

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 96 KENDARI**



Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

KUN FADHILAH NUR INDAH WAHDA

NIM: 18010104109

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V Di SD Negeri 96 Kendari”** yang ditulis oleh saudari **Kun Fadhillah Nur Indah Wahda, NIM. 18010104109**, mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Pada Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian Skripsi.

Kendari, 17 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd

NIP. 195803281983031001

Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

NIP. 198906252019031010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SD Negeri 96 Kendari" yang ditulis oleh KUN FADHILAH NUR INDAH WAHDA NIM. 18010104109 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 15 Desember 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., (.....)

Sekretaris : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd (.....)

Anggota1 : Dra. Hj. St Fatimah K.M.A (.....)

Anggota2 : Imaludin Agus M.Pd (.....)



Kendari, 22 Desember 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Card Sort* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 96 Kendari” di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.pd., dan Bapak Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Penelitian skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yg digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 22 Desember 2022

Peneliti,



KUN FADHILAH NUR INDAH.W
NIM. 18010104109

HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KUN FADHILAH NUR INDAH WAHDA

NIM : 18010104109

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Penerapan Metode Pembelajaran *Card Sort* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 96 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 22 Desember 2022

Yang Menyatakan



KUN FADHILAH NUR INDAH.W
NIM. 18010104109

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tenteram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan proposal ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini telah melewati perjalanan panjang dalam penyusunannya yang tentunya tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dorongan dan dukungan khususnya kepada bapak saya **Nakir.T** dan ibu saya **Rusmiah.M** saudara saya **Nurul Arifah.N** yang selalu mendukung, sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta do'a paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Melalui kesempatan ini, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Raehang, S.Ag. M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan.
4. Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd selaku pembimbing saya yang tidak pernah bosan memberikan arahan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan Imaludin Agus M.Pd selaku dosen pengujian yang telah banyak memberi saran dan masukan kepada penulis.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil.
8. Hasnan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 96 Kendari, Harmoni, S.Ag selaku guru PAI, dan seluruh guru serta adik-adik siswa kelas V A atas segala pengertian dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 96 Kendari.
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 tanpa terkecuali, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang sudah mau berbagi saran dan masukan serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah di masa tua nanti.

10. Nur Intan Fauziyah, Asrani Khairunnisa, dan Suprayitno yang telah membantu penulis dalam segala situasi dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.
11. Sahabat saya Alni Tiarawanti, Fifi Yuspika Husni, dan Wulan Septia Ningsih terima kasih telah memberi dukungan, melewati suka dan duka bersama hingga saat ini.
12. Sahabat saya Sartika dan Aprilia Hapsari yang selalu memberi dukungan yang tiada hentinya.
13. Muh. Afrizal, S.Pd Support System yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi lebih cepat.
14. Terima kasih kepada EXO, NCT Dream, Byun Baekhyun dan Na Jaemin karena selalu membuatku tertawa, terima kasih selalu menginspirasi dalam segala hal.

Akhir kata semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 22 Desember 2022
Penulis,



KUN FADHILAH NUR INDAH.W
NIM: 18010104109

ABSTRAK

Kun Fadhilah Nur Indah Wahda, NIM 18010104109, Penerapan Metode Pembelajaran *Card Sort* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Siswa Kelas V Di SD Negeri 96 Kendari. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., Pembimbing 2 Bapak Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Card Sort* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti siswa di kelas V A SD Negeri 96 Kendari (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti kelas V A SD Negeri 96 Kendari menggunakan metode pembelajaran *Card Sort*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A. Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti dengan kemampuan mencocokkan materi yang terdapat pada kartunya (*Card Sort*) Peserta didik diminta untuk menempelkan dipapan tulis bahasan yang ada dalam kartu tersebut berdasarkan urutan-urutan bahasanya yang dipegang kelompok tersebut. Guru meminta seorang peserta didik pemegang kartu dari masing-masing kelompok untuk menjelaskan dan sekaligus mengecek kebenaran urutan. Bagi peserta didik yang salah mencari kelompok sesuai materi pelajaran tersebut, maka diberi hukuman dengan mencari judul materi yang sesuai dengan kartu yang dipegang. Peningkatan dapat ditunjukkan dari materi ajar *Card Sort* pada kartu, oleh peserta didik melalui kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus II; Hasil belajar Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti siswa kelas V A dapat ditingkatkan melalui nilai pra siklus, siklus I dan siklus II. Dimana hasil pra siklus sebelum pelaksanaan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 42,10% dengan nilai rata-rata 63,42. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 73,68% dengan nilai rata-rata 81,31. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 85%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II, yang mana hasil belajar siswa meningkat menjadi 94,73% dengan nilai rata-rata 90,52.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Card Sort*; Metode *Card Sort*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

ABSTRAK

Kun Fadhilah Nur Indah Wahda, NIM 18010104109, The use of *Card Sort* Learning Method in Improving Learning Outcomes of Islamic Religious Education & Characteristics of Class V Students at SD Negeri 96 Kendari. Supervised by Advisor 1 Mr. Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., Supervisor 2 Mr. Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd

This study aims (1) to find out the application of the *Card Sort* learning method in improving the planning, implementing, observing and reflecting. The data obtained through observation, interviews, tests and documentation were analyzed qualitatively and quantitatively learning outcomes of Islamic Religious Education & Characteristics of students in class V A of SD Negeri 96 Kendari (2) To determine the increase in student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education & Characteristics class V A SD Negeri 96 Kendari uses the *Card Sort* learning method. This study is a classroom action study conducted in 2 cycles. The procedure of this study includes. The subjects of this study were students in grade 5 A. The results showed that the application of the *Card Sort* method could improve student learning outcomes in Islamic Religious Education & Moral Education subjects with the ability to match the material on the card (*Card Sort*). Students were asked to stick the discussion board on the board. on the card based on the order of the discussion held by the group. The teacher asks a student who holds a card from each group to explain and at the same time check the correctness of the order. The students who find the wrong group according to the subject matter, they are given a penalty by finding the title of the material that matches the card they are holding. Improvements could shown from *Card Sort* teaching materials on cards, by students through learning activities in cycle I and cycle II; The learning outcomes of Islamic Religious Education & Characteristics for class V A students can be improved through pre-cycle, cycle I and cycle II scores. The results of the pre-cycle before the implementation of the student completeness action only reached 42.10% with an average value of 63.42. Then the action of the first cycle showed an increase in learning outcomes, learning completeness reached 73.68% with an average value of 81.31. However, it has not yet reached the success indicator of 85%. So it was continued in cycle II, where student learning outcomes increased to 94.73% with an average value of 90.52.

Keywords: *Card Sort* Learning Method; *Card Sort* Method, Learning Outcomes, Islamic Religious Education & Characteristics

DAFTAR ISI

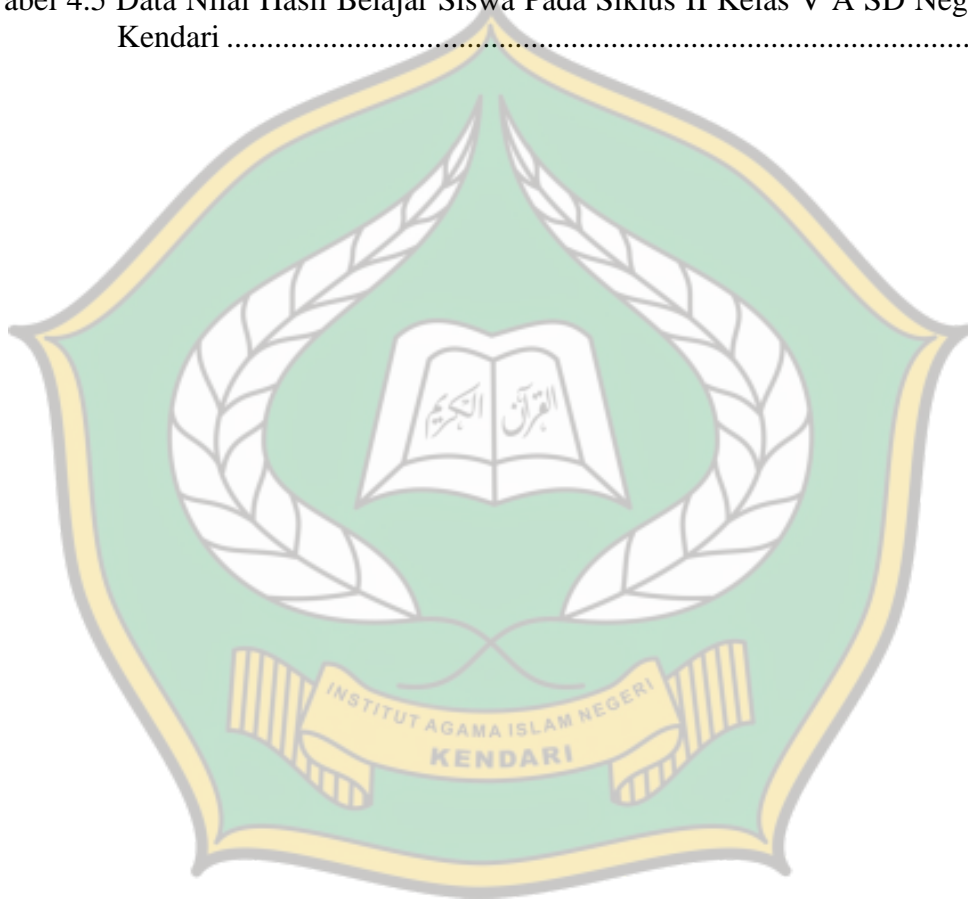
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Konsep Tentang Metode <i>Card Sort</i>	7
2.1.1 Pengertian Metode	7
2.1.2 Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	9
2.1.3 Langkah-langkah Metode <i>Card Sort</i>	11
2.1.4 Tujuan Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i>	12
2.1.5 Kelebihan Dan Kelemahan Metode <i>Card Sort</i>	13
2.2 Hasil Belajar	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	15
2.2.2 Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	16
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.3 Hakekat Pendidikan Agama Islam	21
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	22
2.3.3 Dasar Pendidikan Agama Islam.....	23
2.3.4 Materi Pendidikan Agama Islam	26
2.4 Kajian Relevan.....	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	29
2.6 Hipotesis Tindakan	31
BAB III Metode Penelitian	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Faktor Yang Diselidiki.....	33
3.5 Prosedur Penelitian	34

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
3.8 Indikator Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Penelitian.....	79
4.2.1 Aktivitas Guru Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i> di SD Negeri 96 Kendari.....	79
4.2.2 Aktivitas Siswa Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i> di SD Negeri 96 Kendari.....	83
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i> di SD Negeri 96 Kendari.....	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru di SD Negeri 96 Kendari.....	47
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SD Negeri 96 Kendari.....	48
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil 2022 (Pra Siklus)	50
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Kelas V A SD Negeri 96 Kendari	64
Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II Kelas V A SD Negeri 96 Kendari	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 4.1 Nilai Siklus I Pra Siklus Siswa Kelas V A SD Negeri	96
Kendari	52
Gambar 4.2 Aktivitas Guru Siklus I.....	61
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
Gambar 4.4 Nilai Pra Siklus dan Siklus I Siswa Kelas V A SD Negeri 96 Kendari	66
Gambar 4.5 Aktivitas Guru Siklus II	73
Gambar 4.6 Aktivitas Siswa Siklus II.....	74
Gambar 4.7 Nilai Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas V A SD Negeri 96 Kendari	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Silabus Pembelajaran PAI & BP SDN 96 Kendari	96
Lampiran 2.RPP Pembelajaran Siklus I PAI & BP SDN 96 Kendari	103
Lampiran 3.Lembar Kerja Peserta Didik	113
Lampiran 4.Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	115
Lampiran 5.Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	121
Lampiran 6.Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I	125
Lampiran 7.Soal Evaluasi Pilihan Ganda Siklus I	126
Lampiran 8.Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	129
Lampiran 9.RPP Pembelajaran Siklus II PAI & BP SDN 96 Kendari	130
Lampiran 10.Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	140
Lampiran 11.Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	142
Lampiran 12.Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	147
Lampiran 13.Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	153
Lampiran 14.Soal Evaluasi Pilihan Ganda Siklus II.....	154
Lampiran 15.Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	158
Lampiran 16.Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	159
Lampiran 17.Surat Izin Penelitian Balitbang	162
Lampiran 18.Surat Keterangan Meneliti.....	163

