

### Biodata Peneliti

Nama : Wa Ode Meilin Saputri  
NIM : 18010105020  
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi PIAUD Semester IX FATIK  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat dan Tanggal Lahir : Mandati 1, 19 Mei 2000  
Alamat : Kelurahan Mandati 3, Kecamatan Wangi-Wangi  
Selatan, Kabupaten Wakatobi  
No Telephone/ HP : 085262516868  
Email : [meilinsaputri@gmail.com](mailto:meilinsaputri@gmail.com)  
Pengalaman Penelitian : -  
Pengalaman Publikasi : -





## Lampiran 1. RPPH Siklus I Pertemuan I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 KB KANATUL AIN WAGINOPO TAHUN AJARAN 2022

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Semester/ Minggu/ Hari ke  | : 2/ 6/ 1  |
| Hari, Tanggal              | : Selasa, 15 Februari 2022   |
| Kelompok Usia              | : 5 – 6 Tahun  |
| Tema/ Subtema/Sub –subtema | : Pekerjaan/ Bidang Pertanian/ Petani  |
| Kompetensi Dasar (KD)      | : 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.9 - 3.1 - 4.1 - 3.3 –<br>4.3 – 3.6 – 4.9 – 3.9 – 4.9-3.11-4.11   |
| Materi Kegiatan            | : - Menghargai ciptaan Tuhan<br>- Mengetahui sebab akibat<br>- Meyukai Tanaman sebagai ciptaan Allah<br>- Petani<br>- Mau bermain dengan teman<br>- Tertarik pada aktifitas seni   |
| Materi Pembiasaan          | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan |
| Alat dan bahan             | : pensil, HVS  |

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang pekerjaan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *Kabhanti* dengan judul ‘Tanaman’
3. Mengetahui macam-macam pekerjaan
4. Menyambung garis putus-putus

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

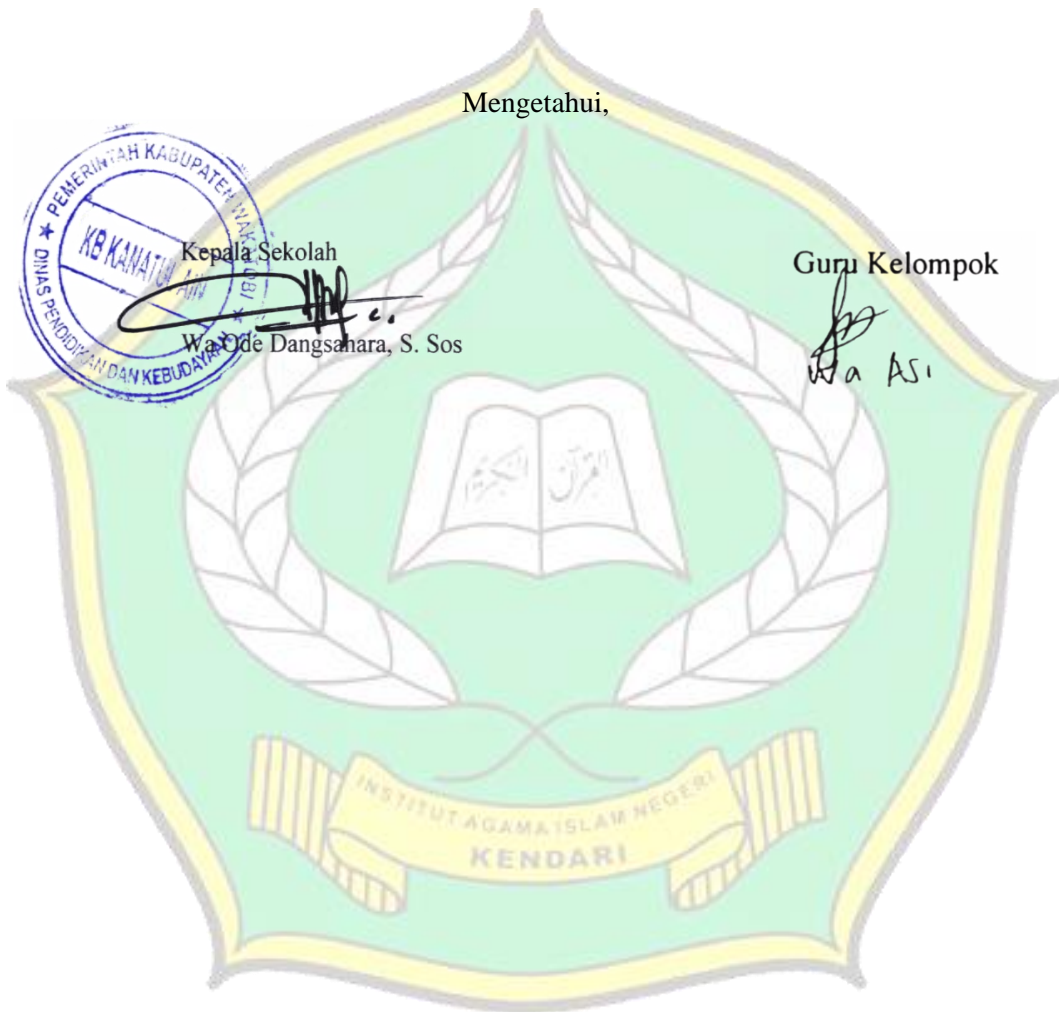
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat melakukan *Kabhanti*
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat menyambung garis putus-putus
  - d. Dapat mengetahui fungsi petani

Mengetahui,



## Lampiran 2. RPPH Siklus I Pertemuan II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 KB KANATUL AIN WAGINOPO TAHUN AJARAN 2022

---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Semester/ Minggu/ Hari ke  | : 2/ 6/ 2  |
| Hari, Tanggal              | : Rabu, 16 Februari 2022   |
| Kelompok Usia              | : 5 – 6 Tahun  |
| Tema/ Subtema/Sub –subtema | : Pekerjaan/ Bidang Seni/ Pemusik  |
| Kompetensi Dasar (KD)      | : 1.1 - 2.3 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.13 - 4.13<br>- 3.15 - 4.15 |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Materi Kegiatan   | : - Macam-macam alat musik<br>- Cerita pengalaman anak<br>- Alat musik ambus sebagai pengiring <i>kabhanti</i><br>- Pengenalan alat musik gambus<br>- Mau bermain dengan teman<br>- Tertarik pada aktifitas seni                               |
| Materi Pembiasaan | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan |
| Alat dan bahan    | : gambus, pensil warna sketsa gambus   |

#### 1) KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang tanaman
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

#### B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *Kabhanti* dengan judul ‘Tanaman’
3. Menngenal bagian-bagian gambus
4. Mewarna sketsa gambar gambus

#### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

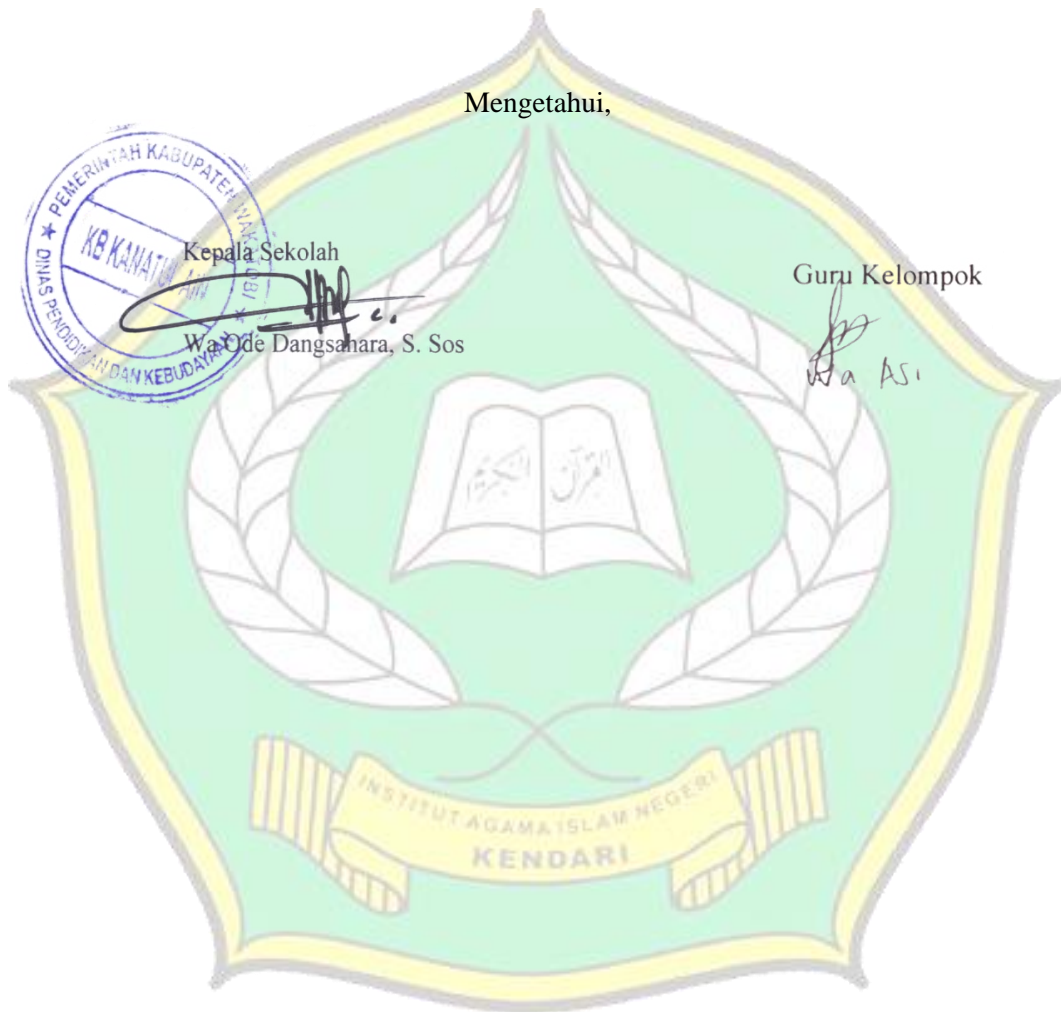


5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan melakukan *Kabhanti*
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat mengenal bagian-bagian gambus
  - d. Dapat mewarnai sketsa

Mengetahui,



### Lampiran 3. RPPH Siklus I Pertemuan III

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 KB KANATUL AIN WAGINOPO TAHUN AJARAN 2022

---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Semester/ Minggu/ Hari ke  | : 2/ 8/ 3  |
| Hari, Tanggal              | : Rabu, 23 Februari 2022   |
| Kelompok Usia              | : 5 – 6 Tahun  |
| Tema/ Subtema/Sub –subtema | : Pekerjaan/ Bidang Seni/ Penyanyi                                       |
| Kompetensi Dasar (KD)      | : 1.1 - 2.3 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.13 - 4.13<br>– 3.15 - 4.15 |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Materi Kegiatan   | : - Macam-macam alat musik<br>- Cerita pengalaman anak<br>- Menghargai profesi<br>- Pengenalan lagu daerah dan modern<br>- Mau bermain dengan teman<br>- Tertarik pada aktifitas seni  |
| Materi Pembiasaan | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan |
| Alat dan bahan    | : mic, speaker   |

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bernyanyi
3. Berdiskusi tentang penyanyi
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

#### B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Kegiatan *Kabhanti* dengan judul ‘Tanaman’
3. Mengetahui penyanyi dan lagu-lagu daerah serta modern
4. Menyanyikan salah satu lagu kesukaan

#### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

#### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai segala profesi
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat melakukan kegiatan *Kabhanti*
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat mengenalkan penyanyi beserta lagu-lagu mereka
  - d. Dapat menyanyikan lagu kesukaan

Mengetahui,





## Lampiran 4. RPPH Siklus II Pertemuan I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 KB KANATUL AIN WAGINOPO TAHUN AJARAN 2022

|  |  |
|--|--|
| Semester/ Minggu/ Hari ke  | : 2/ 8/ 2  |
| Hari, Tanggal  | : Selasa, 8 Maret 2022   |
| Kelompok Usia  | : 5 – 6 Tahun  |
| Tema/ Subtema/Sub –subtema   | : Air, Udara, Api/ Air/ Fungsi air   |
| Kompetensi Dasar (KD)  | : 1.1 – 1.2 - 2.1 – 2.6 – 2.13 - 3.4 - 4.65 –<br>3.10 - 4.10   |
| Materi Kegiatan  | : - Air ciptaan Tuhan<br>- Cerita pengalaman anak<br>- Menjaga kebersihan air<br>- Pengenalan warna<br>- Perilaku baik/buruk<br>- Tertarik pada aktifitas seni   |
| Materi Pembiasaan  | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan |
| Alat dan bahan   | : gambar anak mencuci jahe, pensil warna   |
| <b>A. KEGIATAN PEMBUKA</b>   |  |
| 1. Penerapan SOP pembukaan   |  |
| 2. Bernyanyi   |  |
| 3. Berdiskusi tentang air  |  |
| 4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini                                       |  |
| <b>B. KEGIATAN INTI</b>  |  |
| 1. Bercerita tentang pengalaman anak   |  |
| 2. Kegiatan <i>Kabhanti</i> dengan judul ‘Tanaman’   |  |
| 3. Menyiram tanaman dan mengetahui manfaat air dan sumber-sumbernya                              |  |
| 4. Mewarnai gambar   |  |
| <b>C. RECALLING</b>  |  |
| 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan  |  |
| 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain                               |  |
| 3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama                                     |  |
| 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya   |  |
| 5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak  |  |
| <b>D. KEGIATAN PENUTUP</b>   |  |
| 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini  |  |
| 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai |  |
| 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan  |  |
| 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok   |  |

5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri air sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat melakukan *Kabhanti*
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat menyiram tanaman dan mengenal fungsi dan sumber mata air
  - d. Dapat mengenali warna



## Lampiran 5. RPPH Siklus II Pertemuan II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 KB KANATUL AIN WAGINOPO TAHUN AJARAN 2022

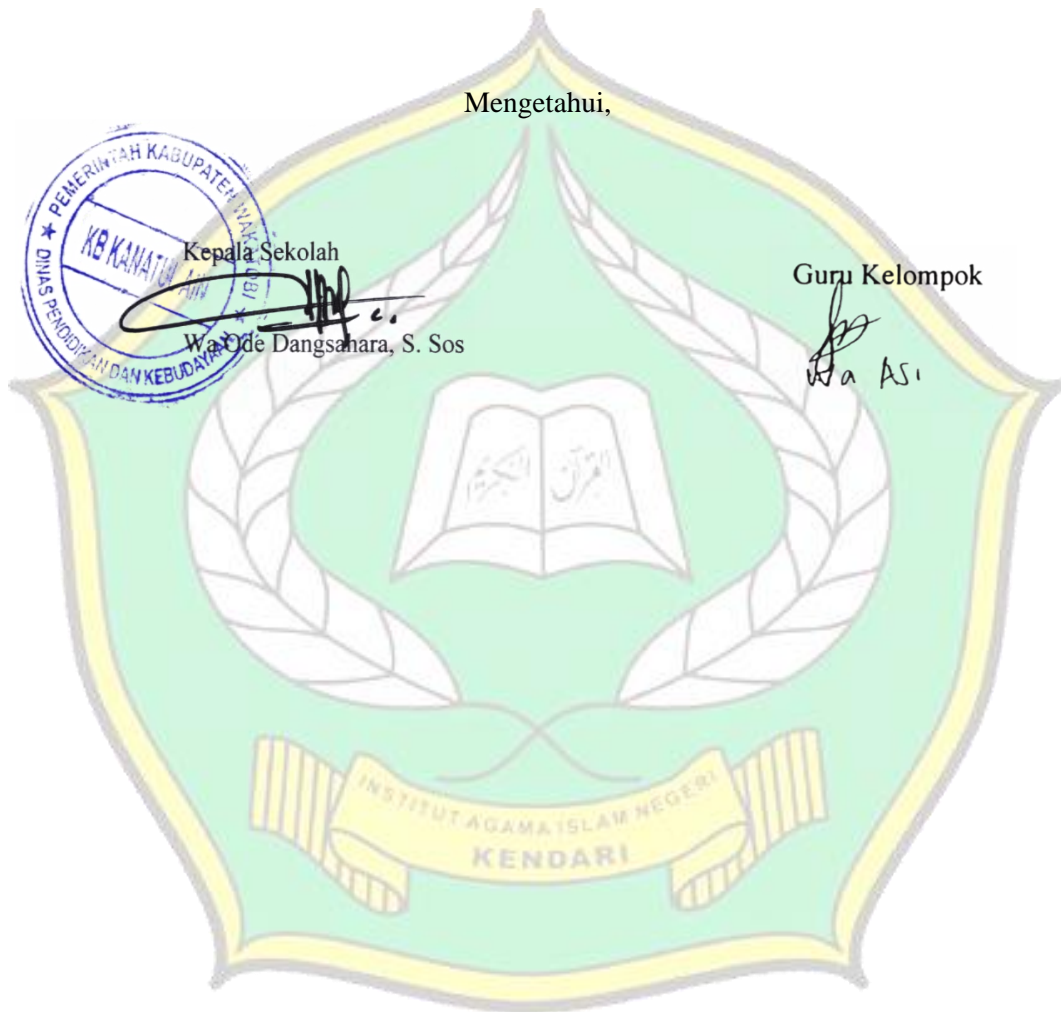
|  |  |
|--|--|
| Semester/ Minggu/ Hari ke  | : 2/ 8/ 3  |
| Hari, Tanggal  | : Rabu, 9 Maret 2022   |
| Kelompok Usia  | : 5 – 6 Tahun  |
| Tema/ Subtema/Sub –subtema   | : Air, Udara, Api/ Udara/ Bernapas   |
| Kompetensi Dasar (KD)  | : 1.1 - 2.3 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 –<br>3.13 - 4.13 – 3.15 - 4.15   |
| Materi Kegiatan  | : - Udara ciptaan Tuhan<br>- Cerita pengalaman anak<br>- Bersyukur atas nikmat Tuhan<br>- Siklus Pernapasan<br>- Mau bermain dengan teman<br>- Tertarik pada aktifitas seni  |
| Materi Pembiasaan  | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan |
| Alat dan bahan   | : spidol, ilustrasi wudhu  |
| <b>A. KEGIATAN PEMBUKA</b>   |  |
| 1. Penerapan SOP pembukaan   |  |
| 2. Bernyanyi   |  |
| 3. Berdiskusi tentang wudhu  |  |
| 4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini                                       |  |
| <b>B. KEGIATAN INTI</b>  |  |
| 1. Bercerita tentang pengalaman anak   |  |
| 2. Kegiatan <i>Kabhanti</i> dengan judul ‘Tanaman’   |  |
| 3. Mengetahui proses bernapas dengan meniup balon  |  |
| 4. Menirukan empat urutan kata   |  |
| <b>C. RECALLING</b>  |  |
| 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan  |  |
| 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain                               |  |
| 3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama                                     |  |
| 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya   |  |
| 5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak  |  |
| <b>D. KEGIATAN PENUTUP</b>   |  |
| 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini  |  |
| 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai |  |
| 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan  |  |
| 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok   |  |

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat melakukan wudhu
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat melakukan *Kabhanti*
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat meniup balon
  - d. Dapat menirukan empat urutan kata

Mengetahui,





## Lampiran 6. RPPH Siklus II Pertemuan III

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 KB KANATUL AIN WAGINOPO TAHUN AJARAN 2022

|  |  |
|--|--|
| Semester/ Minggu/ Hari ke  | : 2/ 9/ 3  |
| Hari, Tanggal  | : Rabu, 16 Maret 2022  |
| Kelompok Usia  | : 5 – 6 Tahun  |
| Tema/ Subtema/Sub –subtema   | : Air, Udara, Api/ Api/ Fungsi Api   |
| Kompetensi Dasar (KD)  | : 1.1 - 2.3 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 –<br>3.13 - 4.13 – 3.15 - 4.15   |
| Materi Kegiatan  | : - Api dan fungsinya<br>- Cerita pengalaman anak<br>- Bersyukur atas nikmat Tuhan<br>- Mengelompokkan benda<br>- Mau bermain dengan teman<br>- Tertarik pada aktifitas seni   |
| Materi Pembiasaan  | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan |
| Alat dan bahan   | : instrumen, mic, ilustrasi kendaraan  |
| <b>A. KEGIATAN PEMBUKA</b>   |  |
| 1. Penerapan SOP pembukaan   |  |
| 2. Bernyanyi   |  |
| 3. Berdiskusi tentang tanaman sayuran terkhusus kangkung   |  |
| 4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini                                       |  |
| <b>B. KEGIATAN INTI</b>  |  |
| 1. Bercerita tentang pengalaman anak   |  |
| 2. Kegiatan <i>Kabhanti</i> dengan judul ‘Tanaman’   |  |
| 3. Mengamati lampu minyak dan mendeskripsikannya   |  |
| 4. Mengelompokkan benda yang membutuhkan api   |  |
| <b>C. RECALLING</b>  |  |
| 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan  |  |
| 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain                               |  |
| 3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama                                     |  |
| 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya   |  |
| 5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak  |  |
| <b>D. KEGIATAN PENUTUP</b>   |  |
| 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini  |  |
| 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai |  |
| 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan  |  |
| 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok   |  |

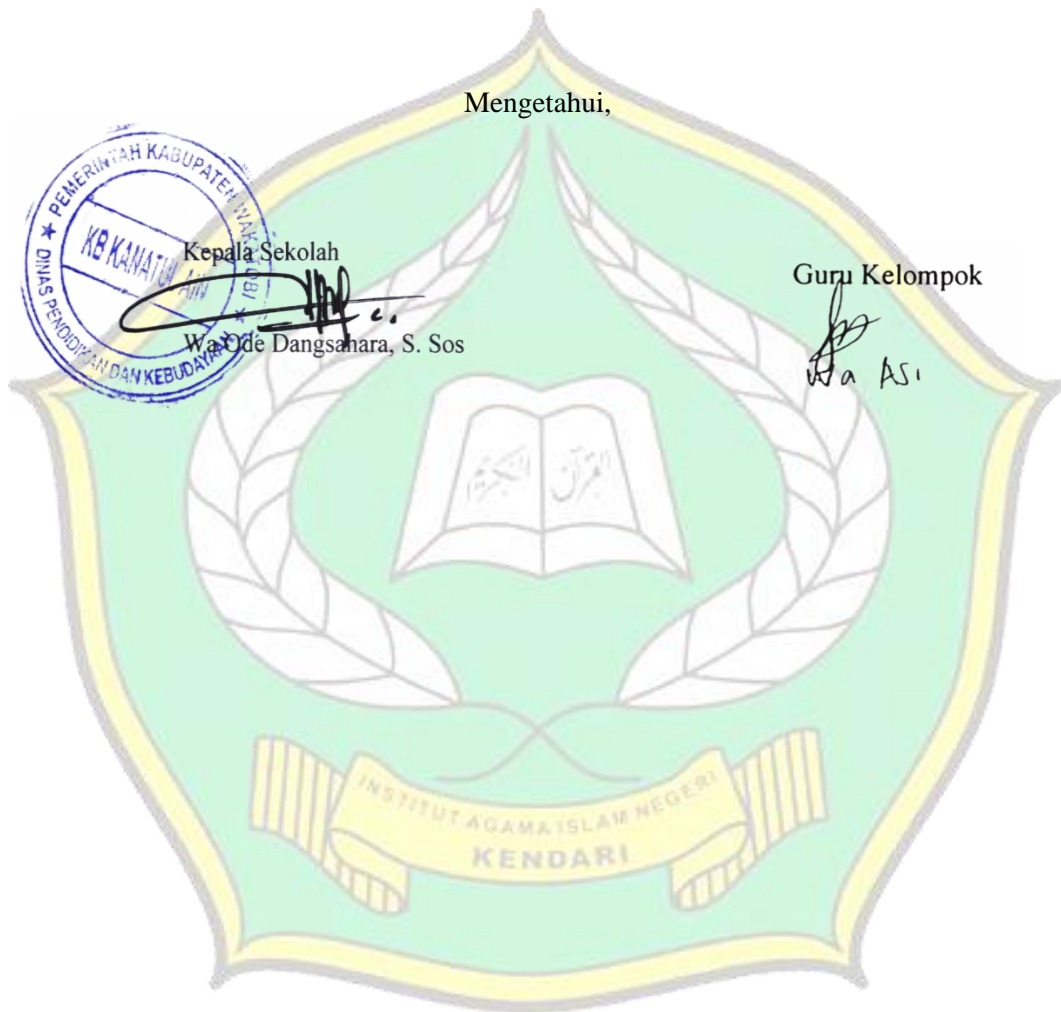


5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat bersyukur atas nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat melakukan *Kabhanti*
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat mengetahui api dan sumbernya
  - d. Dapat mengelompokkan benda

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Wa Ode Dangsanara, S. Sos


Guru Kelompok

Wa ASI

**Lampiran 7.** Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I

| <b>Aspek yang di observasi</b>   | <b>Fokus</b> | <b>Deskripsi</b>                                      | <b>Indikator</b>   | <b>Check list</b> |
|--|--------------|---|--|-------------------|
| Pelaksanaan pembelajaran kemampuan seni melalui kesenian tradisional <i>Kabhanti</i> | 1. Guru      | a. Pelaksanaan pembelajaran                           | 1) Kegiatan awal<br>2) Kegiatan inti<br>3) Kegiatan penutup            | √                 |
|  |              | b. Tahap-tahap pelaksanaan kesenian <i>kabhanti</i>   | 1) Menyiapkan perlengkapan untuk pembelajaran                          | √                 |
|  |              |   | 2) Menjelaskan aturan kegiatan<br>3) Mendampingi siswa selama kegiatan | √<br>√            |
|  | 2.Siswa      | c. Interaksi dengan siswa                             | 1) Memberikan umpan balik  | √                 |
|  |              | a. Minat anak dalam belajar                           | 1) Antusias dalam belajar  | √                 |
|  |              | b. Keaktifan anak dalam belajar                       | 1) Anak aktif selama pembelajaran                                      | √                 |
|  |              | c. Perhatian anak dalam mengikuti proses pembelajaran | 1) Konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran                            | -                 |

Guru Kelompok

  
Wa ASi

**Lampiran 8.** Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II

| Aspek yang di observasi  | Fokus   | Deskripsi   | Indikator   | Check list  |
|--|---------|---|---|-------------|
| Pelaksanaan pembelajaran kemampuan seni melalui kesenian tradisional <i>Kabhanti</i> | 1. Guru | a. Pelaksanaan pembelajaran                           | 1) Kegiatan awal<br>2) Kegiatan inti<br>3) Kegiatan penutup   | √           |
|  |         | b. Tahap-tahap pelaksanaan kesenian <i>kabhanti</i>   | 1) Menyiapkan perlengkapan untuk pembelajaran<br>2) Menjelaskan aturan kegiatan<br>3) Mendampingi siswa selama kegiatan | √<br>√<br>√ |
|  |         | Interaksi dengan siswa                                | Memberikan umpan balik  | √           |
|  | 2.Siswa | a. Minat anak dalam belajar                           | Antusias dalam belajar  | √           |
|  |         | b. Keaktifan anak dalam belajar                       | Anak aktif selama pembelajaran  | √           |
|  |         | c. Perhatian anak dalam mengikuti proses pembelajaran | Konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran  | -           |


Guru Kelompok

*[Signature]*  
Wa Asi

**Lampiran 9.** Lembar Observasi Siklus I Pertemuan III

| Aspek yang di observasi  | Fokus   | Deskripsi   | Indikator   | Check list  |
|--|---------|---|---|-------------|
| Pelaksanaan pembelajaran kemampuan seni melalui kesenian tradisional <i>Kabhanti</i> | 1. Guru | a. Pelaksanaan pembelajaran                           | 1) Kegiatan awal<br>2) Kegiatan inti<br>3) Kegiatan penutup   | √           |
|  |         | b. Tahap-tahap pelaksanaan kesenian <i>kabhanti</i>   | 1) Menyiapkan perlengkapan untuk pembelajaran<br>2) Menjelaskan aturan kegiatan<br>3) Mendampingi siswa selama kegiatan | √<br>√<br>√ |
|  |         | Interaksi dengan siswa                                | Memberikan umpan balik  | √           |
|  | 2.Siswa | a. Minat anak dalam belajar                           | Antusias dalam belajar  | √           |
|  |         | b. Keaktifan anak dalam belajar                       | Anak aktif selama pembelajaran  | √           |
|  |         | c. Perhatian anak dalam mengikuti proses pembelajaran | Konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran  | -           |


Guru Kelompok

  
Wa Asi

**Lampiran 10.** Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I

| Aspek yang di observasi  | Fokus   | Deskripsi   | Indikator   | Check list  |
|--|---------|---|---|-------------|
| Pelaksanaan pembelajaran kemampuan seni melalui kesenian tradisional <i>Kabhanti</i> | 1. Guru | a. Pelaksanaan pembelajaran                           | 1) Kegiatan awal<br>2) Kegiatan inti<br>3) Kegiatan penutup   | √           |
|  |         | b. Tahap-tahap pelaksanaan kesenian <i>kabhanti</i>   | 1) Menyiapkan perlengkapan untuk pembelajaran<br>2) Menjelaskan aturan kegiatan<br>3) Mendampingi siswa selama kegiatan | √<br>√<br>√ |
|  |         | Interaksi dengan siswa                                | Memberikan umpan balik  | √           |
|  | 2.Siswa | a. Minat anak dalam belajar                           | Antusias dalam belajar  | √           |
|  |         | b. Keaktifan anak dalam belajar                       | Anak aktif selama pembelajaran  | √           |
|  |         | c. Perhatian anak dalam mengikuti proses pembelajaran | Konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran  | √           |

Guru Kelompok


  
Wa Asi



**Lampiran 11.** Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II

| Aspek yang di observasi  | Fokus   | Deskripsi   | Indikator   | Check list  |
|--|---------|---|---|-------------|
| Pelaksanaan pembelajaran kemampuan seni melalui kesenian tradisional <i>Kabhanti</i> | 1. Guru | a. Pelaksanaan pembelajaran                           | 1) Kegiatan awal<br>2) Kegiatan inti<br>3) Kegiatan penutup   | √           |
|  |         | b. Tahap-tahap pelaksanaan kesenian <i>kabhanti</i>   | 1) Menyiapkan perlengkapan untuk pembelajaran<br>2) Menjelaskan aturan kegiatan<br>3) Mendampingi siswa selama kegiatan | √<br>√<br>√ |
|  |         | Interaksi dengan siswa                                | Memberikan umpan balik  | √           |
|  | 2.Siswa | a. Minat anak dalam belajar                           | Antusias dalam belajar  | √           |
|  |         | b. Keaktifan anak dalam belajar                       | Anak aktif selama pembelajaran  | √           |
|  |         | c. Perhatian anak dalam mengikuti proses pembelajaran | Konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran  | √           |


Guru Kelompok

  
Wa Asi

**Lampiran 12.** Lembar Observasi Siklus II Pertemuan III

| <b>Aspek yang di observasi</b>   | <b>Fokus</b> | <b>Deskripsi</b>                                      | <b>Indikator</b>  | <b>Check list</b> |
|--|--------------|---|---|-------------------|
| Pelaksanaan pembelajaran kemampuan seni melalui kesenian tradisional <i>Kabhanti</i> | 1. Guru      | c. Pelaksanaan pembelajaran                           | 4) Kegiatan awal<br>5) Kegiatan inti<br>6) Kegiatan penutup   | √                 |
|  |              | d. Tahap-tahap pelaksanaan kesenian <i>kabhanti</i>   | 4) Menyiapkan perlengkapan untuk pembelajaran<br>5) Menjelaskan aturan kegiatan<br>6) Mendampingi siswa selama kegiatan | √<br>√<br>√       |
|  |              | Interaksi dengan siswa                                | Memberikan umpan balik  | √                 |
|  | 2.Siswa      | d. Minat anak dalam belajar                           | Antusias dalam belajar  | √                 |
|  |              | e. Keaktifan anak dalam belajar                       | Anak aktif selama pembelajaran  | √                 |
|  |              | f. Perhatian anak dalam mengikuti proses pembelajaran | Konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran  | √                 |

Guru Kelompok

  
Wa Asi

**Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran**











**Lampiran 14.** Tabel Identifikasi Nilai Siklus I Pertemuan I

| No         | Nama Anak | Indikator 1 |        |       |       | Indikator 2 |        |       |       | Skor | Nilai |
|------------|-----------|-------------|--------|-------|-------|-------------|--------|-------|-------|------|-------|
|            |           | *           | **     | ***   | ****  | *           | **     | ***   | ****  |      |       |
| 1          | Afifah    | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 2          | Alya      | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 3          | Anugrah   | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 4          | Eza       | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 5          | Fajar     |             | √      |       |       | √           |        |       |       | 1,5  | MB    |
| 6          | Fauzan    |             | √      |       |       | √           |        |       |       | 1,5  | MB    |
| 7          | Irma      | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 8          | Jefri     | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 9          | Mega      |             | √      |       |       |             | √      |       |       | 2    | MB    |
| 10         | Qiandra   | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 11         | Reyhan    | √           |        |       |       |             | √      |       |       | 1,5  | MB    |
| 12         | Sahrul    | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 13         | Suci      | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| 14         | Zahra     |             | √      |       |       | √           |        |       |       | 1,5  | MB    |
| 15         | Zihran    | √           |        |       |       | √           |        |       |       | 1    | BB    |
| Jumlah     |           | 11          | 4      | 0     | 0     | 13          | 2      | 0     | 0     |      |       |
| Persentase |           | 73,33%      | 26,67% | 0,00% | 0,00% | 86,67%      | 13,33% | 0,00% | 0,00% |      |       |

**Interval:**

- 3,50 – 4,00 = Berkembang Sangat Baik (BSB) \*\*\*\*
- 2,50 – 3,49 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) \*\*\*
- 1,50 – 2,49 = Mulai Berkembang (MB) \*\*
- 0,01 -1,49 = Belum Berkembang (BB) \*

**Lampiran 15.** Tabel Identifikasi Nilai Siklus I Pertemuan II

| No         | Nama Anak | Indikator 1 |        |       |       | Indikator 2 |        |        |       | Skor | Nilai |
|------------|-----------|-------------|--------|-------|-------|-------------|--------|--------|-------|------|-------|
|            |           | *           | **     | ***   | ****  | *           | **     | ***    | ****  |      |       |
| 1          | Afifah    |             | √      |       |       | √           |        |        |       | 1,5  | MB    |
| 2          | Alya      |             | √      |       |       | √           |        |        |       | 1,5  | MB    |
| 3          | Anugrah   | √           |        |       |       | √           |        |        |       | 1    | BB    |
| 4          | Eza       | √           |        |       |       | √           |        |        |       | 1    | BB    |
| 5          | Fajar     |             | √      |       |       |             | √      |        |       | 2    | MB    |
| 6          | Fauzan    |             | √      |       |       |             | √      |        |       | 2    | MB    |
| 7          | Irma      |             | √      |       |       | √           |        |        |       | 1,5  | MB    |
| 8          | Jefri     | √           |        |       |       | √           |        |        |       | 1    | BB    |
| 9          | Mega      |             | √      |       |       |             |        | √      |       | 2,5  | BSH   |
| 10         | Qiandra   | √           |        |       |       |             | √      |        |       | 1,5  | MB    |
| 11         | Reyhan    |             | √      |       |       |             |        | √      |       | 2,5  | BSH   |
| 12         | Sahrul    |             | √      |       |       | √           |        |        |       | 1,5  | MB    |
| 13         | Suci      | √           |        |       |       | √           |        |        |       | 1    | BB    |
| 14         | Zahra     |             | √      |       |       |             | √      |        |       | 2    | MB    |
| 15         | Zihran    | √           |        |       |       | √           |        |        |       | 1    | BB    |
| Jumlah     |           | 6           | 9      | 0     | 0     | 9           | 4      | 2      | 0     |      |       |
| Persentase |           | 40,00%      | 60,00% | 0,00% | 0,00% | 60,00%      | 26,67% | 13,33% | 0,00% |      |       |

**Interval:**

- 3,50 – 4,00 = Berkembang Sangat Baik (BSB) \*\*\*\*
- 2,50 – 3,49 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) \*\*\*
- 1,50 – 2,49 = Mulai Berkembang (MB) \*\*
- 0,01 -1,49 = Belum Berkembang (BB) \*

Lampiran 16. Tabel Identifikasi Nilai Siklus I Pertemuan III

| No         | Nama Anak | Indikator 1 |        |        |       | Indikator 2 |        |        |        | Skor | Nilai |
|------------|-----------|-------------|--------|--------|-------|-------------|--------|--------|--------|------|-------|
|            |           | *           | **     | ***    | ****  | *           | **     | ***    | ****   |      |       |
| 1          | Afifah    |             | √      |        |       |             | √      |        |        | 2    | MB    |
| 2          | Alya      |             | √      |        |       | √           |        |        |        | 1,5  | MB    |
| 3          | Anugrah   | √           |        |        |       | √           |        |        |        | 1    | BB    |
| 4          | Eza       | √           |        |        |       |             | √      |        |        | 1,5  | MB    |
| 5          | Fajar     |             |        | √      |       |             | √      |        |        | 2,5  | BSH   |
| 6          | Fauzan    |             |        | √      |       |             | √      |        |        | 2,5  | BSH   |
| 7          | Irma      |             | √      |        |       |             | √      |        |        | 2    | MB    |
| 8          | Jefri     | √           |        |        |       | √           |        |        |        | 1    | BB    |
| 9          | Mega      |             |        | √      |       |             |        |        | √      | 3,5  | BSB   |
| 10         | Qiandra   |             |        | √      |       |             |        | √      |        | 3    | BSH   |
| 11         | Reyhan    |             |        | √      |       |             |        |        | √      | 3,5  | BSB   |
| 12         | Sahrul    |             | √      |        |       | √           |        |        |        | 1,5  | MB    |
| 13         | Suci      | √           |        |        |       | √           |        |        |        | 1    | BB    |
| 14         | Zahra     |             | √      |        |       |             |        | √      |        | 3    | BSH   |
| 15         | Zihran    |             | √      |        |       | √           |        |        |        | 1,5  | MB    |
| Jumlah     |           | 4           | 6      | 5      | 0     | 6           | 5      | 2      | 2      |      |       |
| Persentase |           | 26,67%      | 40,00% | 33,33% | 0,00% | 40,00%      | 33,34% | 13,33% | 13,33% |      |       |

**Interval:**

- 3,50 – 4,00 = Berkembang Sangat Baik (BSB) \*\*\*\*
- 2,50 – 3,49 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) \*\*\*
- 1,50 – 2,49 = Mulai Berkembang (MB) \*\*
- 0,01 -1,49 = Belum Berkembang (BB) \*

Lampiran 17. Tabel Identifikasi Nilai Siklus II Pertemuan I

| No         | Nama Anak | Indikator 1 |        |        |       | Indikator 2 |        |       |        | Skor | Nilai |
|------------|-----------|-------------|--------|--------|-------|-------------|--------|-------|--------|------|-------|
|            |           | *           | **     | ***    | ****  | *           | **     | ***   | ****   |      |       |
| 1          | Afifah    |             | √      |        |       |             | √      |       |        | 2    | MB    |
| 2          | Alya      |             |        | √      |       |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 3          | Anugrah   | √           |        |        |       | √           |        |       |        | 1    | BB    |
| 4          | Eza       |             | √      |        |       |             | √      |       |        | 2    | MB    |
| 5          | Fajar     |             |        | √      |       |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 6          | Fauzan    |             |        | √      |       |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 7          | Irma      |             |        | √      |       |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 8          | Jefri     | √           |        |        |       | √           |        |       |        | 1    | BB    |
| 9          | Mega      |             |        | √      |       |             |        |       | √      | 3,5  | BSB   |
| 10         | Qiandra   |             |        | √      |       |             |        | √     |        | 3    | BSH   |
| 11         | Reyhan    |             |        | √      |       |             |        |       | √      | 3,5  | BSB   |
| 12         | Sahrul    |             | √      |        |       | √           |        |       |        | 1,5  | MB    |
| 13         | Suci      |             |        | √      |       |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 14         | Zahra     |             |        | √      |       |             |        |       | √      | 3,5  | BSB   |
| 15         | Zihran    |             | √      |        |       |             | √      |       |        | 2    | MB    |
| Jumlah     |           | 2           | 4      | 9      | 0     | 3           | 8      | 1     | 3      |      |       |
| Persentase |           | 13,33%      | 26,67% | 60,00% | 0,00% | 20,00%      | 53,33% | 6,67% | 20,00% |      |       |

**Interval:**

- 3,50 – 4,00 = Berkembang Sangat Baik (BSB) \*\*\*\*
- 2,50 – 3,49 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) \*\*\*
- 1,50 – 2,49 = Mulai Berkembang (MB) \*\*
- 0,01 -1,49 = Belum Berkembang (BB) \*

Lampiran 18. Tabel Identifikasi Nilai Siklus II Pertemuan II

| No         | Nama Anak | Indikator 1 |        |        |        | Indikator 2 |        |        |        | Skor | Nilai |
|------------|-----------|-------------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|------|-------|
|            |           | *           | **     | ***    | ****   | *           | **     | ***    | ****   |      |       |
| 1          | Afifah    |             | √      |        |        |             | √      |        |        | 2    | MB    |
| 2          | Alya      |             |        | √      |        |             | √      |        |        | 2,5  | BSH   |
| 3          | Anugrah   | √           |        |        |        | √           |        |        |        | 1    | BB    |
| 4          | Eza       |             |        | √      |        |             | √      |        |        | 2,5  | MB    |
| 5          | Fajar     |             |        |        | √      |             | √      |        |        | 3    | BSH   |
| 6          | Fauzan    |             |        |        | √      |             | √      |        |        | 3    | BSH   |
| 7          | Irma      |             |        | √      |        |             |        | √      |        | 3    | BSH   |
| 8          | Jefri     |             | √      |        |        | √           |        |        |        | 1,5  | MB    |
| 9          | Mega      |             |        | √      |        |             |        |        | √      | 3,5  | BSB   |
| 10         | Qiandra   |             |        | √      |        |             |        | √      |        | 3    | BSH   |
| 11         | Reyhan    |             |        | √      |        |             |        |        | √      | 3,5  | BSB   |
| 12         | Sahrul    |             | √      |        |        |             | √      |        |        | 2    | MB    |
| 13         | Suci      |             |        | √      |        |             | √      |        |        | 2,5  | BSH   |
| 14         | Zahra     |             |        | √      |        |             |        |        | √      | 3,5  | BSB   |
| 15         | Zihran    |             | √      |        |        |             | √      |        |        | 2    | MB    |
| Jumlah     |           | 1           | 4      | 8      | 2      | 2           | 8      | 2      | 3      |      |       |
| Persentase |           | 6,67%       | 26,67% | 53,33% | 13,33% | 13,33%      | 53,33% | 13,33% | 20,00% |      |       |

**Interval:**

- 3,50 – 4,00 = Berkembang Sangat Baik (BSB) \*\*\*\*
- 2,50 – 3,49 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) \*\*\*
- 1,50 – 2,49 = Mulai Berkembang (MB) \*\*
- 0,01 -1,49 = Belum Berkembang (BB) \*



**Lampiran 19.** Tabel Identifikasi Nilai Siklus II Pertemuan III

| No         | Nama Anak | Indikator 1 |        |        |        | Indikator 2 |        |       |        | Skor | Nilai |
|------------|-----------|-------------|--------|--------|--------|-------------|--------|-------|--------|------|-------|
|            |           | *           | **     | ***    | ****   | *           | **     | ***   | ****   |      |       |
| 1          | Afifah    |             |        | √      |        |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 2          | Alya      |             |        | √      |        |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 3          | Anugrah   |             | √      |        |        | √           |        |       |        | 1,5  | MB    |
| 4          | Eza       |             |        | √      |        |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 5          | Fajar     |             |        |        | √      |             | √      |       |        | 3    | BSH   |
| 6          | Fauzan    |             |        |        | √      |             | √      |       |        | 3    | BSH   |
| 7          | Irma      |             |        | √      |        |             |        | √     |        | 3    | BSH   |
| 8          | Jefri     |             | √      |        |        | √           |        |       |        | 1,5  | MB    |
| 9          | Mega      |             |        | √      |        |             |        |       | √      | 3,5  | BSB   |
| 10         | Qiandra   |             |        | √      |        |             |        |       | √      | 3,5  | BSB   |
| 11         | Reyhan    |             |        |        | √      |             |        |       | √      | 4    | BSB   |
| 12         | Sahrul    |             | √      |        |        |             | √      |       |        | 2    | MB    |
| 13         | Suci      |             |        | √      |        |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| 14         | Zahra     |             |        |        | √      |             |        |       | √      | 4    | BSB   |
| 15         | Zihran    |             |        | √      |        |             | √      |       |        | 2,5  | BSH   |
| Jumlah     |           | 0           | 3      | 8      | 4      | 2           | 8      | 1     | 4      |      |       |
| Persentase |           | 0,00%       | 20,00% | 53,33% | 26,67% | 13,33%      | 53,33% | 6,66% | 26,67% |      |       |

**Interval:**

- 3,50 – 4,00 = Berkembang Sangat Baik (BSB) \*\*\*\*
- 2,50 – 3,49 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH) \*\*\*
- 1,50 – 2,49 = Mulai Berkembang (MB) \*\*
- 0,01 -1,49 = Belum Berkembang (BB) \*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 26 Januari 2022

K e p a d a

Nomor : 070/237 / I /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth Bupati Wakatobi  
Di -  
WANGI-WANGI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari nomor: 0184/In.23/FT/TL.00/01/2022 tanggal 25 Januari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : WA ODE MEILIN SAPUTRI  
NIM : 18010105020  
Prodi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : KB Kanatui' Ain Desa Waginopo Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISI ANAK MELALUI KESENIAN KABHANTI  
PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN KANATUL'AIN WAGINOPO DI  
KABUPATEN WAKATOBI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 26 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Kepala Desa Waginopo di Tempat;
6. Kepala KB Kanatui'Ain di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;



PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KECAMATAN WANGI-WANGI  
KB KANATUL AIN WAGINOPO



Surat Keterangan Melakukan Penelitian  
**018/PAUD-KA/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah PAUD KanatulAin Waginopo Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi, memberi keterangan kepada:

Nama : Wa Ode Meilin Saputri  
Nim : 18010105020  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian di unit kerja kami, dengan judul skripsi:  
**“Meningkatkan Kemampuan Seni Anak Melalui Kesenian *Kabhanti* Pada Anak Kelompok Bermain Kanatul ‘Ain Waginopo di Kabupaten Wakatobi”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan semestinya.

Waginopo, 1 April 2022



Kepala Sekolah

Wa Ode Dangsahara, S. Sos



## **Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae)**

### **I. Identitas Diri**

1. Nama : Wa Ode Meilin Saputri
2. Tempat Tanggal Lahir : Mandati I, 19 Mei 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 0852 6251 6868
7. Alamat Rumah : Jln. Poros Liya, Kel. Mandati III, Kec. Wangi-Wangi Selatan,  
Kab. Wakatobi
8. Alamat Email : [meilinsaputri@gmail.com](mailto:meilinsaputri@gmail.com)

### **II. Data Keluarga**

1. Nama Orang Tua:
  - a. Ayah : La Ode Roni  
Pekerjaan : Wiraswasta
  - b. Ibu : Kunuria
  - c. Pekerjaan : PNS
2. Nama Saudara Kandung:
  1. La Ode Muhammad Safii
  2. Wa Ode Rizki Aulia Ramadhani
  3. La Ode Muhammad Sarwan
  4. Wa Ode Mona Ratuliu

### **III. Riwayat Pendidikan**

1. TK Syuhada
2. SDN 1 Mandati 1
3. SMPN 1 Wangi-Wangi
4. SMAN 1 Wangi-Wangi

**Kendari, 19 Oktober 2022**

**Penulis**



**Wa Ode Meilin Saputri  
Nim. 18010105020**