

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II serta dari hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kesenian *kabhanti* dapat meningkatkan kemampuan seni di kelas B Kelompok Bermain Kanatul 'Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi. Hal ini dapat dilihat hasil observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan seni anak mengalami perubahan yang sangat baik. Pada pra tindakan atau sebelum dilakukan tindakan penelitian, anak yang dikatakan tuntas mencapai 26,67%, pada siklus I anak yang tuntas mencapai 40%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 80%. Hal ini menunjukkan peningkatan dari penelitian awal sampai siklus II kemampuan seni semakin meningkat dan dapat dikatakan berhasil karena telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yakni 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan seni pada peserta didik dapat berkembang dengan baik apabila dalam setiap pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi dan juga melalui kegiatan pengembangan yang menarik, sebagai salah satu alternatif, yaitu melalui kesenian *kabhanti*, selain mudah untuk diterapkan, ini juga sebagai kontribusi mewariskan tradisi lokal.

2. Dalam penerapan kesenian *kabhanti* peserta didik tidak hanya membutuhkan kelengkapan sarana dan fasilitas dalam proses belajarnya, tetapi juga membutuhkan suasana yang nyaman dan menyenangkan. Melalui kesenian *kabhanti* anak tidak hanya diam dan mendengarkan penjelasan guru, tetapi dengan mempraktekan langsung. Hal ini dapat menambah pengetahuan anak dan jauh lebih bermakna dibanding dengan anak yang hanya mendengarkan penjelasan saja.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya oleh guru atau peneliti di KB Kanatul 'Ain Waginopo dalam mengembangkan kemampuan seni melalui kesenian *kabhanti* atau menggunakan kesenian lain agar lebih bervariasi sehingga dapat dengan mudah mengembangkan seni anak.

