



LAMPIRAN

TIME SCHEDULE

NO	Rencana Kegiatan	Waktu						
		November 2022	Desember 2022	Januari 2023	Maret 2023	April 2023	Mei 2023	Juni 2023
1.	Kegiatan Awal							
	a. Pengumpulan Data Awal							
	b. Identifikasi masalah							
	c. Penyusunan proposal							
	d. Bimbingan proposal							
	e. Seminar proposal							
2.	Kegiatan Penelitian							
	a. Pengumpulan Data Penelitian							
	b. Analisis Data							
	c. Penyusunan penelitian							
	d. Bimbingan hasil penelitian							
	e. Seminar Hasil							
3.	Kegiatan Akhir							
	a. Penulisan Laporan Hasil							
	b. Ujian skripsi							

Lampiran 1.

Tabel Observasi

a. Nilai Karakter Religius

No	Observasi	Ya	Tidak
1.	Anak melakukan sholat dhuha berjamaah	✓	
2.	Anak menghafalkan surah-surah pendek ayat suci Al-Qur'an dan doa-doa harian	✓	
3.	Anak mengenal huruf hijayah		✓
4.	Anak membaca doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas (misalnya, seperti berdoa sebelum dan sesudah makan)	✓	
5.	Anak mengenal hari-hari besar Agama		✓
6.	Anak memiliki perilaku mulia (sopan, jujur, penolong dan sebagainya)	✓	
7.	Anak mampu membedakan perilaku baik dan buruk.	✓	
8.	Anak memiliki sikap menghormati orang lain	✓	
9.	Anak memiliki sikap Memberi dan membalas salam	✓	
10.	Anak Memasukkan uang infaq ke dalam kotak amal		✓

b. Nilai Karakter Mandiri

No	Observasi	Ya	Tidak
1.	Anak memiliki kepercayaan pada diri sendiri	✓	
2.	Anak mampu mengerjakan tugas dan bertanggung jawab		✓
3.	Anak mampu berpikir kritis, kreatif, inovatif, terhadap tugas yang diberikan		✓
4.	Anak mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri.		✓
5.	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	✓	
6.	Anak memiliki sikap tidak ketergantungan kepada orang lain.	✓	
7.	Anak mampu makan dan minum sendiri.	✓	
8.	Anak mampu merapikan mainan setelah bermain.	✓	

Lampiran 2.

Sumber : Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Negeri

Labuan Belanda

Informan I : Wa ode Ipa, S.Pd

Periode Wawancara : 20 Februari 2023

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara	Bagaimana tanggapan ibu terkait dengan metode guru dalam pembinaan nilai-nilai karakter religius anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda?	Menurut saya melakukan pembinaan terhadap karakter religius anak merupakan hal yang baik, karena pada masa usia dini sangat penting untuk membentuk hal baik seperti religius anak, karena mendidik akhlak anak sejak dini akan menentukan sikap anak kedepannya setelah lulus dari sekolah ini.
		Apa saja peran Kepala Sekolah dalam melakukan pembinaan nilai-nilai karakter religius anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda?	Hal yang saya lakukan adalah melakukan pengawasan terhadap proses pembinaan karakter religius dan karakter lainnya.
		Apa saja sarana prasarana yang di fasilitasi dalam proses pembinaan nilai karakter religius?	Saran yang kami sediakan adalah tempat wudhu dan ruangan kosong yang kami

			<p>jadikan tempat sholat bagi anak.</p> <p>Apa tujuan dilaksanakannya pembinaan karakter religius di sekolah TK Negeri Labuan Belanda?</p> <p>Menurut Ibu, apa saja yang menjadi kendala dalam proses pembinaan nilai karakter pada peserta didik?</p>	<p>Tujuannya adalah untuk membentuk nilai karakter religius anak serta membantu anak untuk mengenal agama islam serta membentuk akhlak anak menjadi lebih baik.</p> <p>Sejauh ini saya hanya melihat beberapa kendala ketika guru melakukan pembinaan, Namanya juga anak kecil biasanya dalam proses pelaksanaan atau lainnya kadang tidak mau mendengar arahan dari gurunya.</p>
2.	<p>Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara.</p>	<p>Bagaimana tanggapan ibu terkait dengan metode guru dalam pembinaan nilai-nilai karakter mandiri anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda?</p>	<p>Membina karakter mandiri anak merupakan program yang telah kami lakukan, karena menurut saya membentuk kemandirian anak itu sangat penting, agar anak dalam melakukan apapun tidak terus menerus</p>	

			bergantung kepada orang lain
		Apa saja peran Kepala Sekolah dalam pembinaan nilai-nilai karakter mandiri anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda?	Ya, sama seperti peran saya ketika pembinaan nilai karakter religius, tugas saya adalah mengawasi dan mengarahkan guru untuk melaksanakan program yang sudah ada salah satunya adalah membina karakter mandiri pada anak di Tk Negeri Labuan Belanda.
		Apa tujuan dilaksanakannya pembinaan karakter mandiri di sekolah TK Negeri Labuan Belanda?	Tujuannya adalah agar anak tidak selalu bergantung kepada orang lain serta dapat bertanggung jawab atas sesuatu kepada anak.
		Apa harapan ibu setelah melakukan pembinaan terhadap karakter mandiri anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda?	Harapan saya sama seperti sebelumnya agar anak memiliki sifat mandiri yang baik setelah keluar dari sekolah ini, karena sudah tugas kami sebagai pendidik untuk membina anak menjadi anak yang baik dan cerdas.

		Bagaimana menurut ibu proses pembinaan nilai-nilai karakter yang telah dilakukan oleh guru sudah berjalan sesuai yang diharapkan?	Ya, karena yang saya lihat selama guru-guru telah melaksanakan dengan baik metode pembinaan yang sudah kami programkan.
--	--	---	---

Sumber : Wawancara dengan Guru TK Negeri Labuan Belanda
Informan II : Hasna, S.Pd
Periode Wawancara : 21 Februari 2023

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara	Apa saja metode guru dalam melakukan pembinaan nilai-nilai karakter religius pada anak?	Dalam pembinaan karakter religius anak kami pihak sekolah menggunakan 2 metode yaitu metode pembiasaan dan metode bercerita
		Apakah metode guru dalam pembinaan nilai karakter religius yang dilakukan oleh pihak sekolah kepada anak sudah berjalan dengan baik?	Menurut kami iya, karena kami telah melaksanakan pembinaan yaitu seminggu sekali untuk sholat dhuha dan wudhu, untuk doa harian dan menghafal surat-surat pendek kami lakukan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai.
		Apa saja kendala yang	Kendala yang

		<p>dialami dalam pembinaan nilai-nilai karakter religius anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda?</p>	<p>kami alami adalah ada beberapa anak misalkan kami mengajak mereka untuk masuk sholat dhuha ada anak yang tidak mau ikut sholat selain untuk prakteknya karena kami hanya melakukan seminggu sekali anak-anak tidak mudah menghafal dengan cepa Gerakan sholat atau wudhu</p>
		<p>Menurut ibu, apa perbedaan pada anak didik sebelum dan sesudah mendapatkan pembinaan nilai-nilai karakter?</p>	<p>Perbedaan yang saya lihat sebelumnya anak yang belum tau surat-surat pendek, doa harian, sholat dll sebelumnya, sekarang sudah tau karena kami membiasakan anak-anak untuk melakukan hal demikian.</p>
		<p>Menurut Ibu, apakah proses pembinaan nilai-nilai karakter religius yang telah dilakukan di sekolah sudah sesuai yang diinginkan?</p>	<p>Ya, ini sudah sesuai keinginan kami, meskipun beberapa anak masih ada yang belum bisa melakukan sholat dan lain sebagainya.</p>

2.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara.	<p>Apa saja metode guru dalam melakukan pembinaan nilai-nilai karakter mandiri pada anak?</p>	<p>Dalam pembinaan karakter religius anak kami pihak sekolah menggunakan metode pembiasaan</p>
		<p>Apakah metode guru dalam pembinaan nilai karakter mandiri yang dilakukan oleh pihak sekolah kepada anak sudah berjalan dengan baik?</p>	<p>Menurut kami iya, karena kami telah melaksanakan pembinaan ini setiap hari, misalnya mencuci tangan sendiri, membuang sampah, membereskan mainannya sendiri dll.</p>
		<p>Apa saja faktor penghambat pembinaan nilai-nilai karakter mandiri anak usia dini di TK Negeri Labuan Belanda?</p>	<p>Faktor penghambat yang biasa kami alami adalah ketika anak-anak tidak mendengarkan arahan kami.</p>
		<p>Apa strategi Ibu untuk menarik perhatian peserta didik dalam proses pembinaan nilai-nilai karakter mandiri pada peserta didik?</p>	<p>Strategi yang kami sering lakukan adalah ketika anak mampu melakukan sesuatu secara mandiri kami akan memberikan pujian ataupun hadiah, agar anak tersebut menjadi lebih semangat untuk melakukan suatu hal secara</p>

			mandiri,
		Menurut Ibu, apakah proses pembinaan nilai-nilai karakter mandiri yang telah dilakukan di sekolah sudah sesuai yang diinginkan?	Ya, ini sudah sesuai keinginan kami, semoga dengan adanya pembinaan yang kami lakukan ini bisa membentuk karakter mandiri anak dengan baik.

Sumber : Wawancara dengan Guru TK Negeri Labuan Belanda

Informan III : Wa Ode Destrianti, S.Pd

Periode Wawancara : 21 Februari 2023

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara	Apa saja metode guru dalam melakukan pembinaan nilai-nilai karakter religius pada anak?	Jawaban saya mungkin sama dengan ibu hasna kami menggunakan 2 metode dalam pembinaan religius pada anak yaitu metode pembiasaan dan metode bercerita.
		Apakah metode guru dalam pembinaan nilai karakter religius yang dilakukan oleh pihak sekolah kepada anak sudah berjalan dengan baik?	Ya, menurut saya sudah berjalan dengan baik karena kami telah melakukan pembinaan sesuai dengan program yang ada.
		Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan nilai-nilai karakter religius anak usia dini di TK Negeri	Menurut saya penghambat yang biasa dialami adalah ketika anak tidak mendengarkan

		Labuan Belanda?	arahan guru atau tergantung mood anak juga.
		Menurut ibu, apa perbedaan pada anak didik sebelum dan sesudah mendapatkan pembinaan nilai-nilai karakter?	Perbedaannya ketika sudah dilakukan pembinaan religius pada anak, anak-anak sedikit sudah mengetahui beberapa doa harian dan surat-surat pendek dan lain sebagainya.
		Menurut Ibu, apakah proses pembinaan nilai-nilai karakter religius yang telah dilakukan di sekolah sudah sesuai yang diinginkan?	Ya, menurut saya sudah sesuai.
2.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara.	Apa saja metode guru dalam melakukan pembinaan nilai-nilai karakter mandiri pada anak?	Metode untuk pembinaan karakter mandiri anak kami menggunakan metode pembiasaan saja.
		Apakah metode guru dalam pembinaan nilai karakter mandiri yang dilakukan oleh pihak sekolah kepada anak sudah berjalan dengan baik?	Menurut saya iya, karena kami melakukan sesuai program yang ada.
		Apa saja faktor penghambat dalam pembinaan nilai-nilai karakter mandiri anak usia dini di TK Negeri	Hambatannya itu Sama seperti pada pembinaan karakter Religius

		Labuan Belanda?	
		Apa strategi Ibu untuk menarik perhatian peserta didik dalam proses pembinaan nilai-nilai karakter mandiri pada peserta didik?	Strategi yang kami lakukan itu memberikan pujian atau hadiah untuk membangkitkan semangat anak dalam melakukan sesuatu secara mandiri.
		Menurut Ibu, apakah proses pembinaan nilai-nilai karakter mandiri yang telah dilakukan di sekolah sudah sesuai yang diinginkan?	Ya, menurut saya sudah sesuai.

Sumber : Wawancara dengan Orang Tua Siswa TK Negeri
Labuan Belanda
Informan IV : Ningsi
Periode Wawancara : 10 Maret 2023

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter religius disekolah?	Perubahan saya lihat, ketika pulang sekolah anak saya mengucapkan salam dan salim tangan, selain itu sebelum makan dia berdoa dulu.
		Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter religius kepada anak?	Sangat penting karena membentuk karakter religius anak sejak dini akan menentukan bagaimana akhlak anak saya

			kedepannya.
		Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter religius kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	Ya saya sangat mendukung program ini
		Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter religius yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada peserta didik?	Harapan saya semoga pihak sekolah bisa membentuk akhlak anak saya menjadi lebih baik.
2.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara.	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter mandiri disekolah?	Perubahan yang telah saya lihat, anak saya sudah bisa membesihkan mainannya sendiri, makan sendiri, cuci tangan sendiri, mungkin ini dibiasakan dari sekolah ya.
		Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter mandiri kepada anak?	Sangat penting, karena saya sudah perubahan anak saya ketika sudah masuk sekolah dan sebelum. Banyak perubahan yang anak saya alami.
		Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter mandiri	Ya saya sangat mendukung program ini.

		kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	
		Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter mandiri yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada peserta didik?	Harapan saya dengan adanya pembinaan karakter mandiri ini, anak saya bisa dapat melakukan sesuatu tanpa bergantung pada orang lain.

Sumber : Wawancara dengan Orang Tua Siswa TK Negeri Labuan Belanda
Informan V : Rahmatia
Periode Wawancara : 11 Maret 2023

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter religius disekolah?	Perubahan dari anak saya dapat dilihat dari sering kemesjid untuk sholat berjamaah dan bahkan sering saya mendengar anak saya mengucapkan salam sebelum memasuki rumah.
		Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter religius kepada anak?	Menurut saya, pembinaan ini sangat penting karena aka nada perubahan yang dialami oleh anak saya jdi sya kira itu sangat penting untuk dilakukan.

		Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter religius kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	Saya sangat mendukung sekolah diadakannya pembinaan religius ini.
		Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter religius yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada peserta didik?	Harapan saya dengan adanya pembinaan religius ini dapat merubah sikap dan perilaku anak saya dalam sehari-hari.
2.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara.	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter religius disekolah?	Perubahan yang paling mencolok ialah anak saya mulai mengerjakan tugas yg diberikan secara mandiri tanpa meminta bantuan.
		Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter mandiri kepada anak?	Menurut saya, penting untuk dilakukan untuk membentuk sifat mandiri anak sehingga tidak lagi bergantung pada orang lain.
		Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter mandiri kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	Iya, saya sangat mendukung sekolah untuk melakukan pembinaan karakter ini.

		Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter mandiri yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada peserta didik?	Saya berharap dengan adanya pembinaan mandiri oleh sekolah bisa membuat anak saya lebih mandiri dalam melakukan sesuatu.
--	--	---	--

Sumber : Wawancara dengan Orang Tua Siswa TK Negeri Labuan Belanda
Informan VI : Erlianti
Periode Wawancara : 13 Maret 2023

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter religius disekolah?	Perubahan dari anak saya dapat dilihat dari mengucapkan salam sebelum memasuki rumah dan meminta izin bila ingin keluar main.
		Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter religius kepada anak?	Menurut saya sangat penting untuk mengingatkan anak saya betapa pentingnya melaksanakan kewajiban sebagai umat Islam.

		Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter religius kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	Saya sangat mendukung sekolah untuk melakukan pembinaan religius untuk anak.
		Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter religius yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada peserta didik?	Harapan saya dapat membentuk karakter anak untuk melakukan kewajiban sebagai umat Islam.
2.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara.	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter Mandiri disekolah?	Perubahan yang dimiliki anak saya ialah anak saya sudah merapikan mainan yang telah dimainkannya.
		Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter mandiri kepada anak?	Menurut saya sangat penting karena bisa membuat anak saya merapikan mainnanya secara sendiri.
		Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter mandiri kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	Saya sangat mendukung 100% guru disekolah melakukan pembinaan mandiri.
		Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter mandiri yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada	Saya berharap anak saya dapat melakukan sesuatu secara sendiri tanpa berharap bantuan

		peserta didik?	orang lain.
--	--	----------------	-------------

Sumber : Wawancara dengan Orang Tua Siswa TK Negeri Labuan Belanda
Informan II : Wa Ode Musria
Periode Wawancara : 14 Maret 2023

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter religius disekolah?	Perubahan anak saya itu dia mulai melakukan puasa tapi saya melakukan puasa setengah hari.
		Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter religius kepada anak?	Sangat penting karena melatih anak untuk melaksanakan puasa.
		Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter religius kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	Saya sangat mendukung sekolah melakukan pembinaan karakter ini.
		Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter religius yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada peserta didik?	Saya berharap sekolah tetap melanjutkan pembinaan religius ini.
2.	Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda di Kelurahan Labuan Belanda Kecamatan Wakorumba Utara	Perubahan apa yang dimiliki anak setelah mendapatkan Pembinaan karakter religius disekolah?	Perubahan yang saya lihat itu, anak saya sudah mulai mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri tanpa

Kabupaten Buton Utara.		meminta bantuan dari saya.
	Seberapa pentingkah menurut ibu pembinaan nilai karakter mandiri kepada anak?	Penting untuk melatih anak untuk mengerjakan sesuatu secara sendiri.
	Apakah anda mendukung pembinaan nilai karakter mandiri kepada peserta didik, yang dilakukan oleh pihak sekolah Tk Negeri Labuan Belanda?	Saya sangat mendukung untuk melakukan pembinaan mandiri disekolah.
	Apa harapan Ibu dengan adanya pembinaan nilai-nilai karakter mandiri yang diterapkan oleh pihak sekolah kepada peserta didik?	Saya harap sekolah tetap melaksanakan pembinaan mandiri ini karena anak saya mulai terbiasa mengerjakan sesuatu dengan sendiri.

Lampiran 3.

Instrumen Dekumentasi

No	Jenis Dokumentasi
1	Profil TK Negeri Labuan Belanda
2	Dokumentasi Yang Berhubungan Dengan Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai-nilai Karakter Religius dan Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda

Lampiran 4.

Dokumentasi

Wawancara Guru Kelas B TK Negeri
Labuan Belanda



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara dengan orang tua siswa



Wawancara dengan orang tua siswa



Wawancara dengan orang tua siswa



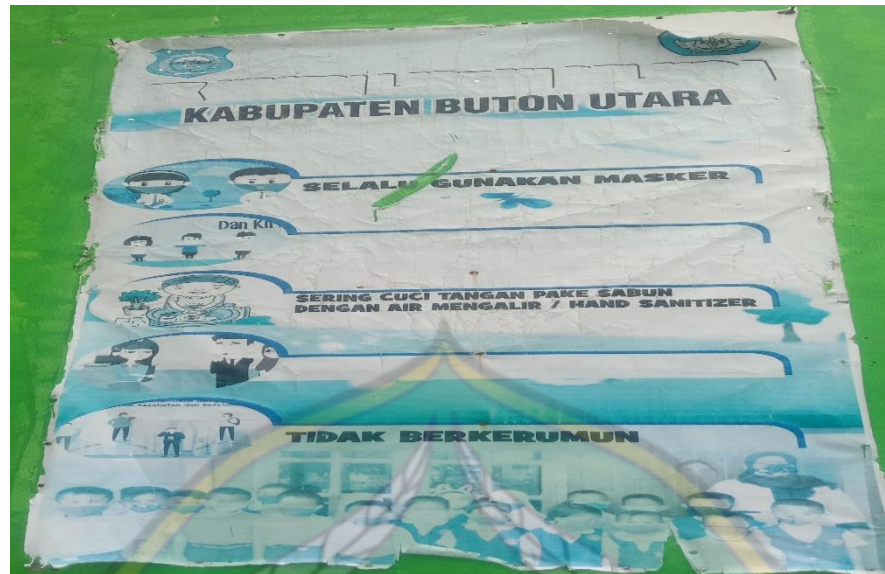
Wawancara dengan orang tua siswa



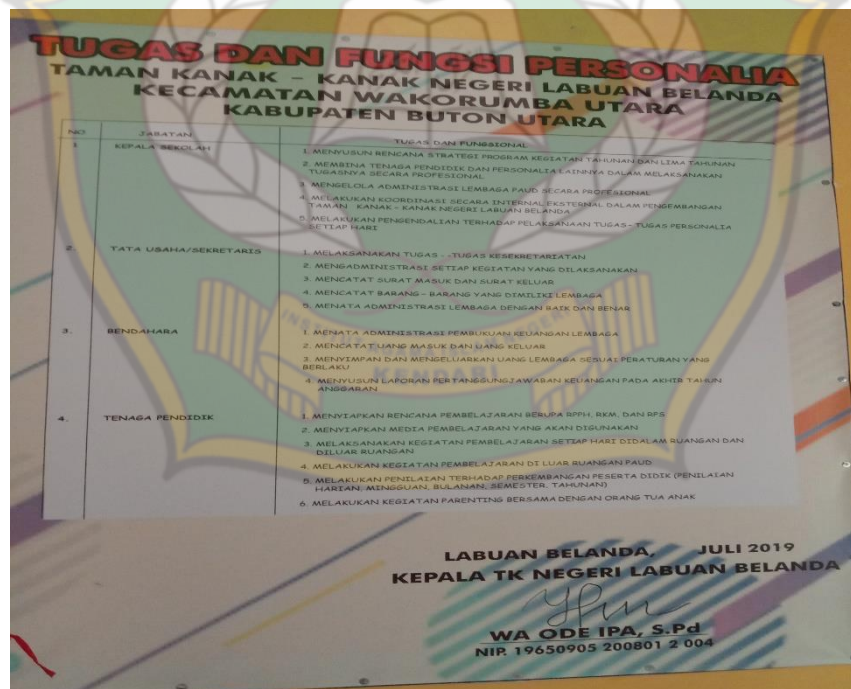
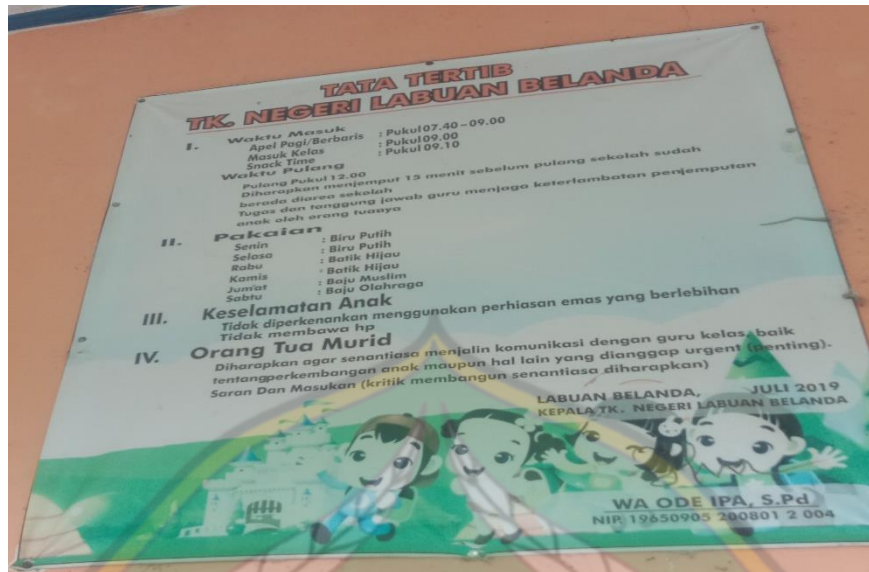
Gambar Sekolah TK Negeri Labuan Belanda



Dokumentasi Data Sekolah



Dokumentasi Data Sekolah



Lampiran 5.

Surat-surat Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 13 Februari 2023

Kepada

Yth. Bupati Buton Utara
Di -

BURANGA

Nomor : 070/662 / II / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0272/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 10 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : RAMLIA JAYA
NIM : 19010105034
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TKN Labuan Belanda Kab. Butur

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"METODE GURU DALAM PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI ANAK USIA DINI DI TK NEGERI LABUAN BELANDA".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Butur di Buranga;
5. Kepala TKN Labuan Belanda di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BUTON UTARA
DINAS PENDIDIKAN
TK NEGERI 1 LABUAN BELANDA
Alamat : Kelurahan Labuan Belanda, Kecamatan Wakorumba Utara,
Kabupaten Buton Utara. Kp : 93671
Email : tknlabuanbelanda@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN
Nomor : 422. / 2023


Yang bertanda dibawah ini, Kepala sekolah TK Negeri Labuan Belanda, Kelurahan Labuan Belanda, Kecamatan Wakorumba Utara, Kabupaten Buton Utara, menyatakan bahwa :

Nama : **Ramliya Jaya**
NIM : 19010105034
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Judul Penelitian : Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Religius dan Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Bahwa Oknum tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di TK Negeri Labuan Belanda, Kelurahan Labuan Belanda, Kecamatan Wakorumba Utara, Kabupaten Buton Utara. Dengan judul : 'Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Religius dan Mandiri Anak Usia Dini di TK Negeri Labuan Belanda'.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Labuan Belanda, April 2023

Kepala Sekolah TKN Labuan Belanda

Wa Odo Ipa, S.Pd
NIP. 196509052008012004

Surat Telah Menyelesaikan Penelitian

Biodata Peneliti



Ramlia Jaya adalah Nama penulis skripsi ini. Penulis lahir di Labuan, Kabupaten Buton Utara tepatnya Provinsi Sulawesi Tenggara, pada hari Rabu, 13 Juni 2001. Ia merupakan anak keempat dari pasangan berbahagia Alm. Bapak La Sanuda dan Ibu Wa Ode Piro. Ia menyelesaikan Pendidikan di TK Dharma Wanita pada tahun 2007. Pada tahun 2007 ia melanjutkan pendidikan di SDN 07 Wakorumba Utara dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun itu juga Ia melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Wakorumba Utara dan tamat pada tahun 2016. Kemudian Ia melanjutkan pendidikan di SMAN 01 Wakorumba Utara dan selesai pada tahun 2019. Pada tahun 2019 Ia melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri tepatnya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kota Kendari dengan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Ia menyelesaikan kuliah Strata satu (S1) pada tahun 2023.

Ia juga pernah bergabung di beberapa organisasi. Pada tahun 2019-2023 Ia bergabung di Himpunan Mahasiswa Pemuda Pelajar Wakorumba Utara (HIPMAWARA) dan Pada Tahun 2020-2021 ia Bergabung di Pelita Islam Sulawesi Tenggara (PILAR) serta Pada tahun 2021-2022 Ia bergabung di Himpunan Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesainya skripsi yang berjudul **“Metode Guru Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Mandiri Anak Usia Dini Di TK Negeri Labuan Belanda”** dan Penulis dapat dihubungi melalui e-mail : Ramliajaya001@gmail.com.