

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah. (2016). Metode Bercerita Dalam Syahrain Tambak. *Metode Pendidikan Dalam Pendidikan Islam, Vol.1 No.1* .
- Abidin. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membac, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adiwiyato. (2001). *Malatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Ahmad Sabri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: PT. Ciputat Press.
- Ahmad Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal manajemen dan Pendidikan Islam, Volume 4 Nomor 1*.
- Aisyah, S. (2004). *Mengembangkan Karakter Anak Dini Melalui Kegiatan Bercerita*. Tangerang: Pusat Penerbitan Tangerang.
- Akbar, Elliyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Akmal, D. K. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Berdoa Melalui Pembiasaan Doa-doa Harian Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Anak DI RA Iftah Rizkiyansah*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Aksan, H. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Andrian, B. (2018). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pengamalan Puasa Ramadhan Menurut Tafsir Al-Misbah*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Aniq Sofwatul Aliyah. (2019). *Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Metode Hukuman Di Pondok Pesantren Salaf Fathul Mubarak Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas, IAIN Purwokwrto*. Purwokwrto: FTIK Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto 2019.
- Anistifa, H. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas dan Keguruan Vol. 08 Nomor 01, 1-26 ISSN 1907-932X*.
- Ari Forniawan. (diakses tanggal 3 Januari 2019.). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter Terhadap Pendidikan Nasional*,

<http://aryforniawan.blogspot.com/2012/06/fungsi-dan-tujuan-pendidikankarakter.html>.

- Arifin, H. M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara.
- Arikanto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Copta.
- Aunillah, N. I. (2017). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Yogyakarta: Araska.
- Ayun, I. F. (2016). *Pendidikan Karakter Demokratis di Kelas IV SD Negeri 1 Jampiroso Temanggung*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bambang Sunggono. (2003). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Butar, D. (2018). *Peningkatan Keamndirian Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi*. Jambi.
- Dalita, R. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun DiDesa Rukoh Lorong Syiah Kuala* . Banda Aceh: Uiversitas Bina Bangsa Getsempena.
- Damarah, S. B. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim Sudarwan. (2013). *Profesionalisasi dan Etika Propesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Darmiatun, D. d. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darmitai Zuchdi, Dkk. (2015). *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implemetasi di Perguruan Tinggi*. Jakarta: UNY Press.
- Daryanto, D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, Darmiatun. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deoboar, P. (2016). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak* . Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Departemen Kebudayaan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Dharma Kesuma. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. (2012).
- Elfiadi. (2016). *Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini*. Vol. VII, No 1.
- Elfindri. (2012). *Pendidikan Karakter : Kerangka, Metode, dan Aplikasi Pendidikan dan Profesional*. Jakarta: Baduouse Media.
- Elisabeth, H. B. (2005). *Bercerita Anak Usia Dini Dalam Musfiroh*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eliyawati, C. (2005). *Pengembangan dan Pemilihan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Elizar, R. &. (2005). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Emilizola, D. (2022). *Identifikasi Pembiasaan Cuci Tangan Yang Benar Pada TK Siswa Kajang Lako Kecamatan Mandiangin Kabupaten Sarolangun*. Jambi: Universitas Jambi.
- Engkoswara. (1987). *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Fadillah. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadillah, M. (2016). *Desai Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fawziyah, D. (2020, 12 Januari). Pengaruh Disiplin Terhadap Motivasi Belajar.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika di Sekolah*. Jogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ghofir, Z. A. (2013). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Gunawan. (2007). *Buku Panduan Metode Bererita*. Jakarta: PT, Penerbitan Sarana Bobo.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasan, A. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasibuan. (2008). *Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Heri Gunawan. (2011). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, R. (2022). *Penerapan Kegiatan Praktek Dalam Pengenalan Tata Cara Berwudhu Pada Anak Usia Dini*. Aceh Tengah : IAIN Takengon.
- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ihsani, N. (2018). "Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini (Vol. Vol 3 No 1). *Jurnal-ilmiah Potensia*.
- Indonesia, D. A. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahannya 30 Juz*. Bandung: Sigma Examedia Arkanleema.
- Intan Fazrin, W. T. (2018). Pendidikan Kesehatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Anak di Paud Lab School UNPGRI Kediri. *Jurnal of Community Engagement in Healt, Vol.1 No. 2*.
- Irmayani, S. (2019). *Pelaksanaan Sholat Dhuha Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Adabiy* (Vol. Vol 1 No 2). Pontianak.
- Juwita, R. D. (2020). *Pembiasaan Perilaku Mandiri Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Pontianak: PG PAUD FKIP UNTAN.
- Kaelan. (2014). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kartikowati, Z. d. (2020). Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya. *In Journal Of Chemical Information and Modeling, 53 issue 9*.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Kemendiknas. (2010). *Tentang Pendidikan Karakter*.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Khoiriyah, Gunawan. (2016). Pendidikan Karakter pada Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 2 Nomor 1 Halaman 39-45*. Universitas Negeri Malang.
- Khoiruzadi, M. (2019). *Pembelajaran Toilet Training dalam Melati Kemandirian Anak*. Pekalongan: EAarly Chiilhod Islamic Education Studi Program.
- Laila Maharani. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *Bimbingan dan Konseling, 105*.
- Lalombo, C. T. (2017). *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Lestari, R. (2018). *Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Lestiyarini, B. (2012). penumbuhan Semangat Kebangsaan Untuk Memperkuat Karakter Indonesia Melalui Pembelajaran Bahasa. *Pendidikan Karakter*, 3, 341-354.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. (J. A. Wamaungo, Ed.) Bandung: Nusa Media.
- Lisnawati, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Bercerita Dengan Boneka Tangan Di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Tematik. Volume 5 Nomor 2* , 94-100.
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Makara, N. R. (2009). *Metode Mengajar Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardapi. (2017). *Penilaian Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Marlyana, S. (2021). *Peran Komunitas Ponorogo Resik-Resik Dalam Meningkatkan Kepedulian Masyarakat Terhadap Lingkungan*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Mas'uliyah, U. M. (2021). *Internalisasi Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Siswa SDIT Bunayya Pujon Kabupaten Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulan Malik Ibrahim Malang.
- Maulina. (2014). *Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini* . Batang.
- Merawati, Mayar, Farida. (2021). Strategi Story Telling Dalam Mengembangkan Bahasa Anak. *Jurnal Basicedu Volume Nomor 2* , 706-716.
- Mirawati. (2019). *Implementasi Program Anak Peduli Lingkungan Melalui Membuang Sampah Pada Tempatnya*. Universitas Pendidikan Indonesia .
- Moeslichatoen. (2014). *Metode Pengajaran di taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rhinneka Cipta.
- Muchlish. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multimedimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Muhammad, I. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Demokratis dan Toleransi Dalam Novel Karya Habiburrahman El Shirazy dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Sastra. *Bahasa*, 7 No 4, 1-10.
- Muhardjana, A. (1991). *Pembinaan: Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mukti Amini. (1998). *Hakekat Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Jakarta: Rosda.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Rosda.
- Mustari, M. (2017). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Nasir, H. (2013). *Pendidikan Agama Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Neon, M. (1998). Metode penelitian kualitatif pendekatan positivistic, rasionalistik, fenomenologis, dan realisme metafisik telaah studi teks dan penelitian agama).
- Nilawati Tajuddin. (2015). *Meneropong [perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an]*. Depok: Herya Media.
- Ningsih, A. (2022). *Metode Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita Sitti Aisyah Desa Kabul Tahun Pealajaran Tahun 2021-2022*. Mataram: UIN Mataram.
- Nova, D. D. (2019). *Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Transportasi Umum* (Vol. Vol 2 No 2). Siliwangi: IKIP Siliwangi.
- Novan Ardy Wiyani. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novan Ardy Wiyani. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nur Azizah. (n.d.). Perilaku Moralitas Dan Religius Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama. *Psikologi*, 33, 3.
- Nurchayati, R. (2019). 18 Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia dan Contohnya, <http://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter-bangs/>.

- Partini. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- pendidikan Elearning. (2011). *Membangun Karakter Religius Pada Siswa Sekolah Dasar*. (<http://www.elearningpendidikan.com>).
- Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017. (n.d.). *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Permendikbud No 20 Tahun 2018. (n.d.). *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*.
- Poerdarwanminta, W. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Parsipatif*. Bandung: Falah Production.
- Prasetya, B. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Lamongan: Academia Publication.
- Purba, H. (2021). *Metode Bercerita Kisah Nabi dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Akhlak Anak di RA Hamdaniyyah* (Vol. Vol 9 No 1). Sumatera Utara: UIN Sumatera Utara.
- Purwadarwanta. (2010). *dalam Buku Sudjana S, Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Riset Pedagogik*, 14-20.
- Purwardaminta. (2010). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Qosim, M. (2011). Urgensi Pendidikan Karakter. *Karsa, IXL No 1*, 86.
- Rahmawati, I. (2017). *Media pembelajaran komik sebagai inovasi dalam pembelajaran keterampilan membaca pada anak usia dini (PAUD) berbasis nilai karakter.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan III* . ponorogo: Prodi. Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Ramadhani, A. (2021). *Implementasi Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP N 3 Karai Kabupaten Kepahlang*. Bengkulu: UIN Fatmawati Soekarno.
- Ramadhanti, M. (2019). Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran BCCT (Beyond Center And Circle Time). *Jurnal Educate, 4 No 1*, 9-17.
- Revita, D. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Ibadah Wudhu di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Dar El-Iman* . Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sa'diyah. (2017). Pentingnya Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan, vol. 16 (1)*.

- Sahertian. (2004). *Supervisi Dalam Pendidikan Program Inservice Education* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahidun, N. (2020). *Peningkatan Kemandirian Anak saat Makan Melalui kegiatan Fun Cooking*. Ternate: PG PAU Universitas Sriwijaya.
- Salahudin, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salim, P. (1991). *et-al, Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Samami, M. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini. *Thuful A*, 7 no 2, 6-10.
- Sani, F. M. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surah Al-Baqarah. *Ayat 261-267*, 16.
- Sardiman. (2015). *Interkasi dan Motivasi Bealajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Shaleh, M. (2012). *Membangun Karakter Drngan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga.
- Sudirman. (1987). *Sudirman*. Bandung: Remaja Karya,.
- Suhartini, P. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain dengan Permainan Balok Di TK Sabrina Sukarame Bandar Lampung*. Lampung: Institut Agama Islam Raden Intan Lampung.
- Surabaya, T. P. (2009). *Pengantar Didaktik Metodik*. Bandung: Rajawali.
- Surakhmad, W. (2008). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Surdayanti. (2010). *Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Usia Dini Dalam Mewujudkan Warga Negara Yang Baik*. Purwormartani, Kalasan, Sleman.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: Kencana.
- Suryanto. (2010). *Model Pembinaan Nilai Karakter di Lingkungan Sekolah*. Jakarta: Dirjen Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Krakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.

- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising.
- Syarifah Habibah. (2015). Akhlak dan Etika Dalam Islam. *Pesona Dasar, 1 No 4*, 73.
- Syarifuddin. (2016). Peran Strategi Lemabaga Tenaga Kependidikan Dalam Membangun Karakter Guru Profesiomal. (D. d. Keguruan, Ed.) *Raudhah, 1 No 2*, 74.
- Syaroh, L. D. (2020). *Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi diSekolah*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thomas Lickona. (n.d.). *Pendidikan Karakter*;
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran TEMATIK Bagi Anak Usia Dini TK/RA Dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Wahid, A. (2008). *Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Semarang: Need's Press.
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyurini. (2014). Perancangan Buku Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Damai. *Jurnal Sains dan Seni, 3 nomor 1*, 28-32.
- Wahyurini, Y. Y. (2014). Perancangan Buku Pendidkan Toleransi dan Cinta Damai Untuk Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Sains dan Seni Pomits, 3 No 1*, 28-32. Retrieved from 2337-3520 9
- Wawan Suwendra. (2018). *Metodeologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nila Cakra.
- Wenny Sutomo, V. M. (2019). Mengidentifikasi Karakter Menghargai Presatasi Peserta Didik di kelas VII SMPN 5 Muaro Jambi. *Penikiran, Penlitan,dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan, 20*.
- Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiya. (2014). *pengembangan kepribadian dan Profesional. cinta damai*.

- Wiyani, N. a. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management. Konsep dan Aplikasi di Sekolah*: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Manajemen*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zaini, A. (2015). *Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. Vol. 3 No 1*.
- Zubaedi. (2013). *Desai Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kecana.
- Zuhri, M. N. (2013). *Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta (Vol. Vol 11 No 1)*. Yogyakarta: Cendekia.
- Zulfitria. (2016, Juni). *Pembelajaran Tahfidz Qur-an Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 1 no 2, 39*.
- Zulkifli. (2011). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publisng.

