

LAMPIRAN



Lampiran 1 : Profil Sekolah

A. Data Umum SMP Satap SMPN 2 Bonegunu

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Satap SMP Negeri 2 Bonegunu berdiri pada tahun 2009. SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Desa Laano Ipi, Kec. Bonegunu, Kab. Buton Utara, Sulawesi Tenggara. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Satap SMPN 2 Bonegunu berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP Satap SMPN 2 Bonegunu beralamat di jalan poros Bau-bau Ereke Desa Laano Ipi, Kec. Bonegunu, Kab. Buton Utara, Sulawesi Tenggara, dengan kode pos 93673. SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu menyediakan listrik untuk membantu kegiatan belajar mengajar, sumber listrik yang digunakan berasal dari PLN.

Jumlah siswa SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	14 Siswa
2	VIII	10 Siswa
3	IX	17 Siswa
	Total	41 Siswa

(Sumber Data : Wakasek Kurikulum SMP Satap SMPN 2 Bonegunu TA. 2022-2023)

Dari tabel diatas dapat diketahui jumlah siswa SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu terdiri dari laki-laki dan perempuan dengan jumlah keseluruhan 41 siswa, dengan tiga Rombongan Belajar.

B. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu
2. Nama Kepala Sekolah : Demarlina S.Pd
3. NPSN : 40404864
4. Alamat : Desa Laanoipi, Kab. Buton Utara.
5. Kode Pos : 93732
6. Tanggal SK Pendirian : 01-07-2009
7. Tgl. SK Izin Operasional : 1910-01-01
8. Email : smpsatapsmpn2bonegunu@gmail.com
9. Akreditasi : B

10. No. SK Akreditasi : 29/BAP-SM/SULTRA/LL/VIII/2016
11. Sertifikat ISO : Belum bersertifikat
12. Status Sekolah : Negeri
13. Waktu Penyelenggara : 6 Pagi Hari
14. Sumber Listrik : PLN
15. Daya Listrik : 900
16. Kecepatan Internet : Tidak ada

C. Visi Misi SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu

Visi

Terciptanya peserta didik yang berprestasi dibidang akademik dan non akademik, disiplin, beriman dan bertakwa, berkarakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

Misi

1. Meningkatkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan sarana multimedia yang tersedia.
2. Mengembangkan potensi yang dimiliki setiap individu dengan pengembangan minat dan bakat baik dibidang akademik dan non akademik.
3. Meningkatkan kualitas keimanan dengan berbagai kegiatan keagamaan.
4. Membentuk pribadi yang disiplin, berbudi pekerti sopan dan menghargai sesama.

D. Sarana dan Prasarana SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu

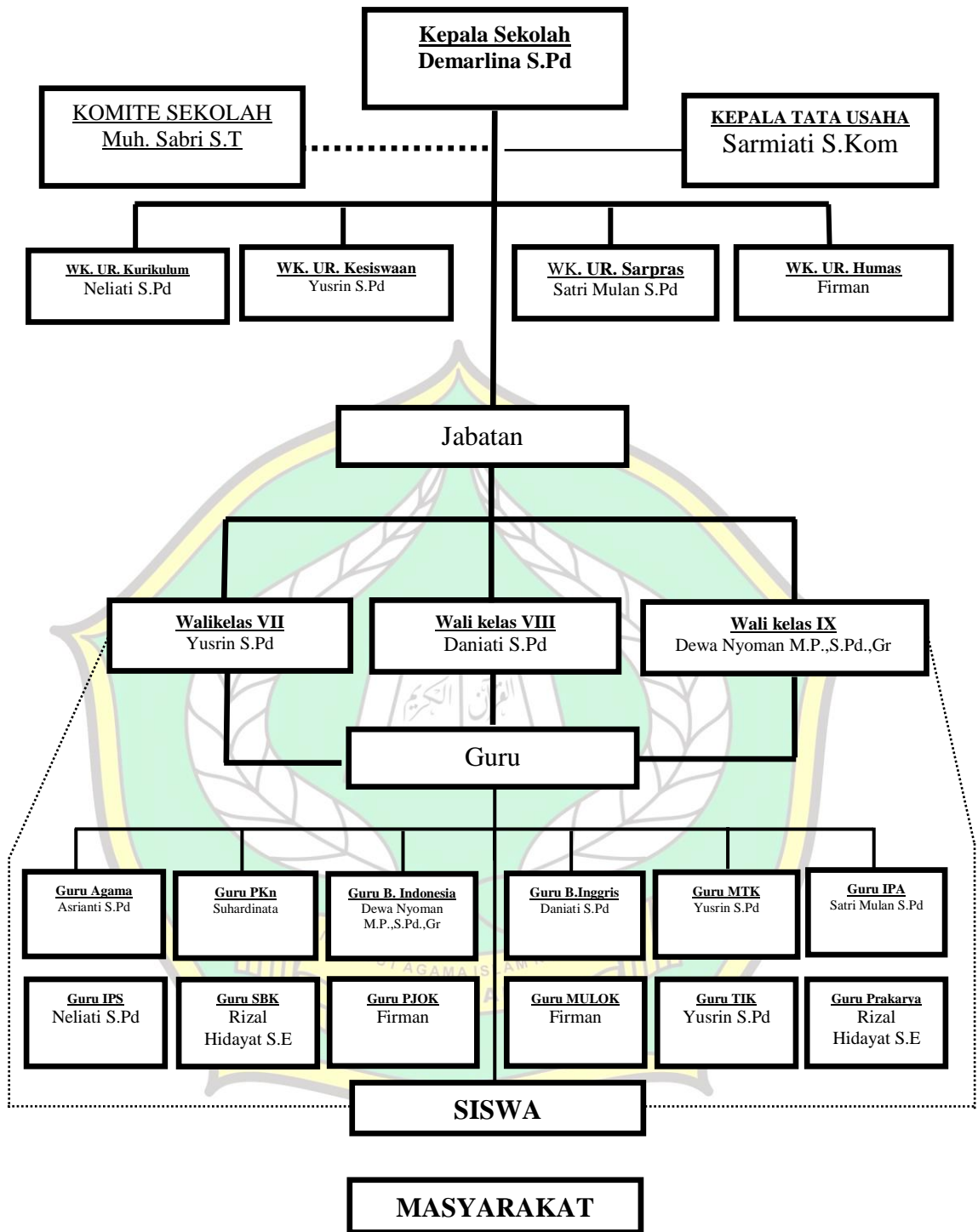
No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan	
			Baik	Rusak
1	Ruang Kelas	3	Baik	
2	Ruang Perpustakaan	1	Baik	
3	Ruang Laboratorium	1	Baik	
4	Ruang Pimpinan	1	Baik	
5	Ruang Guru	1	Baik	
6	Kamar Mandi/WC Guru	1	Baik	
7	Kamar Mandi/WC Siswa	1	Baik	
8	Mushola	1	Baik	

E. Data Guru SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu

No	Nama	Jabatan
1	Demarlina S.Pd	Kepala Sekolah
2	Neliati S.Pd	Guru
3	Dewa Nyoman M.P.,S.Pd.,Gr.	Guru
4	Yusrin S.Pd	Guru
5	Satri Mulan S.Pd	Guru
6	Daniati S.Pd	Guru
7	Rizal Hidayat S.E	Guru
8	Firman	Guru
9	Suhardinata S.A.B	Guru

(Sumber Data : Wakasek Kurikulum SMP Satap SMPN 2 Bonegunu TA. 2022-2023)

F. Struktur Organisasi SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu



Keterangan:

————— : Garis Komando

..... : Garis Koordinasi

(Sumber Data: Dokumen SMP Satap SMPN 2 Bonegunu T.A 2022/2023)

Lampiran 2 : Instrumen Wawancara

A. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah SMP Satap SMPN 2 Bonegunu

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pembelajaran baca Al-Qur'an siswa?
Informan	Pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu sudah ada sejak tahun 2022. Pembelajaran Al-Qur'an ini sangat penting disetiap sekolah untuk menciptakan siswa-siswi yang paham akan agama dan kitab suci. Membaca Al-Qur'an sudah menjadi kewajiban bagi setiap muslim untuk mempelajari dan mengamalkan ilmu dalam membaca Al-Qur'an. Dalam rangka mendukung hal tersebut sekolah menyediakan fasilitas berupa mushola, Al-Qur'an dan <i>Iqro</i> untuk dibaca siswa pada saat kegiatan belajar membaca Al-Qur'an. Kemudian sekolah juga mewajibkan siswa agar mengikuti kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an disekolah, baik yang sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar maupun yang belum lancar atau belum bisa sama sekali.
Peneliti	Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan baca al-Qur'an siswa?
Informan	Setiap guru harus memiliki strategi agar setiap pembelajaran yang disampaikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang di inginkan. Disini guru sangat dituntut untuk menggunakan berbagai macam strategi, baik itu strategi lama maupun strategi baru yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik dan sesuai dengan perkembangan zaman.
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	Setiap guru harus memiliki strategi agar setiap pembelajaran yang disampaikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang di inginkan. Disini guru sangat dituntut untuk menggunakan berbagai macam strategi, baik itu strategi lama maupun strategi baru yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik dan sesuai dengan perkembangan zaman. Upaya dari sekolah sebagai bentuk pendukung dari strategi guru ini yakni penyediaan sarana prasarana.

B. Instrumen Wawancara Guru PAI SMP Satap SMPN 2 Bonegunu

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	pembelajaran Al-Qur'an siswa sendiri terhususnya kelas VIII ini untuk kemampuan membaca Al-Qur'an mereka sendiri sangat kurang, yang mana hanya ada beberapa siswa yang tergolong

	bisa atau dapat dikatakan lancar setidaknya ada tiga orang siswa. Dari total 10 siswa, yang lainnya kemampuan sedang dn masih belajar huruf hijaiyah.
Peneliti	Materi pembelajaran seperti apa yang diajarkan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'annya?
Informan	Jadi materi yang saya ajarkan kepada siswa untuk meningkatkan baca Al-Qur'annya yaitu materi yang terdapat dalam buku paket PAI kelas VIII yaitu tentang Al-Qur'an dan Al-hadist. Dimana setiap sub materi ada penggalan ayat atau surah. Misalnya materi Rendah Hati, Hemat dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia. Pada materi ini terdapat Q.S. Al-Furqan/25:63 dan Q.S al-Isra/17:27. dan materi pada sub bab lainnya.
Peneliti	Apa tujuan yang didapatkan guru dalam mengajarkan materi pembelajaran ini?
Informan	Tujuan pembelajaran yang saya dapatkan setelah menerapkan pembelajaran ini adalah dapat mengetahui siswa mana yang bisa dan belum lancar dalam membaca Al-Qur'an serta mengetahui siswa yang bisa membaca sesuai dengan <i>tajwid</i> dan <i>makhraj</i> yang benar.
Peneliti	Strategi apa yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	strategi yang saya gunakan yaitu pembiasaan, pengelompokkan dan penerapan strategi klasikal baca simak. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibu menerapkan strategi pembiasaan. strategi pembiasaan yang dimaksudkan disini saya menyuruh siswa membaca ayat Al-Qur'an terlebih dahulu pada 20 menit sebelum masuk pada materi pembelajaran. Siswa membaca Al-Qur'an dengan tartil dan memerhatikan ketepatan tajwid dan kesesuaian makhraj hurufnya. ➤ Mengelompokkan siswa sesuai dengan kemampuannya. Dengan mengelompokkan peserta didik sesuai dengan kemampuan akan mempermudah pada proses pembelajaran dan penerapan metode yang digunakan pada setiap kelompoknya. ➤ Strategi yang saya gunakan juga adalah klasikal baca simak, dengan menyuruh siswa membaca ayat Al-Qur'an secara bergantian, jika siswa salah dalam membacanya saya akan mencontohkan bagaimana bacaan yang benar lalu di ikuti oleh siswa tersebut, maka akan memudahkan mereka dalam belajar membaca Al-Qur'an, baik itu <i>tajwid</i> dan <i>makhrijul</i> huruf. Sedangkan siswa lainnya menyimak bacaan temannya.
Peneliti	dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa selain strategi apakah guru menggunakan metode dalam pembelajaran? Metode pembelajaran seperti apa yang diterapkan

	guru?
Informan	<p>Guru menerapkan beberapa metode yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dan melakukan upaya-upaya lain, misalnya penambahan waktu pembelajaran diluar pembelajaran formal.”</p> <p>d) Metode drill. Siswa latihan terus menerus membaca Al-Qur'an baik ketika pembelajaran membaca Al-Qur'an disekolah maupun dirumah agar siswa semakin baik bacaan Al-Qur'annya.</p> <p>e) Pendampingan, terutama untuk siswa yang kurang tau atau belum bisa baca Al-Qur'an.</p> <p>f) Metode pembiasaan. Ketika pembelajaran PAI, siswa dibiasakan untuk membaca penggalan ayat atau surah terlebih dahulu pada 20 menit sebelum masuk pada materi pembelajaran.</p>
Peneliti	Apakah ada kriteria indikator yang dijadikan acuan dalam membentuk keberhasilan proses belajar mengajar atau tercapainya tujuan pembelajaran yaitu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	<p>yang menjadi kriteria siswa sudah pandai membaca Al-Qur'an yakni dilihat dari ketepatan tajwidnya, kesesuaian dengan makhrajnya, membaca dengan tartil.</p> <p>Membaca dengan tartil artinya siswa bisa membaca dengan ketepatan tajwid sesuai dengan makhraj dan membaca dengan perlahan-lahan. Karena ini diranah SMP, sekolah umum jadi tingkat atau kriterianya pun tidak saya haruskan bagus sekali. Namun akan menjadi poin plus jika ada siswa yang dasar kemampuan membaca Al-Qur'annya sudah bagus</p>
Peneliti	dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa bentuk evaluasi seperti apa yang digunakan guru PAI?
Informan	Evaluasi yang saya gunakan yakni memberikan tugas, tagihan dan demonstrasi.
Peneliti	setelah melakukan evaluasi pada materi pembelajaran tentunya guru PAI dapat mengetahui perkembangan atau peningkatan kemampuan siswa, apakah ada perkembangan?
Informan	Ada perkembangan atau peningkatan dalam membaca Al-Qur'an siswa, yang tadinya tidak tahu sekarang sudah bisa walaupun sedikit demi sedikit dalam membaca Al-Qur'an.
Peneliti	Apakah kemampuan membaca Al-Qur'an siswa itu sangat penting?
Informan	Kemampuan membaca Al-Qur'an sangat penting, karena dengan membaca Al-Qur'an siswa diharapkan akan semakin mencintai

	Al-Qur'an dan membiasakan diri membaca Al-Qur'an serta menjadikan siswa mengetahui isi kandungan serta dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII ini?
Informan	Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an berbeda-beda. Ada yang lancar, sedang dan masih belajar huruf. Siswa yang masih belajar huruf <i>hijaiyah</i> mendapatkan bimbingan dari guru PAI. Lancar disini seperti membaca Al-Qur'an memperhatikan <i>tajwid</i> , sesuai <i>makhrajnya</i> dan tartil. Sedang yakni siswa sudah bisa membaca namun kurang lancar. Masih belajar huruf yakni siswa belum bisa membaca Al-Qur'an bahkan belum bisa membedakan huruf <i>hijaiyah</i>
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurangnya kesadaran siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an dikarenakan kurangnya motivasi dan dorongan dalam diri siswa, sedangkan membaca Al-Qur'an adalah wajib bagi seorang muslim. ➤ Penghambat dalam meningkatkan baca Al-Qur'an siswa terletak pada media pembelajaran yang terbatas menjadikan strategi guru juga terbatas, banyak inisiatif yang ingin saya gunakan untuk memudahkan siswa meningkatkan baca Al-Qur'annya misalnya audio visual dengan menggunakan media proyektor/LCD, dengan media ini siswa dapat memperhatikan secara langsung bacaan, <i>tajwid</i> serta <i>makhrajnya</i> dan pembelajaran akan terasa lebih menyenangkan, namun karena keterbatasan tersebut saya hanya bisa memaksimalkan pembelajaran dengan strategi yang bisa digunakan.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurangnya kesadaran siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an dikarenakan kurangnya motivasi dan dorongan dalam diri siswa, sedangkan membaca Al-Qur'an adalah wajib bagi seorang muslim. ➤ Penghambat dalam meningkatkan baca Al-Qur'an siswa terletak pada media pembelajaran yang terbatas menjadikan strategi guru juga terbatas, banyak inisiatif yang ingin saya gunakan untuk memudahkan siswa meningkatkan baca Al-Qur'annya misalnya audio visual dengan menggunakan media proyektor/LCD, dengan media ini siswa dapat memperhatikan secara langsung bacaan, <i>tajwid</i> serta <i>makhrajnya</i> dan pembelajaran akan terasa lebih menyenangkan, namun karena keterbatasan tersebut saya hanya bisa memaksimalkan pembelajaran dengan strategi yang bisa digunakan.

	<p>➤ Tidak ada dukungan dari orang tua menjadi salah satu penghambat dalam meningkatkan baca Al-Qur'an siswa, orang tua belum sepenuhnya memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan agama khususnya membaca Al-Qur'an anak. orang tua sepenuhnya menyerahkan pendidikan anaknya kepada sekolah, tanpa mereka sadari waktu anak disekolah lebih sedikit dibandingkan waktu bersama orangtua dirumah.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Instrumen Wawancara Siswa SMP Satap SMPN 2 Bonegunu

Nama Informan : Airin Fauzia Ikbal
 Status disekolah : Siswi kelas VIII
 Tanggal wawancara : 5 april 2023
 Tempat wawancara : Ruang Kelas

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran membaca Al-Qur'an disekolah?
Informan	proses belajar membaca Al-Qur'an kami disekolah biasanya dilakukan pada saat pembelajaran PAI baik itu sebelum mulai pembelajaran dan sesudahnya. Dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an masih banyak diantara kami yang belum bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan lancar. Biasanya guru PAI sebelum mulai membelajarkan menyuruh kami membaca Al-Qur'an terlebih dahulu, setelahnya menyampaikan materi apa yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai dan lain sebagainya.
Peneliti	apa tujuan dalam mempelajari materi yang diberikan guru PAI?
Informan	Tujuan pembelajaran pada setiap materi adalah kami bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, baik dari segi <i>tajwid</i> dan <i>makhraj</i> . Kami bisa mengulangi bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar. Serta kami bisa memahami makna dari ayat yang dipelajari
Peneliti	Materi apa yang diajarkan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	Ibu guru mengajarkan kami materi yang ada pada buku paket PAI yang mana setiap bab ada ayat-ayat Al-Qur'annya, ayat-ayat Al-Qur'an itu sebelum pembelajaran disuruh baca terlebih dahulu agar guru mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an kami.
Peneliti	Jenis evaluasi seperti apa yang dipakai guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	Evaluasi yang diberikan seperti demonstrasi, diberi tugas dan siswa yang blum bisa membaca Al-Qur'an nanti diajari guru
Peneliti	Apakah dalam proses pembelajaran guru PAI mengelompokkan siswa sesuai dengan kemampuannya masing-masing?
Informan	Iya benar kak, pada saat belajar membaca Al-Qur'an guru PAI

	selalu mengelompokkan kami sesuai dengan kemampuan baca Al-Qur'an masing-masing.
Peneliti	Apakah sebelum pembelajaran guru PAI selalu mengarahkan siswa untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum memulai proses belajar-mengajar?
Informan	Benar kak, biasanya ibu guru sebelum pembelajaran berlangsung, kami biasanya disuruh membaca Al-Qur'an secara bergantian sambil mendengarkan. Setelah itu guru memberikan motivasi dengan mengaitkan ayat yang dibaca.
Peneliti	Apakah dalam proses pembelajaran guru PAI menerapkan klasikal baca simak, misalnya siswa disuruh membaca Al-Qur'an lalu guru memperhatikan bacaan siswa atau tidak?
Informan	Guru mempersilahkan kami membaca ayat Al-Qur'an yang ada pada materi pembelajaran secara bergantian. Apabila bacaan yang kami baca terdapat kesalahan guru memberhentikan kami, lalu guru mencontohkan bacaan yang benar. Selanjutnya siswa mengikuti bacaan yang telah dicontohkan guru sebelumnya
Peneliti	Faktor yang mendukung guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu yaitu kepedulian kepala sekolah, penambahan waktu. Apakah benar dari poin-poin tersebut merupakan faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu?
Informan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Iya benar kak. Setiap kegiatan belajar membaca Al-Qur'an kami tidak perlu lagi membawa Al-Qur'an setiap kali belajar mengaji karena sekolah sudah menyediakan fasilitas untuk belajar baca Al-Qur'an. ➢ Dengan adanya penambahan waktu kegiatan belajar baca Al-Qur'an kami dapat meningkatkan sedikit demi sedikit kemampuan baca Al-Qur'an kami baik yang masih dalam kategori mengenal huruf atau belum lancar, sedang dan kategori lancar
Peneliti	Selain faktor pendukung tentunya terdapat faktor penghambat guru PAI juga dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Apa saja faktor penghambat tersebut?
Informan	Media yang kurang dalam meningkatkan baca Al-Qur'an membuat kami kurang berminat untuk mengikuti aktivitas belajar membaca Al-Qur'an.

Nama Informan : Muhammad Alfian
 Status disekolah : Siswi kelas VIII
 Tanggal wawancara : 8 april 2023
 Tempat wawancara : Ruang Kelas

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa tujuan dalam mempelajari materi yang diberikan guru PAI?
Informan	Saya bisa meningkatkan baca Al-Qur'an saya dengan mempelajari materi yang diberikan guru, yang tadinya bacaan saya kurang lancar sekarang sudah meningkat walaupun sedikit, saya juga bisa mengetahui letak kesalahan saya ketika baca Al-Qur'an.
Peneliti	Materi apa yang diajarkan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	Ibu guru mengajarkan kami materi baca Al-Qur'an yang terdapat pada setiap bab buku PAI. Dimana setiap bab kami disuruh membaca ayat atau surah seperti Q.S. an-Nisa/4:36 dan Q.S al-Isra/17:27 dan masih banyak ayat atau surah yang lain.
Peneliti	Jenis evaluasi seperti apa yang dipakai guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
Informan	Guru memberikan tugas membaca Al-Qur'an setelah materi selesai, membaca sesuai tajwid dan makhraj dan tugas membaca Al-Qur'an dirumah.
Peneliti	Apakah guru PAI sebelum proses pembelajaran membaca Al-Qur'an menerapkan pembiasaan baca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai? selain pembiasaan apakah pengelompokan dan klasikal baca simak juga diterapkan oleh guru PAI?
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pada pembelajaran membaca Al-Qur'an, kami di tes satu-persatu oleh guru PAI, agar guru PAI mengetahui tingkat bacaan Al-Qur'an kami. Setelahnya, kami dimasukkan dalam kategori lancar, sedang dan masih belajar huruf hijaiyah sesuai dengan kemampuan baca Al-Qur'an kami masing-masing. ➢ Benar kak, biasanya sebelum pembelajaran dimulai kami terlebih dahulu disuruh membaca Al-Qur'an, guru mendengarkan baca Al-Qur'an kami masing-masing. ➢ Iya kak, guru mencontohkan cara membaca ayat al-Qur'an terlebih dahulu, kami disuruh mendengarkan, setelah itu kami mengikuti cara baca Al-Qur'an yang dicontohkan oleh guru.
Peneliti	Faktor yang mendukung guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu yaitu kepedulian kepala sekolah, penambahan waktu. Apakah benar dari poin-poin tersebut merupakan faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu?

Informan	Iya kak menurut saya dengan adanya mushola, tersedianya buku Al-Qur'an dan <i>Iqro</i> sudah menjadi salah satu kepedulian kepala sekolah dalam meningkatkan baca Al-Qur'an siswa. Iya kak. Guru PAI menambah waktu belajar Al-Qur'an kami agar kemampuan baca Al-Qur'an kami meningkat walaupun sedikit-demi sedikit.
Peneliti	Selain faktor pendukung tentunya terdapat faktor penghambat guru PAI juga dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Apa saja faktor penghambat tersebut?
Informan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keinginan saya untuk belajar mengaji kurang karena tidak ada dorongan dalam diri saya dan orang tua. Tidak ada teman yang mau pergi belajar mengaji. ➤ Iya kak, saya rasa dengan media pembelajaran yang lengkap akan memudahkan kami dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kami, namun untuk disekolah kami untuk media pembelajaran sendiri masih terbatas. ➤ Karena kesibukan orang tua sehingga meraka tidak sempat mengingatkan saya untuk belajar membaca Al-Qur'an.

Lampiran 3 : Pedoman Observasi dan Lembar Hasil Dokumen

No	Sasaran Observasi	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1	Gambaran umum sekolah SMP satap SMP Negeri 2 Bonegunu	√	
2	Keadaan sarana dan prasarana SMP satap SMP Negeri 2 Bonegunu	√	
3	Baca Al-Qur'an siswa kelas VIII	√	
4	Strategi guru PAI dalam meningkatkan baca Al-Qur'an siswa kelas VIII	√	

No	Jenis Dokumen	Ket	
		Ada	Tidak ada
1	Manajemen <ul style="list-style-type: none"> 1) Rumusan Visi dan Misi 2) Kebijakan Sekolah 	√	
2	Data Kesiswaan <ul style="list-style-type: none"> 1) Jumlah Kelas dan Jumlah Siswa 	√	
3	Data Ketenagaan <ul style="list-style-type: none"> 1) Kepala Sekolah beserta biodatanya 2) Guru (tingkat pendidikan, pengalaman, dan tugas dsb) 	√	

4	Organisasi 1) Struktur Organisasi dan rincian tugas	√	
5	Pedoman dan peraturan-peraturan 1) Deskripsi tugas sekolah dan guru 2) Pedoman/peraturan guru 3) Pedoman/peraturan akademik siswa 4) Peraturan dan tata tertib sekolah	√	
6	Sarana dan prasarana sekolah 1) Gedung dan ruangan SMP satap SMPN 2 Bonegunu 2) Sarana dan alat-alat pembelajaran 3) Sarana dan fasilitas penunjang lainnya	√	
7	Sejarah SMP satap SMPN 2 Bonegunu	√	

Lampiran 4 : Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu

No	Nama	Jenis Kelamin	Kategori		
			Lancar	Sedang	Belajar Huruf
1	Airin Fauzia Iqbal	P	√		
2	Asrun Lamusu	L			√
3	Desta	L			√
4	Kalvan	L		√	
5	Kheys Aryanti	P		√	
6	Muhammad Alfian	L		√	
7	Naumi	P	√		
8	Rio Prakasa	L		√	
9	Usra	P		√	
10	Yonita Rahman	P	√		
	Jumlah		3	5	2

(Sumber Data : Guru PAI kelas VIII SMP Satap SMPN 2 Bonegunu TA. 2022-2023)

Lampiran 5: Dokumentasi



Foto Dokumentasi: wawancara peneliti dengan Demarlina S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP satap Smpn 2 Bonegunu



Foto Dokumentasi: wawancara peneliti dengan ibu Asrianti S.Pd selaku guru PAI kelas VIII SMP satap SMPN 2 Bonegunu



Foto Dokumentasi: wawancara peneliti dengan siswa kelas VIII SMP satap SMPN 2 Bonegunu





Foto Dokumentasi: kegiatan praktek shalat dan baca Al-Qur'an siswa kelas VIII di maushola SMP satap SMPN 2 Bonegunu



Foto Dokumentasi: Proses pembelajaran PAI kelas VIII SMP satap SMPN 2 Bonegunu



Foto Dokumentasi: Sarana dan prasarana SMP satap SMPN 2 Bonegunu



Foto Dokumentasi: Visi misi, struktur organisasi, Roster Pembelajaran, dan Kalender Pendidikan SMP satap SMPN 2 Bonegunu

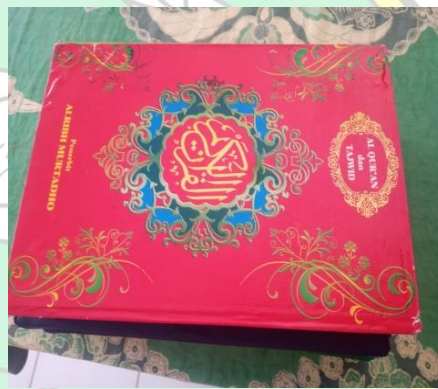
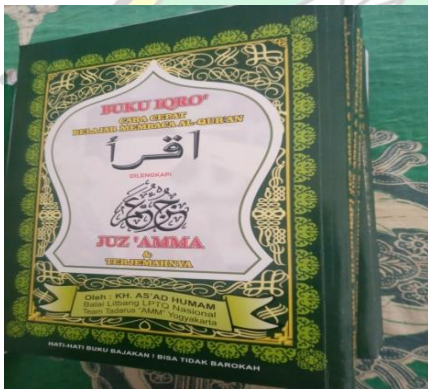


Foto Dokumentasi: Buku Iqro' & Al-Qur'an SMP satap SMPN 2 Bonegunu



Foto Dokumentasi: Ruangan kepala sekolah & ruang guru SMP satap SMPN 2 Bonegunu

Lampiran 6: Surat-surat Penelitian
Surat Pengantar Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1229/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 17 Maret 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Yusti Sapria**
NIM : 19010101218
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Abbas S. Ag, M.A
Pembimbing II : Dr. Zulaeha S.Ag., M. Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu dengan judul skripsi:

“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Baca Al-Quran Siswa Kelas VIII SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Surat Izin Penelitian Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 20 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/1300 / III /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Buton Utara
Di -
BURANGA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1229/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 17 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : YUSTI SAPRIA
NIM : 19010101218
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMP SATAP SMPN 2 Bonegunu Kab. Butur

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN BACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII SMP SATAP SMP NEGERI 2 BONEGUNU".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


RUNDUBELHASAN, ST., M.Eng
Pembina-TK, I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Butur di Buranga;
5. Kepala SMP Satap SMPN 2 Bonegunu di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BUTON UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP SATU ATAP SMP NEGERI 2 BONEGUNU
Alamat : Jln. Poros Ereke Bau Bau, Desa Laanoipi Kecamatan Bonegunu 93673



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 422/36/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DEMARLINA, S.Pd**
NIP : 19820207 200903 2 012
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu

Dengan ini kami memberikan surat keterangan bahwa :

Nama : **YUSTI SAPRIA**
NIM : 19010101218
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN BACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII
SMP SATAP SMP NEGERI 2 BONEGUNU**

Bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Satap SMP Negeri 2 Bonegunu, terhitung mulai tanggal 20 Maret 2023 sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Laanoipi, 29 April 2023

Kepala Sekolah


DEMARLINA, S.Pd
NIP. 19820207 200903 2 012

Lampiran 7 : Biodata Peneliti

Biodata Peneliti

A. Identitas Diri

1. Nama : Yusti Sapria
2. NIM : 19010101218
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat dan tanggal lahir : Kioko, 25 Oktober 2000
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Alamat : Desa Laano Ipi, Kec. Bonegunu, Kab. Buton Utara, Sulawesi Tenggara.
7. No Telephone/HP : 081341101580
8. Email : utinyusty@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 13 Bonegunu
2. SMP Satap SMP Negeri 13 Bonegunu
3. SMA Negeri 1 Kulisusu

