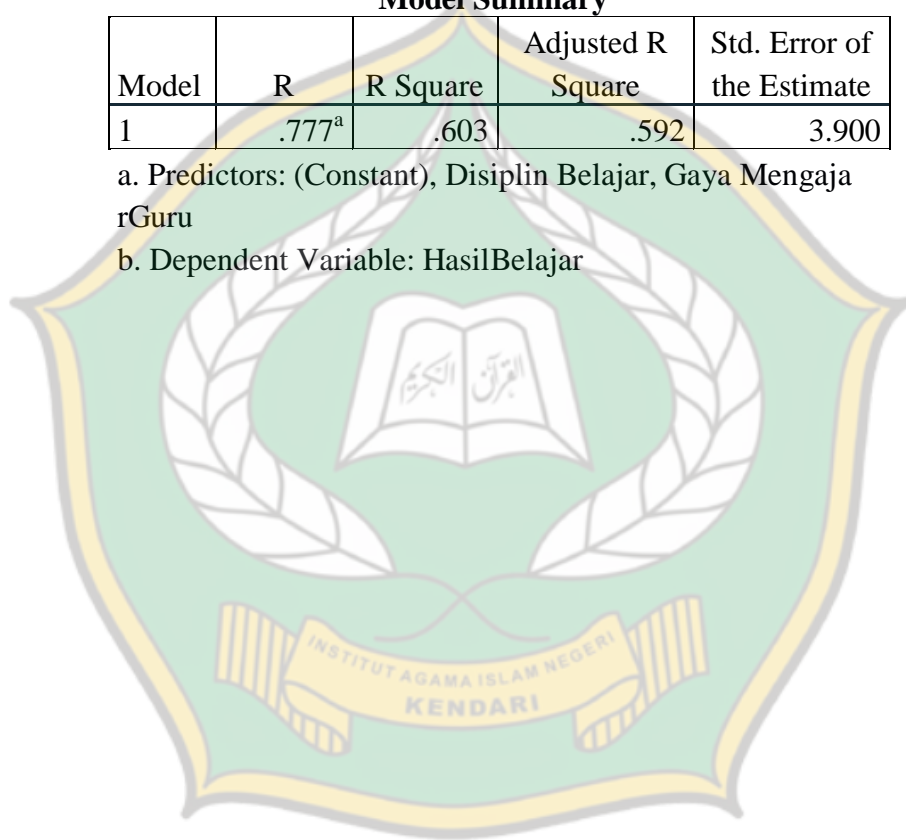
• **Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar**

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.777 ^a	.603	.592	3.900

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Gaya Mengajar Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar



Lampiran 9. Tabel R dan Tabel T

8.1 Tabel R

df=(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

8.2 Tabel T

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387

Lampiran 10. Dokumentasi







KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari Telp/Fax
(0401)3193710 Website. <http://iainkendari@yahoo.ac.id>

Kendari, 21 Agustus 2024

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : 1 Set Instrumen Penelitian

Kepada Yth.
Ir. Muragmi Gazali M.Ed

Di Kendari

Dengan hormat
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Ramadani
NIM : 2020010108004
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Fakultas : Tarbiyah dan ilmu keguruan
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Tadris Biologi

Dengan ini memohon kepada Bapak untuk melakukan validasi instrumen pendidikan saya berupa tes dan angket. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya yaitu:

Judul skripsi : Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kendari

Pembimbing 1 : Nourma Yulita, M.Pd

Pembimbing 2 : Andi Nurannisa Syam M.Pd

Demikianlah surat permohonan Ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan ibu, saya mengucapkan terima kasih.

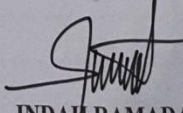
Kendari, 21 Agustus 2024

Mengetahui

Pembimbing

Mahasiswa


NOURMA YULITA, M.PD
NIP. 199007092019032021


INDAH RAMADANI
NIM:2020010108004

**LEMBAR VALIDASI
ANGKET JENIS-JENIS GAYA MENGAJAR GURU**

A. Tujuan

Tujuan instrument ini untuk mengukur validitas isi angket Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru

B. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket Jenis-Jenis Gaya Mengajar Guru Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada Kolom yang di sediakan
2. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud
 - 1 = kurang valid
 - 2 = cukup valid
 - 3 = valid
 - 4 = sangat valid

Penilaian lembar skala jenis-jenis gaya mengajar guru

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian isi				
	a. Kesesuaian isi indikator dengan kisi-kisi				√
2	Konstruksi				
	b. Kejelasan petunjuk cara melakukan pengisian angket				√
	c. Kejelasan butir pertanyaan pada lembar angket				√
3	Bahan				
	d. Kalimat pada butir pernyataan pada lembar angket sesuai dengan indikator				√
	e. Butir pernyataan pada lembar angket menggunakan Bahasa Indonesia				√
Skor					
Skor keseluruhan					20 //

C. Indikator Penilaian

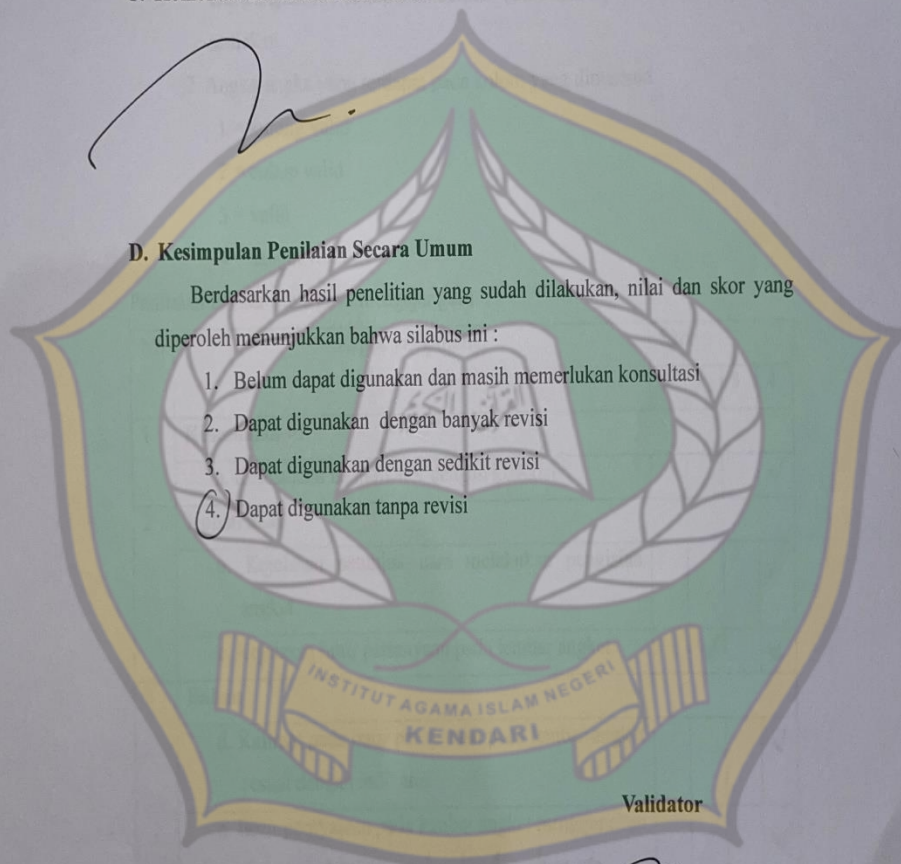
Skor	Nilai	Simpulan
$5 \leq x < 8$	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
$8 \leq x < 12$	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
$12 \leq x < 16$	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
$16 \leq x < 20$	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi

C. Komentar dan Saran Perbaikan

D. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, nilai dan skor yang diperoleh menunjukkan bahwa silabus ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi



Validator

Ir. Muragmi Gazali M.Ed
NIP. 199608231991031015

**LEMBAR VALIDASI
ANGKET GAYA MENGAJAR GURU**

A. Tujuan

Tujuan instrument ini untuk mengukur validitas isi angket Gaya Mengajar Guru

B. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket Gaya Mengajar Guru Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada colom yang di sediakan
2. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud
 - 1 = kurang valid
 - 2 = cukup valid
 - 3 = valid
 - 4 = sangat valid

Penilaian lembar skala gaya mengajar guru

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian isi				
	a. Kesesuaian isi indikator dengan kisi-kisi				√
2	Konstruksi				
	b. Kejelasan petunjuk cara melakukan pengisian angket				√
	c. Kejelasan butir pertanyaan pada lembar angket		√		±
3	Bahan				
	d. Kalimat pada butir pernyataan pada lembar angket sesuai dengan indikator				√
	e. Butir pernyataan pada lembar angket mrnggunakan Bahasa Indonesia yg baik dan benar				√
	Skor				
	Skor keseluruhan				20/8

C. Indikator Penilaian

Skor	Nilai	Simpulan
$5 \leq x < 8$	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
$8 \leq x < 12$	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
$12 \leq x < 16$	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
$16 \leq x < 20$	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Pada indikator Variasi suara:
Item no. 3 dan 5: pernyataan tidak jelas
= istilah : suara lantang } bagaimana siswa bisa
suara datar } memahami dan memilih
melena istilah tsb?

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, nilai dan skor yang diperoleh menunjukkan bahwa silabus ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran: Item No 3 dan 5 direvisi pernyataannya gunakan istilah yg bisa dipahami dan diukur.

Validator

Ir. Muragmi Gazali M.Ed
NIP. 199608231991031015

**LEMBAR VALIDASI
ANGKET DISIPLIN BELAJAR**

A. Tujuan

Tujuan instrumen ini untuk mengukur validitas isi angket Disiplin Belajar

B. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket Disiplin Belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada colom yang di sediakan
2. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud
 - 1 = kurang valid
 - 2 = cukup valid
 - 3 = valid
 - 4 = sangat valid

Penilaian lembar skala disiplin belajar

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian isi				
	a. Kesesuaian isi indikator dengan kisi-kisi				√
2	Konstruksi				
	b. Kejelasan petunjuk cara melakukan pengisian angket				√
	c. Kejelasan butir pertanyaan pada lembar angket				√
3	Bahan				
	d. Kalimat pada butir pernyataan pada lembar angket sesuai dengan indikator				√
	e. Butir pernyataan pada lembar angket mrnggunakan Bahasa Indonesia				√
Skor					
Skor keseluruhan					20 //

C. Indikator Penilaian

Skor	Nilai	Simpulan
$5 \leq x < 8$	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
$8 \leq x < 12$	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
$12 \leq x < 16$	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
$16 \leq x < 20$	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi

D. Komentar dan Saran Perbaikan

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, nilai dan skor yang diperoleh menunjukkan bahwa silabus ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Validator

Ir. Muragmi Gazali M.Ed
NIP. 199608231991031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3851/In.23/FT/TL.00/01/2025

20 Agustus 2025

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Indah Ramadani
NIM : 2020010108004
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Biologi
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Nourma Yulita M.Pd
Pembimbing II : Andi Nuranisa Syam M.Pd
Lokasi : SMA 6 Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data dengan judul skripsi:

“Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas 10 SMA Negeri 6 Kendari.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan

Imelda Wahyuni
Imelda Wahyuni

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 21 Agustus 2024

Nomor : 070/3461/VIII/2024
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Prov. Sultra
di -
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :
3851/ln.23/FTIK/TL.00/08/2024 tanggal, 20 Agustus 2024 perihal tersebut, dengan ini
menerangkan bahwa Peneliti atas nama :

Nama : INDAH RAMADANI
NIM : 2020010108004
Prog. Studi : Tadris Biologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 6 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi
penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul, "*Pengaruh Gaya Mengajar
Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6
Kendari*".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Agustus 2024 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan
penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Biologi IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMA Negeri 6 Kendari di Kendari;;
5. Yang Bersangkutan.-;



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 6 KENDARI
AKREDITASI A



Jln. Banda No. – Kel. Punggolaka Kota Kendari Telp. (0401) 3008806

SURAT KETERANGAN MENYELESAIKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3 / / XII / 2024

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian dengan nomor: 070/3461/VII/2024 tanggal 21 Agustus 2024, Kepala SMA Negeri 6 Kendari menyatakan bahwa:

N a m a : Indah Ramadani
Strata : Strata I (S1)
Stambuk : 2020010108004
Prodi : Tadris Biologi

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 21 Agustus s.d 21 Desember 2024 dengan judul Skripsi "*Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 6 Kendari*", di kelas X (sepuluh) keseluruhan SMA Negeri 6 Kendari.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 21 Desember 2024
Kepala SMA Negeri 6 Kendari,



Idhah, S.Pd., M.Hum
Pembina Utama Muda, Gol.IV/c
NIP. 19651015 199003 1 021

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Indah Ramadani
Nim : 2020010108004
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi
Tadris Biologi Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Paka Indah, 20 Mei 2003
Alamat : Desa Paka Indah, Kecamatan Oheo,
Kabupaten Konawe Utara
No. Telpon/HP : 082191141049
E-mail : indahramadani2020@gmail.com
Data Keluarga
Ayah : Amirmadi
Ibu : Nining
Kakak : Andika
Adik : Dina Reskiana Putri
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 7 Oheo
2. SMP Negeri SATAP 7 Oheo
3. SMA Negeri 1 Oheo

