

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Kondisi Obyektif Madrasah Aliyah Negeri I Kendari

4.1.1 Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri I Kendari

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari merupakan alih fungsi PGAN Kendari berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 64/1990 pada tanggal 25 April 1990. Madrasah ini adalah satu-satunya MA di Sulawesi Tenggara yang diberi tanggung jawab menjadi Madrasah Aliyah Model berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam – Departemen Agama RI, Nomor E.IV/PP.00.6/KEP/17.A/98, tanggal 20 Februari 1998 tentang Madrasah Aliyah model, MAN 1 Kendari terletak di kota Kendari provinsi Sulawesi Tenggara.

Calon peserta didik yang mendaftar di MAN 1 Kendari pada empat tahun terakhir cenderung berfluktuasi. Untuk mengontrol jumlah peserta didik baru sesuai daya tampung yang tersedia dilakukan beberapa seleksi masuk diantaranya adalah seleksi nilai hasil ujian akhir nasional pada tingkat SMP/MTs, seleksi kemampuan baca Al-Qur'an dan TPA, seleksi kemampuan ibadah shalat dan kemampuan berbahasa Inggris dan Bahasa Arab. Saat ini MAN 1 Kendari memiliki empat program yakni: (1) program keagamaan; (2) program IPA; (3) program IPS diterapkan pada kelas X, XI dan XII, sedangkan (4) program Bahasa dilaksanakan pada Kelas X, XI, dan XII.

Pada tahun pelajaran 2018/2019, penerapan Kurikulum 2013 telah menyeluruh diterapkan pada seluruh jenjang kelas, sehingga pada tahun pelajaran ini materi Ujian Nasional yang akan diujikan adalah materi

kurikulum madrasah 2013. Selanjutnya pada tahun 2017, MAN 1 Kendari akan melaksanakan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) sebagai implikasi dari penerapan Kurikulum 2013 yang berbasis teknologi.

Kegiatan kesiswaan setiap tahunnya diprogramkan oleh wakamad kesiswaan yang dibantu oleh seorang pembina OSIS dan beberapa pembina bidang yang sesuai dengan unit Organisasi Peserta didik Intra Sekolah (OSIS) MAN 1 Kendari sebagai kegiatan ekstrakurikuler. OSIS MAN 1 Kendari memiliki beberapa unit organisasi penting yang dapat membantu kreativitas dalam membentuk kepribadian serta melatih kepemimpinan di kalangan peserta didik seperti: kegiatan PRAMUKA, PMR, UKS, Kelompok Karya Ilmiah Remaja (KIR), Peserta didik Pencinta Alam (SISPALA), Marching Band, PIK-KRR, Nasyid, Vokalisasi Puisi, dan Klub Bahasa Inggris (MECC), Tahsinul Qira'ah, Dakwah.

4.1.2 Keadaan Sarana Dan Prasarana di Madrasah Aliyah Kendari

Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri I Kendari dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 4.1
Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri I Kendari

No.	Jenis Sarana Dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruangan Kelas	11	Baik
3	Ruang Osis	1	Baik
4	Ruang Keterampilan	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Guru	1	Baik
7	Ruang TU	1	Baik

8	Ruang Lab Fisika	1	Baik
9	Ruang Lab Kimia	1	Baik
10	Ruang Lab Biologi	1	Baik
11	Ruang UKS	1	Baik
12	Mushalah	1	Baik
13	Kamar Mandi/Wc Siswa	2	Baik
14	Lapangan	1	Baik

Sumber Data : Dokumen MAN I Kendari 2021.

4.2 Hasil Penelitian

4.2.1 Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari.

Adapun tanggapan responden terkait Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas, dapat dilihat pada tabel

4.2.1.1 berikut ini :

Tabel 4.2.1.1
Tanggapan Responden Terkait Tulisan Pada Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dapat Dibaca Dengan Jelas.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	32	88,8
2	Sering	4	11,2
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 1.

Data tabel 4.2.1.1 menunjukkan bahwa 32 responden atau 88,8% menjawab selalu pada soal nomor satu dalam angket terkait tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas, sementara itu yang menjawab sering berjumlah 4 responden atau 11,2%, dan

yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan responden yang menjawab tidak pernah pada soal nomor satu tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.2 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.2
Tanggapan Responden Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	31	86,12
2	Sering	3	8,34
3	Kadang- Kadang	2	5,56
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 2.

Data tabel 4.2.1.2 menunjukkan bahwa 31 responden atau 86,12% menjawab selalu melalui Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 3 responden atau 8,34%, yang menjawab kadang-kadang 2 responden atau 5,56%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.3 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.3
Tanggapan Responden Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	24	66,67
2	Sering	12	33,33
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 3.

Data tabel 4.2.1.3 menunjukkan bahwa 24 responden atau 66,67% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 12 responden atau 33,33%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah dipahami, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.4 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.4
Tanggapan Responden Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah dipahami.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	24	66,67
2	Sering	12	33,33
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 4.

Data tabel 4.2.1.4 menunjukkan bahwa 24 responden atau 66,67% menjawab selalu melalui Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah dipahami, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 12 responden atau 33,33%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.5 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.5
Tanggapan Responden Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	25	69,44
2	Sering	10	27,78
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	1	2,78
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 5.

Data tabel 4.2.1.5 menunjukkan bahwa 25 responden atau 69,44% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 10 responden atau 27,78%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan responden yang menjawab tidak pernah 1 responden atau 2,78%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih semangat mengikuti kegiatan pembelajaran, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.6 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.6
Tanggapan Responden Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih semangat mengikuti kegiatan pembelajaran

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	21	58,33
2	Sering	15	41,67
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 6.

Data tabel 4.2.1.6 menunjukkan bahwa 21 responden atau 58,33% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa lebih semangat mengikuti kegiatan pembelajaran, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 15 responden atau 41,67%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui tanggapan responden siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas sendiri tanpa bantuan dari orang lain, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.7 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.7
Tanggapan Responden siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas sendiri tanpa bantuan dari orang lain.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	30	83,33
2	Sering	4	11,11
3	Kadang- Kadang	2	5,56
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 7.

Data tabel 4.2.1.7 menunjukkan bahwa 30 responden atau 83,33% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas sendiri tanpa bantuan dari orang lain, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 4 responden atau 11,11%, yang menjawab kadang-kadang 2 responden atau 5,56%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan siswa dalam

memahami materi yang disampaikan, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.8 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.8
Tanggapan Responden Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	18	50
2	Sering	17	47,22
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	1	2,78
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 8.

Data tabel 4.2.1.8 menunjukkan bahwa 18 responden atau 50% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 17 responden atau 47,22%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah 1 responden atau 2,78%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Bahasa yang digunakan pada media gambar berbasis audio visual mudah dipahami, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.9 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.9
Tanggapan Responden Bahasa yang digunakan pada media gambar berbasis audio visual mudah dipahami.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	25	69,44
2	Sering	11	30,56
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 9.

Data tabel 4.2.1.9 menunjukkan bahwa 25 responden atau 69,44% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Bahasa yang digunakan pada media gambar berbasis audio visual mudah dipahami, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 11 responden atau 30,56%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.10 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.10
Tanggapan Responden Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	24	66,67
2	Sering	12	33,33
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 10.

Data tabel 4.2.1.10 menunjukkan bahwa 24 responden atau 66,67% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 12 responden atau 33,33%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.11 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.11
Tanggapan Responden Media pembelajaran berbasis audio visual
mudah digunakan.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	27	75
2	Sering	8	22,22
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	1	2,78
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 11.

Data tabel 4.2.1.11 menunjukkan bahwa 27 responden atau 75% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 8 responden atau 22,22%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah 1 responden 2,78%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media audio visual dapat memusatkan fikiran terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.12 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.12
Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media
audio visual dapat memusatkan fikiran terhadap materi yang
disampaikan oleh guru.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	22	61,11
2	Sering	13	36,11
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	1	2,78
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 12.

Data tabel 4.2.1.12 menunjukkan bahwa 22 responden atau 61,11% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media audio visual dapat memusatkan fikiran terhadap materi yang disampaikan oleh guru, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 13 responden atau 36,11%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah 1 responden atau 2,78%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual membuat pelajaran PAI menjadi menarik, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.13 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.13
Tanggapan Responden dengan menggunakan media pembelajaran
berbasis audio visual membuat pelajaran
PAI menjadi menarik.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	26	72,22
2	Sering	10	27,78
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 13.

Data tabel 4.2.1.13 menunjukkan bahwa 26 responden atau 72,22% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual membuat pelajaran PAI menjadi menarik, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 10 responden atau 27,78%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan responden yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat

memahami materi lebih cepat dibanding menggunakan manual, bagaimana sikap anda apakah anda senang, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.14 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.14
Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memahami materi lebih cepat dibanding menggunakan manual.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	23	63,89
2	Sering	13	36,11
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 14.

Data tabel 4.2.1.14 menunjukkan bahwa 23 responden atau 63,89% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memahami materi lebih cepat dibanding menggunakan manual, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 13 responden atau 36,11%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat mengatasi kebosanan dalam mengikuti pembelajaran PAI, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.15 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.15
Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat mengatasi kebosanan dalam mengikuti pembelajaran PAI.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	25	69,44
2	Sering	8	22,22
3	Kadang- Kadang	1	2,78
4	Tidak Pernah	2	5,56
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 15.

Data tabel 4.2.1.15 menunjukkan bahwa 25 responden atau 69,44% yang menjawab selalu melalui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat mengatasi kebosanan dalam mengikuti pembelajaran PAI, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 8 responden atau 22,22%, yang menjawab kadang-kadang 1 responden atau 2,78%, dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 2 atau 5,56%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar, dapat dilihat pada tabel 4.2.16 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.16
Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	27	75
2	Sering	7	19,44
3	Kadang- Kadang	2	5,56
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 16.

Data tabel 4.2.1.16 menunjukkan bahwa 27 responden atau 75% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar, sedangkan yang menjawab setuju berjumlah 7 responden atau 19,44%, yang menjawab kadang-kadang 2 responden atau 5,56%, dan yang menjawab tidak pernah berjumlah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual membuat siswa lebih cepat mengingatnya, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.17 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.17
Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual membuat siswa lebih cepat mengingatnya.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	29	80,56
2	Sering	7	19,44
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 17.

Data tabel 4.2.1.17 menunjukkan bahwa 29 responden atau 80,56% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual membuat siswa lebih cepat mengingatnya, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 7 responden atau 19,44%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden ketika guru PAI menyampaikan materi dengan menggunakan media gambar berbasis audio

visual dapat menambah pemahaman siswa, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.18 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.18
Tanggapan Responden ketika guru PAI menyampaikan materi dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat menambah pemahaman siswa.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	24	66,67
2	Sering	11	30,55
3	Kadang- Kadang	1	2,78
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 18.

Data tabel 4.2.1.18 menunjukkan bahwa 24 responden atau 66,67% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden terkait ketika guru PAI menyampaikan materi dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat menambah pemahaman siswa, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 11 responden atau 30,55%, yang menjawab kadang-kadang 1 responden atau 2,78%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memperjelas keterangan atau penjelasan guru, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.19 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.19
Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memperjelas keterangan atau penjelasan guru.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	24	66,67
2	Sering	8	22,22
3	Kadang- Kadang	3	8,33
4	Tidak Pernah	1	2,78
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 19.

Data tabel 4.2.1.19 menunjukkan bahwa 24 responden atau 66,67% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memperjelas keterangan atau penjelasan guru, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 8 responden atau 22,22%, yang menjawab kadang-kadang 3 responden atau 8,33%, dan yang menjawab tidak pernah 1 responden atau 2,78%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden ketika guru hendak memberikan pertanyaan kepada siswa, apakah siswa langsung menjawabnya, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.20 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.20
Tanggapan Responden ketika guru hendak memberikan pertanyaan kepada siswa, apakah siswa langsung menjawabnya.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	23	63,89
2	Sering	8	22,22
3	Kadang- Kadang	4	11,11
4	Tidak Pernah	1	8
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 20.

Data tabel 4.2.1.20 menunjukkan bahwa 23 responden atau 63,89% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden ketika guru hendak memberikan pertanyaan kepada siswa, apakah siswa langsung menjawabnya, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 8 responden atau 22,22%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 4 responden atau 11,11%, dan yang menjawab tidak pernah 1 responden atau 2,78%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden Ketika belajar PAI siswa membuat rangkuman, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.21 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.21
Tanggapan Responden Ketika belajar PAI siswa membuat rangkuman.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	30	83,33
2	Sering	5	13,89
3	Kadang- Kadang	1	2,78
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 21.

Data tabel 4.2.1.21 menunjukkan bahwa 30 responden atau 83,33% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden Ketika belajar PAI siswa membuat rangkuman, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 5 responden atau 13,89%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 1 responden atau 2,78%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden siswa merasa senang atau puas ketika proses pembelajaran PAI berlangsung, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.22 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.22
Tanggapan Responden siswa merasa senang atau puas ketika proses pembelajaran PAI berlangsung.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	22	61,11
2	Sering	12	33,33
3	Kadang- Kadang	2	5,56
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 22.

Data tabel 4.2.1.22 menunjukkan bahwa 22 responden atau 61,11% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden siswa merasa senang atau puas ketika proses pembelajaran PAI berlangsung, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 12 responden atau 33,33%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 2 responden atau 5,56%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden persiapan siswa dalam menempuh ujian atau tes semester, apakah siswa mempelajari kembali mata pelajaran PAI yang di berikan oleh guru, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.23 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.23
Tanggapan Responden persiapan siswa dalam menempuh ujian atau tes semester, apakah siswa mempelajari kembali mata pelajaran PAI yang di berikan oleh guru.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	26	72,22
2	Sering	6	16,67
3	Kadang- Kadang	2	5,56
4	Tidak Pernah	2	5,56
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 23.

Data tabel 4.2.1.23 menunjukkan bahwa 26 responden atau 72,22% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden persiapan siswa dalam menempuh ujian atau tes semester, apakah siswa mempelajari kembali mata pelajaran PAI yang di berikan oleh guru, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 6 responden atau 16,67%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 2 responden atau 5,56%, dan yang menjawab tidak pernah 2 responden atau 5,56%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.24 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.24
Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	31	86,11
2	Sering	4	11,11
3	Kadang- Kadang	1	2,78
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 24.

Data tabel 4.2.1.24 menunjukkan bahwa 31 responden atau 86,11% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 4 responden atau 11,11%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 1 responden atau 2,78%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat mendorong untuk mengikuti proses pembelajaran, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.25 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.25
Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat mendorong untuk mengikuti proses pembelajaran.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	27	75
2	Sering	7	19,44
3	Kadang- Kadang	2	5,56
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 25.

Data tabel 4.2.1.25 menunjukkan bahwa 27 responden atau 75% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat mendorong untuk mengikuti proses pembelajaran, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 7 responden atau 19,44%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 2 responden atau 5,56%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran PAI, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.26 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.26
Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran PAI.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	27	75
2	Sering	8	22,22
3	Kadang- Kadang	1	2,78
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 26.

Data tabel 4.2.1.26 menunjukkan bahwa 27 responden atau 75% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat meningkatkan konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran PAI, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 8 responden atau 22,22%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 1 responden atau 2,78%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat memperlihatkan materi yang sulit dan jelas sehingga materi mudah dipahami, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.27 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.27
Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat memperlihatkan materi yang sulit dan jelas sehingga materi mudah dipahami.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	26	72,23
2	Sering	10	27,77
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 27.

Data tabel 4.2.1.27 menunjukkan bahwa 26 responden atau 72,23% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat memperlihatkan materi yang sulit dan jelas sehingga materi mudah dipahami, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 10 responden atau 27,77%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan perhatian terhadap materi yang di sampaikan oleh guru, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.28 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.28
Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan perhatian terhadap materi yang di sampaikan oleh guru.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	28	77,78
2	Sering	7	9,45
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	1	2,77
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 28.

Data tabel 4.2.1.28 menunjukkan bahwa 28 responden atau 77,78% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan perhatian terhadap materi yang di sampaikan oleh guru, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 7 responden atau 9,45%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah 1 responden atau 2,77%.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden ketika guru PAI menyampaikan pelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat menambah daya ingat, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.29 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.29
Tanggapan Responden ketika guru PAI menyampaikan pelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat menambah daya ingat.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	28	77,78
2	Sering	7	19,45
3	Kadang- Kadang	1	2,77
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 29.

Data tabel 4.2.1.29 menunjukkan bahwa 28 responden atau 77,78% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden ketika guru PAI menyampaikan pelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat menambah daya ingat, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 7 responden atau 19,45%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 1 responden atau 2,77%, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Selanjutnya untuk mengetahui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan fikiran anda terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dapat dilihat pada tabel 4.2.1.30 dibawah ini.

Tabel 4.2.1.30
Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan pikiran terhadap materi yang disampaikan oleh guru.

No.	Tanggapan Responden	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Selalu	33	91,67
2	Sering	3	8,33
3	Kadang- Kadang	-	-
4	Tidak Pernah	-	-
		36	100%

Sumber Data : Hasil Olahan data item nomor 30.

Data tabel 4.2.1.30 menunjukkan bahwa 33 responden atau 91,67% menjawab selalu melalui Tanggapan Responden pembelajaran PAI dengan menggunakan media gambar berbasis audio visual dapat memusatkan pikiran anda terhadap materi yang disampaikan oleh guru, sedangkan yang menjawab sering berjumlah 3 responden atau 8,33%, yang menjawab kadang-kadang tidak ada, dan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian data tentang variabel X maka secara umum dapat dijelaskan berdasarkan analisis dekriptif dengan kategorisasi sebagai berikut :

Tabel 4.2.1.31
Deskripsi data penelitian variabel penggunaan media gambar berbasis audio visual

Deskripsi	Nilai
Avreage	110,41667
STDEV	7,2717654
Median	112
Mode	107
Var	52,878571
Max	118

Min	83
-----	----

Berdasarkan tabel 4.2.1.31 diatas menunjukkan bahwa skor perolehan nilai angket variabel penggunaan media gambar berbasis audio visual (X) diperoleh Avreage = 110,41667, STDEV = 7,2717654, Median = 112, Mode = 107, Var = 52,878571, Max = 118, Min = 83.

Selanjutnya untuk melihat tingkat penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat dilihat pada tabel kategorisasi 4.2.32 berikut ini :

Tabel 4.2.1.32
Pengkategorian tentang Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual di Madrasah Aliyah Kendari.

Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Keterangan
81-100	32	88,89	Sangat Baik
61-80	0	0	Baik
41-60	0	0	Cukup
21-40	0	0	Kurang
< 20%	4	11,11	Sangat Kurang

Adapun gambaran tentang pengkategorian penggunaan media gambar berbasis audio visual dapat dilihat pada tabel 4.2.1.32 diatas. Bila melihat hasil diagram diatas, diketahui bahwa penggunaan media gambar berbasis audio visual Sangat Kuat dimana berada pada interfal 81-100% yaitu dengan frekuensi 27 atau 54%.

4.2.2 Prestasi Belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari

Hasil belajar dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang berasal dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X IPA 3 MAN I Kendari, data tersebut diperoleh berdasarkan data nilai

pengetahuan pada raport semester genap dan hasil interview terhadap guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa. Hal ini senada dengan pendapat informan berikut pernyataannya :

Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah diberikan sudah pernah diberikan pada saat belajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam di MAN, dan pembelajaran agama di MTs tidak hanya sebatas pelajaran Pendidikan Agama Islam saja namun ada pelajaran-pelajaran agama lainnya seperti Aqidah Ahlak, Fiqh, Baca Tulis Alqur'an dll. (Wawancara, 08 Februari 2021)

Berdasarkan pernyataan informan diatas dapat diketahui bahwa pelajaran Pendidikan Agama Islam telah diberikan pada saat belajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs), sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Kendari, dan pembelajaran agama di MTs tidak hanya sebatas pelajaran Pendidikan Agama Islam saja namun ada pelajaran-pelajaran agama lainnya seperti Aqidah Ahlak, Fiqh, Baca Tulis Alqur'an dll. Dalam penelitian ini hipotesis yang penulis sajikan rapor pada pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari kelas X IPA 3 MAN I Kendari yang dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2.2.1
Prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari Tahun
Ajaran 2020-2021

No.	NISN	Nama	Akhlak		Quran-Had		Bahasa Arab		Fikih		SKI	
			Penge	Kete	Penge	Kete	Peng	Keter	Peng	Keter	Peng	Kete
1	683792	A. Najwa Nur Asti	85	85	89	88	91	92	89	88	84	84
2	521794	Abdul Rafi Rahman	80	78	75	75	82	78	88	88	83	83
3	539134	Adesya Nur Rizky	87	88	86	88	90	91	87	88	85	85
4	614800	Arhab Resaldi	87	88	87	87	89	91	86	86	84	85
5	554730	Astamyta Karunia Putri	82	82	75	75	86	81	86	87	82	83
6	540298	Azmi Azatil Ismah	87	88	90	91	87	83	88	88	85	85
7	611964	Azzahra Aurelya	88	88	91	91	87	83	89	88	85	85
8	494725	Dilla Oktafiani	88	88	90	91	87	82	88	89	85	85
9	511801	Dwichandra Muzaffar	88	88	91	91	91	85	88	87	84	84
10	542293	Dwirariska Aprilianasari Sy	83	83	84	85	88	81	87	87	83	83
11	587648	Fadhilah Alya Arnida	88	87	87	87	85	81	89	83	82	83
12	520159	Farelyan Endry Tekaka	81	80	75	75	81	78	89	88	82	82
13	568603	Fitya Aulia Fauzi	92	92	92	91	87	81	87	88	85	84
14	532125	Halifa	77	78	81	83	84	81	86	87	81	81
15	594940	Jafid Baihaki Mangidi	86	88	75	75	88	81	87	87	84	84
16	3E+09	Lufita Febriana	81	82	75	75	86	81	87	86	81	81
17	617969	M. Nurwahid Ersani	87	85	75	75	86	81	88	88	82	83
18	548118	Marina Aprilia Dwi Putri Is	87	87	89	91	87	83	89	89	85	85
19	599842	Marzuqi Rahman Salimin	85	85	90	91	91	95	84	87	80	80
20	560199	Muh. Annur Rafif Mahmud	88	87	90	91	87	82	87	87	85	85
21	534361	Muh. Arif Rahman Gani	82	82	75	75	86	81	88	88	80	80
22	560090	Muh. Fadil Hidayat Bahru	87	88	75	75	85	81	87	86	81	81
23	480512	Muhammad Afdhal	88	88	75	75	83	78	89	89	83	83
24	566108	Muhammad Al-ghifari Sya	83	83	75	75	84	78	87	87	84	83
25	413211	Muhammad Fajar Fahli	87	87	85	88	86	81	85	87	83	83
26	565853	Muhammad Hafizh Ammar	86	88	87	88	87	82	85	85	83	83
27	509580	Muhammad Rifky Ramadh	87	88	91	91	85	81	88	88	84	84
28	639054	Nur Rahma Putri	83	83	88	88	83	78	85	87	83	83
29	578098	Nur Rezky Andraeni	87	87	84	83	87	81	86	87	84	84
30	569163	Putri Apriliani	81	83	85	88	86	81	88	89	83	84
31	674411	Rifdah Nur Salsabilah	86	87	88	91	88	81	85	86	84	84
32	613590	Riska Amalia Azaski	85	87	87	89	87	81	89	89	83	83
33	542928	Shabrina Khoirunnisa Anda	88	87	87	88	91	83	87	87	84	84
34	3E+09	Waode Azka Maghfira	86	87	88	91	86	81	87	87	85	85
35	520813	Zahra Tunnihaya Romo	87	87	81	83	86	81	86	88	83	84
36	3E+09	Zaujah Shofia Hilytul Auliy	83	83	81	83	88	83	86	88	84	84

Sumber data : Nilai Rapor Siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari Pada Pelajaran PAI.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian data tentang variabel Y maka secara umum dapat dijelaskan berdasarkan analisis dekriptif dengan kategorisasi sebagai berikut :

Tabel 4.2.2.2

Deskripsi data penelitian variabel prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI

Deskripsi	Nilai
Avreage	85,305556
STDEV	3,2673226
Median	85
Mode	84
Var	10,675397
Max	94
Min	80

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa skor perolehan nilai angket variabel prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI (Y) diperoleh Avreage = 85,305556, STDEV = 3,2673226, Median = 85, Mode = 84, Var = 10,675397, Max = 94, Min = 80.

Selanjutnya untuk melihat pengkategorian prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI dapat dilihat pada tabel kategorisasi berikut ini :

Tabel 4.2.2.3

Pengkategorian tentang prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di Kelas X IPA 3 Madrasah Aliyah Negeri I Kendari.

Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Keterangan
81-100	0	0	Sangat Tinggi
61-80	27	75	Tinggi
41-60	0	0	Sedang
21-40	9	25	Rendah
< 20%	0	0	Rendah Sekali

4.2.3 Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari.

Bila melihat diagram prestasi belajar PAI, diketahui bahwa penggunaan media gambar berbasis audio visual baik dimana berada pada interfal 41-60% yaitu dengan frekuensi 27 atau 54%. Selanjutnya Uji persyaratan analisis yang peneliti lakukan yaitu menggunakan uji normalitas dengan rumus kemiringan kurva yaitu :

$$K_m = \frac{X - M_o}{SD}$$

Uji kenormalan data

- a. Uji normalitas variabel penggunaan media gambar berbasis audio visual di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari (X)

Tabel. 4.2.3.1
Nilai Mean, Modus, Standar Deviasi Variabel X

Deskripsi	Variabel
Avreage	101,0833
Mode	96
STDEV	6,469158

$$K_m = \frac{X - M_o}{SD} = \frac{101,0833 - 96}{6,469158} = \frac{5,0833}{6,469158} = 0,78$$

- b. Uji normalitas variabel prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari (Y)

Tabel. 4.2.3.2
Nilai Mean, Modus, Standar Deviasi Variabel Y

Deskripsi	Variabel
Avreage	84,83333
Mode	83
STDEV	2,6886

$$Km = \frac{X - Mo}{SD} + \frac{84,83333 - 83}{2,6886} = \frac{1,83333}{2,6886} = 0,68$$

Dengan menggunakan rumus kemiringan kurva. Hasil pengujian normalitas data menunjukkan bahwa data variabel X dengan Y berdistribusi ada pengaruh. Ini dapat dilihat pada nilai hitung Km (kemiringan kurva) yang terdapat diantara -1 dan +1 untuk perhitungan data variabel X yaitu $-1 > Km = 0,78 < +1$. Untuk data variabel Y yaitu antara -1 dan +1 dimana nilai $-1 > Km = 0,68 < +1$.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis kedua variabel penelitian dapat memanfaatkan teknik statistik yaitu dengan menghitung besarnya koefisien korelasi menggunakan rumus *produk moment* dengan ketentuan hipotesis sebagai berikut :

H_0 = Tidak ada pengaruh antara variabel penggunaan media gambar berbais audio visual (X) terhadap variabel prestasi belajar PAI (Y) dengan konsekuensi jika, $H_1 : r \neq 0$ atau $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak.

H_1 = Ada pengaruh antara variabel penggunaan media gambar berbais audio visual (X) terhadap variabel prestasi belajar PAI (Y) dengan konsekuensi jika, $H_1 : r \neq 0$ atau $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak.

TABEL 4.2.3.3**Hasil Kerja Tabel Penolong Untuk Menghitung r**

No. Res.	X	Y	x²	y²	XY
1	113	85	12769	7225	9605
2	107	92	11449	8464	9844
3	115	81	13225	6561	9315
4	117	87	13689	7569	10179
5	107	84	11449	7056	8988
6	117	87	13689	7569	10179
7	98	89	9604	7921	8722
8	107	87	11449	7569	9309
9	115	89	13225	7921	10235
10	107	94	11449	8836	10058
11	117	83	13689	6889	9711
12	96	81	9216	6561	7776
13	107	83	11449	6889	8881
14	118	86	13924	7396	10148
15	107	84	11449	7056	8988
16	110	80	12100	6400	8800
17	112	85	12544	7225	9520
18	113	82	12769	6724	9266
19	112	83	12544	6889	9296
20	83	86	6889	7396	7138
21	107	81	11449	6561	8667
22	116	86	13456	7396	9976
23	107	85	11449	7225	9095
24	110	84	12100	7056	9240
25	118	84	13924	7056	9912
26	102	91	10404	8281	9282
27	117	87	13689	7569	10179
28	116	83	13456	6889	9628
29	109	90	11881	8100	9810
30	110	87	12100	7569	9570
31	107	80	11449	6400	9416
32	118	86	13924	7396	10148
33	116	84	13456	7056	9744
34	115	84	13225	7056	9660
35	113	86	12769	7396	9718
36	116	85	13456	7225	9860
JML	3975	3071	440757	262347	339863

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{36(339863) - (3975)(3071)}{\sqrt{(36(440757) - (3975)^2)(36(262347) - (3071)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{12235068 - 12207225}{\sqrt{89.199.777}}$$

$$r_{xy} = \frac{27843}{29.936,595}$$

$$r_{xy} = 0,93$$

Setelah diketahui r_{hitung} maka langkah selanjutnya adalah dikonsultasikan dengan r_{tabel} *product moment* dengan memperhatikan responden pada taraf signifikan 5% diketahui $r_{hitung} = 0,93$ dibandingkan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan jumlah sampel 36 yaitu 0,27. Hal ini jelas bahwa r_{hitung} jauh lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} = 0,93 \geq r_{tabel} = 0,27$), dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X (penggunaan media gambar berbasis audio visual) terhadap variabel Y (prestasi belajar PAI). Hal tersebut didasarkan pada intepretasi terhadap kuat lemahnya pengaruh tersebut maka digunakan pedoman sebagai berikut :

Tabel. 4.3.3
Kategori Nilai Koefisien Korelasi

Nilai Koefisien Korelasi	Kategori
0,76 – 0,99	Sangat Kuat
0,51 – 0,75	Kuat
0,26 – 0,50	Kurang Kuat
0,01 – 0,25	Rendah

0,0	Tidak Ada Pengaruh
-----	--------------------

Selanjutnya untuk melanjutkan besar kecilnya sumbangan variabel penggunaan media gambar berbasis audio visual (X) terhadap prestasi belajar PAI (Y) dapat ditentukan dengan rumus koefisien diterminan sebagai berikut :

$$Kd = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Nilai koefisien Determinan
r : Nilai koefisien korelasi

Dik : *r* : 0,93

Penyelesaian :

$$Kd = r^2 \times 100\% = (0,93)^2 \times 100\% = 0,4356 \times 100\% = 86,49\%$$

Adapun hasil dari regresi linear sederhana adalah:

$$y = a + bX$$

$$Y = 0,93 + 0,79$$

Melalui perhitungan tersebut diperoleh koefisien determinan sebesar 16%, hal ini berarti variabel penggunaan media gambar berbasis audio visual terhadap prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari sebesar 43,56% dan sisanya ditentukan oleh variabel lain.

Pengujian lanjutan uji fisher dan tidaknya data hasil penelitian ini, penulis menggunakan uji fisher berikut ini :

a. Mencari jumlah kuadrat Regresi (JK Reg [α]) dengan rumus :

$$JK Rg [\alpha] = \frac{(\sum y)^2}{n}$$

$$JK Rg [\alpha] = \frac{3071}{36} = \frac{94\ 3\ 10\ 41}{36}$$

$$= \frac{9431041}{36}$$

$$= 261,973.361$$

b. Mencari jumlah kuadrat Regresi (JKReg [b/a]) :

$$\begin{aligned} \text{JK Reg [b/a]} &= b \cdot \left\{ \sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n} \right\} \\ &= 0,93 \left(339863 - \frac{3975 \cdot 3071}{36} \right) \\ &= 0,93 (339863 - 339089,583) \\ &= 0,93 \cdot 916,24 \\ &= 773,416667 \end{aligned}$$

c. Mencari jumlah kuadrat Residu (JK Res) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{JK Res} &= \sum y_i^2 - \text{JKReg [b/a]} - \text{JK Reg [\alpha]} \\ &= 262347 - 773,416667 - 261,973.361 \\ &= 261311,609972 \end{aligned}$$

d. Mencari rata-rata jumlah kudrat Regresi (RJK Reg [\alpha]) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{RJK Reg [\alpha]} &= \text{JK Reg [\alpha]} \\ &= 261,973.361 \end{aligned}$$

e. Mencari rata-rata jumlah kudrat Regresi (RJK Reg [b/a]) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{RJK Reg [b/a]} &= \text{JKReg [b/a]} \\ &= 773,416667 \end{aligned}$$

f. Mencari rata-rata jumlah kudrat Residu (RJK Res) dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{RJK Res} &= \frac{\text{JK Res}}{n-2} \\ &= \frac{261311,609972}{34} \\ &= 7685,63558741 \end{aligned}$$

g. Menguji signifikan dengan Rumus :

$$\begin{aligned} F_{\text{hitung}} &= \frac{\text{RJK Reg [b/a]}}{[a] \text{RJK Res}} \\ &= \frac{773,416667}{7685,63558741} \\ &= 0,10063 \end{aligned}$$

Kaedah pengujian signifikan :

Jika $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak artinya signifikan.

$F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak signifikan.

Dengan taraf (α) = 0,05 maka untuk mencari F_{tabel} dengan rumus :

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F \{(1-0,05)(dk_{reg}(b/a)dk_{res})\} \\ &= F \{(1-0,05)(dk_{reg}(b/a)=36-2=34)\} \\ &= F \{(1-0,05)(1,34)\} \\ &= 0,6985 \end{aligned}$$

4.3 Pembahasan

Berdasarkan tabulasi data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan angket kemudian diolah dengan analisis deskriptif dan inferensial terhadap kedua variabel pada penelitian ini, baik penggunaan media gambar berbasis audio visual maupun prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari, maka dapatlah dijawab permasalahan-permasalahan dalam penelitian ini, yakni :

Berdasarkan tanggapan responden tentang penggunaan media gambar berbasis audio visual, diperoleh bahwa terdapat 32 responden atau 88,89% dari total 36 responden mendukung bahwa variabel X dari penelitian ini termasuk dalam kategori selalu, kategori sering dengan 4 responden atau 11,11% dari total responden sementara kategori kadang-kadang tidak ada dari total responden dan selebihnya dengan kategori tidak pernah tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berbasis audio visual di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari berada pada kategori baik sekali. Karena dimana siswa yang mendukung penggunaan media gambar berbasis Audio visual sebanyak 32 siswa (responden) atau 88,89%, dari 36 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari tertarik dengan penggunaan media gambar berbasis audio visual, karena pada proses pelaksanaannya siswa dapat berinisiatif untuk memecahkan masalah salah satunya dengan membuat kelompok diskusi terkait pembelajaran yang diberikan guru melalui media gambar berbasis audio visual, siswa juga diberikan kewenangan untuk mengambil bahan-bahan acuan referensi di perpustakaan sekolah untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Sedangkan prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari diperoleh bahwa tidak terdapat responden yang mendukung bahwa variabel Y dari penelitian ini termasuk dalam kategori selalu, sementara pada kategori sering dengan 27 responden atau 75% dari total 36 dari total responden, dengan kategori kadang-kadang dengan 9 responden atau 25% dari total responden dan selebihnya dengan kategori tidak pernah tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari berada pada kategori Tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil rapor siswa Madrasah Aliyah Kendari ada 27 siswa (responden) atau 75%, dari 36 siswa yang memenuhi syarat KKM.

Selanjutnya dari hasil uji normalitas data penggunaan media gambar berbasis audio visual di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari di peroleh kemiringan kurva sebesar 0,78. Sedangkan prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari diperoleh kemiringan kurva sebesar 0,68, ini menunjukkan bahwa data dari kedua variabel tersebut terdistribusi cukup.

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berbasis audio visual terhadap prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari maka data yang telah diperoleh diolah dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana yang di peroleh nilai $(X) = 0,78$ dan nilai $(Y) = 0,68$. Selanjutnya dilakukan dengan penentuan angka indeks korelasi (r) dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*. Hasil perhitungan yang diperoleh $r = 0,93$. Dalam hal ini nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,93 > 0,279$) sehingga berdasarkan hal tersebut dapat diketahui bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media gambar berbasis audio visual terhadap prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari.

Selanjutnya untuk mengetahui jumlah signifikan di peroleh nilai F_{hitung} sebesar 0,10063 sedangkan F_{tabel} 0,6985. Hasil perhitungan ini artinya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,10063 > 0,6985$). Hal ini diperoleh dari pengujian uji fisher dimana H_0 ditolak H_1 diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media gambar berbasis audio visual terhadap prestasi belajar PAI.

Dari penjelasan diatas dapat dikatakan bahwa penggunaan media gambar berbasis audio visual sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari. Dimana apabila kita melihat seperti dari teori sebelumnya bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal siswa, sehingga dalam hal ini prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI akan lebih meningkat, apabila pihak lembaga lebih

mengoptimalkan penggunaan media gambar berbasis audio visual dalam proses pembelajaran hal ini tentu akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI tersebut dan sebaliknya apabila pihak lembaga tidak menerapkan hal tersebut maka tidak menutup kemungkinan bahwa prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI juga tidak akan optimal.



