

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS VIDEO *YOUTUBE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 1 RANOMEETO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**NUR AMNA ALI MAHMUD**

**NIM: 2021010104006**

**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul " Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video *YouTube* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Ranomeeto" yang ditulis oleh Nur Amna Ali Mahmud NIM. 2021010104006 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 29 Agustus 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

Sekretaris : Dedyerianto, S.Si., M.Si

Anggota1 : Rasmi, S.Ag., M.Si

Anggota2 : Muhammad Syarwa Sangila M.Pd

Kendari, 02 September 2025

Dekan

Dr. Hj. Intelda Wahyuni S.S., M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"


## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video *YouTube* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Ranomeeto” di bawah bimbingan Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I Dan Dedyerianto, S.Si., M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan Akademik dan Kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kerennya batal demi hukum.

Kendari, 01 September 2025 M

08 Rabiulawal 1447 H



  
**Nur Amna Ali Mahmud**  
NIM. 2021010104006

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amna Ali Mahmud  
NIM : 2021010104006  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video  
YouTube Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN  
1 Ranomeeto”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 01 September 2025 M

Yang menyatakan,



**Nur Amna Ali Mahmud**

NIM. 2021010104006

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kendari, judul penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video *YouTube* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Ranomeeto”

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menghadapi beberapa hambatan, akan tetapi berkat pertolongan Allah SWT, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Yth: Papa saya Ali Mahmud, S.Pd yang sangat mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis. Pintu surgaku bidadari surgaku mama saya Marni Maadi, mama yang hebat luar biasa yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat menghadapi

kerasnya dunia ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk beliau. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, terimakasih sudah melahirkan, terimakasih sudah memberikan kehidupan yang layak untuk penulis, terimakasih banyak atas semangat dan motivasi serta doa yang selalu diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampe sarjana, kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena beliau. Tolong hidup lebih lama didunia ini, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang mama lakukan selama ini. Serta terimakasih banyak kepada keluarga besar yang memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Karim.,M.Hum Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan saran yang sifatnya membangun.
4. Ibu Raehang S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menjalankan proses perkuliahan.

5. Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing I dan bapak Dedyerianto, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terealisasi dengan baik.
6. Ibu Rasmi S.Ag., M.SI. selaku penguji I dan Muhammad Syarwa Sangila M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan selama peneliti menyusun penulisan skripsi ini.
7. Dr. Moh. Safrudin S.Ag.,M.Pd.I kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah iii memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kerja pendidik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang cekatan dalam melayani setiap keluhan yang dapat membantu menyelesaikan penelitian.
9. Kepada staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah melayani setiap keperluan penulis dalam menyelesaikan penelitian.
10. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
11. Asmad, S.Pd.SD kepala SDN 1 Ranomeeto yang telah memberikan izin dijadikan lokasi penelitian serta memberikan arahan dan support untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Wali kelas V(A,B,C,D) yang telah memberikan data awal informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kedua saudara peneliti Febriani Ali Mahmud, S.K.M dan Suharfit Ali Mahmud, saudara yang sangat peneliti sayangi, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Peneliti tidak akan ada di titik ini jika bukan karena mereka, doa dan harapan baik akan selalu peneliti agungkan untuk kedua kakak peneliti.
14. Seluruh sahabat-sahabat yang aku sayangi dan selalu mengisi hari-hariku, teman sedari kecil yaitu Danti Aulia Habu, Pratiwi Oktaviana, Natasya Mahesa Putri, Aurelya Ahve Faizah O. D, Reva Andriyani, Adisty Dwi Ramadhani, Chyka dwie andiny, terimakasih sudah menjadi sahabat sejak kecil sampai sekarang. Terimakasih juga sudah menjadi telinga dan tangan lembut atas cerita aku suka maupun duka. Walaupun kita bukan saudara sedarah tetapi kalian selalu merayakan dan mengapresiasi pencapaian kecilku. Semoga ikatan kita tetap panjang dan Allah SWT memberikan kesehatan kepada kita agar bisa tertawa bahagia selamanya. Aamiin.
15. Sahabat sekaligus teman terkasih saya, teman yang selalu mengulurkan tangannya untuk penulis selama ini yaitu Nurul Rizky Awulia, S.Farm., semoga hiburan dan kesabaran dalam menghadapi aku yang serba panik dan takut ini dibalas oleh Allah SWT. Aamiin. Terimakasih banyak juga sudah menjadi pendengar yang baik atas cerita suka dan duka serta selalu

memberikan dukungan yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

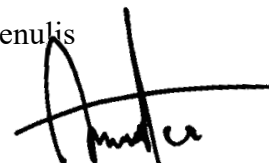
16. Seluruh sahabat-sahabat saya tercinta, teman seperjuangan dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai peneliti selama empat tahun ini yaitu Dea Virgi Anggraeny, Novita Pratiwi B, Resky Nursyawal, Siti Sainab, terimakasih banyak sudah menjadi teman kuliah dan pendengar cerita suka maupun duka aku yang terbaik, terimakasih banyak juga sudah memberikan dukungan dan ketenangan dalam penyelesaian skripsi ini. Rezeki yang selalu aku syukuri bahkan tidak semua orang mendapat rezeki ini adalah berteman dan bertemu kalian. Ayo sehat dan hidup lebih lama lagi yah Aamiin.
17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas A 2021, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungannya, kebersamaan, dan semangat yang telah diberikan selama empat tahun ini.
18. Teman kelompok KKN Pika, Ilmi, Vina, Zakir, Iki dan Ali terima kasih buat kebersamaan dalam suka dan duka selama dilapangan maupun di kampus.
19. Hindia band favorite peneliti, terimakasih atas lagu-lagu yang menyemangati dan menemani selama proses penulisan hasil penelitian ini. Telebih lagu mata air yang liriknya menuliskan "temukan makna hidupmu sendiri" telah menjadi motto hidup saya untuk menghadapi jatuh bangun dalam proses hidup, salah satunya adalah hasil penelitian ini. Sehingga saya tidak perlu membandingkan diri dengan orang lain dan saya hanya perlu menemukan makna hidup dan percaya pada diri sendiri.

20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
21. Nur Amna Ali Mahmud, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimuai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibbilang tidak mudah. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm pround of this achievement.*

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyajikan skripsi penelitian ini sudah berupaya untuk menuliskan dengan baik, akan tetapi "tidak ada gading yang tidak retak", maka dengan kerendahan hati penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penulisan di kemudian hari. Semoga skripsi penelitian yang dituliskan penulis dapat bermanfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan salam sejahtera untuk kita semua.

Kendari, 15 Januari 2025

Penulis



**Nur Amna Ali Mahmud**

**NIM: 2021010104006**

## ABSTRAK

**Nur Amna Ali Mahmud, NIM. 2021010104006. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video *YouTube* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Ranomeeto. Dibimbing Oleh: Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I Dan Dedyerianto, S.Si., M.Si**

---

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis video *YouTube* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 1 Ranomeeto. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 1 Ranomeeto. Sampel penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VC sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan : terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan sebelum dan setelah perlakuan di kelas eksperimen pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 1 Ranomeeto, media pembelajaran berbasis video *YouTube* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 1 Ranomeeto. Bahwa setiap kenaikan variabel media pembelajaran berbasis video *YouTube* sebesar 1 satuan akan meningkatkan variabel hasil belajar siswa sebesar  $0,062 > \alpha = 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video *YouTube* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 1 Ranomeeto.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *YouTube*, Media Pembelajaran.

## **ABSTRACT**

**Nur Amna Ali Mahmud, Student ID Number 2021010104006. The Effect of Using YouTube Video-Based Learning Media on Mathematics Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SDN 1 Ranomeeto. Supervised by: Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I and Dedyerianto, S.Si., M.Si**

---

*This quantitative study aims to determine the effect of YouTube video-based learning media on student learning outcomes in mathematics subjects of class V SDN 1 Ranomeeto. This study is a quantitative study with a quasi-experimental approach. The population in this study were all students of class V SDN 1 Ranomeeto. The sample of this study was class VA as the experimental class and class VC as the control class. The data analysis techniques used were descriptive analysis techniques and inferential analysis techniques. The results of the study showed: there was a significant difference in student learning outcomes before and after treatment in the experimental class in Mathematics subjects of class V SDN 1 Ranomeeto, YouTube video-based learning media had an effect on student learning outcomes in Mathematics subjects of class V SDN 1 Ranomeeto. That every increase in the YouTube video-based learning media variable by 1 unit will increase the student learning outcome variable by  $0.062 > \alpha = 0.05$ . So it can be concluded that YouTube video-based learning media has an effect on student learning outcomes in Mathematics subjects of class V SDN 1 Ranomeeto.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, YouTube, Learning Media.*

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Hasil Belajar.....	8
2.2 Konsep Media Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	11
2.2.3 Jenis-jenis media pembelajaran.....	13
2.2.4 Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	15
2.2.5 Karakteristik Media Pembelajaran.....	16
2.3 Video Pembelajaran di <i>YouTube</i> .....	17
2.3.1 <i>YouTube</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	17
2.3.2 Manfaat <i>YouTube</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	18
2.3.3 Manfaat <i>YouTube</i> Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika .....	21

2.3.4	Kelebihan Media Pembelajaran Berbasis <i>YouTube</i> .....	21
2.4	Pembelajaran Matematika.....	22
2.5	Bangun Datar .....	25
2.6	Penelitian Relavan.....	29
2.7	Kerangka Berpikir.....	33
2.8	Hipotesis.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	34
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.3	Variabel dan Desain Penelitian .....	34
4.	Populasi dan Sampel .....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6	Pengujian Instrumen.....	39
3.7	Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Hasil Analisis Deskriptif.....	49
4.1.2	Hasil Analisis Inferensial .....	61
4.2	Pembahasan.....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
5.1	Kesimpulan .....	69
5.2	Saran.....	69
<b>Daftar Pustaka</b> .....		<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....		<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan .....	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	35
Tabel 3. 2 Nilai rata-rata UAS populasi penelitian .....	36
Tabel 3. 3 Keadaan Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3. 4 Rentang Nilai Persentase .....	38
Tabel 3. 5 Ketentuan Uji Validitas .....	40
tabel 3. 6 Hasil Analisis Validitas Penilaian Panelis Instrumen Pretest Posttest Hasil Belajar Matematis .....	41
tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	43
tabel 3. 8 Kriteria Taraf Keberhasilan Aktivitas Guru dan Siswa .....	44
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol .....	51
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4. 5 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4. 6 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematis Siswa Berdasarkan Data Pretest pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	57
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil Belajar Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4. 8 Distribusi Nilai Hasil Belajar Matematis Siswa Berdasarkan Data Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	60
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	63
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Independent Samples T Test Hasil Belajar Matematis Siswa .....	64

## DAFTAR BAGAN

bagan 2. 1 kerangka berpikir..... 33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	78
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	109
Lampiran 4 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	121
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	123
Lampiran 6 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	135
Lampiran 7 Kisi-Kisi dan Soal Pre-Test dan Post-Tes .....	137
Lampiran 8 Lembar Validitas Soal .....	152
Lampiran 9 Hasil Validasi Soal Pretest Posttest .....	157
Lampiran 10 Hasil Reliabilitas Pretest Posttest .....	158
Lampiran 11 Data Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Matematis Siswa....	159
Lampiran 12 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	163
Lampiran 13 Hasil Analisis Inferensial.....	164
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	166
Lampiran 15 Surat-surat.....	168
Lampiran 16 Biodata Penulis.....	171

