



Lampiran 1

ANGKET PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP NEGERI 53 KONSEL

1. Petunjuk Pengisian Angket

- Tuliskan identitas Anda dengan benar!
- Jawablah pernyataan dengan sejujur-jujurnya!
- Berilah tanda (√) pada jawaban pernyataan yang menurut Anda sesuai dengan kenyataan yang ada (keadaan yang sebenarnya)

2. Keterangan

- Selalu (SL)
- Sering (S)
- Kadang-kadang (KD)
- Tidak Pernah (TP)

3. Identitas Responden

- Nama :
- Jenis Kelamin :
- Kelas :

Peran Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah

No.	Pernyataan	Skala			
		SL	S	KD	TP
1	Guru PAI memberikan pujian kepada siswi yang memakai hijab yang rapi				
2	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang memakai hijab di sekolah.				
3	Guru PAI menegur ketika ada siswi yang berpakaian kurang sopan.				
4	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang rajin memakai hijab				
5	Guru PAI tidak menegur ketika ada siswi yang sering melepas hijab				
6	Guru PAI tidak memberikan apresiasi kepada siswi yang menutup aurat.				
7	Guru PAI memberikan hukuman berupa tugas kepada siswi yang tidak memakai hijab di lingkungan sekolah.				
8	Guru PAI memberikan hukuman fisik kepada siswi yang tidak mengikuti aturan memakai hijab di sekolah.				
9	Guru PAI mengeluarkan siswi yang tidak memakai				

	hijab dengan benar di dalam kelas.				
10	Guru PAI biasa saja ketika siswi tidak memakai hijab di luar sekolah				
11	Guru PAI membiarkan ketika ada siswi yang tidak memakai hijab di sekolah.				
12	Guru PAI membiarkan siswi yang tidak memakai hijab ketika bertemu di luar sekolah.				
13	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab tebal.				
14	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab sampai menutupi dada.				
15	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab dengan sopan.				
16	Guru PAI mengapresiasi siswi yang memakai hijab tipis (menerawang).				
17	Guru PAI memberikan dorongan kepada siswi untuk mengajak temannya agar memakai hijab di sekolah maupun di luar sekolah.				
18	Guru PAI memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.				
19	Guru PAI memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.				
20	Guru PAI mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				
21	Guru PAI tidak memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.				
22	Guru PAI tidak memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.				
23	Guru PAI tidak memperhatikan siswinya berhijab atau tidak				
24	Guru PAI tidak mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				

Lampiran 2

ANGKET MOTIVASI SISWI BERHIJAB DI LUAR SEKOLAH PADA SMP NEGERI 53 KONSEL

1. Petunjuk Pengisian Angket

- Tulislah identitas Anda dengan benar!
- Jawablah pernyataan dengan sejujur-jujurnya!
- Berilah tanda (√) pada jawaban pernyataan yang menurut Anda sesuai dengan kenyataan yang ada (keadaan yang sebenarnya)

2. Keterangan

- Selalu (SL)
- Sering (S)
- Kadang-kadang (KD)
- Tidak Pernah (TP)

3. Identitas Responden

- Nama :
- Jenis Kelamin :
- Kelas :

Motivasi Siswi Memakai Hijab di Luar Sekolah

No	Pernyataan	Skala			
		SL	S	KD	TP
1	Saya memakai hijab di luar sekolah tanpa ada paksaan.				
2	Saya memakai hijab setiap keluar rumah.				
3	Saya memakai hijab hanya di sekolah.				
4	Tidak suka memakai hijab ketika keluar rumah.				
5	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat guru pelajaran PAI (perempuan) memakai hijab.				
6	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat teman sekelas menggunakan hijab.				
7	Saya memakai hijab untuk menjadi lebih baik dari kemarin.				
8	Saya memakai hijab untuk menjauhkan diri dari lawan jenis.				
9	Saya memakai hijab untuk menutup aurat hanya di sekolah saja.				
10	Saya memakai hijab karena ingin mendapat pujian dari				

	orang sekitar.				
11	Saya berhijab atas kemauan sendiri.				
12	Saya ingin memakai hijab untuk membentuk perilaku yang positif.				
13	Saya memakai hijab agar dianggap wanita shalehah.				
14	Saya memakai hijab bukan karena aturan sekolah dan tanpa suruhan orang tua.				
15	Saya berhijab ketika disuruh oleh orang tua.				
16	Saya merasa terpaksa ketika disuruh berhijab oleh orang tua.				
17	Saya memakai hijab karena aturan sekolah.				
18	Saya mengikuti aturan orang tua untuk pergi keluar dengannya menggunakan hijab.				
19	Saya mengajak teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.				
20	Saya memakai hijab ketika dipaksa teman.				
21	Saya memakai hijab untuk meyenangkan hati orang tua.				
22	Saya mengikuti ajakan teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.				
23	Saya mengikuti ajakan orang tua untuk selalu berhijab baik di sekolah maupun di luar sekolah.				
24	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian orang tua.				
25	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian guru.				
26	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian teman.				
27	Saya pernah mendapat hadiah ketika memakai hijab di sekolah.				
28	Saya pernah mendapat hadiah dari orang tua karena memakai hijab pada saat di rumah.				
29	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di sekolah				
30	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di luar sekolah.				
31	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari orang tua.				
32	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari guru.				

Lampiran 3

ANGKET

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI

Judul Penelitian : Hubungan Peran Guru PAI dengan Motivasi Siswi Berhijab Luar Sekolah pada SMP Negeri 53 Konsel

Responden : Siswi SMP Negeri 53 Konsel

Peneliti : Satriana

Validator :

Petunjuk :

1. Lembar validasi angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli validator terhadap kelayakan angket Peran Guru PAI dengan Motivasi Siswi Berhijab Luar Sekolah untuk siswi SMP Negeri 53 Konsel.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas penelitian ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar validasi angket ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 2 = kadang-kadang
- 1 = tidak pernah

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Lembar Validasi oleh Validator

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Peran Guru PAI					
1	Guru PAI memberikan pujian kepada siswi yang memakai hijab yang rapi				
2	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang memakai hijab di sekolah.				
3	Guru PAI menegur ketika ada siswi yang berpakaian kurang sopan.				
4	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang rajin memakai hijab				
5	Guru PAI tidak menegur ketika ada siswi yang sering melepas hijab				
6	Guru PAI tidak memberikan apresiasi kepada siswi yang menutup aurat.				
7	Guru PAI memberikan hukuman berupa tugas kepada siswi yang tidak memakai hijab di lingkungan sekolah.				
8	Guru PAI memberikan hukuman fisik kepada siswi yang tidak mengikuti aturan memakai hijab di sekolah.				
9	Guru PAI mengeluarkan siswi yang tidak memakai hijab dengan benar di dalam kelas.				
10	Guru PAI biasa saja ketika siswi tidak memakai hijab di luar sekolah				
11	Guru PAI membiarkan ketika ada siswi yang tidak memakai hijab di sekolah.				
12	Guru PAI membiarkan siswi yang tidak memakai hijab ketika bertemu di luar sekolah.				
13	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab tebal.				
14	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab sampai menutupi dada.				
15	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab dengan sopan.				
16	Guru PAI mengapresiasi siswi yang memakai hijab tipis (menerawang).				
17	Guru PAI memberikan dorongan kepada siswi untuk mengajak temannya agar memakai hijab di sekolah maupun di luar sekolah.				
18	Guru PAI memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.				
19	Guru PAI memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.				
20	Guru PAI mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				
21	Guru PAI tidak memberikan pelajaran tentang pentingnya				

	menutup aurat.				
22	Guru PAI tidak memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.				
23	Guru PAI tidak memperhatikan siswinya berhijab atau tidak				
24	Guru PAI tidak mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Motivasi Siswi Berhijab di Luar Sekolah					
1	Saya memakai hijab di luar sekolah tanpa ada paksaan.				
2	Saya memakai hijab setiap keluar rumah.				
3	Saya memakai hijab hanya di sekolah.				
4	Tidak suka memakai hijab ketika keluar rumah.				
5	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat guru pelajaran PAI (perempuan) memakai hijab.				
6	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat teman sekelas menggunakan hijab.				
7	Saya memakai hijab untuk menjadi lebih baik dari kemarin.				
8	Saya memakai hijab untuk menjauhkan diri dari lawan jenis.				
9	Saya memakai hijab untuk menutup aurat hanya di sekolah saja.				
10	Saya memakai hijab karena ingin mendapat pujian dari orang sekitar.				
11	Saya berhijab atas kemauan sendiri.				
12	Saya ingin memakai hijab untuk membentuk perilaku yang positif.				
13	Saya memakai hijab agar dianggap wanita shalehah.				
14	Saya memakai hijab bukan karena aturan sekolah dan tanpa suruhan orang tua.				
15	Saya berhijab ketika disuruh oleh orang tua.				
16	Saya merasa terpaksa ketika disuruh berhijab oleh orang tua.				
17	Saya memakai hijab karena aturan sekolah.				
18	Saya mengikuti aturan orang tua untuk pergi keluar dengannya menggunakan hijab.				
19	Saya mengajak teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.				

20	Saya memakai hijab ketika dipaksa teman.				
21	Saya memakai hijab untuk meyenangkan hati orang tua.				
22	Saya mengikuti ajakan teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.				
23	Saya mengikuti ajakan orang tua untuk selalu berhijab baik di sekolah maupun di luar sekolah.				
24	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian orang tua.				
25	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian guru.				
26	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian teman.				
27	Saya pernah mendapat hadiah ketika memakai hijab di sekolah.				
28	Saya pernah mendapat hadiah dari orang tua karena memakai hijab pada saat di rumah.				
29	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di sekolah				
30	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di luar sekolah.				
31	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari orang tua.				
32	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari guru.				

B. Kebenaran Angket

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada pernyataan angket, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a).
2. Mohon diberikan saran pada kolom (b).

No.	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. Komentor/Saran

.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Kendari,.....,.....,.....

Validator

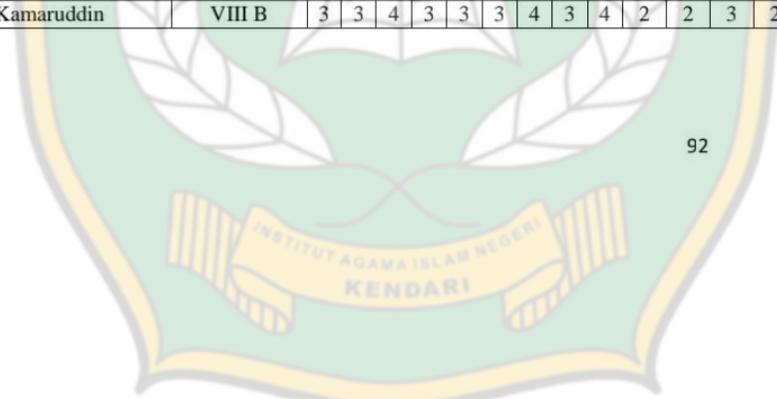


Lampiran 4

Hasil Analisis olah Data (Angket) Peran Guru Pendidikan Agama Islam (X)

No.	Nama	Kelas	Memberikan Penghargaan					Memberikan Hukuman					Memberikan Nilai				Bekerja Sama						Total	Keterangan						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24		
1.	Dewi Anawai Inuanggi	VII A	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	85	sangat rendah			
2.	Chelsi	VII A	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	79	rendah
3.	Salma Wati	VII A	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	79	rendah
4.	Ardina Rasti	VII A	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	82	sedang	
5.	Fani Febriana	VII A	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	84	tinggi	
6.	Putrid Cahyani	VII A	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	84	tinggi	
7.	Wirna	VII A	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	84	tinggi	
8.	Diffa Putri Aulia	VII A	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	80	sedang	
9.	Bela Cantika	VII A	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	84	tinggi	
10.	Nindi Pebrianti	VII A	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	85	tinggi	
11.	Juwita	VII A	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	84	tinggi	
12.	Nurul Azizah Aszahra	VII A	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	78	rendah	
13.	Elsa Qanita	VII B	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	86	sangat tinggi	
14.	Jumratul Khusnul F	VII B	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	88	sangat tinggi	
15.	Alfiah	VII B	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	85	tinggi	
16.	Eci Anatasya	VII B	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	sangat tinggi	
17.	Novi Agusriani	VII B	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	81	sedang	
18.	Andi Elsa Alnovita	VII B	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	81	sedang	
19.	Elsi	VII B	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	81	sedang	
20.	Destiana	VII B	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	85	tinggi	
21.	Nenda	VII B	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	81	sedang	
22.	Khusnul Qoshoshi K.	VII B	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	89	sangat tinggi	
23.	Helti	VII B	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	sangat tinggi	
24.	Imel	VII B	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79	rendah	

25.	Melina Saputri	VII B	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	85	tinggi
26.	Nuraini	VII B	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	84	tinggi
27.	Tiara	VIII A	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	sangat tinggi
28.	Hikmatul Aini	VIII A	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	88	sangat tinggi
29.	Olivia	VIII A	2	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	84	tinggi
30.	Auliya Ramadani	VIII A	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	83	tinggi
31.	Fitri	VIII A	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	88	sangat tinggi
32.	Selvi Yulandari	VIII A	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	75	sangat rendah
33.	Sri Ayu Lestari	VIII A	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	79	rendah
34.	Nur Mutiara	VIII A	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	81	sedang
35.	Eni Erninda	VIII A	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	78	rendah
36.	Juliana	VIII A	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	2	2	72	sangat rendah
37.	Abel Febriani	VIII A	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	77	rendah
38.	Khalimatul Saa' dia	VIII A	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	77	rendah
39.	Anisa Febrianti	VIII A	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	75	sangat rendah
40.	Erlis	VIII A	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	74	sangat rendah
41.	Ismawati	VIII B	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	77	rendah
42.	Ramadani	VIII B	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	2	2	73	sangat rendah
43.	Ratmi	VIII B	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	80	sedang
44.	Kesya	VIII B	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	78	rendah
45.	Eni Saputri	VIII B	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	83	tinggi
46.	Nur Aliyah	VIII B	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	72	sangat rendah
47.	Ajeng Aspira	VIII B	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	73	sangat rendah
48.	Anjani	VIII B	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	72	sangat rendah
49.	Astrit Ayut Ningsih	VIII B	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	76	sangat rendah
50.	Chelsi Mariska	VIII B	2	3	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	77	rendah
51.	Dewi Yuli	VIII B	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	81	sedang
52.	Dini Septiani	VIII B	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	73	sangat rendah
53.	Dita Kamaruddin	VIII B	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	73	sangat rendah



Lampiran 5

Hasil Analisis olah Data (Angket) Motivasi Siswi Berhijab (Y)

No.	Nama	Kelas	Suka					Dorongan					Kemauan Sendiri			Suruhan				Paksaan				Ajakan		Hadiah					Hukumna				Total	Ket.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1.	Dewi Anawai Inuanggi	VII A	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	99	SR
2.	Chelsi	VII A	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	120	ST	
3.	Selma Wati	VII A	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	2	91	SR	
4.	Ardina Rasti	VII A	3	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	4	101	R	
5.	Fani Febriana	VII A	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	119	ST	
6.	Putri Cahayani	VII A	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	109	S	
7.	Wirna	VII A	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	113	T	
8.	Diffa Putri Aulia	VII A	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	106	S	
9.	Bela Cantika	VII A	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	115	T	
10.	Nindi Pebriyanti	VII A	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	113	T	
11.	Juwita	VII A	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	111	T	
12.	Nurul Azizah Aszahra	VII A	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	116	ST	
13.	Elsa Qanita	VII B	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	107	S	
14.	Jumratul Khusnul F.	VII B	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	115	T	
15.	Alfiah	VII B	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	118	ST	
16.	Eci Anastasya	VII B	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	121	ST	
17.	Novi Agusrianti	VII B	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	116	ST	
18.	Andi Elsa Alvionita	VII B	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	105	R	
19.	Elsi	VII B	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	115	T	
20.	Destiana	VII B	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	111	T	
21.	Nenda	VII B	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	94	SR	
22.	Khusnul Qoshoshi K.	VII B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	122	ST	
23.	Helti	VII B	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119	ST	



24.	Imel	VII B	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2	3	2	3	4	111	T			
25.	Melina Saputri	VII B	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	116	ST			
26.	Nur Aini	VII B	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	115	T			
27.	Tiara	VIII A	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	3	112	T	
28.	Hikmatul Aini	VIII A	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	120	ST		
29.	Olivia	VIII A	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	4	2	4	2	3	4	2	4	107	S	
30.	Auliyah Ramadani	VIII A	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	125	ST		
31.	Fitri	VIII A	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	115	T		
32.	Selvi Yuliandari	VIII A	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	117	ST		
33.	Sri Ayu Lestari	VIII A	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	109	S		
34.	Nur Mutiara	VIII A	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	111	T	
35.	Eni Erminda	VIII A	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	116	ST	
36.	Juliana	VIII A	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	115	T	
37.	Abel Febriani	VIII A	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	95	SR	
38.	Khalimatul Saa'dia	VIII A	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119	ST	
39.	Anisa Febrianti	VIII A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	122	ST	
40.	Erlis	VIII A	2	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	4	94	SR
41.	Ismawati	VIII B	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	97	SR	
42.	Ramadani	VIII B	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	3	96	SR	
43.	Ratmi	VIII B	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	105	R	
44.	Kesya	VIII B	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	4	102	R		
45.	Eni Saputri	VIII B	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	109	S		
46.	Nur Aliyah	VIII B	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	93	SR	
47.	Ajeng Aspira	VIII B	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	94	SR	
48.	Anjani	VIII B	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	98	SR	
49.	Astrit Ayut Ningsih	VIII B	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	105	R		
50.	Chelsi Mariska	VIII B	2	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	3	100	SR	
51.	Dewi Yuli	VIII B	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	4	3	99	SR	
52.	Dini Septiani	VIII B	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	99	SR	
53.	Dita Kamaruddin	VIII B	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	98	SR

Lampiran 6

Hasil Uji Deskripsi Data Penelitian Variabel X

<i>peran guru PAI</i>	
Mean	80.679
Median	81
Mode	84
Standard Deviation	4.995
Sample Variance	24.953
Range	19
Minimum	72
Maximum	91
Count	53

Lampiran 7

Hasil Uji Deskripsi Data Penelitian Variabel Y

<i>motivasi siswi berhijab</i>	
Mean	108.868
Median	111
Mode	115
Standard Deviation	9.259
Sample Variance	85.732
Range	34
Minimum	91
Maximum	125
Count	53

Lampiran 8

Teknis analisis data deskriptif variabel X

1. Rata-rata (mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n} \text{ atau mean} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{banyaknya data}}$$

$$\bar{x} = \frac{4276}{53} = 80,67 = 81$$

2. Rentang data (range)

$$R = X_t - X_r$$

$$\text{Range} = 91 - 72 = 19$$

3. Jumlah kelas interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3(1,724)$$

$$K = 1 + 5,69 = 7$$

4. Menentukan panjang kelas

$$\text{Panjang kelas (P)} = \frac{\text{Rentang data (R)}}{\text{Jumlah kelas (K)}}$$

$$P = \frac{19}{7} = 2,71 = 3$$

5. Varian dan standar deviasi

$$s^2 = \frac{(53) \cdot (346.282) - (18.284.176)}{(53) \cdot (52)}$$

$$= \frac{68.770}{2.756}$$

$$\text{varian} = 24,871 = 25$$

$$\text{standar deviasi} = \sqrt{25} = 5$$

Lampiran 9

Teknis analisis data deskriptif variabel Y

1. Rata-rata (mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n} \text{ atau mean} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{banyaknya data}}$$

$$\bar{x} = \frac{5770}{53} = 108,86 = 109$$

2. Rentang data (range)

$$R = X_t - X_r$$

$$\text{Range} = 125 - 91 = 34$$

3. Jumlah kelas interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3(1,724)$$

$$K = 1 + 5,69 = 7$$

4. Menentukan panjang kelas

$$\text{Panjang kelas (P)} = \frac{\text{Rentang data (R)}}{\text{Jumlah kelas (K)}}$$

$$P = \frac{34}{7} = 4,85 = 5$$

5. Varian dan standar deviasi

$$s^2 = \frac{(53) \cdot (632.626) - (33.292.900)}{(53) \cdot (52)}$$

$$= \frac{236.278}{2.756}$$

$$\text{varian} = 85,729 = 86$$

$$\text{standar deviasi} = \sqrt{86} = 9$$

Lampiran 10

Hasil Uji Validitas Aiken's V Variabel X

Butir	Penilai		s1	s2	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II						
butir 01	3	4	2	3	5	6	0.8333	sangat tinggi
butir 02	3	3	2	2	4	6	0.6667	tinggi
butir 03	4	2	3	1	4	6	0.6667	tinggi
butir 04	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 05	2	3	1	2	3	6	0.5	sedang
butir 06	3	3	2	2	4	6	0.6667	tinggi
butir 07	2	3	1	2	3	6	0.5	sedang
butir 08	3	2	2	1	3	6	0.5	sedang
butir 09	3	3	2	2	4	6	0.6667	tinggi
butir 10	3	4	2	3	5	6	0.8333	sangat tinggi
butir 11	4	3	3	2	5	6	0.8333	sangat tinggi
butir 12	3	2	2	1	3	6	0.5	sedang
butir 13	3	2	2	1	3	6	0.5	sedang
butir 14	2	4	1	3	4	6	0.6667	tinggi
butir 15	3	3	2	2	4	6	0.6667	tinggi
butir 16	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 17	4	3	3	2	5	6	0.8333	sangat tinggi
butir 18	4	3	3	2	5	6	0.8333	sangat tinggi
butir 19	4	3	3	2	5	6	0.8333	sangat tinggi
butir 20	3	4	2	3	5	6	0.8333	sangat tinggi
butir 21	2	3	1	2	3	6	0.5	sedang
butir 22	2	4	1	3	4	6	0.6667	tinggi
butir 23	2	3	1	2	3	6	0.5	sedang
butir 24	3	4	2	3	5	6	0.8333	sangat tinggi
Total	73	76	49	52	101	144	0.7014	tinggi

Lampiran 11

Hasil Uji Validitas Aiken's V Variabel Y

Butir	Penilai		s1	s2	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II						
butir 1	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 2	1	4	0	3	3	6	0.5	sedang
butir 3	1	4	0	3	3	6	0.5	sedang
butir 4	3	3	2	2	4	6	0.667	tinggi
butir 5	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 6	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 7	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 8	1	4	0	3	3	6	0.5	sedang
butir 9	2	4	1	3	4	6	0.667	tinggi
butir 10	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 11	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 12	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 13	3	3	2	2	4	6	0.667	tinggi
butir 14	4	2	3	1	4	6	0.667	tinggi
butir 15	1	4	0	3	3	6	0.5	sedang
butir 16	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 17	1	4	0	3	3	6	0.5	sedang
butir 18	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 19	4	2	3	1	4	6	0.667	tinggi
butir 20	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 21	3	3	2	2	4	6	0.667	tinggi
butir 22	3	2	2	1	3	6	0.5	sedang
butir 23	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 24	4	4	3	3	6	6	1	sangat tinggi
butir 25	4	2	3	1	4	6	0.667	tinggi
butir 26	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 27	4	2	3	1	4	6	0.667	tinggi
butir 28	3	4	2	3	5	6	0.833	sangat tinggi
butir 29	4	2	3	1	4	6	0.667	tinggi
butir 30	1	4	0	3	3	6	0.5	sedang
butir 31	4	2	3	1	4	6	0.667	tinggi
butir 32	4	3	3	2	5	6	0.833	sangat tinggi
Total	103	103	71	71	142	192	0.740	tinggi

Lampiran 12

Hasil Perhitungan Kecenderungan Kategori Variabel X dan Y

No	Variabel X	No	Variabel Y
1	$M + 1,5SD < X$ $81+1,5(5) < X$ $81+7,5 < X$ $88,5 < X$	1	$M + 1,5SD < X$ $109 +1,5(9) < X$ $109 +13,5 < X$ $122,5 < X$
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5SD$ $81+0,5(5) < X \leq 81+1,5(5)$ $81+2,5 < X \leq 81+7,5$ $83,5 < X \leq 88,5$	2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5SD$ $109+0,5(9) < X \leq 109+1,5(9)$ $109+4,5 < X \leq 109+13,5$ $113,5 < X \leq 122,5$
3	$M - 0,5SD < X \leq M + 0,5SD$ $81- 0,5(5) < X \leq 81+ 0,5(5)$ $81- 2,5 < X \leq 81 + 2,5$ $78,5 < X \leq 83,5$	3	$M - 0,5SD < X \leq M + 0,5SD$ $109- 0,5(9) < X \leq 109+ 0,5(9)$ $109- 4,5 < X \leq 109 + 4,5$ $104,5 < X \leq 113,5$
4	$M - 1,5SD < X \leq M - 0,5SD$ $81- 1,5(5) < X \leq 81- 0,5(5)$ $81- 7,5 < X \leq 81- 2,5$ $73,5 < X \leq 78,5$	4	$M - 1,5SD < X \leq M - 0,5SD$ $109- 1,5(9) < X \leq 109- 0,5(9)$ $109- 13,5 < X \leq 109- 4,5$ $95,5 < X \leq 104,5$
5	$X \leq M - 1,5SD$ $X \leq 81- 1,5(5)$ $X \leq 81- 7,5$ $X \leq 73,5$	5	$X \leq M - 1,5SD$ $X \leq 109- 1,5(9)$ $X \leq 109- 13,5$ $X \leq 95,5$

Lampiran 13

Uji Realibilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.674	24

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	158.43	101.327	-.131	.688
X02	158.15	96.515	.220	.667
X03	158.00	98.538	.065	.675
X04	158.11	98.641	.053	.675
X05	157.91	97.818	.103	.673
X06	158.04	97.460	.143	.671
X07	158.02	101.442	-.162	.685
X08	158.02	97.596	.175	.670
X09	158.21	94.591	.337	.660
X10	158.06	95.785	.308	.664
X11	157.81	93.964	.440	.657
X12	157.77	97.679	.192	.670
X13	158.06	95.939	.262	.665
X14	158.06	95.131	.343	.661
X15	158.06	93.093	.487	.653
X16	157.74	98.160	.146	.671
X17	158.13	94.348	.386	.659
X18	157.87	93.425	.438	.655
X19	158.08	96.225	.230	.666
X20	157.98	96.019	.315	.664
X21	157.81	95.925	.296	.664
X22	157.91	91.087	.621	.645
X23	157.83	93.374	.549	.653
X24	157.89	91.872	.494	.650

Lampiran 14

Uji Realibilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.724	32

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	214.45	330.676	.417	.715
Y02	214.45	336.060	.207	.721
Y03	214.11	334.141	.412	.718
Y04	214.23	328.409	.533	.713
Y05	214.49	338.409	.148	.722
Y06	214.26	336.544	.287	.720
Y07	214.42	332.017	.377	.717
Y8	214.49	332.024	.424	.716
Y9	214.25	334.727	.352	.719
Y10	214.08	329.340	.588	.713
Y11	214.13	330.232	.537	.714
Y12	214.19	335.618	.355	.719
Y13	214.40	334.975	.277	.719
Y14	214.42	329.132	.467	.714
Y15	214.34	330.921	.409	.716
Y16	213.94	334.824	.434	.718
Y17	214.36	331.850	.407	.716
Y18	214.57	333.866	.309	.718
Y19	214.47	336.639	.196	.721
Y20	214.23	332.255	.420	.716
Y21	214.38	333.624	.313	.718
Y22	214.55	333.829	.347	.718
Y23	214.49	334.639	.250	.719
Y24	214.62	331.816	.359	.717
Y25	214.28	331.784	.421	.716
Y26	214.58	333.247	.292	.718

Y27	214.15	328.246	.567	.713
Y28	214.15	332.938	.377	.717
Y29	214.30	330.292	.462	.715
Y30	214.34	334.152	.316	.718
Y31	214.38	323.970	.608	.709
Y32	214.19	335.964	.233	.720

Lampiran 15

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N	53	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.87081081
Most Extreme Differences	Absolute	.080
	Positive	.080
	Negative	-.061
Test Statistic	.080	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}	
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 16

Uji Linearitas

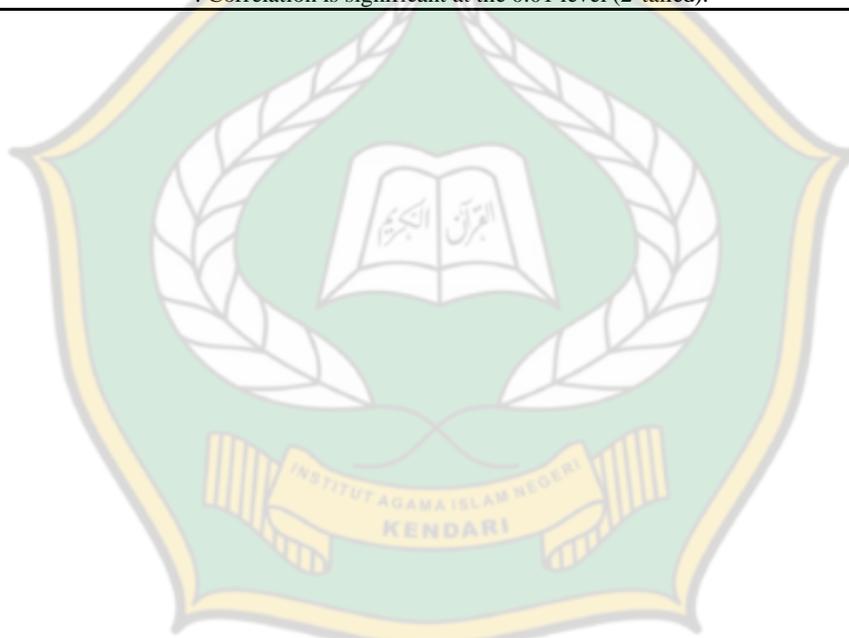
ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	2291.530	18	127.307	1.998	.040
		Linearity	1236.693	1	1236.693	19.408	.000
		Deviation from Linearity	1054.837	17	62.049	.974	.506
	Within Groups		2166.545	34	63.722		
	Total		4458.075	53			

Lampiran 17

Hasil Uji Hipotesis

Correlations			
		peran guru PAI	motivasi siswi berhijab
peran guru PAI	Pearson Correlation	1	.527**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	53	53
motivasi siswi berhijab	Pearson Correlation	.527**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 18

Dokumentasi









Lampiran 19

Lembar Validitas Instrumen (Guru PAI)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

Lampiran : Validasi Instrumen oleh Ahli

Judul Penelitian : Hubungan Peran Guru PAI dengan Motivasi Siswi Berhijab Luar Sekolah pada SMP Negeri 53 Konsel
Responden : Siswi SMP Negeri 53 Konsel
Peneliti : Satriana
Validator : *Basriam S.Pd.*

Petunjuk :

1. Lembar validasi angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli validator terhadap kelayakan angket Peran Guru PAI dengan Motivasi Siswi Berhijab Luar Sekolah untuk siswi SMP Negeri 53 Konsel.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas penelitian ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar validasi angket ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- 4 = selalu
3 = sering
2 = kadang-kadang
1 = tidak pernah

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Lembar Validasi oleh Validator

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Peran Guru PAI					
1	Guru PAI memberikan pujian kepada siswi yang	✓			

	memakai hijab yang rapi				
2	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang memakai hijab di sekolah.	✓			
3	Guru PAI menegur ketika ada siswi yang berpakaian kurang sopan.		✓		
4	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang rajin memakai hijab	✓			
5	Guru PAI tidak menegur ketika ada siswi yang sering melepas hijab	✓			
6	Guru PAI tidak memberikan apresiasi kepada siswi yang menutup aurat.	✓			
7	Guru PAI memberikan hukuman berupa tugas kepada siswi yang tidak memakai hijab di lingkungan sekolah.		✓		
8	Guru PAI memberikan hukuman fisik kepada siswi yang tidak mengikuti aturan memakai hijab di sekolah.	✓			
9	Guru PAI mengeluarkan siswi yang tidak memakai hijab dengan benar di dalam kelas.		✓		
10	Guru PAI biasa saja ketika siswi tidak memakai hijab di luar sekolah			✓	
11	Guru PAI membiarkan ketika ada siswi yang tidak memakai hijab di sekolah.		✓		
12	Guru PAI membiarkan siswi yang tidak memakai hijab ketika bertemu di luar sekolah.	✓			
13	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab tebal.		✓		
14	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab sampai menutupi dada.	✓			
15	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab dengan sopan.	✓			
16	Guru PAI mengapresiasi siswi yang memakai hijab tipis (menerawang).			✓	
17	Guru PAI memberikan dorongan kepada siswi untuk mengajak temannya agar memakai hijab di sekolah maupun di luar sekolah.	✓			
18	Guru PAI memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.	✓			
19	Guru PAI memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓			
20	Guru PAI mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).	✓			
21	Guru PAI tidak memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.			✓	
22	Guru PAI tidak memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.			✓	
23	Guru PAI tidak memperhatikan siswinya berhijab atau tidak			✓	

24	Guru PAI tidak mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				✓
----	--	--	--	--	---

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Motivasi Siswi Berhijab di Luar Sekolah					
1	Saya memakai hijab di luar sekolah tanpa ada paksaan.			✓	
2	Saya memakai hijab setiap keluar rumah.				✓
3	Saya memakai hijab hanya di sekolah.	✓			
4	Tidak suka memakai hijab ketika keluar rumah.		✓		
5	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat guru pelajaran PAI (perempuan) memakai hijab.				✓
6	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat teman sekelas menggunakan hijab.				✓
7	Saya memakai hijab untuk menjadi lebih baik dari kemarin.			✓	
8	Saya memakai hijab untuk menjauhkan diri dari lawan jenis.	✓			
9	Saya memakai hijab untuk menutup aurat hanya di sekolah saja.	✓			
10	Saya memakai hijab karena ingin mendapat pujian dari orang sekitar.		✓		
11	Saya berhijab atas kemauan sendiri.				✓
12	Saya ingin memakai hijab untuk membentuk perilaku yang positif.				✓
13	Saya memakai hijab agar dianggap wanita shalehah.				✓
14	Saya memakai hijab bukan karena aturan sekolah dan tanpa suruhan orang tua.		✓		
15	Saya berhijab ketika disuruh oleh orang tua.	✓			
16	Saya merasa terpaksa ketika disuruh berhijab oleh orang tua.				✓
17	Saya memakai hijab karena aturan sekolah.				✓
18	Saya mengikuti aturan orang tua untuk pergi keluar dengannya menggunakan hijab.	✓			
19	Saya mengajak teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.	✓			
20	Saya memakai hijab ketika dipaksa teman.				✓
21	Saya memakai hijab untuk meyenangkan hati orang tua.			✓	
22	Saya mengikuti ajakan teman untuk berhijab ketika bermain			✓	

	di luar sekolah.		✓		
23	Saya mengikuti ajakan orang tua untuk selalu berhijab baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓			
24	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian orang tua.			✓	
25	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian guru.	✓			
26	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian teman.	✓			
27	Saya pernah mendapat hadiah ketika memakai hijab di sekolah.		✓		
28	Saya pernah mendapat hadiah dari orang tua karena memakai hijab pada saat di rumah.				✓
29	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di sekolah			✓	
30	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di luar sekolah.	✓			
31	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari orang tua.		✓		
32	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari guru.			✓	

B. Kebenaran Angket

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada pernyataan angket, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a).
2. Mohon diberikan saran pada kolom (b).

No.	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. Komentar/Saran

Bisa dibagikan ke siswa.

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Kendari, 10, 5 2022

Validator

Basriem
Basriem S.Pd



LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

Lampiran : Validasi Instrumen oleh Ahli

Judul Penelitian : Hubungan Peran Guru PAI dengan Motivasi Siswi Berhijab Luar Sekolah pada SMP Negeri 53 Konsel
 Responden : Siswi SMP Negeri 53 Konsel
 Peneliti : Satriana
 Validator : Cucun Cahyani S.Pd.1

Petunjuk :

1. Lembar validasi angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli validator terhadap kelayakan angket Peran Guru PAI dengan Motivasi Siswi Berhijab Luar Sekolah untuk siswi SMP Negeri 53 Konsel.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas penelitian ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar validasi angket ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 2 = kadang-kadang
- 1 = tidak pernah

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Lembar Validasi oleh Validator

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Peran Guru PAI					
1	Guru PAI memberikan pujian kepada siswi yang				✓

	memakai hijab yang rapi				
2	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang memakai hijab di sekolah.	✓			
3	Guru PAI menegur ketika ada siswi yang berpakaian kurang sopan.				✓
4	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang rajin memakai hijab	✓			
5	Guru PAI tidak menegur ketika ada siswi yang sering melepas hijab			✓	
6	Guru PAI tidak memberikan apresiasi kepada siswi yang menutup aurat.		✓		
7	Guru PAI memberikan hukuman berupa tugas kepada siswi yang tidak memakai hijab di lingkungan sekolah.		✓		
8	Guru PAI memberikan hukuman fisik kepada siswi yang tidak mengikuti aturan memakai hijab di sekolah.			✓	
9	Guru PAI mengeluarkan siswi yang tidak memakai hijab dengan benar di dalam kelas.			✓	
10	Guru PAI biasa saja ketika siswi tidak memakai hijab di luar sekolah		✓		
11	Guru PAI membiarkan ketika ada siswi yang tidak memakai hijab di sekolah.	✓			
12	Guru PAI membiarkan siswi yang tidak memakai hijab ketika bertemu di luar sekolah.		✓		
13	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab tebal.		✓		
14	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab sampai menutupi dada.		✓		
15	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab dengan sopan.			✓	
16	Guru PAI mengapresiasi siswi yang memakai hijab tipis (menerawang).	✓			
17	Guru PAI memberikan dorongan kepada siswi untuk mengajak temannya agar memakai hijab di sekolah maupun di luar sekolah.				✓
18	Guru PAI memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.				✓
19	Guru PAI memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.				✓
20	Guru PAI mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				✓
21	Guru PAI tidak memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.				✓
22	Guru PAI tidak memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.				✓
23	Guru PAI tidak memperhatikan siswinya berhijab atau tidak				✓

24	Guru PAI tidak mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Motivasi Siswi Berhijab di Luar Sekolah					
1	Saya memakai hijab di luar sekolah tanpa ada paksaan.				<input checked="" type="checkbox"/>
2	Saya memakai hijab setiap keluar rumah.	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Saya memakai hijab hanya di sekolah.				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Tidak suka memakai hijab ketika keluar rumah.		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat guru pelajaran PAI (perempuan) memakai hijab.				<input checked="" type="checkbox"/>
6	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat teman sekelas menggunakan hijab.				<input checked="" type="checkbox"/>
7	Saya memakai hijab untuk menjadi lebih baik dari kemarin.				<input checked="" type="checkbox"/>
8	Saya memakai hijab untuk menjauhkan diri dari lawan jenis.				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Saya memakai hijab untuk menutup aurat hanya di sekolah saja.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Saya memakai hijab karena ingin mendapat pujian dari orang sekitar.	<input checked="" type="checkbox"/>			
11	Saya berhijab atas kemauan sendiri.				<input checked="" type="checkbox"/>
12	Saya ingin memakai hijab untuk membentuk perilaku yang positif.				<input checked="" type="checkbox"/>
13	Saya memakai hijab agar dianggap wanita shalehah.				<input checked="" type="checkbox"/>
14	Saya memakai hijab bukan karena aturan sekolah dan tanpa suruhan orang tua.				<input checked="" type="checkbox"/>
15	Saya berhijab ketika disuruh oleh orang tua.				<input checked="" type="checkbox"/>
16	Saya merasa terpaksa ketika disuruh berhijab oleh orang tua.	<input checked="" type="checkbox"/>			
17	Saya memakai hijab karena aturan sekolah.				<input checked="" type="checkbox"/>
18	Saya mengikuti aturan orang tua untuk pergi keluar dengannya menggunakan hijab.				<input checked="" type="checkbox"/>
19	Saya mengajak teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.				<input checked="" type="checkbox"/>
20	Saya memakai hijab ketika dipaksa teman.	<input checked="" type="checkbox"/>			
21	Saya memakai hijab untuk meyenangkan hati orang tua.		<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Saya mengikuti ajakan teman untuk berhijab ketika bermain				<input checked="" type="checkbox"/>

	di luar sekolah.				
23	Saya mengikuti ajakan orang tua untuk selalu berhijab baik di sekolah maupun di luar sekolah.				✓
24	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian orang tua.	✓			
25	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian guru.	✓			
26	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian teman.	✓			
27	Saya pernah mendapat hadiah ketika memakai hijab di sekolah.	✓			
28	Saya pernah mendapat hadiah dari orang tua karena memakai hijab pada saat di rumah.	✓			
29	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di sekolah				✓
30	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di luar sekolah.	✓			
31	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari orang tua.	✓			
32	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari guru.				✓

B. Kebenaran Angket

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada pernyataan angket, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a).
2. Mohon diberikan saran pada kolom (b).

No.	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- ① Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Kendari, 10.5.2022

Validator

Cucun CH.
CUCUN CH.



Lampiran 20

Lembar Angket Siswi

ANGKET PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI SISWI BERHIJAB

Lampiran 1: Peran Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah

1. Petunjuk Pengisian Angket

- Tulislah identitas Anda dengan benar!
- Jawablah pernyataan dengan sejujur-jujurnya!
- Berilah tanda (√) pada jawaban pernyataan yang menurut Anda sesuai dengan kenyataan yang ada (keadaan yang sebenarnya)

2. Keterangan

- Selalu (SL)
- Sering (S)
- Kadang-kadang (KD)
- Tidak Pernah (TP)

3. Identitas Responden

- Nama : AULIYA ZAMZAMANI
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Kelas : 8 B.

Peran Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah

No.	Pernyataan	Skala			
		SL	S	KD	TP
1	Guru PAI memberikan pujian kepada siswi yang memakai hijab yang rapi				✓
2	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang memakai hijab di sekolah.				✓
3	Guru PAI menegur ketika ada siswi yang berpakaian kurang sopan.		✓		
4	Guru PAI memberikan hadiah kepada siswi yang rajin memakai hijab				✓
5	Guru PAI tidak menegur ketika ada siswi yang sering melepas hijab				✓
6	Guru PAI tidak memberikan apresiasi kepada siswi yang menutup aurat.				✓
7	Guru PAI memberikan hukuman berupa tugas kepada siswi yang tidak memakai hijab di lingkungan sekolah.				✓
8	Guru PAI memberikan hukuman fisik kepada siswi yang tidak mengikuti aturan memakai hijab di sekolah				✓

9	Guru PAI mengeluarkan siswi yang tidak memakai hijab dengan benar di dalam kelas.				✓
10	Guru PAI biasa saja ketika siswi tidak memakai hijab di luar sekolah				✓
11	Guru PAI membiarkan ketika ada siswi yang tidak memakai hijab di sekolah.				✓
12	Guru PAI membiarkan siswi yang tidak memakai hijab ketika bertemu di luar sekolah.				✓
13	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab tebal.				✓
14	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab sampai menutupi dada.				✓
15	Guru PAI memberikan nilai kepada siswi yang memakai hijab dengan sopan.				✓
16	Guru PAI mengapresiasi siswi yang memakai hijab tipis (menerawang).				✓
17	Guru PAI memberikan dorongan kepada siswi untuk mengajak temannya agar memakai hijab di sekolah maupun di luar sekolah.		✓		
18	Guru PAI memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.		✓		
19	Guru PAI memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.		✓		
20	Guru PAI mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				✓
21	Guru PAI tidak memberikan pelajaran tentang pentingnya menutup aurat.		✓		
22	Guru PAI tidak memberikan motivasi agar memakai hijab yang baik di sekolah maupun di luar sekolah.		✓		
23	Guru PAI tidak memperhatikan siswinya berhijab atau tidak		✓		
24	Guru PAI tidak mendorong siswi untuk bekerja sama memakai hijab yang panjang (syar'i).				✓

**ANGKET PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMOTIVASI SISWI BERHIJAB**

Lampiran 2: Motivasi Siswi Berhijab di Luar Sekolah

1. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Tulislah identitas Anda dengan benar!
- b. Jawablah pernyataan dengan sejujur-jujurnya!
- c. Berilah tanda (√) pada jawaban pernyataan yang menurut Anda sesuai dengan kenyataan yang ada (keadaan yang sebenarnya)

2. Keterangan

- a. Selalu (SL)
- b. Sering (S)
- c. Kadang-kadang (KD)
- d. Tidak Pernah (TP)

3. Identitas Responden

- a. Nama : *Auliya Ramadan*
- b. Jenis Kelamin : *Perempuan*
- c. Kelas : *8B*

Motivasi Siswi Memakai Hijab di Luar Sekolah

No	Pernyataan	Skala			
		SL	S	KD	TP
1	Saya memakai hijab di luar sekolah tanpa ada paksaan.	✓			
2	Saya memakai hijab setiap keluar rumah.	✓			
3	Saya memakai hijab hanya di sekolah.				✓
4	Tidak suka memakai hijab ketika keluar rumah.				✓
5	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat guru pelajaran PAI (perempuan) memakai hijab.				✓
6	Saya terdorong untuk berhijab ketika melihat teman sekelas menggunakan hijab.				✓
7	Saya memakai hijab untuk menjadi lebih baik dari kemarin.		✓		
8	Saya memakai hijab untuk menjauhkan diri dari lawan jenis.				✓
9	Saya memakai hijab untuk menutup aurat hanya di sekolah saja.				✓
10	Saya memakai hijab karena ingin mendapat pujian dari orang sekitar.				✓

11	Saya berhijab atas kemauan sendiri.	✓			
12	Saya ingin memakai hijab untuk membentuk perilaku yang positif.	✓			
13	Saya memakai hijab agar dianggap wanita shalehah.				✓
14	Saya memakai hijab bukan karena aturan sekolah dan tanpa suruhan orang tua.	✓			
15	Saya berhijab ketika disuruh oleh orang tua.				✓
16	Saya merasa terpaksa ketika disuruh berhijab oleh orang tua.				✓
17	Saya memakai hijab karena aturan sekolah.				✓
18	Saya mengikuti aturan orang tua untuk pergi keluar dengannya menggunakan hijab.	✓			
19	Saya mengajak teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.				✓
20	Saya memakai hijab ketika dipaksa teman.				✓
21	Saya memakai hijab untuk meyenangkan hati orang tua.				✓
22	Saya mengikuti ajakan teman untuk berhijab ketika bermain di luar sekolah.				✓
23	Saya mengikuti ajakan orang tua untuk selalu berhijab baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓			
24	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian orang tua.				✓
25	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian guru.				✓
26	Saya berhijab karena ingin mendapatkan perhatian teman.				✓
27	Saya pernah mendapat hadiah ketika memakai hijab di sekolah.				✓
28	Saya pernah mendapat hadiah dari orang tua karena memakai hijab pada saat di rumah.				✓
29	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di sekolah				✓
30	Saya pernah dihukum karena tidak memakai hijab di luar sekolah.				✓
31	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari orang tua.				✓
32	Saya berhijab karena takut mendapatkan hukuman dari guru.				✓

Lampiran 21

Surat Pengantar ke Balitbang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1361/In.23/FT/TL.00/04/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

20 April 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Satriana**
NIM : 18010101008
Jurusan : Pendidikan Agama
Prodi : Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dra.Marlina M.Pd.I
Pembimbing II : Halistin M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP 53 Konsel Judul Skripsi:

"Hubungan Antara Peran Guru Pendidikan Agama Islam dengan Motivasi Siswa Berhijab di Luar Sekolah pada SMP 53 Konsel"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 22

Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 22 April 2022

K e p a d a

Nomor : 070/1279 / IV /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di - ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1361/In.23/FT/TL.00/04/2022 tanggal, 20 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : SATRIANA
NIM : 18010103008
Program Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMP 53 Konsel Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN MOTIVASI SISWA BERHIJAB DI LUAR SEKOLAH
PADA SMP 53 KONAWE SELATAN "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 22 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina Tk.I, Gol. IV/b
Nip. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala SMP 53 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 23

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 53 KONAWE SELATAN
Alamat : Jln. Usaha Tani Desa Matabondu, Kec. Angata



SURAT -KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NOMOR : 420/ 17 /SMP53K/2022

Yang bertanda di bawah ini Kepala SMP Negeri 53 Konawe Selatan menerangkan bahwa :

Nama : SATRIANA
NIM : 18010103008
Program Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa

Sesuai surat dari Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Prov. Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/1279/IV/2022, Tanggal 22 April 2022, perihal Izin Penelitian, maka dengan ini disampaikan bahwa Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian pada SMP Negeri 53 Konawe Selatan, mulai Tanggal 9 s/d 21 Mei 2022. dengan judul Penelitian ;

" HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MOTIVASISI SISWI BERHIJAB DI LUAR SEKOLAH PADA SMP NEGERI 53 KONSEL "

Demikian Surat Keterangan ini Kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Matabondu, 21 Mei 2022
Kepala Sekolah



AWALUDIN BOMBALA, S.Si

NIP. 19670331 198803 1 004

**RIWAYAT HIDUP
(CURICULUM VITAE)**



Nama : Satriana
Nim : 18010101008
Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis kelamin : Perempuan
Tempat/tanggal lahir : Laibbang, 03 Juli 1999
Agama : Islam
Alamat : Desa Boloso, Kec. Angata, Kab. Konawe Selatan
Anak ke/dari : 2 dari 2 bersaudara
Nomor Telephone/HP : 0895428750809
Email : anasatriana30@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. SD Inpres 5/81 Pallawa
2. SMPN 3 Marioriwawo
3. MAN 1 Watansoppeng