

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1636>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Arbiyah, Yati, & Kurniawan Erlangga, G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 29–34. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 188–197.
- Aqib, Zainal. 2014. Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif). Bandung: yrama Widya
- Aziz Rizki Miftahul, dkk. (2024) Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fardiana Rusanti, dkk, (2022) Pengembangan Media *Puzzle* Berbasis *Make A Match* Pada Materi Menentukan Ide Pokok Paragraf Kelas 3 Sd
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Kaminudin Telaumbanua, Indah Permata Sari Lase, M. N., Ndraha, & Marsa, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Herawati, D. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Pancasila dengan Metode Make a match. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(10), 1345–1352. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i10.652>
- Hildatul Azmaliyah, O., Ria Latifah, D., Fadiah, P., Dewantoro Wishesa, I., Marini, A., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> ANALISIS KEBERHASILAN MODEL MAKE A MATCH DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN IPS.

- JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1603–1620.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Ilmi, A. R. M., Sutarba, M. U., Amaliyah, G., & Hadiyanti, D. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk*. 9(3), 1190–1197.
- JAJI, Maria Imaculata. *The Effect Of The Make A Match Learning Model On Science Learning Outcomes In Grade Iv Students Of Sd Negeri Karuwisi Ii, Makassar City, Thesis*. Diss. Bosowa University, 2019.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning*. Corwin Press.
- Kemmis, S. and McTaggart, R.1988. *The Action Research Reader*. Victoria, Deakin University Press.
- La Rusman (2023) *Upaya Meningkatkan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*
- Nanda Resti, A., Mandasari, N., Angga Bagus Kusnanto, R., Guru Sekolah Dasar, P., PGRI Silampari Lubuklinggau, U., Kunci, K., Match, M., & Belajar, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 3 Terawas. *Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 2(3), 44–52.
<https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljese/article/view/373/285>
- Noviyanto, T. S. H., Susanti, B. H., & Khairunnisa, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 572–581.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1855>
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118–9126.
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.
- Nurie Hasni, Santi Lisnawati (2019) *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Di Madrasah Ibtidaiyah*.
- Musfikaningrum, L.H. (2020). Pengaruh Model pembelajaran grub investigation berbantuan media papan hitung terhadap hasil belajar matematika. (skripsi, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah magelang: magelang.<http://eprintslib.ummgl.ac.id>).
- Pancawati, E. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di Kelas X-1 SMAN 4 Kota Bima Semester I Tahun Pelajaran 2021/. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 56–66.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.169>
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22>
- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran

- Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1008>
- Riyo Arie Pratama, Galih Prayogi (2024) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 11 Bandar Lampung
- Rumahorbo, Y. F. M., Siagian, A. F., & Melvin M. Simanjuntak. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Subtema 2 Kelas IV UPTD SD Negeri 124386 Pematang Siantar. *Innovative: Journal Of ...*, 4, 12243–12253. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/9350%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/9350/6406>
- Sanjaya Wina. (2008). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1250>
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA>
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>
- Siti Nuraini (2021) Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas IX-6 MTsN 2 Kota Bima, *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*). Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611>
- Sofiatillah, D. I., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Make A Match Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN Curug Barang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4603–4614.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, Nuri, L., Naddir Yusril, M., Sari Indah, S. N., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 240–246. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>
- TRI, W. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*

- Materi Asmaul Husna Di Kelas Iv Sdn No 105435 Sumbu Jambu Tahun Ajaran 2022 / 2023. 2(1).*
- WANTI, N. I. (2022). Penerapan Model Make a Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1086>
- Yayan Rahmayantia (2019) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tentang Gaya Dan Fungsinya Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*
- Yelpi Anggreani, Zico Fakhrur Rozi, A. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Remayu. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 100–106.
- Yogi Prasetyo, dkk ,(2023), Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Make A Match* Di Kelas IV Sd

