

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI KELAS X IPA 3
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Andi Dinar. BA
Nim. 14010101140

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2021**

ABSTRAK

Andi Dinar B.A, Nim : 14010101112. Judul : “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar PAI Di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari.”

Dibimbing oleh Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media gambar berbasis audio visual di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari, bagaimana prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari, serta apakah ada pengaruh penggunaan media gambar berbasis audio visual terhadap prestasi belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik observasi dokumentasi dan angket untuk mengumpulkan data, kemudian diolah dan dianalisis dengan menempuh langkah analisis inferensial, analisis deskriptif dan uji fiser dan regresi linear. Berdasarkan analisis deskriptif data variabel X memiliki rata-rata 88,89 dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X = 32 (88,89%) yang berada pada interval 81-100 yang berarti termasuk dalam kategori Sangat Baik. Analisis deskriptif variabel Y memiliki rata-rata 75 dengan frekuensi tertinggi skor nilai Y = 27 (75%) yang berada pada interval 61-80 yang berarti termasuk dalam kategori Tinggi. Analisis inferensial menempuh uji persyaratan analisis yang digunakan untuk uji normalitas variabel X dan Y diperoleh Km (kemiringan kurva) yang terdapat diantara -1 dan + 1. untuk perhitungan data variabel X yaitu $-1 > km = 0,78 < + 1$. Dan untuk data variabel Y yaitu antara -1 dan + 1 dimana nilai $-1 > km = 0,68 < + 1$. Data normal. Data hasil ditemukan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ($0,93 > 0,279$). Selanjutnya untuk mengetahui jumlah signifikan di peroleh nilai F_{hitung} sebesar 0,21 sedangkan F_{tabel} 0,003. Hasil perhitungan ini artinya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,10063 > 0,6985$). Hal ini diperoleh dari pengujian uji fisher dimana H_0 ditolak H_1 diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media gambar berbasis audio visual terhadap prestasi belajar PAI.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0101) 393710 E-mail : iainkendari@yahoo.ac.id
Website : <http://iainkendari@yahoo.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : *“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari”*, yang diajukan oleh saudara **Andi Dinar Bagus Apriyanto**, Nim. **14010101140**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 16 Juni 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjan pendidikan.

Kendari, 22 Juni 2021

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A** (.....
Anggota : **Aliwar, M.Pd.** (.....
: **Dr. Abbas, M.A** (.....

Diketahui Oleh
Dekan FTIK.

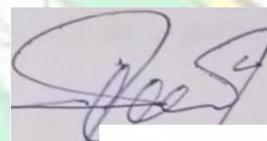
Dr. Masdin, M.Pd
Nip. 196712311999031065

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan keaslian skripsi ini benar-benar asli hasil karya sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Juni 2021

Penulis



Andi Dinnar BA
NIM. 14010101140



KATA PENGANTAR



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ
مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ مَا يَلْعَبُ

Alhamdulillahirobbil'alamin dan kepada-Nya kami memohon bantuan atas segala urusan duniawi dan agama, sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, serta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Hasil penelitian yang berjudul ***“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari”*** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala yang dihadapi. Namun segala proses tersebut dapat dijalani dengan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan partisipasi aktif dari semua pihak berupa saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaannya.

Pada kesempatan ini, kendati belum setimpal penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya dengan segala keikhlasan hati kepada Alm. Ayahanda Andi Syahrir serta Ibunda Nur Apryatun atas segalanya yang telah diberikan, cintanya, kasihnya, kesabarannya, tak bias saya sebutkan satu persatu dan tak akan pernah bisa saya menggantinya dengan apapun dalam seluruh hidup saya., dan adik-adik saya yang tercinta Trysna wahyu P,

Andi anisa faradilla S, Diva aulia F, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi selama ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis hanturkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd, sebagai Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan tuntunan selama proses belajar penulis diperguruan tinggi.
3. Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing utama, terima kasih banyak telah memberi petunjuk dan bimbingan serta dengan sabar dan penuh tanggungjawab meluangkan waktunya mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
5. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Yang telah banyak memberikan ilmu dan kemudahan dalam segala urusan saya.
6. Teman-teman seperjuangan “Angkatan 2014 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan” dan masih bnyak lagi teman-teman yang tidak sempat saya sebutkan semua. Terima kasih banyak Bisa bertemu dan berteman, kalian adalah salah satu anugrah yang paling berharga dalam hidup ini Semoga kebersamaan kita tak akan lekang oleh ruang dan waktu.

7. Terima kasih banyak buat sahabat seperjuanganku Anisa Mariama, Fadil, Izhar 4 tahun kita Berjuang bersama berbagi suka dan duka.
8. Terima kasih kepada pihak sekolah MAN I Kendari yang telah banyak membantu penulis.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt membalas budi baik semua yang penulis telah sebutkan diatas maupun yang belum sempat ditulis. Akhir kata, meskipun telah berkerja dengan semaksimal mungkin, skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan. Harapan Penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya dan diri pribadi penulis. Amin.



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1-10 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.7 Definisi Operasional | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11-39 |
| 2.1 Media Gambar Berbasis Audio Visual | 11 |
| 2.1.1 Pengertian Media Gambar Berbasis Audio Visual | 11 |
| 2.1.2 Fungsi Media Gambar Berbasis Audio Visual | 17 |
| 2.1.3 Klasifikasi Media Gambar Berbasis Audio Visual | 21 |
| 2.2 Prestasi Belajar PAI | 24 |
| 2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar PAI | 24 |
| 2.2.2 Dasar, Fungsi, Runglingkup dan Tujuan Pendidikan Agama Islam | 29 |
| 2.2.3 Indikator Keberhasilan belajar Pendidikan Agama Islam | 34 |
| 2.3 Kajian Relevan | 37 |
| 2.4 Hipotesis | 39 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40-47 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 40 |
| 3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian | 40 |
| 3.3 Populasi Dan Sampel | 40 |
| 3.4 Variabel Peneliti | 41 |
| 3.5 Tehnik Pengumpulan Data | 42 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 43 |
| 3.7 Tehnik Analisis Data | 44 |

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 48-81

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Kondisi Obyektif Madrasah Aliyah Negeri I Kendari..... | 48 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri I Kendari..... | 48 |
| 4.1.2 Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari..... | 49 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 50 |
| 4.2.1 Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari | 50 |
| 4.2.2 Prestasi Belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari | 70 |
| 4.2.3 Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berbasis Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar PAI di Madrasah Aliyah Negeri I Kendari | 73 |
| 4.3 Pembahasan | 79 |

BAB V PENUTUP 82-83

| | |
|-----------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 82 |
| 5.2 Saran-Saran | 83 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



