



# LAMPIRAN

## PEDOMAN OBSERVASI

### LAMPIRAN 1. Pedoman Wawancara Guru

No	Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa	✓	
2.	Pembentukan akhlak siswa kelas I		
	a. Akhlak kepada Allah		
	1) Mengikuti sholat dhuha dan dhuhur	✓	
	2) Mengikuti majelis pagi yang dilaksanakan disekolah	✓	
	b. Akhlak kepada manusia		
	1) Tidak berbicara kotor kepada guru maupun temanya	✓	
	2) Tidak bertengkar dengan teman lainnya	✓	
	c. Akhlak kepada diri sendiri		
	1) Disiplin dan tepat waktu	✓	
	2) Menaati tata tertib sekolah	✓	
	3) Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah	✓	
	d. Akhlak kepada lingkungan		
	1) Membuang sampah pada tempatnya	✓	
	2) Tidak mencoret tembok sekolah	✓	

## PEDOMAN WAWANCARA

### LAMPIRAN 2. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas  
1 Sekolah Dasar Islam Kasih Embun Pagi Konawe Selatan

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apa saja kriteria berakhlak baik disekolah	Menghormati guru, menghormati orang tua, menghormati teman, selalu mengikuti kegiatan ibadah yang ada di sekolahnya, dan menaati peraturan disekolah.
2.	Apa saja hambatan-hambatan yang dirasakan oleh guru ketika proses pembentukan akhlak siswa	Siswa yang masih tidak mempunyai kesadaran diri serta orang tua yang kurang mendukung dalam pembentukan akhlak, terdapat sebagian siswa yang berbicara kurang sopan, jam disekolah lebih sedikit dari pada dirumah jadi akhlak siswa lebih terbentuk dari pembawaan orang tua dan lingkungan masyarakat sekitar, masih ada siswa yang tidak mendengarkan nasihat yang diberikan guru Pendidikan Agama Islam.
3.	Bagaimanakah cara guru Pendidikan Agama Islam	Untuk pembentukan akhlak siswa secara teori disampaikan didalam

	<p>mengatasi siswa yang kurang sopan untuk pembentukkan akhlak</p>	<p>kelas, namun pada kenyataanya guru Pendidikan Agama Islam selalu mengingatkan siswa untuk tetap berlaku baik kepada sesama. Guru Pendidikan Agama Islam meliputi 3 aspek: 1) aspek formal, adanya penekanan-penekanan tentang etika didalam kelas ketika proses kegiatan belajar mengajar, 2) kekeluargaan, disekolah tidak sebatas hubungan antara siswa dan guru namun dianggap sebagai keluarga sehingga dimanapun diterapkan hal-hal yang dapat membentuk akhlak siswa.</p>
<p>4.</p>	<p>Bagaimanakah cara guru Pendidikan Agama Islam mengatasi siswa yang tidak mendengarkan dan melaksanakan nasehat guru</p>	<p>Secara pribadi saya mendekati siswa dengan harapan siswa tersebut dapat mendengarkan, melaksanakan serta membiasakan nasehat dari guru yang bertujuan dapat membentuk akhlak siswa, dan siswa juga diberi penjelasan bahwa sebaiknya nasehat tersebut dilaksanakan karena penting untuk dirinya sendiri.</p>

5.	<p>Bagaimanakah cara guru untuk menjelaskan dan mengingatkan bahwa akhlak yang tidak baik, tidak patut untuk dilakukan</p>	<p>Jika saya menyesuaikan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari dapat dikaitkan dengan hadis pendidikan, seperti halnya berbicara kotor dan kurang sopan dengan hadis menjaga lisan</p>
6.	<p>Bagaimanakah akhlak keseharian siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang guru terapkan</p>	<p>Yang guru terapkan selama ini untuk pembentukkan akhlak siswa saya memberikan motivasi dan pencerahan kepada siswa seperti memberikan nasehat, membacakan hadis beserta artinya. Dalam keseharian disekolah siswa dituntut untuk selalu bertutur kata dengan sopan, selalu mengikuti proses pembelajaran dengan baik.</p>
7.	<p>Bagaimanakah strategi guru dalam rangka pembentukan akhlak siswa</p>	<p>Yang pertama, setiap bertemu guru siswa jabat tangan dan mencium tangan gurunya, yang kedua dari cara berpakaian sudah diatur dalam tata tertib sekolah jadi tidak boleh melanggar tata tertib yang sekolah sudah buat misalnya tidak boleh pakai celana pendek, membangkang dengan</p>

		<p>guru, bagi laki-laki tidak boleh memanjangkan rambutnya, berikut setiap hari selalu rutin mengikuti majelis pagi, membaca doa bersama-sama. Adapun tujuannya agar didalam hatinya merasa tentram, sejuk, dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, saat tiba solat mengikuti solat secara berjama'ah diruang kelas, lalu setiap yang terlambat di beri hukuman sesuai tata tertib sekolah.</p>
8.	<p>Bagaimanakah cara strategi guru yang cocok dalam pembentukkan akhlak siswa</p>	<p>Disini kami menggunakan strategi yang cocok dengan situasi dan kondisi siswa, misalnya memberikan motivasi kepada siswa disini kami memberikan contoh motivasi belajar dengan selalu membaca doa sebelum mulai belajar dan membaca doa surah-surah pendek, membaca hadis hal ini agar siswa terbiasa dalam kesehariannya. Dan strategi yang kami gunakan dalam pembentukkan akhlak siswa yakni strategi</p>

		<p>kedisiplinan dan strategi keteladanan dalam ajaran agama islam.</p>
9.	<p>Bagaimanakah cara guru memberikan bimbingan pada siswa dalam pembentukan akhlakul karimah</p>	<p>Bimbingan yang saya berikan dalam hal pembentukan akhlakul karimah pada siswa yaitu: menghormati orang lain yang lebih tua, menghargai waktu, menanamkan sikap jujur, saling tolong menolong, dan menegakkan rasa disiplin. Apabila hal tersebut dilaksanakan dengan baik saya yakin pencapaian dalam pembelajaran akan berhasil</p>
10.	<p>Menurut bapak/ibu dari permasalahan yang dituliskan di atas, bagaimanakah solusi yang tepat yang diberikan kepada siswa agar siswa tersebut membiasakan untuk berakhlak baik seperti yang diharapkan oleh seorang guru</p>	<p>Perlunya kerja sama antara guru dan orang tua, selalu ditegur jika siswa melakukan kesalahan dan diberi sanksi yang mendidik yaitu dengan diberikan nasehat dan bimbingan.</p>

## PEDOMAN WAWANCARA

### LAMPIRAN 3. Pedoman Wawancara Orang Tua

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Akhlak Siswa Kelas I

Sekolah Dasar Islam Kasih Embun Pagi Konawe Selatan

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Apa saja kriteria berakhlak baik dirumah	Menghormati orang tua, menghormati keluarga, dan menghormati saudara
2.	Apa saja hambatan-hambatan yang dirasakan oleh orang tua ketika proses pembentukan akhlak anak dirumah	Hambatan saya ketika proses pembentukan akhlak anak dirumah yakni anak yang masih cenderung suka berbicara kurang sopan sebab pengaruh dari lingkungan teman bermain, namun dalam beribadah dirumah seperti sholat lima waktu ia sudah melaksanakan dengan baik dan benar walaupun bacaan sholatnya masih terbata-bata
3.	Bagaimanakah cara orang tua mengatasi anak yang kurang sopan untuk pembentukan akhlak	Cara saya memberikan anak nasehat pada saat dia sedang istirahat atau waktu bersama orang tua, lalu saat berbicara kepada anak kita harus sopan dengan kata-kata yang halus dan lembut agar anak itu terbentuk dengan sendirinya akhlak yang baik jika orang tua sopan kepada anaknya



4.	Bagaimanakah cara orang tua mengatasi anak yang tidak mendengarkan dan melaksanakan nasehat orang tua	Saya memberikan arahan kepada anak, dan membujuk anak agar mau mendengarkan nasehat yang saya berikan
5.	Bagaimanakah cara orang tua untuk menjelaskan dan mengingatkan bahwa akhlak yang tidak baik, tidak patut untuk dilakukan	Memberikan nasehat yang baik, memberikan contoh yang baik dan memberikan pelanggaran jika anak berbuat keburukan misalnya tidak mau sholat saya memberikan peringatan dengan hukuman tidak memberikan uang jajan
6.	Bagaimanakah akhlak keseharian anak yang orang tua terapkan dirumah	Kesehariannya dirumah alhamdulillah baik setiap habis solat magrib tanpa disuruh anak langsung mengambil iq'rohnya dan langsung mengaji dengan kakaknya, dan anak juga tidak lupa selalu berpamitan kepada orang tua atau orang yang ada dirumah jika ia mau pergi bermain keluar rumah dengan jabat tangan lalu mencium tangan dan mengucapkan salam. Namun saya juga selaku orang tua tidak lepas dari perhatian dalam kesehariannya misalnya memberikan

		<p>tauladan, nasehat, membiasakan anak dengan hal-hal baik, terlibat dalam aktivitas anak.</p>
7.	<p>Bagaimanakah peran orang tua dalam pembentukan akhlakul karimah</p>	<p>Orang tua berperan dalam membimbing dan mengarahkan anak-anak untuk lebih mendalami makna keimanan, peran orang tua dalam Pendidikan Agama Islam memberikan tauladan yang baik tentang kekuatan iman kepada Allah dan kasih sayang pada keluarga. Dan memberikan contoh kepada anak dalam berakhlakul karimah atau menjadi suri tauladan yang baik, memberikan kesempatan pada anak untuk mempraktikkan akhlak mulia dalam keadaan bagaimanapun, memberikan tanggung jawab sesuai dengan perkembangan anak, mengawasi serta mengarahkan anak dalam pergaulan.</p>
8.	<p>Apakah orang tua berperan dalam pembentukan akhlak anak dirumah</p>	<p>Iya, orang tua selalu berperan dalam pembentukan akhlak anaknya misalnya dengan selalu memberikan</p>

		<p>bimbingan, menceritakan kisah-kisah para nabi, surga dan neraka dikala mereka ingin tidur dimalam hari, dan saya juga selalu mendampingi anak saya pada saat saya ada waktu senggang sehabis pulang dari kantor.</p>
9	<p>Bagaimanakah cara orang tua membimbing anak belajar dirumah agar dapat diterima dan mudah difahami</p>	<p>Orang tua itu harus menyadari ya, bahwa cara mendidik anak usia dini itu sangat berbeda dengan usia anak remaja. Jika anak usia dini saya berikan kasih sayang yang cukup kepada anak saya, mengajaknya bermain dan berinteraksi, memberikan pujian agar hatinya senang namun jangan terlalu berlebihan, bersikap terbuka kepada anak, berikan contoh yang baik, hindari menanamkan hal negatif pada anak misalnya berbicara dengan nada tinggi didepan anak sebaiknya dihindari. Dan kita selalu mengajarkan ilmu agama, menanamkan keimanan dalam jiwa anak, mendidik anak agar taat</p>

		menjalankan agama, mendidik anak agar berbudi pekerti yang mulia.
10.	Menurut bapak/ibu dari problematika yang ditertulis diatas, bagaimanakan solusi yang tepat yang diberikan kepada anak agar anak tersebut membiasakan untuk berakhlak baik seperti yang diharapkan oleh orang tua	Selalu memberikan nasehat, bimbingan keagamaan dirumah, memberikan contoh tauladan yang baik untuk anak, meluangkan waktu bersama dengan anak agar anak itu merasa bahwa orang tuanya memberikan perhatian dan kasih sayang untuknya



## LAMPIRAN 4, Dokumentasi

Wawancara bersama Kepala Sekolah SD Islam Kasih Embun Pagi



Wawancara Bersama guru kelas 1



Wawancara dengan orang tua/ wali murid kelas 1





Pembiasaan siswa, berwudhu sebelum melaksanakan sholat



Pembiasaan siswa melaksanakan sholat dhuha



Menerapkan hafalan surah pendek, zikir, dan membaca doa kedua orang tua



## Keadaan siswa dalam proses belajar mengajar



Jam istirahat (makan bekal bersama) sebelum makan cuci tangan, baca doa, makan dengan tangan kanan (anjuran nabi) dan selesai makan baca doa setelah makan



Strategi guru dalam pembentukkan akhlak siswa salah satunya dengan menceritakan kisah tauladan dan kisah para nabi, ilmuwan islam





Siswa berdiskusi dan kerjasama dengan teman kelompoknya pada saat proses belajar mengajar



Strategi guru dalam memberikan nasehat, belajar mengaji, hafalan hadis dan surah pendek



Pembiasaan keseharian siswa belajar setelah jam istirahat



membiasakan siswa melaksanakan solat dzuhur sebelum pulang



Membiasakan siswa bezikir dan membaca surat pendek dan doa naik kendaraan



Membiasakan senam JSIT TK dan SD setiap di hari kamis pagi



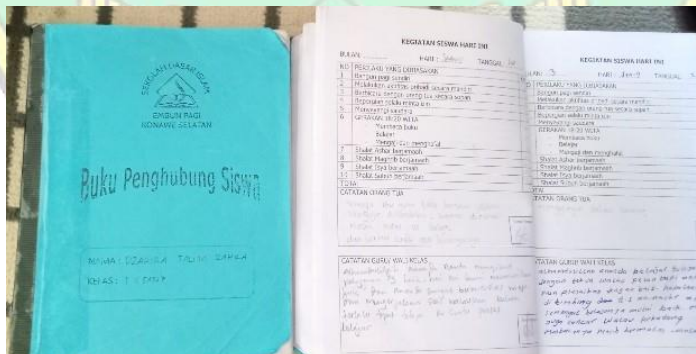
## Keadaan sekolah (Tahap Pembangunan)



Foto bersama



Buku penghubung guru dan orang tua



## Hadis tentang kebersihan



## Hadis larangan makan dan minum berdiri



## Hadis larangan membuka aurat



## LAMPIRAN 6 Surat Keterangan

### Lampiran 7. Surat Keterangan

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DINAR LIANA

NIM : 18010104042

PRODI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menerangkan telah melaksanakan wawancara dengan judul "Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas 1" dengan:

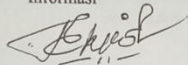
Nama : EKA AYU PRATIWI, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas

Demikian surat keterangan yang saya buat dengan sebenar-benarnya, sebagai bukti telah melakukan wawancara dalam upaya pengumpulan data untuk penyelesaian studi.

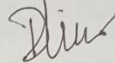
Landongo, 12 Juli 2022

Informasi




EKA AYU PRATIWI, S.Pd.

Peneliti



DINAR LIANA  
NIM. 18010104042

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Islam Kasih Embun Pagi

  
SUTRIANA, S.Sy.  
KONAWE SELATAN

## LAMPIRAN 7 Izin Penelitian



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 7 Juli 2022

Kepada

Nomor : 070/2482/VI/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di -  
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 2334/In.23/FT/TL.00/07/2022 tanggal, 05 Juli 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : DINAR LIANA  
Nomor Pokok : 18010104042  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SD Islam Kasih Embun Pagi Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

#### **"STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS 1 SD ISLAM KASIH EMBUN PAGI KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 7 Juli 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hi. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

#### Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala SD Islam Kasih Embun Pagi Konse di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LAMPIRAN 8 Identitas Penulis



Nama : Dinar Liana  
Nim : 18010104042  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Tempat & tgl. lahir : Tridana Mulya, 13 Februari 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Ayah : Hartono (Alm.)  
Ibu : Haryati  
Alamat : Desa Morini Mulya, Kec. Landonu,  
Kab. Konawe Selatan

### Riwayat Pendidikan

TK Dwi Mulya 2006  
SDN 1 Tridana Mulya 2006 - 2012  
SMPN 9 Konawe Selatan 2012 - 2015  
SMAN 11 Konawe Selatan 2015 - 2018

