

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA ASRAMA DAN NON
ASRAMA PADA MATA KULIAH FIQIH MUAMALAH PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI IAIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FERNI YUNITA

19010101028

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPOBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax (0401) [319371Website.http//IAINkendari@yahoo.ac.id](http://IAINkendari@yahoo.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian ini berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Asrama dan Non Asrama pada Mata Kuliah Fiqih muamalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari”** yang ditulis oleh saudari Ferni Yunita, NIM. 19010101028, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasi dan dikoreksi memandang bahwa skripsi penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 28 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Moh. Yahya Obaid M. Ag

NIP. 196503121993031006

Dosen Pembimbing II

Hilda Ayu Melvi Amalia M. Sc

NIP. 199206112018012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Perbandingan Hasil belajar mahasiswa asrama dan non asrama pada mata kuliah Fiqih Muamalah pada program studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari" yang ditulis oleh FERNI YUNITA NIM. 19010101028 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **15 September 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag (.....)

Sekretaris : Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc (.....)

Anggota1 : Imaludin Agus M.Pd (.....)

Anggota2 : Aliwar S.Ag, M. Pd (.....)

Kendari, 02 Oktober 2023
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA ASRAMA DAN NON ASRAMA PADA MATA KULIAH FIQIH MUAMALAH PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI IAIN KENDARI”** dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid M. Ag dan Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M. Sc, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, September 2023

Pencipta

Ferri Yunita
19010101028



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitass akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ferni Yunita
NIM : 19010101028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (nonexclusice royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

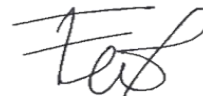
“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA ASRAMA DAN NON ASRAMA PADA MATA KULIAH FIQIH MUAMALAH PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI IAIN KENDARI”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat kebenarannya.

Kendari, September 2023

Peneliti



Ferni Yunita
19010101028

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى
فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ
صدق الله العظيم أَمَا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil ini dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Asrama dan Non Asrama pada Mata Kuliah Fiqih muamalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari ”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Shalawat serta salam peneliti kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatanlila'lamin. Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua, Ayahanda **Fid Damai (alm)** dan Ibunda **Hariati** yang selalu memberi dukungan dan do'a serta menjadi motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.

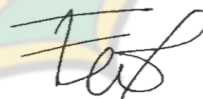
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S.,M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Muhammad Ilham S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag dan Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc sebagai pembimbing satu dan dua peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Imaludin Agus M.Pd dan Aliwar S.Ag, M.Pd sebagai dosen penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Moh. Safrudin, S.Ag.,M.Pd.I kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.
8. Dr. Danial. Lc., M.Th.I kepala UPT Ma'had al-jami'ah IAIN Kendari beserta para pengasuh yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh mahasiswa prodi PAI angkatan 2020-2021 yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Saudariku Apt Riski Amalia S.Farm yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Sahabat saya yang selalu membantu dalam menyusun skripsi dan selalu memberi support, terkhusus kepada Nur indah nurdin S.Pd, Siti nur rahma, Siti zakiah, Silfiani murni hidayat, Budiarti, serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. Seluruh teman-teman prodi PAI angkatan 2019 atas kasih sayang, do'a dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian hasil penelitian ini yang belum sempat peneliti sebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya, peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin

Kendari, September 2023

Peneliti



Ferni Yunita

19010101028

ABSTRAK

Ferni Yunita. (19010101028), “Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Asrama Dan Non Asrama Pada Mata Kuliah Fiqih Muamalah Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Iain Kendari”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pembimbing: (1) Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan (2) Hilda Ayu Melvi Amalia, M.Sc

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengukur hasil belajar mahasiswa asrama pada mata kuliah fiqih muamalah program studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari, (2) untuk mengukur hasil belajar mahasiswa non asrama pada mata kuliah fiqih muamalah program studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari, (3) untuk mengukur perbedaan hasil belajar mahasiswa asrama dan non asrama pada mata kuliah fiqih muamalah program studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari. Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif, dengan desain penelitian *casual comparative* adapun data dikumpulkan dengan metode observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik yang terdiri atas analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil belajar mahasiswa asrama pada mata kuliah fiqih muamalah pada program studi pendidikan agama Islam di IAIN Kendari menunjukkan hasil belajar mahasiswa asrama dengan nilai tertinggi adalah 4,00, nilai terendah 3,50, dan rata-rata nilai mahasiswa asrama adalah 3,79 serta standar deviasi 0,18, (2) Hasil belajar mahasiswa asrama pada mata kuliah fiqih muamalah pada program studi pendidikan agama Islam di IAIN Kendari menunjukkan nilai tertinggi mahasiswa non asrama adalah 4,00 dan mahasiswa yang memperoleh nilai adalah 3,48, dan rata-rata nilai mahasiswa non asrama adalah 3,72 serta standar deviasi 0,16 dan (3) Hasil analisis menunjukkan bahwa antara hasil belajar mahasiswa asrama dan non asrama yang diambil dari mahasiswa angkatan 2020-2021 program studi pendidikan agama Islam di IAIN Kendari tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

***Kata Kunci:* Hasil Belajar, Mahasiswa Asrama, Mahasiswa Non Asrama, Fiqih Muamalah**

ABSTRACT

Ferni Yunita. (19010101028), "Comparison of Learning Outcomes of Dormitory and Non-Dormitory Students in the Muamalah Fiqh Course in the Islamic Religious Education Study Program at Iain Kendari". Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the Kendari State Islamic Institute. Supervisor: (1) Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag and (2) Hilda Ayu Melvi Amalia, M.Sc

The objectives of this study are: (1) to measure the learning outcomes of dormitory students in the muamalah fiqh course of the Islamic Religious Education study program at IAIN Kendari, (2) to measure the learning outcomes of non-dormitory students in the muamalah fiqh course of the Islamic Religious Education study program at IAIN Kendari, (3) to measure the difference in learning outcomes of dormitory and non-dormitory students in the fiqh muamalah course of the Islamic Religious Education study program at IAIN Kendari. This type of research was comparative research with a quantitative approach, with a *casual comparative* research design, while the data was collected by observation and documentation methods. The data analysis used was static analysis consisting of descriptive analysis and inferential analysis. The results showed that the learning outcomes of dormitory students in the muamalah fiqh course in the Islamic religious education study program at IAIN Kendari showed the learning outcomes of dormitory students with the highest score of 4.00, the lowest score of 3.50, and the average score of dormitory students was 3.79 and a standard deviation of 0.18, (2) The learning outcomes of dormitory students in the muamalah fiqh course in the Islamic religious education study program at IAIN Kendari showed the highest scores of the non-students dormitory is 4.00 and students who get scores are 3.48, and the average score of non-dormitory students is 3.72 and standard deviation is 0.16 and (3) The results of the analysis show that between the learning outcomes of dormitory and non-dormitory students taken from students of the class of 2020-2021 Islamic religious education study program at IAIN Kendari there is no significant difference.

Keywords: *Learning Outcomes, Dormitory Students, Non-Dormitory Students, Muamalah Fiqh.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.1.3 Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian	17
2.1.2 Mahasiswa Asrama	18
2.1.2.1 Pengertian Mahasiswa Asrama	18
2.1.2.2 Mahad Al-Jami'ah.....	19
2.1.3 Mahasiswa Non Asrama	20
2.1.3.1 Pengertian Mahasiswa Non Asrama	20
2.1.3.2 Fungsi Kos-kosan	21
2.1.4 IAIN Kendari	22
2.1.4.1 Sejarah Berdirinya IAIN Kendari.....	22
2.1.4.2 Visi-misi IAIN Kendari.....	24
2.1.4.3 Tujuan dan Sasaran IAIN Kendari	24
2.1.5 Mata Kuliah Fiqih Muamalah.....	25
2.1.5.1 Pengertian Fiqih Muamalah	25
2.1.5.2 Materi Fiqih Muamalah.....	26
2.2 Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.1.1 Jenis Penelitian.....	34
3.1.2 Desain Penelitian.....	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	35

3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	39
3.6.2 Analisis Data Inferensial	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Mahasiswa Asrama pada Mata Kuliah Fiqih Muamalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari	47
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Mahasiswa Non Asrama pada Mata Kuliah Fiqih Mumalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari	49
4.1.3 Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Asrama dan Non Asrama pada Mata Kuliah Fiqih Muamalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari	51
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Hasil Belajar Mahasiswa Asrama pada Mata Kuliah Fiqih Mumalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari	53
4.2.2 Hasil Belajar Mahasiswa Non Asrama pada Mata Kuliah Fiqih Mumalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari	58
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Asrama dan Non Asrama pada Mata Kuliah Fiqih Muamalah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari	61
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Limitasi Penelitian	65
5.3 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70