

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS I SD ISLAM
KASIH EMBUN PAGI KONAWA SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

DINAR LIANA
NIM: 18010104042

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKKAN AKHLAK SISWA KELAS I SD ISLAM KASIH EMBUN PAGI KONAWA SELATAN”** yang ditulis oleh **DINAR LIANA NIM. 18010104042** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipersentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jum’at tanggal 23 Desember 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd).

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Prof. Dr. Batmang, S.Ag., M.Pd.** (.....)

Sekretaris : **Dra. Rahmawati, M.Pd.** (.....)

Anggota 1 : **Dr. Firman, S.Pd., M.Pd.** (.....)

Anggota 2 : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag.** (.....)

Kendari, 23 Desember 2022

Dekan



Dr. Masdin, M.Pd.

NIP. 196712311999031002

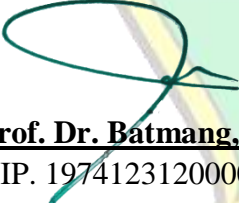


KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS I SD ISLAM KASIH EMBUN PAGI KONAWA SELATAN**” yang ditulis oleh DINAR LIANA, NIM. 18010104042. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dan penguji dengan beberapa perbaikan. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Dosen pembimbing I,


Prof. Dr. Batmang, S. Ag. M. Pd.
NIP. 197412312000031028

Kendari, 23 Desember 2022

Dosen Pembimbing II,


Dra. Rahmawati, M. Pd.
NIP. 197004251999032002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka penelitian ini batal demi hukum.

Kendari, 23 Desember 2022



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinar Liana

Nim : 18010104042

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Intitut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non=Exculisif Royalty-free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

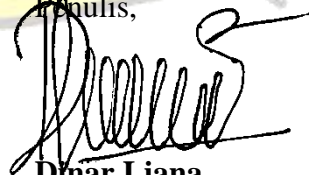
**“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa
Kelas 1 SD Islam Embun Pagi Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas royalty Noneklusif ini Intitut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 23 Desember 2022

Penulis,



Dinar Liana
18010104042

ABSTRAK

DINAR LIANA. NIM (18010104042) “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas 1 SD Islam Kasih Embun Pagi Konawe Selatan”. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Batmang S. Ag, M. Pd & Dra. Rahmawati M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa kelas 1 SD Islam Kasih Embun Pagi Konawe Selatan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif, yaitu dengan cara observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna tersebut itulah ditarik kesimpulan. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam, Kepala sekolah (sekali-gus guru kelas 1) dan orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlak siswa kelas I di SD Islam Kasih Embun Pagi Konawe Selatan masih kurang baik akhlaknya yang masih butuh pembinaan, bimbingan dan pembentukan akhlak yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam. Adapun beberapa siswa yang kurang baik bentuk-bentuk akhlaknya di SD Islam Kasih Embun Pagi Konawe Selatan antara lain: (1) bertutur kata yang kurang baik dan sopan terhadap guru dan orang tua, (2) kurangnya perhatian dari orang tua yang menyebabkan siswa lebih suka bermain hp yang pengaruh negatif dari game online berbicara kotor (berbicara nama hewan) serta joget tik tok yang tidak berfaedah yang menggambarkan akhlak tidak baik, (3) mengejek teman (memanggil dengan nama hewan), (4) pengaruh teman bermain, (5) berteriak di dalam kelas bahkan mengamuk dan kebiasaan-kebiasaan yang kurang baik lainnya. Sedangkan strategi yang dilakukan oleh aturan sekolah untuk pembentukan akhlak siswa yakni: (1) membiasakan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah di kelas, (2) menghafalkan hadis pendidikan, serta membaca al-Qur'an (iq'ro) bersama supaya siswa memiliki akhlak yang mulia. Dan beberapa strategi guru PAI di dalam kelas dengan membaca surah pendek, (3) strategi kedisiplinan, (4) strategi keteladanan seperti membiasakan literasi (membaca), (5) pemberian motivasi, larangan, pengawasan, dan hukuman.

Kata Kunci: Strategi, guru Pendidikan Agama Islam, akhlak siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ
صدق الله العظيم

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa hasil penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Hartono (Alm) dan Ibu Hariyati, kakak tersayang Rido Nur Jaya dan Henika Mahensi S.T, adik tersayang Cindy Astarita dan Sapta Primalia, serta keluarga yang memberikan segalanya baik do'a, cinta, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ada hentinya kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:


1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah menyediakan sarana dan prasarana serta kebijakan yang mendukung dalam penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Raehang, S. Ag, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Batmang, S. Ag., M. Pd selaku pembimbing satu dan Dra. Rahmawati M. Pd selaku pembimbing dua yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
5. Dr. Firman, S. Pd., M. Pd, selaku dosen penguji satu dan Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag, selaku dosen penguji dua yang telah memberikan saran dan koreksi kepada peneliti dalam penyusunan hasil penelitian.
6. Tilman, S. Sos, M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis untuk mengakses sumber pustaka sebagai kebutuhan dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
7. Kepala SD Islam Kasih Embun Pagi Landono Sutriana S. Sy beserta jajarannya.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan fakultas tarbiya dan ilmu keguruan.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini

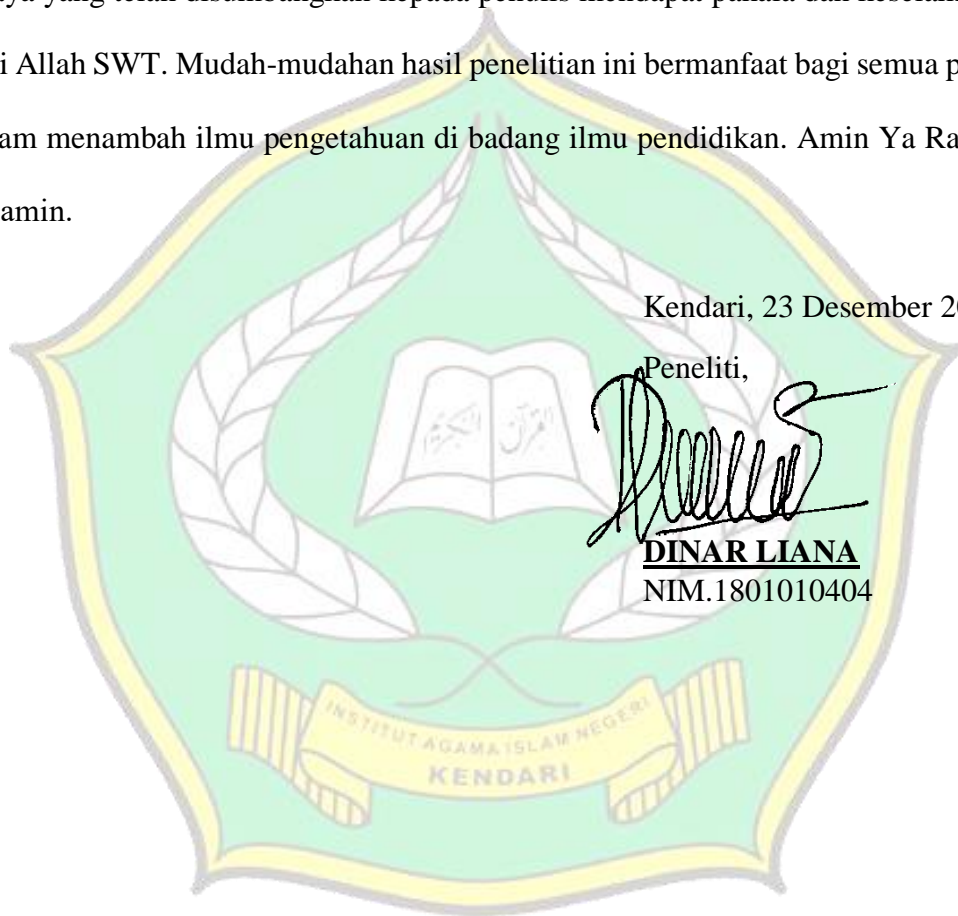
Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang ilmu pendidikan. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Kendari, 23 Desember 2022

Peneliti,



DINAR LIANA
NIM.1801010404



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| ABTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 8 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| 2.1 Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam | 11 |
| 2.2 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa..... | 12 |
| 2.3 Akhlak Siswa | 19 |
| 2.3.1 Akhlak Peserta Didik | 19 |
| 2.3.2 Pengertian Pembentukan Akhlak | 20 |
| 2.3.3 Tujuan Pembentukan Akhlak | 21 |
| 2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak | 23 |
| 2.4 Habitiasi (Membiasakan atau Keteladanan) dalam Pembentukan Akhlakul Karimah | 25 |
| 2.5 Penelitian Relevan | 25 |
| 2.6 Kerangka Pikir | 27 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 29 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| 3.3 Objek Penelitian | 30 |
| 3.4 Data dan Sumber Data..... | 30 |
| 3.4.1 Data Penelitian | 31 |
| 3.4.2 Sumber Data Penelitian..... | 31 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 3.5.1 Observasi | 32 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 32 |
| 3.5.3 Dokumentasi..... | 33 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 33 |
| 3.6.1 Redaksi Data | 34 |
| 3.6.2 Penyajian Data..... | 35 |
| 3.6.3 Penarikan Kesimpulan..... | 35 |
| 3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 36 |
| 3.7.1 Trigulasi Sumber | 37 |
| 3.7.2 Trigulasi Tehnik | 37 |
| 3.7.3 Trigulasi Waktu..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| 4.1 Deskripsi Penelitian..... | 40 |
| 4.1.1 Profil umum SD Islam Kasih Embun Pagi..... | 40 |
| 4.1.2 Sejarah Singkat SD Islam Kasih Embun Pagi..... | 41 |
| 4.1.3 Visi Dan Misi Sekolah | 42 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 43 |
| 4.2.1 Akhlak siswa di kelas I SD Islam Kasih Embun Pagi..... | 43 |
| 4.2.2 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa..... | 53 |
| 4.3 Pembahasan | 64 |
| 4.3.1 Akhlak Siswa di Kelas 1 SD Islam Kasih Embun Pagi | 64 |
| 4.3.2 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa..... | 72 |
| BAB V PENUTUP | 77 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 77 |
| 5.2 Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana

Tabel 2. Sarana Pendukung



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2.1 Dokumentasi guru memberikan bimbingan nasehat

Gambar 4.2.2 Dokumentasi pembiasaan sholat dhuha di ruang kelas

Gambar 4.2.3 Dokumentasi kegiatan bercerita kisah tauladan para nabi

Gambar 4.2.4 Dokumentasi metode nasehat guru Pendidikan Agama Islam

Gambar 4.2.5 Dokumentasi strategi guru dalam membentuk akhlak

Gambar 4.2.6 Dokumentasi strategi pendekatan

Gambar 4.2.7 Dokumentasi strategi keteladanan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran umum lokasi penelitian

Lampiran 2 Pedoman observasi

Lampiran 3 Pedoman wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

Lampiran 4 Pedoman wawancara orang tua

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Surat keterangan

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Identitas penulis

