

DAFTAR PUSTAKA

- A, Thabrani Rusyan. 2006. Pendidikan Budi Pekerti. Jakarta: Inti Media Nusantara
- A. Azizy, A. Qadri. 2003. Pendidikan (Agama) untuk membangun etika sosial, Semarang: Anake Ilmu
- Albi Anggito, Johan Setiawan, 2018, Metode Penelitian Kualitatif, Sukabumi: CV Jejak
- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaun Sahlan. 2012. Religiusitas Perguruan Tinggi Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam. Malang: UIN MALIKIPRESS
- Aziz, Abdul. (2010). Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah. Yogyakarta: Teras
- Cholid, N. (2021). Menjadi Guru Profesional. CV Presisi Cipta Media.
- Damsar, 2011, Pengantar Sosiologi pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Damsar, 2011, Pengantar Sosiologi pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Dr Abdullah. (2015). Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa di sekolah
- Fadhillah, N. (2019). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar, 8(235), 245. <https://doi.org/10.31219/osf.io/3j9qb>
- Fatimah, N. (2018). Apresiasi Kebinekaan Melalui Pembelajaran Penggunaan Ujaran Toleran (Verbal Tolerance) Pada Siswa Usia Dini. Kongres Bahasa Indonesia.
- Fauzi, Ahmad, Hasan Baharun, Akmal Mundi, and Umar Manshur. "E-Learning in Pesantren: Learning Transformation Based on the Value of Pesantren." In Journal of Physics: Conference Series, 1114:12062. IOP Publishing, 2018.

- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113>
- Hary Priatna Sanusi, 2013. Peran Guru PAI Dalam Pengembangan Nuansa Religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim* Vol 11 no 2- 2013
- Hawi, Akmal. 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers
- Hjerm, M., Eger, M. A., Bohman, A., & Fors Connolly, F. (2020). A New Approach to the Study of Tolerance: Conceptualizing and Measuring Acceptance, Respect, and Appreciation of Difference. *Social Indicators Research*, 147(3), 897–919. <https://doi.org/10.1007/s11205-019-02176-y>
- Heri Gunawan, *Pendidikan Agama Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Jalaluddin. (2008). *Psikologi Agama (Memahami Perilaku Keagamaan Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi)*. Raja Grafindo Persada
- Jalaludin. 2004. *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Janmaat, J. G., & Keating, A. (2019). Are today's youth more tolerant? Trends in tolerance among young people in Britain. *Ethnicities*, 19(1), 44–65. <https://doi.org/10.1177/1468796817723682>
- Kurniawati, E. (2016). Guru Dan Motivasi Belajar Agama Anak Tuna Grahita. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1), 67-76.
- Ma'rat dan Jalaluddin, 2005, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo
- Maelong. J Lexy, 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mbagho, F. I., Khulailiyah, A., & Naelasari, D. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di Smp Negeri 2 Diwek Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i2.260>

- Muhaimin, 2001 . Paradigma Pendidikan Islam, Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Muller dan Thohirin,2005, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Jakarta:Raja Grafindo
- Munirah, M., & Ladiku, N. (2019). Pengembangan Sikap Keberagaman Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 4(2), 336–348
- Novan Ardy Wiyani, Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa, (Yogyakarta: Teras, 2012)
- Ozkul, A. E., Ozsezer, M., & Tufan, H. (2018). The historical background of tolerance education for blind learners in Cyprus. *Quality and Quantity*, 52, 1007–1025. <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0554-z>
- Ozkul, A. E., Ozsezer, M., & Tufan, H. (2018). The historical background of tolerance education for blind learners in Cyprus. *Quality and Quantity*, 52, 1007–1025. <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0554-z>
- Putri, peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung, 2022
- Ramayulis, 2010,2012 Metodologi Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Kalam Mulia
- Ramayulis. (2011). Ilmu Pendidikan Islam. Kalam Mulia
- Risnawinta, M. N. (2011). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Ruslin (last). (2023). Menjadi Guru Asyik Tapi Menantang (Dinamika Profesi Guru). Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Sahal, M., Musadad, A. A., & Akhyar, M. (2018). Tolerance in Multicultural Education: A Theoretical Concept. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 115. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.212>

- Salim, A. N. (2018). Penanaman Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di Kalangan Masyarakat Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman (Nomor March). <http://repository.upy.ac.id/1721/>
- Santrock. (2004). Perkembangan Masa Hidup. Erlangga.
- Schweitzer, F. (2018). Education for Tolerance. In Religious Education (hal. 19–34). https://doi.org/10.1007/978-3-658-21677-1_2
- Sintang kasim, Peran Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMA (tesis,2012)
- Sugiyono, 2017, Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif , Bandung: Alfa Beta
- Susanto Heri, profesi guru,(Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat : 2020
- Syamsul Kurniawan. 2013. Pendidikan Karakter. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Tafsir, Ahmad, 2012. Ilmu pendidikan Agama Islam. Bandung :PT. Remaja Rosdakarya
- Ulum, G. A., Riyan Nuryadin, Deni Suherman, Muhidin, Dedih Surana, Elih Yuliah, Anwar Musaddad ,Widiati Isana, Moch Subekhan, Helmi Aziz, Itah Miftahul. (2015). Teologi untuk Pendidikan Islam. K-Media.
- Umar, Bukhari. 2010 Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Amzah).
- Usman Basyiruddin, Syarifuddin. 2002. Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum, Jakarta:Ciputat Prees.