

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan *Path Analysis* untuk mengevaluasi hubungan antara variabel yang diteliti. Dalam analisis ini, variabel penelitian dikategorikan ke dalam dua jenis, yaitu variabel eksogen dan variabel endogen. Variabel eksogen berperan sebagai faktor yang mempengaruhi variabel endogen, sehingga analisis dilakukan untuk memahami sejauh mana variabel eksogen memberikan dampak terhadap variabel endogen dalam konteks penelitian ini.

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

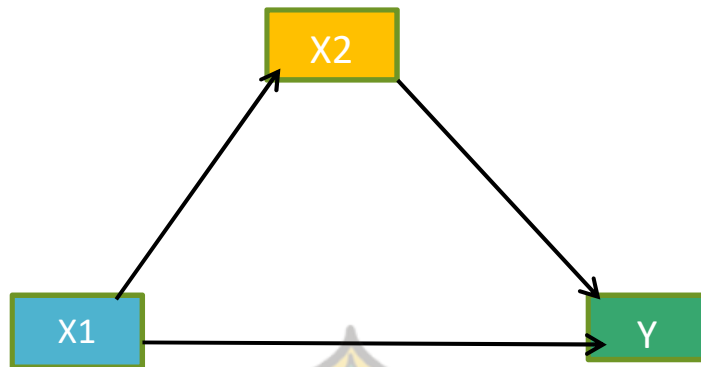
Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, dimulai dari Juli hingga September 2024. Dalam periode tersebut, dilakukan serangkaian kegiatan penelitian, yang mencakup tahap pengumpulan data, analisis data, serta penyusunan hasil penelitian untuk mendukung kesimpulan yang diperoleh.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2024 dengan fokus pada guru Sekolah Dasar Negeri yang tersebar di seluruh Kecamatan Parigi dan Bone.

3.3. Desain penelitian

Studi ini mengevaluasi dampak variabel tertentu terhadap variabel lainnya. Variabel yang diteliti dibagi menjadi dua jenis, yaitu: variabel eksogen dan variabel endogen. Variabel eksogen memiliki pengaruh terhadap variabel endogen. Berikut adalah rancangan model penelitian.



Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran Teoritis

Sumber: Dikembangkan dalam Penelitian ini

Keterangan:

X₁ : Supervisi Kepala Sekolah

X₂ : Motivasi Kerja

Y : Kinerja guru

Mengacu pada permasalahan yang telah digambarkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel Y, sebagai variabel terikat, diperkirakan berada di bawah pengaruh variabel X₁ dan X₂.

3.4. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yang menjadi subjek dalam penelitian ini mencakup Kepala Sekolah dan guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Muna Populasi ini terdiri dari Delapan belas sekolah dasar dengan total 175 orang guru.

Tabel 3.1 Jumlah guru SD Negeri Kecamatan Parigi dan Kecamatan Bone

No	Nama Sekolah	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	SD Negeri 1 Parigi	6	5	11
2	SD Negeri 2 Parigi	1	7	8
3	SD Negeri 3 Parigi	1	8	9
4	SD Negeri 4 Parigi	0	9	9
5	SD Negeri 5 Parigi	3	10	13
6	SD Negeri 6 Parigi	3	7	10
7	SD Negeri 7 Parigi	3	6	9
8	SD Negeri 8 Parigi	0	10	10
9	SD Negeri 9 Parigi	2	7	9
10	SD Negeri 10 Parigi	3	8	11
11	SD Negeri 11 Parigi	2	7	9
12	SD Negeri 1 Bone	1	8	9
13	SD Negeri 2 Bone	4	5	9
14	SD Negeri 3 Bone	4	7	11
15	SD Negeri 4 Bone	3	7	10
16	SD Negeri 5 Bone	5	5	10
17	SD Negeri 6 Bone	3	6	9
18	SD Negeri 7 Bone	2	7	9
Total		46	129	175

3. Sampel Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk pengambilan sampel adalah Kepala sekolah dan guru sekelompok Sekolah Dasar Negeri yang dipilih dari populasi untuk dijadikan subjek penelitian. Dalam hal ini, sampelnya adalah 50 % dari seluruh guru Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kecamatan Parigi

dan Bone.Kabupaten Muna sebanyak 175 orang yang dipilih secara random sederhana dari populasi penelitian

Tabel 3.2 Jumlah guru SD Negeri Kecamatan Parigi dan Kecamatan Bone yang menjadi sampel penelitian.

No	Nama Sekolah	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	SD Negeri 1 Parigi	2	3	5
2	SD Negeri 2 Parigi	1	3	4
3	SD Negeri 3 Parigi	1	3	4
4	SD Negeri 4 Parigi	0	4	4
5	SD Negeri 5 Parigi	2	5	7
6	SD Negeri 6 Parigi	2	3	5
7	SD Negeri 7 Parigi	1	3	4
8	SD Negeri 8 Parigi	0	5	5
9	SD Negeri 9 Parigi	1	4	5
10	SD Negeri 10 Parigi	2	4	6
11	SD Negeri 11 Parigi	1	3	4
12	SD Negeri 1 Bone	1	5	6
13	SD Negeri 2 Bone	2	3	5
14	SD Negeri 3 Bone	2	3	5
15	SD Negeri 4 Bone	2	3	5
16	SD Negeri 5 Bone	2	3	5
17	SD Negeri 6 Bone	2	3	5
18	SD Negeri 7 Bone	1	3	4
Total		25	63	88

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan memanfaatkan instrumen penelitian berupa kuesioner, yang meliputi: 1) instrumen untuk Supervisi Kepala Sekolah; 2) instrumen untuk Motivasi Kerja; dan 3) instrumen untuk Kinerja Guru SD. Untuk semua variabel, digunakan skala penilaian yang memiliki lima kategori respons, yaitu: Selalu = 5, Sering = 4, Kadang-kadang = 3, Jarang = 2 dan Tidak Pernah = 1

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dirancang dan dikembangkan secara independen oleh peneliti. Sebelum instrumen ini diterapkan dalam penelitian, akan dilakukan uji coba terlebih dahulu. Sebelum uji coba empiris dilakukan, instrumen akan ditinjau oleh pembimbing untuk mengevaluasi sejauh mana item-item dalam instrumen telah mencapai tujuan pengukurannya, seperti yang dijelaskan dalam definisi operasional indikator dan kisi-kisinya.

Setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing, instrumen-instrumen yang telah dikembangkan akan diuji coba kepada 88 responden. Sampel untuk uji coba dipilih secara random sederhana dari populasi penelitian. Tujuan dari uji coba empiris ini adalah untuk menentukan validitas dari setiap item dalam instrumen, yang nantinya akan menjadi dasar dalam pemilihan item-item valid untuk digunakan dalam proses pengumpulan data.

Validitas item dalam instrumen diukur dengan menggunakan formula korelasi Product Moment Pearson, yang dilakukan dengan mengkorelasikan skor setiap item yang mendukung instrumen dengan skor total. Korelasi yang tinggi antara skor item dengan skor total menunjukkan dukungan yang kuat dari item tersebut terhadap instrumen, sedangkan korelasi yang rendah menunjukkan dukungan yang lebih kecil dari item tersebut.

Keputusan untuk menerima atau menolak item-item dalam instrumen didasarkan pada perhitungan nilai kritis r , yang diperoleh dari tabel r dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$, yaitu sebesar 0,361. Item dalam instrumen dapat dipertahankan jika memiliki koefisien (r) $> 0,361$. Koefisien reliabilitas instrumen dihitung menggunakan formula Alpha Cronbach. Secara umum, perhitungan koefisien

validitas item dan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan menggunakan program Excel.

3.6. Instrumen Penelitian

3.6.1 Intrumen Kinerja Guru

1). Definisi Konseptual

Kinerja guru dapat didefinisikan sebagai pencapaian kerja guru yang diukur berdasarkan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan kepada mereka, sesuai dengan prosedur standar yang telah ditetapkan. Hal ini didasarkan pada pengetahuan, sikap, motivasi, dan keterampilan yang dimiliki oleh guru. Indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja ini meliputi: 1) Perencanaan Program Kegiatan Pembelajaran; 2) Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran; dan 3) Evaluasi/Penilaian Pembelajaran.

2).Definisi Operasional

Kinerja guru dapat diartikan sebagai pencapaian atau hasil kerja yang dihasilkan oleh guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan kepada mereka, yang menghasilkan kualitas yang memenuhi standar dan prosedur yang telah ditetapkan. Hal ini didasarkan pada pengetahuan, sikap, motivasi, dan keterampilan yang dimiliki oleh guru, yang tercermin dalam indikator setelah guru menjawab instrumen yang disertakan. Indikator tersebut meliputi: 1) perencanaan program proses pembelajaran; 2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran; dan 3) evaluasi/penilaian pembelajaran.

Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)

Nomor	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
1	perencanaan program pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	15
2	pelaksanaan kegiatan pembelajaran	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	15
3	Evaluasi/penilaian	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	10
Total			40

Hasil Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kinerja Guru.

1). Pengujian Validitas.

Proses pengujian validitas instrumen kinerja guru dilakukan dengan memanfaatkan perangkat lunak Microsoft Excel. Berdasarkan hasil pengujian, diketahui bahwa dari 40 butir pernyataan yang diuji, seluruhnya dinyatakan valid. Dengan demikian, keseluruhan 40 butir pernyataan tersebut digunakan sebagai instrumen dalam pengumpulan data penelitian.

Validitas butir instrument ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis r pearson's *Product Moment* pada $n = 30$. Jika r hitung $\geq r$ tabel, maka butir instrument tersebut valid dan selanjutnya digunakan untuk pengumpulan data. Sebaliknya, jika r hitung $< r$ tabel, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam table harga kritis r table Pearson's product moment diketahui 0,361 untuk $n = 30$ dengan $\alpha = 0,05$.

2) Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir instrumen kinerja guru yang telah dinyatakan valid dilakukan menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Perhitungan koefisien reliabilitas instrumen ini dilakukan dengan bantuan perangkat lunak Excel for Windows, setelah terlebih dahulu mengeliminasi butir-butir yang tidak

valid agar tidak mempengaruhi hasil analisis. Berdasarkan penghitungan reliabilitas terhadap 40 butir instrumen kinerja guru, diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,853, yang menunjukkan tingkat konsistensi internal instrumen dalam pengukuran variabel yang diteliti..

3.6.2 Instrumen Supervisi Kepala Sekolah

1. Defenisi Konseptual

Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah suatu prosedur yang diimplementasikan oleh pengawas dengan niat untuk memperbaiki standar dan memberi arahan kepada pendidik sehingga mereka dapat menjalankan tanggung jawab mereka secara efisien dan terstruktur dalam proses edukatif. Indikator yang diterapkan dalam prosedur ini mencakup: 1) penyusunan program; 2) pelaksanaan supervisi; dan 3) tindak lanjut hasil supervisi.

2. Defenisi Operasional

Sebagai pemimpin paling utama yang memiliki keahlian dalam supervisi, kepala sekolah memiliki tanggung jawab untuk melakukan supervisi terhadap kinerja guru yang terkait dengan tugas profesional mereka. Hal ini tercermin dalam indikator yang dihasilkan setelah guru menjawab instrumen yang disertakan, yaitu: 1) perencanaan program; 2) pelaksanaan supervisi; dan 3) tindak lanjut dari hasil supervisi.

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel X1 (Supervisi Kepala Sekolah)

Nomor	Indikator	Butir Soal	Jumlah
1	Perencanaan Program supervisi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	12
2	Pelaksanaan Supervisi	13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26	14
3	Tindak Lanjut hasil Supervisi	27.28.29.30.31,32,33,34,35,36	10
Total			36

Hasil pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian Supervisi Kepala Sekolah

1). Pengujian Validitas

Pengujian validitas Instrumen Supervisi Kepala Sekolah dilakukan dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan pengujian validitas instrumen Supervisi Kepala Sekolah diketahui dari 36 butir pernyataan terdapat 36 butir yang valid, yaitu Dengan demikian jumlah butir yang valid dan digunakan sebagai alat pengambil data penelitian sebanyak 36 butir.

Validitas butir instrumen ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis r *Pearson's Product Moment* pada $n = 30$. Jika r hitung $\geq r$ tabel, maka butir instrumen tersebut valid dan selanjutnya akan digunakan untuk pengumpulan data. sebaliknya, jika r hitung $< r$ tabel, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam tabel harga kritis r tabel *Pearson's product moment* diketahui 0,361 untuk $n = 30$ dengan $\alpha = 0,05$.

2). Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir Supervisi Kepala sekolah yang valid dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Excel For Windows* Penghitungan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan setelah butir yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian sehingga tidak diperhitungkan dalam perhitungan ini. Penghitungan reliabilitas instrumen variabel Supervisi Kepala Sekolah sebanyak 36 butir diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0.871

3.6.3 Instrumen Motivasi Kerja

1. Defenisi Konseptual

Pada dasarnya motivasi adalah motivasi kerja adalah acuan atau dorongan seseorang agar hasil pekerjaannya memuaskan baik bagi dirinya maupun orang

lain. Dengan indikator: 1) dorongan untuk sukses; 2) peningkatan keterampilan; 3) kerja keras; 4) tanggung jawab; 5) mandiri dalam bekerja; 6) suka pada tantangan.

2. Defenisi Operasional

Motivasi kerja dapat diartikan sebagai suatu dorongan internal yang mendorong seorang karyawan untuk bertindak dalam melaksanakan tugas atau aktivitas guna mencapai tujuan organisasi maupun tujuan pribadi. Oleh karena itu, seorang guru dalam menjalankan tugasnya harus didorong oleh motivasi yang berfungsi sebagai pendorong dalam melaksanakan tugas utamanya sebagai guru. Hal ini akan terlihat setelah guru menjawab instrumen yang disertakan. Indikatornya meliputi: 1) dorongan untuk mencapai kesuksesan; 2) peningkatan keterampilan; 3) kerja keras; 4) tanggung jawab; 5) kemandirian dalam bekerja; 6) ketertarikan pada tantangan.

Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrument variable X2 (Motivasi Kerja)

Nomor	Indikator	Item	Jumlah
1	dorongan untuk mencapai kesuksesan	1,2,3,4,5,6	6
	peningkatan ketrampilan	7,8,9,10,11,12	6
2	kerja keras	13,14,15,16,17,18	6
	tanggung jawab	19,20,21,22,23,24	6
	kemandirian dalam bekerja	25,26,27,28,29,30	6
	ketertarikan pada tantangan	31,32,33,34,35,36	6
Total			36

Hasil pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian Motivasi Kerja

1) Pengujian Validitas

Pengujian validitas Instrumen motivasi kerja dilakukan dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan pengujian validitas instrumen Supervisi Kepala Sekolah diketahui dari 36 butir pernyataan terdapat 36 butir yang valid, yaitu Dengan demikian jumlah butir yang valid dan digunakan sebagai alat pengambil data penelitian sebanyak 36 butir

Validitas butir instrumen ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis r *Pearson's Product Moment* pada $n = 30$. Jika r hitung $\geq r$ tabel, maka butir instrumen tersebut valid dan selanjutnya akan digunakan untuk pengumpulan data. sebaliknya, jika r hitung $< r$ tabel, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam tabel harga kritis r tabel *Pearson's product moment* diketahui 0,361 untuk $n = 30$ dengan $\alpha = 0,05$.

2). Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir instrumen Motivasi Kerja yang valid dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Excel For Windows* Penghitungan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan setelah butir yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian sehingga tidak diperhitungkan dalam perhitungan ini. Penghitungan reliabilitas instrumen variabel Motivasi kerja sebanyak 36 butir diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0.858.

3.7. Teknik analisis Data

Metode yang digunakan dalam analisis data adalah teknik analisis data deskriptif dan inferensial. Teknik analisis data deskriptif digunakan untuk mendapatkan gambaran tentang karakteristik distribusi skor dari setiap variabel yang diteliti. Analisis deskriptif digunakan dalam konteks penyajian data, ukuran pusat, dan ukuran penyebaran. Penyajian data dilakukan dengan menggunakan

daftar distribusi dan histogram. Ukuran pusat mencakup mean, median, dan modus. Sedangkan ukuran penyebaran mencakup varians dan simpangan baku.

Analisis inferensial diaplikasikan untuk melakukan pengujian hipotesis dengan memanfaatkan metode analisis jalur (Path Analysis). Setiap pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Sebelum melaksanakan pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas pada galat taksiran regresi dengan teknik Liliefors dan uji linearitas dengan menggunakan uji ANOVA.

Untuk menguji pengaruh variabel eksogen terhadap variabel endogen, kita melihat ke koefisien jalur. Untuk menentukan koefisien jalur, ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi: (1) hubungan antara setiap dua variabel harus linier, aditif, dan kausal; (2) sistem harus mengikuti prinsip satu arah; (3) data untuk setiap variabel harus kontinu. Berdasarkan kerangka teoritis yang telah dikembangkan, variabel endogen dalam penelitian ini adalah Kinerja Guru (Y), sedangkan variabel eksogen mencakup Supervisi Kepala Sekolah (X1) dan Motivasi Kerja (X2).

Perhitungan dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan komputer. Paket analisis data yang digunakan meliputi Microsoft Excel dan SPSS. Untuk pengujian hipotesis tentang pengaruh tidak langsung, digunakan rumus yang diajukan oleh Sobel (seperti yang dikutip dalam Gozali, 2011: 248), yang dikenal sebagai uji Sobel (Sobel test). Rumusnya adalah:

$$z = \frac{ab}{\sqrt{(b^2 SE_a^2) + (a^2 SE_b^2)}}$$

Dalam konteks ini:

a = Koefisien regresi yang menggambarkan pengaruh variabel independen terhadap variabel mediasi

b = Koefisien regresi yang menggambarkan pengaruh variabel mediasi terhadap variabel dependen

SEa = Kesalahan standar estimasi yang berasal dari pengaruh variabel independen terhadap variabel mediasi

SEb = Kesalahan standar estimasi yang berasal dari pengaruh variabel mediasi terhadap variabel dependen.

3.8. Hipotesis Statistik

Berikut penulis dapat mengemukakan beberapa hipotesis statistik yang dapat digunakan untuk penelitian dengan judul "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru" dengan menggunakan analisis sejalar:

H0: $\beta_{y1} = 0$ dan $\beta_{y2} = 0$ (Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja tidak memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru)

1. Hipotesis 1

H₀: $\beta_{x1} \leq 0$ (Tidak ada pengaruh Langsung X₁ Terhadap Y)

H₁: $\beta_{x1} > 0$ (Ada pengaruh langsung X₁ Terhadap Y)

2. Hipotesis 2

H₀: $\beta_{x2} \leq 0$ (Tidak ada pengaruh langsung X₂ Terhadap Y)

H₂: $\beta_{x2} > 0$ (Ada pengaruh langsung X₂ Terhadap Y)

3. Hipotesis 3

H₀: $\beta_{x2.1} \leq 0$ (Tidak ada pengaruh langsung X₁ terhadap X₂)

H₃: $\beta_{x2.1} > 0$ (ada pengaruh langsung X₁ Terhadap X₂)

4. Hipotesis 4

H₀: $\beta_{y2.1} \leq 0$ (Tidak ada pengaruh langsung X₁ terhadap Y melalui X₂)

H₄: $\beta_{y2.1} > 0$ (Ada Pengaruh Langsung X₁ Terhadap Y Melalui X₂).

$$\begin{aligned} \rho_{Y1} &= 0,339 \\ \rho_{Y2} &= 0,438 \\ R^2_{YX1.2} &= 0,505 \\ \rho_Y \varepsilon X_{1,2} &= 1 - R^2 \times 100\% \\ &= 1 - 0,505 \times 100\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 0,495 \\ F_{\text{-hitung}} &= 43,287 \\ F_{(0,05;2;85)} &= 3,103 \\ F_{(0,01;2;85)} &= 4,863 \end{aligned}$$

Uji Individu atau Uji t

Hipotesis:

$$H_0 : \beta_{Yi} \leq 0; i = 1,2$$

$$H_a : \beta_{Yi} > 0; i = 1,2$$

$$t_{-YX1} = \frac{\rho_{Y1}}{\sqrt{\frac{(1-R^2)(C_{11})}{(n-k-1)}}} = 3,311$$

$$t_{-YX2} = \frac{\rho_{Y2}}{\sqrt{\frac{(1-R^2)(C_{22})}{(n-k-1)}}} = 4,270$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,05; (n-k-1)} = t_{0,05 (88-3-1)} = t_{0,05;84} = 1.665$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,01; (n-k-1)} = t_{0,01 (88-3-1)} = t_{0,01;84} = 2.376$$

Lampiran: 6.8. Perhitungan Koefisien Jalur pada Substruktur 2 dengan prangkat lunak SPSS versi 20 dan Pengujian Hipotesis 3, dengan Model 2 Anova X_1 Terhadap X_2

Lampiran: 6.8.1. Model 1 Summary X_1 Terhadap X_2

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667 ^a	0.445	0.438	4.31301
a. Predictors: (Constant), Supervisi				

Lampiran: 6.8.2. Model Anova X_1 Terhadap X_2

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1281.998	1	1281.998	68.917	.000 ^b
	Residual	1599.775	86	18.602		
	Total	2881.773	87			
a. Dependent Variable: Motivasi Kerja						
b. Predictors: (Constant), Supervisi						

Lampiran: 6.8.3. Model 1 *Coefficients* X_1 terhadap X_2

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.629	13.645		3.784	0.000
	Supervisi	0.692	0.083	0.667	8.302	0.000
a. Dependent Variable: Motivasi Kerja						

$$\rho_{21} = 0,667$$

$$R^2_{X_2X_1} = 0,445$$

$$\rho_2 \varepsilon X_2 X_1 = 1 - R^2 \times 100\% \\ = 1 - 0,445 \times 100\% \\ = 0,555$$

$$F_{\text{-hitung}} = 68.917$$

$$F_{(0,05;1;86)} = 3,951$$

$$F_{(0,01;1;86)} = 6.693$$

Uji Individu atau Uji *t*

Hipotesis:

$$H_0 : \beta_{2i} \leq 0; i = X_1$$

$$H_a : \beta_{2i} > 0; i = X_1$$

$$t_{-X_2 X_1} = \frac{\rho_{21}}{\sqrt{\frac{(1-R^2)(C_{11})}{(n-k-1)}}} = 8,302$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,05; (n-k-1)} = t_{0,05 (88-3-1)} = t_{0,05;84} = 1.665$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,01; (n-k-1)} = t_{0,01 (88-3-1)} = t_{0,01;84} = 2.376$$

Lampiran: 6.9. Hasil Perhitungan Hipotesis 4 Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung (*Indirect Effect*) Dari Supervisi (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Motivasi Kerja (X_2)

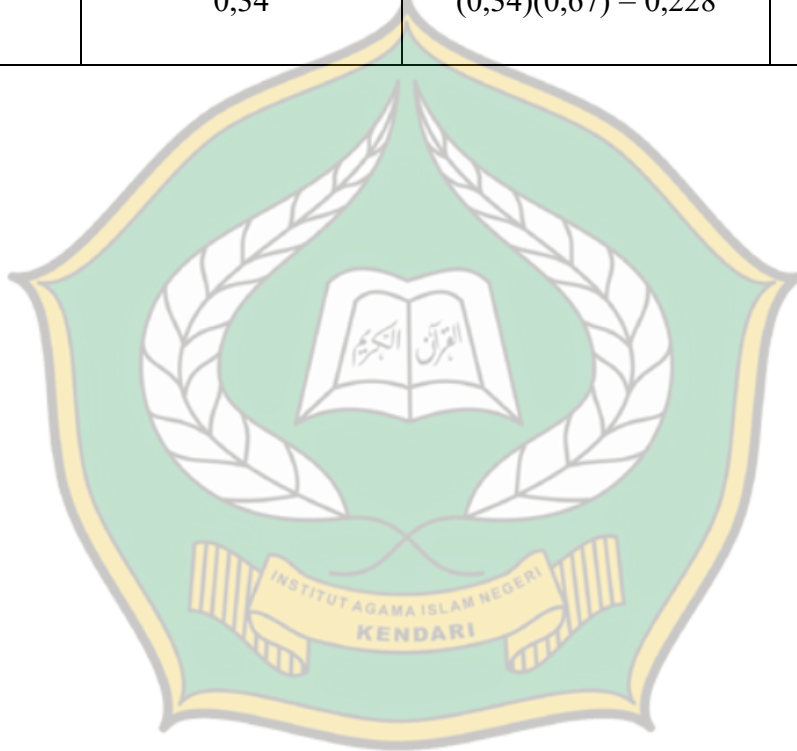
Hasil pengujian pengaruh tidak langsung Supervisi (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Motivasi Kerja (X_2) dimana nilai sobel sebesar 2,615 lebih besar dari 1,98 pada nilai p-value = 0,0089, Lebih Kecil dari $\alpha = 0,05$, sementara t-hitung = 4,617 dengan t-tabel pada $\alpha = 0,05 = 1,989$, dengan demikian

Pengaruh Variabel	Unstandardized Coefficients	Std. Error
X1 -> X2	0.384	0.116
X2 -> Y	0.478	0.112
Hasil Mediasi		
Unstandardized coefficient of IV -> Mediator (a):	0.384	
Standard error of IV -> Mediator (se a):	0.116	
Unstandardized coefficient of M->DV with IV in eqn (b):	0.478	
Standard error of M->DV with IV in eqn (se b):	0.112	
	Sobel's z	Two-tailed p value
Sobel's z	2.6157	0.0089
Aroian's z	2.5720	0.0101
Goodman's z	2.6617	0.0078
	t =	a + b sa + sb
	t - hitung =	4.617
t-tabel = t-0,05; (n - k - 1) = t-0,05 (88-3-1) = t-0,05;84		1.989

n dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh tidak langsung signifikan antara Supervisi (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Motivasi Kerja (X_2)

Lampiran: 7 . Rekapitulasi Uji Pengamatan Pengaruh Tidak Langsung dan pengaruh Total Tiap Variabel dari Variabel Eksogen (X_1 dan X_2) Terhadap Variabel Endogen (Y)

Variabel	Pengaruh Langsung Terhadap	Pengaruh Tidak Langsung Melalui Motivasi Kerja	Pengaruh Total
	Kinerja Guru		
Supervisi	0,34	$(0,34)(0,67) = 0,228$	$0,34+0,228 = 0,568$







Gambar: Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Muna



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email : bridaprov.sultra@gmail.com

Kendari, 09 Agustus 2024

Nomor : 070/ 3333 / VIII /2024
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Muna
di –
Tempat

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0533/In.23/P/PP.00.10/08/2024 tanggal, 08 Agustus 2024 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : LA MUTU
NIM : 2023040201008
Prog. Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN se-Kab. Muna

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul, "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna".
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 09 Agustus 2024 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian.
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI PPs IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Muna di Tempat;
5. Kepala SDN se-Kab. Muna di Tempat;
6. Yang Bersangkutan.-;



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 1 BONE . KECAMATAN BONE.
KABUPATEN MUNA

Nomor : 442/09 / VIII/ 2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /
Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Di -

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : La Dusu, S.Pd
Nip : 19661231 198803 1 169
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda/ IV.c
Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 1 Bone

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu
NIM : 2023040201008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Bone sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: **Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.**

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muna, 19 Agustus 2024



DUSU, S.Pd

NIP. 196612311988031169



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 2 BONE . KECAMATAN BONE.
KABUPATEN MUNA

Nomor : 424 / 115 / VIII / 2024

Lampiran : -

Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /

Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Di –

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwan, S.Pd
Nip : 19810627 200801 1 008
Pangkat/ Golongan : Penata / III.c
Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 2 Bone

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu
NIM : 2023040201008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Bone sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

21 Agustus 2024



NIP. 19810627 200801 1 008



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 5 BONE . KECAMATAN BONE.
KABUPATEN MUNA**

Nomor : **424 / 116** / VIII/ 2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /
Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Di -

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KARIATI, S.Pd
Nip : 19661231 198803 2 180
Pangkat/ Golongan : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 5 Bone

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu
NIM : 2023040201008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 5 Bone sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: **Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.**

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muna, 22 Agustus 2024



Kepala,
KARIATI, S.Pd

NIP. 19661231 198803 2 180



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 4 BONE . KECAMATAN BONE.
KABUPATEN MUNA**

Nomor : 424 / 37 / VIII / 2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /
Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Di -

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SADARIA, S.Pd.I
Nip : 197710122008012011
Pangkat/ Golongan : Ahli Muda, III.d
Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 4 Bone

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu
NIM : 2023040201008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Bone sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muna, 24 Agustus 2024

Kepala,



SADARIA, S.Pd.I

NIP. 197710122008012011



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 6 BONE . KECAMATAN BONE.
KABUPATEN MUNA**

Nomor : 424 / 72 / VIII / 2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /
Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Di –

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITTI MARLINA, S.Pd
Nip : 19770722 201407 2 001
Pangkat/ Golongan : Penata/ III.c
Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 6 Bone

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu
NIM : 2023040201008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 6 Bone sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muna, 26 Agustus 2024

Kepala,



SITTI MARLINA, S.Pd

NIP. 19770722 201407 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 7 BONE . KECAMATAN BONE.
KABUPATEN MUNA

Nomor : 422/ 101 / VIII/ 2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /
Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASTUTI, S.Pd
Nip : 19810702 200801 2 020
Pangkat/ Golongan : Penata Tk 1 / III.d
Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 7 Bone

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu
NIM : 2023040201008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 7 Bone sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: **Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.**

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muna, 28 Agustus 2024
Kepala

ASTUTI, S.Pd
NIP. 19810702 200801 2 020



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 3 BONE . KECAMATAN BONE.
KABUPATEN MUNA

Nomor : 422 / **78** / VIII/ 2024

Lampiran : -

Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /

Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Di –

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIDWAN, S.Pd

Nip : 19691231 200212 1 044

Pangkat/ Golongan : Pembina / IV.a

Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 3 Bone

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu

NIM : 2023040201008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD

Negeri 3 Bone sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: **Pengaruh Supervisi**

Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD

Negeri Kabupaten Muna.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muna, 2 September 2024

Kepala,



RIDWAN, S.Pd

NIP. 19691231 200212 1 044



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 10 PARIGI . KECAMATAN PARIGI.
KABUPATEN MUNA**

Nomor : 422 / 061 / VIII / 2024

Lampiran : -

Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /

Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Sru, S.Pd

Nip : 196911152005022001

Pangkat/ Golongan : Penata Tk.1/ III.d

Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 10 Parigi

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu

NIM : 2023040201008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 10 Parigi sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

6 September 2024



Wa Sru, S.Pd
196911152005022001



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UPTD SD NEGERI 12 PARIGI . KECAMATAN PARIGI.
KABUPATEN MUNA**

Nomor : 424 / 81 / VIII/ 2024

Lampiran : -

Perihal: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari /

Ketua Prog. Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Di –

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badarudin, S.Pd.SD

Nip : 197412312005021005

Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. 1/ IV.b

Jabatan : Kepala UPTD SD Negeri 12 Parigi

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : La Mutu

NIM : 2023040201008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 12 Parigi sebagai syarat penyusunan Tesis dengan judul: Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Guru SD Negeri Kabupaten Muna.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muna, 9 September 2024



Badarudin, S.Pd.SD
NIP. 197412312005021005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Nama : La Mutu
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Tempat Tgl Lahir/Usia : Bone Kancitala, 14-10-1978/46 Tahun
4. Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil (PNS)
5. Unit Kerja : MTs Negeri 3 Muna
6. Alamat : Desa Bhone Kainsetala, Kecamatan Bone
Kabupaten Muna
7. Status Perkawinan : Kawin
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. SDN INPRES BONE (1985 - 1991)
 - b. MTsN RAHA (1991 - 1993)
 - c. MADRASAH ALIYAH BAU-BAU (1993 - 1996)
 - d. STAIN KENDARI (1996 - 2002)
 - e. PASCA SARJANA IAIN KENDARI (2023 – 2025)
9. Pengalaman Pekerjaan :
 - a. GURU pada KEMENTERIAN AGAMA (2006 - Sekarang)
10. Karya Tulis/Publikasi : -
11. Lain-lain

Daftar Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya untk digunakan sebagai Lampiran Tesis

Kendari, Maret 2025

Yang Membuat'

(La Mutu)