

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah disajikan dalam Diklat Pengembangan Profesi dan Jabatan Fungsional Guru, Direktorat Tenaga Kependidikan Dasar dan Menengah, Ditjen Dikdikmes, Diknas.
- Afandi, m. (2011) *Cara Efektif Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar dan Umum*, Bandung: Alfabeta
- Afandi, M. (2014). *Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1 (1)
- Cllaudia, E. S., Wdiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.97>
- Fang, Y., Wang, J., Zhang, Y., & Qin, J. (2017). The Relationship of Motor Coordination, Visual Perception, and Executive Function to the Development of 4-6-Year-Old Chinese Preschoolers' Visual Motor Integration Skills. *BioMedResearchInternational*, 2017(Mc).
- Herawati, "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Alam Sekitar Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanil Athfal II Tombolo Kabupaten Gowa".
- Indraswari, L. (2013). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Pesona PAUD*, 1(1), 1–13.

- Johansson, E., Hagströmer, M., Svensson, V., Ek, A., Forssén, M., Nero, H., & Mårkus, C. (2015). Objectively measured physical activity in two-year-old children - levels, patterns and correlates. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s12966-015-0161-0>
- Misiyanti, N. W., Parmiti, D. P., & Wiryana, I. N. (n.d.). Penerapan metode demonstrasi berbantuan media konkret melalui kegiatan kolase untuk meningkatkan perkembangan motorik halus. *E-Journal PG-PAUD*
- McTangart, R. 1991. *Action Research*. Melbourne: Deakin University Press
- Ningsih, Y. (2018). meningkatkan perkembangan motorik halus anak melalui kolase dengan menggunakan bahan alam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nurliana, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Seni Kolase Dengan Menggunakan Bahan Alam Kelompok B di TK Amandah Telluwanua Kota Palopo”
- Narbuko dan Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Rakimahwati, R., Lestari, N. A., & Hartati, S. (2018). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 98. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.13>
- Sari, E. (2016). UPAYA Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Kolase Dengan Menggunakan Media Origami. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 23–25.
- Sujiono. (2012). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. In *PT Indeks*. https://doi.org/10.1007/978-981-10-4151-8_4

Suryana, D. (2013). *Pengetahuan Tentang Strategi Pembelajaran* ., (January 2013).

<https://doi.org/10.17977/jip.v19i2.4212>



LAMPIRAN



Surat Pengantar Balitbang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0271/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 01 Februari 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Fitria Munawaroh**
NIM : 19010105046
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Muh. Shaleh M. Pd
Pembimbing II : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Tk Aisyah Bustanul Ahtfa Kelurahan Lamonae Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara dengan judul skripsi:

“Kegiatan Kolase dari Bahan Bekas dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Nur Ichsany Lepo-Lepo”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin



Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Surat Izn Penelitian dari Pihak Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 02 Februari 2023

Nomor : 070/ 499 / 4 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0271/n.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 01 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : FITRIA MUNAWAROH
NIM : 19010105046
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK Nur Ichsany Lepo-Lepo Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"KEGIATAN KOLASE DARI BAHAN BEKAS DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 02 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izn Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


GUNAWAN LAHASA, STP., MM.
Pembina Tk.1, Gaj. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala TK Nur Ichsany Lepo-Lepo di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.1/17/VI/TK.NI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

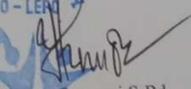
Nama : Irma Suryani S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : TK Nur Ichsany Lepo-Lepo
Alamat : Jl. Balai Kelurahan No 3 Lepo-Lepo

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Fitria Munawaroh
Nim : 19010105046
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Adalah benar telah selesai melakukan penelitian di TK Nur Ichsany Lepo-Lepo, Kota Kendari terhitung mulai tanggal 2 Februari 2023 - 2 April 2023 dan telah dilaksanakan dengan baik. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 3 April 2023

Kepala TK Nur Ichsany Lepo-Lepo

Irma Suryani S.Pd
NIP. 197805052006042049
KOTA KENDARI

PROGRAM SEMESTER I
TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

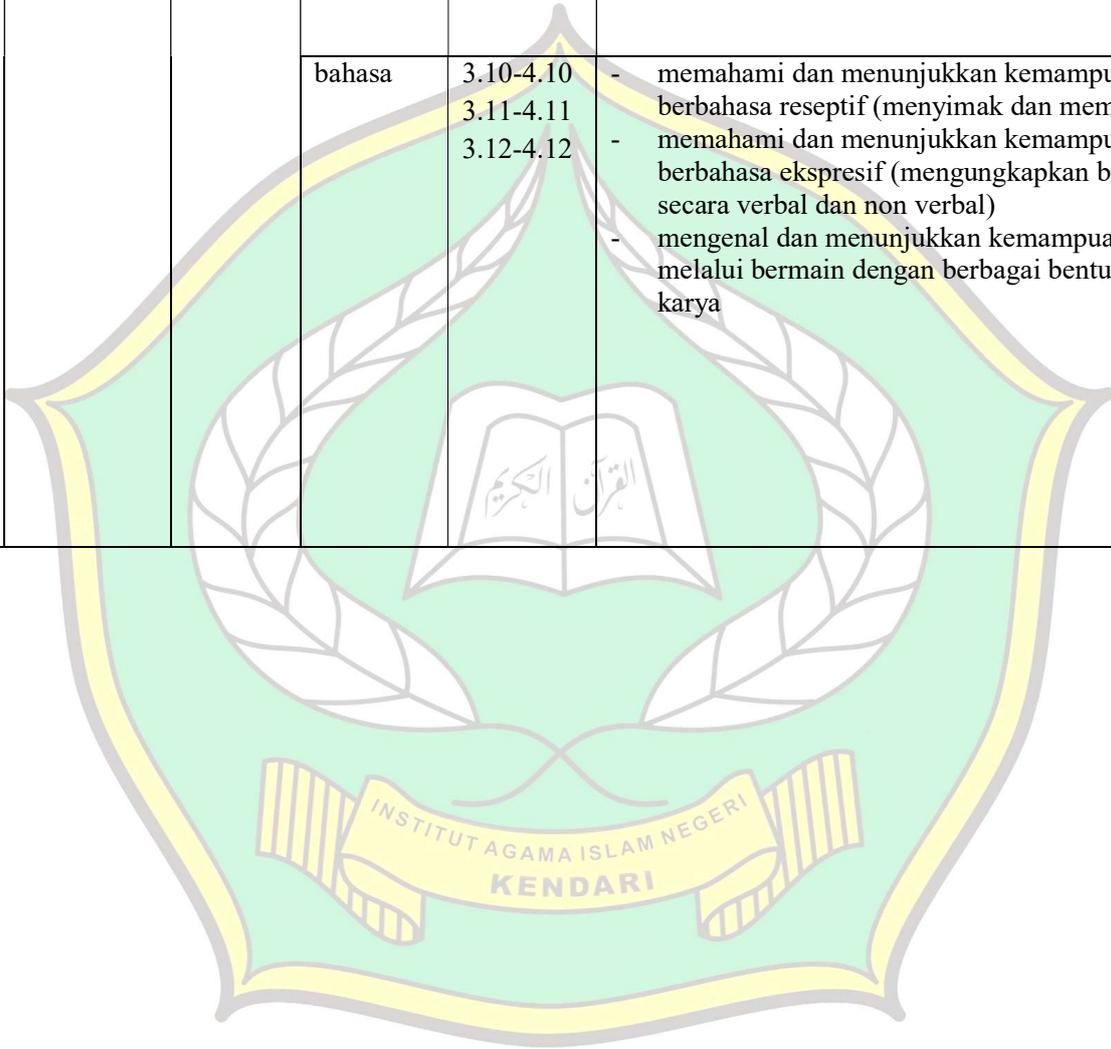
No	Tema/Sub Tema	Alokasi Waktu	Aspek Perkembangan	Nomor	Kompetensi Dasar
1	Diri Sendiri - Identitas diri - Anggota tubuh - Kesukaan ku	3 minggu	Nilai Agama Dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya - menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur - Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa - Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
				1.2	
				2.13	
				3.1-4.1	
				3.2-4.2	
		3 minggu	Sosial Emosional, dan Kemandirian	2.5	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
				2.6	
				2.8	
				2.11	
				3.10-4.10	
3 minggu	Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) - Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya 		
		3.12-4.12			
		2.1		<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 	
		3.3-4.3			
		3.4-4.4			

			Seni	2.3 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis - Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
2	Tanah Airku -Negeraku -Daerahku	2 Minggu	Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia - Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa
	Sosial Emosional, dan kemandirian		2.6 2.10	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 	
	Bahasa		2.12 3.10-4.10 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya 	
			3.12-4.12		
3	Lingkungan - Keluarga - Sekolah - Sosial	3 minggu	Nilai Agama Dan Moral	1.1 1.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya - menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan - mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa - mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia

			4.2-4.2	
		Sosial	2.5	- memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
		Emosional, dan Kemandirian	2.6	- memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
			2.8	- memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
			2.11	- memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
		bahasa	3.10-4.10	- memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
			3.11-4.11	- memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
			3.12-4.12	- mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya
		kognitif	2.2	- memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
			3.5-4.5	- mengetahui benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (naa, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

				3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, dan budaya transportasi) - mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dan lain-lain)
		motorik	2.1	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar - mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar halus
			3.4-4.4		<ul style="list-style-type: none"> - anak dapat mengenal bentuk dan pola - anak dapat meniru bentuk - anak dapat menggunting - anak dapat bereksplorasi dengan dua bahan
		seni	2.3	2.4	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis - mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
			3.15-4.15		
4	Kebutuhan ku - Rumah - Makanan dan minuman	Nilai Agam Dan Moral	1.1	3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya - mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa - mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
			32.-4.2		

	- Pakaian	4 minggu	Sosial Emosional, Dan Kemandirian	2.7 2.9 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
			bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - mengenal dan menunjukkan kemampuan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya



			kognitif	<p>2.2</p> <p>3.5-4.5</p> <p>3.6-4.6</p> <p>3.8-4.8</p> <p>3.9-4.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif - mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya - mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam, (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernayni dan gerak tubuh. - Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain).
			Motorik	<p>2.1</p> <p>3.3-4.3</p> <p>3.4-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar halus - Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

			Seni	2.3 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis - Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
5	Air, Udara, Dan Api - Jenis air - Manfaat udara - Sumber air	2 minggu	Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1 3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya - Menegnal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa - Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
	Sosial Emosional, Dan Kemandirian		2.5 2.6 2.7 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran , mau mendengarkan orang lain berbicara) - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 	
	Bahasa		3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - Mengenal dan menunjukkan kemampuan awal melalui bermain dengan berbagai hasil karya. 	

			Motorik	1.2 3.3-4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar halus - Mengenal cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
			Seni	2.3 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media
6	Tanaman - Tanaman buah - Sayuran - Tanaman hias	5 minggu	Nilai- Nilai Agama Dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya - menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan - mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
				1.2 3.1-4.1	
			Sosial Emosional, Dan Kemandirian	2.6 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

			Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya
			Kognitif	2.2 3.5-4.5 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif - mengenal benda-benda di sekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya), melalui berbagai hasil karya
			Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - anak dapat mengenal bentuk - anak dapat menempel dengan tepat - anak dapat bereksplorasi dengan dua bahan pembelajaran - anak dapat menggunting
			Seni	2.3 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - mengenal perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis - mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)

TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS I

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Keluargaku, Sekolah, Dan Sosial

Semester/ Minggu : I (Satu) / 1

KELOMPOK : B4

HARI/ TANGGAL : Senin-Rabu tanggal 6-8 Februari 2023

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.1	- Mengenal ciptaan tuhan	- Menyebutkan anggota keluarga
SOSEM	3.1-4.1	- melakukan kegiatan ibadah sehari-hari	- Melafaskan doa-doa harian
FM	2.6	- terbiasa menyapa guru saat datang di sekolah	- Melafaskan surah-surah pendek
Kognitif	3.3-4.3	- melakukan kegiatan yang melibatkan anggota tubuh	- Peraktek berwudhu dan melaksanakan shoat dhuha
Bahasa	3.6-4.6	- Anak dapat meniru bentuk	- Menanyakan kembali kegiatan sehari
		- Anak dapat Menyebutkan anggota keluarga	- Mencuci tangan dengan benar
		- Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah	- Melempar dan menangkap bola kecil
		- Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah	- Bercakap-cakap tentang anggota keluarga
		- Anak dapat menggunting dengan tepat	- Tanya jawab tentang media kolase seperti (warna, bentuk dan jenis gambar)
		- Anak dapat meniru bentuk	- Menempel dan meniru bentuk gambar keluarga
		- Anak dapat berkesplorasi dengan dua bahan	- Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk membuat karya kolase
		- Anak dapat menempel dengan tepat	- Menyebutkan jenis warna apa saja yang akan digunakan untuk membuat kolase
	4.10-4.11	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	- Menggunting dan menempel kertas

Seni	2.3-2.4		<p>origami pada gambar sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan siapa saja yang ada di lingkungan sekolah - Menggunting dan menempelkan bahan bekas rautan pensil dan kertas origami pada gambar supermarket - Menyebutkan bentuk apa saja yang telah digunakan untuk membuat rumah - Menggunting dan menempel kotak kosong hingga membentuk gambar utuh - Meniru bentuk gambar rumah, sekolah, dan anggota keluarga - Berkeksplorasi dengan dua bahan
------	---------	--	--



RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)

TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS II

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah, Sayuran. Tanaman Hias

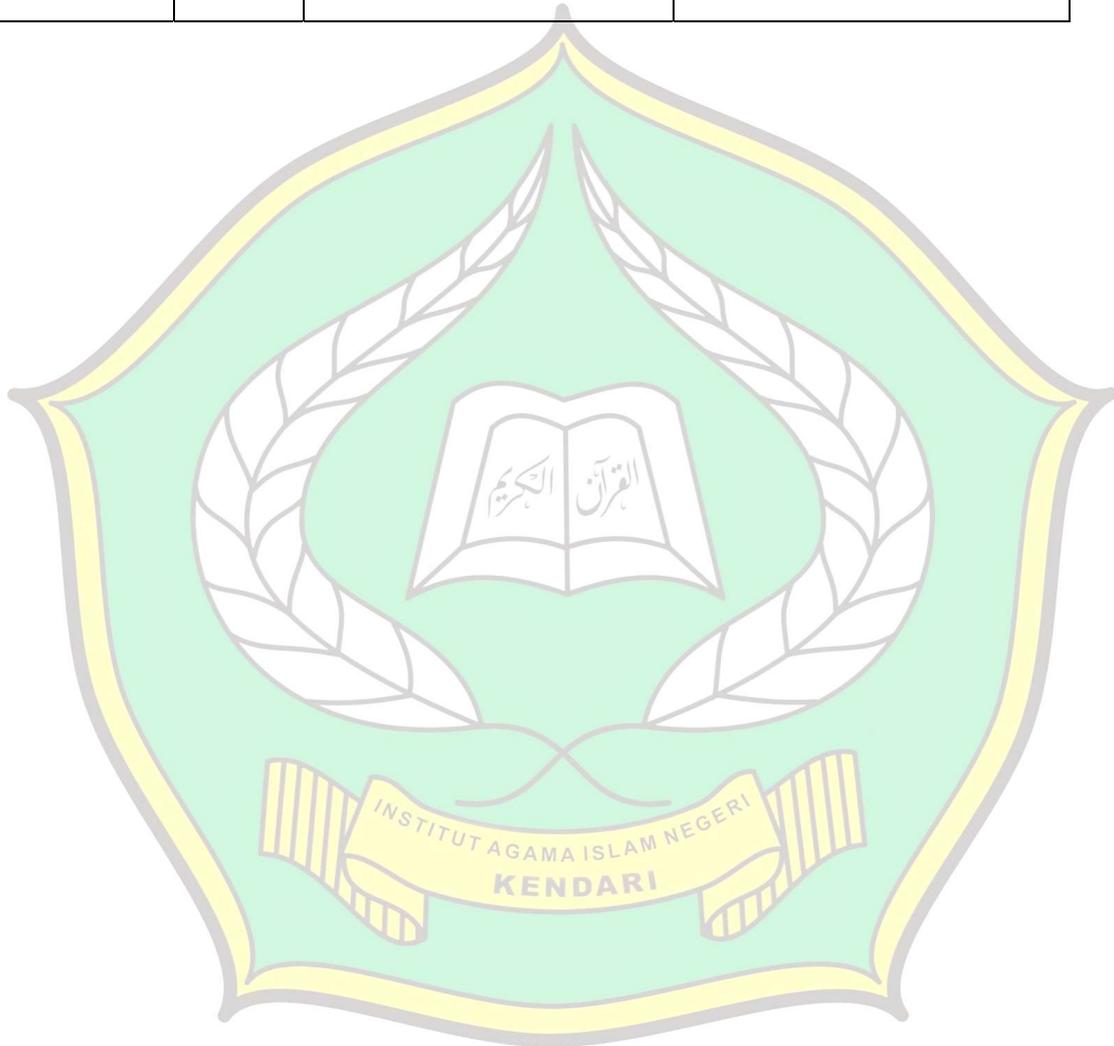
Semester/ Minggu : I (Satu) / 1 dan 2

KELOMPOK : B4

HARI/ TANGGAL : Kamis, Jum'at dan Senin tanggal 9,10 dan 13

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.1	- Mengenal ciptaan tuhan	- Melafaskan doa-doa harian
SOSEM	3.1-4.1	-melakukan kegiatan ibadah sehari-hari	- Melafaskan surah-surah pendek
FM	2.6	- terbiasa menyapa guru saat datang di sekolah	- Peraktek berwudhu dan melaksanakan shoat dhuha
Kognitif	3.3-4.3	- melakukan kegiatan yang melibatkan anggota tubuh	- Menanyakan kembali kegiatan sehari
Bahasa	3.6-4.6	- Anak dapat mengenal jeni-jenis tanaman	- Mencuci tangan dengan benar
		- Anak dapat meniru bentuk	- Melempar dan menangkap bola kecil
		- Anak dapat menempel dengan tepat	- Bercakap-cakap tentang buah
		- Anak dapat berkeksplorasi dengan dua bahan	- Bercakap-cakap tentang sayuran
		- Menyebutkan jenis-jenis tanaman	- Bercakap-cakap tentang tanaman hias
		- Anak dapat menggunting	- Tanya jawab tentang media kolase seperti (warna, bentuk dan jenis gambar)
		- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	- Menempel dan meniru bentuk gambar buah
	4.10-4.11	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	- Menempel dan meniru bentuk gambar sayur terong
			- Menempel dan meniru bentuk gambar bunga matahari
			- Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk membuat karya kolase
			- Menyebutkan jenis warna apa saja yang akan

Seni	2.3-2.4		<p>digunakan untuk membuat kolase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunting dan menempel kotak kosong hingga membentuk gambar utuh - Anak berkeplorasi dengan dua bahan untuk kegiatan kolase
------	---------	--	--



TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS I

PERTEMUAN KEDUA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH :TK Nur Ichsany Lepo-Lepo
SEMESTER/MINGGU : I (Satu) /
HARI/TANGGAL : Senin, 6 Februari 2023
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI :Lingkunganku/Keluargaku/Ibu KELOMPOK
: B4

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal ciptaan tuhan
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ MATERI KEGIATAN

1. Berkreasi dengan warna
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ MATERI PEMBIASAAN

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ ALAT DAN BAHAN

1. Kertas origami
2. Rawutan pensil
3. Sketsa gambar
4. Lem

➤ METODE

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung

3. Bercakap-cakap
- **PEMBUKAAN**
1. Mengucapkan salam
 2. Menanyakan kabar
 3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
 4. Berdoa harian
 5. Hafalan surah-surah pendek
 6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian
- **KEGIATAN INTI**
1. Guru meminta anak untuk meniru bentuk gambar yang ada di LKPD
 2. Guru meminta anak menggunting kertas origami yang sudah diberi pola
 3. Guru meminta anak untuk menempelkan bekas rautan pensil dan kertas origami pada gambar IBU
 4. Menulis kata I-B-U
- **KEGIATAN AKHIR**
1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
 2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
 3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
 4. Informasi kegiatan besok
 5. Mengucapkan salam
 6. Bernyanyi lagu pulang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS I

PERTEMUAN KEDUA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH :TK Nur Ichsany Lepo-Lepo
SEMESTER/MINGGU : I (satu) / 1
HARI/TANGGAL : Selasa, 7 Februari 2023
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI :Lingkunganku/Sekolah/Bangunan Sekolah
KELOMPOK : B4

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal ciptaan tuhan
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan warna
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas origami
2. Rawutan pensil
3. Sketsa gambar

4. Lem

➤ **METODE**

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

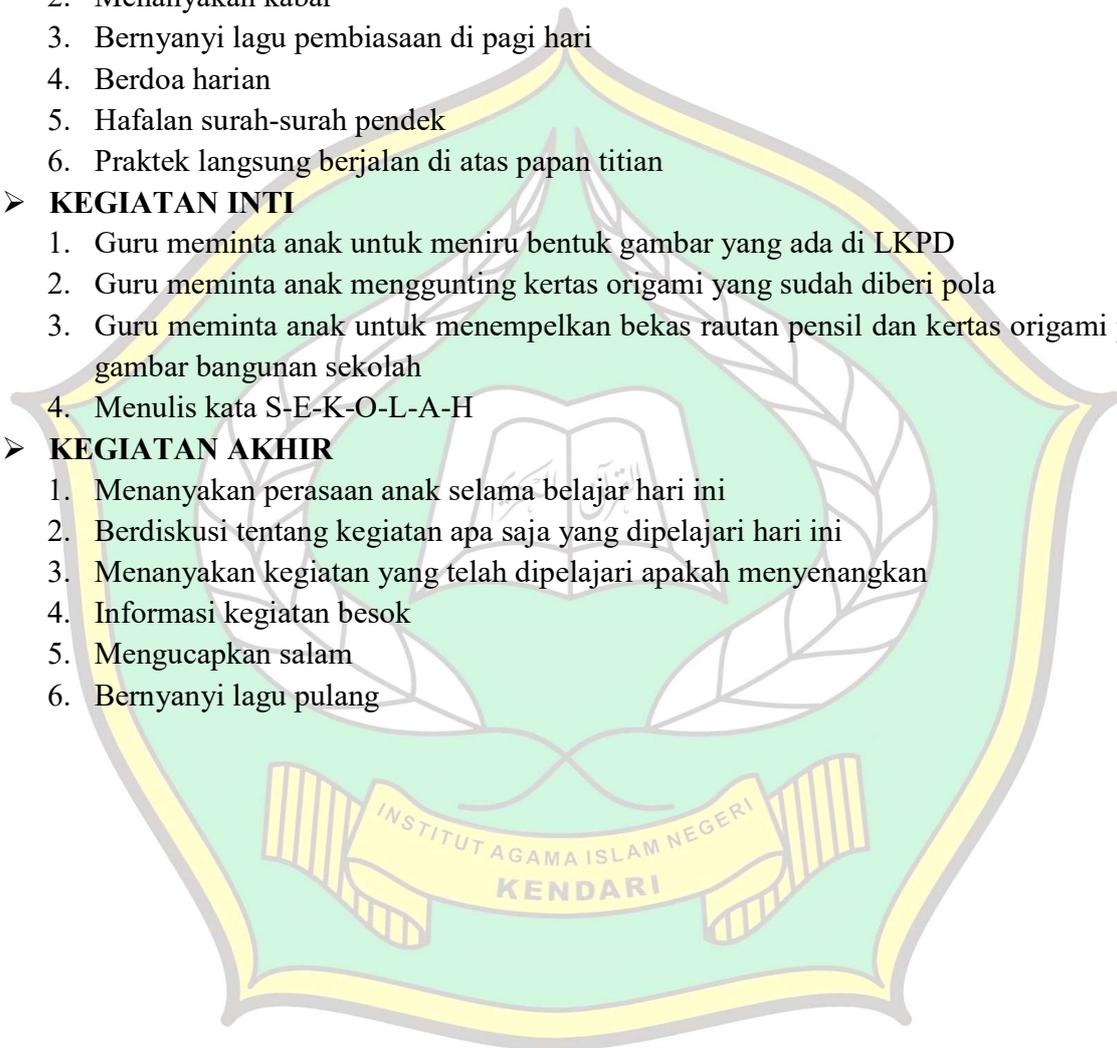
1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar
3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk meniru bentuk gambar yang ada di LKPD
2. Guru meminta anak menggunting kertas origami yang sudah diberi pola
3. Guru meminta anak untuk menempelkan bekas rautan pensil dan kertas origami pada gambar bangunan sekolah
4. Menulis kata S-E-K-O-L-A-H

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS I

PERTEMUAN KETIGA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Nur Ichsany Lepo-Lepo
SEMESTER/MINGGU : I (Satu) / 1
HARI/TANGGAL : Rabu, 8 Februari 2023
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Lingkunganku/ Sosial/ Teman Sebaya
KELOMPOK : B4

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan warna
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Sikap erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas origami
2. Rawutan pensil
3. Sketsa gambar
4. Lem

➤ **METODE**

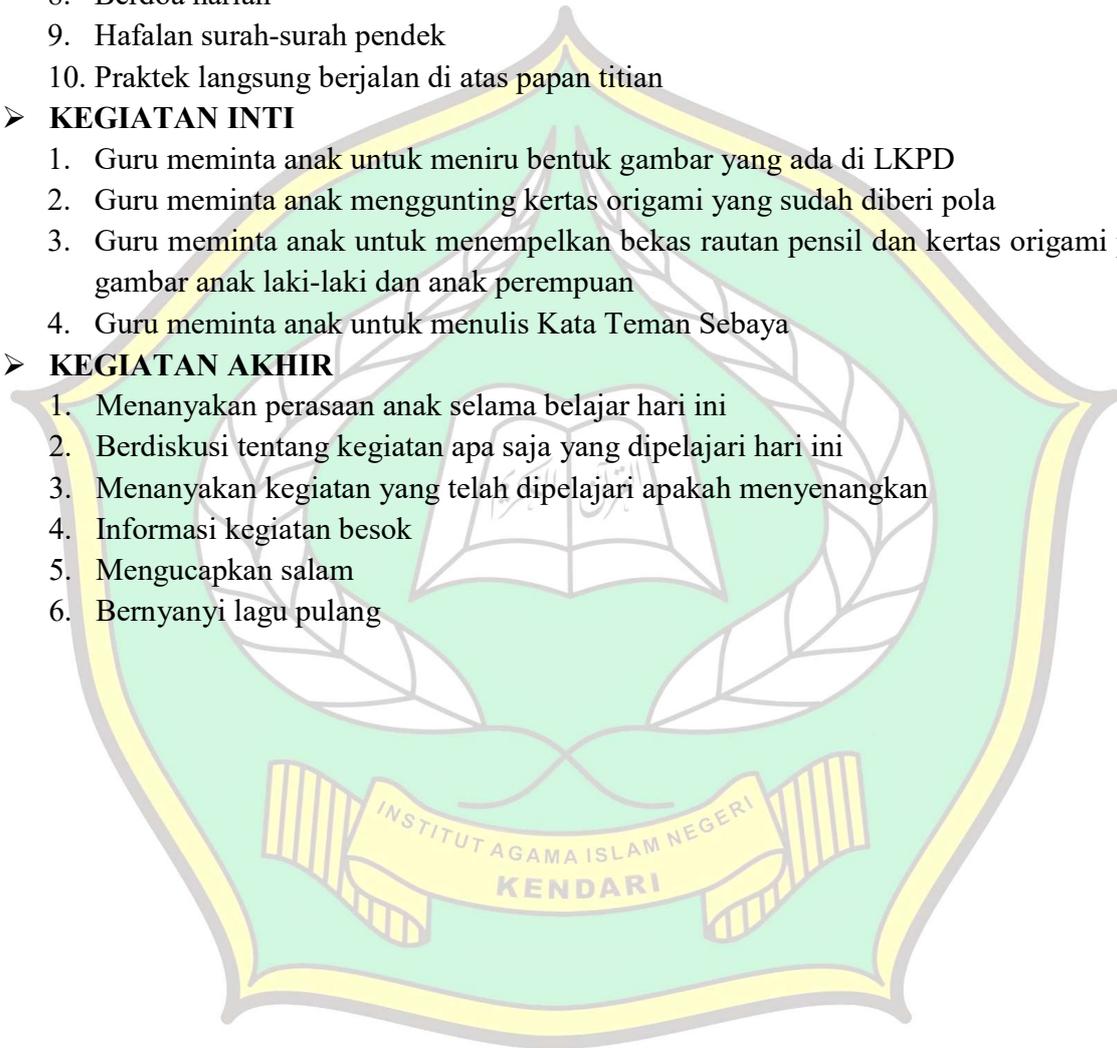
1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap
4. Pembukaan
5. Mengucapkan salam
6. Menanyakan kabar
7. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
8. Berdoa harian
9. Hafalan surah-surah pendek
10. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk meniru bentuk gambar yang ada di LKPD
2. Guru meminta anak menggunting kertas origami yang sudah diberi pola
3. Guru meminta anak untuk menempelkan bekas rautan pensil dan kertas origami pada gambar anak laki-laki dan anak perempuan
4. Guru meminta anak untuk menulis Kata Teman Sebaya

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS II

PERTEMUAN PERTAMA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Nur Ichsany Lepo-Lepo
SEMESTER/MINGGU : I (Satu) /
HARI/TANGGAL : Kamis, 9 Februari 2023
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Tanaman/Tanaman Buah/ Buah Mangga
KELOMPOK : B4

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

2. MATERI KEGIATAN

1. Berkreasi dengan warna
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ MATERI PEMBIASAAN

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ ALAT DAN BAHAN

1. Kertas origami
2. Rawutan pensil
3. Sketsa gambar
4. Lem

➤ METODE

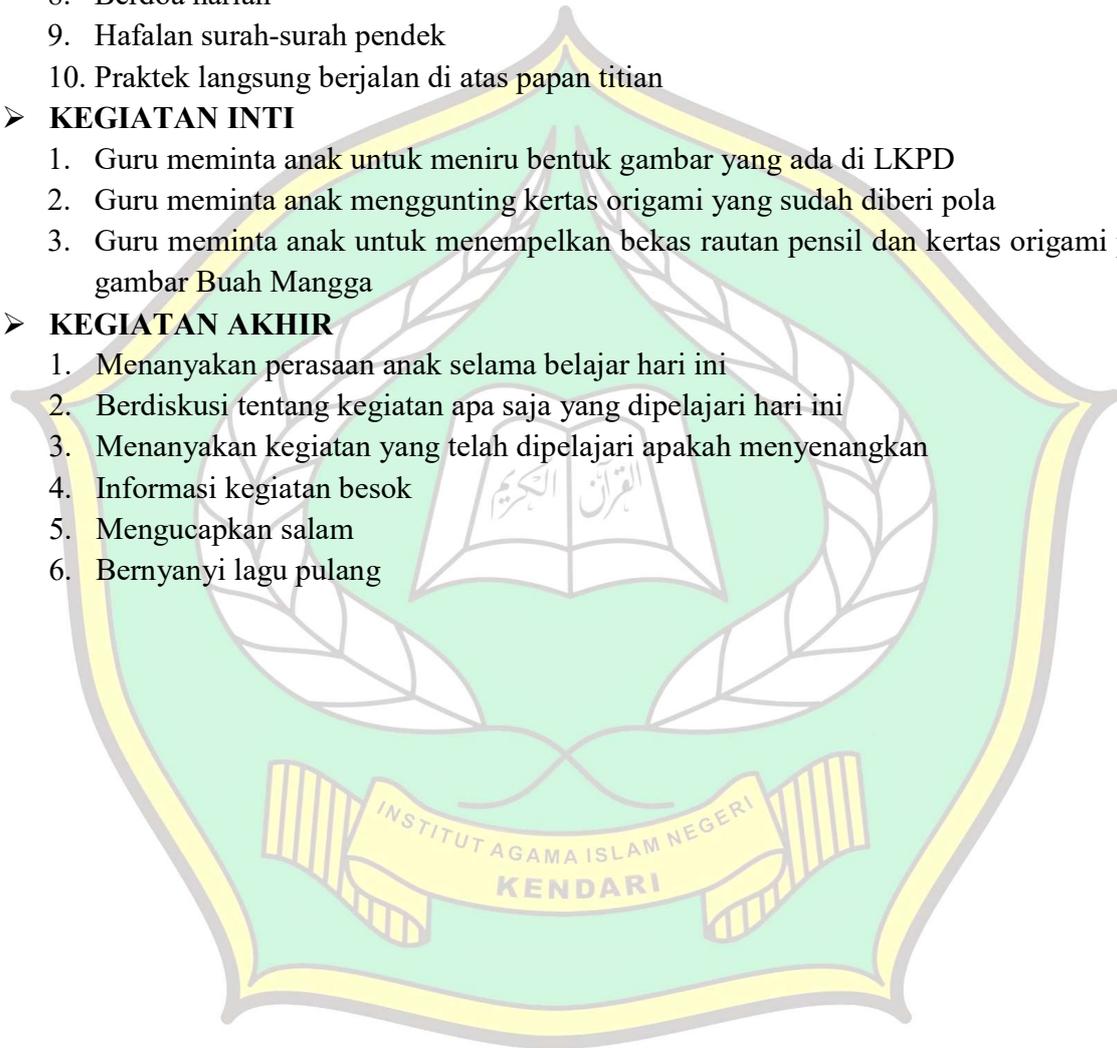
1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap
4. Pembukaan
5. Mengucapkan salam
6. Menanyakan kabar
7. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
8. Berdoa harian
9. Hafalan surah-surah pendek
10. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk meniru bentuk gambar yang ada di LKPD
2. Guru meminta anak menggunting kertas origami yang sudah diberi pola
3. Guru meminta anak untuk menempelkan bekas rautan pensil dan kertas origami pada gambar Buah Mangga

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS II

PERTEMUAN KEDUA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Nur Ichsany Lepo-Lepo
SEMESTER/MINGGU : I (Satu) / 1
HARI/TANGGAL : Jum'at, 10 Februari 2023
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Tanaman/ Sayuran/ Sayur Terong
KELOMPOK : B4

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan warna
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas origami
2. Rawutan pensil
3. Sketsa gambar
4. Lem

➤ **METODE**

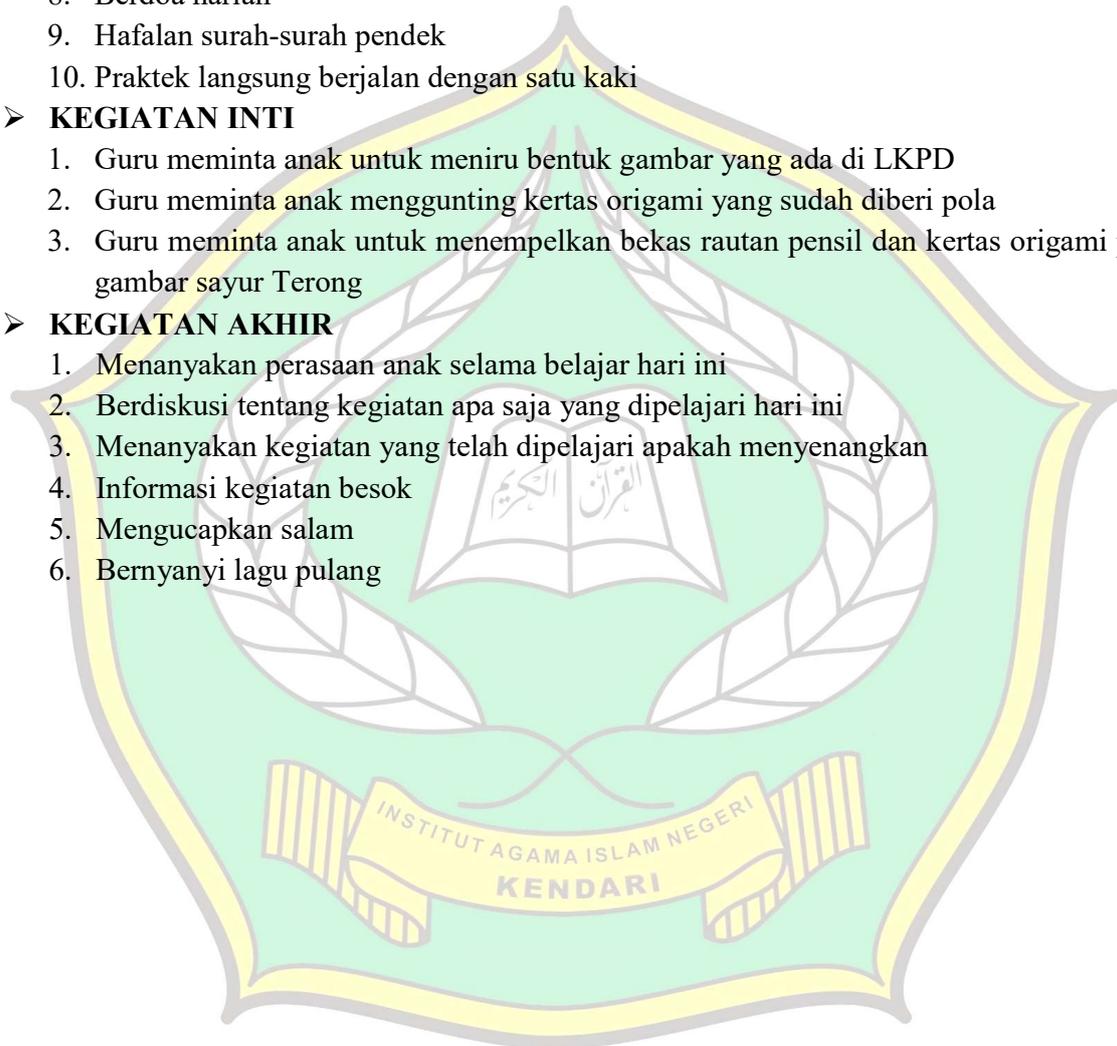
1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap
4. Pembukaan
5. Mengucapkan salam
6. Menanyakan kabar
7. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
8. Berdoa harian
9. Hafalan surah-surah pendek
10. Praktek langsung berjalan dengan satu kaki

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk meniru bentuk gambar yang ada di LKPD
2. Guru meminta anak menggunting kertas origami yang sudah diberi pola
3. Guru meminta anak untuk menempelkan bekas rautan pensil dan kertas origami pada gambar sayur Terong

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO PADA SIKLUS II

PERTEMUAN KETIGA

TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

SEKOLAH : TK Nur Ichsany Lepo-Lepo
SEMESTER/MINGGU : I (Satu) / 2
HARI/TANGGAL : Senin, 13 Februari 2023
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Matahari
KELOMPOK : B4

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan warna
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Sikap perilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas origami
2. Rawutan pensil
3. Sketsa gambar
4. Lem

➤ **METODE**

1. Bernyanyi
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap
4. Pembukaan
5. Mengucapkan salam
6. Menanyakan kabar
7. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
8. Berdoa harian
9. Hafalan surah-surah pendek
10. Praktek langsung main congklak

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk meniru bentuk gambar yang ada di LKPD
2. Guru meminta anak menggunting kertas origami yang sudah diberi pola
3. Guru meminta anak untuk menempelkan bekas rautan pensil dan kertas origami pada gambar bunga matahari

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



nDokumentasi



