

**METODE GURU DALAM PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER
RELIGIUS DAN MANDIRI ANAK USIA DINI
DI TK NEGERI LABUAN BELANDA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Skripsi Pada
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh :
RAMLIA JAYA
NIM : 19010105034

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Telp/Fax (0401) 3193710

E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id –website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Metode Guru dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius dan Mandiri Anak Usia Dini Di TK Negeri Labuan Belanda” yang disusun oleh saudari Ramlia Jaya, Nim. 19010105034, mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh dosen pembimbing dengan beberapa perbaikan dan selanjutnya dapat melaksanakan ujian seminar Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 19 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurdin, S.Ag.M.Pd.
NIP. 197007091999031003

La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd
NIP. 20160101019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Metode Guru dalam Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Religius dan Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda" yang ditulis oleh RAMLIA JAYA NIM. 19010105034 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 22 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,

(*[Signature]*)

Sekretaris : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd

(*[Signature]*)

Anggota1 : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag

(*[Signature]*)

Anggota2 : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,

(*[Signature]*)



Kendari, 22 Juni 2023
Dekan

Dr. Masirin M. Pd
NIM. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Tlp/fax.(0401) 3193710/ 3193710.

email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Mandiri Anak Usia Dini Di TK Negeri Labuan Belanda” dibawah bimbingan Bapak Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd dan Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, plagiat, tiruan dan atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Oktober 2023 M

15 Rabiul Awal 1445 H



Ramlia Jaya

NIM. 19010105034

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramlia Jaya
NIM : 19010105034
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Hak **Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Mandiri Anak Usia Dini Di TK Negeri Labuan Belanda”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksekutif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 01 Oktober 2023

Yang menyatakan



Ramlia Jaya

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

إِلِهِ وَعَلَى مُحَمَّدٍ وَمَوْلَانَا سَيِّدِنَا وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفِ عَلَى وَالسَّلَامِ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ ،
بَعْدَ أَمَّا أَجْمَعِينَ، وَصَحْبِهِ

Syukur *Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan ridho-Nya, sehingga penulis telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan Hasil dengan judul “Metode Guru dalam Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Religius dan Mandiri Anak Usia Dini Di Tk Negeri Labuan Belanda ” dapat diselesaikan sesuai dengan penulis targetkan. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa terkirim dan tcurahkan kepada junjungan kita yang didalam dirinya terdapat suri tauladan dan uswatun khasanah kepada *Nabiyil Muqarom WarasullilMuadom* baginda Rasulullah Muhammad Sallallahualaihiwasallam yang telah memperjuangkan dinnu Islam yang akan menjadi pedoman dan petunjuk bagi seluruh manusia dimuka bumi.

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya bagi penulis yang telah mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya. Maka sepatutnyalah penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih yang tak terhingga dan yang paling dalam, kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Alm. La Sanuda dan Ibunda Wa Ode Piro serta Kakak yang tercinta Cece, Muhammad Firmansyah, Siti Rasmida dan Rosmila Jaya . Serta teman-teman PIAUD A B dan prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini serta keluarga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan

dukungan baik moral maupun materil sehingga dalam penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan Segala Ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Kepada Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan.
4. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan..
5. Bapak Dr. Nurdin, S.Ag. M.Pd, selaku pembimbing I dan bapak La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktu serta tenaganya dalam memberikan bimbingan, ilmu dan nasehat yang sangat berharga guna penyusunan Skripsi ini.
6. Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag, dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan kepada penulis

7. Bapak Tilman,S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Skripsi penulis.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, saya ucapkan terimakasih yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi penulis.
10. Kepada TK Negeri Labuan Belanda saya ucapkan terimakasih
Penulis berharap bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah atas segala khilaf yang disengaja maupun yang tidak disengaja

Kendari, 01 Oktober 2023

Penulis



Ramlia Jaya
NIM. 19010105034

ABSTRAK

Ramlia Jaya, Nim: 19010105034. Metode Guru dalam pembinaan nilai-nilai karakter religius dan mandiri anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda, Kecamatan Wakorumba Utara ,kabupaten Buton Utara (Dibimbing Oleh : Dr. Nurdin, S.Ag.M.Pd dan La Ode Anhusadar S.Pd.I,M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Metode guru dalam pembinaan nilai-nilai karakter anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda Buton Utara (2) Metode guru dalam pembinaan nilai-nilai karakter mandiri anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang di laksanakan di TK Negeri Labuan Belanda, Kelurahan Labuan Belanda Kabupaten Buton Utara. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari 7 orang informan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Metode Guru dalam pembinaan nilai-nilai karakter religius anak usia dini di Tk Negeri Labuan Belanda terdiri atas tiga metode yaitu metode pembiasaan yang terdiri atas pembiasaan mengucapkan salam dan terima kasih dengan bersalam kepada guru, pembiasaan membaca doa sebelum dan sesudah makan dan belajar dan pembiasaan menghafal doa-doa harian dan surat-surat pendek. metode praktik Ibadah terdiri atas pengamalan wudhu, pengamalan sholat dhuha, pengamalan puasa, dan metode bercerita, dalam metode bercerita ini guru bercerita tentang kisah teladan yang dimiliki oleh para nabi dan sahabat-sahabatnya. 2) Metode guru dalam pembinaan nilai-nilai karakter mandiri di Tk Negeri Labuan Belanda anak usia dini hanya menggunakan metode pembiasaan yang terdiri atas Membiasakan cuci tangan, membiasakan merapikan mainan setelah bermain, membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya, toilet training, menghafalkan Surat-Surat Pendek Dan Doa Harian Secara Individu Didepan Kelas, membiasakan anak untuk menyelesaikan tugas pelajaran sendiri dan membiasakan anak makan dan minum secara mandiri.

Kata Kunci : Metode Guru, Pembinaan Karakter Religius dan Mandiri, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Ramlia Jaya, Nim: 19010105034. *The teacher's method in fostering religious and independent character values for early childhood in the Labuan Netherland State Kindergarten in Labuan Netherland Village, North Wakorumba District, North Buton Regency (Supervised By: Dr. Nurdin, S.Ag. M.Pd and La Ode Anhusadar S.Pd.I.M.Pd)*

This study aims to (1) The teacher's method in fostering early childhood character values in the Labuan Netherland State Kindergarten in North Buton (2) The teacher's method in fostering independent character values in early childhood in the Labuan Netherland State Kindergarten in Labuan Netherland Village. This study used a descriptive qualitative method which was carried out in the Labuan Netherland State Kindergarten, Labuan Netherland Village, North Buton Regency. Data was collected through observation, interviews and documentation from 7 informants.

The results of the study show (1) The teacher's method in fostering the religious character values of early childhood at Labuan Netherland State Kindergarten consists of two methods, namely the habituation method which consists of the practice of ablution, the practice of dhuha prayer, the practice of fasting, the practice of daily prayers and letters short story and storytelling method, in this storytelling method the teacher tells about the exemplary stories of the prophets and their companions. 2) The teacher's method in fostering independent character values in Labuan Netherlands Kindergarten for early childhood only uses the habituation method which consists of getting used to washing hands, getting used to tidying up toys after playing, getting used to throwing garbage in its place, toilet training, memorizing letters Short and individual daily prayers in front of the class, accustom children to completing their own lesson assignments.

Keywords : *Teacher Method, Religious and Independent Character Development, Early Childhood*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Metode Pembinaan	11
2.1.1 Pengertian Metode Pembinaan	11
2.1.2 Macam-Macam Metode Pembinaan.....	13
2.2 Guru.....	21
2.2.1 Pengertian Guru	21
2.2.2 Tugas Guru dan Peranannya	22
2.3 Karakter.....	25
2.3.1 Pengertian Karakter.....	25
2.3.2 Karakteristik Karakter.....	26
2.3.3 Macam-Macam Nilai Karakter Anak Usia Dini	30
2.3.4 Nilai Karakter Religius	31
2.3.5 Nilai Karakter Mandiri.....	35
2.4 Anak Usia Dini.....	40
2.4.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	40
2.4.2 Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	42
2.4.3 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	45
2.4.4 Karakteristik Anak Usia Dini (5-6 Tahun).....	46
2.5 Penelitian Relevan.....	48
2.6 Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Jenis Penelitian.....	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.2.1 Tempat Penelitian.....	53
3.2.2 Waktu Penelitian	54
3.3 Sumber Data Penelitian.....	55

3.3.1 Data Primer	55
3.3.2 Data Sekunder	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1 Observasi.....	56
3.4.2 Wawancara.....	57
3.4.3 Dokumentasi	57
3.5 Instrumen Penelitian.....	58
3.6 Teknik Analisa Data.....	58
3.6.1 Reduksi Data	59
3.6.2 Penyajian Data	59
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	60
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.1.1 Sejarah Berdirinya Sekolah TK Negeri Labuan Belanda.....	62
4.1.2 Visi Misi dan Tujuan TK Negeri Labuan Belanda.....	63
4.1.3 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	64
4.1.4 Keadaan Siswa	65
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	66
4.2 Hasil Penelitian	67
4.2.1 Metode Guru dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda.....	67
4.2.2 Metode Guru dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda.....	79
4.3 Pembahasan.....	91
4.3.1 Metode Guru dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda.....	94
4.3.2 Metode Guru dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda.....	102
BAB V PENUTUP.....	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Limitasi Peneltian.....	113
5.3 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru TK Negeri Labuan Belanda	65
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa TK Negeri Labuan Belanda	65
Tabel 4.3 Sarana Prasarana TK Negeri Labuan Belanda.....	66



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam tulisan ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Kementerian agama RA dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>ba'</i>	<i>B</i>	-
ت	<i>ta'</i>	<i>T</i>	-
ث	<i>Sa</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	<i>J</i>	-
ح	<i>ha'</i>	<i>H</i>	<i>h</i> (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	<i>Kh</i>	-
د	<i>Dal</i>	<i>D</i>	-
ذ	<i>Zal</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
ر	<i>ra'</i>	<i>R</i>	-
ز	<i>Zai</i>	<i>Z</i>	-
س	<i>Sin</i>	<i>S</i>	-
ش	<i>Syin</i>	<i>Sy</i>	-
ص	<i>Sad</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	<i>D</i>	<i>d</i> (dengan titik di atas)
ط	<i>ta'</i>	<i>T</i>	<i>t</i> (dengan titik di atas)

ظ	za'	Z	z (dengan titik di atas)
ع	'ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	ya'	Y	-

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab, lambangnya berupa tanda atau harkat, yaitu transliterasi nya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah	A	A
Kasrah	I	I
Dammah	U	U

2. Vokal rangkap

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan ya	<i>Ai</i>	<i>a dan i</i>
Fathah dan wawu	<i>Au</i>	<i>a dan u</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	<i>A</i>	<i>a</i> dengan garis di atas
Kasrah dan <i>ya</i>	<i>I</i>	<i>i</i> dengan garis di atas
Dammah dan <i>wawu</i>	<i>U</i>	<i>u</i> dengan garis di atas

4. *Ta' Marbutah* hidup

Transliterasi untuk *Ta' Marbutah* ada dua:

a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, maka transliterasinya adalah (*t*).

b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, maka transliterasinya adalah (*h*).

c. Kalau ada kata yang terakhir dengan *ta'* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sedang “*al*” serta bacaan yang kedua itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan (*ha*).

5. *Syaddah* (tasydid) ialah yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Syaddah*, dalam transliterasinya ini tanda *Syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *Syaddah* itu

6. Kata Sandang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf yaitu . Namun dalam transliterasinya ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh *qomariah*.

a. Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu “ai” diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sedang tersebut.

b. Kata sedang yang diikuti huruf *qomariyah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *qomariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan sesuai pula dengan bunyinya, bila diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun *qomariah* kata sandang.

7. *Hamzah*

Sebagaimana dinyatakan di atas, bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, maka *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *Alif*.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik *fiil* (kata kerja), *ism* atau huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya

