

**METODE PEMBINAAN AKHLAK MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH
IAIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Ujian Skripsi Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

OLEH :

WA ODE HARDIANA
NIM : 19010101130

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Metode Pembinaan Akhlak Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari”** yang ditulis oleh Wa Ode Hardiana, NIM. 19010101130, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa langkah perbaikan dan dilanjutkan dengan seminar skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 24 Maret 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Abbas, S.Ag, M.A
NIP. 197208061999031002

Dosen Pembimbing II

Dr. Fatirawahidah, M.Ag
NIP. 196901032000032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "METODE PEMBINAAN AKHLAK MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMIAH IAIN KENDARI " yang ditulis oleh **WA ODE HARDIANA NIM. 19010101130** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **12 April 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,** (.....)

Sekretaris : **Dr. Fatirawahidah M. Ag** (.....)

Anggota1 : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag** (.....)

Anggota2 : **Dr. Ahmad Lc., M.HI** (.....)



Kendari, 19 Mei 2023

Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Metode Pembinaan Akhlak Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari” dibawah bimbingan Bapak Dr. Abbas, S.Ag, M.A dan Ibu Dr. Fatirawahidah, M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 April 2023



Wa Ode Hardiana
NIM. 19010101130

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wa Ode Hardiana
NIM : 19010101130
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“METODE PEMBINAAN AKHLAK MAHASANTRI MA’HAD AL-JAMI’AH
IAIN KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 14 April 2023

Yang Menyatakan



Wa Ode Hardiana
NIM. 19010101130

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya La Ode Moge (Alm) dan Ibu saya Wa Ode Ratiifa yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Dr. Abbas, S.Ag, M.A dan Dr. Fatirawahidah, M.Ag. selaku pembimbing saya yang giat mengarahkan memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Penguji Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan Dr. Ahmad, Lc., M.HI. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., MM, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari Dr. H. Muh. Hasdin Has, Lc., M.Th.I beserta para Pengasuh, *Musyrifah* dan *Mudabbirah* yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Delapan saudara saya yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
10. Keluarga besar yang selalu memberi motivasi agar terus menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan baik dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd, Bapak Alimudin S.Sos.I dan Bapak supriyono, S.Si yang selalu memudahkan

dalam pengurusan berkas persyaratan ujian skripsi dan selalu memberikan dorongan untuk tetap semangat.

12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya. Sahabat saya Jainap dan teman-teman saya khususnya kelas PAI D yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan, doa dan motivasinya.

13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan do'a yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai ucapan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya hanya kepada Allah juga penulis memohon ampunan dan mengharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangan dapat bermanfaat. Amiin Ya Rabbal'Alamin.

Kendari, 25 November 2022

Penulis,



Wa Ode Hardiana
19010101130

ABSTRAK

Wa Ode Hardiana. NIM 1901010130. Metode Pembinaan Akhlak Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari. Melalui bimbingan Dr. Abbas, S.Ag, M.A dan Dr. Fatirawahidah, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti tentang metode yang dilakukan oleh pengurus Ma'had dalam pembinaan akhlak mahasantri yang tinggal di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari, berdasarkan observasi di lapangan bahwa permasalahan-permasalahan yang ditemukan yaitu berkaitan dengan akhlak mahasantri yang mana mahasiswa atau mahasantri yang tinggal di Ma'had memang di dominasi oleh tamatan sekolah umum. Hal ini yang mendorong penulis untuk mengkaji dan menelaah metode pembinaan yang dilakukan pengurus Ma'had kepada mahasantri sehingga dapat mencetak alumni-alumni yang berakhlakul karimah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana metode pembinaan akhlak mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari dan untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak mahasantri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan pendekatan fenomenologi, menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik dan aspek yang relevan dengan fenomena yang terjadi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang digunakan pengurus dalam pembinaan akhlak mahasantri Ma'had diantaranya metode keteladanan, metode pembiasaan, metode pemberian nasehat, metode perumpamaan, dan metode pemberian reward dan punishment. Selanjutnya faktor pendukung dalam pembinaan akhlak mahasantri yaitu faktor lingkungan, sumber daya manusia (SDM), mengadakan kerjasama dengan pihak lain, dan fasilitas ma'had. Kemudian Faktor penghambat dalam pembinaan akhlak yaitu yang pertama latar belakang pendidikan dari pendidikan non pesantren, mayoritas dari lulusan sekolah umum, kedua kurangnya kesadaran mahasantri untuk berubah jadi lebih baik, hal ini terlihat masih seringnya mahasantri melakukan pelanggaran, seperti tidak mengikuti kegiatan atau aktivitas lainnya. Akhirnya peneliti merekomendasikan kepada mahasantri yang tinggal di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari, bahwa pembinaan akhlak yang dilaksanakan di asrama, baik melalui metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasehat, perumpamaan, pemberian reward dan punishment bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasantri tentang pentingnya pembinaan akhlak.

Kata Kunci : Metode Pembinaan; Akhlak; Mahasantri

ABSTRACT

Wa Ode Hardiana. NIM 1901010130. Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari Moral Development Method. Through the guidance of Dr. Abbas, S.Ag, M.A and Dr. Fatirawahidah, M.Ag.

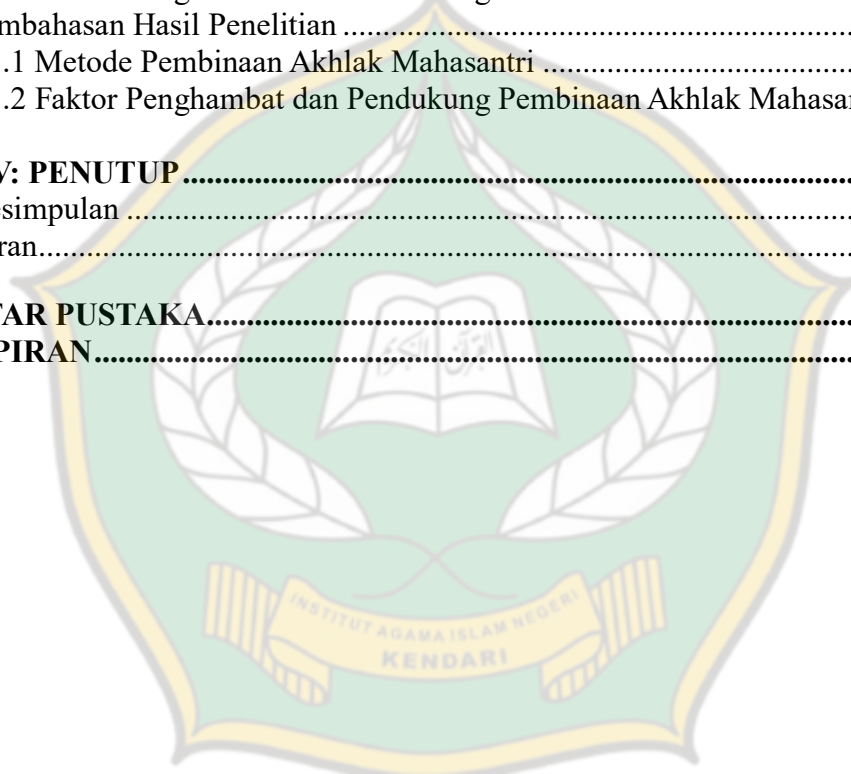
This research was motivated by the curiosity of researchers about the methods carried out by Ma'had administrators in fostering student morals living at Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari, based on field observations that the problems found were related to student morals which students or mahasantri who live in Ma'had are indeed dominated by graduates of public schools. This is what prompted the author to examine and examine the coaching methods carried out by Ma'had administrators for female students so that they can produce alumni with good morals. The purpose of this research is to find out how the methods of developing Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari students' morals and to find out what are the inhibiting and supporting factors in developing the morals of Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari students. This type of research is descriptive qualitative, with a phenomenological approach, using data collection methods in the form of field observations, interviews, and documentation. As for the analysis, the author uses descriptive analysis which aims to explain the characteristics and aspects that are relevant to the phenomena that occur. The results of the study showed that the methods used by the administrators in fostering Ma'had mahasantri morals included the exemplary method, the habituation method, the method of giving advice, the parable method, and the method of giving rewards and punishments. Furthermore, the supporting factors in developing student morals are environmental factors, human resources (HR), collaborating with other parties, and ma'had facilities. Then the inhibiting factors in moral development, namely the first educational background from non-Islamic boarding school education, the majority of public school graduates, secondly the lack of awareness of students to change for the better, this can be seen that students still often commit violations, such as not participating in activities or other activities. Finally, the researcher recommends to students who live at Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari, that the moral development carried out in the dormitory, either through exemplary methods, habituation, giving advice, parables, giving rewards and punishments aims to provide students with provisions about the importance of moral development.

Keywords: Coaching Method; Morals; Mahasantri

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DARTAR TABEL..... | xii |
| DARTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB 1: PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Fokus Penelitian..... | 8 |
| 1.3. Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.6. Definisi Operasional..... | 9 |
| | |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1 Konsep Metode Pembinaan Akhlak..... | 11 |
| 2.1.1 Pengertian Metode Pembinaan..... | 11 |
| 2.1.2 Macam-Macam Metode Pembinaan Akhlak | 13 |
| 2.1.3 Pengertian Akhlak..... | 17 |
| 2.1.4 Macam-Macam Akhlak | 19 |
| 2.1.5 Ruang Lingkup Akhlak..... | 23 |
| 2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak..... | 30 |
| 2.2 Konsep Ma'had di Perguruan Tinggi..... | 31 |
| 2.2.1 Pengertian Ma'had Al-Jami'ah..... | 31 |
| 2.2.2 Fungsi Ma'had..... | 32 |
| 2.2.3 Prinsip Pendidikan Ma'had | 33 |
| 2.2.4 Ciri-Ciri Pendidikan Ma'had | 33 |
| 2.2.5 Program-Program Ma'had..... | 34 |
| 2.3 Mahasantri dan Problematikanya..... | 35 |
| 2.3.1 Pengertian Mahasantri | 35 |
| 2.3.2 Ciri-Ciri Mahasantri | 36 |
| 2.3.3 Problematika Mahasantri Secara Umum | 36 |
| 2.4 Kajian Relevan..... | 39 |
| 2.5 Kerangka Pikir | 42 |
| | |
| BAB III: METODOLOGI PENELITIAN..... | 44 |
| 3.1. Jenis penelitian | 44 |
| 3.2. Lokasi dan waktu penelitian | 44 |
| 3.3. Jenis dan sumber data..... | 44 |
| 3.4. Teknik pengumpulan data | 45 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5. Teknik analisis data | 46 |
| 3.6. Pengecekan keabsahan data | 48 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 50 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 50 |
| 4.1.1 Sejarah Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari | 50 |
| 4.1.2 Visi dan Misi Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari..... | 52 |
| 4.1.3 Fungsi dan Tujuan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari | 53 |
| 4.1.4 Program Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari | 53 |
| 4.1.5 Struktur Kepengurusan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari | 54 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 56 |
| 4.2.1 Metode Pembinaan Akhlak Mahasantri | 56 |
| 4.2.2 Faktor Penghambat dan Pendukung Pembinaan Akhlak Mahasantri | 66 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |
| 4.3.1 Metode Pembinaan Akhlak Mahasantri | 70 |
| 4.3.2 Faktor Penghambat dan Pendukung Pembinaan Akhlak Mahasantri | 87 |
| BAB V: PENUTUP..... | 90 |
| 5.1 Kesimpulan | 90 |
| 5.2 Saran..... | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |
| LAMPIRAN..... | 99 |



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah Personalia Pangasuh Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.

Tabel 2 : Jumlah Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

Tabel 3 : Jadwal Program Shubuh Ma'had

Tabel 4 : Jadwal Program Pagi Ma'had

Tabel 5 : Jadwal Kajian Rutin Ma'had

Tabel 6 : Jadwal Program Malam Ma'had



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Daftar Wawancara dengan Kepala UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.
- Lampiran 3 : Daftar Wawancara dengan Pengasuh Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.
- Lampiran 4 : Daftar Wawancara dengan *Musyrifah* dan *Mudabbirah* Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.
- Lampiran 5 : Daftar Informan
- Lampiran 6 : Daftar Wawancara dengan Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian.

