

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN ALAT
PERAGA PADA SISWA KELAS IV SDN WAWONGGOLE
KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

oleh

JULIYANTI
NIM: 19010104011

**FAKULTAS TARIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iaikendari@yahoo.co.id
Website. <http://iaikendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS IV SDN WAWONGGOLE KABUPATEN KONAWE"** yang ditulis oleh JULIYANTI, NIM. 19010104011. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, Juni 2023

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Abdul Kadir M.Pd
NIP. 196512311994021003

Amanda La Hadi M.Pd
NIP. 198906022019032016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
 Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Pada Siswa Kelas IV SDN Wawonggole Kabupaten Konawe." yang ditulis oleh JULIYANTI NIM. 19010104011 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 06 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Abdul Kadir M. Pd

(.....)

Sekretaris : Amanda La Hadi M.Pd

(.....)

Anggota1 : Aliwar S.Ag, M. Pd

(.....)

Anggota2 : Ir. Muragmi Gazali M.Ed

(.....)



Kendari, 12 Juli 2023

Masdin M. Pd
 NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Pada Siswa Kelas IV SDN Wawonggole Kabupaten Konawe”** dibawah bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Amanda La Hadi, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah disajikan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua benar rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 29 Mei 2023

Juliyanti

NIM. 19010104011

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juliyanti
NIM : 19010104011
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah saya yg berjudul:

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS IV SDN WAWONGGOLE KABUPATEN KONAWE”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih Media/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan membublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 29 Mei 2023

Yang menyatakan


Juliyanti
NIM.19010104011

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan restu dari Allah *Subhanahu Wata'ala* yang maha pengasih dan maha penyayang, yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita, baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah menjadi sebaik-baiknya teladan yang patut diteladani dalam menjalani setiap aktivitas dalam kehidupan ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada keluarganya, sahabatnya, dan insya Allah percikan rahmatnya bisa sampai kepada kita semua yang masih setia dan senantiasa berada di jalan-Nya.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis untuk bisa menyelesaikan penulisan hasil ini yang tentunya memiliki kisah dan cerita yang akan selalu terkenang dalam kehidupan penulis. Dalam penulisan maupun penyusunan hasil ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga hasil ini bisa terselesaikan. Untuk itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Rahimahullah Santi, yang telah terlebih dahulu menghadap Allah *Subhanahu Wata'ala* sebelum sempat melihat pencapaian ini. Terima kasih untuk segalanya ayah, doaku selalu mengudara untukmu, Semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* mempertemukan kita di surga-Nya kelak dan untuk Ibu Marni yang telah

memberikan cinta dan kasih sayang, nasehat, serta doa-doa indah untuk penulis. Terima kasih untuk semua kerja keras, perjuangan dan pengorbanan ibu dan ayah selama ini. Dengan segala ketulusan hati penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, para Wakil Rektor, Dosen dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK
3. Raehang, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran sehingga hasil ini dapat terselesaikan.
4. Kepada bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing satu dan Ibu Amanda La Hadi M.Pd selaku pembimbing dua yang telah sabar dalam memberikan banyak arahan, bimbingan serta ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepada bapak Aliwar S.Ag., M.Pd selaku dosen penguji satu dan bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed selaku dosen penguji dua yang telah banyak memberi masukan saran, arahan serta ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Harsono, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Wawonggole beserta seluruh jajarannya, yang telah menerima penulis dengan baik dan memberi arahan petunjuk dan bimbingan selama melakukan penelitian di SDN Wawonggole

7. Nasir S.Pd selaku Guru Kelas IV yang dengan kesabaran dan ketulusannya telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan serta ilmu yang menunjang kearah perbaikan selama kegiatan Penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf SDN Wawonggole atas bantuannya selama melakukan Penelitian.
9. Siswa-siswi SDN Wawonggole yang dengan terbuka dan antusias yang luar biasa menerima keberadaan saya dan membantu proses penelitian.
10. Apriani dan Agusrin kakaku tercinta yang selalu siap siaga, membantu memfasilitasi memberikan bantuan moril maupun materil kepada penulis.
11. Ikhsan yang tak hentinya selalu memberikan dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis.
12. Para sahabat yang telah berjuang dan melewati susah senang bersama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya saudari Rizhanti, Sawitriani, Andinur Ahyani dan Porenjer terimakasih atas dukungan moril dan materil serta motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala* dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Penulis memohon ampunan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala khilaf baik sengaja maupun tidak disengaja.

ABSTRAK

Juliyanti. NIM. 19010104011. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Alat Peraga Pada Siswa Kelas IV SDN Wawonggole Kabupaten Konawe. Dibimbing oleh: Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Amanda La Hadi, M.Pd

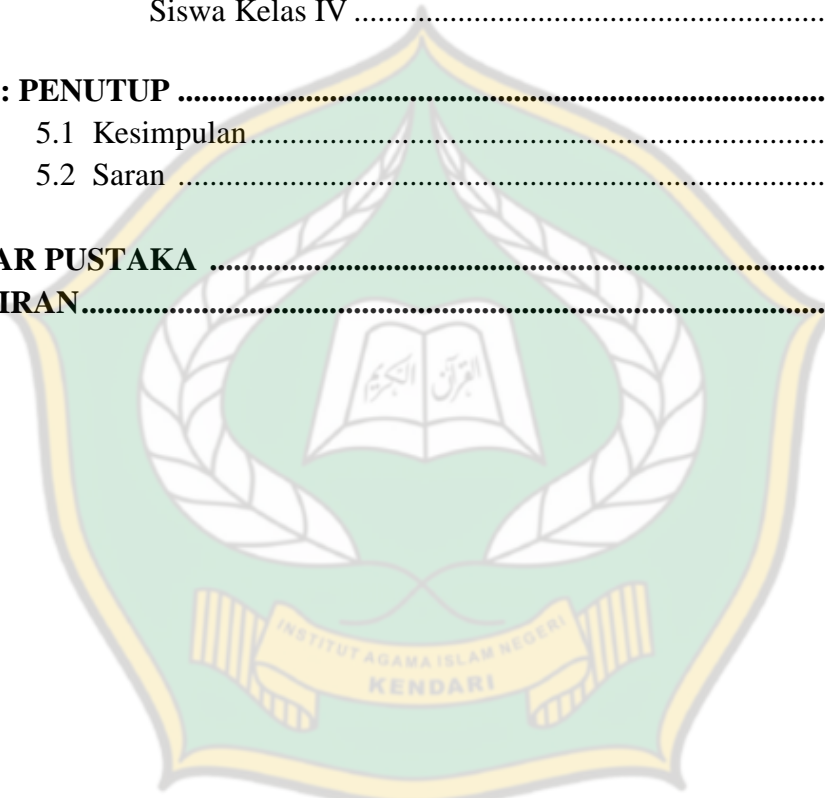
Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui model *Problem Based Learning* berbantuan alat peraga di kelas IV SDN Wawonggole Kabupaten Konawe. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pelaksanaan ini dikatakan berhasil karena diperoleh skor rata-rata hasil belajar siswa ranah kognitif siklus I yaitu 78.57 dengan ketuntasan klasikal 82.14 % mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 87.57 dengan ketuntasan klasikal 92,85%. Hasil belajar siswa ranah afektif siklus I diperoleh nilai 90.17% dengan rata-rata 10.82 mengalami peningkatan pada siklus ke II diperoleh nilai rata-rata 11.17 dengan presentase 93.15%. Hasil belajar siswa ranah psikomotor siklus I diperoleh nilai rata-rata 7 dengan presentase 87.5% mengalami peningkatan ke siklus II diperoleh nilai rata-rata 7.25 dengan presentase 90.62%. Dengan demikian, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Wawonggole Kabupaten Konawe.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Alat Peraga dan Hasil Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6. Definisi Operasional	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	7
2.1.2 pembelajaran Matematika.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.4 Alat peraga	26
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.8 Indikator Ketuntasan Belajar	41

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1 Kondisi Awal/Pra Siklus	43
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	46
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	56
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Penerapan Model PBL Berbantuan Alat Peraga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV	67
4.2.2 Model PBL Berbantuan Alat Peraga dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV	71
BAB V: PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval Ketuntasan Belajar.....	41
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa PraSiklus.....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa PraSiklus.....	45
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus.....	64
Gambar 4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	65
Gambar 4.5 Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus.....	82
Lampiran 2. RPP.....	85
Lampiran 3. Penilaian Sikap dan Keterampilan.....	92
Lampiran 4. LKPD Siklus I.....	94
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	96
Lampiran 6. LKPD Siklus II.....	98
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Siklus II.....	100
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa.....	103
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru.....	105
Lampiran 10. Hasil Penilaian Sikap (Afektif) dan Keterampilan (Psikomotorik).....	109
Lampiran 11. Dokumentasi	113

