



Lampiran 1. Data Nilai Pra siklus

**Data Nilai Pralus Hasil Belajarp IPA Siswa Kelas IV MIN 2
Konawe Selatan
Tahun Ajaran 2024/2025**

Pembelajaran	IPA
Materi	Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib
Klas	IV/4
Semester	II (genap)
KKM	70
Persentase Klasikal Ketuntasan	70%

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Afiqah Nur Hisyana	P	56	Tidak Tuntas
2.	Ahmad Nur Hidayat	L	76	Tuntas
3.	Alfatih Risqi	L	68	Tidak Tuntas
4.	Aprilia Hanifa Alfatih	P	28	Tidak Tuntas
5.	Aqifah Nailah	P	70	Tuntas
6.	Aqila Alya Putri	P	84	Tuntas
7.	Arrinda Azzahra	P	40	Tidak Tuntas
8.	Arta Aliya	P	88	Tuntas
9.	Athifah Husnia	P	72	Tuntas
10.	Fatimah Azzahra Sahen	P	44	Tidak Tuntas
11.	Ibnu Pramudya W	L	82	Tuntas
12.	Inayah Athifa Fr	P	60	Tidak Tuntas
13.	M. Ashif Salman Alghani	L	64	Tidak Tuntas
14.	Muh. Bilal	L	84	Tuntas
15.	Muh. Faqih Khoiry R	L	68	Tidak Tuntas
16.	Muh. Hijaz Fahmi	L	48	Tidak Tuntas
17.	Muh. Nurilyasa	L	52	Tidak Tuntas
18.	Muh. Ziad Ndiuru	L	56	Tidak Tuntas
19.	Salsabila Putri S	P	36	Tidak Tuntas

20.	Velisha Nurislami	P	80	Tuntas
21.	Vivin Nurrohmah	P	60	Tidak Tuntas
22.	Zahra Nadya Akhyar	P	76	Tuntas
Jumlah Nilai			1392	
Rata-rata			63,27	
Jumlah Siswa Yang Tuntas			9	
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas			13	
Prsentase Ketuntasan Klasikal Perolehan			41%	
Kategori Ketuntasan Belajar Klasikal			Kurang	

Mengatahui Kepala Sekolah MIN 2 Konawe Selatan  <i>Gatut Suhardi</i> Gatut Suhardi S.Pd.,MA Nip. 196702012005011004	Guru Kelas IV  Ari Wiravanti Saputri S.Pd Nip. 198707202019032014
---	---

Lampiran 2. Modul Ajar Siklus I dan II

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	: MIN 2 Konawe Selatan
Nama Penyusun	: Suriyani
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas / Semester	: B - IV / II
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 Menit
Materi	: Bab 2 Gaya di Sekitar Kita
Tahun Penyusunan	: 2024/2025

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase B, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami karakteristik makhluk hidup; wujud zat dan perubahannya; energi dan perubahannya; listrik dan magnet; gaya; pergantian waktu, cuaca, dan musim; interaksi sosial; letak geografis; serta keanekaragaman bentang alam, sosial, budaya, dan ekonomi; untuk digunakan dalam menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global.

D. 8 PROFIL LULUSAN

1. Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME

Individu yang memiliki keyakinan teguh akan keberadaan Tuhan serta menghayati nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari

2. Kewargaan

Individu yang memiliki rasa cinta tanah air, mentaati aturan dan norma sosial dalam kehidupan bermasyarakat, memiliki kepedulian, tanggungjawab sosial, serta berkomitmen untuk menyelesaikan masalah nyata yang terkait, keberlanjutan manusia dan lingkungan

3. Penalaran Kritis

Individu yang mampu berpikir secara logis, analitis dan reflektif dalam memahami, mengevaluasi, serta memproses informasi untuk menyelesaikan masalah

4. Kreativitas

Individu yang mampu berpikir secara inovatif, fleksibel, dan orisinal dalam mengolah ide atau informasi untuk menciptakan solusi yang unik dan bermanfaat

5. Kolaborasi

Individu yang mampu bekerja sama secara efektif dengan orang lain secara gotong royong untuk mencapai tujuan Bersama melalui pembagian pesan dan tanggung jawab

6. Kemandirian

Individu yang mampu bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya sendiri dengan menunjukkan kemampuan untuk mengambil inisiatif, mengatasi hambatan, dan menyelesaikan tugas secara tepat bergantung pada orang lain

7. Kesehatan

Individu yang memiliki fisik yang prima, bugar, sehat, dan mampu menjaga keseimbangan Kesehatan mental dan fisik untuk mewujudkan kesejahteraan lahir dan batin (well-being)

8. Komunikasi

Individu yang memiliki kemampuan komunikasi intrapribadi untuk melakukan refleksi dan antarpribadi untuk menyampaikan ide, gagasan dan antarpribadi untuk menyampaikan ide gagasan, dan informasi baik lisan maupun tulisan serta berinteraksi secara efektif dalam berbagai situasi.

D. SARANA DAN PRASARANA

Media : LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet, Kartu dan lain-lain

Sumber Belajar : LKPD, Buku Teks, laman E-learning, E-book, dan lain-lain

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular (tahap operasional konkret)

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran Make A Match
- Metode membaca, ceramah, tanya jawab, percobaan/eksperimen diskusi, penugasan dan demonstrasi.

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian magnet dan sifat-sifatnya.
2. Siswa dapat mengidentifikasi benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik magnet.
3. Siswa dapat menunjukkan kutub-kutub magnet serta interaksinya (tarik-menarik, tolak-menolak).
4. Siswa dapat menjelaskan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Pengenalan tema Topik B. Magnet, Sebuah Benda yang ajaib

Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang apa itu gaya magnet, ragam gaya magnet dan sifatnya, gaya magnet di sekitar mereka, pengaruh gaya magnet terhadap suatu benda, serta manfaat dari ragam gaya magnet pada kehidupan sehari-hari. Peserta didik akan melakukan eksplorasi dalam bentuk percobaan. Mereka akan mencari tahu hubungan dari sifat gaya magnet serta manfaat yang bisa dipakai oleh gaya tersebut untuk membantu aktivitas manusia sehari-hari. Bab ini juga akan banyak melibatkan peserta didik dalam kegiatan berdiskusi baik dalam kelompok besar maupun kecil yang diharapkan bisa melatih sikap peserta didik untuk menyimak saat berdiskusi (akhlak mulia).

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Pernahkah kalian melihat magnet?
2. Siapa yang pernah pegang atau bermain magnet?
3. Apa keunikan dari magnet yang kalian ketahui?
4. Biasanya magnet menarik benda yang terbuat dari bahan apa?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Siklus I

Pertemuan 1:

Pendahuluan (15 Menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa/ketua kelas.

3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri, kebersihan kelas, kesiapan belajar serta kehadiran siswa.
4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yakni dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya lalu mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan serta memberikan ice breaking/motivasi belajar.
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran disampaikan oleh guru

Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru terkait apa itu magnet dan sifatnya.
2. Siswa diajak oleh guru untuk megamati benda di kelas terbuat dari besi/baja.
3. Siswa dibagi smenjadi 2 kelompok, kelompok 1 memegang kartu berisi pertanyaan dan kelompok 2 memegang kartu berisi jawaban
4. Siswa mengatur posisi kelompok dimana kelompok berisi kartu pertanyaan berhadapan dengan kelompok berisi kartu jawaban
5. Siswa mendengarkan arahan dari guru terkait petunjuk Langkah-langkah pelaksanaan permainan
6. Siswa menerima kartu dari guru yakni berisi pertanyaan kepada kelompok 1 dan membagikan kartu berisi jawaban pada kelompok 2
7. Siswa menerima arahan dari guru untuk mencari pasang kartu yang dipegang masing-masing
8. Siswa yang telah menemukan pasangannya dicek jawabannya oleh guru
9. Siswa memaparkan hasil temuannya
10. Siswa di persilahkan kembali ke kelompok awal
11. Siswa menerima LKPD yang dibagikan oleh guru
12. Siswa mendengarkan petunjuk dari guru terkait LKPD yang telah dibagikan
13. Siswa dibantu oleh guru ketika mengalami kesulitan
14. Siswa mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan
15. Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan

Penutup (15 Menit)

1. siswa dengan bimbingan dari guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan
2. Siswa memberikan kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari

3. Siswa mendapatkan apresiasi dan penguatan dari guru atas usaha semua kelompok
 4. Kegiatan pembelajaran ditutup doa bersama dan di akhiri dengan salam.
-

Pertemuan 2:

Pendahuluan (15 Menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa/ketua kelas.
3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri, kebersihan kelas, kesiapan belajar serta kehadiran siswa.
4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yakni dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya lalu mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan serta memberikan ice breaking/motivasi belajar.
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran disampaikan oleh guru

Kegiatan Inti (90 Menit)

6. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru terkait kutub-kutub magnet (utara & selatan).
7. Siswa diajak oleh guru untuk megamati benda di kelas terbuat dari besi/baja.
8. Siswa dibagi smenjadi 2 kelompok, kelompok 1 memegang kartu berisi pertanyaan dan kelompok 2 memegang kartu berisi jawaban
9. Siswa mengatur posisi kelompok dimana kelompok berisi kartu pertanyaan berhadapan dengan kelompok berisi kartu jawaban
10. Siswa mendengarkan arahan dari guru terkait petunjuk Langkah-langkah pelaksanaan permainan
11. Siswa menerima kartu dari guru yakni berisi pertanyaan kepada kelompok 1 dan membagikan kartu berisi jawaban pada kelompok 2
12. Siswa menerima arahan dari guru untuk mencari pasang kartu yang dipegang masing-masing
13. Siswa yang telah menemukan pasangannya dicek jawabannya oleh guru
14. Siswa memaparkan hasil temuannya
15. Siswa di persilahkan kembali ke kelompok awal
16. Siswa menerima LKPD yang dibagikan oleh guru
17. Siswa mendengarkan petunjuk dari guru terkait LKPD yang telah dibagikan

18. Siswa dibantu oleh guru ketika mengalami kesulitan
19. Siswa mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan
20. Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan

Penutup (15 Menit)

1. siswa dengan bimbingan dari guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan
 2. Siswa memberikan kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari
 3. Siswa mendapatkan apresiasi dan penguatan dari guru atas usaha semua kelompok
 4. Kegiatan pembelajaran ditutup doa bersama dan di akhiri dengan salam
-

Siklus II

Pertemuan 1:

Pendahuluan (15 Menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa/ketua kelas.
3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri, kebersihan kelas, kesiapan belajar serta kehadiran siswa.
4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yakni dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya lalu mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan serta memberikan ice breaking/motivasi belajar.
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran disampaikan oleh guru

Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru terkait manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa diajak oleh guru untuk megamati benda di kelas terbuat dari besi/baja.
3. Siswa dibagi smenjadi 2 kelompok, kelompok 1 memegang kartu berisi pertanyaan dan kelompok 2 memegang kartu berisi jawaban
4. Siswa mengatur posisi kelompok dimana kelompok berisi kartu pertanyaan berhadapan dengan kelompok berisi kartu jawaban
5. Siswa mendengarkan arahan dari guru terkait petunjuk Langkah-langkah pelaksanaan permainan

6. Siswa menerima kartu dari guru yakni berisi pertanyaan kepada kelompok 1 dan membagikan kartu berisi jawaban pada kelompok 2
7. Siswa menerima arahan dari guru untuk mencari pasang kartu yang dipegang masing-masing
8. Siswa yang telah menemukan pasangannya dicek jawabannya oleh guru
9. Siswa memaparkan hasil temuannya
10. Siswa di persilahkan kembali ke kelompok awal
11. Siswa menerima LKPD yang dibagikan oleh guru
12. Siswa mendengarkan petunjuk dari guru terkait LKPD yang telah dibagikan
13. Siswa dibantu oleh guru ketika mengalami kesulitan
14. Siswa mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan
15. Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan

Penutup (15 Menit)

1. Siswa dengan bimbingan dari guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan
2. Siswa memberikan Kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari
3. Siswa mendapatkan apresiasi dan penguatan dari guru atas usaha semua kelompok
4. Kegiatan pembelajaran ditutup doa bersama dan di akhiri dengan salam

Pertemuan 2

Pendahuluan (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa/ketua kelas.
3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri, kebersihan kelas, kesiapan belajar serta kehadiran siswa.
4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yakni dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya lalu mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan serta memberikan ice breaking/motivasi belajar.
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran disampaikan oleh guru

Kegiatan Inti (90 Menit)

- 1 Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru tentang magnet buatan (elektromagnet)

- 2 Siswa diajak oleh guru untuk megamati benda di kelas terbuat dari besi/baja.
- 3 Siswa dibagi smenjadi 2 kelompok, kelompok 1 memegang kartu berisi pertanyaan dan kelompok 2 memegang kartu berisi jawaban
- 4 Siswa mengatur posisi kelompok dimana kelompok berisi kartu pertanyaan berhadapan dengan kelompok berisi kartu jawaban
- 5 Siswa mendengarkan arahan dari guru terkait petunjuk Langkah-langkah pelaksanaan permainan
- 6 Siswa menerima kartu dari guru yakni berisi pertanyaan kepada kelompok 1 dan membagikan kartu berisi jawaban pada kelompok 2
- 7 Siswa menerima arahan dari guru untuk mencari pasang kartu yang dipegang masing-masing
- 8 Siswa yang telah menemukan pasangannya dicek jawabannya oleh guru
- 9 Siswa memaparkan hasil temuannya
- 10 Siswa di persilahkan kembali ke kelompok awal
- 11 Siswa menerima LKPD yang dibagikan oleh guru
- 12 Siswa mendengarkan petunjuk dari guru terkait LKPD yang telah dibagikan
- 13 Siswa dibantu oleh guru ketika mengalami kesulitan
- 14 Siswa mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakan
- 15 Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan

Penutup (15 Menit)

1. Siswa dengan bimbingan dari guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan
2. Siswa memberikan Kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari
3. Siswa mendapatkan apresiasi dan penguatan dari guru atas usaha semua kelompok
4. Kegiatan pembelajaran ditutup doa bersama dan di akhiri dengan salam

E. PEMBELAJARAN DIFERENSIASI

- Untuk siswa yang sudah memahami materi ini sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi menganalisis bab ini dari berbagai referensi yang relevan.
- Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.

- Untuk siswa yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesempatan antara guru dengan siswa. Siswa juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik (Sebelum Pembelajaran)

Untuk mengetahui kesiapan siswa dalam memasuki pembelajaran, dengan pertanyaan:

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kalian suka berhitung?		
2	Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran dengan berkelompok?		

2. Asesmen Formatif (Selama Proses Pembelajaran)

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

- 1) Teknik Asesmen : Observasi, Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

3. Asesmen Sumatif

a. Asesmen Pengetahuan

Teknik Asesmen:

- Tes : Tertulis
- Non Tes : Observasi

Bentuk Instrumen:

- Asesmen tidak tertulis : Daftar pertanyaan
- Asesmen tertulis : Jawaban singkat

b. Asesmen Keterampilan

- Teknik Asesmen : Kinerja

- Bentuk Instrumen : Lembar Kinerja

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi dan permainan.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

H. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

- Apakah didalam kegiatan pembukaan siswa sudah dapat diarahkan dan siap untuk mengikuti pelajaran dengan baik?
- Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa?
- Bagaimana respon siswa terhadap sarana dan prasarana (media pembelajaran) serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah dalam memahami materi pada bab ini?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap materi atau bahan ajar yang disampaikan sesuai dengan yang diharapkan?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas dalam pembelajaran?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap latihan dan penilaian yang telah dilakukan?
- Apakah dalam kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan?
- Apakah dalam berjalannya proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan?
- Apakah 100% siswa telah mencapai penguasaan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?

- Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa.

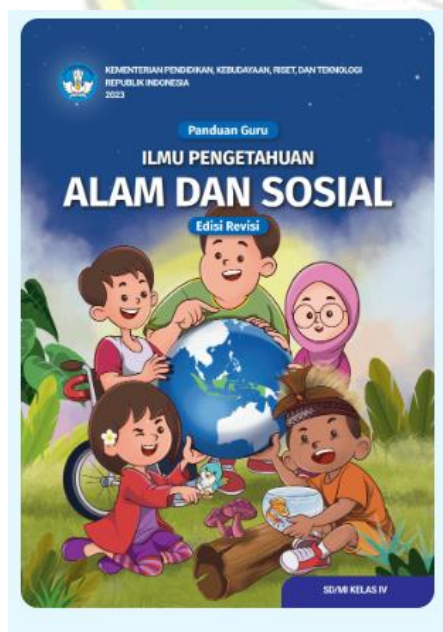
Refleksi Peserta Didik:

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi
1	Pada bagian mana dari materi bab ini yang dirasa kurang dipahami?	
2	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajar pada materi ini?	
3	Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk lebih memahami materi ini?	
4	Berapa nilai yang akan kamu berikan terhadap usaha yang kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? (jika nilai yang diberikan dalam pemberian bintang 1- bintang 5)	

BAHAN AJAR

teks bahan ajar:

[SIBI - Sistem Informasi Perbukuan Indonesia](#)



DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri, Aldilla, dkk. 2023. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta

Amalia Fitri, Aldilla, dkk. 2023. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta



Lampiran 3. Soal Pilihan Ganda Siklus 1 dan II

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS I

Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan magnet?
 - a. Benda yang dapat menarik benda lainnya, seperti baja dan besi
 - b. Benda yang berwarna-warni
 - c. Benda yang dapat membunuh serangga
 - d. Benda yang mengeluarkan asap
2. Apa yang terjadi ketika dua magnet dengan kutub yang sama didekatkan?
 - a. Magnet akan saling menarik
 - b. Magnet akan saling menolak
 - c. Magnet tidak akan bergerak
 - d. Magnet akan berubah warna
3. Apa yang dimaksud dengan kutub magnet?
 - a. Bagian ujung magnet yang menarik benda lain
 - b. Bagian tengah magnet yang kuat
 - c. Bagian ujung magnet yang sama kuatnya
 - d. Bagian dalam magnet yang berisi air
4. Apa yang dimaksud dengan medan magnet?
 - a. Daerah yang masih terpengaruh gaya magnet
 - b. Daerah di sekitar magnet yang gelap
 - c. Daerah di sekitar magnet yang berisi air
 - d. Daerah di sekitar magnet yang berisi api
5. Bagaimana cara mengetahui kutub utara dan selatan pada magnet?
 - a. Menggunakan kompas
 - b. Menarik magnet ke arah benda lain
 - c. Mengetuk magnet
 - d. meniup magnet
6. Apa yang terjadi pada jarum kompas ketika diletakkan di dekat magnet?
 - a. Jarum kompas akan berputar mengikuti arah medan magnet
 - b. Jarum kompas akan tetap diam

- c. Jarum kompas akan terlepas dari kompas
 - d. Jarum kompas akan berubah warna
7. Apa yang terjadi ketika magnet diletakkan di dekat benda yang terbuat dari besi?
- a. Magnet akan menarik benda besi tersebut
 - b. Magnet akan memisahkan benda besi
 - c. Magnet tidak akan berpengaruh pada benda besi
 - d. Magnet akan merubah warna benda besi
8. Apa yang dimaksud dengan kutub magnet utara?
- a. Kutub magnet yang menarik kutub magnet selatan
 - b. Kutub magnet yang menarik benda besi
 - c. Kutub magnet yang menunjuk ke arah utara pada kompas
 - d. Kutub magnet yang terletak di bagian tengah magnet
9. Apa yang terjadi pada magnet jika dialiri arus bolak balik?
- a. Magnet bisa kehilangan sifat kemagnetannya
 - b. Magnet akan semakin kuat sifat kemagnetannya
 - c. Magnet akan berubah warna
 - d. Magnet akan mengeluarkan suara keras
10. Apa yang dimaksud dengan magnet permanen?
- a. Magnet yang sifat magnetnya tetap selamanya
 - b. Magnet yang sifat magnetnya hanya terjadi sesaat
 - c. Magnet yang sifat magnetnya bisa diubah-ubah
 - d. Magnet yang sifat magnetnya hanya berlaku pada benda besi¹⁴
11. Apa yang terjadi ketika magnet dipotong menjadi dua bagian?
- a. Akan terbentuk dua magnet yang baru
 - b. Akan kehilangan sifat magnetnya
 - c. Akan semakin kuat sifat magnetnya
 - d. Akan berubah warna
12. Apa yang dimaksud dengan magnetisme bumi?
- a. Medan magnet yang terdapat di sekitar bumi
 - b. Kemampuan bumi untuk menarik benda lain

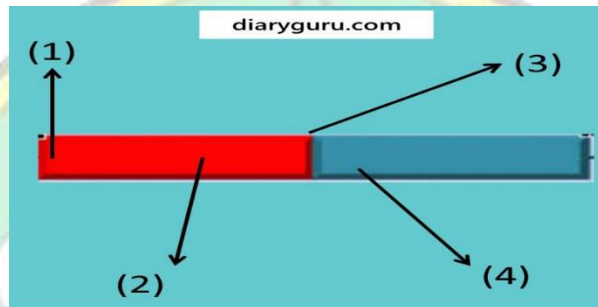
- c. Sifat magnet pada bumi yang terbuat dari besi
 - d. Kemampuan bumi untuk mengeluarkan api
13. Apa yang terjadi pada kutub magnet ketika kedua magnet didekatkan dengan kutub yang sama?
- a. Kutub magnet saling menarik
 - b. Kutub magnet saling tolak menolak
 - c. Kutub magnet tidak bergerak
 - d. Kutub magnet berubah warna
14. Apa yang dimaksud dengan elektromagnet?
- a. Magnet yang dihasilkan oleh aliran listrik
 - b. Magnet yang dihasilkan oleh tenaga surya
 - c. Magnet yang dihasilkan oleh tenaga air
 - d. Magnet yang dihasilkan oleh tenaga angin
15. Apa yang terjadi pada arah jarum kompas jika didekatkan dengan medan magnet?
- a. Arah jarum kompas akan berputar
 - b. Arah jarum kompas akan tetap
 - c. Arah jarum kompas akan berubah warna
 - d. Arah jarum kompas akan hilang
16. Apa yang terjadi pada medan magnet jika arah aliran listrik pada kumparan berubah-ubah?
- a. Medan magnet juga berubah-ubah
 - b. Medan magnet tetap
 - c. Medan magnet hilang
 - d. Medan magnet berubah warna
17. Apa yang dimaksud dengan hukum Coulomb?
- a. Hukum yang menjelaskan tentang gaya listrik antara dua muatan listrik
 - b. Hukum yang menjelaskan tentang gaya magnet antara dua muatan listrik
 - c. Hukum yang menjelaskan tentang gaya gravitasi antara dua benda
 - d. Hukum yang menjelaskan tentang gaya magnet antara dua benda magnet

18. Tono mendekatkan magnet pada benda-benda yang berbahan logam. Peristiwa yang akan terjadi yaitu...

- a. benda logam menjauh dari magnet
- b. tidak ada reaksi antara benda dan magnet
- c. benda logam menarik magnet
- d. magnet menarik benda logam



19. Perhatikan gambar di bawah!



Ahmad ditugaskan untuk menunjukkan kutub pada magnet. Nomor yang seharusnya dia tunjuk yaitu...

- a. (4)
- b. (3)
- c. (2)
- d. (1)

20. Perhatikan gambar di bawah!



Magnet memiliki banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Benda-benda yang memanfaatkan magnet ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4



SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS II

Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan benar!

1. Magnet adalah benda yang dapat ...
 - a. Menarik semua benda
 - b. Menarik benda logam tertentu
 - c. Menolak semua benda
 - d. Mendorong benda plastic
2. Magnet memiliki dua kutub, yaitu ...
 - a. Utara dan Selatan
 - b. Kanan dan Kiri
 - c. Atas dan Bawah
 - d. Depan dan Belakang
3. Sifat magnet yang paling utama adalah ...
 - a. Bisa larut dalam air
 - b. Bisa menarik benda logam tertentu
 - c. Bisa berubah warna
 - d. Bisa menyusut saat dipanaskan
4. Jika kutub utara sebuah magnet didekatkan ke kutub selatan magnet lain, maka akan ...
 - a. Saling menolak
 - b. Saling menarik
 - c. Tidak bereaksi
 - d. Melebur menjadi satu
5. Magnet yang bentuknya seperti tapal kuda disebut magnet ...
 - a. Batang
 - b. Silinder
 - c. Jarum
 - d. U
6. Magnet batang memiliki bentuk seperti ...
 - a. Huruf U
 - b. Lingkaran

- c. Batang panjang
 - d. Segitiga
7. Magnet yang biasa digunakan pada pintu kulkas adalah ...
- a. Magnet jarum
 - b. Magnet batang
 - c Magnet U
 - d Magnet keping
8. Jarum kompas mengandung magnet yang disebut ...
- a. Magnet jarum
 - b Magnet batang
 - c. Magnet keping
 - d Magnet silinder
9. Magnet yang dibuat dengan cara mengalirkan listrik disebut ...
- a. Magnet tetap
 - b. Magnet buatan
 - c. Elektromagnet
 - d. Magnet alam
10. Kutub magnet yang berbeda akan ...
- a. Saling menolak
 - b. Saling menarik
 - c. Melebur jadi satu
 - d. Tidak ada reaksi
11. Benda berikut yang dapat ditarik magnet adalah ...
- a. Kertas
 - b. Karet
 - c. Besi
 - d. Kayu
12. Magnet tidak dapat menarik benda yang terbuat dari ...
- a. Besi
 - b. Baja

- c Plastik
 - d. Nikel
13. Magnet dapat kehilangan sifatnya jika ...
- a. Ditempelkan pada besi
 - b. Dipanaskan secara terus-menerus
 - c. Didekatkan dengan benda logam
 - d. Dibiarkan di udara terbuka
14. Jika besi digosok dengan magnet secara berulang, maka besi tersebut akan menjadi ...
- a. Karat
 - b. Magnet sementara
 - c. Magnet tetap
 - d. Meleleh
15. Magnet sementara dapat dibuat dengan cara ...
- a. Dipanaskan
 - b. Dialiri listrik
 - c. Dipukul-pukul
 - d. Direndam dalam air
16. Magnet yang dibuat dengan aliran listrik akan kehilangan sifatnya jika ...
- a. Aliran listriknya dimatikan
 - b. Didekatkan dengan besi
 - c. Dicelupkan ke dalam air
 - d. Digosokkan dengan magnet lain
17. Pintu kulkas dapat tertutup rapat karena adanya ...
- a. Pegangan besi
 - b. Magnet di pintunya
 - c. Baut yang kuat
 - d. Karet pelapis
18. Magnet juga digunakan dalam alat berikut, kecuali ...
- a. Mikrofon
 - b. Speaker

- c. Jam pasir
 - d. Motor Listrik
19. Benda yang bisa menarik magnet disebut ...
- a. Benda magnetis
 - b. Benda non-magnetis
 - c. Benda cair
 - d. Benda padat
20. Magnet yang digantung bebas akan selalu menunjuk ke arah ...
- a. Timur-Barat
 - b. Utara-Selatan
 - c. Atas-Bawah
 - d. Tenggara-Barat Laut



Kunci Jawaban Siklus I dan II

1. A

2. B

3. A

4. A

5. A

6. A

7. A

8. C

9. A

10. A

11. A

12. A

13. B

14. A

15. A

16. A

17. A

18. D

19. D

20. C

1. B

2. A

3. B

4. B

5. D

6. C

7. D

8. A

9. C

10. B

11. C

12. C

13. B

14. B

15. B

16. A

17. B

18. C

19. A

20. B



Lampiran 4. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas :

Aktivitas : Mencocokkan (*Make a Match*)

Petunjuk: Tarik garis untuk menghubungkan benda dengan manfaat gaya magnetnya.

Benda	Manfaat
1. Pintu kulkas	A. Menunjukkan arah mata angin
2. Kompas	B. Menempelkan catatan di kulkas
3. Magnet tempel	C. Menutup rapat agar udara dingin tidak keluar
4. Dinamo sepeda	D. Mengubah gerak menjadi listrik



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas:

Aktivitas : Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub _____ dan _____.
2. Kompas dapat menunjukkan arah karena memiliki _____ di dalamnya.
3. Magnet bisa menarik benda yang terbuat dari _____ dan _____.
4. Magnet yang hanya bersifat sementara disebut _____.
5. Pintu kulkas bisa tertutup rapat karena menggunakan _____



Loo

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema: Magnet : Benda Ajaib

NAMA : Muh. Faqih Khairi Rahman

Kelas: 4 SD/MI

Mata Pelajaran: IPAS

Kelas : 4 B

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat mengenali sifat-sifat magnet, bentuk magnet, dan benda-benda yang dapat ditarik magnet melalui kegiatan pengamatan dan eksperimen sederhana.

✦ **A. Kegiatan 1: Menemukan Benda yang Dapat Ditarik Magnet**

Alat dan Bahan:

- Magnet batang
- Beberapa benda (paku, pensil, sendok plastik, uang logam, penghapus, klip kertas, kertas)

Langkah Kegiatan:

1. Ambillah satu per satu benda yang tersedia.
2. Dekatkan magnet ke benda tersebut.
3. Amati dan catat hasilnya pada tabel di bawah ini.

No	Nama Benda	Tertarik Magnet (✓/X)	Kesimpulan (Magnetis / Non-Magnetis)
1	Paku	✓	
2	Pensil		X
3	Sendok plastik		X
4	Uang logam		X
5	Penghapus		X
6	Klip kertas	✓	
7	Kertas		X

l
l
l
l
l
l
l

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama: Aqila aya Putri

Kelas: IV.8

Aktivitas : Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan selatan .
2. Kompas dapat menunjukkan arah karena memiliki jarum magneti dalamnya.
3. Magnet bisa menarik benda yang terbuat dari besi dan Baja .
4. Magnet yang hanya bersifat sementara disebut Magnetik
5. Pintu kulkas bisa tertutup rapat karena menggunakan magnet



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama: ATIFAH HUSNIA

Kelas : IV B

Aktivitas : Mencocokkan (Make a Match)

Petunjuk: Tarik garis untuk menghubungkan benda dengan manfaat gaya magnetnya.

Benda

Manfaat

- | | |
|------------------|---|
| 1. Pintu kulkas | A. Menunjukkan arah mata angin |
| 2. Kompas | B. Menempelkan catatan di kulkas |
| 3. Magnet tempel | C. Menutup rapat agar udara dingin tidak keluar |
| 4. Dinamo sepeda | D. Mengubah gerak menjadi listrik |



Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Satuan Pendidikan : MIN 2Konawe Selatan
 Fase/Kelas : B/IV (Empat)
 Semester : I (Ganjil)
 Siklus : I Pertemuan I

Petunjuk pengisian:

- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Menentukan skor aktivitas siswa untuk setiap masing-masing kegiatan yaitu:
 - ❖ Skor 1 diberikan jika deskriptor tidak nampak atau pelaksanaan tidak direspon oleh semua peserta didik yaitu 25%
 - ❖ Skor 2 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian kecil peserta didik yaitu 50%
 - ❖ Skor 3 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian besar peserta didik yaitu 75%
 - ❖ Skor 4 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh seluruh peserta didik yaitu 100%

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	1. Siswa menjawab salam dari guru		✓		
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar		✓		
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		✓		
2.	Kegiatan Inti				
	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓		
	5. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya		✓		
	6. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok	✓			
	7. Siswa berani bertanya	✓			
	8. Siswa mengerjakan soal kuis		✓		
	9. Siswa menjawab pertanyaan guru		✓		
	10. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru		✓		
	11. Siswa berinteraksi dengan guru	✓			
	12. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya		✓		
3.	Kegiatan Penutup				
	13. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru	✓			
	14. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan	✓			
	15. Siswa berdoa sebelum pulang		✓		

	16. Siswa menjawab salam dari guru	☒	☐	☐
Jumlah Skor		27		
Skor Maksimal		64		
Presntase (%)		42,18%		

Persentase Nilai Rata-rata

Kondang, 14 April 2015
Observer

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Keterangan:

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik


Nurul fauziah

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓	
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar		✓		
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓	
2.	Kegiatan Inti				
	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru			✓	
	5. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya			✓	
	6. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok			✓	
	7. Siswa berani bertanya		✓		
	8. Siswa mengerjakan soal kuis		✓		
	9. Siswa menjawab pertanyaan guru		✓		
	10. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru		✓		
	11. Siswa berinteraksi dengan guru		✓		
	12. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya			✓	
3.	Kegiatan Penutup				
	13. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru			✓	
	14. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓		
	15. Siswa berdoa sebelum pulang			✓	
	16. Siswa menjawab salam dari guru			✓	
Jumlah Skor				41	
Skor Maksimal				64	
Presntase (%)				64%	

Persentase Nilai Rata-rata

Konda, 17 April 2025

Observer

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal ()}} \times 100 =$$

Keterangan:

1. = Kurang baik
2. = Cukup baik
3. = Baik
4. = Sangat baik

Nurul fauziah

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓	
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar			✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓	
2.	Kegiatan Inti				
	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru			✓	
	5. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya			✓	
	6. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok		✓		
	7. Siswa berani bertanya		✓		
	8. Siswa mengerjakan soal kuis				✓
	9. Siswa menjawab pertanyaan guru				✓
	10. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru		✓		
	11. Siswa berinteraksi dengan guru				✓
	12. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya			✓	
3.	Kegiatan Penutup				
	13. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru			✓	
	14. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓		
	15. Siswa berdoa sebelum pulang				✓
	16. Siswa menjawab salam dari guru				✓
Jumlah Skor				41	
Skor Maksimal				64	
Presntase (%)				64,06 %	

Persentase Nilai Rata-rata

Konda..05...1401...2025
Observer

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal 0}} \times 100 =$$

Keterangan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Sangat baik


Nurul fauziah

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana			
		1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan				
	1. Siswa menjawab salam dari guru				✓
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar				✓
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran				✓
2.	Kegiatan Inti				
	4. Siswa memperhatikan penjelasan guru				✓
	5. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya				✓
	6. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok				✓
	7. Siswa berani bertanya			✓	
	8. Siswa mengerjakan soal kuis			✓	✓
	9. Siswa menjawab pertanyaan guru			✓	
	10. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru			✓	✓
	11. Siswa berinteraksi dengan guru			✓	
	12. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya				✓
3.	Kegiatan Penutup				
	13. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru				✓
	14. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan				✓
	15. Siswa berdoa sebelum pulang				✓
	16. Siswa menjawab salam dari guru				✓
Jumlah Skor				61	
Skor Maksimal				64	
Presntase (%)				95,31%	

Persentase Nilai Rata-rata

Konda, 08 Mei 2025

Observer

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal ()}} \times 100 =$$

Keterangan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Sangat baik

Nurul fauziah

Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru

Satuan Pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Fase/Kelas : B/IV (Empat)
 Semester : I (Ganjil)
 Siklus : I Pertemuan I

Petunjuk pengisian:

1. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		YA	TIDAK
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	2. Guru melakukan absensi		✓
	3. Guru melakukan apersepsi		✓
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	6. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	7. menggunakan model pembelajaran <i>Make a Match</i>	✓	
	8. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran	✓	
	9. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓
	10. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa	✓	
	11. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar		✓
	12. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya		✓
	13. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa	✓	
	14. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran		✓
3.	Kegiatan Penutup		
	15. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan		✓
	16. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	17. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	18. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor		11	
Skor Maksimal		18	
Presentase (%)		61,11 %	

Konda, 14 April 2015

Observer


Nurul Fauzia

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		YA	TIDAK
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	2. Guru melakukan absensi	✓	
	3. Guru melakukan apersepsi		✓
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	6. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	7. menggunakan model pembelajaran <i>Make a Match</i>	✓	
	8. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran	✓	
	9. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓
	10. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa	✓	
	11. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar		✓
	12. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya	✓	
	13. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa	✓	
	14. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran		✓
3.	Kegiatan Penutup		
	15. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓	
	16. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	17. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	18. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor		14	
Skor Maksimal		18	
Presntase (%)		77,77%	

Konda, 17 April 2015

Observer


Nurul Fauzia

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		YA	TIDAK
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	3. Guru melakukan absensi	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi		✓
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	7. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	8. menggunakan model pembelajaran <i>Make a Match</i>	✓	
	9. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran	✓	
	10. Guru memberikan kuis kepada siswa	✓	
	11. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa	✓	
	12. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar	✓	✓
	13. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya	✓	
	14. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa		
	15. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran		✓
3.	Kegiatan Penutup		
	16. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓	
	17. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	18. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	19. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor			15
Skor Maksimal			18
Presentase (%)			83,32 %

Konda, 05 Mei 2025

Observer


Nurul Fauzia

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		YA	TIDAK
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	2. Guru melakukan absensi	✓	
	3. Guru melakukan apersepsi		✓
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	6. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	7. menggunakan model pembelajaran <i>Make a Match</i>	✓	
	8. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran	✓	
	9. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓
	10. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa	✓	
	11. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar	✓	
	12. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya	✓	
	13. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa	✓	
	14. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran	✓	
3.	Kegiatan Penutup		
	15. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓	
	16. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	17. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	18. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor			16
Skor Maksimal			18
Presentase (%)			88,88%

Konda, 08... Mei... 2025

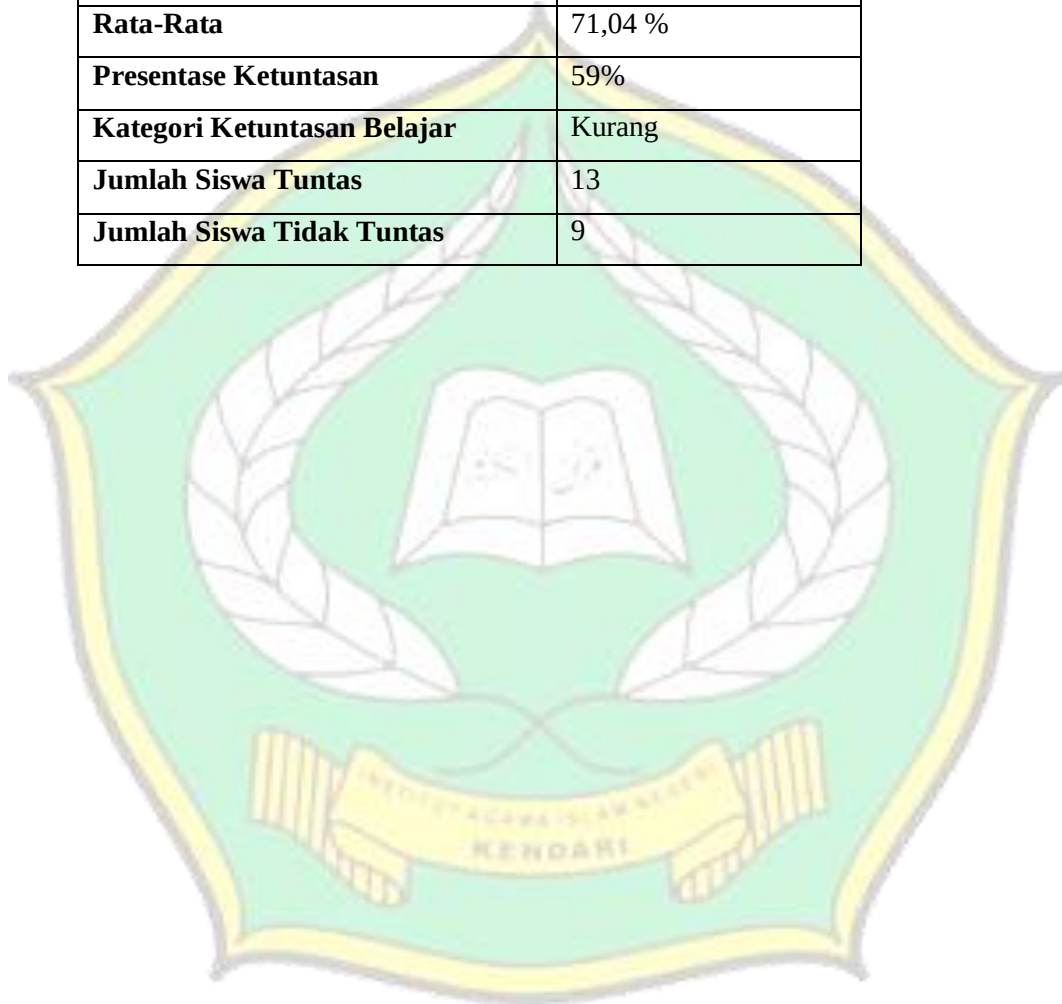
Observer


Nurul Fauzia

**Lampiran 7. Nilai Siklus 1 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV MIN 2
Konawe Selatan**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	KKM	Nilai	Keterangan
1	Afiqah Nur Hisyana	P	70	60	Tidak tuntas
2	Ahmad Nur Hidayat	L	70	76	Tuntas
3	Alfatih Risqi	L	70	69	Tidak tuntas
4	Aprilia Hanifa Alfatih	P	70	50	Tidak tuntas
5	Aqifah Nailah	P	70	70	Tuntas
6	Aqila Alya Putri	P	70	84	Tuntas
7	Arrinda Azzahra	P	70	60	Tidak tuntas
8	Arta Aliya	P	70	88	Tuntas
9	Athifah Husnia	P	70	80	Tuntas
10	Fatimah Azzahra Sahen	P	70	58	Tidak tuntas
11	Ibnu Pramudya W	L	70	82	Tuntas
12	Inayah Athifa Fr	P	70	68	Tidak tuntas
13	M. Ashif Salman Alghani	L	70	80	Tuntas
14	Muh. Bilal	L	70	88	Tuntas
15	Muh. Faqih Khoiry R	L	70	75	Tuntas
16	Muh. Hijaz Fahmi	L	70	50	Tidak tuntas
17	Muh. Nurilyasa	L	70	70	Tuntas
18	Muh. Ziad Ndiuru	L	70	60	Tidak tuntas
19	Salsabila Putri S	P	70	70	Tuntas

20	Velisha Nurislami	P	70	85	Tuntas
21	Vivin Nurrohmah	P	70	60	Tidak tuntas
22	Zahra Nadya Akhyar	P	70	80	Tuntas
Jumlah			1563		
Rata-Rata			71,04 %		
Presentase Ketuntasan			59%		
Kategori Ketuntasan Belajar			Kurang		
Jumlah Siswa Tuntas			13		
Jumlah Siswa Tidak Tuntas			9		



Lampiran 8. Nilai Siklus II Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV MIN 2

Konawe Selatan

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Afiqah Nur Hisyana	P	70	Tuntas
2.	Ahmad Nur Hidayat	L	76	Tuntas
3.	Alfatih Risqi	L	78	Tuntas
4.	Aprilia Hanifa Alfatih	P	74	Tuntas
5.	Aqifah Nailah	P	70	Tuntas
6.	Aqila Alya Putri	P	84	Tuntas
7.	Arrinda Azzahra	P	76	Tuntas
8.	Arta Aliya	P	88	Tuntas
9.	Athifah Husnia	P	80	Tuntas
10.	Fatimah Azzahra Sahen	P	77	Tuntas
11.	Ibnu Pramudya W	L	82	Tuntas
12.	Inayah Athifa Fr	P	70	Tuntas
13.	M. Ashif Salman Alghani	L	80	Tuntas
14.	Muh. Bilal	L	88	Tuntas
15.	Muh. Faqih Khoiry R	L	75	Tuntas
16.	Muh. Hijaz Fahmi	L	80	Tuntas
17.	Muh. Nurilyasa	L	70	Tuntas
18.	Muh. Ziad Ndiuru	L	60	Tidak Tuntas
19.	Salsabila Putri S	P	70	Tuntas
20.	Velisha Nurislami	P	85	Tuntas
21.	Vivin Nurrohmah	P	74	Tuntas
22.	Zahra Nadya Akhyar	P	80	Tuntas
Jumlah Nilai			1687	
Rata-rata			76,68%	

Jumlah Siswa Yang Tuntas	21
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas	1
Prsentase Ketuntasan Klasikal Perolehan	95,45%
Kategori Ketuntasan Belajar Klasikal	Tuntas



Lampiran 9. Lembar Penilaian Pada Siklus 1

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS I

Nama: Mth Lwgs Fahmi

Kelas: 9B

Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan benar!

50

1. Apa yang dimaksud dengan magnet?

- ☒ a. Benda yang dapat menarik benda lainnya, seperti baja dan besi
- b. Benda yang berwarna-warni
- c. Benda yang dapat membunuh serangga
- d. Benda yang mengeluarkan asap

2. Apa yang terjadi ketika dua magnet dengan kutub yang sama didekatkan?

- ☒ a. Magnet akan saling menarik
- b. Magnet akan saling menolak
- c. Magnet tidak akan bergerak
- d. Magnet akan berubah warna

3. Apa yang dimaksud dengan kutub magnet?

- a. Bagian ujung magnet yang menarik benda lain
- ☒ b. Bagian tengah magnet yang kuat
- c. Bagian ujung magnet yang sama kuatnya
- d. Bagian dalam magnet yang berisi air

4. Apa yang dimaksud dengan medan magnet?

- ☒ a. Daerah yang masih terpengaruh gaya magnet
- b. Daerah di sekitar magnet yang gelap
- c. Daerah di sekitar magnet yang berisi air
- d. Daerah di sekitar magnet yang berisi api

5. Bagaimana cara mengetahui kutub utara dan selatan pada magnet?

- a. Menggunakan kompas
- ☒ b. Menarik magnet ke arah benda lain
- c. Mengetuk magnet
- d. Meniup magnet

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS I

Nama: VELISHA NURISOLAMI R.

Kelas: IVB '4 B

85

Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan magnet?
☒ a. Benda yang dapat menarik benda lainnya, seperti baja dan besi
b. Benda yang berwarna-warni
c. Benda yang dapat membunuh serangga
d. Benda yang mengeluarkan asap
2. Apa yang terjadi ketika dua magnet dengan kutub yang sama didekatkan?
a. Magnet akan saling menarik
☒ b. Magnet akan saling menolak
c. Magnet tidak akan bergerak
d. Magnet akan berubah warna
3. Apa yang dimaksud dengan kutub magnet?
☒ a. Bagian ujung magnet yang menarik benda lain
b. Bagian tengah magnet yang kuat
c. Bagian ujung magnet yang sama kuatnya
d. Bagian dalam magnet yang berisi air
4. Apa yang dimaksud dengan medan magnet?
☒ a. Daerah yang masih terpengaruh gaya magnet
b. Daerah di sekitar magnet yang gelap
c. Daerah di sekitar magnet yang berisi air
d. Daerah di sekitar magnet yang berisi api
5. Bagaimana cara mengetahui kutub utara dan selatan pada magnet?
☒ a. Menggunakan kompas
b. Menarik magnet ke arah benda lain
c. Mengetuk magnet
d. Meniup magnet

Lampiran 10. Lembar Penilaian Pada Siklus II

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS II

Nama: APTA ALYA

Kelas: 4b



Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan benar!

1. Magnet adalah benda yang dapat ...
 - a. Menarik semua benda
 - ☒ Menarik benda logam tertentu
 - c. Menolak semua benda
 - d. Mendorong benda plastic
2. Magnet memiliki dua kutub, yaitu ...
 - ☒ Utara dan Selatan
 - b. Kanan dan Kiri
 - c. Atas dan Bawah
 - d. Depan dan Belakang
3. Sifat magnet yang paling utama adalah ...
 - a. Bisa larut dalam air
 - ☒ Bisa menarik benda logam tertentu
 - c Bisa berubah warna
 - d. Bisa menyusut saat dipanaskan
4. Jika kutub utara sebuah magnet didekatkan ke kutub selatan magnet lain, maka akan ...
 - a. Saling menolak
 - ☒ Saling menarik
 - c Tidak bereaksi
 - d. Melebur menjadi satu
5. Magnet yang bentuknya seperti tapal kuda disebut magnet ...
 - a. Batang
 - b. Silinder
 - c Jarum
 - ☒ U

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS II

Nama: Muh ZIAT Niduro

Kelas: 4b

60

Jawablah pilihan ganda di bawah ini dengan benar!

1. Magnet adalah benda yang dapat ...
 - a. Menarik semua benda
 - ☒ b. Menarik benda logam tertentu *l*
 - c. Menolak semua benda
 - d. Mendorong benda plastic
2. Magnet memiliki dua kutub, yaitu ...
 - ☒ a. Utara dan Selatan *l*
 - b. Kanan dan Kiri
 - c. Atas dan Bawah
 - d. Depan dan Belakang
3. Sifat magnet yang paling utama adalah ...
 - ☒ a. Bisa larut dalam air
 - b. Bisa menarik benda logam tertentu *X*
 - c. Bisa berubah warna
 - d. Bisa menyusut saat dipanaskan
4. Jika kutub utara sebuah magnet didekatkan ke kutub selatan magnet lain, maka akan ...
 - ☒ a. Saling menolak *X*
 - b. Saling menarik
 - c. Tidak bereaksi
 - d. Melebur menjadi satu
5. Magnet yang bentuknya seperti tapal kuda disebut magnet ...
 - a. Batang
 - b. Silinder *l*
 - c. Jarum
 - ☒ d. U

Lampiran 11: Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Awal	Indikator	Level kognitif	Jumlah soal
1.	Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.	Disajikan soal dan gambar macam-macam bentuk magnet, Peserta didik dapat menyebutkan jumlah kutub magnet	C2	3
		Disajikan soal dan gambar, Peserta didik dapat menyebutkan peristiwa yang dipengaruhi oleh magnet	C2	3
		Disajikan soal dan gambar, Peserta didik dapat menunjukkan bagian dari kutub magnet	C3	4
		Disajikan soal, Peserta didik dapat menyebutkan benda yang dapat ditarik oleh magnet	C3	4
2.	Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan soal dan gambar, Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang memanfaatkan magnet	C3	4
		Disajikan soal Peserta didik dapat menyebutkan peristiwa yang dipengaruhi oleh magnet	C2	3
		Disajikan soal Peserta didik dapat menyebutkan peristiwa yang dipengaruhi oleh	C4	5

	magnet		
	Disajikan soal Peserta didik dapat menyebutkan peristiwa yang dipengaruhi oleh magnet	C4	2
	Disajikan soal Peserta didik dapat menyebutkan alat yang dapat dibentuk dari magnet	C4	4
	Disajikan soal Peserta didik dapat menyebutkan kekuatan magnet terbesar di bumi	C4	3



Lampiran 12: Dokumentasi





Lampiran 13: Surat Izin Penelitian Fakultas

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710 Website: http://iainkendari.ac.id	
Nomor	: 698/In.23/FT/TL.00/02/2025	24 Februari 2025
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <i>Izin Penelitian</i>	

Yth. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Suriyani
NIM	: 2020010104079
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	: Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd
Pembimbing II	: Muhammad Ilham S.Pd., M.Pd
Lokasi	: MIN 2 Konawe Selatan

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas IV MIN 2 Konawe Selatan.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Hj. Imelda Wahyuni

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 25 Februari 2025

Nomor : 070/ 756 / II /2025
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Konawe Selatan
di –
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 698/In.23/FTIK/TL.00/02/2025 tanggal, 24 Februari 2025 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : SURIYANI
NIM : 2020010104079
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIN 2 Konsel

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan *Skripsi*, dengan judul, "*Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas IV MIN 2 Konawe Selatan*".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 Februari 2025 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.





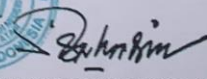
Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Tempat;
5. Kepala MIN 2 Konsel di Tempat;
6. Yang Bersangkutan.-;

Lampiran 15: Surat Keterangan Selesai Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWE SELATAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2	
Jl. Poros Kendari-Punggaluku No. 58 Desa Lambusa Kec. Konda Kab. Konawe Selatan Kode Pos 93874 e-mail: min2konsel@gmail.com		
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN		
Yang bertanda tangan dibawah ini :		
Nama	: Gatut Suhardi, S.Pd.I., Ma	
Jabatan	: Kepala Madrasah	
Nip	: NIP 196702012005011004	
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :		
Nama	: Suriyani	
Nim	: 2020010104079	
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	
Institut	: Institut Agama Islam Negeri Kendari	
Telah selesai melakukan penelitian di MIN 2 Konawe Selatan, terhitung mulai tanggal 10 Maret 2025 sampai dengan 23 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN HASIL IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH KELAS IV MIN 2 KONAWE SELATAN".		
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperlunya, terimakasih.		
		Mengetahui Kepala Madrasah,  GATUT SUHARDI, S.Pd.I., MA. NIP 196702012005011004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)



Identitas Diri

Nama : Suriyani
NIM : 2020010104079
Status : Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat Tanggal Lahir : Buleleng, 15 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Suku : Bungku
Nomor HP : 082259196944
Alamat Rumah : Desa Buleleng, Kecamatan Bungku Pesisir,
Kabupaten Morowali
Email : yhanisunusi@gmail.com

Data Keluarga

Nama Orang Tua
Ayah : Nasarudin
Ibu : Suharna

Nama Saudara Kandung

Anak Pertama : Purwanto
Anak Ketiga : Suci Cahyani

Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Buleleng (2009-2014)
SMP : SMP Negeri 2 Bungku Pesisir Satap (2014-2017)
SMA : MA AL-Khaeraat Wosu (2017-2020)

Kendari 24 Oktober 2025

Suriyani

NIM.2020010104079