

**PENGARUH PEMBELAJARAN MICROTEACHING TERHADAP SIKAP
PERCAYA DIRI MAHASISWA PLP II PRODI PAI IAIN KENDARI**



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ANNI MUJAHIDAH
NIM. 19010101089**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

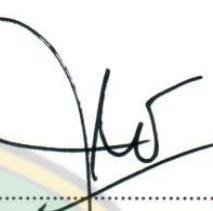
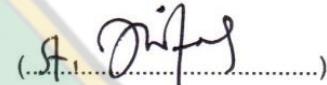
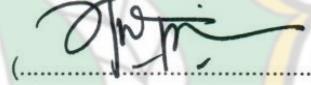


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**PENGARUH PEMBELAJARAN MICRO TEACHING TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI MAHASISWA PLP II PRODI PAI IAIN KENDARI**" yang ditulis oleh **ANNI MUJAHIDAH NIM. 19010101089** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal **29 Maret 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag).**

		Dewan Pengaji Skripsi
Ketua	:	Dr. Masdin M. Pd 
Sekretaris	:	Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd, 
Anggota1	:	Halistin M.Si 
Anggota2	:	Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., 



Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini yang berjudul “Pengaruh pembelajaran microteaching terhadap sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari” dibawah bimbingan Dr.Masdin M.Pd dan Sitti Aisyah Mu’min S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Saya menyatakan bahwa sesungguhnya. Saya menyatakan bahwa sesuangguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tipuan, plagiat atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Kendari, 17 Juni 2023



Anni Mujahidah
Nim. 19010101089

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anni Mujahidah

NIM : 19010101089

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

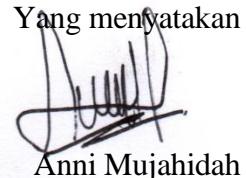
Demi pengembangan ilmup rpepngetpahanan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam (IAIN) Kendari Hak **Bebas Royaliti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PENGARUH PEMBELAJARAN MICROTEACHING TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI MAHASISWA PLP II PRODI PAI IAIN KENDARI”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royaliti noneksklusif ini Institu Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 17 Juni 2023

Yang menyatakan

Anni Mujahidah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ الْأَكْرَمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى أَهْلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Salawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua bapak saya Adil dan ibu saya Rahmawati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penulisan proposal ini dan memberikan dukungan baik moril, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof.Dr.Faizah Binti Awad, M.Pd., selaku Rektor Institut Agama Islam Negri Kendari
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

3. Dra. Hj. Fatimah K, M.A selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing pertama saya yang telah banyak memberikan saran, arahan dan nasehatnya kepada saya.
5. Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan saran, arahan dan nasehatnya kepada saya.
6. Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd dan Halistin M.Si selaku penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan hasil proposal skripsi ini.
7. Resda Syilviana Putri, Satrianingsih, Nadia Annisa Suardi, Nurhikmah, Ratna teman suka dan duka selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
8. Seluruh teman –teman prodi PAI angkatan 2019 yang telah banyak memberikan bantuan selama penyusunan hasil penelitian ini.

Kendari, 05 Oktober 2022

Peneliti



Anni Mujahidah
19010101089

ABSTAK

Anni Mujahidah, NIM : 19010101089. PENGARUH PEMBELAJARAN MICROMEACHING TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI MAHASISWA PLP II PRODI PAI IAIN KENDARI.

Pembimbing : Dr. Masdin M.Pd dan Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pembelajaran microteaching mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari ; 2) Untuk mengetahui sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari ; 3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran microteaching terhadap sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survey. Penelitian ini menggunakan angket pada mahasiswa Prodi PAI IAIN Kendari sebagai instrument untuk mengumpulkan data. Waktu penelitian ini pada tahun 2022. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah microteaching (X) dan variabel terikat adalah sikap percaya diri (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik random sampling dengan sampel penelitian sebanyak 69 responden yang merupakan mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam 2019. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistic deskriptif (mean, median, modus, varians, range, standar deviation, minimum, maximum dan sum), teknik analisis statistic inferensial (uji normalitas, uji heterokedastisitas uji lineritas dan uji autokorelasi), uji hipotesis menggunakan uji T dan koefisien determinasi. Hasil penelitian ini adalah 1) Pembelajaran microteaching mahasiswa PLP II Prodi PAI diperoleh nilai rata-rata sebesar 149,81 dengan persentase 69,6 % termasuk dalam kategori sedang. 2) Sikap percaya diri mahasiswa Prodi PAI diperoleh nilai rata-rata sebesar 119,81 dengan persentase 73,9 % termasuk dalam kategori sedang. 3) Pembelajaran microteaching berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari sebesar 30,6 % dan sisanya yaitu 69,4 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Microteaching, Percaya Diri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Konsep Pembelajaran Microteaching	9
2.1.2 Konsep Sikap Percaya Diri	17
2.1.3 Konsep Pengenalan Lapangan Persekolahan(PLP) II	21
2.2 Penilaian Relevan	25
2.3 Kerangka Pikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
2.5 Hipotesis Statistik	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	31
3.3 Variabel Dan Desain Penelitian	31
3.4 Populasi Dan Sampel.....	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Angket (Kuesioner).....	33
3.5.2 Dokumentasi	34
3.6 Insterumen Penelitian	34
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Microteaching	35
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Percaya Diri	36
3.7 Pengujian Insterumen Penelitian	37
3.7.1 Uji Validitas	37
3.7.2 Uji Realibitas.....	41

3.8 Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Analisis Deskriptif	43
3.8.2 Analisis Inferensial	47
3.8.2.1 Uji Prasyarat.....	47
3.8.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data	52
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial.....	57
4.1.2.1 Uji Asumsi	57
1) Uji Normalitas	57
2) Uji Linearitas	58
3) Uji Heterokedastisitas.....	59
4) Uji Autokorelasi	60
4.1.3 Uji Hipotesis	61
1) Regresi Linear Sederhana.....	61
2) Uji Parsial	61
3) Uji Koefisien Determinasi.....	62
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Pembelajaran microteaching mahasiswa PLP II Prodi PAI	63
4.2.1 Sikap Percaya Diri Mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari.....	73
4.2.2 Pengaruh Pembelajaran Microteaching Terhadap Sikap Percaya Diri Mahasiswa.....	79
BAB V KESIMPULAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Keterbatas Penelitian	83
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2 Penentuan Besar Sampel Minimal Pada Setiap Kelas	33
Tabel 3.3 Konversi Skor	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pembelajaran Microteaching	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Percaya Diri	37
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrumen.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Microteaching	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Microteaching	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Percaya Diri	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Percaya Diri	41
Tabel 3.11 Kriteria Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Microteaching	43
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Percaya Diri.....	43
Tabel 3.14 Kategorisasi	46
Tabel 3.15 Kesimpulan Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 3.16 Interpretasi Nilai Koefisien	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif Pembelajaran Microteaching	53
Tabel 4.2 Deskripsi Kategorisasi Pembelajaran Microteaching	53
Tabel 4.3 Ketercapaian indikator pembelajaran microteaching.....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Deskriptif Percaya Diri	55
Tabel 4.4 Deskripsi Kategorisasi Percaya Diri	56
Tabel 4.5 Ketercapaian Indikator Percaya Diri	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Autokorelasi	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Parsial (Uji T)	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen	89
Lampiran 2: Hasil Uji Instrumen	95
Lampiran 3 : Hasil Penelitian.....	102
Lampiran 4 : Data Hasil Analisis Deskriptif.....	112
Lampiran 5 : Analisis Inferensial.....	113
Lampiran 6 : Hasil Uji Hipotesis	115
Lampiran 7 : Hasil deskripsi kategori	117
Lampiran 7 : Dokumentasi	118
Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup.....	120

