

**HUBUNGAN TINGKAT RELIGIUSITAS, TEMAN SEBAYA DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PENGAMALAN  
AJARAN AGAMA SISWA DI SMA NEGERI 15  
KONawe SELATAN**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**NURSIA  
NIM. 2021040202004**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-mail. [Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id](mailto:Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id). Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS**

Tesis dengan judul: “**Hubungan Tingkat Religiusitas, Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah dengan Pengamalan Ajaran Agama Siswa di SMA Negeri 15 Konawe Selatan**” yang disusun oleh Nursia dengan NIM. **2021040202004**, Program Studi: Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari telah diujikan dalam Sidang Ujian Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/ tanggal: Rabu, 17 Mei 2023 M / 27 Syawal 1444 H dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan saran Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

**Tim Penguji:**

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd  
( Ketua Penguji )

Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag  
( Sekretaris )

Dr. La Hadisi, M.Pd.I  
( Penguji )

Dr. Masdin, M.Pd  
( Penguji Utama )

Kendari, 1 Juni 2023  
Direktur,



*mw*  
Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd  
NIP. 19760820 200312 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis berjudul “*Hubungan Tingkat Religiusitas, Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah dengan Pengamalan Ajaran Agama Siswa di SMA Negeri 15 Konawe Selatan*” dibawah bimbingan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, magister dan doktor di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 1 Juni 2023 M  
12 Dzulkaidah 1444 H



Nursia  
NIM. 2021040202004

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursia  
NIM : 2021040202004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Tingkat Religiusitas, Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah dengan Pengamalan Ajaran Agama Siswa di SMA Negeri 15 Konawe Selatan”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 1 Juni 2023



Nursia  
NIM. 2021040202004

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

### A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

## B. Singkatan

1.	SWT	:	<i>subhanahu wa ta'ala</i>
2.	saw.	:	<i>shallallahu 'alaihi al-salam</i>
3.	Q.S.	:	Quran Surah
4.	RI	:	Republik Indonesia
5.	Cet	:	Cetakan
6.	Ed	:	Edisi
7.	Vol.	:	Volume
8.	H.R.	:	Hadis Riwayat
9.	<i>et al</i>	:	<i>et alii</i> (dengan orang lain)
10.	t.t.	:	tanpa tempat penerbit
11.	t.p.	:	tanpa penerbit
12.	t.th.	:	tanpa tahun terbit

## ABSTRAK

**Nursia, NIM. 2021040202004, Hubungan Tingkat Religiusitas, Teman Sebaya dan Lingkungan Sekolah dengan Pengamalan Ajaran Agama Siswa di SMA Negeri 15 Konawe Selatan, (Dibimbing oleh: Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd)**

---

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menganalisis hubungan tingkat religiusitas, teman sebaya dan lingkungan sekolah terhadap pengamalan ajaran agama siswa. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 15 Konawe Selatan selama 3 (tiga) bulan sejak November 2022 sampai Februari 2023. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 364, sementara itu sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji asumsi klasik, analisis data deskriptif dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Tingkat religiusitas ( $X_1$ ) berhubungan positif dan signifikan dengan pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ) di SMA Negeri 15 Konawe Selatan. Variabel tingkat religiusitas ( $X_1$ ) menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  :  $(3,765) > (1.666 \text{ pada } \alpha = 5\%)$  atau  $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$  berarti variabel tingkat religiusitas ( $X_1$ ) berhubungan positif dan signifikan dengan pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ) di SMA Negeri 15 Konawe Selatan. 2) Teman sebaya ( $X_2$ ) memiliki hubungan positif dengan pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ). Variabel teman sebaya ( $X_2$ ) menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$   $(3,321) > (1.666 \text{ pada } \alpha = 5\%)$  atau  $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$  berarti variabel teman sebaya ( $X_2$ ) berhubungan positif dan signifikan dengan pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ) di SMA Negeri 15 Konawe Selatan. 3) Lingkungan sekolah ( $X_3$ ) berhubungan positif dengan pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ). Variabel lingkungan sekolah ( $X_3$ ) menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$   $(2,728) > (1.666 \text{ pada } \alpha = 5\%)$  atau  $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$  berarti variabel lingkungan sekolah ( $X_3$ ) berhubungan positif dan signifikan dengan pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ) di SMA Negeri 15 Konawe Selatan. 4) Tingkat religiusitas ( $X_1$ ), teman sebaya ( $X_2$ ), lingkungan sekolah ( $X_3$ ) mempunyai hubungan secara simultan dengan variabel dependen yakni pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ). Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 10,658 lebih besar dari  $F_{tabel}$  2,73, berarti bahwa secara simultan tingkat religiusitas ( $X_1$ ), teman sebaya ( $X_2$ ), lingkungan sekolah ( $X_3$ ) berhubungan secara positif dan signifikan dengan pengamalan ajaran agama Islam siswa ( $Y$ ) di SMA Negeri 15 Konawe Selatan.

Kata kunci: religiusitas, teman sebaya, lingkungan sekolah, pengamalan ajaran agama

## ABSTRACT

Nursia, NIM. 2021040202004, Relationship between Religiosity Level, Peers and School Environment on the Practice of Religious Teachings of Students at SMA Negeri 15 Konawe Selatan, (Supervised by: Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag and Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd )

---

This study uses a quantitative approach aimed at analyzing the relationship between the level of religiosity, peers and the school environment on students' practice of religious teachings. The research was conducted at SMA Negeri 15 Konawe Selatan for 3 (three) months from November 2022 to February 2023. The population in this study was 364, while the sample in this study was 72 students. Research data collection was carried out by means of questionnaires and documentation. Data analysis was performed by classical assumption test, descriptive data analysis and hypothesis testing. The results of this study reveal that: 1) The level of religiosity (X1) has a positive and significant relationship with students' practice of Islamic teachings (Y) at SMA Negeri 15 Konawe Selatan. The variable level of religiosity (X1) shows the value of t count is greater than t table:  $(3.765) > (1.666 \text{ at } \alpha = 5\%)$  or  $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$  means the variable level of religiosity (X1) has a positive and significant relationship with the practice of religious teachings Islamic student (Y) at SMA Negeri 15 Konawe Selatan. 2) Peers (X2) have a positive relationship with students' practice of Islamic teachings (Y). The peer variable (X2) shows a t count value greater than t table  $(3,321) > (1,666 \text{ at } \alpha = 5\%)$  or  $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$  means that the peer variable (X2) has a positive and significant relationship with the practice of Islamic teachings student (Y) at SMA Negeri 15 Konawe Selatan. 3) The school environment (X3) has a positive relationship with students' practice of Islamic religious teachings (Y). The school environment variable (X3) shows a calculated t value that is greater than t table  $(2.728) > (1.666 \text{ at } \alpha = 5\%)$  or  $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$  means that the school environment variable (X3) has a positive and significant relationship with the practice of Islamic religious teachings student (Y) at SMA Negeri 15 Konawe Selatan. 4) The level of religiosity (X1), peers (X2), school environment (X3) has a simultaneous relationship with the dependent variable, namely students' practice of Islamic religious teachings (Y). Based on the results of the F test, the calculated F value of 10.658 is greater than F table 2.73, meaning that simultaneously the level of religiosity (X1), peers (X2), school environment (X3) are positively and significantly related to the practice of Islamic teachings student (Y) at SMA Negeri 15 Konawe Selatan.

Keywords: religiosity, peers, school environment, practice of religious



## خلاصة

نورسيا ، ، رقم هوية الطالب. ٢٠٢١٠٤٠٢٠٢٠٠١ ، العلاقة بين مستوى التدين والأقران والبيئة المدرسية بممارسة التعاليم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١٥ كوناوي سلاتان (بإشراف: محمد يحيى عبيد وأريس تري أندرياس بوترا)

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية تهدف إلى تحليل العلاقة بين مستوى التدين والأقران والبيئة المدرسية على الثانوية العامة ممارسة الطلاب للتعاليم الدينية. تم إجراء البحث في مدرسة ١٥ لمدة ٣ (ثلاثة) أشهر من نوفمبر ٢٠٢٢ إلى فبراير ٢٠٢٣. كان عدد السكان في هذه الدراسة ٣٦٤ ، بينما كانت العينة في هذه الدراسة ٧٢ طالبًا. تم جمع البيانات البحثية عن طريق الاستبيانات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق اختبار الافتراض الكلاسيكي وتحليل البيانات الوصفية واختبار له علاقة (X1) الفرضيات. تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) مستوى التدين يوضح (y) إيجابية وذات دلالة بممارسة الطلاب للتعاليم الدينية الإسلامية >(3.765) ، عدد أكبر من جدول ، أن قيمة (X1) المستوى المتغير للتدين يعني أن المستوى المتغير للتدين  $\alpha = 0.000 < 0.05$  أو  $\alpha = 5\%$  عند 1.666 له علاقة إيجابية وذات دلالة مع ممارسة التعاليم الدينية للطالب الإسلامي (X1) لديهم علاقة إيجابية مع ممارسة الطلاب للتعاليم الإسلامية (X2) الأقران (٢). (y) >(1,666) (3,321) ، أكبر من جدول ، قيمة عدد (X2) يُظهر متغير النظير (y) له علاقة (X2) يعني أن متغير النظير  $\alpha = 0.000 < 0.05$  أو  $\alpha = 5\%$  عند إيجابية وهامة مع الممارسة طالب التربية الإسلامية (ص). (٣) البيئة المدرسية يُظهر (y) لها علاقة إيجابية بممارسة الطلاب للتعاليم الدينية الإسلامية (X3) >(2.728) ، محسوبة أكبر من جدول ، قيمة (X3) متغير البيئة المدرسية يعني أن متغير البيئة المدرسية  $\alpha = 0.000 < 0.05$  أو  $\alpha = 5\%$  عند 1.666 له قيمة موجبة و علاقة ذات دلالة مع ممارسة الطلاب للتعاليم الدينية (X3)

(X<sup>3</sup>) ، البيئة المدرسية (X<sup>2</sup>) ، الأقران (X<sup>1</sup>) مستوى التدين (y). (y) الإسلامية لها علاقة متزامنة مع المتغير التابع ، أي ممارسة الطلاب للتعاليم الدينية المحسوبة 10.658 F ، تكون قيمة F بناءً على نتائج اختبار (y) الإسلامية 2.73 ، مما يعني أنه في نفس الوقت يرتبط مستوى التدين F أكبر من جدول بشكل إيجابي وكبير ممارسة طالبة (X<sup>3</sup>) والبيئة المدرسية (X<sup>2</sup>) والأقران (X<sup>1</sup>) (y). التعاليم الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التدين ، الأقران ، البيئة المدرسية ، ممارسة التعاليم الدينية

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di bumi, khususnya kepada penulis yang telah menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Nabi Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menuju menjadi hikmah tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak

terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya Bapak L. Djujrin dan Ibu Nurlian, serta Suami Muh. Ido Sultan tawulo dan anak-anak saya Chin Annisa Nafa'a, Mar'atul Yumna dan Hadiyan Fathan yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi, doa yang paling tulus serta dukungan moril, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penyusunan hasil penelitian ini juga berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala ketulusan hati penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penyusun.
2. Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari atas ilmu dan layanan akademik yang diberikan.
3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
4. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd selaku pembimbing II saya yang penuh keikhlasan senantiasa mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

5. Dr. Masdin, M.Pd selaku Penguji Utama dan Dr. La Hadisi, M.Pd.I selaku Penguji atas kritik dan saran konstruktif yang sangat berarti bagi perbaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Kendari dan seluruh staf tata usaha yang ramah dan cekatan dalam memberikan pelayanan akademik.
7. Tilman, S.Sos., MM sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta dengan seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mencari referensi yang mendukung penyusunan tesis ini.
8. Edison, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala SMA Negeri 15 Konawe Selatan beserta Dewan Guru dan Staf yang telah menyambut dan mambantu penulis dalam melakukan observasi awal serta penelitian di sekolah.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam, terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah diberikan mendapat pahala disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penyusun memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 1 Juni 2023  
Penyusun

**Nursia**  
**NIM. 2021040202004**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	9
1.5. Manfaat Penelitian .....	9

1.6. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Deskripsi Konseptual .....	12
2.1.1. Pengamalan Ajaran Agama Islam .....	12
2.1.2. Religiusitas .....	23
2.1.3. Teman Sebaya .....	41
2.1.4. Lingkungan Sekolah .....	53
2.2. Penelitian yang Relevan .....	63
2.3. Kerangka Pikir .....	68
2.4. Hipotesis Penelitian .....	77
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	79
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	79
3.3. Populasi dan Sampel .....	80
3.4. Variabel Penelitian .....	81
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	82
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	83
3.7. Teknik Analisis Data .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Profil Lokasi Penelitian .....	92
4.2. Hasil Penelitian .....	92
4.3. Pembahasan .....	111
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	128
5.2. Saran-saran .....	129
5.3. Keterbatasan Penelitian .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	131
<b>LAMPIRAN</b> .....	135

## DAFTAR TABEL

No	Nama	Hal
3.1.	Rincian Populasi dan Sampel Penelitian .....	81
4.1.	Ringkasan Data Deskriptif Variabel Penelitian .....	93
4.2.	Distribusi Frekuensi Tingkat Religiusitas ( $X_1$ ) .....	94
4.3.	Distribusi Frekuensi Teman Sebaya ( $X_2$ ) .....	96
4.4.	Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah ( $X_3$ ) .....	98
4.5.	Distribusi Frekuensi Pengamalan Ajaran Agama Islam (Y) .....	100
4.6.	Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian dengan SPSS .....	102
4.7.	Hasil Uji Multikolinearitas dengan SPSS .....	103
4.8.	Hasil Uji Autokorelasi dengan SPSS .....	104
4.9.	Hasil Perhitungan Regresi dengan SPSS .....	106
4.10.	Hasil Perhitungan Uji t dengan SPSS .....	108
4.11.	Hasil Perhitungan Uji t dengan SPSS .....	109
4.12.	Hasil Perhitungan Uji t dengan SPSS .....	110
4.13.	Hasil Perhitungan Uji F dengan SPSS .....	111

## DAFTAR GAMBAR

No	Nama	Hal
2.1.	Kerangka Pikir Penelitian .....	77
3.1.	Konstelasi Penelitian .....	82
4.1.	Histogram Tingkat Religiusitas Siswa .....	95
4.2.	Histogram Pengaruh Teman Sebaya .....	97
4.3.	Histogram Pengaruh Lingkungan Sekolah .....	99
4.4.	Histogram Keaktifan Belajar PAI-BP Siswa .....	101
4.5.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	Hal
1.	Instrumen Penelitian .....	135
2.	Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian .....	144
3.	Hasil Tabulasi Instrumen .....	160
4.	Daftar Tabel .....	172
5.	Dokumentasi Penelitian .....	176
6.	Surati Izin Penelitian .....	181
7.	Daftar Riwayat Hidup .....	183