

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran baca Al-Qur'an siswa SMP satap SMP Negeri 2 Bonegunu pada kelas VIII memiliki tingkat kemampuan yang berbeda-beda setiap individunya. Mulai dari siswa dengan tingkat kemampuan lancar, sedang dan masih belajar huruf hijaiyah.
2. Strategi guru PAI, seperti menerapkan strategi mengelompokkan peserta didik, pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran PAI dimulai, dan penerapan baca simak Al-Qur'an. Sedangkan metode yang digunakan guru PAI adalah metode ceramah, pembiasaan, *drill* (latihan).
3. Faktor yang mendukung guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu yaitu kepedulian kepala sekolah, penambahan waktu. faktor penghambat dalam meningkatkan baca Al-Qur'an yaitu kurangnya kesadaran siswa, kurangnya fasilitas media pembelajaran, dan kurangnya peran dan perhatian orang tua.

Penerapan strategi dan metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan guru PAI kepada siswa mengalami peningkatan secara bertahap yang mana awalnya dari total 10 siswa, 3 siswa kategori lancar, 2 siswa kategori sedang dan 5 siswa masih belajar huruf hijaiyah kini menjadi 3 siswa kategori lancar, 5 siswa kategori sedang dan 2 siswa belajar huruf hijaiyah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa SMP Satap SMPN 2 Bonegunu untuk belajar membaca Al-Qur'an karena hal ini adalah kewajiban sebagai seorang muslim.
2. Penelitian ini hanya sebatas meningkatkan membaca Al-Qur'an sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lebih lanjut tentang motivasi ataupun minat membaca Al-Qur'an.

