





SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER GENAP

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SILABUS TEMATIK KELAS III



Silabus tematik kelas III
Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan

Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p>	<p>1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p> <p>3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p> <p>3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan pengalaman berdoa dengan orang lain sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa

		<p>pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".</p> <p>4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.</p> <p>4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".</p>			<p>cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi informasi isi teks petunjuk perawatan tumbuhan • Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Mengidentifikasi motif hias tumbuhan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat.</p> <p>4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan.</p> <p>4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan • Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Membuat daftar pertanyaan wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan peran anggota keluarga • Cara-cara perawatan tanaman • Gerakan memutar dan menekuk • Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Motif hiasan tumbuhan • Peran dalam melaksanakan tugas sehari-hari • Permainan tapak gunung • Tugas anggota keluarga 		

				<p>tentang perawatan tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menceritakan hasil wawancara dengan penjual tanaman • Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman 	<p>berdasarkan perannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Tugas dan peran anggota keluarga • Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Wawancara tentang cara merawat tanaman <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dalam hati • Menulis hasil wawancara 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>	<p>3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan garis bilangan untuk penyelesaian penjumlahan • Membuat motif hias tumbuhan • Bercerita pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menuliskan hasil wawancara tentang 		

	<p>sederhana dan atau Tradisional.</p>				<p>perawatan tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan memutar dan menekuk • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mempresentasi kan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Melakukan permainan tapak gunung • Mempresentasi 		
Matematika	<p>3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (sepertidan) yang disajikan pada garis bilangan</p> <p>4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (sepertidan) yang disajikan pada garis bilangan</p>	<p>3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan.</p> <p>4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Menyelesaikan soal pecahan 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif</p>	<p>3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.</p> <p>4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan variasi pola irama dalam lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan • Membuat motif hias tumbuhan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek 			

					<p>kan hasil wawancara tentang perawatan tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam keluarga • Menggunakan garis bilangan untuk menjumlahkan bilangan cacah • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas di rumah • Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah • Melaporkan hasil wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman 		
--	--	--	--	--	---	--	--





Mengetahui
Kepala Sekolah,
FIKI HENDRAWATI, S.Pd
NIP. 197001311994082001

.....2022
Guru Kelas 3


SATYA RIZKIYANTI MONIKA



Lampiran 2: Daftar Nilai Tes Siswa Sebelum Tindakan

Daftar Nilai Sebelum Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan media *Rolling Ball*

No	Nama Siswa	L/P	KKM	Nilai	Keterangan
1.	ADRIAN PRADIPTO	L	70	60	Belum Tuntas
2.	AFIF ARRAHMAN	L	70	70	Tuntas
3.	DIAN VEBRIANTI	P	70	70	Tuntas
4.	EL NHINA DAS	P	70	70	Tuntas
5.	HALIFAH KHAERAMSA	P	70	70	Tuntas
6.	ILYASA DWI IFFANDI	L	70	70	Tuntas
7.	INDY SANDIRA	P	70	60	Belum Tuntas
8.	IZATUL BAROKAH	P	70	60	Belum Tuntas
9.	IZKA NUR AFIFAH	P	70	80	Tuntas
10.	M.RIZAL NUR KARIM	L	70	60	Belum Tuntas
11.	MIFTAKHUL JANNAH	P	70	70	Tuntas
12.	MUAMAR	L	70	80	Tuntas
13.	SIDDIQYA AZ ZAHRA	P	70	70	Tuntas
14.	SITI HIDAYAH PUSPITA	P	70	80	Tuntas
15.	SITI SEPTIANI	P	70	60	Belum Tuntas
16.	SYIFAURROKHMALAH	P	70	70	Tuntas
17.	YOSHEA SAU	L	70	50	Belum Tuntas
Jumlah				1.150	
Rata-rata Ketuntasan				68	
Presentase Ketuntasan				65%	

Lampiran 3: RPP Siklus I Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I (PERTEMUAN KE 1)

Satuan Pendidikan : SDN 102 ANEKA MARGA

Kelas / Semester :3 /1

Tema :Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema :Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK

Pembelajaran ke :2

Alokasi waktu :2x35 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Setelah membaca lantang, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan tepat.
4. Setelah kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-caraperawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat
5. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk
6. Setelah mengamati guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dengan tepat

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Penyajian Kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa 2. memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari 3. menjelaskan materi kepada siswa b. Kelompok (tim) <ol style="list-style-type: none"> 1. membentuk kelompok belajar di dalam kelas 2. mengajak siswa berdiskusi kelompok 3. memberikan arahan kepada siswa untuk 	40 menit

	<p>saling berbagi informasi kepada teman kelompok yang belum memahami materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mengarahkan anggota kelompok untuk menentukan perwakilan kelompok 5. menunjuk perwakilan kelompok untuk maju ke depan mewakili kelompoknya <p>c. Game</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan kelompok yang akan bertournamen 2. masing-masing perwakilan kelompok memainkan media <i>Rolling Ball</i> secara berurutan 3. perwakilan kelompok bermain dengan cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab. 4. Anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat. <p>d. Turnamen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. perwakilan kelompok diberi kesempatan untuk menjawab kuis-kuis dari media <i>Rolling Ball</i> 2. setiap kelompok memiliki waktu 1 menit untuk menjawab pertanyaan 3. Anggota kelompok yang bisa menjawab akan mendapat poin 4. Jika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka kelompok lain mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan <p>e. Penghargaan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan penilaian dan mengumumkan pemenang dalam turnamen. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswadiberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



.....2022
Guru Kelas 3


SATYA RIZKIYANTI MONIKA

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis: Skor
 - a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dialog perawatan tanaman
Banyak soal: 5 buah
Skor maksimal: 20
Skor setiap jawaban: 100
Kunci Jawaban
 - 1) Di halaman sekolah.
 - 2) Karena tanaman-tanaman itu butuh tempat baru.
 - 3) Botol plastik bekas, pita perekat, gunting, tanah, kayu pipih, tali, dan tanaman.
 - 4) Pertama kali harus dilakukan untuk membuat pot gantung adalah memotong bagian bawah botol, kemudian merekatkan pita perekat ke sekeliling bagian yang dipotong.
 - 5) Kayu pipih
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Instrumen Observasi Menceritakan Pengalaman Tentang Perbedaan Peran Anggota Keluarga.
Penilaian ini dilakukan oleh teman sejawat.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Berbicara dengan lancar tanpa terbata-bata		
2	Selalu melakukan kontak mata dengan seluruh anggota kelompok		

- b. Penilaian: Unjuk Kerja
 Rubrik Penilaian Menulis Hasil Wawancara tentang Perawatan Tanaman

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Hasil wawancara ditulis secara runtut	Siswa mampu menulis hasil wawancara secara runtut.	Siswa mampu menulis hasil wawancara secara runtut, namun perlu sedikit koreksi.	Siswa mampu menulis sebagian besar hasil wawancara secara runtut.	Siswa belum menulis hasil wawancara secara runtut.
2	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat benar semua.	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat sebagian besar benar.	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat sebagian kecil benar.	Penggunaan huruf kapital salah.

Instrumen Penilaian Menulis Hasil Wawancara tentang Perawatan Tanaman

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

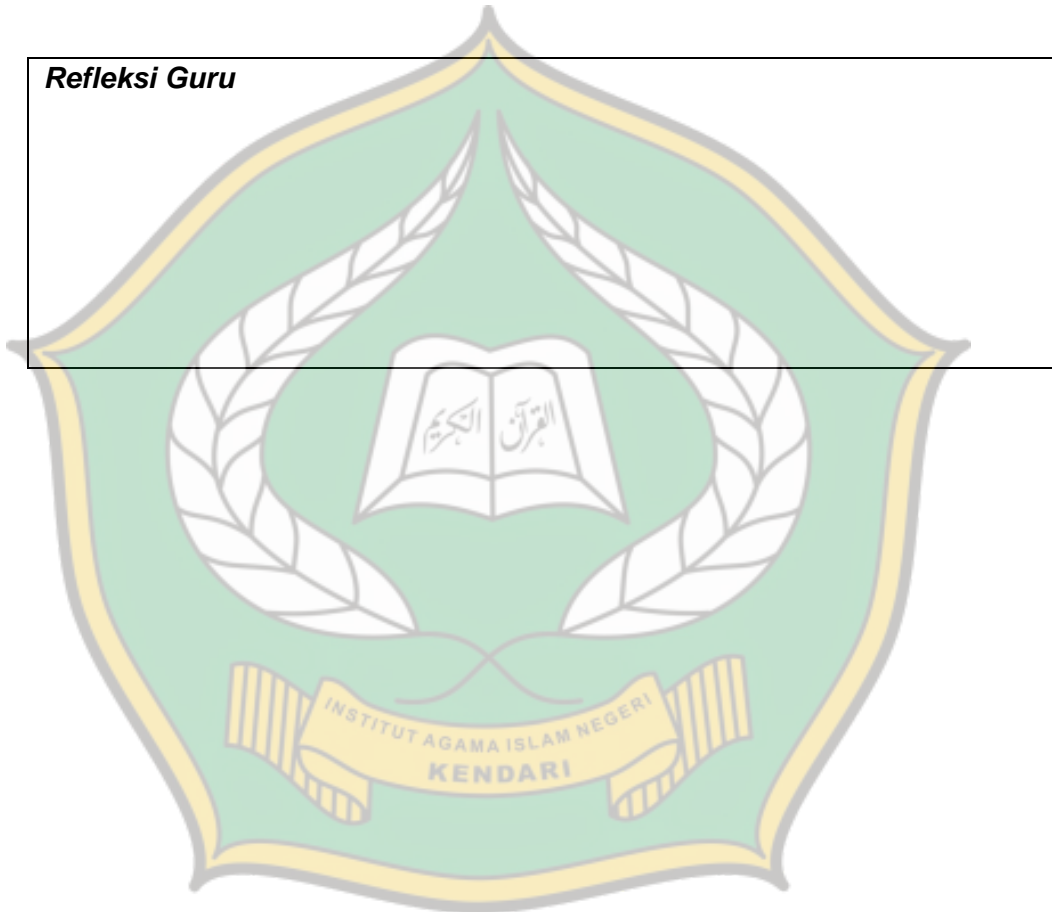
- c. Penilaian: Observasi (pengamatan)
 Lembar Pengamatan Mempraktikkan Kombinasi Gerakan Memutar dan Menekuk

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Memutar kepala ke kanan		
2	Memutar kepala ke kiri		
3	Memutar lengan ke depan		
4	Memutar lengan ke belakang		
5	Menekuk lutut kanan ke belakang		
6	Menekuk lutut kiri ke belakang		

Instrumen Pengamatan Mempraktikkan Gerakan Kombinasi Memutar dan Meliuk

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Refleksi Guru



Lampiran 4: RPP Siklus I Pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I (PERTEMUAN KE 2)

Satuan Pendidikan : SDN 102 ANEKA MARGA

Kelas / Semester :3 /1

Tema :Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema :Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia, PPKn,PJOK

Pembelajaran ke :4

Alokasi waktu :2x35 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara.
4. Setelah kegiatan wawancara, siswa melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dalam permainan tapak gunung.
6. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dalam permainan tapak gunung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Penyajian Kelas<ol style="list-style-type: none">1. mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa2. memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari3. menjelaskan materi kepada siswab. Kelompok (tim)<ol style="list-style-type: none">1. membentuk kelompok belajar di dalam	40 menit

	<p>kelas yang terdiri dari 4-5 peserta didik secara heterogen</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. mengajak siswa berdiskusi kelompok 3. memberikan arahan kepada siswa untuk saling berbagi informasi kepada teman kelompok yang belum memahami materi 4. mengarahkan anggota kelompok untuk menentukan perwakilan kelompok 5. menunjuk perwakilan kelompok untuk maju ke depan mewakili kelompoknya <p>c. Game</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan kelompok yang akan berturnamen 2. masing-masing perwakilan kelompok memainkan media <i>Rolling Ball</i> secara berurutan 3. perwakilan kelompok bermain dengan cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab. 4. Anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat. <p>d. Turnamen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. perwakilan kelompok diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang ia dapat dari media <i>Rolling Ball</i> 2. setiap anggota kelompok memiliki waktu 1 menit untuk menjawab pertanyaan 3. Anggota kelompok yang bisa menjawab akan mendapat poin 4. Jika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka kelompok lain mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan <p>e. Penghargaan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan penilaian dan mengumumkan pemenang dalam turnamen. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswadiberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

FITI HENDAHWATI, S.Pd
NIP.19700131199408 2001

.....2022
Guru Kelas 3


SATYA RIZKIYANTI MONIKA

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis: Skor
 - a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dialog perawatan tanaman
Banyak soal: 5 buah
Skor maksimal: 20
Skor setiap jawaban: 100
Kunci Jawaban
 1. Kepala keluarga
 2. Mencari nafkah/melindungi keluarga/sesuai dengan jawaban siswa yang tepat
 3. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
 4. Hak: mendapatkan kasih sayang, Kewajiban: belajar dengan tekun (Jawaban bisa yang lain sesuai dengan jawaban anak dan tepat)
 5. Sesuai dengan jawaban siswa dan tepat
 - b. Membuat pertanyaan tentang perawatan tanaman
Banyak soal: 5 buah
Skor maksimal: 100
Skor tiap jawaban: 20
Kunci Jawaban
Sesuai pertanyaan siswa dan tepat
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Penilaian: Observasi (pengamatan)
Instrumen Observasi Menceritakan Pengalaman Menjalankan Tugas

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Lancar dalam bercerita		
2	Suara terdengar jelas		

- b. Penilaian: Observasi (pengamatan)
Instrumen Observasi Mempresentasikan Hasil Wawancara ubrik Penilaian
Menulis Hasil Wawancara tentang Perawatan Tanaman

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Lancar dalam menjelaskan hasil Wawancara		
2	Suara terdengar jelas		

c. Penilaian: Unjuk Kerja
 Rubrik Penilaian Bermain Tapak Gunung

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Melakukan permainan tapak gunung dengan antusias	Siswa melakukan permainan tapak gunung dengan sangat antusias.	Siswa melakukan permainan tapak gunung dengan antusias.	Siswa melakukan permainan tapak gunung dengan cukup antusias.	Siswa melakukan permainan tapak gunung dengan tidak antusias.
2	Melakukan permainan tapak gunung dengan sportif	Siswa dapat melakukan permainan tapak gunung dengan sportif dan tidak sombong.	Siswa dapat melakukan permainan tapak gunung dengan sportif.	Siswa dapat melakukan permainan tapak gunung dengan sportif dengan sesekali terbawa emosi.	Siswa tidak dapat melakukan permainan tapak gunung dengan sportif.
3	Mengikuti aturan permainan	Siswa dapat mengikuti seluruh aturan permainan selama permainan berlangsung	Siswa dapat mengikuti sebagian besar aturan permainan selama permainan berlangsung.	Siswa dapat mengikuti sedikit aturan permainan selama permainan berlangsung.	Siswa tidak dapat mengikuti seluruh aturan permainan selama permainan berlangsung

Instrumen Permainan tapak gunung

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Lampiran 5: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan I

Nama :
Kelas : III (Tiga)
Tema : 2 – Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 3 – Menyayangi Tumbuhan
Pembelajaran ke : 2

Membuat dan Merawat Tanaman Gantung

Siti dan Lani sedang mengamati tanaman-tanaman di sekolah.

Lani: "Siti, ayokit membuat pot gantung! Tanaman-tanaman ini seperti ini butuh tempat baru."

Siti: "Setuju, Lani. Kasihan tanaman-tanaman itu. Potnya sudah tidak cukup."

Lani: "Tanam-tanaman itu dapat terganggu pertumbuhannya."

Siti: "Mari kita segera buat pot gantung itu. Apasaja yang dibutuhkan?"

Lani: "Botol plastic bekas, pita perekat, gunting, tanah, kayupipih, tali, dan tanaman."

Siti: "Lalu, bagaimanacaramembuatnya?"

Lani: "Yang pertama, kita potong bagian bawah botol. Kemudian, rekatkan pita perekat ke sekeliling bagian yang dipotong."

Siti: "Baik. Setelah itu?"

Lani: "Buat 4 lubang di bagian berperekat. Masukkan tanaman ke dalam botol pelan-pelan. Rapi kandan sebar kantanaman ke seluruh bagian botol. Kemudian, masukkan tanah hingga tiga perempat isi botol."

Siti: "Sejauh ini tidak sulit. Lanjutkan, Lani."

Lani: "Masukkan tali plastic ke dalam lubang. Gantung menggunakan paku di dinding. Tutup bagian yang terbuka dengan kayupipih."

Siti: "Mari kita ajak teman-teman yang lain untuk membuatnya!"

]

Jawablah Pertanyaan Berikut Berdasarkan Teks Bacaan Diatas!

1. Di mana Lanidan Sitiber cakup-cakap?
.....
2. Mengapa Lanidan Sitimerasaper lumembuat pot gantung?
.....
3. Apa yang dibutuhkan untuk membuat sebuah pot gantung?
.....
4. Apakah yang pertama kali harus dilakukan untuk membuat pot gantung?
5. Apa yang digunakan untuk menutup bagian atas pot gantung?
.....



Lampiran 6: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan I

Nama :
Kelas : III (Tiga)
Tema : 2 – Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 3 – Menyayangi Tumbuhan
Pembelajaran ke : 4

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang baik dan benar!

Bacalah Teks berikut!

Siti dan teman-temannya akan melakukan kegiatan wawancara. Mereka akan mewawancarai orang di sekitar sekolah tentang cara perawatan tanaman. Sebelum melakukan kegiatan wawancara, mereka belajar membuat pertanyaan wawancara. Siti akan membuat daftar pertanyaan tentang cara perawatan tanaman. Kita bantu siti membuat daftar pertanyaan, yuk!

Bantulah Siti Membuat Pertanyaan Untuk Wawancara Menggunakan Kata-kata Dibawah Ini!

1. Apa

.....

2. Siapa

.....

3. Mengapa

.....

4. Bagaimana

.....

5. Kapan

.....

Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I

Format Kegiatan Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan I

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 1

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No	Indikator Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Kegiatan Pendahuluan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan pembelajaran	√		Satu aspek belum terlaksana
2.	Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	Guru mengaitkan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	√		
4.	Guru memberikan motivasi kepada siswa		√	
Kegiatan Inti				
a. Penyajian Kelas				
5.	Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan	√		Dua aspek belum terlaksana
6.	Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari		√	
7.	Guru menjelaskan materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
b. Kelompok (tim)				
8.	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen	√		
9.	Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi kelompok	√		
10.	Guru memberikan arahan kepada siswa untuk saling berbagi informasi kepada teman kelompoknya yang belum memahami materi		√	
11.	Guru mengarahkan anggota kelompok untuk menentukan perwakilan kelompok	√		
12.	Guru menunjuk salah satu perwakilan	√		

	anggota kelompok untuk maju ke depan			
c. Game				
13.	Guru menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan anggota kelompok yang akan berturnamen	√		
14.	Guru mempersilahkan perwakilan kelompok memainkan media <i>rolling ball</i> secara berurutan	√		
d. Turnamen				
15.	Perwakilan kelompok berturnamen secara akademik dengan menjawab kuis-kuis yang ada pada media <i>Rolling Ball</i>	√		
16.	Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan anggota kelompok untuk menjawab kuis-kuis di media <i>rolling ball</i>	√		
17.	Guru memberikan poin untuk anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan	√		
18.	Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain jika ada anggota kelompok yang tidak bisa menjawab pertanyaan	√		
e. Penghargaan Kelompok				
19.	Guru memberi penilaian dan mengumumkan kelompok yang menang	√		
Kegiatan Penutup				
20.	Guru mengucapkan salam dan mengarahkan siswa untuk berdo'a		√	Dua aspek belum terlaksana
21.	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari		√	
22.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{22} \times 100\% = \frac{17}{22} \times 100\% = 77\%$$

Guru Kelas III


Esma Dharmawati, S.Pd
 NIP:198510252014122002

Lampiran 8: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II

Format Kegiatan Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 2

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!


No	Indikator Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Kegiatan Pendahuluan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan pembelajaran	√		Satu aspek belum terlaksana
2.	Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	Guru mengaitkan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	√		
4.	Guru memberikan motivasi kepada siswa		√	
Kegiatan Inti				
a. Penyajian Kelas				Semua aspek sudah terlaksana
5.	Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa	√		
6.	Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari	√		
7.	Guru menjelaskan materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
b. Kelompok (tim)				
8.	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	√		
9.	Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi kelompok	√		
10.	Guru memberikan arahan untuk siswa untuk saling berbagi informasi kepada teman kelompoknya yang belum memahami materi	√		
11.	Guru mengarahkan anggota kelompok untuk menentukan perwakilan kelompok	√		
12.	Guru menunjuk salah satu perwakilan	√		

	anggota kelompok untuk maju ke depan			
c. Game				
13.	Guru menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan anggota kelompok yang akan berturnamen	√		
14.	Perwakilan kelompok memainkan media <i>Rolling Ball</i> secara berurutan	√		
d. Turnamen				
15.	Perwakilan kelompok berturnamen secara akademik dengan menjawab kuis-kuis yang ada pada media <i>Rolling Ball</i>	√		
16.	Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan anggota kelompok untuk menjawab kuis-kuis di media <i>rolling ball</i>	√		
17.	Guru memberikan poin untuk anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan	√		
18.	Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain jika ada anggota kelompok yang tidak bisa menjawab pertanyaan	√		
e. Penghargaan kelompok				
19.	Guru memberi penilaian dan mengumumkan kelompok yang menang	√		
Kegiatan Penutup				
20.	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari		√	Dua aspek belum terlaksana
21.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		√	
22.	Guru mengucapkan salam dan mengarahkan siswa untuk berdo'a	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{22} \times 100\% = \frac{19}{22} \times 100\% = 86,36\%$$

Guru Kelas III


Esma Dharmawati, S.Pd
 NIP:198510252014122002

Lampiran 9: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I

Format Kegiatan Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan I

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 1

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No.	Hal Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pendahuluan				
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√		Satu aspek belum terlaksana
2.	Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		√	
Kegiatan Inti				
a. Penyajian Kelas				
4.	Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa	√		Tiga aspek belum terlaksana
5.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru		√	
6.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
b. Kelompok (tim)				
7.	Siswa membentuk kelompok belajar	√		
8.	Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok masing-masing	√		
9.	Setiap kelompok saling berbagi informasi dengan teman kelompoknya	√		
10.	Anggota kelompok menentukan perwakilan untuk maju ke depan	√		
11.	Masing-masing perwakilan anggota kelompok maju ke depan untuk menjawab pertanyaan	√		
c. Game				
12.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan yang akan dilaksanakan	√		
13.	Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk bermain game	√		

14.	Perwakilan kelompok bermain dengan cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab	√		
15.	Anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat			
d. Turnamen				
16.	Perwakilan kelompok menjawab soal yang telah ia bacakan	√		
17.	Anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan mendapat poin	√		
18.	Ketika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka pertanyaan diberikan kepada kelompok lain	√		
19.	Siswa aktif mengikuti game dan berturnamen		√	
20.	Anggota kelompok aktif dalam menjawab pertanyaan		√	
e. Penghargaan Kelompok				
21.	Siswa mendapat penghargaan dari guru setelah diskusi	√		
Kegiatan Penutup				
22.	Siswa membuat kesimpulan bersama guru		√	Dua aspek belum terlaksana
23.	Siswa bertanya mengenai materi pelajaran		√	
24.	Siswa membaca do'a sebelum pulang	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{24} \times 100\% = \frac{18}{24} \times 100\% = 75\%$$

Observer



Satya Rizkiyanti Monika
NIM: 18010104090

Lampiran 10: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II

Format Kegiatan Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 2

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No.	Hal Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Pendahuluan				
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√		Satu aspek belum terlaksana
2.	Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		√	
Kegiatan Inti				
a. Penyajian Kelas				
4.	Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa	√		Satu aspek belum terlaksana
5.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√		
6.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
b. Kelompok (tim)				
7.	Siswa membentuk kelompok belajar	√		
8.	Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok masing-masing	√		
9.	Setiap kelompok saling berbagi informasi dengan teman kelompoknya	√		
10.	Anggota kelompok menentukan perwakilan untuk maju ke depan	√		
11.	Masing-masing perwakilan anggota kelompok maju ke depan untuk menjawab pertanyaan	√		
c. Game				
12.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan yang akan dilaksanakan	√		
13.	Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk bermain game	√		
14.	Perwakilan kelompok bermain dengan	√		

	cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab			
15.	Anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat	√		
d. Turnamen				
16.	Perwakilan kelompok menjawab soal yang telah ia bacakan	√		
17.	Anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan mendapat poin	√		
18.	Ketika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka pertanyaan diberikan kepada kelompok lain	√		
19.	Siswa aktif mengikuti game dan berturnamen	√		
20.	Anggota kelompok aktif dalam menjawab pertanyaan		√	
e. Penghargaan Kelompok				
21.	Siswa mendapat penghargaan dari guru setelah diskusi	√		
Kegiatan Penutup				
22.	Siswa membuat kesimpulan bersama guru		√	Dua aspek belum terlaksana
23.	Siswa bertanya mengenai materi pelajaran		√	
24.	Siswa membaca do'a sebelum pulang	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{24} \times 100\% = \frac{20}{24} \times 100\% = 83\%$$

Observer



Satya Rizkiyanti Monika
NIM: 18010104090

Lampiran 11: Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I

KISI-KISI SOAL EVALUASI SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SD Negeri 102 Aneka Marga

Kelas/Semester : III /I

Tema : 2 – Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema : 3 – Menyayangi Tumbuhan

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan .	3.5.1Memahamiinformasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks	- Mengidentifikasi apa yang sedang dipelajari oleh Pak Udin dan Kawan-kawan	Pilihan Ganda	6	1
			3.5.2Mengidentifikasi caraperawatan tumbuhan dengan tepat.	- Mengidentifikasi Arti dari julukan sabuk hijau	Pilihan Ganda	6	2
				- Mengidentifikasi sebutan untuk kegiatan membasmi hama	Pilihan Ganda	6	3
				- Mengidentifikasi hal yang harus	Pilihan Ganda	6	4

					dilakukan untuk meningkatkan kesuburan tanah			
					- Mengidentifikasi waktu penyemprotan pestisida	Pilihan Ganda	6	5
					- Menentukan dua cara perawatan hutan bakau	Pilihan Ganda	6	6
					- Mengidentifikasi hal yang dibutuhkan tanaman	Pilihan Ganda	6	7
					- Mengidentifikasi hal yang harus dilakukan kepada tumbuhan	Pilihan Ganda	6	8
					- Mengidentifikasi cara berterimakasih	Pilihan Ganda	6	9



					kepada tumbuhan			
					- Menentukan dampak dari kegiatan yang dilakukan Rani	Pilihan Ganda	6	10
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Essay	8	1
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Essay	8	2
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu	Essay	8	3



					menjawab pertanyaan dengan benar			
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Essay	8	4
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Essay	8	5



Lampiran 12: Soal Evaluasi Siklus I

NAMA:

KELAS :

Berilah tanda silang (×) pada jawaban yang benar a, b, atau c dari pertanyaan di bawah ini!

Soal Pilihan Ganda:

Simaklah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-3

Hutan Bakau, si Sabuk Hijau Pelindung Pantai

Pak Udin dan kawan-kawan berkunjung ke hutan bakau. Mereka akan mempelajari perawatan dan pelestarian hutan bakau. Orang-orang sering menyebut hutan bakau sebagai sabuk hijau. Atrinya, kawasan hijau yang tumbuh di garis pantai.

Hutan bakau melindungi garis pantai dari pengikisan. Hutan bakau, juga merdam gelombang besar, termasuk tsunami. Diperlukan kerja sama warga sekitar untuk menjaga pertumbuhan hutan bakau.

Ada dua hal penting yang harus dilakukan untuk merawat hutan bakau, yaitu penyiangan dan penyulaman. Penyiangan dilakukan untuk membasmi hama. Adapun penyulaman adalah penggantian pohon bakau yang mati. Pohon yang mati diganti dengan bibit atau pohon bakau lain yang seumur. Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam. Pohon-pohon bakau yang telah ditanam mesti diajaga pertumbuhannya.

1. Pak Udin dan kawan-kawan mempelajari....hutan bakau
 - a. Perawatan
 - b. Pembakaran
 - c. Perusakan
 - d. Pelestarian

Jawaban: a

2. Arti julukan “sabuk hijau” bagi hutan bakau adalah....
 - a. Sabuk berwarna hijau
 - b. Kawasan yang berwarna hijau
 - c. Kawasan lapangan sepak bola dekat pantai
 - d. Kawasan hijau yang tumbuh di garis pantai

Jawaban:d

3. Kegiatan membasmi hama pada hutan bakau dikenal dengan sebutan...
 - a. Penyulaman
 - b. Penyiangan
 - c. Pemalaman
 - d. Reboisasi

Jawaban: b

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 4-5!

Saat penyiraman tanaman, tanah di bawah pohon mangga akan merosot terbawa air. Pembumbunan dilakukan untuk menimbun kembali tanah yang merosot karena terbawa air. Pemupukkan dilakukan untuk membantu meningkatkan kesuburan tanaman. Pupuk yang digunakan adalah pupuk organik dan pupuk anorganik.

Pemangkasan juga perlu dilakukan secara rutin. Hal ini bertujuan agar produksi buah mangga jauh lebih baik. Pengendalian hama dan penyakit dilakukan dengan menyemprotkan pestisida dan insektisida pada tanaman. Penyemprotan pestisida dan insektisida hanya dilakukan saat hama dan serangga menyerang. Hama yang sering menyerang antara lain kepik buah, lalat buah, codot dan tungau.

4. Untuk membantu meningkatkan kesuburan tanaman, maka harus dilakukan...
- Penyiangan
 - Penyulaman
 - Pemupukkan
 - Pengalaman

Jawaban: c

5. Penyemprotan pestisida untuk tanaman dilakukan pada saat....
- Saat memasukkan bibit ke tanah
 - Saat mulai menanam tanaman mangga
 - Saat akan panen
 - Saat hama dan serangga menyerang

Jawaban: d

6. Untuk merawat hutan bakau memerlukan dua perawatan yaitu....
- Penyiangan dan penyulaman
 - Penyulaman dan pemupukkan
 - Pemangkasan dan penyiangan
 - Pembasmian hama dan pemupukkan

Jawaban: a

7. Tanaman akan tumbuh sehat apabila cukup mendapat....
- Air dan udara
 - Tanah dan udara
 - Air dan sinar matahari
 - Sinar matahari dan angin

Jawaban: c

8. Kita harus....tumbuhan
- Membenci
 - Menyayangi
 - Membeli
 - Memetik

Jawaban: b

9. Tumbuhan memberikan banyak manfaat kepada manusia, maka kita sebaiknya ikut....
- Menjualnya
 - Melestarikannya
 - Membuatnya
 - Menguasainya

Jawaban: b

10. Rani menanam bunga mawar di halaman rumahnya. Rani selalu menyirami mawarnya setiap hari agar...
- Daunnya tidak dimakan ulat
 - Bisa berbuah dengan baik
 - Tetap subur dan tidak layu
 - Batangnya tidak tumbuh terlalu besar

Jawaban: c

Soal Essay

- Menyayangi tumbuhan adalah salah satu bentuk syukur kepada....
- Santi menanam bunga melati, Santi jarang menyiramnya. Jika tidak rajin disirami maka bunga tersebut bisa....
- Kegiatan wawancara bertujuan untuk mendapatkan....
- Apa manfaat tumbuhan bagi hidup manusia?
- Menyusun daftar pertanyaan dilakukan.....wawancara

Kunci jawaban:

- Tuhan
- Layu/mati
- Informasi
- Sebagai sumber makanan, tumbuhan juga bisa menghasilkan oksigen
- Sebelum

Lampiran 13: Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus I**Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I**

No	Nama Siswa	L/P	KKM	Nilai	Keterangan
10.	ADRIAN PRADIPTO	L	70	75	Tuntas
11.	AFIF ARRAHMAN	L	70	75	Tuntas
12.	DIAN VEBRIANTI	P	70	60	Belum Tuntas
13.	EL NHINA DAS	P	70	80	Tuntas
14.	HALIFAH KHAERAMSA	P	70	75	Tuntas
15.	ILYASA DWI IFFANDI	L	70	80	Tuntas
16.	INDY SANDIRA	P	70	80	Tuntas
17.	IZATUL BAROKAH	P	70	60	Belum Tuntas
18.	IZKA NUR AFIFAH	P	70	90	Tuntas
10.	M.RIZAL NUR KARIM	L	70	75	Tuntas
18.	MIFTAKHUL JANNAH	P	70	75	Tuntas
19.	MUAMAR	L	70	80	Tuntas
20.	SIDDIQYA AZ ZAHRA	P	70	80	Tuntas
21.	SITI HIDAYAH PUSPITA	P	70	80	Tuntas
22.	SITI SEPTIANI	P	70	65	Belum Tuntas
23.	SYIFAURROKHMAL	P	70	80	Tuntas
24.	YOSHEA SAU	L	70	50	Belum Tuntas
Jumlah				1.260	
Rata-rata Ketuntasan				74	
Presentase Ketuntasan				76 %	

Lampiran 14: RPP Siklus II Pertemuan I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II (PERTEMUAN KE I)

Satuan Pendidikan : SDN 102 ANEKA MARGA

Kelas / Semester :3 /1

Tema :Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema :Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke :5

Alokasi waktu :2x35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara.
2. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
4. Dengan mengingat kembali peristiwa yang telah dialami, siswa dapat menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
5. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan
6. Dengan kegiatan review, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Penyajian Kelas<ol style="list-style-type: none">1. mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa2. memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari3. menjelaskan materi kepada siswab. Kelompok (tim)<ol style="list-style-type: none">1. membentuk kelompok belajar di dalam	40 menit

	<p>kelas yang terdiri dari 4-5 peserta didik secara heterogen</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. mengajak siswa berdiskusi kelompok 3. memberikan arahan kepada siswa untuk saling berbagi informasi kepada teman kelompok yang belum memahami materi 4. mengarahkan kepada masing-masing kelompok untuk menentukan perwakilan kelompok 5. menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan mewakili kelompoknya <p>c. Game</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan kelompok yang akan berturnamen 2. masing-masing perwakilan kelompok memainkan media <i>Rolling Ball</i> secara berurutan 3. perwakilan kelompok bermain dengan cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab 4. anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat. <p>d. Turnamen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. perwakilan kelompok diberi kesempatan untuk menjawab kuis-kuis dari media <i>Rolling Ball</i> 2. setiap kelompok memiliki waktu 1 menit untuk menjawab pertanyaan 3. Anggota kelompok yang bisa menjawab akan mendapat poin 4. Jika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka kelompok lain mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan <p>e. Penghargaan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan penilaian dan mengumumkan pemenang dalam turnamen. 	
--	---	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswadiberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

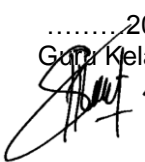
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Mengetahui
Kepala Sekolah,

FITI HENDRAWATI, S.Pd
NIP.197001311994082001

....., 2022
Guru Kelas 3

SATYA RIZKIYANTI MONIKA

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis: Skor
 - a. Mengelompokkan daftar tugas
Banyak soal: 12 buah
Skor maksimal: 120
Skor tiap jawaban: 10 (masing-masing 4 tugas)
Kunci Jawaban di bawah ini adalah alternatif jawaban yang akan ditulis siswa.

No	Tugas Ayah	Tugas Ibu	Tugas Anak
1	mencintai anak	mencintai anak	belajar
2	mencari nafkah	menyiapkan makanan	menghormati orang tua
3	melindungi keluarga	menyiram tanaman	menyiram tanaman
4	membersihkan kamar	mencari nafkah	merapikan tempat
5	merawat keluarga	melindungi keluarga	tidur
6		merapikan tempat	membersihkan kamar
7		Tidur	merapikan mainan
8		membersihkan kamar	menyiapkan untuk tas

- b. Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan
 Banyak soal: 5 buah
 Skor maksimal: 100
 Skor tiap jawaban: 20

Kunci Jawaban

1. $5 + 6 = 11$
2. $8 + 8 = 16$
3. $9 + 4 = 13$
4. $7 + 8 = 15$
5. $4 + 7 = 11$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian: Observasi (pengamatan)
 Instrumen Observasi Mempresentasikan Hasil Wawancara

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Lancar dalam menjelaskan hasil Wawancara		
2	Suara terdengar jelas		

- b. Rubrik Penilaian Menuliskan Pengalaman Menjalankan Tugas Berkaitan dengan Peran dalam Kehidupan Sehari-Hari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf kapital	Tidak ada kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Sedikit kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Banyak kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Semua salah dalam penulisan huruf kapital
2	Banyaknya Tugas	Terdiri dari 4 Tugas	Terdiri dari 3 tugas	Terdiri dari 2 tugas	Terdiri dari 1 tugas
3	Kosa kata	Tulisan berisi 16 kata atau Lebih	Tulisan berisi antara 11 – 15 kata	Tulisan berisi antara 6 – 10 kata	Tulisan berisi antara 1 – 5 kata

Instrumen Penilaian Menuliskan Pengalaman Menjalankan Tugas

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Lampiran 15: RPP Siklus II Pertemuan II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II (PERTEMUAN KE II)

Satuan Pendidikan : SDN 102 ANEKA MARGA

Kelas / Semester :3 /1

Tema :Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema :Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Pembelajaran ke:6

Alokasi waktu :2x35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menuliskan tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan satu tugas di rumah yang dilakukan bersama-sama dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan review, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat melengkapi teka-teki silang dengan tepat.
6. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat melakukan wawancara dengan narasumber sebanyak 2 pertanyaan.
7. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan hasil wawancara yang telah dilakukannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Penyajian Kelas<ol style="list-style-type: none">1. mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa2. memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari3. menjelaskan materi kepada siswa.b. Kelompok (tim)<ol style="list-style-type: none">1. membentuk kelompok belajar di dalam kelas yang terdiri dari 4-5 peserta didik secara heterogen2. mengajak siswa berdiskusi kelompok	40 menit

	<p>3. memberikan arahan kepada siswa untuk saling berbagi informasi kepada teman kelompok yang belum memahami materi</p> <p>4. menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan mewakili kelompoknya</p> <p>4. Game</p> <p>1. menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan kelompok yang akan berturnamen</p> <p>2. masing-masing perwakilan kelompok memainkan media <i>Rolling Ball</i> secara berurutan</p> <p>3. perwakilan kelompok bermain dengan cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab</p> <p>4. anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat</p> <p>5. Turnamen</p> <p>1. perwakilan kelompok diberi kesempatan untuk menjawab kuis-kuis dari media <i>Rolling Ball</i></p> <p>2. Anggota kelompok yang bisa menjawab akan mendapat poin</p> <p>3. Jika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka kelompok lain mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan</p> <p>4. Penghargaan Kelompok</p> <p>1. memberikan penilaian dan mengumumkan pemenang dalam turnamen.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



.....2022
Guru Kelas 3

SATYA RIZKIYANTI MONIKA

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis: Skor
 - a. Menulis tugas anggota keluarga Beni berdasarkan teks bacaan
Banyak soal: 3 buah
Skor maksimal: 30
Kunci jawaban

Ayah	Ibu	Beni
Bekerja mencari nafkah	Menyiapkan sarapan	Menyiram tanaman
Mengantar Beni ke Sekolah	Mencuci pakaian	Menyiapkan peralatan
	Membersihkan rumah	
	Memasak	

- b. Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan
Banyak soal: 5 buah
Skor maksimal: 100
Skor tiap jawaban: 20

Kunci Jawaban:

1. $8 + 8 = 16$

2. $4 + 3 = 7$

3. $10 + 5 = 15$

4. $9 + 10 = 19$

5. $7 + 9 = 16$

c. Melengkapi teka teki silang

Banyak soal: 10 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 10

Kunci Jawaban:

Mendatar

Menurun

1. hijau

2. anorganik

3. kepik buah / lalat buah

5. kebun

4. codot

6. pupuk

8. bulat

7. manis

10. penyiangan

9. air

d. Membuat pertanyaan

Banyak soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 20

Kunci Jawaban:

Sesuai jawaban siswa

3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan

a. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Menceritakan Pengalaman Melakukan Tugas di Rumah Bersama-sama

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Lancar dalam menceritakan pengalaman melakukan tugas di rumah bersama-sama		
2	Suara terdengar jelas		

b. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Mempresentasikan Hasil Wawancara

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Lancar dalam menjelaskan hasil Wawancara		
2	Suara terdengar jelas		

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Guru memberikan bimbingan pada siswa-siswa yang belum memahami konsep penjumlahan menggunakan garis bilangan.
2. Guru memberikan bimbingan pada siswa-siswa yang belum lancar membaca.
3. Guru memberikan bimbingan dalam melakukan gerakan kombinasimemutar dan meliuk

4. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum menguasai gerakan memutar lengan atau meliukkan badan
5. Guru memberikan bimbingan pada siswa-siswa yang belum memahamisifat pertukaran pada penjumlahan
6. Guru memberikan bimbingan pada siswa-siswa yang belum memahami cara membuat soal-soal penjumlahan yang bersifat pertukaran.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Siswa mencari informasi cara perawatan tumbuhan yang banyak hidup di daerah siswa.
2. Siswa menuliskan pengalaman merawat tanaman.
3. Siswa membuat komik melakukan tugas sehari-hari di rumah.

Refleksi Guru

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
- Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
- Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?



Lampiran 16: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan I

Nama :
 Kelas : III (Tiga)
 Tema : 2 – Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema : 3 – Menyayangi Tumbuhan
 Pembelajaran ke : 5

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang baik dan benar!



Amati daftar tugas pada tabel berikut!

Belajar	Menghormati orang tua	Menyiapkan makanan
Menyiram tanaman	Mencintai anak	Merapikan tempat tidur
Mencari nafkah	Melindungi keluarga	Membersihkan kamar
Merawat keluarga	Merapikan mainan	Menyiapkan tas untuk sekolah

Kelompokkanlah tugas-tugas tersebut berdasarkan peran anggota keluarga pada tabel yang tersedia!

Ayah	Ibu	Anak

Lampiran 17: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan II

Nama :
Kelas : : III (Tiga)
Tema : 2 – Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 3 – Menyayangi Tumbuhan
Pembelajaran ke : 6

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang baik dan benar!
Bacalah teks berikut!

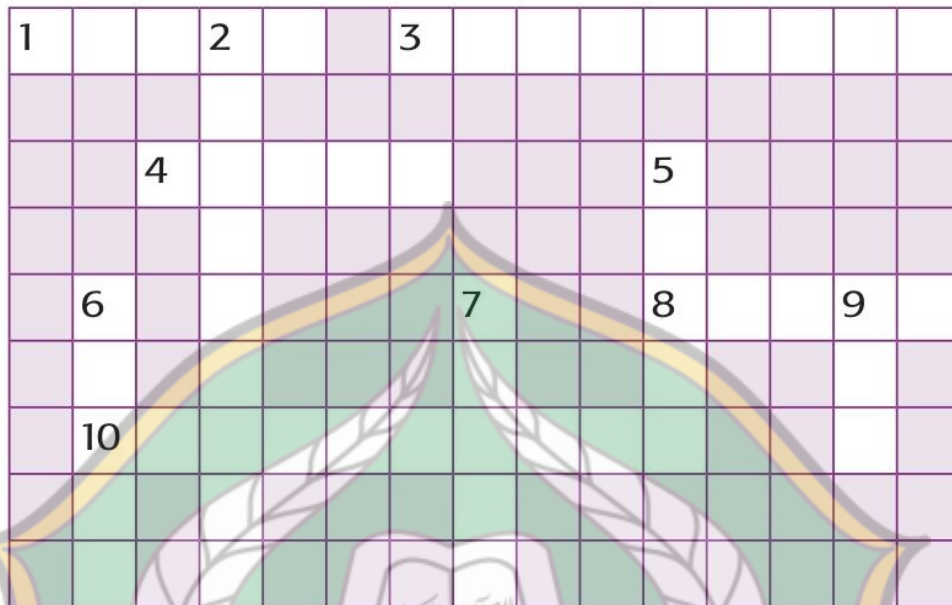
Perawatan Tanaman Mangga



Mangga adalah buah yang mudah dijumpai di Indonesia. Bentuk buah mangga bermacam-macam, ada yang berbentuk bulat, oval, lonjong, dan lain-lain. Buah mangga memiliki kulit yang berwarna hijau jika masih mentah. Warna kulit buah mangga ada yang berubah menjadi hijau kekuningan hingga oranye jika sudah masak. Pohon mangga sering ditanam di pekarangan rumah atau kebun. Pemeliharaannya cukup mudah sehingga banyak orang suka menanam pohon mangga. Pemeliharaan pohon mangga meliputi penyiangan, pembumbunan, pemupukan, pemangkasan, dan pengendalian hama. Penyiangan dilakukan dengan cara mencabut rumput atau tumbuhan liar di sekitar pohon mangga. Hal ini dilakukan agar pertumbuhan pohon mangga tidak terganggu.

Saat penyiraman tanaman, tanah di bawah pohon mangga akan merosot terbawa air. Pembumbunan dilakukan untuk menimbun kembali tanah yang merosot karena terbawa air. Pemupukan dilakukan untuk membantu meningkatkan kesuburan tanaman. Pupuk yang digunakan adalah pupuk organik dan pupuk anorganik. Pemangkasan juga perlu dilakukan secara rutin. Hal ini bertujuan agar produksi buah mangga jauh lebih baik. Pengendalian hama dan penyakit dilakukan dengan menyemprotkan pestisida dan insektisida pada tanaman. Penyemprotan pestisida dan insektisida hanya dilakukan saat hama dan serangga menyerang. Hama yang sering menyerang antara lain kepik buah, lalat buah, codot, dan tungau.

Lengkapilah teka-teki silang berikut berdasarkan teks bacaan!



Mendatar

1. Warna mangga yang masih muda
3. Hama yang sering menyerang pohon mangga
4. Hewan yang makan buah mangga di pohon
8. Salah satu bentuk buah mangga
10. Pekerjaan mencabut rumput atau tumbuhan liar

Menurun

2. Pupuk yang digunakan untuk pohon mangga
5. Tempat menanam pohon mangga
6. diberikan pada tanaman untuk meningkatkan kesuburan tanah
7. Rasa buah mangga yang masak
9. Benda ini sangat dibutuhkan tanaman

Lampiran 18: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I

Format Kegiatan Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 3

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!


No	Indikator Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Kegiatan Pendahuluan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan pembelajaran	√		Satu aspek belum terlaksana
2.	Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	Guru mengaitkan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari		√	
4.	Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		
Kegiatan Inti				
a. Penyajian Kelas				
5.	Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa	√		Semua aspek sudah terlaksana
6.	Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari	√		
7.	Guru menjelaskan materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
b. Kelompok (tim)				
8.	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	√		
9.	Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi kelompok	√		
10.	Guru memberikan arahan untuk siswa untuk saling berbagi informasi kepada teman kelompoknya yang belum memahami materi	√		
11.	Guru mengarahkan anggota kelompok untuk menentukan perwakilan kelompok	√		
12.	Guru menunjuk salah satu perwakilan	√		

	anggota kelompok untuk maju ke depan			
c. Game				
13.	Guru menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan anggota kelompok yang akan berturnamen	√		
14.	Perwakilan kelompok memainkan media <i>Rolling Ball</i> secara berurutan	√		
d. Turnamen				
15.	Perwakilan kelompok berturnamen secara akademik dengan menjawab kuis-kuis yang ada pada media <i>Rolling Ball</i>	√		
16.	Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan anggota kelompok untuk menjawab kuis-kuis di media <i>roling ball</i>	√		
17.	Guru memberikan poin untuk anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan			
18.	Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain jika ada anggota kelompok yang tidak bisa menjawab pertanyaan	√		
e. Penghargaan Kelompok				
19.	Guru memberi penilaian dan mengumumkan kelompok yang menang	√		
Kegiatan Penutup				
20.	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√		Satu aspek belum terlaksana
21.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		√	
22.	Guru mengucapkan salam dan mengarahkan siswa untuk berdo'a	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{22} \times 100\% = \frac{20}{22} \times 100\% = 90\%$$

Guru Kelas III


Esmad Dharmawati, S.Pd
 NIP:198510252014122002

Lampiran 19: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II

Format Kegiatan Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 4

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

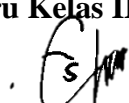
No	Indikator Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Kegiatan Pendahuluan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan pembelajaran	√		Semua aspek sudah terlaksana
2.	Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	Guru mengaitkan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	√		
4.	Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		
Kegiatan Inti				
a. Penyajian Kelas				
5.	Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa	√		Semua aspek sudah terlaksana
6.	Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari	√		
7.	Guru menjelaskan materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
b. Kelompok (tim)				
8.	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	√		
9.	Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi kelompok	√		
10.	Guru memberikan arahan untuk siswa untuk saling berbagi informasi kepada teman kelompoknya yang belum memahami materi	√		
11.	Guru mengarahkan anggota kelompok untuk menentukan perwakilan kelompok	√		
12.	Guru menunjuk salah satu perwakilan	√		

	anggota kelompok untuk maju ke depan			
c. Game				
13.	Guru menjelaskan cara dan aturan bermain kepada perwakilan anggota kelompok yang akan berturnamen	√		
14.	Perwakilan kelompok memainkan media <i>Rolling Ball</i> secara berurutan	√		
d. Turnamen				
15.	Perwakilan kelompok berturnamen secara akademik dengan menjawab kuis-kuis yang ada pada media <i>Rolling Ball</i>	√		
16.	Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan anggota kelompok untuk menjawab kuis-kuis di media <i>rolling ball</i>	√		
17.	Guru memberikan poin untuk anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan	√		
18.	Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain jika ada anggota kelompok yang tidak bisa menjawab pertanyaan	√		
e. Penghargaan Kelompok				
19.	Guru memberi penilaian dan mengumumkan kelompok yang menang	√		
Kegiatan Penutup				
20.	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√		Semua aspek sudah terlaksana
21.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		
22.	Guru mengucapkan salam dan mengarahkan siswa untuk berdo'a	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{22} \times 100\% = \frac{22}{22} \times 100\% = 100\%$$

Guru Kelas III


Esma Dharmawati, S.Pd
 NIP:198510252014122002

Lampiran 20: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I

Format Kegiatan Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 3

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No.	Hal Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
	Kegiatan Pendahuluan	Ya	Tidak	
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√		Semua aspek sudah terlaksana
2.	Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	√		
Kegiatan Inti				
a. Penyajian Kelas				
4.	Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa	√		Semua aspek sudah terlaksana
5.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√		
6.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
b. Kelompok (tim)				
7.	Siswa membentuk kelompok belajar	√		
8.	Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok masing-masing	√		
9.	Setiap kelompok saling berbagi informasi dengan teman kelompoknya	√		
10.	Anggota kelompok menentukan perwakilan untuk maju ke depan	√		
11.	Masing-masing perwakilan anggota kelompok maju ke depan untuk menjawab pertanyaan	√		
c. Game				
12.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan yang akan dilaksanakan	√		
13.	Siswa melakukan permainan sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	√		
14.	Perwakilan kelompok bermain dengan cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab	√		

15.	Anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat	√		
d. Turnamen				
16.	Perwakilan anggota kelompok menjawab soal yang telah ia bacakan	√		
17.	Anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan mendapat poin	√		
18.	Ketika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka pertanyaan diberikan kepada kelompok lain	√		
19.	Siswa aktif mengikuti game dan bertepatan	√		
20.	Anggota kelompok aktif dalam menjawab pertanyaan	√		
e. Penghargaan Kelompok				
21.	Siswa mendapat penghargaan dari guru setelah diskusi	√		
Kegiatan Penutup				
22.	Siswa membuat kesimpulan bersama guru	√		Satu aspek belum terlaksana
23.	Siswa bertanya mengenai materi pelajaran		√	
24.	Siswa membaca do'a sebelum pulang	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{24} \times 100\% = \frac{23}{24} \times 100\% = 95,83\%$$

Observer



Satya Rizkiyanti Monika
NIM: 18010104090

Lampiran 21: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II

Format Kegiatan Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : SD Negeri 102 Aneka Marga
 Nama Guru : Satya Rizkiyanti Monika
 Kelas/semester : III/1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan
 Pertemuan Ke- : 4

Berilah centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No.	Hal Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Kegiatan Pendahuluan			Semua aspek sudah terlaksana
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√		
2.	Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		
3.	siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	√		
	Kegiatan Inti			
	a. Penyajian Kelas			Semua aspek sudah terlaksana
4.	Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa	√		
5.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√		
6.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi menyayangi tumbuhan dan hewan	√		
	b. Kelompok (tim)			
7.	Siswa membentuk kelompok belajar	√		
8.	Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok masing-masing	√		
9.	Setiap kelompok saling berbagi informasi dengan teman kelompoknya	√		
10.	Anggota kelompok menentukan perwakilan untuk maju ke depan	√		
11.	Masing-masing perwakilan anggota kelompok maju ke depan untuk menjawab pertanyaan	√		
	c. Game			
12.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan yang akan dilaksanakan	√		
13.	Siswa melakukan permainan sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	√		
14.	Perwakilan kelompok bermain dengan cara menggelindingkan bola yang akan menentukan soal untuk dijawab	√		

15.	Anggota kelompok yang menggelindingkan bola akan membacakan soal yang ia dapat	√		
d. Turnamen				
16.	Perwakilan kelompok menjawab soal yang telah ia bacakan	√		
17.	Anggota kelompok yang bisa menjawab pertanyaan mendapat poin	√		
18.	Ketika anggota kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka pertanyaan diberikan kepada kelompok lain	√		
19.	Siswa aktif mengikuti game dan bertepatan	√		
20.	Anggota kelompok aktif dalam menjawab pertanyaan	√		
e. Penghargaan kelompok				
21.	Siswa mendapat penghargaan dari guru setelah diskusi	√		
Kegiatan Penutup				
22.	Siswa membuat kesimpulan bersama guru	√		Semua aspek sudah terlaksana
23.	Siswa bertanya mengenai materi pelajaran	√		
24.	Siswa membaca do'a sebelum pulang	√		

Persentase Pelaksanaan Pembelajaran:

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{24} \times 100\% = \frac{24}{24} \times 100\% = 100\%$$

Observer



Satya Rizkiyanti Monika

NIM: 18010104090

Lampiran 22: Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II

KISI-KISI SOAL EVALUASI SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SD Negeri 102 Aneka Marga

Kelas/Semester : III /I

Tema : 2 – Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

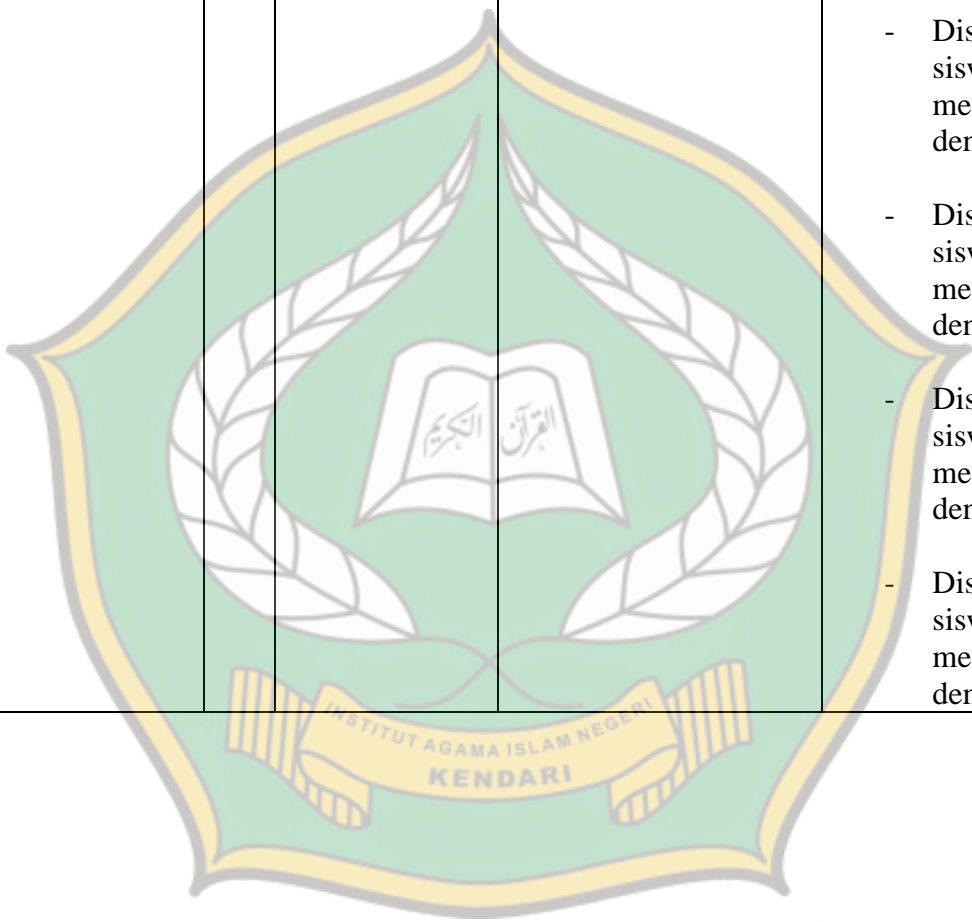
Subtema : 3 – Menyayangi Tumbuhan

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5..2	- Mengidentifikasi hal yang tidak begitu penting bagi pertumbuhan tanaman	Pilihan Ganda	6	1
			Mengidentifikasi asicara perawatan tumbuhan dengan tepat	- Disajikan teks dialog sisiwa mampu menentukan kata tanya yang teapt	Pilihan Ganda	6	2
			4.5.2 Menuliskan hasil wawancara	- Disajikan teks dialog sisiwa mampu menentukan kata tanya yang teapt	Pilihan Ganda	6	3

		4.5	Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi penggunaan kata tanya dimana - Menentukan kalimat yang bisa digunakan Siska untuk menanyakan tentang sosok penemu telepon - Disajikan teks dialog siswa mampu menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi teks dialog - Mengidentifikasi cara merawat tanaman - Mengidentifikasi manfaat dari menyiangi tanaman 	Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda	6 6 6 6	4 5 6 7 8
--	--	-----	--	---	---	---	------------------------------	---------------------------------------



					- Mengidentifikasi waktu yang tepat untuk menyiram tanaman	Pilihan Ganda	6	9
					- Mengidentifikasi persiapan yang harus dilakukann sebelum wawancara	Pilihan Ganda	6	10
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat	Essay	8	1
					- Disajikan teks dialog siswa mampu menuliskan kata tanya dengan tepat	Essay	8	2
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat	Essay	8	3
					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat	Essay	8	4



					- Disajikan teks bacaan siswa mampu menuliskan tiga buah pertanyaan dengan tepat	Essay	8	5



Lampiran 23: Soal Evaluasi Siklus II

NAMA:

KELAS :

Berilah tanda silang (×) pada jawaban yang benar a, b, atau c dari pertanyaan di bawah ini!

Soal Pilihan Ganda:

1. Hal-hal di bawah ini sangat penting bagi pertumbuhan tanaman, kecuali...
 - a. Air
 - b. Pupuk
 - c. Sinar matahari
 - d. Pot

Jawaban: d

2. Dodi: "... Kamu tahu alamat rumahku?
Bayu: "Aku kemarin bertanya pada Rudi".
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah...
 - a. Siapa
 - b. Di mana
 - c. Bagaimana
 - d. Kapan

Jawaban: c

3. Lina: "... Kamu datang ke desaku?"
Risna: "kemungkinan liburan ini aku akan datang Lin."
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah...
 - a. Kapan
 - b. Siapa
 - c. Bagaimana
 - d. Dimana

Jawaban: a

4. Kata tanya dimana digunakan untuk menanyakan...
 - a. Letak atau tempat
 - b. Nama seseorang
 - c. Cara membuat sesuatu
 - d. Waktu peristiwa

Jawaban: a

5. Siska ingin menanyakan kepada Bu guru tentang sosok yang menemukan telepon, kalimat yang bisa dipakai Siska adalah....
 - a. Bagaimana cara menjual telepon Bu?
 - b. Siapa yang menjual telepon Bu?
 - c. Bu Guru, dimana kita bisa menemukan telepon?
 - d. Bu guru, siapa nama penemu telepon?

Jawaban: d

6. Ika: “mengapa hari ini kamu tidak masuk sekolah Ris?
Risa:”.....”
Jawaban yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah....
- Aku sekarang ada di rumah
 - Besok aku akan masuk sekolah
 - Aku kemarin bersama keponakanku
 - Kemarin aku sedang sakit gigi

Jawaban: d

7. Wujud menyayangi tanaman antara lain dilakukan dengan cara....
- Memotong secara sembarangan
 - Merusaknya
 - Membakarnya
 - Menyiramnya secara teratur

Jawaban: d

8. Mneyiangi tanaman dilakukan untuk membasmi....
- Hama
 - Racun
 - Wereng
 - Penyakit

Jawaban: a

9. Menyirami tanaman sebaiknya dilakukan pada....hari
- Dini hari
 - Siang hari
 - Sore hari
 - Malam hari

Jawaban: a

10. Sebelum melakukan wawancara, persiapan yang paling penting untuk diperhatikan adalah....
- Baju
 - Narasumber
 - Daftar pertanyaan
 - Menu sarapan pagi

Jawaban: c

Soal Essay

1. Perhatikan paragraph berikut!

Mangga merupakan tanaman berbuah yang mudah dijumpai. Buah mangga mempunyai bentuk yang bermacam-macam. Ada yang berbentuk agak bulat, oval, dan juga lonjong. Jika masih mentah, kulit buah mangga berwarna hijau. Jika sudah masak, kulit buah mangga berubah warna. Mangga masak berwarna hijau kekuningan hingga oranye.

Sesuai paragraf tersebut, warna mangga yang masih muda adalah....

2. Menimbun kembali tanah yang merosot pada pemeliharaan pohon mangga disebut....
3. Rani: "...yang membawa buah apel itu?"
Dika: "buah apel itu dibawa Sandi tadi siang"
Kata tanya yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....
4. Untuk menanyakan nama orang kita bisa menggunakan kalimat tanya berupa...
5. Buatlah tiga buah pertanyaan yang bisa diajukan kepada narasumber tentang cara perawatan tanaman!

Kunci Jawaban:

1. Hijau
2. Pembumbunan
3. Siapa
4. Siapa namamu?
5. -Bagaimana cara kamu merawat tanaman itu?
 - Pupuk apakah yang kamu pakai untuk tanaman itu?
 - Mengapa kamu memakai pupuk kotoran hewan?

Lampiran 24: Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus II**Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II**

No	Nama Siswa	L/P	KKM	Nilai	Keterangan
10.	ADRIAN PRADIPTO	L	70	95	Tuntas
11.	AFIF ARRAHMAN	L	70	85	Tuntas
12.	DIAN VEBRIANTI	P	70	85	Tuntas
13.	EL NHINA DAS	P	70	95	Tuntas
14.	HALIFAH KHAERAMSA	P	70	95	Tuntas
15.	ILYASA DWI IFFANDI	L	70	100	Tuntas
16.	INDY SANDIRA	P	70	85	Tuntas
17.	IZATUL BAROKAH	P	70	80	Tuntas
18.	IZKA NUR AFIFAH	P	70	100	Tuntas
10.	M.RIZAL NUR KARIM	L	70	90	Tuntas
18.	MIFTAKHUL JANNAH	P	70	85	Tuntas
19.	MUAMAR	L	70	100	Tuntas
20.	SIDDIQYA AZ ZAHRA	P	70	95	Tuntas
21.	SITI HIDAYAH PUSPITA	P	70	90	Tuntas
22.	SITI SEPTIANI	P	70	65	Belum Tuntas
23.	SYIFAURROKHMAL	P	70	95	Tuntas
24.	YOSHEA SAU	L	70	65	Belum Tuntas
Jumlah				1.505	
Rata-rata Ketuntasan				88,52	
Presentase Ketuntasan				88,23 %	

Lampiran 25: Dokumentasi Gambar



Penerimaan Surat Izin Penelitian Oleh Kepala Sekolah SD Negeri 102 Aneka Marga



Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas III B



Proses Menjelaskan Materi Pembelajaran



Kegiatan Diskusi Kelompok



Siswa Memainkan Media Rolling Ball



Pemberian Reward Kepada Anggota Kelompok



Foto bersama dengan guru kelas dan murid kelas III B



Foto bersama dengan dewan guru SD Negeri 102 Aneka Marga

Lampiran 26: Surat Pengantar Fakultas untuk Balitbang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3467/In.23/FT/TL.00/09/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

20 September 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Satya Rizkiyanti Monika**
NIM : 18010104090
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI
Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Aliwar S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Ir. Muragmi Gazali M.Ed

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana dengan judul skripsi:

“Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Rolling Ball untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 27: Surat Izin Penelitian Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 21 September 2022

Kepada

Nomor : 070/3383/1/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Bombana
Di -
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 3467/In. 23/FT/TL.00/09/2022 tanggal, 20 September 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : SATYA RIZKIYANTI MONIKA
Nomor Pokok : 18010104090
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 102 Aneka Marga Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MEDIA ROLLING BALL UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SD NEGERI 102 ANEKA MARGA KABUPATEN BOMBANA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 September 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala SDN 102 Aneka Marga Bombana di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 28: Surat Keterangan dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 102 ANEKA MARGA



Alamat : Jln. Yos Sudarso , No.....Kelurahan Aneka Marga ,Kode Pos 93771

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : FITIHENDRAWATI,SPd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alama : Kelurahan Aneka Marga

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SATYARIZKIYANTIMONIKA
Nomor Stambuk : 18010104090
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Padatanggal 27
Septembersampaitanggal 1 Oktober 2022 yang bersangkutan telah melaksanakan
n“ Penelitian Tugas Akhir
“di SD Negeri 102 Aneka Marga di jenjang kelas 3 sekolah dasar semester
ganjil 2022 / 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergun
akan sebagaimana mestinya.



Aneka Marga ,
Kepala Sekolah ,

FITIHENDRAWATI, S.Pd.
NIP. 197001311994082001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. DATA PRIBADI

- Nama : Satya Rizkiyanti Monika
- Tempat tanggal lahir : Aneka Marga, 22 Mei 1999
- Jenis kelamin : Perempuan
- Agama : Islam
- Nomor Telepon : (+62) 85399447391
- Alamat : Desa Marga Jaya, Kec. Rarowatu Utara,
Kab. Bombana,
Prov. Sulawesi Tenggara, Indonesia
- E-Mail : satya Monika22@gmail.com

2. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
- Ayah : Alm. Sugeng Eko Harry
- Ibu : Maryati
- Anak Pertama : Iwan Setiono
- Anak Kedua : Rahayu Bhekti Pertiwi
- Anak Ketiga : Esmah Dharmawati
- Anak Keempat : Joko Pamulu Utomo
- Anak Kelima : Alex Jauhari Susanto
- Anak Ketujuh : Dhimas Sapta Rafidya

3. RIWAYAT PENDIDIKAN

- TK : TK Bunga Harapan
- SD : SDN Rarongkeu
- SMP : SMP Negeri 2 Rarowatu
- SMA : SMK 01 Bombana
- Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari

Kendari, 20 Desember 2022

Peneliti



SATYA RIZKIYANTI MONIKA
NIM. 18010104090