

**KEGIATAN KOLASE DARI BAHAN BEKAS DALAM MENINGKATKAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 3193710/3193710  
email: [iainkendari@yahwi.co.id](mailto:iainkendari@yahwi.co.id), website: <http://iainkendari.ac.id>

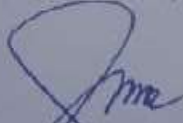
#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Nur Ichsany Lepo-Lepo" yang di susun oleh saudari FITRIA MUNAWAROH NIM. 190101050546. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian seminar Skripsi.

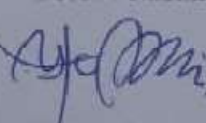
Kendari, 19 Mei 2023

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Muh. Shaleh M.Pd  
NIP. 196312231991022003

Dosen Pembimbing II

  
La Hewi S.Pd. I, M.Pd  
NIP. 199007312019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari-Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "KEGIATAN KOLASE DARI BAHAN BEKAS DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO" yang ditulis oleh FITRIA MUNAWAROH NIM. 19010105046 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 03 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Muh. Shaleh M. Pd

(.....) h

Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

(.....)

Anggota1 : Aliwar S.Ag, M. Pd

(.....)

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I,  
M.Pd

(.....)



Kendari, 13 Juli 2023  
Dekan

(Signature of Dr. Masdin M. Pd)

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :  
"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian  
Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2026"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “ Kegiatan Kolase dari Bahan Bekas dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nur Ihsany Lepo-Lepo” di bawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 07 Agustus 2023



Munawaroh  
NIM. 19010105046

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Munawaroh  
NIM : 19010105046  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Kegiatan Kolase dari Bahan Bekas dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak  
Usia 5-6 Tahun di TK Nur Ichsany Lepo-Lepo”**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, memilih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 07 Agustus 2023

Yang menyatakan



Fitria Munawaroh

## KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melipahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi ini secara umum dan tekhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan tekhusus kepada Ayahanda dan Ibunda Serta saudara-saudaraku tersayang., yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejenak memasuki perkuliahan hingga penyusunan penelitian. Semuanya ini adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulisa juga mengucapkan terima kasih seesar-besarnya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian proposal penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan FTIK yang member dukungan saran dan kebijakan
3. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Uisa Dini, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.

4. Bapak Dr. Muh. Shaleh M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini
5. Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini
6. Bapak Aliwar S.Ag, M.Pd selaku dosen penguji pertama yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini
7. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji kedua yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini
8. Ibu Irma Suryani S.Pd selaku kepala sekolah TK Nur Ichsany Lepo-Lepo yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan informasi dan fasilitas selama penelitian
9. Kepada seluruh guru di TK Nur Ichsany Lepo-Lepo yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan informasi dan fasilitas selama penelitian
10. Bapak Tilman, S.Sos selaku kepala perpustakaan yang tak pernah lelah dan bosan dalam memberikan fasilitas serta informasi untuk menulis hasil
11. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil
12. Kepada kedua orang tua saya yang tak pernah berhenti mendoakan serta memotivasi saya dalam penulisan hasil

12. Kepada kedua orang tua saya yang tak pernah berhenti mendoakan serta memotivasi saya dalam penulisan hasil
13. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moral dan materinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Kendari, 19 Juni 2023



Fitria Munawaroh  
NIM.19010105046





## ABSTRAK

**Fitria Munawaroh (19010105046) Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nur Ichsany Lepo-Lepo (Dibimbing Oleh Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan La Hewi, S.Pd.I, M.Pd )**

---

Penelitian Tindakan Kelas (PTK ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian perkembangan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B4 di TK Nur Ichsany Lepo-Lepo, Kecamatan Baruga, Kabupaten Kendari, Kota Kendari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, penilaian dan dokumentasi. Sedangkan model yang dipilih untuk melakukan tindakan yaitu siklus model Kemis dan Mc Tanggart yang memiliki empat tahapan yaitu siklus tindakan, observasi dan refleksi. Data perkembangan kemampuan motorik halus anak menggunakan persentase. Penelitian dilakukan dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan kolase dari bahan bekas kertas origami dan rautan pensil dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Nur Ichsany Lepo-Lepo. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan yang menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan motorik halus anak mengalami perubahan yang baik. Pada pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan penelitian, anak dikatakan tuntas mencapai 66.67%. Setelah pelaksanaan tindakan siklus I anak yang tuntas mencapai 41.68%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 83.34%. Hal ini menunjukkan peningkatan dari penelitian awal sampai siklus II kemampuan motorik halus anak semakin meningkat dan melebihi prediksi peneliti yang awalnya hanya menuntaskan sebanyak 75% dan telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yang telah di tetapkan.

**Kata Kunci:** *Motorik Halus dan Kegiatan Kolase*



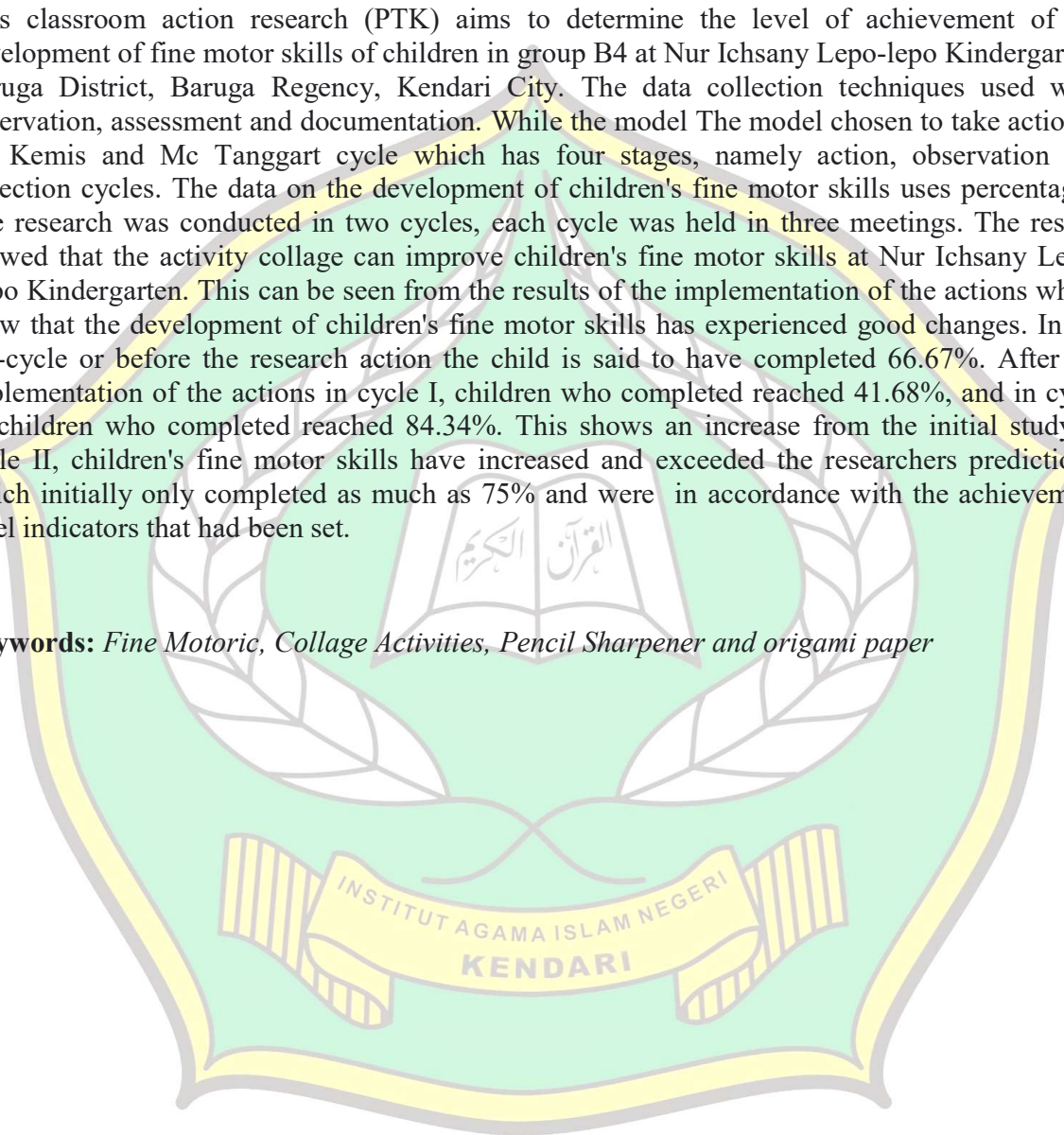
## ABSTARCT

**Fitria Munawaroh (19010105046) Collage Activities from Used Materials to Improve Fine Motoric for Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Nur Ichsany Lepo-Lepo (Supervised by Dr. Muh. Shaleh M.Pd and La Hewi, S.Pd.I, M. Pd)**

---

This classroom action research (PTK) aims to determine the level of achievement of the development of fine motor skills of children in group B4 at Nur Ichsany Lepo-lepo Kindergarten, Baruga District, Baruga Regency, Kendari City. The data collection techniques used were observation, assessment and documentation. While the model The model chosen to take action is the Kemis and Mc Tanggart cycle which has four stages, namely action, observation and reflection cycles. The data on the development of children's fine motor skills uses percentages. The research was conducted in two cycles, each cycle was held in three meetings. The results showed that the activity collage can improve children's fine motor skills at Nur Ichsany Lepo-Lepo Kindergarten. This can be seen from the results of the implementation of the actions which show that the development of children's fine motor skills has experienced good changes. In the pre-cycle or before the research action the child is said to have completed 66.67%. After the implementation of the actions in cycle I, children who completed reached 41.68%, and in cycle II, children who completed reached 84.34%. This shows an increase from the initial study to cycle II, children's fine motor skills have increased and exceeded the researchers predictions, which initially only completed as much as 75% and were in accordance with the achievement level indicators that had been set.

**Keywords:** *Fine Motoric, Collage Activities, Pencil Sharpener and origami paper*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Definisi Oprasional .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Hakekat Anak Usia Dini .....	6
2.1.1 Konsep Anak Usia Dini .....	6
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	6
2. Pendidikan Anak Usia Dini .....	7
3. Karakteristik Anak Usia Dini .....	8
4. Tingkat Capaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun .....	9
2.2 Konsep Motorik Halus .....	10
2.2.1 Pengertian Motorik Halus .....	10
2.2.2 Tujuan Motorik Halus .....	11
2.3 Konsep Media Pembelajaran Kolase .....	12
2.3.1 Pengertian Media .....	12
2.3.2 Pengertian Kolase .....	12
2.3.3 Tujuan Media Kolase .....	14
2.3.4 Manfaat Kegiatan Media Kolase .....	14
2.3.5 Kelebihan Media Kolase .....	16
2.3.6 Kekurangan Media Kolase .....	16
2.3.7 Bahan-Bahan Pembuatan Kolase .....	16
2.3.8 Langkah-Langkah Membuat Media Kolase .....	17
2.4 Kajian Relevan .....	19
2.5 Karangka Berfikir .....	21

2.6 Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	23
3.3 Subjek Penelitian .....	25
3.4 Instrumen Penelitian .....	25
4.5 Teknik Pengumpulan Data .....	31
4.6 Prosedur Penelitian .....	32
4.7 Teknik Analisis Data .....	39
4.9 Indikator Kerja .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Profil TK Nur Ichsany Lepo-Lepo .....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	47
4.2.1 Kegiatan Pratindakan .....	47
4.2.2 Observasi dan Hasil Tindakan Siklus I .....	58
4.2.3 Observasi dan Hasil Tindakan Siklus II .....	87
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
5.1 Kesimpulan .....	108
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	109
5.3 Saran .....	109
5.4 Rekomendasi.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Relevan.....	19
Tabel 2 Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3 Lembar Observasi Tindakan.....	26
Tabel 4 Lembar Penilaian Hasil Karya Anak.....	27
Tabel 5 Lembar Penilaian Aktivitas Anak.....	30
Tabel 6 Lembar Pengamatan Guru.....	30
Tabel 7 Pedoman Penilaian Motorik Halus Anak.....	31
Tabel 8 Tema Pembelajaran Siklus I Dan Siklus II.....	36
Tabel 9 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 10 Kriteria Kemampuan Motorik Halus Anak.....	40
Tabel 11 Identitas Sekolah.....	43
Tabel 12 Kepenerusan.....	44
Tabel 13 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	44
Tabel 14 Kondisi TK Nur Ichsany Lepo-Lepo.....	44
Tabel 15 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	46
Tabel 16 Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama.....	152
Tabel 17 Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua.....	153
Tabel 18 Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga.....	154
Tabel 19 Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama.....	156
Tabel 20 Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua.....	157
Tabel 21 Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga.....	158
Tabel 22 Lembar Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Pertama.....	160
Tabel 23 Lembar Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Kedua.....	161
Tabel 24 Lembar Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Ketiga.....	162
Tabel 25 Lembar Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Pertama.....	163
Tabel 26 Lembar Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Kedua.....	164
Tabel 27 Lembar Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Ketiga.....	165
Tabel 28 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	166
Tabel 29 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan Kedua.....	167

Tabel 29 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan Ketiga.....168  
Tabel 30 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan Pertama..... 169  
Tabel 31 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....170  
Tabel 32 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan Ketiga .....171



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Karangka Berfikir .....	21
Gambar 2.1 Model Dasar Siklus PTK .....	35
Gambar 3.1 Denah Sekolah .....	45
Gambar 3.2 Struktur Organisasi .....	47
Gambar 3.3 Persentase Diagram Batang Prasiklus.....	52
Gambar 3.4 Persentase Diagram Batang Siklus I Pertemuan Pertama.....	59
Gambar 3.5 Persentase Diagram Batang Siklus I Pertemuan Kedua.....	66
Gambar 3.6 Persentase Diagram Batang Siklus I Pertemuan Ketiga .....	73
Gambar 3.7 Persentase Diagram Batang Siklus II Pertemuan Pertama.....	88
Gambar 3.8 Persentase Diagram Batang Siklus II Pertemuan Kedua .....	93
Gambar 3.9 Persentase Diagram Batang Siklus II Pertemuan Ketiga.....	98
Gambar 3.10 Persentase Diagram Batang Hasil Keseluruhan Siklus I dan II.....	107

## DAFTAR SINGKATAN

IAIN	: Institut Agama Islam Negeri Kendari
PIAUD	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
FATIK	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

