



# LAMPIRAN

## **Lampiran 1: Gambaran Lokasi Penelitian**

### **1. Sejarah Umum SD Negeri 27 Doule**

SD Negeri 2 Doule berdiri pada tahun 1969, pada awal dibangunnya, sekolah ini bukan satu sekolah melainkan 3 sekolah yaitu 2 SD (SD Negeri 1 Lampopala dan SD 2 Lampopala) dan 1 TK, kemudian karena kondisi ruangan dan jumlah siswa yang sedikit sehingga kedua SD tersebut digabung menjadi satu dengan nama SD Negeri 1 lampopala, sedangkan TK dipindahkan ke Kel. Lampopala, kemudian seiring berjalannya waktu SD Negeri 1 Lampopala berganti nama menjadi SD Negeri 27 Doule dikarenakan letak SD ini masih termasuk dalam wilayah Doule sehingga sekolah yang pada awalnya bernama SD Negeri 1 Lampopala di ganti menjadi SD Negeri 27 Doule pada tahun 2019. Saat ini Kepala Sekolah yang menjabat di SD Negeri 27 Doule yaitu Ibu Yulisarti,S.Pd

### **2. Visi dan Misi Sekolah**

#### **a. Visi**

Terwujudnya anak didik yang terampil, cakap intelektual, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan sesuai karakter bangsa berlanaskan nilai-nilai ajaran agama.

#### **b. Misi**

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa serta berakhlak mulia.
- 2) Menjadikan lingkungan yang aman, sejuk, ringan dan indah (ASRI)
- 3) Mengembangkan proses pembelajaran aktif, efektif dan menyenangkan (PAKEM)

- 4) Menciptakan kerjasama yang baik antar warga sekolah dengan masyarakat
- 5) Menanamkan kepedulian social, cinta tanah air dan semangat kebangsaan
- 6) Menumbuhkan dan mengembangkan pola pikir dan tindakan yang mencerminkan budaya mutu dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Identitas Sekolah

Berikut ini adalah identitas sekolah tempat dilakukannya penelitian:

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| a. Nama Sekolah              | : SD NEGERI 27 DOULE |
| b. Status Sekolah            | : NEGERI             |
| c. Jenjang Pendidikan        | : SD                 |
| d. NSS                       | : 101200801003       |
| e. Nomor NPSN                | : 40403621           |
| f. Posisi Geografis          |                      |
| Lintang                      | : -4 (400'00.0"S)    |
| Bujur                        | : 122 (12200'00.0E)  |
| g. Alamat Sekolah            |                      |
| Provinsi                     | : SULAWESI TENGGARA  |
| Kabupaten                    | : BOMBANA            |
| Kecamatan                    | : RUMBIA             |
| Kelurahan / Desa             | : DOULE              |
| Jalan                        | : JLN. TINA ORIMA    |
| Kode Pos                     | : 93771              |
| Telpon/fax                   | : -                  |
| E-mail                       | : -                  |
| Luas Lahan                   | : 2.275              |
| Status Kepemilikan           | : MILIK PEMERINTAH   |
| Tanggal SK Pendirian Sekolah | : 1969-07-01         |
| Akreditasi                   | : A                  |
| Kurikulum                    | : 2013               |
| h. Rekening Bank             | : BPD                |
| i. Pemegang Rekening         | : Bendahara          |

#### 4. Sarana dan Prasarana

Tabel 1. Sarana dan Prasana

No.	Jenis Ruangan	Jumlah	Keterangan
1.	Kepala Sekolah	1	✓
2.	Ruangan Guru	1	✓
3.	Meja Guru	7	✓
4.	Kursi Guru	7	✓
5.	Meja Kepala Sekolah	1	✓
6.	Kursi Kepala Sekolah	1	✓
7.	Lemari	7	✓
8.	Wc Guru	1	✓
9.	Wc Siswa	4	✓
10.	Kantin	2	✓
11.	Perpustakaan	1	✓
12.	Kelas	7	✓
13.	Gudang	1	✓

Sumber Data: Kantor SDN 27 Doule 2022

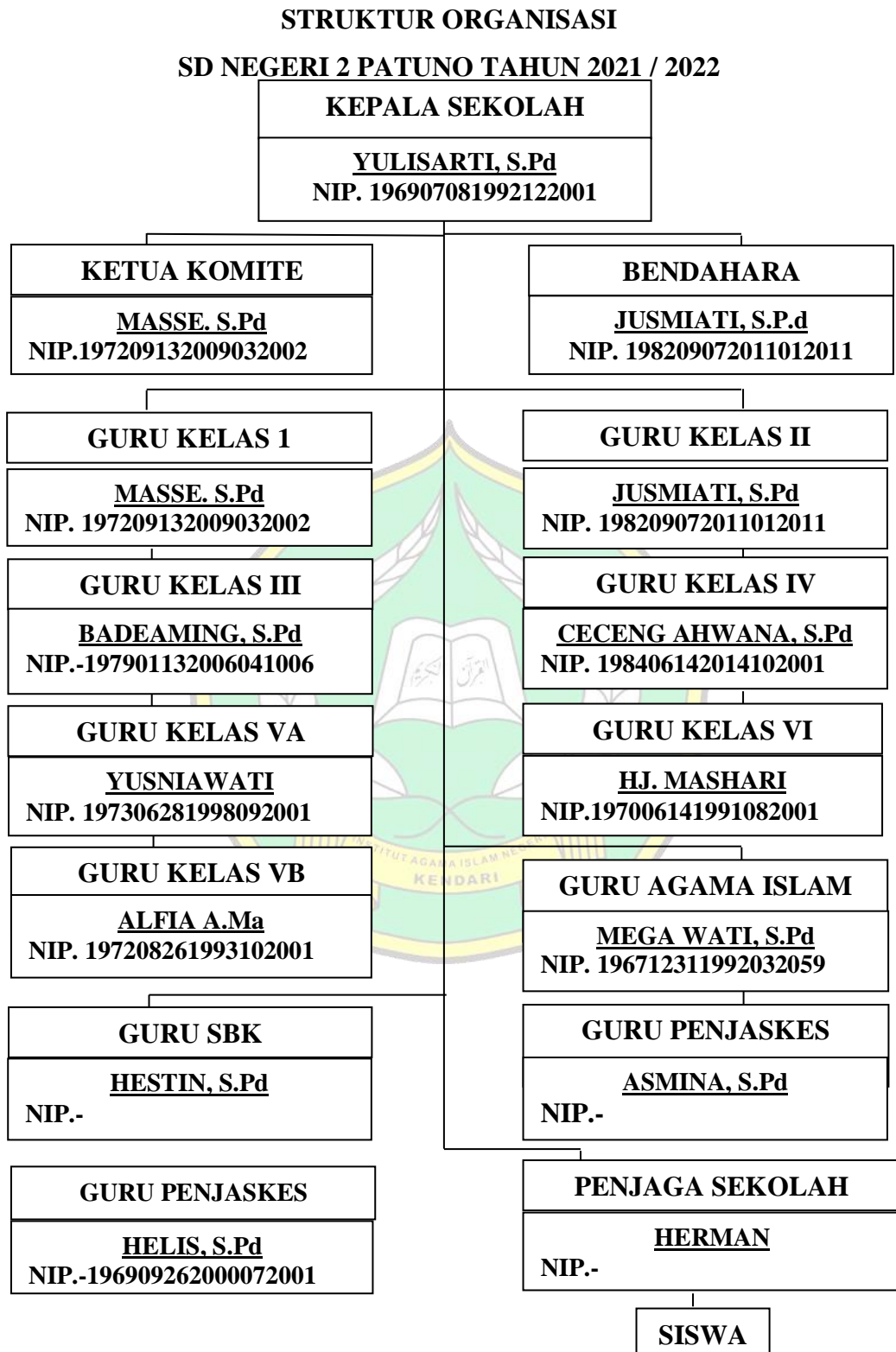
#### 5. Sarana Pendukung

Tabel 2. Sarana Pendukung

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Keterangan
1.	Printer Canon	1	✓
2.	Kipas Angin	2	✓
3.	Projector Infokus	-	✓
4.	Notebook	2	✓
5.	Pc Core	-	✓
6.	Tendon/tower air	1	✓
7.	Alat Scaner	-	✓
8.	Speaker Warles	1	✓
9.	Layar Projector	-	✓
10.	Computer	1	✓

Sumber Data: Kantor SDN 27 Doule 2022

## 6. Struktur Organisasi Sekolah



Sumber Data: Kantor SDN 27 Doule 2022

**Lampiran 2: Instrumen Pedoman Wawancara Guru**  
**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

Nama :  
 Hari, Tanggal :  
 Waktu :

No.	Emosional
1.	Apakah siswa aktif dalam hal emosi pada saat proses pembelajaran matematika dikelas?
2.	Apakah siswa dapat menerima respon yang diberikan oleh guru secara cepat?
3.	Apakah siswa selalu ikut terlibat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya ?
4.	Apakah siswa diluar jam ataupun dirumah berusaha belajar dengan teman yang lain?
5.	Apakah ada bimbingan khusus untuk siswa yang mengalami ketidak terlibatan dalam belajar ?
6.	Apakah siswa mempunyai keinginan untuk keluar dari ketidak terlibatan dalam aktivitas belajar yang dihadapinya ?
7.	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa terlibat aktif?
8.	Berapa orang siswa yang belum hafal perkalian?
9.	Pada saat siswa kurang memahami dan terlibat dalam penggunaan media konkret pembelajaran matematika, apakah siswa berusaha bertanya kepada temanya atau kepada guru ?
10.	Apakah bimbingan guru selalu dibutuhkan siswa agar dapat memahami pelajaran?

No.	Kognitif
1.	Ada berapakah jumlah total siswa di kelas?
2.	Ada berapakah jumlah siswa laki-laki dan siswa perempuan dikelas?
3.	Berapa orang siswa yang masih kurang terlibat dalam proses penggunaan media konkret?
4.	Mengapa para siswa mengalami kurangnya keterlibatan dalam penggunaan media konkret ?

5.	Mulai kapan keterlibatan keterlibatan penggunaan media konkret itu dialami oleh siswa ?
6.	Berapa orang siswa yang aktif dalam penggunaan media konkret?
7.	Bagaimana keterlibatan siswa dalam penggunaan media konkret di kelas?
8.	Apakah siswa memiliki kemampuan mengingat dengan baik?
9.	Apakah siswa mampu mengaplikasikan pelajaran yang diberikan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari?
10.	Apakah siswa mampu menanggapi pelajaran yang diberikan oleh guru?

No.	Perilaku
1.	Apakah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar ?
2.	Apakah ada siswa yang ikut keterlibatan penggunaan media konkret ?
3.	Bagaimana aktivitas siswa dalam penggunaan media konkret di kelas ?
4.	Seperti apa aktivitas siswa saat masuk di dalam kelas ?
5.	Faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kurangnya keterlibatan dalam penggunaan media konkret?
6.	Berapa orang siswa yang tidak terlibat dalam penggunaan media konkret berkelompok?
7.	Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media konkret dalam proses pembelajaran matematika?
8.	Apakah semua siswa ikut terlibat aktif dalam penggunaan media konkret pada pembelajaran matematika di kelas ?
9.	Apakah siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan menggunakan media dan seperti apa bentuk memperhatikan ?
10.	Bagaimana penggunaan media konkret pada pembelajaran matematika?

### Lampiran 3: Instrumen Pedoman Wawancara Siswa

#### PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama :  
Hari, Tanggal :  
Waktu :

No.	Emosional
1.	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
2.	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
3.	Bagaimana yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika dirumah?
4.	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
5.	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
6.	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
7.	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?

No.	Kognitif
1.	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
2.	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
3.	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
4.	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
5.	Apakah kamu sudah bisa membedakan benda-benda persegi dan yang lainnya?
6.	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
7.	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
8.	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar



	pembelajaran matematika?
9.	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
10.	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?

No.	Perilaku
1.	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
2.	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
3.	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
4.	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
5.	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
6.	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
7.	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
8.	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
9.	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
10.	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu

#### Lampiran 4: Hasil Wawancara Guru

Nama : Badeaming

Hari, Tanggal : Senin, 21 November 2022

Waktu : 09.15 WITA

	<b>Emosional</b>
Peneliti	Apakah siswa aktif dalam hal emosional pada saat proses pembelajaran matematika dikelas?
Guru	Iya aktif, mereka semangat pada saat penggunaan media konkret sepertiguru memberikan pertanyaan benda apa yang berada disekeliling siswa lalu mereka berlumba-lumba untuk menjawab dan menunjuk benda-benda yang ada pada sekelilingnya.
Peneliti	Apakah siswa dapat menerima respon yang diberikan oleh guru secara cepat?
Guru	Iya, ada juga siswa yangrespon dengan semangat dan sabar ada juga yang susah diarahkan dan tidak sabaran, setiap siswa mempunyai kemampuan yang berbeda-beda adayang dapat merespon secara cepat ada juga siswa yang lambat dalam merespon pembelajaran.
Peneliti	Apakah siswa selalu ikut terlibat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya?
Guru	Iya mereka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru baik itu tugas yang dikerjakan di sekolah maupun tugas yang dikerjakan di rumah.
Peneliti	Apakah siswa diluar jam ataupun dirumah berusaha belajar dengan teman yang lain?
Guru	Iya kalau mereka diberikan tugas mereka belajar dirumah dengan temannya.
Peneliti	Apakah ada bimbingan khusus untuk siswa yang mengalami ketidak terlibatan dalam belajar?
Guru	Iya ada bimbingan khusus dari guru yaitu menghafal perkalian dan menghitung selain itu juga ada bimbingan dari orang tuanya dirumah.

Peneliti	Apakah siswa mempunyai keinginan untuk keluar dari ketidak terlibatan dalam aktivitas belajar yang dihadapinya?
Guru	Iya ada mereka berusaha seperti mengulangi pelajaran dari sekolah di rumah menulis, membaca menghitung.
Peneliti	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa terlibat aktif?
Guru	Bapak memberikan pembelajaran dikelas selain dari pembelajaran inti dan menyediakan media konkret sebagai bahan ajar bapak juga menambahkan atau memberikan hal-hal yang lucu, agar anak-anak semangat untuk belajar di kelas.
Peneliti	Berapa orang siswa yang tidak tahu perkalian?
Guru	Ada 5 orang siswa yang tidak tahu perkalian
Peneliti	Pada saat siswa tidak terlibat dalam penggunaan media konkret pembelajaran matematika dan siswa tidak tau, apakah siswa berusaha bertanya kepada temanya atau kepada guru ?
Guru	Iya ada yang berusaha bertanya kepada guru dalam penggunaan media konkreterutama pada pembelajaran matematika tetapi ada sebagian anak yang lebih memilih bertanya kepada temannya dan akhirnya memberikan jawaban yang salah
Peneliti	Apakah bimbingan guru selalu dibutuhkan siswa agar dapat memahami pelajaran?
Guru	Iya harus dengan bimbingan guru dengan cara seperti mereka di dampingi setiap masuk.

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Ada berapakah jumlah total siswa di kelas?
Guru	Ada 24 orang siswa.
Peneliti	Ada berapakah jumlah siswa laki-laki dan siswa perempuan dikelas?
Guru	Laki-laki 15 orang dan perempuan 9 orang.
Peneliti	Berapa orang siswa yang masih kurang terlibat dalam proses penggunaan media konkret?
Guru	Iya ada 6 orang yang kurang terlibat dalam penggunaan media konkret karena anak-anak itu lambat dalam belajar

Peneliti	Mengapa para siswa mengalami kurangnya keterlibatan dalam penggunaan media konkret ?
Guru	Karena ada beberapa anak yang lambat dalam belajar dan karena mereka tidak terlalu belajar seandainya mereka belajar disekolah lalu mereka pulang di rumah mereka mengulangi lagi belajaran yang ada disekolah tadi merka akan cepat dan tidak akan kesulitan.
Peneliti	Berapa orang siswa yang aktif dalam penggunaan media konkret?
Guru	Ada 18 orang siswayang aktif dalam penggunaan media konkret.
Peneliti	Bagaimana keterlibatan siswa dalam penggunaan media konkret di kelas?
Guru	Iya ada yang terlibat ada yang tidak karena pemahamnya masih ada yang kurang dalam memahami materi dan ada yang cepat dengan media konkret yang diajarkan, seperti mengikuti proses belajar mengajar di kelas ada sekitar 10 sampai 18 orang yang sungguh-sungguh dan ada 6 orang yang belum mengerti.
Peneliti	Apakah siswa memiliki kemampuan mengingat dengan baik?
Guru	Iya, ada siswa yang memiliki kemampuan mengingat dengan baik dan ada juga siswa yang masing kurang memiliki kemampuan mengingat dengan baik
Peneliti	Apakah siswa mampu mengaplikasikan pelajaran yang diberikan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari?
Guru	Iya, seperti siswa diberikan tugas yang dikerjakan dirumah dan diberikan hafalan-hafalan mereka terapkan di kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Apakah siswa mampu menanggapi pelajaran yang diberikan oleh guru?
Guru	Ada kalangnya siswa mampu menanggapi pelajaran yang diberikan ada kalangnya siswa juga tidak menanggapi pelajaran dengan baik.

	<b>Perilaku</b>
Peneliti	Apakah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?
Guru	Iya saya sudah menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebelum masuk di kelas

Peneliti	Apakah ada siswa yang ikut keterlibatan penggunaan media konkret ?
Guru	Iya seperti memperhatikan gambar-gambar yang ada dibuku paket, memperhatikan benda-benda yang ada didalam kelas, memperhatikan benda-benda yang ada di luar kelas. Dan memperhatikan media-media biasa saya bawah sebagai media ajar
Peneliti	Bagaimana aktivitas siswa dalam penggunaan media konkret di kelas?
Guru	Yaitu siswa disuruh terlebih dahulu untuk membaca buku paketnya setelah selesai membaca dan memperhatikan yang ada di buku paket, saya mulai bertanya soal materi yang ada dibuku kemudian saya menjelaskan materi menggunakan media konkret yang telah dibawah atau yang ada di sekitar kelas, setelah selesai menjelaskan saya rasa mereka sudah mengerti, saya memberikan mereka soal latihan
Peneliti	Seperti apa aktivitas siswa saat masuk di dalam kelas?
Guru	Aktivitasnya sebelum masuk kelas siswa duduk di tempat duduknya masing-masing mempersiapkan dulu alat-alat pembelajarannya baru kita masuk di pembelajaran tapi sebelum itu dimulai dulu dengan kita berdoa baru belajar.
Peneliti	Faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami keterlibatan dalam penggunaan media konkret?
Guru	Faktor pribadi seperti anak tersebut lambat dalam memahami pelajaran, faktor teman sebangku ada kalanya mengajak temannya bermain pada saat pak guru menjelaskan sehingga mereka tidak memperhatikan pak guru.
Peneliti	Berapa orang siswa yang tidak terlibat dalam penggunaan media konkret berkelompok?
Guru	Ada sekitar 1 atau 2 orang setiap kelompok, kadang mereka yang tidak terlibat sibuk bermain dan bercerita sehingga mereka tidak terlibat.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media konkret dalam proses pembelajaran matematika?
Guru	Tidak selalu, terkadang menggunakan dan terkadang juga tidak
Peneliti	Apakah semua siswa ikut terlibat aktif dalam penggunaan media konkret pada pembelajaran matematika di kelas ?
Guru	Iya terlibat tapi ada beberapa siswa yang tidak terlibat

Peneliti	Apakah siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan menggunakan media dan seperti apa bentuk memperhatikan ?
Guru	Iya seperti memperhatikan gambar-gambar yang ada dibuku paket, memperhatikan benda-benda yang ada didalam kelas, memperhatikan benda-benda yang ada di luar kelas. Dan memperhatikan media-media biasa saya bawah sebagai media ajar
Peneliti	Bagaimana penggunaan media konkret pada pembelajaran matematika?
Guru	Saya menggunakan media papan hitung contohnya seperti pada materi perkalian

Nama : Yulisarti (Kepala Sekolah)

Hari, Tanggal : Selasa, 22 November 2022

Waktu : 09.00 WITA

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah siswa aktif dalam hal emosi pada saat proses pembelajaran matematika dikelas?
Guru	Sebagian siswa ada yang aktif dan ada juga yang tidak, siswa yang aktif biasanya sering bertanya jika mereka tidak mengerti namun ada juga siswa yang masih takut untuk mengekspresikan emosinya di dalam kelas
Peneliti	Apakah siswa dapat menerima respon yang diberikan oleh guru secara cepat?
Guru	Bagi siswa yang memiliki kelebihan intelektual akan dapat merespon guru dengan cepat namun ada juga sebagian siswa yang responnya agak lambat
Peneliti	Apakah siswa selalu ikut terlibat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya?
Guru	Iya mereka selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
Peneliti	Apakah siswa diluar jam ataupun dirumah berusaha belajar dengan teman yang lain?

Guru	Beberapa siswa ada yang belajar bersama tapi ada juga yang lebih senang belajar sendiri.
Peneliti	Apakah ada bimbingan khusus untuk siswa yang mengalami ketidak terlibatan dalam belajar?
Guru	Iya ada, seperti mereka di suru menghafal tiap minggu perkalian
Peneliti	Apakah siswa mempunyai keinginan untuk keluar dari ketidak terlibatan dalam aktivitas belajar yang dihadapinya?
Guru	Mereka memiliki keinginan keluar dari tidak terlibatan tersebut sehingga guru biasanya melakukan pendekatan secara khusus
Peneliti	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa terlibat aktif?
Guru	Biasanya guru berusaha membuat konsep pembelajaran yang menarik dan menyenangkan agar pembelajaran tidak membosankan dan terkadang menggunakan media konkret untuk menjelaskan materi kepada siswa
Peneliti	Berapa orang siswa yang belum hafal perkalian?
Guru	Masih banyak siswa yang belum bisa menghafal perkalian karena mereka banyak siswa yang menganggap perkalian sulit
Peneliti	Pada saat siswa kurang memahami dan terlibat dalam penggunaan media konkret pembelajaran matematika, apakah siswa berusaha bertanya kepada temanya atau kepada guru ?
Guru	Biasanya siswa yang aktif di dalam kelas sering bertanya jika mereka tidak memahami materi namun ada juga siswa yang malu dan takut bertanya sehingga guru harus lebih berinteraksi kepada siswa agar mereka tidak malu dan takut bertanya
Peneliti	Apakah bimbingan guru selalu dibutuhkan siswa agar dapat memahami pelajaran?
Guru	Iya selalu karena dengan lebih banyaknya bimbingan yang diberikan oleh guru maka akan lebih mudah siswa untuk memahami materi yang diberikan

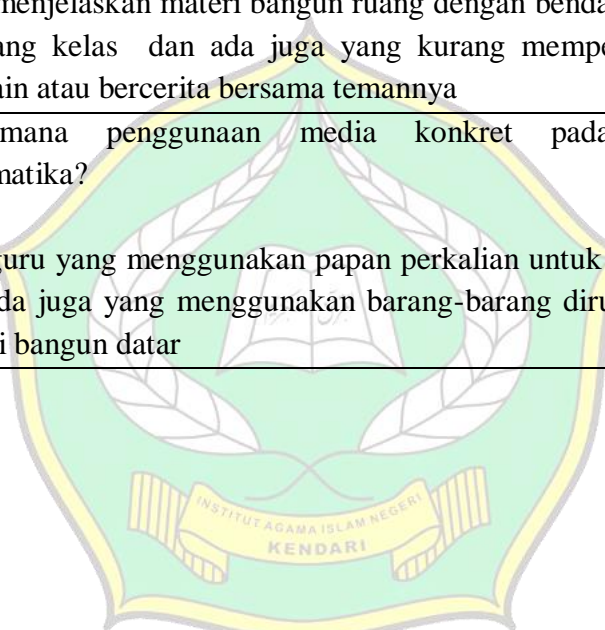
	<b>Kognitif</b>
Peneliti	Ada berapakah jumlah total siswa di kelas?
Guru	Ada 24 orang siswa.
Peneliti	Ada berapakah jumlah siswa laki-laki dan siswa perempuan dikelas?
Guru	Laki-laki 15 orang dan perempuan 9 orang.
Peneliti	Berapa orang siswa yang masih kurang terlibat dalam proses penggunaan media konkret?
Guru	Ada 6 orang yang kurang terlibat dalam penggunaan media konkret karena memiliki keterlambatan dalam belajar
Peneliti	Mengapa para siswa mengalami kurangnya keterlibatan dalam penggunaan media konkret ?
Guru	Karena banyak siswa yang mengalami keterlambatan dalam belajar sehingga mereka sulit untuk memahami materi yang diberikan
Peneliti	Berapa orang siswa yang aktif dalam penggunaan media konkret?
Guru	Ada 18 orang siswa yang aktif di dalam kelas
Peneliti	Bagaimana keterlibatan siswa dalam penggunaan media konkret di kelas?
Guru	Ada siswa yang terlibat dan ada juga yang kurang terlibat dikarenakan perbedaan kemampuan intelektual seperti ada siswa yang cepat menjawab dan aktif dalam proses pembelajaran dan ada yang hanya diam saja jika ditanya dan menjawab soal latihan dengan jawaban yang tidak benar
Peneliti	Apakah siswa memiliki kemampuan mengingat dengan baik?
Guru	Sebagian siswa ada yang memiliki kemampuan mengingat yang baik namun ada juga yang tidak, baik menghafal maupun memahami pembelajaran
Peneliti	Apakah siswa mampu mengaplikasikan pelajaran yang diberikan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari?
Guru	Iya sebagian siswa mengaplikasikan pelajaran seperti menghitung bersama teman atau pada saat bermain bersama teman
Peneliti	Apakah siswa mampu menanggapi pelajaran yang diberikan oleh



	guru?
Guru	Ada sebagian siswa yang bisa menanggapi pelajaran jika mereka memahami pelajaran tersebut

	<b>Perilaku</b>
Peneliti	Apakah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?
Guru	Iya guru selalu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar pembelajaran berjalan dengan baik
Peneliti	Apakah ada siswa yang ikut keterlibatan penggunaan media konkret ?
Guru	Iya ada, contohnya seperti siswa memperhatikan media konkret yang digunakan seperti memperhatikan barang-barang yang ada di kelas untuk materi bangun datar
Peneliti	Bagaimana aktivitas siswa dalam penggunaan media konkret di kelas?
Guru	Siswa akan memperhatikan dahulu penjelasan tentang media konkret yang digunakan oleh guru kemudian mereka akan bertanya jika ada yang tidak dipahami
Peneliti	Seperti apa aktivitas siswa saat masuk di dalam kelas?
Guru	Siswa akan duduk ditempat duduknya masing-masing kemudian menyiapkan alat belajarnya dan mengikuti pembelajaran
Peneliti	Faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kurangnya keterlibatan dalam penggunaan media konkret?
Guru	Faktor pribadi seperti anak tersebut lambat dalam memahami pelajaran, faktor lingkungan seperti siswa lebih sering bermain bersama temannya dibandingkan belajar
Peneliti	Berapa orang siswa yang tidak terlibat dalam penggunaan media konkret berkelompok?
Guru	Ada sekitar 1 atau 2 orang per tiap kelompok, karena terkadang mereka tidak memahami materi dan bercerita dengan teman yang lainnya.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media konkret dalam proses

	pembelajaran matematika?
Guru	Tidak selalu, guru kadang-kadang menggunakan kadang juga tidak
Peneliti	Apakah semua siswa ikut terlibat aktif dalam penggunaan media konkret pada pembelajaran matematika di kelas ?
Guru	Semua siswa terlibat dalam penggunaan media konkret namun hanya sebagian siswa yang aktif
Peneliti	Apakah siswa memperhatikan ketika guru menjelesakn menggunakan media dan seperti apa bentuk memperhatikan ?
Guru	Sebagian siswa ada yang memperhatikan seperti memperhatikan saat guru menjelaskan materi bangun ruang dengan benda-benda yang ada di ruang kelas dan ada juga yang kurang memperhatikan karena bermain atau bercerita bersama temannya
Peneliti	Bagaimana penggunaan media konkret pada pembelajaran matematika?
Guru	Ada guru yang menggunakan papan perkalian untuk materi perkalian dan ada juga yang menggunakan barang-barang diruang kelas untuk materi bangun datar



### Lampiran 5: Hasil Wawancara Siswa

Nama : Nur Aini  
Sekolah : SDN 27 Doule  
Kelas : Kelas III  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari, Tanggal : Kamis, 24 November 2022

	<b>Emosional</b>
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak, saya gampang mengerti dengan cepat apa yang diajarkan pak guru, karena saya suka matematika dan saya suka jika pak guru memberikan kami soal latihan dan maju kedepan kak
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasa bingung kak terus saya akan bertanya sama guru
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Kadang saya bingung kak karena kadang mamaku sibuk jadi tidak bisa ajar saya kak
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Tidak ada kak, karena saya gampang mengerti yang dijelaskan oleh guru kak
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Lebih suka disekolah kak karena dijelaskan langsung oleh guru, karena kalau dirumah biasanya saya disuru belajar sendiri, mama saya sibuk kak
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Lebih seru kak, karena gampang dimengerti
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Agak susah dimengerti kak karena cuma dikasi materi saja.

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru menjelaskan materi dan kita mendengarkan sambil memperhatikan buku cetak, kemudian kita diberikan soal latihan
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya memberikan contoh terlebih dahulu kemudian memberikan soal latihan untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya sudah memahami sebagian materi yang dijelaskan sama guruku kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya kak sudah tapi kadang-kadang saya lupa di perkalian 8
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak, contohnya persegi dan persegi panjang kalau persegi sama semua sisinya kalau persegi panjang ada sisinya yang lebih panjang
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, kalau perkalian kadang saya masih lupa perkalian 8 terus kalau pembagian kadang saya masih bingung sedikit
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Kalau libur saya jarang belajar kak, kadang-kadang saja kalau disuru sama mamaku
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Kalau mamaku tidak sibuk, biasanya dia yang ajar saya kak, kalau tidak bisa saya disuru belajar sendiri nanti kalau saya tidak mengerti saya tanya mama atau bapakku

Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Iya kak, saya tanya pak guru kalau saya bingung dengan apa yang di jelaskan sama pak guru atau yang ada di buku paket
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Kalau malam saja kak saya belajar

	<b>Perilaku</b>
Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Iya kak aktif kadang saya maju kerjakan soal di papan tulis
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Kadang-kadang kak biasanya kalau belajar bangun datar pak guru pake barang yang ada di kelas
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, saya selalu mengerjakan tugas, tugas soal latihan disekolah atau tugas yang diberikan untuk dikerjakan dirumah kak saya selalu mengerjakannya
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar tapi kadang temanku ajak saya bicara
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak, pernah juga di luar kelas
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru selalu ingatkan kita kalau mau pulang supaya belajar di rumah
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya berangkat kesekolah diantar kak,kadang mamaku kadang juga

	bapakku
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Tidak pernah kak, karena saya selalu diantar pagi-pagi
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari

Nama : Syahrini syahaila muliani  
 Sekolah : SDN 27 Doule  
 Kelas : Kelas III  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari, Tanggal : Kamis, 24 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak tentang media yang di bawah pak guru saya suka kak, dan saya mengerti dengan cepat apa yang di ajarkan pak guru, yang saya rasakan pada saat pak guru mengajar merasa senang dan semangat
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Yang saya rasakan itu kak jika saya tidak memahami media yang di ajarkan sama pak guru saya merasa biasa saja.
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Yang saya rasakan semangat belajar karena yang ajar saya kakak saya kak, kakak saya pintar matematika kak.
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Kesulitan yang saya rasakan ketika pak guru menjelaskan tapi saya tidak mengerti apa yang dijelaskan oleh pak guru
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?

Siswa	Kedua-duanya kak, saya suka di ajar pak guru dan dirumah saya suka di ajar kakak saya
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa senang dan bersemangat kak.
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya biasa saja kak

	<b>Kognitif</b>
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Yaitu pak guru terlebih dahulu memberikan kami buku paket dan menyuruh kami untuk membacanya setelah selesai membaca yang ada di buku paket, pak guru mulai bertanya soal materi yang ada dibuku kemudian pak guru menjelaskan materi menggunakan media konkret yang telah dibawah atau yang ada di sekitar kami kak.
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Kakak saya menjelaskan materi yang ada dibuku paket kemudian jika sudah memberikan saya contoh setelah itu memberikan saya soal untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belum menguasai matematika kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, saya hapal kali-kali 1 sampai 10
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak contohnya itu kak saya di suruh untuk menunjuk contoh benda yang sama dengan persegi panjang, kemudian saya menunjuk meja
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?

Siswa	Pembagian kak,saya belum terlalu lancer dipembagian
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Saya belajar kak, satu atau 2 kali kak
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Pada saat libur yang ajar saya belajar matematika kakak saya
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Iya kak saya bertanya sama Pak guru.
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belajarnya malam kak, kalo ada matimatika besok

<b>Perilaku</b>	
Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Tidak terlalu kak karena saya kadang tidak paham apa yang dijelaskan sama pak guru terutama pembagian kak, saya tidak berani untuk menjawab jika ditanya pembagian
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Iya kak, tapi kadang pak guru cuman menjelaskan dan tidak menggunakan media dan langsung memberikan soal latihan
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, tapi kadang saya juga lupa kalau ada tugas kak jadi saya tidak kerjakan atau saya lupa bawah buku tugas saya kak
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak saya memperhatikan tapi saya susah mengerti dan teman saya suka mengajak saya bermain jadi saya kadang-kadang tidak memperhatikan



Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak sering, kadang saya juga ikut rebut kalau temanku ajak main-main dan bercerita, kadang juga saya main sendiri jika tidak mengerti apa yang dijelaskan sama pak guru
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak sering kadang juga diluar ruangan kelas atau biasa di taman depan kelas dan diperpustakaan
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru sering bilang jangan lupa belajar kalau pulang dirumah jangan langsung buang sembarang tasnya dan pakaiannya
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Kadang diantar kakak sepupu tapi kadang juga saya jalan kaki kak
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Iya kak pernah, karna saya terlambat bangun dan karena saya tunggu kakak sepupuku yang lama bangun kak, bapak saya sudah duluan terminal
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari tapi kadang-kadang juga nanti pagi hari

Nama : Raisa Baris  
 Sekolah : SDN 27Doule  
 Kelas : Kelas III  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari, Tanggal : Kamis, 24 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak saya senang di ajarkan perkalian menggunakan media yang diajarkan pak guru. Saya tidak suka kak kalau saya tidak dipilih untuk maju kedepan, saya tidak takut jika saya salah
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasakan biasa saja kak, seperti pak guru hanya memberikan penjelasan tanpa menggunakan media
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa biasa saja, terkadang juga saya merasa takut jika sudah salah dan di marahi mama saya kak
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, pada saat pak guru menjelaskan saya tidak mengerti
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Saya lebih suka di ajar kakak dan mama saya kak, karena kalau pak guru saya terkadang merasa takut
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa senang dan bersemangat kak.
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?

Siswa	Saya biasa saja kak tapi saya tidak cepat mengerti jika tidak menggunakan media
-------	---

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru terlebih dahulu menyuruh kami untuk membaca dan memperhatikan yang ada dibuku paket kemudian pak guru menjelaskan dan pak guru terkadang membawah media ajar
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya menjelaskan kemudian memberikan contoh setelah itu mama saya memberikan saya soal untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belum menguasai matematika kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, saya lancar perkalian 1 sampai 5 tapi kalau kali-kali 6 sampai 9 saya masih sering lupa-lupa
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak seperti segitiga sama bentuknya dengan penggaris saya kak
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Pembagian kak,saya masih tidak teralu mengerti dengan pembagian kak
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Saya belajar kak, satu atau dua kali
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Saya biasanya di ajar mama saya kak seperti perkalian

Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Iya kak saya bertanya sama pak guru jika saya tidak mengerti dengan apa yang di jelaskan sama pak guru kak
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Iya saya belajarka, tapi terkadang juga tidak

<b>Perilaku</b>	
Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Iya kak, saya aktif seperti jika guru meminta kami menyebutkan benda-benda apa saja yang ada di luar kelas yang sama seperti apa yang ia sebut saya juga ikut berlumba-lumba mengangkat tangan seperti teman-teman yang lain.
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, terkadang cuman menjelaskan dan terkadang juga membawah media ajar
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak saya selalu mengerjakan tugas yang berikan oleh pak guru
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar menggunakan media konkret
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, teman sebangku saya suka mengajak saya bermain atau bercerita, yang paling rebut laki-laknya kak
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak, bukan hanya didalam kelas tapi diluar kelas juga
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?

Siswa	Iya kak, sebelum kami pulang pak guru suka mengatakan kalau pulang dirumah jangan lupa untuk belajar.
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya diantar kak, sama bapak saya pagi-pagi sekali
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Tidak kak, karena saya berangkat kesekolah bapak saya juga berangkat ke pasar pagi
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, biasa malam saya menyiapkan buku tapi biasa juga nanti pagi

Nama : Akram Nasir  
 Sekolah : SDN 27Doule  
 Kelas : Kelas III  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Hari, Tanggal : Kamis, 24 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak saya menerima respon yang dikatakan oleh guru dengan cara saya dirusuh menunjuk benda-benda yang ada disekitar saya dengan semangat, saya tidak takut jika saya salah, Yang saya rasakan, biasa saja kak
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakaan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasakan biasa saja kak
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Yang saya rasakan saat kakak saya mengajarkan matematika sama saya,saya merasa senang karena kakak saya baik kak
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakaan ketika menggunakan

	media konkret?
Siswa	Iya kak, pada saat pak guru menjelaskan saya tidak mengerti
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Kedua-duanya kak, saya suka diajar pak guru karena pak guru lucu-lucu kalau menjelaskan kak dan dirumah saya suka diajar kakak saya karena tidak marah-marah kalau dia ajar saya
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa senang dan bersemangat kak.
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya biasa saja kak tapi saya tidak cepat mengerti kalau tidak menggunakan media

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru terlebih dahulu menyuruh kami untuk membaca dan memperhatikan yang ada dibuku paket kemudian pak guru menjelaskan hanya menjelaskan, jarang pak guru menulis dipapan tulis. Biasanya hanya menggunakan media yang ia bawah
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Kakak saya memberikan contoh kemudian memberikan saya soal untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belum menguasai matematika kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, saya hapal kali-kali 1 sampai 10

Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak contohnya bulat saya menunjuk jam dinding yang ada didalam kelas
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Pembagian kak,saya belum terlalu lancar dipembagian saya masih merasah sulit
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Saya belajar kak, satu kali
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Pada saat libur yang ajar saya belajar matematika kakak saya dan mama saya
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Iya kak saya bertanya sama Pak guru.
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belajarnya malam kak, kalo ada matimatika besok

### Perilaku

Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Iya kak, saya aktif seperti pak guru meminta satu orang maju kedepan, dan saya langsung mengangkat tangan untuk maju kedepan
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak, terkadang cuman menjelaskan dan terkadang juga membawah media ajar
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak saya selalu mengerjakan tugas yang berikan oleh pak guru baik soal latihan atau tugas rumah saya selalu kerjakan kak
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar

	menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar menggunakan media konkret
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, biasanya teman saya suka mengajak saya bermain, atau bercerita.
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak, bukan hanya didalam kelas kami juga menyebutkan benda-benda yang kami tahu yang berada diluar kelas
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak sebelum kami pulang pak guru biasanya mengatakan kalau pulang dirumah jangan lupa untuk belajar.
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya berangkat sendiri kak dengan naik sepeda
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Saya perna terlambat tapi hanya satu kali kak, karena ban sepeda saya kempis pada perjalanan menuju sekolah jadi saya harus mencari bengkel terlebih dahulu sebelum kesekolah
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari



Nama : Hairil Maulana  
 Sekolah : SDN 27 Doule  
 Kelas : Kelas III  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Hari, Tanggal : Kamis, 24 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak saya menerima respon yang dikatakan oleh guru dengan cara menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pak guru
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasakan biasa saja kak, contohnya pak guru menyuruh saya maju didepan untuk menjawab soal yang diberikan pak guru dan saya pun mengikuti arahan dari guru
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa takut kak karena mama saya tegas orangnya
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, pada saat pak guru menjelaskan saya tidak mengerti
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Pak guru kak, soalnya kalau dirumah suka dimarahi kalau salah kak
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa senang dan bersemangat kak dan menjadi lebih paham
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru menyuruh kami untuk membaca dan memperhatikan yang ada dibuku paket kemudian pak guru menjelaskan yang ada dibuku paket dan pak guru terkadang membawah media ajar
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya menjelaskan kemudian memberikan saya soal untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belum menguasai matematika kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, pati cuman sampai perkalian 5 dan terkadang masih lupa-lupa kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak contohnya jendela kelas kak berbentuk persegi
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, saya masih kurang mengerti
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Tidak kak, saya kalau libur lebih suka bermain
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Mama kak, tapi saya jarang belajar kalau libur
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Tidak kak, saya katuk sama pak guru jadi saya hanya diam
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, kalau pulang bermain game nanti malam baru belajar

<b>Perilaku</b>	
Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Terkadang saya aktif tapi jarang kak, seperti saya di suru maju mewakili kelompok, saya maju kak tapi kadang-kadang saya tidak mau kalau saya tidak mengerti
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak, terkadang cuman menjelaskan dan terkadang juga membawah media ajar
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, tapi saya juga perna tidak mengerjakan tugas karena saya lupa kalau ada tugas
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar menggunakan media konkret
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya suka mengajak teman saya bercerita dan bermain.
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak, bukan hanya didalam kelas tapi diluar kelas juga
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru selalu berkata kalau pulang jangan lupa belajar
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya diantar sama bapak kak dan pagi-pagi
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Tidak pernah kak, saya dari subuh sudah di kasih bangaun sama

	bapak saya, jadi saya tidak pernah telat ke sekolah
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat ke sekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, tapi biasa pagi baru saya siapkan

Nama : Ayu Tri Lestari

Sekolah : SDN 27 Doule

Kelas : Kelas III

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari, Tanggal : Jum'at, 25 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak, saya sangat suka saat pak guru membawa media, saya juga senang sekali dan semangat karena saya mudah mengerti yang diajarkan oleh pak guru.
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasa bingung kak saat saya tidak mengerti tentang media konkret.
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika di rumah?
Siswa	Saya merasa senang jika belajar di rumah karena selalu dibantu oleh mama atau kakak.
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, saya sulit memahami yang sedang dijelaskan oleh pak guru.
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru di sekolah atau keluargamu di rumah?
Siswa	Saya suka di rumah kak, karena ada mama dan kakak yang selalu membantu saya, karena kalau di sekolah saya merasa takut jika saya tidak mengerti kak.

Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa senang dan bersemangat kak.
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak.

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Biasanya pak guru menyuruh kami membaca buku paket dan memperhatikan yang ada dibuku paket, setelah itu pak guru menjelaskan yang ada dibuku paket, biasanya pak guru juga membawa media ajar kemudian pak guru memberikan kami soal latihan kak.
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama atau kakak saya terlebih dahulu menjelaskan agar saya dapat mengingat kembali pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah, kemudian saya diberikan contoh setelah itu saya diberikan soal untuk dikerjakan.
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Masih belum kak karena saya rasa pelajaran matematika itu susah
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, tapi jika saya lupa biasanya saya melihat buku perkalian misalnya pada perkalian 4 saya masih sering lupa dan tidak terlalu lancar.
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah tapi saya suka lupa-lupa kak
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?

Siswa	Pembagian kak, saya belum mengerti dengan pembagian masih susah untuk saya mengerti tidak sama dengan tambah-tambah dan pengurangan
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Kadang-kadang kak, kalau liburnya 1 minggu jadi 1 atau 2 kali kak
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Saya biasa diajar oleh mama atau kakak saya.
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Iya kak saya selalu bertanya kepada pak guru jika saya masih kurang mengerti.
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Iya kak saya biasa belajar, tapi terkadang juga tidak kak.

### Perilaku

Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Iya kak, saya selalu menjawab ketika ditanya oleh pak guru, misalnya pak guru menyuruh saya untuk menyebutkan benda-benda yang ada di dalam kelas.
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, terkadang pak guru hanya menjelaskan saja, tetapi terkadang juga pak guru membawa media ajar.
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, tetapi saya juga terkadang lupa kalau ada tugas yang harus dikerjakan.
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya selalu memperhatikan guru saat mengajar dengan menggunakan media konkret.

Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Saya memperhatikan guru saat mengajar, namun terkadang juga saya dan teman saya rebut seperti saya bercerita dengan teman saya.
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak, bukan hanya benda-benda yang ada di dalam kelas tetapi juga benda-benda yang ada di luar kelas.
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru selalu menyuruh kami belajar di rumah tidak hanya saat ada tugas rumah saja, pak guru berkata jika pulang jangan lupa belajar.
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya biasa diantar mama, terkadang juga sama kakak.
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Tidak pernah kak, saya selalu dibangunkan lebih awal oleh mama saya kak.
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya selalu menyiapkan malam hari sebelum tidur.

Nama : Rahmat ramadhan  
 Sekolah : SDN 27Doule  
 Kelas : Kelas III  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Hari, Tanggal : Jum'at, 25 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak, tapi saya lebih banyak diam karena saya tidak memperhatikan yang dijelaskan pak guru tapi jika ditanya saya akan menjawab pertanyaan pak guru kak
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak, tapi saya sedikit tidak mengerti kak
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa takut kalau mama saya yang ajar apa lagi kalau ada papa saya, tapi terkadang disuru sendiri kak karena sibuk semua
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, pada saat pak guru menjelaskan saya tidak mengerti
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Tidak kedua-duanya kak, saya takut kalau salah dan takut dimarahi kalau salah
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja, tapi saya lebih mengerti sedikit kak
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran metematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak tapi saya lebih tidak mengerti atau kurang mengerti



<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru menyuruh kami untuk membaca dan memperhatikan yang ada dibuku paket kemudian pak guru menjelaskan kemudian memberikan contoh dan memberikan kami soal latihan kak
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya menjelaskan materi yang ada dibuku paket memberikan saya soal latihan untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belum menguasai matematika kak karena saya merasa matematika susah dan saya lambat mengerti pembelajaran terutama menghafal contohnya perkalian kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, tapi cuman sampai perkalian 3 dan perkalian lainnya saya lupa lupa dan ada yang saya belum hafal kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak tapi terkadang saya masih bingung-bingung untuk membedakannya persegi dan persegi panjang, apa lagi kalau tidak terlalu jauh berbeda bentuknya kak
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, saya perkalian karna memang masih banyak yang saya belum hafal dan pembagian saya masih kurang mengerti
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Tidak kak, saya kalau libur lebih suka bermain game kak
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?

Siswa	Mama kak, tapi saya jarang belajar kalau libur
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Tidak kak, saya takut sama pak guru jadi saya lebih baik diam dan memperhatikan saja
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, saya kalau pulang lebih suka pergi bermain

<b>Perilaku</b>	
Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Terkadang saya aktif kak, jika di tunjuk untuk menjawab pertanyaan tapi jarang kak, saya takut salah dan takut sama pak guru kalau salah nanti di marahi jadi saya lebih banyak diam dan hanya memperhatikan saja kak
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru terkadang cuman menjelaskan kak dan terkadang juga membawahi media ajar kak
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan sama pak guru tapi pernah saya salah membawahi buku kak, jadi saya tidak mengumpulkan tugas
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar tapi terkadang juga tidak kak
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya suka mengganggu teman saya, saya suka bermain dan mengajak mereka bercerita kak
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu

Siswa	Iya kak, bukan hanya di dalam kelas diluar kelas juga yang kami tau
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru selalu berkata kalau pulang jangan lupa belajar jangan langsung buang pakeannya dan tasnya di sembarang tempat
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya diantar kak sama papa saya ke sekolah
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Saya tidak perna terlambat kesekolah kak
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari tapi biasa juga nanti pagi hari kak karena malam saya biasa main game dan ketiduran

Nama : Rafa Saputra

Sekolah : SDN 27 Doule

Kelas : Kelas III

Jenis Kelamin : Laki-laki

Hari, Tanggal : Jum'at, 25 November 2022

### Emosional

Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Tidak kak, saya agak susah mengerti materi yang dijelaskan guru contohnya pembelajaran pembagian saya masih susah mengerti
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak, karena saya takut bertanya sama pak guru
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa biasa saja soalnya saya jarang belajar dirumah kak

Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, kadang saya tidak memngerti apa yang dijelaskan oleh guru
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Lebih suka diajar sama guru kak, kalau dirumah saya tidak megert kalau diajar sama mama
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja, tapi kadang saya jadi mengerti sedikit
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran metematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya susah mengerti yang diajarkan guru kak kalau tidak pake media

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Guru menjelaskan dulu kak sambil kita baca buku cetak terus dikasih contoh kemudian di kasi soal latihan untuk di kerjakan
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya meyuruh membaca materi dibuku cetak terus kalau ada yang saya tidak mengerti baru bertanya, kadang juga mamaku menjelaskan baru dia kasih saya soal latihan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Belumkak karena matematika susah
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Belum kak karna saya belum terlalu hafal perkalian
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?

Siswa	Iya sudah kak, tapi kadang saya lupa nama bangun ruangnya kak
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, karena saya belum terlalu hafal perkalian terus kalau pembagian saya kurang paham
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Kadang-kadang kak, soalnya saya sering main sma temanku kalau libur
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Mama kak, kadang juga sepupuku
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Tidak kak, saya takut bertanya sama pak guru
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, tapi biasanya mamaku suruh saya belajar kalau malam

### Perilaku

Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Tidak terlalu kak karena saya kadang tidak paham apa yang dijelaskan sama pak guru
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Kadang-kadang kak, kadang pak guru cuman menjelaskan materinya tapi kadang juga membawah media kak, itu seperti kalo perkalian pak guru bawah papan hitung
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, tapi kadang saya juga lupa kalau ada tugas kak jadi saya tidak kerjakan
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?

Siswa	Iya kak saya saat memperhatikan guru di depan menjelaskan materi tapi teman saya mengajar saya cerita, contohnya jam istirahat kita mau jajan apa jadi membuat saya tidak memperhatikan pak guru kak
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak sering, kadang saya juga ikut rebut kalau temanku ajak main-main
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada dsekelilingmu
Siswa	Iya kak sering kadang juga diluar ruangan
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru sering bilang jangan lupa belajar kalau pulang dirumah
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Kadang diantar kak tapi kadang juga saya jalan kaki sama temanku
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Iya kak pernah, karna saya terlambat bangun
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari tapi biasa juga nanti pagi hari

Nama : Ayu wulandari  
 Sekolah : SDN 27 Doule  
 Kelas : Kelas III  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari, Tanggal : Sabtu, 26 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Kadang-kadang kak, seperti jika saya ditanya saya akan menjawab tapi saya lebih banyak diam kak dari pada saya bertanya dan saya tidak suka maju kedepan kak, saya takut salah
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak, tapi saya menjadi tidak mengerti dengan materi yang dibawahkan pak guru
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa biasa saja dan terkadang juga merasa takut, karena mama saya tegas kak
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, pada saat pak guru menjelaskan saya tidak mengerti dengan media yang bawah oleh pak guru, Kadang-kadang kak biasanya juga kalau belajar bangun datar pak guru pake barang yang ada di kelas
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Tidak kedua-duanya kak, saya takut kalau salah dan saya tidak suka matematika kak
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja, tapi saya merasa terbantu dengan adanya media yang di bawah pak guru kak
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak

	menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak tapi saya lebih tidak mengerti atau kurang mengerti jika tidak menggunakan media konkret

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru menyuruh kami untuk membaca dan memperhatikan yang ada dibuku paket kemudian pak guru menjelaskan yang ada dibuku paket dan memberikan kami soal latihan kak
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya menjelaskan materi yang ada dibuku setelah itu mama saya memberikan saya bebera soal yang belum di jawab kak.
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belum menguasai matematika kak saya lambat untuk mengerti pelajaran kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak , saya tapi ada bebrapa perkalian saya belum hafal seperti perkalian 4,6,7,8,9 saya masih sering lupa-lupa kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Ada yang terkadang saya masih bingung-bingung untuk membedakannya seperti belah ketupat dengan layang-layang
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, saya perkalian karna memang masih banyak yang saya sering lupa-lupa dan pembagian saya masih kurang mengerti
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Iya kak, saya biasa belajar tapi jarang karena libur, satu atau dua kali



Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Mama kak, tapi saya jarang belajar kalau libur sekolah kak
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Tidak kak, saya takut sama pak guru jadi saya lebih baik diam dan memperhatikan saja
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Iya kak tapi saya kalau pulang lebih suka pergi bermain bersama teman-teman saya, belajarnya nanti malam hari sama mama

### Perilaku

Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Iya kak aktif jika di tunjuk untuk menjawab pertanyaan tapi jarang kak, saya takut salah dan takut sama pak guru
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru terlebih dahulu menjelaskan kami yang adadibuku paket kemudian memberikan kami contoh setelah itu pak guru memberikan kami soal latihan.
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, saya selalu mengerjakan tugas dari pak guru tapi perna beberapa kali saya salah membawah buku dan tidak mengerjakan tugas rumah karena saya lupa kak
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar tapi terkadang juga tidak kak karena sibuk bermain atau bercerita
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya suka mengganggu teman saya, saya suka mengajak teman sebangku saya bermain dan mengajak mereka bercerita

	misalnya sebentar kami mau makan apa atau mau pulang bersama
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak, bukan hanya di dalam kelas diluar kelas juga
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru sudah sering berkata kalau pulang jangan lupa belajar dirumah dan tugasnya dikerjakan
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya berangkat kesekolah jalan kaki kak bersama teman saya
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Iya kak saya biasa terlambat karena saya terlambat bangun kak, kadang-kadang saya cuci piring, dan menyapu dulu sebelum kesekolah
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari tapi biasa juga nanti pagi hari

Nama : Suci wulandari  
 Sekolah : SDN 27 Doule  
 Kelas : Kelas III  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Hari, Tanggal : Sabtu, 26 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak saya menerima respon yang dikatakan oleh guru dengan cara menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pak guru
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasakan biasa saja kak, contohnya jika pak guru hanya menjelaskan dan hanya menyebutkan contoh-contohnya
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak, tapi juga terkadang merasa takut kalau mama saya yang ajar
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, pada saat pak guru menjelaskan saya tidak mengerti
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Tidak kedua-duanya kak, saya takut kalau salah
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa senang dan lebih paham jika menggunakan media kak
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak tapi saya menjadi kurang mengerti

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru menyuruh kami untuk memperhatikan dipapan tulis yang ada media konkretnya kak kemudian pak guru menjelaskan yang ada didepan contohnya tambah-tambah pak guru pake papan berhitung dan jika pak guru sudah selesai menjelaskan kami diberikan soal latihan kak
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya menjelaskan kemudian memberikan saya soal untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Saya belum menguasai matematika kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, tapi cuman sampai perkalian 3 dan perkalian lainnya saya lupa lupa da nada yang saya belum hafal kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak tapi terkadang saya masih bingung-bingung untuk membedakannya seperti belah ketupat ternyata berbeda dengan layang-layang
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, saya perkalian karna memang masih banyak yang saya belum hafal dan pembagian saya masih kurang mengerti
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Tidak kak, saya kalau libur lebih suka bermain
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?

Siswa	Mama kak, terkadang juga kakak saya tapi saya jarang belajar kalau libur
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Tidak kak, saya takut sama pak guru apa lagi kalau salah di marahi kak
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, saya kalau pulang lebih suka pergi bermain dari pada belajar

<b>Perilaku</b>	
Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Terkadang saya aktif tapi jarang kak, saya takut salah dan takut sama pak guru
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, terkadang cuman menjelaskan dan terkadang juga membawahkan media ajar
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan sama pak guru
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar menggunakan media konkret tapi terkadang juga tidak kak biasa ada anak kelas lain yang suka berdiri didepan pintu jadi biasa saya memperhatikan diluar kelas dan tidak memperhatikan pak guru
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak anak laki-laki suka mengganggu kami anak perempuan kalau satu kelompok kak contohnya saat pak guru menjelaskan dan kami mulai mengerjakan tugas, anak laki-laki mulai mengganggu kami seperti menarik jibab kami kak
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada

	disekelilingmu
Siswa	Iya kak, bukan hanya di dalam kelas diluar kelas juga
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru selalu berkata kalau pulang jangan lupa belajar jangan langsung buang pakeannya dan tasnya di sembarang tempat
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya jalan kaki kak, karena rumah saya dekat dengan sekolah
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Pernah kak, waktu mama saya pergi kepasar pagi-pagi dan bapak saya tidak dirumah, hanya ada saya dan kakak saya, saya terlambat bangun kak
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, malam hari kak saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok

Nama : Muh. Alif

Sekolah : SDN 27 Doule

Kelas : Kelas III

Jenis Kelamin : Laki-laki

Hari, Tanggal : Sabtu, 26 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya kak, seperti jika saya diminta untuk maju kedepan saya akan maju tapi saya tidak mau ikut berlomba-lomba untuk maju kedepan karena saya takut di marahi kalau salah kak
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak, tapi saya menjadi tidak mengerti dengan materinya

Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak, karena saya jarang belajar diajar dirumah
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, pada saat pak guru menjelaskan saya kurang mengerti
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Tidak kedua-duanya kak, saya takut kalau salah dan saya tidak suka matematika kak
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja, tapi saya lebih mengerti sedikit saya merasa terbantu dengan adanya media yang di bawah pak guru
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak tapi saya lebih tidak mengerti atau kurang mengerti jika tidak menggunakan media konkret

### Kognitif

Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru menyuruh kami untuk membaca dan memperhatikan yang ada dibuku paket kemudian pak guru menjelaskan yang ada dibuku paket dan memberikan kami soal latihan kak
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Mama saya menjelaskan materi yang ada dibuku paket kemudian memberikan contoh dan memberikan saya soal latihan untuk dikerjakan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?

Siswa	Saya belum menguasai matematika kak saya rasa matematika susah dan membosankan
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Iya sudah kak, tapi cuman sampai perkalian 3 dan perkalian lainnya saya lupa lupa dan ada yang saya belum hafal kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak tapi ada yang belum seperti layang-layang dan ketupat kak
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, saya perkalian karna memang masih banyak yang saya belum hafal dan pembagian saya masih kurang mengerti
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?
Siswa	Tidak kak, saya kalau libur lebih suka bermain game kak
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Mama kak, tapi saya jarang belajar kalau libur
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Tidak kak, saya takut sama pak guru jadi saya lebih baik diam dan memperhatikan saja
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, saya kalau pulang lebih suka pergi bermain bersama teman-teman saya

<b>Perilaku</b>	
Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Kadang iya kak, tapi saya lebih banyak tidak terlalu memperhatikan karena sibuk sendiri atau bercerita sama teman sebangku saya, tapi kalau saya di tanya saya jawab tapi kadang saya hanya diam saja kak



Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru terlebih dahulu menjelaskan kami yang ada dibuku paket kemudian memberikan kami contoh setelah itu pak guru memberikan kami soal latihan.
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, saya selalu mengerjakan tugas dari pak guru tapi perna beberapa kali saya salah membawah buku dan tidak mengerjakan tugas karena saya lupa kak
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya memperhatikan pada saat guru mengajar tapi terkadang juga tidak kak karena sibuk bermain atau bercerita
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak, saya suka mengganggu teman saya, saya suka mengajak teman sebangku saya bermain dan mengajak mereka bercerita misalnya sebentar kami mau makan apa atau mau pulang bersama
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak, bukan hanya di dalam kelas diluar kelas juga
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru sudah sering berkata kalau pulang jangan lupa belajar dirumah dan tugasnya dikerjakan
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Saya berangkat kesekolah jalan kaki kak bersama teman saya
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Tidak perna kak, kami jalan kaki sebelum jam setengah 7 jadi tidak perna terlambat
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku

	untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari tapi biasa juga nanti pagi hari

Nama : Afril Maulana

Sekolah : SDN 27 Doule

Kelas : Kelas III

Jenis Kelamin : Laki-laki

Hari, Tanggal : Sabtu, 26 November 2022

<b>Emosional</b>	
Peneliti	Apakah kamu dapat menerima respon yang diberikan oleh gurumu?
Siswa	Iya tapi saya agak susah mengerti dan lambat dalam perhitungan kak, contohnya pembelajaran pembagian saya masih susah mengerti
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika kamu tidak memahami penggunaan media konkret?
Siswa	Saya merasa biasa saja kak,tapi saya kurang mengerti tidak sama jika pak guru menggunakan media konkret dan karena saya takut bertanya sama pak guru
Peneliti	Bagaimana yang kamu rasakan ketika belajar pembelajaran matematika dirumah?
Siswa	Saya merasa biasa saja tapi kalau bapak saya yang ajar saya jadi takut kak, karena kalau salah saya dimarahi
Peneliti	Apakah ada kesulitan yang kamu rasakan ketika menggunakan media konkret?
Siswa	Iya kak, kadang saya tidak mengerti apa yang dijelaskan oleh guru kalau terlalu cepat
Peneliti	Lebih suka diajarkan matematika oleh guru disekolah atau keluargamu dirumah?
Siswa	Lebih suka diajar sama guru kak, kalau dirumah saya tidak mengerti kalau diajar sama bapak, saya lebih takut sama bapak saya kak
Panitia	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika menggunakan media konkret?

Siswa	Saya merasa biasa saja, tapi saya jadi lebih mengerti sedikit seperti materi pengurangan dan tambah-tambah menggunakan papan hitung saya jadi lebih cepat mengerti
Peneliti	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran matematika tidak menggunakan media konkret?
Siswa	Saya susah mengerti yang diajarkan guru kak kalau tidak pake media

<b>Kognitif</b>	
Peneliti	Bagaimana guru disekolah mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Pak guru menjelaskan dulu kak sambil kita baca buku cetak terus dikasih contoh kemudian di kasi soal latihan untuk di kerjakan
Peneliti	Bagaimana keluargamu mengajarkan kamu pembelajaran matematika?
Siswa	Bapak saya meyuruh membaca materi dibuku cetak terus kalau ada yang saya tidak mengerti baru bertanya, biasa juga bapakku menjelaskan terlebih dahulu kemudian baru dia kasih saya soal latihan
Peneliti	Apakah kamu sudah menguasai pembelajaran matematika?
Siswa	Belum kak karena menurut saya matematika susah terutama perkalian dan pembagian kak
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa menuliskan perkalian tanpa melihat buku perkalian atau menggunakan papan perkalian?
Siswa	Belum kak karna saya belum terlalu hafal perkalian apa lagi kalau perkalian 8 dan 9 saya tidak terlalu hafal
Peneliti	Apakah kamu sudah bisa membedakan bangun datar?
Siswa	Iya sudah kak, tapi kadang saya suka lupa nama bangun ruangnya kak
Peneliti	Materi matematika apa saja yang kamu belum bisa?
Siswa	Perkalian dan pembagian kak, karena saya belum terlalu hafal perkalian terus kalau pembagian saya kurang paham
Peneliti	Pada saat libur sekolah apakah kamu belajar matematika berapa kali dalam seminggu atau berapa kali dalam sehari?

Siswa	Kadang-kadang kak, soalnya saya lebih sering bermain atau liburan biasa pulang kampung saya tidak membawah buku pelajaran kak
Peneliti	Pada saat libur sekolah siapa yang mengajarkan kamu belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Bapak kak, kadang juga kakak sepupuku
Peneliti	Jika kamu tidak tau apakah kamu bertanya?
Siswa	Tidak kak, saya takut bertanya sama pak guru takut di marahi kalau tidak mengerti-mengerti jadi saya diam saja kak
Peneliti	Apakah kamu sepulang sekolah belajar pembelajaran matematika?
Siswa	Tidak kak, tapi biasanya bapakku suruh saya belajar kalau malam sebelum tidur

### Perilaku

Peneliti	Apakah kamu aktif dalam proses pembelajaran matematika di kelas?
Siswa	Tidak terlalu kak karena saya kadang tidak paham apa yang dijelaskan sama pak guru terutama pembagian kak, saya tidak berani untuk menjawab jika ditanya pembagian
Peneliti	Apakah gurumu selalu menggunakan media konkret pembelajaran matematika?
Siswa	Iya kak, tapi kadang pak guru cuman menjelaskan dan tidak menggunakan media dan langsung memberikan soal latihan
Peneliti	Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
Siswa	Iya kak, tapi kadang saya juga lupa kalau ada tugas kak jadi saya tidak kerjakan atau saya lupa bawah buku tugas saya kak
Peneliti	Apakah kamu memperhatikan pada saat gurumu mengajar menggunakan media konkret didalam kelas?
Siswa	Iya kak saya memperhatikan tapi saya susah mengerti dan teman saya suka mengajak saya bermain jadi saya kadang-kadang tidak memperhatikan
Peneliti	Apakah kamu dan teman-temanmu ribur pada saat guru mengajarkan untuk menggunakan media konkret didalam kelas?

Siswa	Iya kak sering, kadang saya juga ikut rebut kalau temanku ajak main-main dan bercerita, kadang juga saya main sendiri jika tidak mengerti apa yang dijelaskan sama pak guru
Peneliti	Apakah guru pernah mengajak kamu melihat benda-benda yang ada disekelilingmu
Siswa	Iya kak sering kadang juga diluar ruangan kelas atau biasa di taman depan kelas dan diperpustakaan
Peneliti	Apakah guru pernah menyuruh kamu untuk belajar dirumah?
Siswa	Iya kak, pak guru sering bilang jangan lupa belajar kalau pulang dirumah jangan langsung buang sembarang tasnya dan pakaiannya
Peneliti	Bagaimana kamu berangkat kesekolah? Apakah diantar atau berangkat sendiri?
Siswa	Kadang diantar kakak sepupu tapi kadang juga saya jalan kaki kak
Peneliti	Apakah kamu pernah terlambat berangkat kesekolah? Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa
Siswa	Iya kak pernah, karna saya terlambat bangun dan karena saya tunggu kakak sepupuku yang lama bangun kak, bapak saya sudah duluan terminal
Peneliti	Apakah kamu sebelum berangkat kesekolah kamu menyiapkan buku untuk pelajaran berikutnya? Kapan itu
Siswa	Iya kak, saya menyiapkan buku untuk pelajaran besok dimalam hari tapi kadang-kadang juga nanti pagi hari

**Lampiran 6: Dokumentasi**

**Wawancara Guru Wali kelas I**



**Wawancara Kepala Sekolah SDN 27 Doule**



## Keterlibatan Siswa Dalam Aktivitas Belajar Membaca Secara Emosional



## Keterlibatan Siswa dalam Aktivitas Belajar Membaca Secara Kognitif





## Keterlibatan Siswa dalam Aktivitas Belajar Membaca Perilaku




## Lampiran 7: Daftar Informan

### Daftar Nama Informan

No.	Nama	Jabatan	Keterangan
1.	Yulissarti,S.Pd	Kepala Sekolah	✓
2.	Badeaming,S.Pd	Guru	✓
3.	Nur Aini	Siswa	✓
4.	Syahrini Syahaila Muliadi	Siswa	✓
5.	Raisa Daris	Siswa	✓
6.	Akram Nasir	Siswa	✓
7.	Hairil Mufli	Siswa	✓
8.	Ayu Tri Lestari	Siswa	✓
9.	Rahmat Ramadhan	Siswa	✓
10.	Rafa Saputra	Siswa	✓
11.	Ayu Wulandari	Siswa	✓
12.	Suci Wulandari	Siswa	✓
13.	Muh Alif	Siswa	✓
14.	Afril Maulana	Siswa	✓

## Lampiran 8: Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710 Website: <a href="http://iainkendari.ac.id">http://iainkendari.ac.id</a>	
Nomor	: 4671/In.23/FTIK/TL.00/11/2022	04 November 2022
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <i>Izin Penelitian</i>	

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

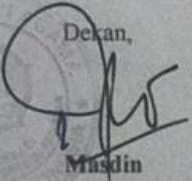
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Selfiana Ainudin
NIM	: 19010104068
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Prog. Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	: Aliwar S.Ag. M. Pd
Pembimbing II	: Ir. Muragmi Gazali M.Ed

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 92 Kendari dengan judul skripsi:

**“Keterlibatan Siswa dalam Penggunaan Media Konkret pada Pembelajaran Matematika Kelas III SDN 27 Doule Kec. Rumbia. Kab. Bombana”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Muddin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 08 November 2022

K e p a d a

Nomor : 070/3909/ XI /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Bombana  
Di - RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4671/In.23/FT/TL.00/11/2022 tanggal 04 November 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SELFIANA AINUDIN  
NIM : 19010104068  
Jurusan : PGMi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SD Negeri 27 Doule Kec. Rumbia Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KETERLIBATAN SISWA DALAM PENGGUNAAN MEDIA KONKRET  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SDN 27 DOULE  
KEC. RUMBIA KAB. BOMBANA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 November 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hi. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMi FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
5. Camat Rumbia di Tempat;
6. Kepala SD Negeri 27 Doule di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAHAN KABUPATEN BOMBANA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI 27 DOULE**



Jl. Tina Orima No. 1; Kel. Doule, Kec. Rumbia, Kab. Bombana Kode pos : 93771

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: 421 / 337 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yulisarti,S.Pd  
Nip : 19690708 199212 2001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 27 Doule

Menerangkan sesungguhnya bahwa, berdasarkan surat keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Sulawesi Tenggara : Perihal izin pra penelitian Mahasiswi dibawah ini:

Nama : Selfiana Ainudin  
Nim : 19010104068  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Asal Perguruan Tinggi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Telah melakukan penelitian di SD Negeri 27 Doule mulai tanggal 9 November 2022 sampai selesai untuk memperoleh data guna penyusunan tugas aktif Skripsi/Tesis dengan judul "KETERLIBATAN SISWA DALAM PENGGUNAAN MEDIA KONKRET PADA PEMBALAJARAN MATEMATIKA KELAS III SDN 27 DOULE, KEC. RUMBIA, KAB. BOMBANA"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bombana, 12 Desember 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 27 Doule



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### (CURRICULUM VITAE)

#### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Selfiana Ainudin
2. Nim : 19010104068
3. Tempat/Tgl Lahir : Kendari , 26 Juni 2001
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : JL.Tina Orima, Kec. Rumbia, Kab. Bombana
11. No Hp : 081341663518

#### B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Ainudin S.sos
  - b. Ibu : Yasniarsih,S.Pd.,M.Pd

#### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 3 Kasipute Tahun 2008-2013
2. MTSN 2 Bombana Tahun 2013-2016
3. SMAN 03 Bombana Tahun 2016-2019
4. IAIN Kendari Tahun 2019-2023

Kendari, 30 Mei 2023



Selfiana Ainudin

NIM : 19010104068