

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN BACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII SMP SATAP SMP NEGERI 2 BONEGUNU**



SKRIPSI

Oleh:

YUSTI SAPRIA

NIM: 19010101218

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu”** yang ditulis oleh **YUSTI SAPRIA NIM. 19010101218** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **26 Oktober 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).**

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,**

Sekretaris : **Dr. Zulaeha S.Ag., M. Ag,**

Anggota1 : **Dr. H. Pairin M.A**

Anggota2 : **Drs. Marzuki MA**

Kendari, 30 Oktober 2023

Dekan



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi guru PAI Dalam Meningkatkan baca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu” dibawah bimbingan Dr. Abbas, S.Ag., MA dan Dr. Zulaeha, S.Ag., M.Ag. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 Oktober 2023

Penulis Skripsi,



Yusti Sapria

Nim: 19010101218

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusti Sapria

NIM : 19010101218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi


Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan baca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII
SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 11 Oktober 2023
Yang menyatakan,



Yusti Sapria

Nim: 19010101218

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua saya Lampele dan ibu saya Nuryatin yang sabar dan memberikan motivasi serta do'a tulus, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati pula penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan dukungan sarana prasarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam proses akademik.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan dukungan kepada seluruh mahasiswa.
3. Muhammad Ilham S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada penulis.

4. Dr. Abbas, S.Ag., MA. dan Dr. Zulaeha S.Ag., M. Ag. selaku pembimbing saya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Pairin M.A, dan Drs. Marzuki, MA. selaku penguji saya yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag., M.Pd.I. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh staf dan tata usaha dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
8. Kepala sekolah SMP satap SMP Negeri 2 Bonegunu, ibu Demarlina S.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Guru pendidikan Agama Islam ibu Asrianti S.Pd. yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis.
10. Siswa-siswi SMP satap SMP Negeri 2 Bonegunu yang telah membantu dalam penelitian ini.
11. Bapak Aliwar S.Ag., M.Ag. dan ibu Asti yang sudah menjadi orang tua kedua saya di perantauan selama menjalankan studi perkuliahan.
12. Saudara/i saya Maliyati, Muryatin, Ayu Lestari dan Mohan Muhlisar yang selalu mendukung dan membantu dalam proses perkuliahan.
13. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, khususnya PAI F dan para sahabat saya Muhamad

Lutfi, Selviana, Dian Ratna Sari, dan Coki Andriani yang telah memberi dukungan serta bantuannya dalam penulisan hasil penelitian ini.

14. Segenap pihak yang telah membantu dan telah bekerja sama sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang penulis tidak ketahui.

Kendari, 11 Oktober 2023

Penulis,



Yusti Sapria

Nim: 19010101218



ABSTRAK

Yusti Sapria. NIM: 19010101218. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu. Pembimbing: Dr. Abbas, S.Ag., MA dan Dr. Zulaeha, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pembelajaran baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu, (2) untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran baca Al-Qur'an siswa SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu pada kelas VIII memiliki tingkat kemampuan yang berbeda-beda setiap individunya. Mulai dari siswa dengan tingkat kemampuan yang lancar, sedang dan masih belajar huruf hijaiyah, (2) strategi guru PAI, seperti menerapkan strategi pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran PAI dimulai, mengelompokkan peserta didik, dan penerapan baca simak Al-Qur'an. sedangkan metode yang digunakan guru PAI ceramah, pembiasaan dan latihan. (3) Faktor yang mendukung guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu yaitu kepedulian kepala sekolah, penambahan waktu. Faktor penghambat dalam meningkatkan baca Al-Qur'an yaitu kurangnya kesadaran siswa, kurangnya fasilitas media pembelajaran, dan kurangnya peran dan perhatian orang tua.

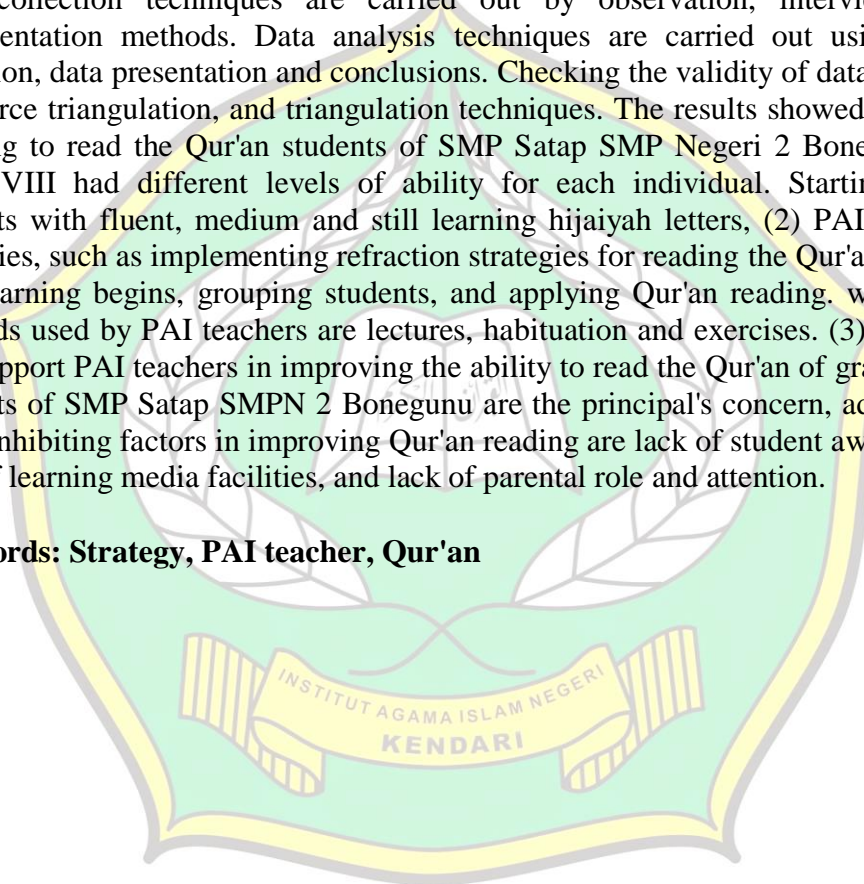
Kata kunci: Strategi, guru PAI, Al-Qur'an

ABSTRACT

Yusti Sapria. NIM: 19010101218. PAI Teachers' Strategies in Improving Qur'an Reading for Class VIII Students of SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu. Supervisors: Dr Abbas, S.Ag., MA and Dr Zulaeha, S.Ag., M.Ag.

This study aims (1) to determine the learning of reading the Qur'an of grade VIII students of SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu, (2) to find out the strategy of PAI teachers in improving the reading of the Qur'an of grade VIII students of SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu, (3) to find out the supporting and inhibiting factors in improving the reading of the Qur'an of grade VIII students of SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu. This type of research is qualitatively descriptive. Data collection techniques are carried out by observation, interview and documentation methods. Data analysis techniques are carried out using data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of data is done by source triangulation, and triangulation techniques. The results showed that (1) learning to read the Qur'an students of SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu in grade VIII had different levels of ability for each individual. Starting from students with fluent, medium and still learning hijaiyah letters, (2) PAI teacher strategies, such as implementing refraction strategies for reading the Qur'an before PAI learning begins, grouping students, and applying Qur'an reading, while the methods used by PAI teachers are lectures, habituation and exercises. (3) Factors that support PAI teachers in improving the ability to read the Qur'an of grade VIII students of SMP Satap SMPN 2 Bonegunu are the principal's concern, additional time. Inhibiting factors in improving Qur'an reading are lack of student awareness, lack of learning media facilities, and lack of parental role and attention.

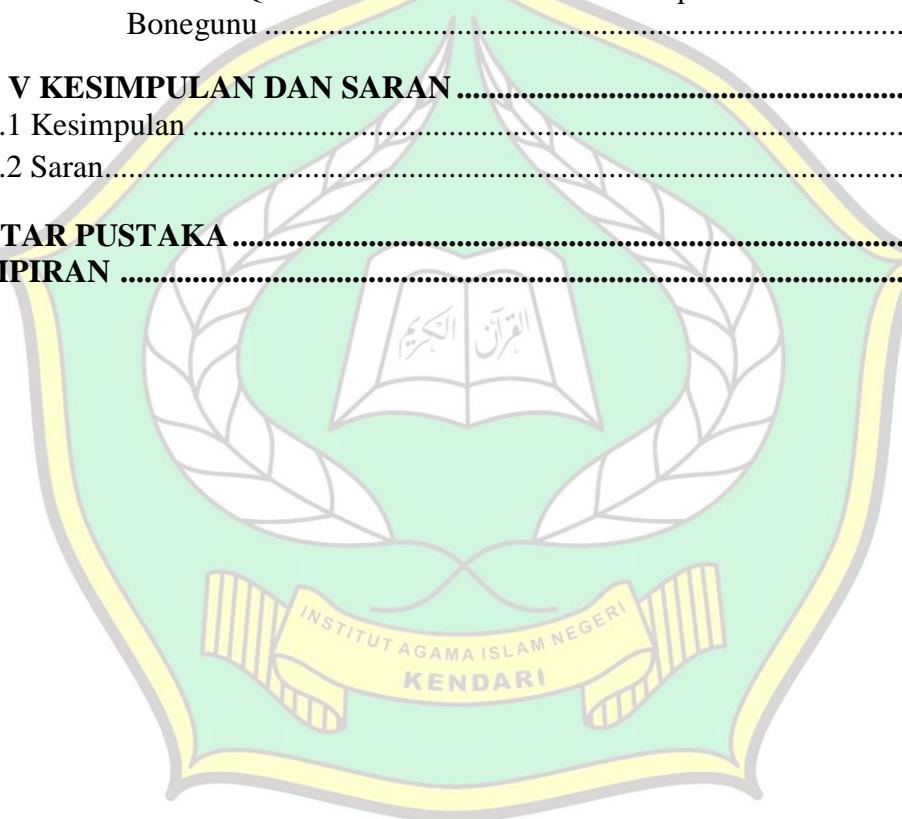
Keywords: Strategy, PAI teacher, Qur'an



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	10
2.1.3 Materi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	11
2.1.4 Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	12
2.1.5 Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
2.1.6 Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	18
2.2 Pengertian Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	20
2.2.1 Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	22
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran	24
2.2.3 Guru Pendidikan Agama Islam	26
2.2.4 Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	28
2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat	29
2.3.1 Faktor Pendukung	29
2.3.2 Faktor Penghambat.....	30
2.4 Kajian Relevan	32
2.5 Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Jenis Penelitian.....	39
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.3. Sumber Data.....	39
3.4. Teknik pengumpulan data	40
3.5. Teknik Analisis Data.....	42
3.6. Uji Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45

4.1.1	Pembelajaran Baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP satap SMP Negeri 2 Bonegunu	45
4.1.2	Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP satap SMPN 2 Bonegunu	52
4.1.3	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP satap SMPN 2 Bonegunu	59
4.2	Pembahasan Penelitian.....	67
4.2.1	Pembelajaran Baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP satap SMP Negeri 2 Bonegunu	67
4.2.2	Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP satap SMPN 2 Bonegunu	69
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP satap SMPN 2 Bonegunu	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	84
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi dan Lembar Hasil Dokumen	95
Lampiran 4. Kemampuan Membaca	96
Lampiran 5. Dokumentasi	97
Lampiran 6. Surat-surat Penelitian	100
Lampiran 7. Biodata Peneliti	10

