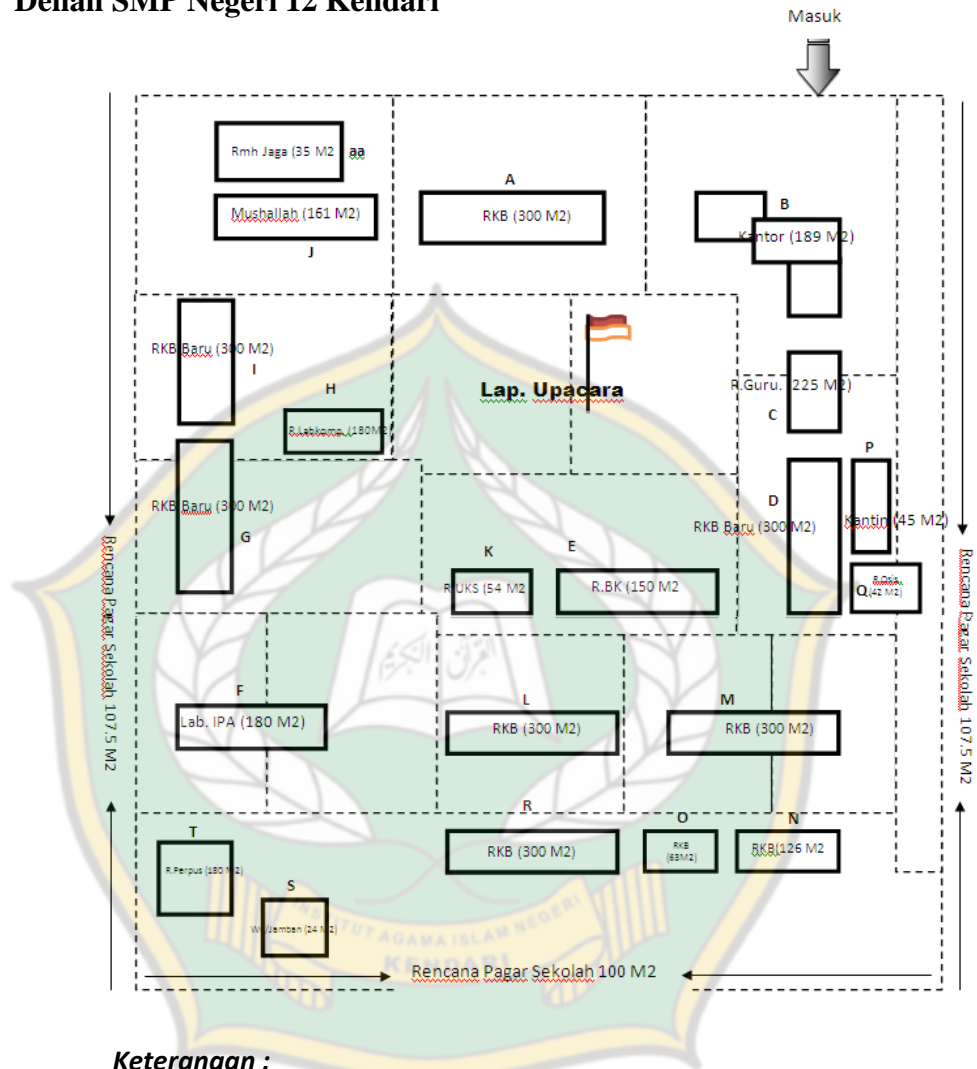




LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran umum lokasi penelitian

1. Denah SMP Negeri 12 Kendari



Keterangan :

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------|
| A . RKB (3 Ruang) | I. RKB (3 Ruang) | |
| B. Kantor (KS,Guru &staf) | J. Mushollah | P. Kantin Sekolah (6 Lokal) |
| C. Ruang Guru | K. Ruang BK/Pramuka | Q.Ruang Osis |
| D. RKB (3 Ruang) | L. RKB (3 Ruang) | R. RKB (3 Ruang) |
| E. Ruang BK/Konseling | | S. WC/Jamban Siswa |
| F. Lab. IPA | M. RKB (3 Ruang) | T.Perpustakaan |
| G. RKB (3 Ruang) | N. RKB (2 Ruang) | |
| H. Lab. Komputer | O. RKB (1 Ruang) | |
| aa. Rumah Penjaga Sekolah | | |

2. Sejarah singkat SMP Negeri 12 Kendari

SMP Negeri 12 Kendari terletak di Jalan Bukit Kendari Indah, Kelurahan Lepo-lepo, Kota Kendari, Provinsi Sulaesi Tenggara, Kode Pos 93116. Sejak berdirinya sekolah pada tahun 1996 dan telah berakreditasi A sejak tahun 2009, SMP Negeri 12 Kendari telah dipimpin oleh 7 kepala sekolah yakni:

Tabel struktur personalia kepala sekolah

Nama kepala sekolah	Tahun jabatan
1. Darson B.A	1996-1999
2. Drs. Supion Bakr	1999-2002
3. Drs. Ahmad Hamdan	2002-2004
4. Drs. H. Abdul rahim	2004-2013
5. Dr. Muh saleh M.Pd	2013-2017
6. Sabil S.Pd M.Pd	2017-2021
7. Hj. Ummi salmah S.Pd., M.M	2021-Sekarang

Nomor pokok sekolah nasional SMP Negeri 12 Kendari adalah 40402602, surat keputusan pendirian sekolah **107/O/1997**, sedangkan SK izin oprasionalnya ialah **034/O/1997**, SMP Negeri 12 Kendari saat ini dipimpin oleh seorang kepala sekolah bernama Hj. Ummi Salmah, S. Pd, MM. Yang memiliki nomor induk pegawai 19691219194032004.

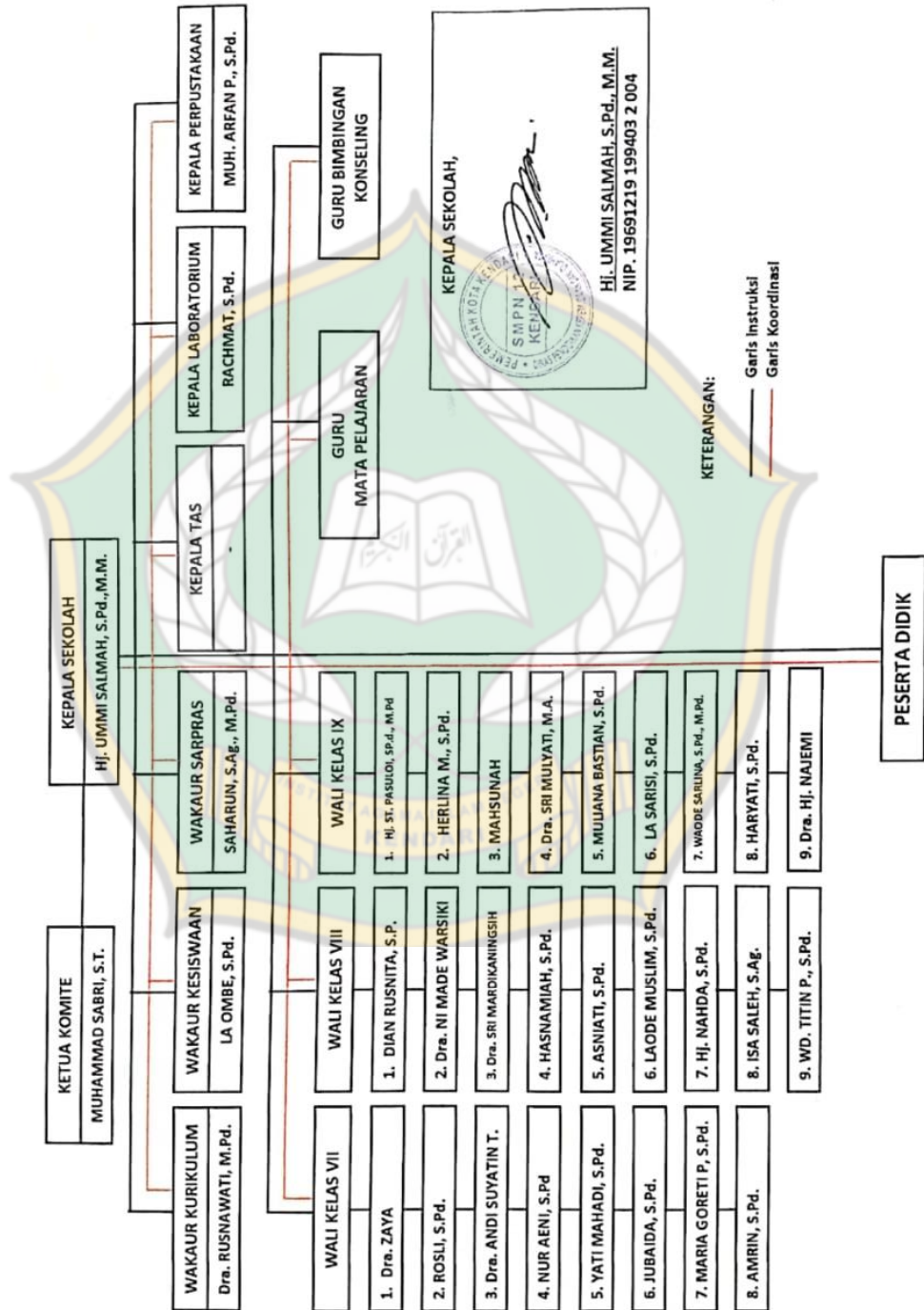
3. Profil SMP Negeri 12 Kendari



Nama	: SMP NEGERI 12 KENDARI
NPSN	: 40402602
Alamat	: Jln.di Panjaitan No.59
Kode Pos	: 93116
Kelurahan	: LEPO-LEPO
Kecamatan	: Kec. Baruga
Kab /Kota	: Kota Kendari
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
Status Sekolah	: Negeri
No. SK. Pendirian	: 107/O/1997
Tanggal. SK. Pendirian	: 1997-06-05
No. SK. Operasional	: 034/O/1997
Tanggal SK. Operasional	: 1997-03-07
Akreditasi	: A
No. SK. Akreditasi	: 40/BAP-SM/SULTRA/X/2017
Tanggal SK. Akreditasi	: 30-10-2017
Fax	: 04013081945
Email	: smpn12kdi.go@gmail.com
Website	: http://https://www.smpn12kendari.sch.id

4. Struktur organisasi sekolah SMP Negeri 12 Kendari

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 12 KENDARI



5. Visi dan Misi SMP Negeri 12 Kendari

Visi SMP Negeri 12 Kendari

Memiliki Sumber daya manusia yang berakhlak, Kreatif, Berprestasi dan Berwawasan lingkungan.

Misi SMP Negeri 12 Kendari

Untuk mencaPendidikan Agama Islam Visi diatas dirumuskanlah misi sebagai berikut:

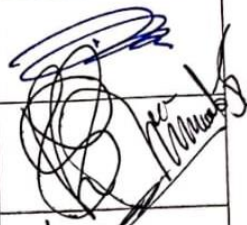


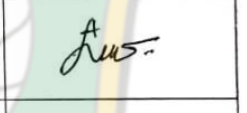



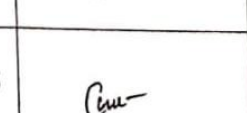
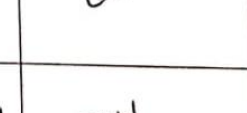

- 1) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran yang dianut sehingga menjadi cermin karakter dalam berkepribadian dan bertindak.
- 2) Melaksanakan Pembelajaran dan bimbingan Intensif dengan pendekatan belajar tuntas sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki.
- 3) Pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga Kependidikan.
- 4) Melaksanakan Inovasi dalam pembelajaran untuk terlaksananya pembelajaran yang bermutu dan bermakna.
- 5) Melaksanakan pembinaan bakat olahraga dan kesenian secara berkesinambungan.
- 6) Memanfaatkan media Teknologi informasi dan Komunikasi untuk pengelolaan administrasi dan pembelajaran.
- 7) Mengembangkan kreatifitas dan sikap kesetia kawan sosial siswa terhadap sekolah.

- 8) Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung yang tertata dalam lingkungan sekolah dan lingkungan yang rindang dan asri.
- 9) Mengembangkan sistem pembelajaran yang berwawasan lingkungan.
- 10) Membina Komunikasi dan Koordinasi antara sekolah, masyarakat dan kelompok kepentingan yang terkait dengan Stake Holders.



Lampiran 2. Daftar informan

DAFTAR INFORMAN

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Hj. Ummi Salmah, S.Pd., M.M	S2	Kepala Sekolah	
2	Dra. Sri Mulyati, M.A.	S2	Guru PAI kelas IX	
3	Isa Saleh, S.Ag	S1	Guru PAI kelas VIII	
4	Dra. Zaya	S1	Guru PAI kelas VII	
5	Windi Arsita	SMP	Siswa kelas 9.4	
6	Ilda Hafani	SMP	Siswa kelas 8.5	
7	Agrecia Bachilah Azelra	SMP	Siswa kelas 7.1	
8	Dwiki Raharjo	SMP	Siswa kelas 9.4	
9	Crista Queen	SMP	Siswa kelas 8.5	
10	Evo Jaya wiliam chandra	SMP	Siswa kelas 7.2	

Lampiran 3. Hasil wawancara

Hari/tanggal : Jum'at, 23 Februari 2023

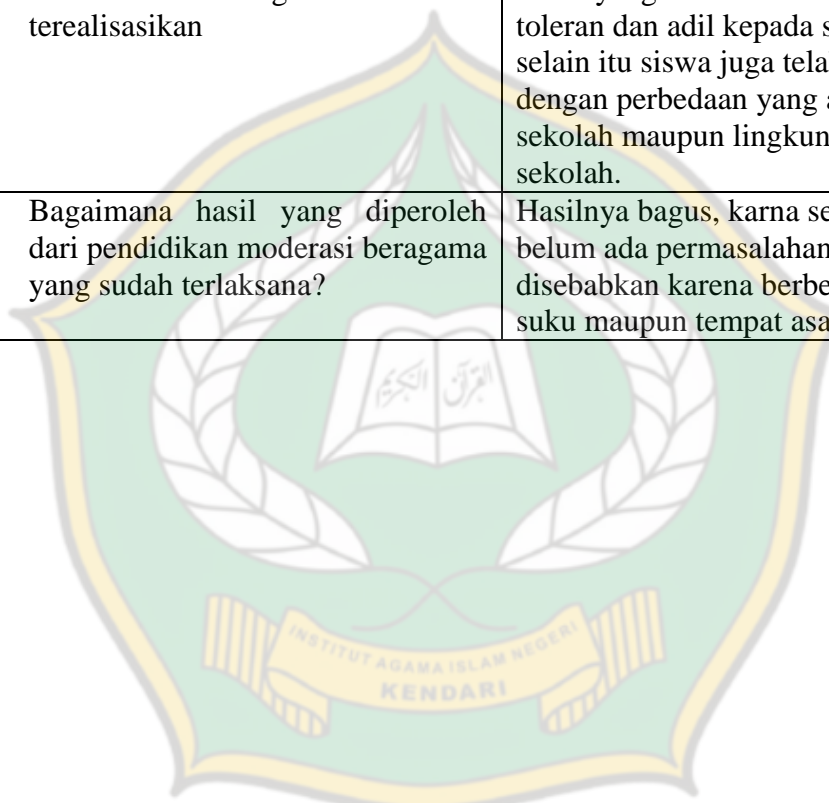
Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Hj. Ummi Salmah, S.Pd., M.M

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa jumlah pendidik di SMP Negeri 12 Kendari?	Guru disini berjumlah 50 orang
2	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan moderasi beragama?	Iya, semua memiliki kewajiban yang sama dalam membentuk sikap moderasi ini, baik itu guru PKN, Bahasa Indonesia dan guru-guru lain dan tidak hanya guru Pendidikan Agama Islam saja
3	Apa pola atau bentuk moderasi beragama yang di terapkan di SMP Negeri 12 Kendari ini?	Bentuk moderasi yang diterapkan di sekolah ini yaitu, seperti membiasakan siswa untuk bersikap adil, tidak pilih kasih, toleran serta dibiasakan untuk menerima perbedaan yang ada disekeliling mereka.
4	Bagaimana cara atau metode sekolah dalam pembentukan sikap moderasi beragama?	Metodenya yaitu dengan memberikan kebijakan serta keleluasaan guru untuk membina sikap moderasi pada siswa di sekolah ini.
5	Apa fungsi dan tujuan penerapan moderasi beragama SMP Negeri 12 Kendari?	Fungsinya agar siswa terbiasa dengan perbedaan-perbedaan yang ada sehingga nantinya tidak timbul perpecahan yang disebabkan oleh kesalah fahaman karna tidak dibiasakan sejak dini.
6	Apa landasan lembaga sekolah dalam penerapan moderasi beragama?	Landasannya sudah jelas yaitu agama dan pancasila.
7	Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap moderasi beragama antar siswa?	Ada, bisa dilihat di tata tertib sekolah pada bagian pasal 5 terkait sopan santun dan pergaulan
8	Bagaimana sikap sekolah dalam menanggapi konflik agama antar siswa?	Sikap sekolah sebelum hal itu terjadi, harus dapat memberikan motivasi, kesadaran kepada siswa bahwa pentingnya hidup

		berdampingan sehingga konflik kemungkinan besar tidak akan terjadi di lingkungan sekolah ini.
9	Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap moderasi beragama para siswa?	Ada hukuman, biasa sekedar membersihkan sekitar sekolah, kemudian di panggil dan di beri arahan oleh guru, dan yang paling berat itu di dikeluarkan dari sekolah
10	Apakah selama ini pendidikan moderasi beragama sudah terealisasikan	Sudah, bisa dilihat pada keseharian siswa yang sudah terbiasa bersikap toleran dan adil kepada sesama selain itu siswa juga telah terbiasa dengan perbedaan yang ada di sekolah maupun lingkungan luar sekolah.
11	Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan moderasi beragama yang sudah terlaksana?	Hasilnya bagus, karna selama ini belum ada permasalahan yang disebabkan karena berbeda agama, suku maupun tempat asal.



Hari/tanggal : Jum'at, 10 Februari 2023

Tempat : Ruang guru SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Dra. Sri Mulyati, M.A

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam kelas IX

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan ibu dalam pelaksanaan moderasi beragama di sekolah?	Biasanya saya melakukan perencanaan dengan menyusun RPP lalu untuk di luar kelasnya saya melihat keadaan siswa saat di sekolah, setelah itu baru saya menerapkan nilai-nilai moderasi ini agar siswa senantiasa dapat mengimplementasikan apa yang sudah kami ajarkan.
2	Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan moderasi beragama SMP Negeri 12 Kendari?	Yang paling berperan penting itu guru, tapi bukan guru Pendidikan Agama Islam saja melainkan guru lain juga berperan penting dalam membentuk sikap moderasi ini.
3	Bagaimana sikap ibu terhadap murid yang berbeda agama? serta antar siswa satu dengan yang lainnya?	Saya melihat semua siswa di sekolah ini sama, biarpun mereka itu berbeda agama, suku saya melihat mereka semua itu sama dan saya pastinya harus bersikap adil terhadap mereka, karna hal serupa juga harus mereka lakukan maka dari itu saya harus dapat bersikap demikian agar mereka juga terbiasa akan adanya perbedaan.
4	Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang moderasi beragama?	Ada, di kemenag beberapa waktu lalu kami melakukan pelatihan penguatan moderasi beragama
5	Apa saja nilai-nilai moderasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Yang pasti itu nilai toleransi, karna dengan toleransi siswa dengan mudah menghargai perbedaan yang ada serta dapat perilaku adil dan tidak membenci satu sama lain.
6	Bagaimana pembentukan nilai-nilai moderasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Pembentukan moderasi melalui pembelajaran melalui materi yang memang mengandung nilai-nilai moderasi, namun jika materi bersifat umum atau membahas hal di luar moderasi, kami memberikan motivasi tentang pentingnya bersikap toleran ini, sedangkan pembelajaran di luar kelas kami memberikan contoh dan

		pembiasaan untuk bersikap moderat ini
7	Seperti apakah salah satu moderasi yang lebih dominan di SMP Negeri 12 Kendari?	Moderasi yang dominan di sini yaitu pembiasaan bersikap adil dan toleran
8	Bagaimana cara memperthankan nilai moderasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut untuk lingkungan di luar sekolah?	Dengan cara selalu melakukan penguatan moderasi beragama pada siswa dengan mengedepankan nilai solidaritas dan rasa tanggung jawab.
9	Adakah metode yang digunakan dalam membentuk moderasi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Ada, biasanya kami menggunakan metode praktis dalam mengimplementasikan moderasi beragama dengan memfokuskan pada penguatan akidah, dan pembinaan moderasi ini sendiri.
10	Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas?	Kami menggunakan strategi pembelajaran didalam dan diluar kelas, sebagaimana yang di dalam kelas menggunakan materi yang relevan sedangkan yang diluar kelas menggunakan pembiasaan-pembiasaan sikap moderasi
11	Apakah ada kendala dalam pengaplikasian pendidikan moderasi beragama di sekolah?	Kendala biasanya datang dari budaya luar sekolah yang membuat siswa kurang patuh sehingga kami kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi agama ini
12	Apakah saja faktor yang mendukung pengaplikasian atau dalam pembentukan moderasi beragama pada siswa?	Faktor yang mendukung dari siswa nya sendiri, siswa dengan mudah menerima apa yang disampaikan Pendidikan Agama Islamkan oleh guru dan dengan mudah pula mereka membiasakan diri dengan adanya perbedaan tersebut
13	Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan moderasi beragama yang sudah terlaksana?	Hasil yang diperoleh dari pendidikan moderasi ini yaitu baik, karna selama ini belum ada siswa yang melanggar ataupun membuat masalah disebabkan karna perbedaan dan juga siswa mampu hidup berdampingan baik didalam maupun diluar sekolah, siswa juga mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Hari/tanggal : Jum'at, 10 Februari 2023

Tempat : Ruang guru SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Isa Saleh, S.Ag

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan bapak dalam pelaksanaan moderasi beragama di sekolah?	Dalam pelaksanaan moderasi di sekolah, saya melihat-lihat terlebih dahulu bagaimana interaksi siswa kemudian apa yang seharusnya saya tanamkan jika terdapat diantara siswa masih kurang komunikasinya terhadap temannya yang beragama nonmuslim.
2	Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan moderasi beragama SMP Negeri 12 Kendari?	Yang berperan penting itu guru karna guru yang bersentuhan langsung dengan siswa saat di sekolah sehingga dengan mudah menerapkan apa yang seharusnya di ajarkan kepada siswa
3	Bagaimana sikap bapak terhadap siswa yang berbeda agama? serta antar siswa satu dengan yang lainnya?	Saya melihat semua siswa sama, saya tidak pernah membedakan antar siswa satu dan lainnya sekalipun siswa itu masih keluarga saya. Makanya kadang kalau masuk mengajar saya membiarkan siswa nonmuslim tetap berada di kelas karna saya rasa mereka tau apa yang seharusnya mereka lakukan saat di sekolah.
4	Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang moderasi beragama?	Ada, di kemenag beberapa waktu lalu kami melakukan pelatihan penguatan moderasi beragama bersama guru-guru lain
5	Apa saja nilai-nilai moderasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Yang pasti itu nilai toleransi, karna dengan toleransi siswa dengan mudah menghargai perbedaan yang ada serta dapat perilaku adil dan tidak membenci satu sama lain sehingga nantinya tidak terjadi kesalah fahaman yang menyebabkan perpecahan antar umat
6	Bagaimana pembentukan nilai-nilai moderasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Pembentukan moderasi melalui pembelajaran melalui materi yang memang mengandung nilai-nilai moderasi, namun jika materi bersifat umum atau membahas hal di luar moderasi, kami memberikan motivasi

		tentang pentingnya bersikap toleran ini, sedangkan pembelajaran di luar kelas kami memberikan contoh serta pembiasaan yang harus selalu mereka lakukan dalam bersikap moderat ini
7	Seperti apakah salah satu moderasi yang lebih dominan di SMP Negeri 12 Kendari?	Moderasi yang dominan di sini yaitu pembiasaan bersikap adil dan toleran
8	Bagaimana cara mempertahankan nilai moderasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut untuk lingkungan di luar sekolah?	Dengan cara tegas kepada siswa dan selalu melakukan penguatan moderasi beragama pada siswa dengan mengedepankan nilai solidaritas dan rasa tanggung jawab.
9	Adakah metode yang digunakan dalam membentuk moderasi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Ada, biasanya kami menggunakan metode praktis dalam menerapkan moderasi beragama dengan memfokuskan pada penguatan akidah, dan pembinaan moderasi ini sendiri.
10	Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas?	Kami menggunakan strategi pembelajaran didalam dan diluar kelas. Kalau di dalam kelas itu menggunakan materi sementara di luar kelas dengan cara memberikan contoh serta pembiasaan kepada mereka.
11	Apakah ada kendala dalam pengaplikasian pendidikan moderasi beragama di sekolah?	Kendala biasanya datang dari budaya luar sekolah yang membuat siswa kurang patuh sehingga kami kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi agama ini
12	Apakah saja faktor yang mendukung pengaplikasian atau dalam pembentukan moderasi beragama pada siswa?	Faktor yang mendukung dari siswa nya sendiri, siswa dengan mudah menerima apa yang disampaikan Pendidikan Agama Islam oleh guru dan dengan mudah pula mereka membiasakan diri dengan adanya perbedaan tersebut. Selain itu dari kebijakan sekolah sangat mendukung untuk hal ini
13	Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan moderasi beragama yang sudah terlaksana?	Hasil yang diperoleh dari pendidikan moderasi ini yaitu baik, karna selama ini belum ada siswa yang melanggar ataupun membuat masalah disebabkan karna adanya perbedaan.

Hari/tanggal : Jum'at, 10 Februari 2023

Tempat : Ruang guru SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Dra. Zaya

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan ibu dalam pelaksanaan moderasi beragama di sekolah?	Perencanaannya yaitu dengan melihat keadaan siswa, jika masih terdapat siswa yang kurang peduli terhadap moderasi beragama, lalu kita berikan arahan atau nasehat agar mereka paham bagaimana pentingnya moderasi beragama ini
2	Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan moderasi beragama SMP Negeri 12 Kendari?	Yang paling berperan penting itu guru kemudian kepala sekolah karna kebijakannya mendukung program-program yang ada di sekolah ini.
3	Bagaimana sikap ibu terhadap murid yang berbeda agama? serta antar siswa satu dengan yang lainnya?	Saya melihat semua siswa di sekolah ini sama, biarpun mereka itu berbeda agama, suku saya melihat mereka semua itu sama dan saya pastinya harus bersikap adil terhadap mereka, karna hal serupa juga harus mereka lakukan maka dari itu saya harus dapat bersikap demikian agar mereka juga terbiasa akan adanya perbedaan.
4	Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang moderasi beragama?	Ada, di kemenag beberapa waktu lalu kami melakukan pelatihan penguatan moderasi beragama bersama guru yang berasal dari sekolah lain juga
5	Apa saja nilai-nilai moderasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Nilai toleransi, karna dengan toleransi siswa dengan mudah menghargai perbedaan yang ada serta dapat perilaku adil dan memahami keadaan teman sebayanya.
6	Bagaimana pembentukan nilai-nilai moderasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Pembentukan moderasi melalui pembelajaran melalui materi yang memang mengandung nilai-nilai moderasi, namun jika materi bersifat umum atau membahas hal di luar moderasi, kami memberikan motivasi tentang pentingnya bersikap toleran ini, sedangkan pembelajaran di luar kelas kami memberikan contoh dan pembiasaan untuk bersikap moderat

		ini
7	Seperti apakah salah satu moderasi yang lebih dominan di SMP Negeri 12 Kendari?	Moderasi yang dominan di sini yaitu pembiasaan bersikap adil dan toleran
8	Bagaimana cara memperthankan nilai moderasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut untuk lingkungan di luar sekolah?	Dengan cara selalu melakukan penguatan moderasi beragama pada siswa dengan mengedepankan nilai solidaritas dan rasa tanggung jawab.
9	Adakah metode yang digunakan dalam membentuk moderasi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di ajarkan di SMP Negeri 12 Kendari?	Ada, biasanya kami menggunakan metode praktis dalam menerapkan moderasi beragama dengan memfokuskan pada penguatan akidah, dan pembinaan moderasi ini sendiri.
10	Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas?	Kami menggunakan strategi pembelajaran didalam kelas dan diluar kelas
11	Apakah ada kendala dalam pengaplikasian pendidikan moderasi beragama di sekolah?	Kendala biasanya datang dari budaya luar sekolah yang membuat siswa kurang patuh sehingga kami kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai moderasi agama ini
12	Apakah saja faktor yang mendukung pengaplikasian atau dalam pembentukan moderasi beragama pada siswa?	Faktor yang mendukung dari siswa nya sendiri, siswa dengan mudah menerima apa yang disampaikan Pendidikan Agama Islam oleh guru dan dengan mudah pula mereka membiasakan diri dengan adanya perbedaan tersebut
13	Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan moderasi beragama yang sudah terlaksana?	Hasil yang diperoleh dari pendidikan moderasi ini yaitu baik, karna selama ini belum ada siswa yang melanggar ataupun membuat masalah disebabkan karna perbedaan dan juga siswa mampu hidup berdampingan baik didalam maupun diluar sekolah, siswa juga mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Hari/tanggal : Jum'at, 10 Februari 2023

Tempat : SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Windi Arsita

Jabatan : Siswa Kelas 9.4 (muslim)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk mengargai sesama oleh bapak atau ibu guru?	Iya kak, selalu
2	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan untuk berperilaku adil serta menghargai sesama? Seperti apa bentuk arahan bapak/ibu dalam mengarahkan?	Iya kak, bapak ibu guru selalu memberikan arahan bahwa kita semua sama jadi dalam berteman tidak boleh membedakan serta kita harus bisa menghargai baik keadaan yang lebih tua, sesama maupun kepada yang lebih muda
3	Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak atau ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang bersikap tidak adil atau membedakan sesama?	Biasanya bapak atau ibu guru menegur dengan cara di panggil, lalu diberikan arahan.
4	Teguran apa yang bapak atau ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik pada saat pembelajaran maupun saat di luar kelas?	Bapak atau ibu guru marah jika ada diantara kami yang tidak patuh saat di sekolah kak, jadi biasanya kami di berikan sanksi atau biasanya juga kami di beri nasihat
5	Teguran apa yang diberikan bapak atau ibu guru jika mengetahui adik atau teman-teman adik yang tidak mau berteman dengan teman yang beragama nonmuslim?	Biasanya di panggil lalu di nasehati baik-baik kak
6	Apakah bapak atau ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang memiliki hubungan tidak baik kepada teman yang beragama nonmuslim? Seperti apa sindiran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru?	Tidak ada kak di kelas kami

7	Apakah adik tau tentang moderasi beragama? Lalu menurut adik apakah moderasi beragama penting untuk di terapkan di sekolah?	Tau kak, iya moderasi itu penting.
8	Apakah bapak atau ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukkan bapak atau ibu guru kepada adik-adik?	Sudah kak, pernah waktu ulangan agama ibu guru agama ada keperluan dan harus keluar lalu setelah itu yang menggantikan mengawas itu pak guru yang agama kristen. Dari situ bisa kami lihat bahwa kita semua ini sama dan tidak ada alasan untuk membedakan.
9	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleran kepada teman yang muslim maupun nonmuslim?	Iya kak
10	Seperti apa bapak atau ibu guru dalam mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleransi ini	Seperti kalau misalnya ada temannya yang kesusahan harus di tolong tanpa melihat ini suku atau agama apa, karna mereka sedang membutuhkan bantuan, begitu kak.
11	Apakah adik bisa menerapkan apa yang telah ditanamkan mengenai moderasi beragama baik di sekolah maupun saat di luar sekolah?	Bisa kak, sudah kami lakukan di sekolah maupun saat di rumah.

Hari/tanggal : Jum'at, 17 Februari 2023

Tempat : SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Ilda Hafani

Jabatan : Siswa Kelas 8.5 (muslim)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk mengargai sesama oleh bapak atau ibu guru?	Iya
2	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan untuk berperilaku adil serta menghargai sesama? Seperti apa bentuk arahan bapak/ibu dalam mengarahkan?	Bapak ibu guru selalu memberitaukan kepada kami untuk saling menghargai teman.
3	Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak atau ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang bersikap tidak adil atau membedakan sesama?	Bapak ibu guru memberi arahan atau nasihat kepada kami agar tidak melakukan atau mengulang kembali hal tersebut.
4	Teguran apa yang bapak atau ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik pada saat pembelajaran maupun saat di luar kelas?	Kami diberikan nasihat
5	Teguran apa yang diberikan bapak atau ibu guru jika mengetahui adik atau teman-teman adik yang tidak mau berteman dengan teman yang beragama nonmuslim?	Memberikan nasihat agar saling saling peduli dan menghargai sesama manusia walaupun berbeda agama atau suku.
6	Apakah bapak atau ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang memiliki hubungan tidak baik kepada teman yang beragama nonmuslim? Seperti apa sindiran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru?	Lebih tepatnya nasihat yang baik untuk siswa-siswinya.

7	Apakah adik tau tentang moderasi beragama? Lalu menurut adik apakah moderasi beragama penting untuk di terapkan di sekolah?	Iya, tau kak
8	Apakah bapak atau ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukan bapak atau ibu guru kepada adik-adik?	Seperti saling menghargai sesama guru maupun kepada siswa dan tidak membeda-bedakan siswa-siswi yang beda agama.
9	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleran kepada teman yang muslim maupun nonmuslim?	Iya kak
10	Seperti apa bapak atau ibu guru dalam mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleransi ini	Memberikan arahan-arahan yang bisa kami lakukan saat telah pulang sekolah maupun selama di sekolah
11	Apakah adik bisa menerapkan apa yang telah ditanamkan mengenai moderasi beragama baik di sekolah maupun saat di luar sekolah?	Insyaa Allah bisa kak.

Hari/tanggal : Jum'at, 17 Februari 2023

Tempat : SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Agrecia Badillah Azelia

Jabatan : Siswa Kelas 7.1 (muslim)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk mengargai sesama oleh bapak atau ibu guru?	Iya kak, selalu
2	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan untuk berperilaku adil serta menghargai sesama? Seperti apa bentuk arahan bapak/ibu dalam mengarahkan?	Iya kak, bapak ibu guru selalu memberikan arahan bahwa kita semua sama jadi dalam berteman tidak boleh membeda-bedakan
3	Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak atau ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang bersikap tidak adil atau membeda-bedakan sesama?	Biasanya bapak atau ibu guru menegur dengan memanggil yang melanggar lalu diberikan arahan.
4	Teguran apa yang bapak atau ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik pada saat pembelajaran maupun saat di luar kelas?	Bapak atau ibu guru marah jika ada diantara kami yang tidak patuh saat di sekolah kak, jadi biasanya kami di berikan sanksi atau biasanya juga kami di beri nasihat
5	Teguran apa yang diberikan bapak atau ibu guru jika mengetahui adik atau teman-teman adik yang tidak mau berteman dengan teman yang beragama nonmuslim?	Biasanya di panggil lalu di nasehati baik-baik kak
6	Apakah bapak atau ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang memiliki hubungan tidak baik kepada teman yang beragama nonmuslim? Seperti apa sindiran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru?	Tidak ada kak di kelas kami

7	Apakah adik tau tentang moderasi beragama? Lalu menurut adik apakah moderasi beragama penting untuk di terapkan di sekolah?	Tau kak, iya moderasi itu penting.
8	Apakah bapak atau ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukkan bapak atau ibu guru kepada adik-adik?	Sudah kak, pernah waktu ulangan agama ibu guru agama ada keperluan dan harus keluar lalu setelah itu yang menggantikan mengawas itu pak guru yang agama kristen. Dari situ bisa kami lihat bahwa kita semua ini sama dan tidak ada alasan untuk membeda-bedakan.
9	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleran kepada teman yang muslim maupun nonmuslim?	Iya kak
10	Seperti apa bapak atau ibu guru dalam mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleransi ini	Seperti kalau misalnya ada temannya yang kesusahan harus di tolong tanpa melihat ini suku atau agama apa, karna mereka sedang membutuhkan bantuan, begitu kak.
11	Apakah adik bisa menerapkan apa yang telah ditanamkan mengenai moderasi beragama baik di sekolah maupun saat di luar sekolah?	Bisa kak

Hari/tanggal : Jum'at, 10 Februari 2023

Tempat : SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Dwiki Raharjo

Jabatan : Siswa Kelas 9.4 (nonmuslim)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk mengargai sesama oleh bapak atau ibu guru?	Sering kak
2	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan untuk berperilaku adil serta menghargai sesama? Seperti apa bentuk arahan bapak/ibu dalam mengarahkan?	Iya kak, bapak ibu guru memberikan arahan untuk selalu berperilaku adil dan bisa menghargai sesama walaupun berbeda agama
3	Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak atau ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang bersikap tidak adil atau membeda-bedakan sesama?	Biasanya di panggil lalu di berikan nasihat kak
4	Teguran apa yang bapak atau ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik pada saat pembelajaran maupun saat di luar kelas?	Tegurannya hanya berupa pemanggilan siswa ke ruang BK atau ke ruang guru kak
5	Teguran apa yang diberikan bapak atau ibu guru jika mengetahui adik atau teman-teman adik yang tidak mau berteman dengan teman yang beragama nonmuslim?	Biasanya panggil lalu di tanya ada masalah apa kenapa tidak mau berteman dan lain-lain, lalu diberikan arahan dan nasihat-nasihat untuk tidak boleh membeda-bedakan dalam berteman
6	Apakah bapak atau ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang memiliki hubungan tidak baik kepada teman yang beragama nonmuslim? Seperti apa sindiran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru?	Tidak ada kak

7	Apakah adik tau tentang moderasi beragama? Lalu menurut adik apakah moderasi beragama penting untuk di terapkan di sekolah?	Tau kak
8	Apakah bapak atau ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukan bapak atau ibu guru kepada adik-adik?	Iya bapak ibu guru sudah memberikan contoh ini dala kehidupan sehari-hari di sekolah
9	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleran kepada teman yang muslim maupun nonmuslim?	Iya kak selalu
10	Seperti apa bapak atau ibu guru dalam mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleransi ini	Seperti mengarahkan bahwa jika mempunyai hubungan baik kepada sesama itu bagus, tidak ada kesalah fahaman dan lain-lain
11	Apakah adik bisa menerapkan apa yang telah ditanamkan mengenai moderasi beragama baik di sekolah maupun saat di luar sekolah?	Bisa kak

Hari/tanggal : Jum'at, 17 Februari 2023

Tempat : SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Crista Queen

Jabatan : Siswa Kelas 8.5 (nonmuslim)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk menghargai sesama oleh bapak atau ibu guru?	Sering, biasanya di berikan ketika selang waktu pembelajaran dan apel pagi
2	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan untuk berperilaku adil serta menghargai sesama? Seperti apa bentuk arahan bapak/ibu dalam mengarahkan?	Ya selalu. Misalnya ketika berteman kita selalu di nasehati agar tidak membeda”kan dalam berteman. Kita juga diarahkan agar saling menghormati dan menghargai satu sama lain.
3	Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak atau ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang bersikap tidak adil atau membeda-bedakan sesama?	Biasanya kami itu akan di panggil oleh guru kemudian diberikan nasehat” agar tidak mengulangi hal yang demikian dengan peringatan akan di beri hukuman jika mengulanginya lagi.
4	Teguran apa yang bapak atau ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik pada saat pembelajaran maupun saat di luar kelas?	Biasanya di tegur beberapa kali dan jika kelewatan maka diberi hukuman seperti keluar dari ruang kelas atau masuk ruang bk.
5	Teguran apa yang diberikan bapak atau ibu guru jika mengetahui adik atau teman-teman adik yang tidak mau berteman dengan teman yang beragama nonmuslim?	Di beri peringatan bahwa hal tersebut bukan hal yang baik. Selain itu juga diberi penjelasan bahwa sikap tersebut merupakan sikap yang tercela. Karena dalam islam kita dianjurkan untuk menjaga ukhuwah.
6	Apakah bapak atau ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang memiliki hubungan tidak baik kepada teman yang beragama nonmuslim? Seperti apa sindiran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru?	Ya sering, biasanya guru melakukan pemisalan cerita yang menyindir perilaku tersebut

7	Apakah adik tau tentang moderasi beragama? Lalu menurut adik apakah moderasi beragama penting untuk di terapkan di sekolah?	Ya tau, menurutku itu sangat penting karena dapat menciptakan kedamaian antar umat beragama
8	Apakah bapak atau ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukan bapak atau ibu guru kepada adik-adik?	Ya menurut saya sudah, hal ini terlihat dari perilaku guru yang tidak melakukan diskriminasi terhadap siswa yang beragama Islam dan non muslim.
9	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleran kepada teman yang muslim maupun nonmuslim?	Ya selalu, misalnya dengan tidak saling mencela satu sama lain.
10	Seperti apa bapak atau ibu guru dalam mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleransi ini	Biasanya guru menasehati kami agar saling menghormati dan menghargai 1 sama lain.
11	Apakah adik bisa menerapkan apa yang telah ditanamkan mengenai moderasi beragama baik di sekolah maupun saat di luar sekolah?	Ya bisa, baik itu di dalam maupun luar sekolah.

Hari/tanggal : Jum'at, 17 Februari 2023

Tempat : SMP Negeri 12 Kendari

Nama : Evo Jaya William Chandra

Jabatan : Siswa Kelas 7.2 (nonmuslim)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk mengargai sesama oleh bapak atau ibu guru?	Iya selalu kak, pas pelajaran agama maupun saat pelajaran umum
2	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan untuk berperilaku adil serta menghargai sesama? Seperti apa bentuk arahan bapak/ibu dalam mengarahkan?	Bapak ibu guru selalu memberitahukan kepada kami untuk saling menghargai dan tidak boleh pilih-pilih teman.
3	Apa tindakan yang dilakukan oleh bapak atau ibu guru dalam hal peringatan, apabila melihat adik atau teman-teman adik yang bersikap tidak adil atau membedakan sesama?	Bapak ibu guru memberi arahan atau nasihat kepada kami agar menghindari hal-hal buruk yang dapat menyebabkan timbulnya permasalahan di sekolah.
4	Teguran apa yang bapak atau ibu guru berikan kepada adik atau teman adik jika melakukan tindakan yang tidak baik pada saat pembelajaran maupun saat di luar kelas?	Kami diberikan nasihat oleh bapak atau ibu guru
5	Teguran apa yang diberikan bapak atau ibu guru jika mengetahui adik atau teman-teman adik yang tidak mau berteman dengan teman yang beragama nonmuslim?	Memberikan nasihat agar saling peduli dan menghargai sesama manusia walaupun berbeda agama atau suku.
6	Apakah bapak atau ibu guru selalu melakukan sindiran kepada adik atau teman adik yang memiliki hubungan tidak baik kepada teman yang beragama nonmuslim? Seperti apa sindiran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru?	Iya kak, kalau ada yang memiliki masalah saat di sekolah tapi setelah itu diberikan nasihat yang baik untuk siswa-siswi di sekolah ini dan sindirannya pun tidak berkepanjangan atau hanya saat itu saja

7	Apakah adik tau tentang moderasi beragama? Lalu menurut adik apakah moderasi beragama penting untuk di terapkan di sekolah?	Iya, tau kak
8	Apakah bapak atau ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik, baik di dalam maupun di luar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukan bapak atau ibu guru kepada adik-adik?	Bapak ibu guru selalu memberikan contoh teladan saat disekolah, seperti tidak pilih kasih dan berlaku adil untuk semua siswa
9	Apakah bapak atau ibu guru selalu mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleran kepada teman yang muslim maupun nonmuslim?	Iya kak
10	Seperti apa bapak atau ibu guru dalam mengarahkan adik kepada perilaku adil dan toleransi ini	Memberikan arahan-arahan yang bisa kami lakukan saat telah pulang sekolah maupun selama di sekolah
11	Apakah adik bisa menerapkan apa yang telah ditanamkan mengenai moderasi beragama baik di sekolah maupun saat di luar sekolah?	bisa kak.

Lampiran 4. Instrumen observasi

No	Objek Observasi	Terlaksana	Tidak terlaksana	Ket
1	Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lokasi lingkungan sekolah	✓		Lokasi penelitian serta keadaan sekitar lokasi sangat mendukung untuk mencari tahu tentang pembentukan sikap moderasi beragama
2	Mengamati kehidupan keagamaan di lokasi penelitian	✓		Kehidupan keagamaan di lokasi penelitian berjalan optimal
3	Mengamati perilaku serta interaksi siswa muslim terhadap siswa nonmuslim saat di sekolah	✓		Interaksi terjalin baik oleh siswa muslim kepada siswa nonmuslim saat di sekolah
4	Mengamati perilaku siswa saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung	✓		Siswa cukup antusias saat pembelajaran berlangsung
5	Mengamati upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap moderasi beragama pada siswa melalui pembelajaran didalam kelas	✓		Upaya guru cukup optimal dalam membentuk sikap moderasi beragama pada siswa baik saat pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas
6	Mengamati sikap guru Pendidikan Agama Islam saat proses pembelajaran serta dalam memberikan penguatan terkait moderasi beragama.	✓		Sikap guru cukup profesional dan bertanggung jawab

Lampiran 5. Jumlah siswa SMP Negeri 12 Kendari

1. Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
400	407	807

2. Jumlah siswa berdasarkan usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	110	110	220
13 - 15 tahun	281	295	576
16 - 20 tahun	9	2	11
> 20 tahun	0	0	0
Total	400	407	807

3. Jumlah siswa berdasarkan agama

Agama	L	P	Total
Islam	381	382	763
Kristen	11	20	31
Katholik	4	5	9
Hindu	4	0	4
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	400	407	807

4. Jumlah siswa berdasarkan tingkat pendidikan

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 8	122	134	256
Tingkat 7	132	132	264
Tingkat 9	146	141	287
Total	400	407	807

**Lampiran 6. Daftar pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 12
Kendari**

Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 12 Kendari

No	Nama	JK	NIP	Jenis PTK
1	Ajudin	L	196311121984111002	Guru Mapel
2	AL KADAM KAYADI NUGROHO	L		Guru Mapel
3	Albert	L	196911112014071001	Guru Mapel
4	ALFIRA RATUREZKY ROBYN	P		Tenaga Administrasi Sekolah
5	Amrin	L	197906122009031002	Guru Mapel
6	Andi Fatmadewi	P	198102142022212004	Guru BK
7	Andi Suiyatin T	P	196610191995122003	Guru Mapel
8	Asniati	P	197711072006042022	Guru Mapel
9	Darin Tranwinarti	P	197202231994122001	Guru Mapel
10	Dian Rusnita Usman Tobesse	P	197409222009032001	Guru Mapel
11	GINA ALYANTI RAMADHANI	P		Tenaga Administrasi Sekolah
12	Haryati	P	197609082003122009	Guru Mapel
13	Hasnamiah	P	197202061994122001	Guru Mapel
14	HASNANI KAIMUDIN	P		Tenaga Administrasi Sekolah
15	Herlina Mangiwa	P	197207141994122001	Guru Mapel
16	Isa Saleh	L	196812312007011188	Guru Mapel
17	Isrina Syarifuddin	P	198504182010012009	Guru BK
18	Jubaida	P	196412312005022011	Guru Mapel
19	KASMIATI	P		Tenaga Perpustakaan
20	La Ombe	L	197012312008011029	Guru Mapel
21	La Sarisi	L	197412312008011026	Guru Mapel
22	Laode Andi Dariatno	L		Penjaga Sekolah

23	Laode Muslim	L	196903142006041008	Guru Mapel
24	Mahsunah	P	196612151989012004	Guru Mapel
25	Maria Goreti Palang	P	196811042007012015	Guru Mapel
26	Mugi Rahayu	P		Tenaga Administrasi Sekolah
27	Muh. Farhan Saputera	L		Tenaga Perpustakaan
28	Muhammad Arfan Pamana	L	198010292014071001	Guru Mapel
29	MUHAMMAD TEJA SAPUTRA	L		Guru Mapel
30	Muliana Bastian	P	197107252006042005	Guru Mapel
31	Nahda	P	196311091984032010	Guru Mapel
32	Najemi	P	196812311998022011	Guru Mapel
33	Ni Made Warsiki	P	196512202005022002	Guru Mapel
34	Nikmawati	P	198301262009032001	Guru Mapel
35	Nuraeni	P	198511072010012022	Guru Mapel
36	Nurliyanti Syamsia Mustari	P	198701242015032001	Guru BK
37	Nurmala	P	196911082014102001	Guru Mapel
38	Rachmat	L	197504182000121002	Guru Mapel
39	Rahmania	P	197705262008032001	Guru Mapel
40	RISKA NUR ILAH	P		Tenaga Administrasi Sekolah
41	Rosli	P	196712311990022007	Guru Mapel
42	Rusnawati	P	196504251997022002	Guru Mapel
43	Sarmiati	P	197706201998022002	Tenaga Administrasi Sekolah
44	Setya Herri Purnomo	L		Guru Mapel
45	Siti Sumiatun	P	196804022022212002	Guru Mapel
46	Sitti Pasuloi	P	196912311995122010	Guru Mapel
47	Sri Mardikaningsih	P	196604082000122005	Guru Mapel
48	Sri Mulyati	P	197002081994122003	Guru Mapel
49	SUNARTIN	P		Guru Mapel
50	Suriyanti	P	199006262015042001	Guru Mapel
51	Susrianti	P		Guru Mapel

52	Umami Salmah	P	196912191994032004	Kepala Sekolah
53	Wa Ode Titin Purnama Yanti	P	197510202003122008	Guru Mapel
54	WA ROSDINAH	P		Tukang Kebun
55	Waode Sarlina	P	197802022009032001	Guru Mapel
56	Waode Suriani	P		Guru Mapel
57	Yanti Laduma	P	198309012010012019	Guru Mapel
58	Yati Mahadi	P	197308052008012008	Guru Mapel
59	Yonathan	L	196509162005021003	Guru Mapel
60	Yuslianti	P		Laboran
61	Zaya	P	196612311995122012	Guru Mapel



Lampiran 7: Tata Tertib SMP Negeri 12 Kendari



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 12 KENDARI
Jalan Bukit Kendari Indah, Kota Kendari, Telp./Fax: 0401-3081945
Posel: smp12kdi@gmail.com, Laman: <https://www.smpn12kendari.sch.id>



TATA KRAMA DAN TATA TERTIB KEHIDUPAN SOSIAL SEKOLAH BAGI PESERTA DIDIK SMP NEGERI 12 KENDARI

BAB I KETENTUAN UMUM

1. Tata krama dan tata tertib sekolah dimaksudkan sebagai rambu-rambu bagi peserta didik dalam bersikap, berucap, bertindak dan melaksanakan kegiatan sehari-hari di sekolah dalam rangka menciptakan iklim dan kultur sekolah yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang efektif.
2. Tata krama dan tata tertib sekolah ini dibuat berdasarkan nilai-nilai yang dianut sekolah dan masyarakat sekitar, yang meliputi: nilai ketaqwaan, sopan santun pergaulan, kedisiplinan dan ketertiban, kebersihan, kesehatan, kerapian, keamanan dan nilai-nilai yang mendukung kegiatan belajar yang efektif.
3. Setiap peserta didik wajib melaksanakan ketentuan yang tercantum dalam tata krama dan tata tertib ini secara konsekuen dan penuh kesadaran.

Lampiran 8. Dokumentasi



Gambar 1. Penyerahan surat izin penelitian kepada wakasek dan wawancara Kepala Sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam



Gambar 2. Wawancara siswa non muslim



Gambar 3. Wawancara siswa muslim



Gambar 4. Upacara dan apel pagi



gambar 5. Kegiatan Jum'at Taqwa

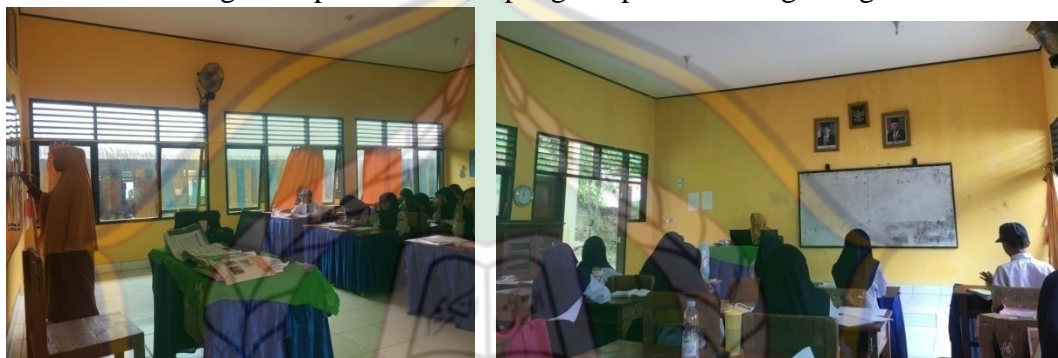


Gambar 6. Suasana masjid dan ruang kelas saat proses pembelajaran





Gambar 7. Bagian depan sekolah, lapangan upacara serta gedung kelas



Gambar 8. Proses pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam



Gambar 9. Proses pembelajaran siswa nonmuslim

Lampiran 9. Surat izin penelitian (kampus)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0263/In.23/FT/TL.00/01/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

31 Januari 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nurul Septiana**
NIM : 19010101040
Jurusan : Pendidikan Agama
Prodi : Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag
Pembimbing II : Dr. Abbas S.Ag, M.A

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 12 Kendari Judul Skripsi:

“Pembentukan Sikap Moderasi Beragama pada Siswa melalui Pembelajaran PAI di SMP Negeri 12 Kendari ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 10. Surat izin penelitian (Balitbang)



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 03 Februari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 525 / 1 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0263/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 31 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NURUL SEPTIANA SUSANTI
NIM : 19010101040
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 12 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PEMBENTUKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 12 KENDARI"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS



T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMPN 12 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 11. Surat keterangan penelitian (dari sekolah)



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 12 KENDARI
Jalan Bukit Kendari Indah, Kota Kendari, Telepon: (0401) 3081945
Pos-el: smp12kdi@gmail.com; Laman: <https://www.smpn12kendari.sch.id>



SURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor :421.2/207/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 12 Kendari, menerangkan bahwa

nama : Nurul Septiana Susanti
NIM : 19010101040
jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam

telah melakukan penelitian pada tanggal 3 Februari s.d. 27 Maret 2023 dengan judul
"Pembentukan sikap moderasi beragama pada siswa melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 12
Kendari"

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

27 Maret 2023



Hj. Ummi Saadah, S.Pd., M.M.
NIP. 1994032004

Lampiran 12. Daftar riwayat hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama : Nurul Septiana Susanti
Tempat Tanggal Lahir: Tampabulu, 04 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Nomor HP : 082286849948
Alamat : Desa Tampabulu, Kec. Poleang Utara, Kab. Bombana,
Sulawesi Tenggara
Email : tapakwaliindonesia131sulawesi@gmail.com



DATA KELUARGA

Nama Ayah : Budi Santoso
Nama Ibu : Suraiyah
Alamat : Desa Tampabulu, Kec. Poleang Utara, Kab. Bombana,
Sulawesi Tenggara
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 104 Tampabulu, tahun 2007-2013
SMP : MTs Ibnul Amin Tampabulu, tahun 2013-2016
SMA : MA Ibnul Amin Tampabulu, tahun 2016-2019