

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK PADA
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH BAITUL ILMU
AHULOA KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH :

APRIYASMAN
NIM:18010104010

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401)3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI yang berjudul: **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH BAITUL ILMU AHULOA KECAMATAN MELUHU KABUPATEN KONAWE”** ditulis oleh saudara Apriyasman, NIM. 18010104010 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Pembimbing I

Dr. Abdul Kadir M.Pd

NIP: 196512311994021003

Pembimbing II

Dr. Samrin M.Pd.I

NIP:197510072007101001



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan profesional Guru terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlaq Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahulua Kabupaten Konawe.” yang ditulis oleh APRIYASMAN NIM. 18010104010 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **02 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Abdul Kadir M. Pd (.....)

Sekretaris : Dr. Samrin M. Pd.I (.....)

Anggota 1 : Dr. Nurdin K., M.Pd (.....)

Anggota 2 : Raehang S. Ag., M. Pd.I (.....)

Kendari, 03 November 2022

Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI):

“Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidik Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan kopetesnsi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloa Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe" di bawah bimbingan Dr. Abdul Kadir M.Pd. dan Dr. Samrin M.Pd.l. yang telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikasi, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 September 2022 M

2 safar 1444 H



Apriyasman

NIM:18010104010

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Apriyasman

NIM : 18010104010

Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas, Royalti, Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas ilmiah saya yang berjudul:

"Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan kopetesnsi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloa Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Kendari,
Pada Tanggal 13 September 2022

Yang Menyatakan



Apriyasman

NIM:18010104010

KATA PENGANTAR



أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِي

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloa Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe”** dengan baik. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua khususnya kepada Bapak saya Tarmin A yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Tuginah yang selalu sabar dan memberikan motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini serta memberikan dukungan baik moral, materi, yang telah dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faisah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian proposal penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan
3. Dr. Abdul Kadir M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi penulis
4. Dr. Samrin M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi penulis
5. Dr. Nurdin K M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo dan selaku dewan penguji I yang telah memberikan kritik, saran, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi penulis
6. Raehang S.Ag.M.Pd.I selaku selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku dewan penguji II yang telah memberikan kritik, saran, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi penulis
7. Kepada seluruh dosen dan staf tata usaha (TU) yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi
8. Etri Utami S.Pdi selaku Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloa yang telah memberikan izin meneliti di sekolahnya

9. Muh. Anwar Fauzi S.Pdi selaku guru Akidah Akhlak di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloa
10. Kepada seluruh rekan mahasiswa, terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya, Dwi Hartono, La Mando, Rizal, Sopian, Siti Alawiyah, Erlia Febriani teman-teman yang lain, terimakasih atas dukungan moral dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Akhir kata semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Mahasiswa



Apriyasman

NIM.18010104010

ABSTRAK

Apriyasman, 18010104010, pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap hasil belajar akidah akhlak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing: Dr. Abdul Kadir M.Pd. Dr Samrin M.Pd.I

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo, bertujuan: 1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru, profesional guru, dan hasil belajar Akidah Akhlak. 2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar Akidah Akhlak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. 3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional terhadap hasil belajar Akidah Akhlak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. 4) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar Akidah Akhlak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan *ex-post facto* (Sebab-Akibat) dengan penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Akidah Akhlak nilai (r) 0,668^a berada pada kategori (sedang), memiliki kontribusi pengaruh sebesar 44,6%. Kompetensi profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Akidah Akhlak nilai (r) 0,311^a berada pada kategori (sedang), memiliki kontribusi pengaruh sebesar 9,7%. Kompetensi pedagogik dan profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Akidah Akhlak. Nilai (r) 0,679^a berada pada kategori (Sedang), memiliki kontribusi pengaruh sebesar 46,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar Akidah Akhlak

ABSTRACT

Apriyasman, 18010104010, The Effect of Teacher's Pedagogic and Professional Competence on Learning Outcomes of Akidah Akhlak in Students of Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute, Supervisor: Dr. Abdul Kadir M.Pd. Dr Samrin M.Pd.I

This research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo, aiming: 1) How is the pedagogic competence of teachers, teacher professionals, and learning outcomes of Akidah Akhlak. 2) To determine the effect of pedagogic competence on learning outcomes of Akidah Akhlak in students of Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. 3) To determine the effect of professional competence on learning outcomes of Akidah Akhlak in students of Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. 4) To determine the effect of pedagogic competence and professional competence of teachers together on learning outcomes of Akidah Akhlak in students of Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo. This research uses an ex-post facto approach (causation) with quantitative research. The research location is at Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloo with a total sample of 32 students. The data collection techniques used were documentation, questionnaires, while the data analysis techniques used descriptive analysis techniques and inferential analysis. Pedagogic competence has a positive and significant effect on learning outcomes of Akidah Akhlak, the value of (r) 0.668a is in the (moderate) category, having a contribution of 44.6%. Professional competence has a positive and significant effect on learning outcomes of Akidah Akhlak, the value (r) 0.311a is in the (medium) category, having an influence contribution of 9.7%. The pedagogic and professional competencies of teachers have a positive and significant effect on learning outcomes of Akidah Akhlak. The value (r) 0.679a is in the (Medium) category, has a contribution of 46.1% influence and the rest is influenced by other factors not discussed in this study.

Keywords: Teacher's Pedagogic Competence, Teacher's Professional Competence, Learning Outcomes of Akhlak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Definisi Oprasional	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Kompetensi Guru.....	12
2.1.2 Macam-Macam Kompetensi	17
2.1.3 Teori Belajar Humanistik	26
2.1.4 Hasil Belajar	28
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
2.2 Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Pikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Variabel dan Desain Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.1 Dokumentasi.....	44
3.5.2 Kuesioner	44
3.6 Instumen Penelitian.....	46
3.6.1 Uji Validitas	47
3.6.2 Uji Reabilitas	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1 Statistik Deskriptif	53

3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	57
3.7.2.1 Uji Normalitas	57
3.7.2.2 Uji Linearitas.....	58
3.7.2.3 Uji Multilinearitas	59
3.8 Uji Hipotesis	60
3.8.1 Analisis Regresi Sederhana	60
3.8.1.1 Uji-T	61
3.8.2 Analisis Regresi Berganda	62
3.8.2.1 Uji-F.....	63
3.8.2.2 Koefisien Determinan.....	64
3.8.3 Hipotesis Statistik	64
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif Angket Perindikator	67
4.1.1.1 Deskriptif Angket Kompetensi Pedagogik	67
4.1.1.2 Deskriptif Angket Kompetensi Profesional	77
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif	82
4.1.2.1 Mean, Median, Modus Varians dan Standar Deviasi.....	82
4.1.2.2 Deskripsi Penentuan Kecenderungan Kategori	84
4.1.3 Hasil Uji Prasyarat Analisis	87
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	87
4.1.3.2 Uji Linearitas	89
4.1.3.3 Uji Multikolinearitas	90
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis	92
4.1.4.1 Analisis Regresi Sederhana	92
4.1.4.2 Analisis Regresi Berganda.....	98
4.2 Pembahasan	101
4.2.1 Kompetensi Pedagogik, Profesional Guru, Hasil Belajar	102
4.2.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar	105
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Hasil Belajar.....	107
4.2.4 Pedagogik dan Profesional terhadap Hasil Belajar	109
BAB V : PENUTUP	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Kerangka Pikir	37
Tabel 3.1	: Data Siswa Kelas IV,V,VI MI Baitul Ilmu Ahuloa	41
Tabel 3.2	: Konstelasi Pengaruh Variabel Penelitian.....	43
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Instrument	45
Tabel 3.4	: Kategori Jawaban Angket Positif dan Negatif.....	46
Tabel 3.5	: Kriteria Validitas Instrument	48
Tabel 3.6	: Kriteria Reliabilitas Instrument.....	52
Tabel 3.7	: Penentuan Kategori	57
Tabel 4.1	: Indikator Mengelola Pembelajaran	67
Tabel 4.2	: Indikator Pemahaman Siswa	68
Tabel 4.3	: Indikator Perencanaan Pembelajaran	69
Tabel 4.4	: Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Tabel 4.5	: Indikator Pemanfaatan Teknologi	72
Tabel 4.6	: Indikator Evaluasi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.7	: Indikator Pengembangan Siswa	74
Tabel 4.8	: Variabel Kompetensi Pedagogik.....	75
Tabel 4.9	: Indikator Menguasai Bidang Ilmu.....	77
Tabel 4.10	: Indikator Menyampaikan Secara Efektif, Efisien	78
Tabel 4.11	: Indikator Kode Etik Keprofesionalan.....	80
Tabel 4.12	: Variabel Kompetensi Profesional	81
Tabel 4.13	: Deskriptif Skor Variabel.....	83
Tabel 4.14	: Frekuensi Kompetensi Pedagogik.....	85
Tabel 4.15	: Frekuensi Kompetensi Profesional.....	85
Tabel 4.16	: Frekuensi Hasil Belajar	86
Tabel 4.17	: Uji Chi-Square Kompetensi Pedagogik.....	87
Tabel 4.18	: Uji Chi-Square Kompetensi Profesional	88
Tabel 4.19	: Hasil Uji Linearitas Kompetensi Pedagogik.....	88
Tabel 4.20	: Hasil Uji Linearitas Kompetensi Profesional	90
Tabel 4.21	: Hasil Uji Multikolinearitas	91
Tabel 4.22	: Hasil Uji-T Coefisien Kompetensi Pedagogik.....	93
Tabel 4.23	: Hasil Uji-T Anova Kompetensi Pedagogik	94
Tabel 4.24	: Hasil Uji-T Model Summary Kompetensi Pedagogik	95
Tabel 4.25	: Hasil Uji-T Coefisien Kompetensi Profesional	96
Tabel 4.26	: Hasil Uji-T Anova Kompetensi Profesional.....	97
Tabel 4.27	: Hasil Uji-T Model Summary Kompetensi Profesional	98
Tabel 4.28	: Hasil Uji-F Coefisien.....	100
Tabel 4.29	: Hasil Uji-F Anova	100
Tabel 4.30	: Hasil Uji-F Model Summary	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar Diagram 4.1	: Indikator Mengelola Pembelajaran	66
Gambar Diagram 4.2	: Indikator Pemahaman Siswa.....	67
Gambar Diagram 4.3	: Indikator Perencanaan Pembelajaran	70
Gambar Diagram 4.4	: Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Gambar Diagram 4.5	: Indikator Pemanfaatan Teknologi	72
Gambar Diagram 4.6	: Indikator Evaluasi Pembelajaran.....	73
Gambar Diagram 4.7	: Indikator Pengembangan Siswa	75
Gambar Diagram 4.8	: Variabel Kompetensi Pedagogik.....	76
Gambar Diagram 4.9	: Indikator Menguasai Bidang Ilmu.....	77
Gambar Diagram 4.10	: Indikator Menyampaikan Secara Efektif, Efisien	79
Gambar Diagram 4.11	: Indikator Kode Etik Keprofesionalan.....	80
Gambar Diagram 4.12	: Variabel Kompetensi Profesional.....	82
Gambar Histogram 4.1	: Frekuensi Kompetensi Pedagogik	85
Gambar Histogram 4.2	: Frekuensi Kompetensi Profesional.....	86
Gambar Histogram 4.3	: Frekuensi Hasil Belajar.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket Responden Siswa	122
Lampiran 2	: Hasil Validasi dan Reliabilitas Kompetensi Pedagogik	128
Lampiran 3	: Hasil Validasi dan Reliabilitas Kompetensi Profesional	129
Lampiran 4	: Hasil Nilai Rapot.....	130
Lampiran 5	: Hasil Kecenderungan Kategori.....	131
Lampiran 6	: Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi Pedagogik	132
Lampiran 7	: Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional	134
Lampiran 8	: Hasil Analisis Menggunakan Produk Moment.....	136
Lampiran 9	: Hasil Uji Normlitas Kompetensi Pedagogik	137
Lampiran 10	: Hasil Uji Normalitas Kompetensi Profesional	138
Lampiran 11	: Hasil Uji Linearitas Kompetensi Pedagogik	139
Lampiran 12	: Hasil Uji Linearitas Kompetensi Profesional	140
Lampiran 13	: Hasil Uji Multikolinearitas	141
Lampiran 14	: Hasil Uji-T Kompetensi Pedagogik	142
Lampiran 15	: Hasil Uji-T Kompetensi Profesional.....	143
Lampiran 16	: Hasil Uji-F.....	144
Lampiran 17	: Dokumentasi	145

